МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

Факультет электроники и вычислительной техники

УТВЕРЖДЕНО
Факультет электроники и вычислительной техники
Декан Авдеюк О.А.
г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности**

Учебный план Направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Сиволобова Наталья Олеговна кбн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности

номер протокола 2019 г.
Зав. кафедрой Желтобрюхов Владимир Фёдорович

СОГЛАСОВАНО:
Факультет электроники и вычислительной техники
Председатель НМС факультета: Авдеюк О.А.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов понимания источников возникновения конкретной опасности, а так же устойчивых знаний методов и средств ее минимизации.
Основными задачами дисциплины являются изучение:
- формирования опасностей в повседневной жизни и производственной среде;
- технических методов и средств защиты человека на производстве;
- правовых вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в направление
2.1.2	Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Физика
2.1.4	Электротехника и электроника
2.1.5	Социология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы правовых знаний
2.2.2	Основы проектной деятельности
2.2.3	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Проектная документация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, и при угрозе и возникновении военного конфликта.
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает виды чрезвычайных ситуаций, причины и последствия реализации опасностей, методы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда на предприятии.
УК-8.2: Уметь: Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности.
УК-8.3: Владеть: При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями.
Результаты обучения: Результаты обучения: студент владеет методами защиты производственного персонала и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями.
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
ОПК-4.1: Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает основные нормативные требования к оформлению документации, включающей вопросы обеспечения безопасности на производственных предприятиях.
ОПК-4.2: Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет применять нормативные требования к оформлению документации, включающей вопросы обеспечения безопасности на производственных предприятиях.

ОПК-4.3: Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.				
Результаты обучения: Результаты обучения: студент имеет навыки разработки планов, инструкций, актов, заданий и другой документации, включающей вопросы обеспечения безопасности на производственных предприятиях.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Форма контроля**
1	**Раздел 1. Обучение**			
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Тема/	5	0	
1.1.1	Критерии безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Опасности технических систем: отказ, катастрофическая авария. Качественный и количественный анализ опасностей. Понятие риска. Приемлемый риск. Мотивированный и немотивированный риск. /Лек/	5	2	З, Ко
1.1.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	1	Ко
1.2	Правовые вопросы охраны труда /Тема/	5	0	
1.2.1	Правовые вопросы охраны труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда. Государственные правовые акты по охране труда. Права и гарантии работников на охрану труда. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда. /Лек/	5	2	З, К, Ко
1.2.2	Подготовка и оформление реферата /Ср/	5	3	К
1.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	1	Ко
1.3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности человека в техносфере /Тема/	5	0	
1.3.1	Человек и среда обитания. Характеристики основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Физиологические характеристики человека. Психофизическая деятельность. Психология в проблеме безопасности. /Лек/	5	2	З, Ко
1.3.2	Производственная среда и условия труда. Критерии комфортности. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. /Лаб/	5	2	З, Ко
1.3.3	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	5	1.5	Ко
1.3.4	Исследование естественного освещения на рабочем месте и в производственном помещении /Лаб/	5	2	З, Ко
1.3.5	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	5	1.5	Ко
1.4	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и окружающую среду. /Тема/	5	0	
1.4.1	Влияние химических веществ. Влияние электромагнитных излучений. Видимая область электромагнитного излучения. Электроопасность на производстве /Лек/	5	2	З, Ко
1.4.2	Количественное определение содержания паров жидкостей и газов в воздушной среде. /Лаб/	5	2	З, Ко
1.4.3	Исследование запыленности воздушной среды на рабочем месте и в помещении. /Лаб/	5	2	З, Ко
1.4.4	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	5	3	Ко
1.5	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. /Тема/	5	0	
1.5.1	Производственная вентиляция. Естественная. Искусственная. Местная вентиляция. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот. Требования к искусственному производственному освещению. Защита от опасности поражения электрическим током. /Лек/	5	2	З, Ко
1.5.2	Исследование искусственного освещения на рабочем месте и в производственном помещении. /Лаб/	5	2	З, Ко
1.5.3	Контроль изоляции /Лаб/	5	2	З, Ко
1.5.4	Контроль и расчет защитного заземления. /Лаб/	5	2	З, Ко
1.5.5	Исследование эффективности и качества искусственного освещения /Лаб/	5	2	З, Ко

1.5.6	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	5	6	Ко
1.5.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	1.5	Ко
1.6	Инженерные основы безопасности жизнедеятельности /Тема/	5	0	
1.6.1	Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам, принципы безопасной организации производственных процессов, инженерно-технические средства безопасности, автоматизация для обеспечения безопасных условий труда. /Лек/	5	2	З, К, Ко
1.6.2	Подготовка и оформление реферата /Ср/	5	4	К
1.6.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	1	Ко
1.7	Пожарная безопасность /Тема/	5	0	
1.7.1	Общие вопросы обеспечения пожаробезопасности. Организационные вопросы обеспечения пожаробезопасности. Организация службы пожарной охраны Пожарная профилактика производственных процессов. Предупреждение пожаров. Мероприятия по ограничению последствий пожаров. /Лек/	5	2	З, К, Ко
1.7.2	Подготовка и оформление реферата /Ср/	5	4	К
1.7.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	1	Ко
1.8	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. /Тема/	5	0	
1.8.1	Классификация ЧС .Основы устойчивой работы предприятия в условиях ЧС. /Лек/	5	2	З, Ко
1.8.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	1	Ко
2	**Раздел 2. Промежуточная аттестация**			
2.1	Зачет /Тема/	5	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	10.25	З
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП-отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Кудашев С. В., Нефедьева Е. Э.	Практические работы по дисциплине "Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях": учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.2	Дородникова И. М., Сиволобова Н. О.	Тестовые задания для самоконтроля и контроля знаний студентов по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л.3	Каблов В. Ф., Хлобжева И. Н., Соколова Н. А., Кочетков В. Г.	Безопасность жизнедеятельности (краткий курс лекций, лабораторные работы и контрольные работы для студентов заочной формы обучения): учеб. пособие	Волгоград: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2017	
Л.4	Бурханова Р. А., Киво А. М.	Безопасность жизнедеятельности: практикум [для всех форм обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
Л.5	Иозус А. П., Завьялов А. А., Бойко С. Ю.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л.6	Иозус А. П., Завьялов А. А., Бойко С. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.7	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов	Москва: Высш. шк., 2006	
Л.8	Беляков Г. И.	Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях: учеб. для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019	
Л.9	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/92617?category_pk=931#book_name

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Он-лайн курс Безопасность жизнедеятельности, https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=10450
Э2	Официальный сайт МЧС России https://www.mchs.gov.ru/dokumenty
Э3	каталог национальных стандартов https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО «Moodle» — система дистанционного обучения
6.3.1.2	Операционная система Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC — бесплатное решение для просмотра файлов PDF
6.3.1.4	LibreOffice — офисный пакет

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ), http://library.vstu.ru/sci-nci
6.3.2.2	Электронная информационно-образовательная среда университета,http://eos2.vstu.ru
6.3.2.3	ЭБС "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru", https://www.book.ru/
6.3.2.5	Электронная библиотека "Grebennikon", https://grebennikon.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. / Учебная доска, учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета, видеопроектор.
7.2	Лаборатория. /Учебная мебель, Барометр-анероид БАММ-1, психрометр Августа, анемометр чашечный, газоанализатор УГ-2, пылевая камера, люксметр Ю-117, люкс-метр-пульсамер, стенд для контроля коэффициента пульсации ламп, прибор для контроля со-противления заземления, стенд «Защитное заземление и зануление».
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным

работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование метеорологических условий производственной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 31 с.

Баева Е.В, Юркъян О.В. Анализ содержания токсичных веществ в воздушной среде производственных помещений: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2007. – 28 с.

Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование запыленности воздушной среды: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2013. – 28 с.

Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование искусственного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с.

Липатов А.А., Смирнова С.В., Греков Л.И. Исследование показателей качества и эффективности искусственного освещения: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2007. – 24 с.

Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Исследование естественного освещения на рабочих местах: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 35 с.

Липатов А.А., Смирнова С.В., Греков Л.И. Исследование опасности поражения током в трехфазных электрических сетях напряжением до 1 кВ: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2007. – 28 с.

Кудашев С.В., Желтобрюхов В.Ф. Контроль изоляции: метод. указания к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности». – Волгоград, ВолгГТУ, 2012. – 30 с.

Липатов А.А. Исследование защитного заземления оборудования: метод. указания. – Волгоград, ВолгГТУ, 2009. – 32 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.