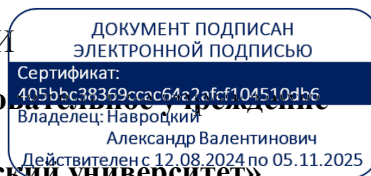




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет электроники и вычислительной техники

УТВЕРЖДЕНО

Факультет электроники и вычислительной  
техники

Декан Авдеюк О.А.  
г.

## Научные публикации

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Системы автоматизированного проектирования и поискового  
конструирования**

Учебный план Направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
Программа "Анализ данных и интеллектуальные технологии"

Профиль

Квалификация **Магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в  
семестрах: экзамены 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24.35	24.35	24.35	24.35
Сам. работа	30	56	30	56
Часы на контроль	53.65	27.65	53.65	27.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Профессор Кравец А.Г. д.т.н.

Ассистент Соколов А.А.

Рецензент(ы):

(при наличии)

*к.т.н., доцент кафедры информационных систем и математического моделирования, РАНХиГС, Сальникова Н.А.*

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

### **Научные публикации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 918)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Программа "Анализ данных и интеллектуальные технологии"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования**

номер протокола 2019 г.

Зав. кафедрой Щербаков Максим Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Факультет электроники и вычислительной техники

Председатель НМС факультета: Авдеюк О.А.

Протокол заседания НМС от

г. №

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Цель изучения дисциплины:	
формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков изложения результатов научных исследований на русском и английском языках, подготовки и проведения презентации научных исследований, а также анализа информационных источников в области научного исследования.	
Задачи изучения дисциплины:	
формирование и/или развитие умения организовывать и контролировать рабочий процесс написания и оформления статьи, работы в библиотеках, с интернет-источниками, навыки работы с большими массивами информации, знание правил написания научной публикации;	
формирование и/или развитие умения соотносить тему и проблему научного исследования, различать виды статей, стили научных публикаций, формулировать цель, задачи и актуальность исследования, оформление списка литературы и внутритекстовых ссылок; формирование и/или развитие умения разбираться в различных типах индексирования информации об авторе (ORCID ID), о статье (УДК, DOI) и о базах данных и перечнях, в которые могут быть включены научные журналы и статьи (РИНЦ, ВАК, SCOPUS, WoS и др.);	
формирование и/или развитие умения грамотно заполнять основные	
метаданные статьи и разбираться в правилах оформления, принятых как в зарубежных, так и в отечественных научных журналах;	
формирование и/или развитие умения поиска журналов для предполагаемой публикации собственных статей и коммуникативные навыки взаимодействия с редакцией и редакторами научных журналов.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Компьютерная лингвистика и анализ текста
2.1.2	Междисциплинарный курсовой проект
2.1.3	Профессиональная иноязычная коммуникация
2.1.4	Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Практика устной и письменной речи
2.1.6	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
2.1.7	Системная инженерия
2.1.8	Практика устной и письменной речи
2.1.9	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика устной и письменной речи
2.2.2	Производственная практика: Научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.6	Киберправо
2.2.7	Тестирование и оценка качества систем
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ПК-2: Технологическая поддержка подготовки технических публикаций</b>	
<i>ПК-2.1: Знает: основы подготовки технических публикаций.</i>	
Результаты обучения:	
<i>ПК-2.2: Умеет: создавать технические публикации.</i>	
Результаты обучения:	
<i>ПК-2.3: Владеет навыками: применения средств технологической поддержки подготовки технических публикаций</i>	
Результаты обучения:	
<b>ПК-15: Руководство отделом технического документирования</b>	

*ПК-15.1: Знает: современные требования к составлению технической документации.*

Результаты обучения:

*ПК-15.2: Умеет: управлять процессами технического документирования.*

Результаты обучения:

*ПК-15.3: Владеет навыками: составления технической документации и инструментами автоматизации подготовки технической документации.*

Результаты обучения:

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Основные этапы научного исследования. Подготовка к публикации. Основное содержание научной статьи /Тема/	3	0	
1.1.1	Постановка задачи научного исследования по теме выпускной работы магистра. Формирование структуры и содержания будущей научной статьи. Основные главы статей. Планирование процесса подготовки научной статьи и встреч с научным руководителем, распределение времени /Лаб/	3	2	К
1.2	Основное содержание доклада для научной конференции. Презентация доклада на научной конференции /Тема/	3	0	
1.2.1	Анализ актуальности темы исследования. Формирование проблемы и гипотезы исследования. Правила написания разделов научной статьи /Лаб/	3	2	К
1.2.2	Постановка задачи для доклада на конкурсе научно-исследовательских работ студентов ВолгГТУ. Структура и содержания доклада, планирование подготовки к докладу. /Пр/	3	2	К
1.3	Форматирование публикации. Подача публикации, тезисов докладов. /Тема/	3	0	
1.3.1	Презентация результатов научного исследования, представление разработанных методов, данных и результатов. Описание процесса сбора и анализа полученных данных, методики экспериментов. Методика работы над «исследовательским» разделом статьи /Лаб/	3	2	К
1.4	Способы представления научных результатов. Создание и оформление графических материалов. /Тема/	3	0	
1.4.1	Форматирование публикации. Правила представления в статье формул, таблиц, диаграмм и иллюстраций. Представление моделей, кода и алгоритмов, пользовательского интерфейса. /Лаб/	3	2	К
1.4.2	Стиль научного языка статьи. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи. Распространённые фразы при написании научной статьи /Пр/	3	2	К
1.5	Ссылки на источники, поиск материалов и литературы. Особенности цитирования. ГОСТы, используемые в научных публикациях. /Тема/	3	0	
1.5.1	Цитирование и плагиат. Литературный обзор и поиск материалов в системах научного цитирования. ГОСТы другие стандарты оформления списка литературы, ссылок на источники и др. /Лаб/	3	2	К
1.6	Особенности научных публикаций онлайн. Современные технические средства, используемые для научных публикаций. /Тема/	3	0	
1.6.1	Основные способы переработки научной информации. Аннотация, реферат, ключевые слова. Особенности написания заявок на гранты и конкурсы. Каталогизация и учет собранной научной литературы и другие средства, используемые для научных публикаций. /Лаб/	3	2	К
1.6.2	Особенности подготовки публикации в иностранный журнал и на международную конференцию. Устный доклад при выступлении на конференции. Порядок написания тезисов. /Пр/	3	2	К
1.7	Подготовка научных публикаций в LaTeX. Управление временем при написании научных публикаций. /Тема/	3	0	
1.7.1	Форматирование публикации по заданному шаблону в Word, LaTeX и в других инструментах. ГОСТы другие стандарты оформления публикаций, оформление сокращений, приложений и др. элементов. Требования журналов и конференций к оформлению. /Лаб/	3	2	К
1.8	Выбор журнала для публикации. Процесс рецензирования научных публикаций. Управление процессом написания научной публикации /Тема/	3	0	

1.8.1	Особенности написания выводов, результатов и обсуждения публикации. Сильные и слабые стороны исследования. Анализ соблюдения намеченных планов подготовки публикации. Читаемость текста и рецензирование. Психология написания публикации и синдром самозванца /Лаб/	3	2	К
1.8.2	Критерии оценки качества научной статьи рецензентом. Подготовка рукописи к сдаче в печать. Публикационная этика. Совершенствование после правок. Особенности общения с рецензентом и поиск обратной связи. /Пр/	3	2	К
1.8.3	Презентация результатов научного исследования. Доработка статьи и тезисов на конкурс или конференцию /Ср/	3	30	К
1.8.4	Опрос /КоРа/	3	0.35	Ко
1.8.5	Подача публикации по теме магистерской диссертации в журнал, отправка тезисов и презентации на конкурс или конференцию /Контр.раб./	3	26	К
1.8.6	/Экзамен/	3	27.65	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Какова основная цель научной публикации? Определение научной статьи.  
Какова основная структура научной статьи? Опишите кратко, каждый элемент.  
Что такое аннотация, ключевые слова, реферат?  
Как оценить научную новизну публикации?  
Назовите основные виды текстового представления научных результатов. Опишите кратко, каждый.  
Как осуществляется оформление списка литературы?  
Как осуществляется оформление публикаций?  
Что такое индекс цитирования научных статей и индекс Хирша, для чего они используются?  
Как осуществляется оформление формул, моделей, иллюстраций, таблиц и кода?  
Назовите основные этапы подготовки научной статьи и доклада, выделяемые при их планировании.  
В чём особенности научного стиля изложения, назовите грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.  
Что такое плагиат и системы цитирования, каковы особенности работы с научной литературой?  
Особенности проведения устного доклада при выступлении на конференции.  
Особенности написания тезисов, применение LaTeX для оформления публикации.  
Опишите методику работы над «исследовательским» разделом статьи.  
Опишите основные ГОСТы, используемые в научных публикациях.  
Какие существуют технические средства, используемые для написания научных публикаций?  
В чём особенности подготовки публикации в иностранный журнал и на международную конференцию?  
Как проводится написание выводов, результатов и обсуждения публикации?  
Как осуществляется подготовка рукописи для сдачи в печать?  
Что такое рецензирование научной статьи, как она проводится, доработка статьи?  
Каковы критерии оценки качества научной статьи рецензентом?  
Каковы особенности подготовки доклада и презентации результатов научного исследования?  
Темы письменных работ (контрольная работа)  
Контрольная работа по предмету “Научные публикации” представляет собой законченную работу, включающую в себя написание одной статьи в рецензируемый журнал и подготовку тезисов докладов и презентации на конференцию, в частности на конкурс научно-исследовательских работ студентов ВолГТУ. Контрольная работа состоит из решения следующих задач для статьи и тезисов доклада:  
формализация темы исследования, плана исследования;  
описание и оформление актуальности, литературного обзора и других разделов, выводов, заключения;  
описания предлагаемых решений, оформление результатов, графических материалов и др.;  
оформление публикации по заданному шаблону и стандартам;  
оформление внутритекстовых ссылок, цитирования, сокращений и др.;  
оформлению библиографического списка;  
подготовка презентации и текста выступления по теме доклада и статьи.  
Дополнительно оценивается написание заявки на получение гранта на научные исследования.  
Критерии оценивания работы:  
четкость постановки проблемы, цели статьи и задачи;  
глубина анализа литературных данных, наличие и оформление внутритекстовых ссылок на библиографические источники, объем использованной литературы;  
четкость изложения материала, полнота исследования проблемы, логичность изложения материала;  
уровень оформления статьи, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок;  
уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;

логичность и обоснованность выводов и соответствие их поставленным целям;  
научная и практическая значимость публикаций (дополнительно);  
уровень написания аннотации с указанием ключевых слов;  
правильность оформления библиографического списка.

Фонды оценочных средств

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень видов оценочных средств

Наименование оценочного средства 1: контрольная работа. Контрольная работа по предмету “Научные публикации” представляет собой законченную работу, включающую в себя написание одной статьи в рецензируемый журнал и подготовку тезисов докладов и презентации на конференцию, в частности на конкурс научно-исследовательских работ студентов ВолгГТУ. Данная работа позволяет оценить умения учащихся решать практические задачи написания и подготовки научных публикаций, оценить приобретенные навыки подготовки и оформления научных публикаций различных видов, умения ориентироваться в информационном пространстве по данной тематике, оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков.

Наименование оценочного средства 2: Собеседование. Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование применяется на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиографическая и реферативная база данных статей, опубликованных в научных изданиях “Scopus”, <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
Э2	Российская научная электронная библиотека, интегрированная с РИНЦ “eLIBRARY.ru”, <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Э3	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов “Web of Science”, <a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.2	LibreOffice — офисный пакет
6.3.1.3	Google Chrome - веб-браузер.

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), <a href="http://library.vstu.ru/sci-nci">http://library.vstu.ru/sci-nci</a>
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, <a href="http://eos.vstu.ru">http://eos.vstu.ru</a>
6.3.2.3	ЭБС "Лань", <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (перееаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (перееаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения

активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закрепленных на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.