МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет электроники и вычислительной техники

УТВЕРЖДЕНО
Факультет электроники и вычислительной техники
Декан Авдеюк О.А.
г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и предпринимательство**

Учебный план Направление 09.03.04 Программная инженерия

Профиль **Разработка программно-информационных систем**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.35	32.35	32.35	32.35
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Евстратов Александр Владимирович кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)
Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:
Направление 09.03.04 Программная инженерия

Профиль: Разработка программно-информационных систем

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и предпринимательство

номер протокола 2019 г.
Зав. кафедрой Морозова Ирина Анатольевна

СОГЛАСОВАНО:
Факультет электроники и вычислительной техники
Председатель НМС факультета: Авдеюк О.А.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономическом и административно-хозяйственном механизме процесса создания материально-вещественных благ, т.е. вопросов обеспечения постоянного и достаточного размера чистого дохода при эффективном использовании производственных ресурсов, минимизации текущих издержек производства и номенклатуры выпускаемой продукции, рациональном объеме ее производства с учетом конкурентоспособности и спроса.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
1) изучение и понимание студентами сути теоретических положений курса, законов и закономерностей, а также современных концепций организации операционной деятельности;
2) изучение экономического механизма функционирования предприятия;
3) усвоение теоретических основ и формирование навыков расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
4) формирование способности оценивать эффективность использования производственных и трудовых ресурсов, а также различных систем учета и распределения затрат и способности принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
5) формирование способности анализировать информацию об операционной деятельности организации и использовать результаты анализа для подготовки управленческих решений;
6) приобретение навыков по разработке мероприятий по улучшению производственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучаемая дисциплина не имеет прямой связи с читаемыми ранее общими и специальными дисциплинами учебного плана.
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Результаты обучения: Студент знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Студент умеет оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Студент владеет способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Результаты обучения: Студент знает основные методы контроля выполнения задач. Студент умеет контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Студент владеет способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Результаты обучения: Студент знает основы планирования деятельности по достижению задач. Студент умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Студент владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Результаты обучения: Студент знает основные инструменты и методы самоорганизации и управления временем. Студент умеет контролировать управления временем при выполнении задач. Студент владеет способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами

УК-6.2: Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения
Результаты обучения: Студент знает основные инструменты и методы самоорганизации и управления временем. Студент умеет использовать методы саморегуляции саморазвития и самообучения. Студент владеет способностью выполнять задачи в соответствии с методами саморегуляции саморазвития и самообучения
УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Результаты обучения: Студент знает основные инструменты и методы обновления профессиональных умений и навыков. Студент умеет использовать методы обновления профессиональных умений и навыков. Студент владеет способностью выполнять задачи в соответствии с методами обновления профессиональных умений и навыков
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
Результаты обучения: Знает базовые принципы функционирования экономики
УК-9.2: Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
Результаты обучения: Умеет использовать методы финансового планирования
УК-9.3: Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и 10 финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Результаты обучения: владеет навыками управления финансами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	**Раздел 1.**			
1.1	ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. Предприятие (организация) как производственно-экономическая система. Предприятие как объект предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности (организационно-правовые формы предприятий). Внешняя и внутренняя среда организации. /Тема/	2	0	Т, КР, Эк
1.1.1	/Лек/	2	2	
1.1.2	/Пр/	2	2	
1.1.3	/Ср/	2	8	
1.2	ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОПФ). Понятие и состав ОПФ. Классификация и структура ОПФ. Виды стоимости, износ и амортизация ОПФ. Показатели движения, состояния и эффективности использования ОПФ. /Тема/	2	0	КР, К, Эк
1.2.1	/Лек/	2	2	
1.2.2	/Пр/	2	2	
1.2.3	/Ср/	2	8	
1.3	ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ. Понятие и состав оборотных средств. Классификация и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. /Тема/	2	0	КР, К, Эк
1.3.1	/Лек/	2	2	
1.3.2	/Пр/	2	2	
1.3.3	/Ср/	2	8	
1.4	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ. Понятие трудовые ресурсы. Классификация ППП. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. /Тема/	2	0	КР, К, Эк
1.4.1	/Лек/	2	2	
1.4.2	/Пр/	2	2	
1.4.3	/Ср/	2	6	

1.5	СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ, РАБОТ, УСЛУГ ПРЕДПРИЯТИЯ. Понятие и классификация затрат предприятия. Смета и калькулирование затрат. Затраты на один руль товарной продукции. /Тема/	2	0	
1.5.1	/Лек/	2	4	
1.5.2	/Пр/	2	4	
1.5.3	/Ср/	2	5.65	
1.6	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. Прибыль и рентабельность - важные показатели производственно-экономической деятельности предприятия. Виды прибыли и рентабельности. /Тема/	2	0	
1.6.1	/Лек/	2	4	
1.6.2	/Пр/	2	4	
1.6.3	/Ср/	2	4.35	
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Экзамен /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Агиевич Т. Г., Мерзликина Г. С.	Методическое руководство по изучению дисциплины «Экономика предприятия (организации)»: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2018	
Л.2	Бородина Т. В., Попова Я. В.	Экономика организации: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.3	Иевлева Н. В., Горбунова А. В., Максимова О. Н.	Экономика предприятия: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2019	
Л.4	Коваженков М. А., Чередниченко И. А.	Экономика: учеб. пособие	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2019	
Л.5	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань»
Э2	Библиотека (НТБ)
Э3	Электронная информационно-образовательная среда университета
Э4	ЭБС "Book.ru"
Э5	Электронная библиотека "Grebennikon"

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет
6.3.1.5	самостоятельная работа студентов

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета, http://eos.vstu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7.4	/Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.
Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.
Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты на лабораторных работах.
Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.
Перечень методических указаний для освоения дисциплины, которые находятся на кафедре и в фаловлм хранилище университета: http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/EP, представлен ниже:

1. Агиевич Т. Г. Методические указания по дисциплине «Экономика» / сост.Т.Г. Агиевич: - Волгоград: ВолгГТУ, 2019. http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/EU/Zaochnaya_forma_obucheniya/Bakalavriat-43.03.01_Servis_profil_podgotovki_Servis_v_neftegazovom_komplekse_priem_2019_goda_
Агиевич Т. Г. Экономика предприятия : / сост. Т. Г. Агиевич, Г. С. Мерзликина; ВолгГТУ. - Волгоград : ВолгГТУ, 2017. - 32 с. – URL: http://library.vstu.ru/ebsvstustaticpage?command=search

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.
Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).
Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.