



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Факультет экономики и управления

Декан Волков С.К.  
11.06.2019 г.

## Производственная практика: Преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Информационные системы в экономике**

Учебный план Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
программа "Цифровая экономика"

Профиль

Квалификация **Магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	323.4	323.4	323.4	323.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	324	324	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Скитер Наталья Николаевна дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика: Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
программа "Цифровая экономика"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информационные системы в экономике**

номер протокола 2019 г.  
Зав. кафедрой Скитер Наталья Николаевна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет экономики и управления  
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от  
11.06.2019 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью производственной преддипломной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки и завершение работы над диссертацией.	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
<p>Вид практики: Производственная</p> <p>Тип практики:</p> <p>Способ проведения практики: стационарная</p> <p>Формы отчётности по практике: Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета.</p> <p>В ходе производственной преддипломной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и предоставить отчет.</p> <p>Форма проведения практики: нет</p>	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений
2.1.2	Философия и методология науки
2.1.3	Инструментальные средства статистического интеллектуального анализа данных
2.1.4	Теория и методология экономической науки
2.1.5	Проектирование и разработка прикладных Веб-ориентированных систем
2.1.6	Введение в перспективные языки программирования
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Информационно-коммуникационные технологии
2.1.9	Информационные системы в маркетинге и рекламе
2.1.10	Учебная практика: Ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
:	
<p>Результаты обучения: Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p> <p>Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.</p> <p>Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
:	
<p>Результаты обучения: Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
<b>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</b>	
:	
<p>Результаты обучения: Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации</p> <p>Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров</p> <p>Владеет навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	

<b>ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</b>
:
<p>Результаты обучения: Знает новые научные принципы и методы исследований.</p> <p>Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований.</p> <p>Владеет навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач.</p>
<b>ОПК-7: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</b>
:
<p>Результаты обучения: Знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими</p> <p>Умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими</p> <p>Владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими</p>
<b>ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</b>
:
<p>Результаты обучения: Знает методы и средства разработки программного обеспечения, методы управления проектами разработки программного обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов</p> <p>Выбирает средства разработки, оценивает сложность проектов, планирует ресурсы, контролирует сроки выполнения и оценивает качество полученного результата.</p> <p>Владеет навыками разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств</p>
<b>ПК-1: способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях</b>
:
<p>Результаты обучения: Знает методы управления проектами и оценки проектных рисков, теоретические основы стратегического управления предприятием и информационными технологиями, инновационные инструментальные средства ИТ-сферы.</p> <p>Умеет анализировать структуру и потребности предприятия, для проектирования информационных систем и планирования развития ИТ-сферы по различным направлениям.</p> <p>Владеет современными методами и инструментальными средствами программирования для решения прикладных задач автоматизации и информатизации, а также создания ИС, а также навыками формирования стратегии информатизации в соответствии с основной стратегией развития предприятия.</p>
<b>ПК-2: способностью формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок</b>
:
<p>Результаты обучения: Знает современные методы и инструментальные средства прикладной информатики, а также методы проектирования информационных систем предприятия.</p> <p>Умеет проектировать информационные процессы и системы с использованием современных инструментальных средств, а также вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, применять технологии управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия.</p> <p>Владеет навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием современных инструментальных средств, навыками управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия.</p>
<b>ПК-3: способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения</b>
:
<p>Результаты обучения: Знает методы принятия решений, управления проектами, оценки проектных рисков</p> <p>Умеет принимать проектные решения в условиях неопределенности и риска, оценивать их эффективность</p> <p>Владеет навыками оценки проектных рисков и принятия эффективных решений в условиях неопределенности.</p>
<b>ПК-4: способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований</b>
:
<p>Результаты обучения: знает методы проведения научных исследований</p> <p>умеет ставить и решать задачи научных исследований</p> <p>владеет навыками проведения научных исследований, составления научно-технических отчетов и использования результатов научных исследований на практике</p>
<b>ПК-5: способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций</b>

:				
Результаты обучения: знает состояние дел и тенденции развития вычислительной техники и информационных технологий умеет выбирать, осваивать и применять перспективные методы исследования для решения поставленных задач владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и вычислительной техники				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Постановка задачи по проведению экспериментального исследования и сбор данных /Тема/	4	0	
1.1.1	Постановка задачи по проведению экспериментального исследования своей разработки. Сбор и обработка эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования. /Ср/	4	100	Раздел ОпП, зачет
1.2	Анализ полученных данных и выработка рекомендаций /Тема/	4	0	
1.2.1	Анализ полученных данных. Разработка рекомендаций по результатам исследования. Описание новизны выполненного исследования и значимости полученных результатов. Подготовка и оформление отчета. /Ср/	4	100	Раздел ОпП, зачет
1.3	Оформление отчета, главы и автореферата магистерской диссертации /Тема/	4	0	
1.3.1	Оформление отчета, главы и автореферата магистерской диссертации /Ср/	4	100	ОпП, зачет
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	4	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.6	
2.1.2	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	4	23.4	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1.	Foxit PDF Reader	Программное обеспечение
6.3.1.2	2.	VirtualBox	Программное обеспечение
6.3.1.3	3.	Open Office	Программное обеспечение
6.3.1.4	4.	Microsoft Visual Studio	Программное обеспечение
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>			
6.3.2.1	1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6.3.2.2			
6.3.2.3	2.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки	<a href="http://leb.nlr.ru/">http://leb.nlr.ru/</a>
6.3.2.4			
6.3.2.5	3.	Web of Science - международная база данных научного цитирования	<a href="https://www.webofknowledge.com/">https://www.webofknowledge.com/</a>
6.3.2.6			
6.3.2.7	4.	Scopus -единая реферативная база	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
6.3.2.8			
6.3.2.9	5.	Science Direct - полнотекстовая база данных	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
6.3.2.10			

6.3.2.1 1	6.	The SpringerLink Online Collection - база данных	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
6.3.2.1 2			
6.3.2.1 3	7.	eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Лаборатория сетевых технологий CISCO, Интернет	/Учебная мебель, персональные компьютеры, сетевое оборудование
7.2	Лаборатория высокопроизводительных вычислений и параллельного программирования	

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

--