




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО  
Факультет архитектуры и градостроительного  
развития  
Деканом  Назарова Марина Петровна  
02.11.2023 г

## Информационные технологии в НИР

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Библиотека ИАИС  
Учебный план 09.04.02 Информационные системы и технологии  
Магистерская программа Цифровые технологии в урбанистике, архитектуре и строительстве  
Квалификация магистр  
Срок обучения 2 года

Форма обучения очная  
Виды контроля в семестрах: зачет

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,25	10,25	10,25	10,25
Сам. работа	25,75	25,75	25,75	25,75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зам. директора ИБЦ ВолгГТУ Ануфриева Наталия Николаевна



Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Информационные технологии в НИР**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

Составлена на основании учебного плана:

09.04.02 Информационные системы и технологии

Магистерская программа: Цифровые технологии в урбанистике, архитектуре и строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 г. протокол №6.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета ИБЦ

Протокол №2 30.10.2023 г.

Заместитель директора ИБЦ ВолгГТУ Ануфриева Наталия Николаевна

СОГЛАСОВАНО НМС ВОЛГГТУ:

Протокол заседания НМС от 20.12.2023 г. №4

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в НИР» являются:	
- формирование способности самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;	
- усвоение обучающимися знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках;	
- выработка у обучающихся поисковых навыков (алгоритмов работы) в библиографических указателях и базах данных, в реферативных журналах и сборниках, в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.	
Основные задачи изучения дисциплины:	
- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;	
- научить алгоритмам работы в профессиональных базах данных;	
- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;	
- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;	
- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;	
- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	В структуре образовательной программы вуза курс «Информационные технологии в НИР» строится на синтезе достижений нескольких научных дисциплин: информатики, библиотековедения, библиографии, прикладной лингвистики, документоведения, делопроизводства. Для его овладения обучающимся необходимы среднее образование и навыки компьютерной грамотности.			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика			
2.2.2	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика			
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;				
ОПК-3.1: Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации				
Результаты обучения: Знает: основы информационной культуры, библиотечные программы				
ОПК-3.2: Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров				
Результаты обучения: Умеет: самостоятельно и грамотно осуществлять поиск информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой для подготовки научных докладов				
ОПК-3.3: Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями				
Владеет: культурой чтения изучаемых научных текстов, гипертекстов, навыками их аналитико-синтетической переработки: составления библиографических описаний				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Основные понятия /Тема/	1	0	
1.1.1	Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной литературой. Научные ресурсы ИБЦ /Лек/	1	2	К, 3
1.1.2	Правила использования научных ресурсов ИБЦ Методика поиска и отбора информации по конкретным темам /Пр/	1	2	К, 3
1.1.3	Поиск, сбор и обработка информации по конкретной теме с использованием научных электронных ресурсов /Пр/	1	2	К, 3
1.1.4	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	9	К, 3

1.1.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	К, 3
1.2	Основные понятия /Тема/	1	0	
1.2.1	Библиографическое описание документа. Ссылки. Список литературы /Лек/	1	2	К, 3
1.2.2	Составление библиографических описаний. Оформление библиографических ссылок. Список литературы /Пр/	1	2	К, 3
1.2.3	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	4	К, 3
1.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	К, 3
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) /Ср/	1	8,75	К, 3
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0,25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины и показатели их оценивания:

ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

ОПК-3.1: Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. Раздел 1.1 -1.2 содержания дисциплины. Оценочное средство: контрольная работа, зачет.

ОПК-3.2: Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров. Раздел 1.1 -1.2 содержания дисциплины. Оценочное средство: контрольная работа, зачет.

ОПК-3.3: Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и Рекомендациями. Раздел 1.1 -1.2 содержания дисциплины. Оценочное средство: контрольная работа, зачет.

Оценочными средствами по дисциплине являются: контрольная работа, зачет.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.

Зачет – средство контроля для оценки окончательных результатов обучения по дисциплине.

Примеры задач для оценочного средства «Контрольная работа»  
(все задания контрольной работы относятся к ИДК ОПК-3.2):

№ 1

1.Найти книгу в ЭК – «Богдалова О. В. Практикум по начертательной геометрии» – дать ее библиографическое описание.

2.ЭБС «Лань». Найти книги по строительным конструкциям (2-3 источника)

3.НЭБ eLibrary.ru. Найти статью: «Птичникова, Г. А. Архитектура и цифровые медиа: векторы развития в XXI веке // Архитектура и строительство России. - 2021. - № 1 (237)». - Доступ к полному тексту?

№ 2

1.Найти в электронном каталоге книги по начертательной геометрии (3, 4 примера)

2.ЭБС «Book.ru». Найти книги по теме «Научные исследования» (2-3 примера)

3. НЭБ eLibrary.ru. Найти все работы преподавателя ВолгГТУ - Игнатъев Александр Владимирович. - Количество работ. - 2-3 примера.

№ 3

1.Найти в электронном каталоге – «Катеринин К. В. Теория вероятностей и математическая статистика» – дать ее библиографическое описание.

2.ЭБС «Лань». Найти книги автора Тамразян А. Г.- 2-3 примера.

3.НЭБ eLibrary.ru. Найти журнал - Инженерный вестник Дона. - За какой период (годы) представлен журнал?

№ 4

1.Найти в электронном каталоге книги по математической статистике (3, 4 примера)

2.ЭБС «Book.ru». Подобрать 2-3 книги по философии

3.НЭБ eLibrary.ru. Найти сборник трудов конференции – «Актуальные проблемы строительства, ЖКХ и техносферной безопасности : материалы VIII Всерос. (с междунар. участием) науч.-техн. конф. молодых исследователей, Волгоград, 19-24 апр. 2021 г. / под общ. ред. Н. Ю. Ермиловой, И. Е. Степановой ; Волгогр. гос. техн. ун-т». - Доступ к полному тексту?

№ 5

1.Найти в электронном каталоге, дать ее библиографическое описание: «Кузнецников О. А. Химия»

2.ЭБС «Лань». Найти книги по теме «Моделирование зданий» (2-3 примера)

3.НЭБ eLibrary.ru. Найти статью: «Обеспечение комфорта и энергосбережения в жилых зданиях / О. О. Игнащенко, О. Е. Коврина // Инженерный вестник Дона. - 2021. - № 7». - Доступ к полному тексту?

№ 6

1.Найти в электронном каталоге книги по химии полимеров (3,4 примера)

2.ЭБС «Book.ru». Найти книги по теме «Психология личности» (2-3 примера)

3.НЭБ eLibrary.ru. Найти все работы преподавателя ВолгГТУ – Сидельникова Ольга Петровна. - Количество работ. - 2-3 примера.

№ 7

- 1.Найти в электронном каталоге, дать ее библиографическое описание: «Астафурова Т. Н. Практический курс английского языка для будущих строителей».
- 2.ЭБС «Лань». Найти книги по теме «Основания и фундаменты» (2-3 примера)
- 3.НЭБ eLibrary.ru. Найти журнал - Жилищное строительство. - За какой период (годы) представлен журнал? Есть ли доступ к тексту статей?

№ 8

- 1.Найти в электронном каталоге книги по истории строительства (3, 4 примера).
- 2.ЭБС «Book.ru». Найти книги по теме «Методология научных исследований» (2-3 примера)
- 3.НЭБ eLibrary.ru. Найти сборник трудов конференции – «Молодежь и научно-технический прогресс в дорожной отрасли юга России = Youth and scientific-and-technical progress in the roadfield of the south of Russia : материалы XV Междунар. науч.-техн. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, 19-21 мая 2021 г., Волгоград». - Доступ к полному тексту?

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями.

Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий.

Оценка промежуточной аттестации (зачет с оценкой): 5 (отлично) – 90 баллов и более.

Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий.

Оценка промежуточной аттестации (зачет с оценкой): 4 (хорошо) – 76-89 баллов.

Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне.

Оценка промежуточной аттестации (зачет с оценкой): 3 (удовлетворительно) – 61-75 баллов.

Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности.

Оценка промежуточной аттестации (зачет с оценкой): 2 (неудовлетворительно) – ниже 61 балла.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.

Отлично

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Удовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Неудовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится устно в виде собеседования по вопросам, составленным на основе вопросов к разделам изучаемой дисциплины. Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Зачет в дистанционной форме проводится с помощью электронной информационной образовательной среде (ЭИОС).

Независимо от формы проведения, зачёт включает предварительную часть и окончательное собеседование: при проведении зачёта студенту выдаётся 2 вопроса из приведённого ниже перечня. На протяжении 30 минут студент кратко (конспективно) излагает в письменной форме ответы на вопросы. После написания ответа состоится собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. В чем заключается основная миссия, которую выполняют все библиотеки мира? (ОПК-3.1)
2. Поиск информации по определенной теме. Где искать? (ОПК-3.1)
3. Открытые электронные ресурсы в помощь образовательному процессу, как и где на сайте ИБЦ можно ими воспользоваться. (ОПК-3.1)
4. Отечественные полнотекстовые и библиографические БД. (ОПК-3.1)
5. Зарубежные полнотекстовые и библиографические БД. (ОПК-3.1)
6. Дайте характеристику универсальных, отраслевых и специальных справочных издания, используемых в образовательном процессе. (ОПК-3.1)
7. В чем взаимосвязь между первичными и вторичными документами? (ОПК-3.1)
8. Чем диссертация отличается от автореферата диссертации? (ОПК-3.3)
9. Чем отличаются друг от друга монография, материалы научной конференции, статья из научного журнала, депонированная рукопись, препринт? (ОПК-3.3)
10. Дайте краткую характеристику виду издания: сборник статей. (ОПК-3.3)
11. Дайте краткую характеристику виду издания: учебник. (ОПК-3.3)
12. Дайте краткую характеристику виду издания: статья из научного журнала. (ОПК-3.3)
13. Охарактеризуйте ресурсы Интернет по вашей специальности, предоставленные с помощью сайта ИБЦ ИАиС? (ОПК-3.3)
14. Электронно-библиотечные системы, имеющиеся в ИБЦ: характеристика, роль в образовательном процессе вуза, пример поиска необходимого издания. (ОПК-3.3)
15. Поиск информации по БД Электронного каталога ИБЦ ИАиС. (ОПК-3.3)
16. Поиск информации по ЭБС «Лань». (ОПК-3.3)
17. Поиск информации по ЭБС «Book.ru». (ОПК-3.3)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
ЛП.1	Голубева О. Л.	Информационная культура: учебное пособие	Челябинск: ЮУТУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/175339">https://e.lanbook.com/book/175339</a>
ЛП.2	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/310274">https://e.lanbook.com/book/310274</a>
ЛП.3	Беляев В. И.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита (для магистрантов): учеб. пособие	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/940460">https://www.book.ru/book/940460</a>
ЛП.4	Горбунов В. В.	Как написать научную статью и не только... Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи: монография	Москва: Русайнс, 2020	<a href="https://www.book.ru/book/934095">https://www.book.ru/book/934095</a>
ЛП.5	Каширин С. В., Веретехина С. В.	Библиотечно-информационная деятельность: эволюция содержания и структуры: монография	Москва: Русайнс, 2020	<a href="https://www.book.ru/book/935033">https://www.book.ru/book/935033</a>
ЛП.6		Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информационные технологии в НИР»	ВолгГТУ, 2023	<a href="http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/ctuas/09.04.02_magistratura_Informacionnye_sisitemy_i_tehnologii/Metodicheskie_material">http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/ctuas/09.04.02_magistratura_Informacionnye_sisitemy_i_tehnologii/Metodicheskie_material</a>
ЛП.7	Ерещенко Т.В., Рашевский Н.М.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии (программа магистратуры: Цифровые технологии в урбанистике, архитектуре и строительстве	ВолгГТУ, 2023	<a href="http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/ctuas/09.04.02_magistratura_Informacionnye_sisitemy_i_tehnologii/Metodicheskie_material">http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/ctuas/09.04.02_magistratura_Informacionnye_sisitemy_i_tehnologii/Metodicheskie_material</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.8	Волков Ю. Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/938050">https://www.book.ru/book/938050</a>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л1.9	Аржановская Н. Н.	Методические указания по применению ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"	Волгоград, 2009	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная информационно-образовательная среда ВолгГТУ ( <a href="http://eos2.vstu.ru">eos2.vstu.ru</a> )
----	--

## 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC

## 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ИБЦ ВолгГТУ <a href="http://library.vstu.ru/">http://library.vstu.ru/</a>
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	БД периодики ИВИС
6.3.2.5	Научная электронная библиотека
6.3.2.6	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.7	ИБЦ ИАиС ВолгГТУ <a href="https://vgasu.ru/library/">https://vgasu.ru/library/</a>
6.3.2.8	База данных издательства Taylor and Francis

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 34 посадочных места, учебная доска – 1 шт. Компьютерное и мультимедийное оборудование: интерактивная трибуна 21,5, Intel Core i3, конференц - микрофон, клавиатура беспроводная, мультисенсорная панель 3,5-дюйма, телевизор LG 55UQ75006LF.ARUB, 4K Ultra HD, черный – 2 шт.
7.2	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска – 1 шт. Компьютерное и мультимедийное оборудование: проектор Optoma X341 – 1 шт.; компьютер Asus – 1 шт.; экран на штативе Professional 200x200 - 1 шт.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции студенты информируются о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут выполнять студенты самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы. Для студентов проводятся текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).