



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет подготовки инженерных кадров

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Экономика программного проекта

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и предпринимательство</b>		
Учебный план	Направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Профиль "Системная инженерия"		
Профиль			
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Срок обучения	<b>3 года 6 месяцев</b>		
Ускоренное обучение	<b>На базе СПО</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>	Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Виды контроля в семестрах:	зачеты 2		

Курс	2		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10.25	10.25	10.25	10.25
Сам. работа	97.75	97.75	97.75	97.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Фролов Даниил Петрович дэн

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Экономика программного проекта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

составлена на основании учебного плана:

Направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль "Системная инженерия"

Профиль:

утвержденного учёным советом вуза от 05.06.2019 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и предпринимательство**

номер протокола 2019 г.  
Зав. кафедрой Сазонов Сергей Петрович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет подготовки инженерных кадров  
Председатель НМС Гурулев Д.Н.

Протокол заседания НМС от  
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

Утверждена рабочая программа дисциплины (модуля, практики) деканом

Факультет подготовки инженерных кадров

Гурулев Д.Н.

г.

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью изучения дисциплины «Экономика комплексного проекта» является познание и формирование у студентов знаний и практических навыков в области анализа экономического потенциала программных разработок при помощи современных методик, а также в формировании методологических основ в общей теории управления комплексным проектом и практическое овладение методами анализа и оценки эффективности комплексных проектов, способами отбора приоритетных проектов на предприятиях в условиях рыночной экономики.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
1) освоение важнейших понятий, принципов проектной деятельности и методологии разработки методов анализа и управления комплексными проектами;	
2) изучение основ анализа инвестиционных мероприятий, в том числе экономического анализа проектных решений;	
3) всеобъемлющее изучение концепций планирования и управления проектной деятельностью;	
4) получение практических навыков решения технико-экономических и организационных задач в процессе разработки и реализации комплексных проектов;	
5) изучение концептуальных основ организации и планирования деятельности проектной команды на предприятии;	
6) изучение методов оценки рисков и анализа эффективности комплексных проектов;	
7) ознакомить студентов с основными понятиями процессного и проектного подходов к экономическому обоснованию программных проектов;	
раскрыть фазы и жизненный цикл программных проектов, содержание стадий управления технико-технологическими проектами;	
изучить продукты проекта и его эффекты, КРІ технико-технологических проектов;	
8) изучение методов анализа ограничений проекта, допущений проекта, ресурсный план проекта;	
9) раскрыть ассортиментную, ценовую, логистическую, коммуникационную политики в маркетинге программных проектов;	
изучить основные понятия финансового плана программных проектов и модели взаимодействий с рисками.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Социология
2.1.2	Защита информации
2.1.3	Системы поддержки принятия решений
2.1.4	Деловое общение в профессиональной деятельности
2.1.5	Экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<i>УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</i>	
Результаты обучения: Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	

<i>УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; эффективно взаимодействовать с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; учитывать в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</i>
Результаты обучения: Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
<i>УК-3.3: Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</i>
Результаты обучения: Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<i>УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</i>
Результаты обучения: Знает особенности и правила устной речи на иностранном языке. Умеет выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности. Владеет способностью представляет результаты своей деятельности на иностранном языке.
<i>УК-4.2: Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методiku составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</i>
Результаты обучения: Знает особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Умеет учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке. Владеет способностью вести деловую переписку на русском языке.
<i>УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</i>
Результаты обучения: Знает особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Умеет переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке. Владеет способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<i>УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i>
Результаты обучения: Знает особенности межкультурного взаимодействия. Умеет выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Владеет способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.
<i>УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>
Результаты обучения: Знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. Умеет реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. Владеет способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
<i>УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</i>
Результаты обучения: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.