



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Экономика и управление строительством

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**
Учебный план 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Профиль **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**
Квалификация **специалист**
Срок обучения **6 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**
Виды контроля в экзамены 11
семестрах: зачеты 10

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		11(6.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64.25	64.25	64.35	64.35	128.6	128.6
Сам. работа	79.75	79.75	44	44	123.75	123.75
Часы на контроль	0	0	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Чижо Л.Н. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Соловьева А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика и управление строительством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 08.05.01
Строительство уникальных зданий и сооружений (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 483)

составлена на основании учебного плана:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль: Строительство высотных и большепролетных зданий и

..

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цели освоения дисциплины	
- формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики отрасли, экономики строительства, предпринимательства, сметного дела, а также способов реализации этих интересов в условиях рыночной экономики.	
Задачи дисциплины:	
- изучение особенностей строительства и анализ функционирования строительных организаций;	
- изучение основ предпринимательской деятельности;	
- овладение основами сметного дела;	
- формирования представления о роли инвестиций и определение их эффективно-сти;	
- изучение путей эффективного использования основных элементов строительного производства (трудовых ресурсов, строительных материалов, строительных машин и ме-ханизмов);	
- оценка эффективности использования ресурсов строительной организации;	
- изучение методов анализа производственно-хозяйственной деятельности;	
- изучение основ бухгалтерского учета и налогообложения	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии возведения зданий и сооружений
2.1.2	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.3	Учебная практика, компьютерная
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная
2.1.5	Информационные технологии в строительстве
2.1.6	Информационные технологии
2.1.7	Введение в специальность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Описание сути, выявление составляющих проблемной ситуации.	
Результаты обучения: - тенденции и особенности развития строительной отрасли,; - основные показатели деятельности строительной организации;	
УК-1.2: Сбор и систематизация информации, выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации.	
Результаты обучения: - анализировать состояние экономического развития строительного производства;	
УК-1.3: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	
Результаты обучения: - применения методов принятия обоснованных экономических решений в сфере экономики и управления строительством;	
УК-1.4: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Результаты обучения: - рассчитывать показатели деятельности строительной организации;	
УК-1.5: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации.	
Результаты обучения: Владеть: навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, определение потребности в ресурсах для реализации проекта.	
Результаты обучения:	

<i>УК-2.2: Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.3: Разработка плана, контроля и оценка эффективности реализации проекта.</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>
Результаты обучения: - место строительной отрасли в экономике страны;
<i>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития
<i>ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.</i>
Результаты обучения: - анализировать и составлять сметную документацию;
<i>ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности, формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения: - проводить анализ деятельности строительной организации на основе экономических показателей;
<i>ОПК-3.3: Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.5: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных инженерно-геологических процессов (явлений)</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.6: Выбор планировочной/ конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.7: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.8: Оценка условий работы строительных конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.9: Оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</i>
Результаты обучения: - особенности деятельности строительных организаций;
<i>ОПК-3.10: Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий, определение их качества на основе экспериментальных исследований их свойств.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.11: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.12: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития
ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
<i>ОПК-6.1: Составление технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования.</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-6.2: Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.4: Составление генерального плана объекта капитального строительства</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.</i>
Результаты обучения: - оценивать эффективность работы строительной отрасли, строительного предприятия, проекта.
<i>ОПК-6.6: Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов проекта организации строительства</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.7: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.8: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.11: Динамический расчёт стержневой системы</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.12: Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.13: Определение основных параметров теплового, акустического режима здания, освещённости помещений здания</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.14: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.15: Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов. Представление и защита результатов проектных работ</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.16: Оценка соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды</i>
Результаты обучения: - обоснования эффективности строительных проектов и принятия обоснованных управленческих решений.
<i>ОПК-6.17: Составление проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации, результатов инженерных изысканий</i>
Результаты обучения: - владения основными приемами и методами расчетов, а так же экономического и финансового анализа для оценки деятельности строительного предприятия;
<i>ОПК-6.18: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации
<i>ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-9.2: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-9.3: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации</i>				
Результаты обучения:				
<i>ОПК-9.4: Составление плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации.</i>				
Результаты обучения:				
<i>ОПК-9.5: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения</i>				
Результаты обучения: - сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; - методики обоснования инвестиционных решений в строительстве; - нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки.				
<i>ОПК-9.6: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.</i>				
Результаты обучения: Владеть: навыками организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение 10 семестр			
1.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа /Тема/	10	0	
1.1.1	Капитальное строительство в системе национальной экономики страны /Лек/	10	2	К,З
1.1.2	Предпринимательство и бизнес в строительстве /Лек/	10	2	К,З
1.1.3	Предпринимательство и бизнес в строительстве /Пр/	10	2	К,З
1.1.4	Строительный рынок и экономика предприятий стройиндустрии /Лек/	10	2	К,З
1.1.5	Строительный рынок и экономика предприятий стройиндустрии /Пр/	10	2	К,З
1.1.6	Организационные формы и система управления строительством в России. Функции и методы управления строительным производством. /Лек/	10	2	К,З
1.1.7	Организационные формы и система управления строительством в России. Функции и методы управления строительным производством. /Пр/	10	2	К,З
1.1.8	Основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления. Общая система управления строительством в РФ. /Лек/	10	2	К,З
1.1.9	Основные принципы организации управления строительством и способы его осуществления. Общая система управления строительством в РФ. /Пр/	10	2	К,З
1.1.10	Понятие о функциях управления производством. Методы управления строительным производством. Организационные структуры строительно-монтажных организаций и их виды. /Лек/	10	2	К,З
1.1.11	Понятие о функциях управления производством. Методы управления строительным производством. Организационные структуры строительно-монтажных организаций и их виды. /Пр/	10	2	К,З
1.1.12	Инвестиции и инновационная деятельность в строительстве /Лек/	10	2	К,З
1.1.13	Инвестиции и инновационная деятельность в строительстве /Пр/	10	2	К,З
1.1.14	Основные фонды в строительстве /Лек/	10	4	К,З
1.1.15	Основные фонды в строительстве /Пр/	10	4	К,З
1.1.16	Оборотные средства строительных организаций /Лек/	10	4	К,З
1.1.17	Оборотные средства строительных организаций /Пр/	10	4	К,З
1.1.18	Трудовые ресурсы в строительстве /Лек/	10	4	К,З
1.1.19	Трудовые ресурсы в строительстве /Пр/	10	4	К,З
1.1.20	Прибыль и рентабельность в строительстве /Лек/	10	4	К,З
1.1.21	Прибыль и рентабельность в строительстве /Пр/	10	4	К,З
1.1.22	Внутрифирменное планирование строительного производства /Лек/	10	2	К,З
1.1.23	Внутрифирменное планирование строительного производства /Пр/	10	4	К,З
1.1.24	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	10	40	
1.1.25	Подготовка к контрольной работе /Ср/	10	13	

1.1.26	Контрольная работа /Ср/	10	10	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация 10 семестр			
2.1	Зачет /Тема/	10	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Ср/	10	16.75	
2.1.2	Контактная работа /Зачет/ /КоРа/	10	0.25	
3	Раздел 3. Обучение 11 семестр			
3.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работь /Тема/	11	0	
3.1.1	Бухгалтерский учет в строительстве; налогообложение строи-тельных организаций /Лек/	11	4	К,Э
3.1.2	Бухгалтерский учет в строительстве; налогообложение строи-тельных организаций /Пр/	11	4	К,Э
3.1.3	Налогообложение строительных организаций /Лек/	11	4	К,Э
3.1.4	Налогообложение строительных организаций /Пр/	11	4	К,Э
3.1.5	Анализ хозяйственной деятельно-сти строительных организаций /Лек/	11	4	К,Э
3.1.6	Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций /Пр/	11	4	К,Э
3.1.7	Методические положения современного ценообразования в строительстве /Лек/	11	4	К,Э
3.1.8	Методические положения современного ценообразования в строительстве /Пр/	11	4	К,Э
3.1.9	Определение статей сметной стоимости строительных работ /Лек/	11	4	К,Э
3.1.10	Определение статей сметной стоимости строительных работ /Пр/	11	4	К,Э
3.1.11	Локальные сметные расчеты на строительные работы /Лек/	11	4	К,Э
3.1.12	Локальные сметные расчеты на строительные работы /Пр/	11	4	К,Э
3.1.13	Объектные сметные расчеты /Лек/	11	4	К,Э
3.1.14	Объектные сметные расчеты /Пр/	11	4	К,Э
3.1.15	Сводный сметный расчет стоимости строительства /Лек/	11	4	К,Э
3.1.16	Сводный сметный расчет стоимости строительства /Пр/	11	4	К,Э
3.1.17	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	11	20	
3.1.18	Подготовка к контрольной работе /Ср/	11	10	
3.1.19	Контрольная работа /Ср/	11	14	
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация 11 семестр			
4.1	Экзамен /Тема/	11	0	
4.1.1	Контактная работа/экзамен /КоРа/	11	0.35	
4.1.2	Экзамен /Экзамен/	11	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

Показатели и критерии оценивания компетенций:

УК-1.1: Описание сути, выявление составляющих проблемной ситуации; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

УК-1.2: Сбор и систематизация информации, выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

УК-1.3: Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

УК-1.4: Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

УК-1.5: Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

Результаты обучения: Владеть: навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, определение потребности в ресурсах для реализации проекта; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

УК-2.2: Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

УК-2.3: Разработка плана, контроля и оценка эффективности реализации проекта; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

Результаты обучения: Владеть: навыками управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

Результаты обучения: Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности, формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.3: Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.5: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных инженерно-геологических процессов (явлений); контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.6: Выбор планировочной/ конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.7: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.8: Оценка условий работы строительных конструкций; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.9: Оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.10: Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий, определение их качества на основе экспериментальных исследований их свойств; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.11: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-3.12: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

Результаты обучения: Владеть: навыками принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

ОПК-6.1: Составление технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.2: Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.4: Составление генерального плана объекта капитального строительства; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.6: Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов проекта организации строительства; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.7: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.8: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение); контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.11: Динамический расчёт стержневой системы; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.12: Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.13: Определение основных параметров теплового, акустического режима здания, освещённости помещений здания

ОПК-6.14: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.15: Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов. Представление и защита результатов проектных работ; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.16: Оценка соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.17: Составление проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации, результатов инженерных изысканий; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-6.18: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

Результаты обучения: Владеть: навыками осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.

ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-9.2: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-9.3: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-9.4: Составление плана производственно-хозяйственной деятельности производственного подразделения строительной организации; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-9.5: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для производственной деятельности производственного подразделения; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

ОПК-9.6: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении; контролируемые темы - 1, 2, 3, 4; оценочные средства - контрольные работы, зачет, экзамен.

Результаты обучения: Владеть: навыками организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолгГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до экзамена. Оценка на экзамене – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным. Установленная Положением шкала оценок:

61-75 – соответствует оценке «удовлетворительно»;
76-89 – «хорошо»;
90-100 – «отлично».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа» 10 семестр

Шкала оценивания Критерий оценивания

(интервал баллов)

46 – 50 Контрольная работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 91-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

38-45 Контрольная работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 76-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

31-37 Контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 61-75% случаев)

менее 30 Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее, чем в 60 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания Критерий оценивания уровня освоения компетенций

(интервал баллов)

36–40 Ответы на вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

28-35 Ответы на вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

21-27 Ответы на вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 51 -69 %

правильные)

менее 20 Ответы на вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне(ответы правильные

менее, чем на 50 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа» 11 семестр

Шкала оценивания Критерии оценивания уровня освоения компетенций

(интервал баллов)

46–50 Работа выполнена на высоком уровне

38-45 Работа выполнена на хорошем уровне

31-37 Работа выполнена на удовлетворительном уровне

менее 30 Работа выполнена на неудовлетворительном уровне

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – «Экзамен»

Шкала оценивания Характеристики ответа (выполненного задания) обучающегося

(интервал баллов)

36–40 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

28-35 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

21-27 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

менее 20 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее чем на 50 %)

Примеры типовых контрольных заданий по вариантам по оценочному средству «Контрольная работа»

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Экономика и управление строительством» является первым этапом изучения дисциплины и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и

применение этих знаний при решении конкретных задач.

Контрольная работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основные разделы работы;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Типовая структура и содержание контрольная работы

Содержание

Введение

1. Характеристика строительной организации.

2. Расчет себестоимости подрядных работ на пусковых объектах.

Примерный объем по количеству страниц

1-2 ст.

1-2 стр.

3 стр.

3. Расчет контрактной цены на реализуемые объекты.	3 стр.
4. Расчет прибыли строительной организации от реализации продукции	3 стр.
5. Определение рентабельности производства строительной продукции.	3 стр.
Заключение (выводы и предложения)	1-2 стр.
Список литературы	Не менее 10 источников
Графическая часть: структура себестоимости строительных работ; структура контрактной цены на объект; зависимость рентабельности производства от себестоимости работ.	

Во введении характеризуется актуальность темы, определяется цель контрольной работы и намечаются пути реализации этой цели. Обязательно приводится таблица исходных данных заданий по варианту.

1. Характеристика строительной организации осуществляется по основным показателям: годовому объему подрядных работ (по сметной стоимости), в том числе на пусковых объектах; уровню производительности труда (общему и рабочим), показателям фондоотдачи и механизированности. Характеризуется сущность и особенности позаказного, (пообъектного) планирования и учета затрат.

2. Для расчета себестоимости строительных работ на пусковых объектах за весь период строительства необходимо определить все затраты на строительство этих объектов. Так как в проекте принято условие, что другие работы и услуги не производятся, то все расходы можно отнести на эти объекты за вычетом затрат на задел.

3. Расчет контрактной цены на реализуемые объекты целесообразно провести с учетом ряда факторов, предопределяющих ее величину (на основе сметной стоимости). Такими факторами можно считать: условия финансирования; продолжительность строительства; инфляцию; рассредоточенность строительства; условия производства; новизну проектных решений, требующих перестройки строительного производства.

4. Расчет прибыли строительной организации от реализации продукции Расчет ведется в табличной форме (табл. 3) с использованием исходных данных и показателей своей строительной организации по налогообложению и распределению прибыли.

5. Определение рентабельности производства строительной продукции. Рентабельность производства продукции является показателем эффективности хозяйственной деятельности. Уровень рентабельности в строительстве может быть определен по формулам.

Заключение (выводы и предложения)

По результатам расчетов делаются выводы об объемах строительной продукции, технической оснащенности предприятия, себестоимости продукции и рентабельности ее производства. Могут быть охарактеризованы основные направления повышения рентабельности производства.

Примеры типовых вопросов для проверки знаний по оценочному средству «Зачет» 10 семестр

1. Роль и место строительства в экономике страны
1. Строительство как отрасль хозяйственного комплекса страны
2. Особенности и проблемы развития капитального строительства в условиях рыночной экономики
3. Организационные формы строительства
4. Взаимоотношения участников строительного комплекса в условиях рыночной экономики
5. Субъекты и объекты строительного рынка
6. Формы предпринимательской деятельности в строительстве
7. Права и обязанности предпринимателей
8. Экономические ресурсы предприятий строительной отрасли
9. Основные средства строительного предприятия и методы оценки основных фондов, виды их износа
10. Оборотные средства организации и показатели использования оборотных средств
11. Трудовые ресурсы строительного предприятия
12. Инвестиционная деятельность в строительстве
13. Основные понятия, цели и виды инвестиций
14. Методы анализа инвестиционных проектов
15. Фактор времени в строительстве
16. Себестоимость строительной продукции
17. Основы ценообразования в строительстве
18. Понятие себестоимости СМР, состав и структура ее затрат
19. Виды себестоимости СМР: понятие, назначение, порядок определения
20. Пути снижения себестоимости
21. Прибыль предприятий строительной отрасли
22. Понятие и виды прибыли
23. Основные пути увеличения прибыли на предприятиях строительной отрасли
24. Система показателей рентабельности
25. Каково влияние уровня развития строительной отрасли на другие сферы материального производства?
26. Какова специфика строительной отрасли?
27. Изменения организационных форм строительных организаций
28. Сущность и особенности рыночной экономики на современном этапе
29. Каков состав участников строительного комплекса, каковы их взаимные экономические интересы?
30. Правовая основа реорганизации строительной организации
31. Каков состав и виды ресурсов предприятий строительной отрасли?
32. Каковы правила и особенности учета ресурсов в строительной отрасли?
33. Современное состояние рынка труда строительной отрасли
34. Кто является участниками инвестиционного проекта и каковы их функции?

35. Что включают в себя технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта?
36. Жизненный и инвестиционный цикл в строительстве
37. Совершенствование ценообразования в строительстве
38. Пути снижения себестоимости строительной продукции
39. Система договорных цен на строительную продукцию
40. Понятие и виды прибыли
41. Основные пути увеличения прибыли на предприятиях строительной отрасли.
42. Резервы повышения рентабельности в строительстве

Примеры типовых заданий по вариантам по оценочному средству «Контрольная работа» 11 семестр

Контрольная работа является одним из завершающих этапов проверки студента по изучаемой дисциплине. Она имеет своей целью расширение, углубление и систематизацию теоретических и практических знаний по дисциплине «Экономика и управление строительством» в ходе решений конкретных научных, производственных или экономических задач.

Контрольная работа является обобщением самостоятельной работы студента и характеризует уровень его подготовки к экзамену.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний.

Контрольная работа должна представлять собой законченную разработку по актуальной экономической проблеме. Она обязательно включает как теоретическую часть, где студент показывает знания в предметной области экономики, так и практическую часть, в которой показывается умение использовать методы изученной дисциплины «Экономика строительства» для решения поставленных в работе задач.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития предприятий (организаций) в рыночной экономике;
- являться законченной разработкой;
- включать методику исследования, а также изложение полученных результатов с их анализом и выводами (содержать теоретическую часть и расчетно-аналитическую часть);
- должна быть актуальной и практически значимой в отношении решаемой задачи;
- содержать рекомендации по использованию результатов работы.

В Контрольной работе должны содержаться следующие сведения:

1. Титульный лист
2. Содержание Контрольной работы.
3. Цель и задание.
4. Теоретическая часть.
5. Практическая часть (расчет сметной документации по НЦС).
6. Вывод
7. Список литературы

Текстовая часть - это пояснительная записка, содержащая основные технико-экономические показатели по объекту.

Текстовая часть проекта оформляется на компьютере, на листах формата А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - 1,5. Размеры полей: слева - 3,0, справа - 1,5, сверху и снизу - 2,0.

Обязательна нумерация страниц - сверху справа.

Таблица 4.1

Типовая структура и содержание Контрольной работы

стр

Введение.....

1

1. Теоретическая часть контрольной работы.....

3-8

2. Практическая (расчетная) часть контрольной работы по варианту (согласно последней цифре зачетной книжки). Определение прогнозной сметной стоимости строительства жилого здания с устройством МАФ и озеленением на основе сборников НЦС.....

5-10

3. Вывод.....

1

4. Список рекомендуемых источников.....

не менее 10

источников

Пример определения Прогнозной сметной стоимости строительства жилого здания на основе НЦС 81-02-01-2023 смотри файл ФОС в приложении

Примеры типовых вопросов для проверки знаний по оценочному средству «Экзамен» 11 семестр

1. источники финансирования строительства
2. финансирование и кредитование капитальных вложений
3. расчеты в капитальном строительстве
4. регулирование инвестиционных вложений
5. основные понятия бухгалтерского учета
6. цели и принципы бухгалтерского учета
7. бухгалтерский баланс, его структура

8. схема ведение бухгалтерского учета.
9. схема ведение бухгалтерского учета.
10. основы налогообложения строительных организаций
11. понятие и цели анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций
12. анализ финансового состояния строительных организаций
13. аудит, его цель и основные понятия
14. Основы ценообразования в строительстве
15. Понятие себестоимости СМР, состав и структура ее затрат
16. Виды себестоимости СМР: понятие, назначение, порядок определения
17. Система сметных нормативов в строительстве
18. Основные положения инвестиционно-строительной деятельности
19. Элементы ПЗ и их индексация
20. Состав сметной документации и порядок ее разработки
21. Накладные расходы: понятие и состав. Нормирование накладных расходов
22. Назначение 8 и 9 глав ССРСС
23. Порядок определения затрат в сметной документации.
24. С какой целью в ССРСС выделяются главы, количество глав
25. Экономическое назначение статей накладных расходов
26. Элементы ПЗ и их индексация
27. Состав лимитированных затрат. Документы, определяющие размер лимитированных затрат
28. Назначение НЦС
29. Состав и структура сметной стоимости СМР
30. Прямые затраты: понятие и состав
31. Состав лимитированных затрат и порядок их определения
32. Состав и структура сметной стоимости строительства
33. Определение стоимости строительства на основе нормативов цены строительства
34. База исчисления накладных расходов и сметной прибыли в современном строительстве
35. Сметная прибыль: понятие, нормирование
36. Объектные сметные расчеты (сметы)
37. Элементы сметной стоимости и себестоимости СМР
38. Экономическое назначение статей накладных расходов
39. Сводный сметный расчет стоимости строительства

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Голубова О. С., Корбан Л. К., Валицкий С. В.	Экономика строительства: учебник	Минск: Новое знание, 2015	https://e.lanbook.com/book/64767?category_pk=8243#book_name
Л1.2	Чижи Л. Н., Каныгина О. В.	Экономика строительства (расчетно-графическая работа): метод. указания к выполнению расчетно-графической работы по направлению «Стр-во»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л1.3	Чижи Л. Н., Каныгина О. В.	Экономика строительства (курсовая работа): метод. указания к выполнению курс. работы по направлению обучения «Стр-во уникал. зданий и сооружений»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л1.4	Максимчук О. В., Чижи Л. Н., Беляев М. К.	Система менеджмента качества на предприятиях строительной отрасли: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.2	Библиотека (НТБ)
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.6	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.7	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.8	Научная электронная библиотека
6.3.2.9	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.10	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.11	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения</p>	

может проводиться в несколько этапов.