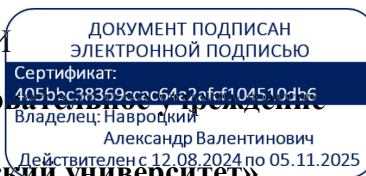




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
г.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Физвоспитание (ИИиС)**

Учебный план Направление 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль **Информационные системы и технологии в строительстве**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	12	12	12	12
Практические	60	60	60	60
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	0	0	0	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Калинина Надежда Егоровна кбн

доцент Крикунова Ольга Федоровна

Рецензент(ы):

(при наличии)

кпн, доцент, Прыткова Елена Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физвоспитание (ИАиС)

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Калинина Надежда Егоровна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

г. №

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью изучения студентами дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования ее средств и методов, достижению установленного уровня психофизической подготовленности бакалавра профиля "Профессиональные системы и технологии в строительстве".	
Основными задачами являются:	
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;	
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;	
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ и спортивный стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях системами физических упражнений и видами спорта;	
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;	
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;	
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Физическая культура» базируется на умениях и навыках, сформированных на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая физическая подготовка.
2.2.2	Спортивные секции по выбору студента.
2.2.3	Адаптивные занятия по физической культуре и спорту.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<i>УК-7.1: Знать: здоровьесберегающие технологии; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</i>	
Результаты обучения: Знает: теоретические и методические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни и профилактики вредных привычек; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; основы профессионально-прикладной физической подготовки.	
<i>УК-7.2: Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; применять на практике индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни.</i>	
Результаты обучения: Умеет: Использовать разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; выполнять индивидуально подобранные комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств; применять организованные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности.	

УК-7.3: Владеть: здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

Результаты обучения: Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
необходимым уровнем профессионально-прикладной физической подготовленности;
комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;
способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;
управления самостоятельными занятиями с учётом будущей профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение.			
1.1	Теоретический раздел. /Тема/	1	0	
1.1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. /Лек/	1	2	З,Ко
1.1.2	Основы здорового образа жизни. /Лек/	1	2	З,Ко
1.1.3	Общая и специальная физическая подготовка. Развитие основных физических качеств /Лек/	1	2	З,Ко
1.1.4	Методические основы самостоятельных занятий физической культурой. Самоконтроль в процессе занятий. /Лек/	1	2	З,Ко
1.1.5	Профессионально-прикладная подготовка студентов. /Лек/	1	2	З,Ко
1.1.6	Реабилитация в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности. /Лек/	1	2	З,Ко
1.2	Практический раздел. /Тема/	1	0	
1.2.1	Развитие общей выносливости. /Пр/	1	8	
1.2.2	Скоростная подготовка. /Пр/	1	6	
1.2.3	Развитие скоростно-силовых качеств. /Пр/	1	6	
1.2.4	Развитие силовых качеств. /Пр/	1	6	
1.2.5	Развитие координационных способностей. /Пр/	1	6	
1.3	Методико-практический раздел. /Тема/	1	0	
1.3.1	Методы оценки физического развития и физической подготовленности (стандарты, индексы, тесты). /Пр/	1	2	З,Ко
1.3.2	Методы оценки функциональной подготовленности (функциональные пробы). /Пр/	1	2	З,Ко
1.3.3	Методы расчёта калорийности пищевых продуктов. Энерготраты. /Пр/	1	2	З,Ко
1.3.4	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. /Пр/	1	2	З,Ко
1.3.5	Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности. /Пр/	1	2	З,Ко
1.3.6	Особенности методики дыхательной гимнастики по разным авторам. /Пр/	1	2	З,Ко
1.3.7	Методика корригирующей гимнастики для глаз. /Пр/	1	2	З,Ко
1.3.8	Основы методики массажа. Техника выполнения массажных приёмов. Самомассаж. /Пр/	1	2	З,Ко
1.3.9	Методика оценки умственной работоспособности. Средства физической культуры для профилактики умственного утомления. /Пр/	1	2	З,Ко
1.3.10	Методика оценки профессионально-важных физических качеств. /Пр/	1	2	З,Ко
1.3.11	Методика проведения производственной физической культуры. /Пр/	1	2	З,Ко
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация.			
2.1	Зачёт /Тема/	1	0	
2.1.1	Контроль физических качеств. Приём тестов на физическую подготовленность /Пр/	1	5.75	З
2.1.2	Контактная работа с ППС /Пр/	1	0.25	З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания компетенции, описание шкал оценивания.

Студенты всех учебных отделений, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет по дисциплине "Физическая культура и спорт". Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически, оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности и выполнение тестов физической подготовленности.

Зачетный уровень средней суммарной оценки в баллах может пересматриваться и изменяться кафедрой физического воспитания.

В целом, студенты, завершающие обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт», должны обнаружить знания, общую, специальную физическую подготовленность, соответствующие требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавров.

Тесты определения физической подготовленности для студентов основного отделения:

Женщины:

1. Тест на скоростно-силовую подготовленность:

- Бег – 100 м (с).

30 баллов – 15.7, 25 баллов – 16.2, 20 баллов – 17.3, 15 баллов – 17.9, 10 баллов – 18.7, 5 баллов – 19.0, 1 балл – 19.3.

- Прыжок в длину толчком двумя ногами(см).

30 баллов – 190, 27 баллов – 185, 24 балла – 180, 21 балл – 175, 18 баллов – 170, 15 баллов – 165, 12 баллов – 160, 9 баллов – 155, 6 баллов – 150, 3 балла – 145, 1 балл – 140.

2. Тест на общую выносливость:

- Бег 2000 (мин/с).

Вес до 70 кг. 30 баллов – 11.30,0, 25 баллов – 11.50,0, 20 баллов – 12.15,0, 15 баллов – 12.30,0, 10 баллов – 12.50,0, 5 баллов – 13.10,0, 1 балл – 13.20,0.

Вес более 70 кг. 30 баллов – 11.50,0, 25 баллов – 12.15,0, 20 баллов – 12.30,0, 15 баллов – 12.50,0, 10 баллов – 13.10,0, 5 баллов – 13.30,0, 1 балл – б/у времени.

3. Тест на силовую подготовленность:

- Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)

30 баллов – 20, 25 баллов – 15, 20 баллов – 12, 15 баллов – 10, 10 баллов – 8, 5 баллов – 5, 1 балл – 3.

- Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лёжа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз):

30 баллов – 60 раз; 25 баллов – 50 раз; 20 баллов – 40 раз; 15 баллов – 30 раз; 10 баллов – 25 раз; 5 баллов – 20 раз; 1 балл – 15 раз.

4. Тест на двигательную координацию:

- Бег челноком 100 м (сек).

30 баллов – 13,3сек; 25 баллов – 13,8сек; 20 баллов – 14,0сек; 15 баллов – 14,1сек; 10 баллов – 14,3сек; 5 баллов – 15,0сек; 1 балл – 15,7сек.

5. Тест на гибкость:

- Наклон туловища вперёд сидя на полу (см)

30 баллов – +15см; 25 баллов – +13см; 20 баллов – +10см; 15 баллов – +8см; 10 баллов – + 5 см; 5 баллов – +2см; 1 балл – 0см.

Мужчины:

1. Тест на скоростно-силовую подготовленность:

- Бег – 100 м (с)

30 баллов – 13.5, 25 баллов – 13.8, 20 баллов – 14.0, 15 баллов – 14.3, 10 баллов – 14.6, 5 баллов – 15.0, 1 балл – 15.3.

- Прыжок в длину толчком двумя ногами(см)

30 баллов – 240, 27 баллов – 235, 24 балла – 230, 21 балл – 225, 18 баллов – 220, 15 баллов – 215, 12 баллов – 210, 9 баллов – 205, 6 баллов – 200, 3 балла – 195, 1 балл – 190.

2. Тесты на силовую подготовленность:

- Подтягивание на перекладине (кол-во раз)

Вес до 85 кг

30 баллов – 15, 25 баллов – 13, 20 баллов – 11, 15 баллов – 9, 10 баллов – 7, 5 баллов – 5, 1 балл – 3.

Вес более 85 кг

30 баллов – 12, 25 баллов – 10, 20 баллов – 8, 15 баллов – 6, 10 баллов – 4, 5 баллов – 2, 1 балл – 1.

- Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (кол-во раз)

30 баллов – 30, 25 баллов – 25, 20 баллов – 20, 15 баллов – 18, 10 баллов – 15, 5 баллов – 12, 1 балл – 10.

3. Тест на общую выносливость:

- Бег 3000 (мин/с).

Вес до 85 кг. 30 баллов – 14.00,0, 25 баллов – 14.20,0, 20 баллов – 14.30,0, 15 баллов – 14.45,0, 10 баллов – 15.00,0, 5 баллов

– 15.15,0, 1 балл – 15.30,0.

Вес более 85 кг. 30 баллов – 14.15,0, 25 баллов – 14.30,0, 20 баллов – 14.45,0, 15 баллов – 15.00,0, 10 баллов – 15.15,0, 5 баллов – 15.30,0, 1 балл – б/у времени.

4. Тест на двигательную координацию:

- Бег челноком 100 м (сек).

30 баллов – 12,5сек; 25 баллов – 13,2сек; 20 баллов -14,0сек; 15 баллов –14,7сек; 10 баллов – 15,4сек; 5 баллов – 16,0сек; 1 балл – 16,7сек.

5. Тест на гибкость:

- Наклон туловища вперед сидя на полу (см).

30 баллов – +13см; 25 баллов – +11см; 20 баллов - +9см; 15 баллов – +7см; 10 баллов – + 5 см; 5 баллов- +2см; 1 балл - 0см.

Студенты специальной медицинской группы выполняют тесты с учетом индивидуальных особенностей отклонений в состоянии здоровья.

Тесты определения физической подготовленности для студентов специального отделения:

Женщины:

1. Тест на выносливость. 12-ти минутная ходьба (метры):

30 баллов – 1450м; 25 баллов – 1400м; 20 баллов -1350м; 15 баллов –1300м; 10 баллов – 1250м; 5 баллов - 1200м; 1 балл - 1100м.

2. Тест на специальную выносливость. 4-х минутная ходьба по лестнице (количество этажей):

30 баллов – 9 этажей; 25 баллов – 8 этажей; 20 баллов - 7 этажей; 15 баллов – 6 этажей; 10 баллов – 5 этажей; 5 баллов - 4 этажа; 1 балл - 3 этажа.

3. Тест на координацию. Метание дротиков в цель в упражнении "Большой раунд" (количество секторов):

30 баллов – 200 очков; 25 баллов – 9 этажей; 20 баллов - 8 этажей; 15 баллов – 7 этажей; 10 баллов – 6 этажей; 5 баллов - 5 этажей; 1 балл - 4 этажа.

4. Тест на гибкость. Наклоны туловища вперед сидя на полу (см):

30 баллов – +15; 25 баллов – +12; 20 баллов - +10; 15 баллов – +7; 10 баллов – +5; 5 баллов - +3; 1 балл - 0.

Мужчины:

1. Тест на выносливость. 12-ти минутная ходьба (метры):

30 баллов – 1550м; 25 баллов – 1500м; 20 баллов -1450м; 15 баллов –1400м; 10 баллов – 1350м; 5 баллов - 1300м; 1 балл - 1200м.

2. Тест на специальную выносливость. 4-х минутная ходьба по лестнице (количество этажей):

30 баллов – 10 этажей; 25 баллов – 9 этажей; 20 баллов - 8 этажей; 15 баллов – 7 этажей; 10 баллов – 6 этажей; 5 баллов - 5 этажей; 1 балл - 4 этажа.

3. Тест на координацию. Метание дротиков в цель в упражнении "Большой раунд"(количество секторов):

30 баллов – 200 очков; 25 баллов – 9 этажей; 20 баллов - 8 этажей; 15 баллов – 7 этажей; 10 баллов – 6 этажей; 5 баллов - 5 этажей; 1 балл - 4 этажа.

4. Тест на гибкость. Наклоны туловища вперед сидя на полу (см):

30 баллов – +10; 25 баллов – +8; 20 баллов - +5; 15 баллов – +3; 10 баллов – +2; 5 баллов - +1; 1 балл - 0.

Оценка тестов общей физической профессионально-прикладной подготовленности (средняя оценка тестов в баллах):

1 курс 1-15 баллов - удовлетворительно; 16-29 баллов – хорошо; 30-40 баллов – отлично

2 курс 1-15 баллов - удовлетворительно; 16-29 баллов – хорошо; 30-40 баллов – отлично

3 курс 1-15 баллов - удовлетворительно; 16-29 баллов – хорошо; 30-40 баллов – отлично

4 курс 1-15 баллов - удовлетворительно; 16-29 баллов – хорошо; 30-40 баллов – отлично

Дополнительные рейтинговые баллы:

1. Участие в соревнованиях:

20 баллов – областные и всероссийские; 10 баллов - городские; внутри университета, института – 5 баллов.

2. Участие в НИРС:

30 баллов – международная статья; 20 баллов – статья ВАК; 10 баллов – статья в РИНЦ; 5 баллов – участие в конференции.

Пропуск 1 занятия без уважительной причины минус 2 балла.

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья и освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, в конце семестра представляют и защищают письменную работу под руководством преподавателя. Работа выполняется по теме и плану, разработанным преподавателем. Преподаватель проводит регулярные консультации. Особое значение имеет первая консультация, когда студент знакомится с методикой написания работы и подбором литературы.

Работа позволяет студентам овладеть теоретическим и методико-практическим разделами рабочей программы в соответствии с требованиями компетенций. Работа должна иметь: титульный лист и оглавление (содержание), введение, текстовое изложение материала, соответствующее выбранной теме плану. Объем письменной работы – до 10 машинописных страниц.

Тема письменной работы: "Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов".

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «физическая культура».

2. Какова структура физической культуры?

3. Что включает в себя физическая культура личности?

4. Перечислите ценности физической культуры.

5. Какие задачи решает физическое образование в вузе?

6.Перечислите формы физического образования в вузе?
 7.Что такое физическое воспитание?
 8.Оценка физического развития, физической подготовленности и функциональной подготовленности?
 Рейтинговая оценка: преподаватель оценивает содержание письменной работы, своевременность её подачи, а также владение материалом по теме при защите (устном ответе).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Калинина, Жегалова А. В., Скирко	Полимодальная профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л1.2	Дьяков, Калинина, Царапкин	Основы профессионально-прикладного физического воспитания в вузе: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во Волгогр. ГАУ, 2014	
Л1.3	Анненков В. Н., Люташин, Калинина	Основы теории и методики гимнастики как спортивно-педагогической дисциплины: метод. материалы	Волгоград: Изд-во ВГАПО, 2016	
Л1.4	Виленский М. Я.	Физическая культура: учебник	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/933957
Л1.5	Ериков В. М., Никулин А. А., Иванникова Т. В.	Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	
Л1.6	Белоцерковский З. Б., Любина Б. Г.	Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам): учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	
Л1.7	Вайнер Э. Н.	Лечебная физическая культура: учебник	Москва: КНОРУС, 2021	
Л1.8	Виленский М. Я.	Физическая культура: учебник	Москва: КНОРУС, 2020	
Л1.9	Семенов Л. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс ФКиС в СДО "Moodle"
----	---------------------------------

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Спортивный зал корпус №1 / Гири, штанги, гантели, т/а помост, гимнастические маты, тренажёры, столы для н/тенниса, ракетки и мячи для н/тенниса, столы для армрестлинга, шведская стенка, дартс, гимнастические скамейки, скакалки, канат/.
7.2	Зал ЛФК/ Шведская стенка, дартс, гимнастические скамейки, скакалки, гимнастические палки, набивные мячи, настенные эспандеры/.
7.3	Спортивный зал корпус №2/ Стойка и сетка для волейбола, сетка для бадминтона, б/б щиты с кольцами, гандбольные ворота, шведская стенка, гимнастические скамейки, электронное табло, мячи для гандбола, волейбола, баскетбола, ракетки и воланы для бадминтона, скакалки, гимнастические маты/.
7.4	Тренажёрный зал/Тренажёры, гантели, грифы, диски для штанги, степы для фитнеса, гимнастические коврики/.

7.5 Открытая спортивная площадка для баскетбола/ б/б щиты с кольцами/.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения.

Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Освоение дисциплины направленно на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения дисциплины формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Дисциплина предусматривает теоретические, методико-практические, практические и контрольные занятия 2 раза в неделю. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой.

Методические указания к практическим занятиям:

Перед занятием студент должен ознакомиться с техникой безопасности, методикой контроля самочувствия и строго выполнять данные рекомендации.

Подготовка к практическим занятиям включает соблюдение основных гигиенических требований:

- одежда должна отвечать требованиям специфики занятий физическими упражнениями или вида спорта;
- одежда должна соответствовать месту проведения и температурному режиму;
- обувь должна быть лёгкой, эластичной и хорошо вентилируемой, удобной, прочной, хорошо защищать стопу от повреждений и иметь приспособления для занятий тем или иным видом физических упражнений;
- при возникновении во время занятия болей в суставах, мышцах, появлении покраснений кожи и потёртостей на

руках и ногах, плохом самочувствии необходимо прекратить выполнение упражнений и сообщить об этом преподавателю.

Методические указания к письменной работе:

Письменная работа выполняется в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умений и навыков научного поиска: изучение литературы по выбранной теме, анализ различных источников и точек зрения, обобщение материала, выделение главного, формулирование выводов. С помощью письменной работы студент постигает наиболее сложные проблемы дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу. Содержание письменной работы студента определяется учебной программой дисциплины и заданиями преподавателя.

Процесс написания письменной работы включает:

- выбор темы, согласованной с преподавателем;
- подбор специальной литературы и иных источников и их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и её оформление;
- защита (устное изложение).

Защита письменной работы: предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить цели, задачи, основные положения своей работы. Особое внимание необходимо уделить выводам. После доклада необходимо ответить на вопросы.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические указания к учебным занятиям для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

К практическим занятиям допускаются обучающиеся, имеющие ограниченные возможности и инвалиды при заключении ВКК медицинских учреждений на текущий учебный год. Инвалиды предоставляют на кафедру копию индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в тёплое время года занятия проводятся на открытом воздухе под руководством специалиста, имеющего подготовку по программам адаптивной физической культуры. В холодное время практические занятия проводятся в помещении, где студенты осваивают средства оздоровительной физической культуры и доступных спортивных дисциплин: шахматы, шашки, компьютерные игры, дартс и др. Учебный материал для занятий со студентами адаптивной физической культурой разрабатывается с учётом показаний и противопоказаний для каждого и имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. Студенты данной категории выполняют те разделы программы требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья. Студенты, не имеющие допуска к практическим занятиям, выполняют письменную самостоятельную работу.