



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
г.

Основы WEB технологий

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Цифровые технологии в урбанистике, архитектуре и строительстве
Учебный план	Направление 09.03.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Информационные системы и технологии в строительстве
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 4 зачеты 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	48	48	48	48	96	96
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64.25	64.25	64.35	64.35	128.6	128.6
Сам. работа	79.75	79.75	44	44	123.75	123.75
Часы на контроль	0	0	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Гуртяков Александр Сергеевич ктн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы WEB технологий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Цифровые технологии в урбанистике, архитектуре и строительстве

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Парыгин Данила Сергеевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития
Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от
г. №

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков и целостного представления о методах и подходах, используемых в web-разработке; формирование умения и навыков работы с web-приложениями; изучение программных средств web-разработки.
Задачи дисциплины: изучить основы построения и функционирования сети Интернет; изучить эволюцию концепций Web; изучить основы HTML и CSS; изучить технологии разработки web-сайтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.В основной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений			
2.1.2	Информатика			
2.1.3	Основы языков программирования			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	WEB-программирование			
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;				
ОПК-6.1: Знать: методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.				
Результаты обучения: Знает принципы работы CMS				
ОПК-6.2: Уметь: применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.				
Результаты обучения: Умеет использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей; применять методы и средства разработки сценариев создания динамических элементов; выбирать системы управления содержимым сайтов				
ОПК-6.3: Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.				
Результаты обучения: Имеет навыки реструктуризации сайта и перемещение веб-страниц				
ПК-5: Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем				
ПК-5.1: Знать: методы управления работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы				
Результаты обучения: Знает методы решения задач по созданию и редактированию контента				
ПК-5.2: Уметь: выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы				
Результаты обучения: Умеет планировать работы по наполнению сайта				
ПК-5.3: Иметь навыки: выполнения работ по определению требований заказчика; кодирования на языках программирования ; интеграции информационной системы с существующими информационными системами				
Результаты обучения: Имеет навыки практической деятельности по созданию современных web-ресурсов				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение сем 1			
1.1	Основы web-технологий /Тема/	3	0	
1.1.1	Введение в предмет, основные понятия (Интернет, WWW, веб- страница, веб-сервер, адресация, браузер и т.д.) /Лек/	3	2	3
1.1.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	10	3
1.2	Гипертекстовая разметка документа /Тема/	3	0	
1.2.1	Структура HTML-документа. Язык HTML. Тэги, атрибуты тэгов. Реализация заголовка и тела документа. Реализация таблиц, гиперссылок. Работа с изображениями. /Лек/	3	4	3
1.2.2	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML /Лаб/	3	12	

1.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	22	3
1.3	Каскадные таблицы стилей /Тема/	3	0	
1.3.1	Назначение каскадных таблиц стилей CSS. Способы применения. Виды селекторов. Определение и использование селекторов. Наследование и переопределение селекторов. Блочные и строковые элементы. Позиционирование с помощью CSS. Современные CSS фреймворки. /Лек/	3	8	3
1.3.2	Каскадные таблицы стилей (CSS) /Лаб/	3	12	
1.3.3	Разработка одностраничного сайта с помощью CSS фреймворка /Лаб/	3	12	
1.3.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	30	3
1.4	Позиционирование сайта в сети интернет /Тема/	3	0	
1.4.1	Поисковая оптимизация. Основные направления работы. Веб-аналитика. Инструменты веб-аналитики. Системы сбора аналитики. /Лек/	3	2	3
1.4.2	Методы и средства интернет маркетинга /Лаб/	3	12	
1.4.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	9	3
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация сем 1			
2.1	Зачет /Тема/	3	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоПа/	3	0.25	
2.1.2	Подготовка к зачёту /Ср/	3	8.75	
3	Раздел 3. Обучение сем 2			
3.1	Понятие "Система управления контентом" /Тема/	4	0	
3.1.1	Понятие система управления контентом (CMS). Достоинства и недостатки использования с CMS. Функции CMS. Модели представления данных в CMS /Лек/	4	2	Э
3.1.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	4	Э
3.2	Функционирование CMS. Администрирование /Тема/	4	0	
3.2.1	Установка CMS на сервер, базовые настройки. Работа с пользователями в CMS (добавление, настройка прав доступа). /Лек/	4	4	Э
3.2.2	Установка системы управления контентом на сервер /Лаб/	4	12	
3.2.3	Работа с пользователями и их учетными записями в системе управления контентом сайта /Лаб/	4	12	
3.2.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	16	Э
3.3	Функционирование CMS. Оформление сайта /Тема/	4	0	
3.3.1	Работа со стандартными шаблонами. Работа с пользовательскими шаблонами. Добавление статического контента (страница "О компании", "Как нас найти" и т.д.). Добавление динамического контента (новости, посты и т.д.). /Лек/	4	8	Э
3.3.2	Работа с шаблоном сайта в системе управления контентом /Лаб/	4	12	
3.3.3	Работа со структурой сайта в системе управления контентом /Лаб/	4	12	
3.3.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	20	Э
3.4	Функционирование CMS. Веб-аналитика /Тема/	4	0	
3.4.1	Подходы к веб-аналитике при работе с CMS. Интеграция сервисов работы с аналитикой с CMS. /Лек/	4	2	Э
3.4.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	4	Э
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация сем 2			
4.1	Экзамен /Тема/	4	0	
4.1.1	Контактная работа с ППС /КоПа/	4	0.35	
4.1.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

В рамках изучаемой дисциплины студент может демонстрировать следующие уровни овладения компетенциями. Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен

анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий.

Оценка промежуточной аттестации (зачёт): зачёт - 90 баллов и более.

Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий.

Оценка промежуточной аттестации (зачёт): зачёт - 76-89 баллов.

Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне.

Оценка промежуточной аттестации (зачёт): зачёт - 61-75 баллов.

Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности.

Оценка промежуточной аттестации (зачёт): не зачёт – ниже 61 балла.

Оценка промежуточной аттестации (экзамен): отлично - 90 баллов и более.

Базовый уровень: обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий.

Оценка промежуточной аттестации (экзамен): хорошо - 76-89 баллов.

Пороговый уровень: обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне.

Оценка промежуточной аттестации (экзамен): удовлетворительно - 61-75 баллов.

Уровень ниже порогового: система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности.

Оценка промежуточной аттестации (экзамен): не удовлетворительно – ниже 61 балла.

В рамках данной дисциплины используются следующие критерии оценки знаний студентов.

Отлично

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Хорошо

Обучающийся демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;
- свободное владение типовыми решениями;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Удовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;
- работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях,

достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Неудовлетворительно

Обучающийся демонстрирует:

- фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Примеры вопросов по оценочному средству «Отчет лабораторной работы» семестр 1:

Лабораторная работа №1. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML

1. Хостинг. FTP. Размещение интернет-системы на сервере провайдера.
 2. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
 3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).
 4. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы.
 5. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы
- Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.

Лабораторная работа №2. Каскадные таблицы стилей (CSS)

1. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
2. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона.
3. CSS. Свойства шрифта.
4. CSS. Свойства блоков.
5. CSS. Свойства списков.
6. CSS. Классы.
7. CSS. Псевдоклассы.

Лабораторная работа №3. Разработка одностраничного сайта с помощью CSS фреймворка

1. Что такое CSS фреймворк?
2. Зачем нужны CSS фреймворки?
3. Что понимается под адаптивным сайтом?
4. Каковы особенности работы с CSS фреймворками?.
5. Структура CSS фреймворка.

Лабораторная работа №4. Методы и средства интернет маркетинга

1. Что такое интернет-маркетинг?
2. Каковы наиболее эффективные методы интернет-маркетинга?
3. Какие существуют методы оценки интернет-маркетинга?
4. Какие существуют инструменты для оценки интернет-маркетинга?
5. Что такое SMO и SMM?

Примеры вопросов по оценочному средству «Отчет лабораторной работы» семестр 2:

Лабораторная работа №1. Установка системы управления контентом на сервер

1. Настройка сервера для установки CMS.
2. Требования систем управления контентом к серверу.
3. Порядок установки CMS WordPress.
4. Порядок установки 1С Битрикс.
5. Отличие WordPress и 1С Битрикс.
6. Нужны ли дополнительные средства разработки при установке си-стем управления контентом.

Лабораторная работа №2. Работа с шаблоном сайта в системе управления контентом

1. Процесс управления шаблоном сайта в системе управления контентом.
2. Изменение файла favicon.ico сайта.
3. Изменение логотипа сайта.
4. Изменение отдельных элементов макета сайта.
5. Модули системы управления контентом по работе с шаблонами сайта.

Лабораторная работа №3. Работа со структурой сайта в системе управления контентом

1. Процесс управления структурой сайта в системах управления контентом WordPress и 1С Битрикс.
2. Организация навигации на сайте в системах управления контентом WordPress и 1С Битрикс.
3. Работа со статическим контентом в системах управления контентом WordPress и 1С Битрикс.
4. Работа с динамическим контентом в системах управления контентом WordPress и 1С Битрикс.

Лабораторная работа №4. Работа с пользователями и их учетными записями в системе управления контентом сайта

1. Процесс работы в системах управления контентом WordPress и 1С Битрикс.
2. Работа с типовыми ролями пользователей в системах управления контентом WordPress и 1С Битрикс.
3. Импорт/экспорт пользователей в системах управления контентом WordPress и 1С Битрикс.
4. Безопасность при работе с учетными записями пользователей в системах управления контентом WordPress и 1С Битрикс.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачёт, проводится письменно в виде письменных ответов на вопросы. Время подготовки – 60 минут.

1. Выбор технологий web-разработки.
2. Web-приложения и их разновидности.
3. Назначение и логика применения HTML.
4. Структура HTML-документа.
5. Структура HTML-тэга.
6. Основные структурные тэги HTML-документа.
7. Основные оформляющие тэги HTML-документа.
8. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
9. Применение таблиц стилей CSS в форматировании текста.
10. Структурное форматирование в CSS.
11. Пользовательские формы в CSS.
12. Позиционирование объектов в CSS.
13. Разработка архитектуры и структурирование статических сайтов.
14. Организация систем навигации. Фреймы, таблицы и блоки.
15. Возможности создания многоуровневых структур.
16. Эффективное использование ссылок, закладок фреймов, таблиц и блоков для организации навигации.

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен, проводится письменно в виде письменных ответов на вопросы. Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Время подготовки – 60 минут.

Вопросы к экзамену:

1. Системы управления контентом (CMS). Назначение, функции.
2. Классификация CMS.
3. Схема функционирования CMS. Проблемы установки и использования CMS.
4. CMS. Установка.
5. CMS. Настройка шаблона.
6. CMS. Работа с пользователями.
7. CMS. Работа с контентом. Статические данные.
8. CMS. Работа с контентом. Динамические данные.
9. CMS. Настройка формы обратной связи.
10. CMS. Работа с каталогами.
11. CMS. Настройка аналитики.
12. CMS. Работа с контентом. Статические данные.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Евсеев Д. А., Трофимов В. В.	Web-дизайн в примерах и задачах: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2018	https://www.book.ru/book/929373
ЛП.2	Заяц А. М., Васильев Н. П.	Проектирование и разработка web- приложений. Введение в frontend и backend разработку на JavaScript и node.js: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	БД периодики ИВИС
6.3.2.4	Научная электронная библиотека

6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)
7.3	Мультимедийная учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично). Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных и закреплённых на практических занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.