



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
04.07.2024 г.

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия, социология и психология**
Учебный план 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Профиль **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**
Квалификация **специалист**
Срок обучения **6 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 11

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Дашкова Софья Владимировна кфн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 08.05.01
Строительство уникальных зданий и сооружений (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 483)

составлена на основании учебного плана:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль: Строительство высотных и большепролетных зданий и

..

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия, социология и психология

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Карчагин Евгений Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» - получение теоретических знаний и практических рекомендаций в области организации и планирования строительного производства, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- изучение содержания этапов подготовки и производства строительных работ;	
- формирование знаний в области законодательного и нормативного правового обеспечения строительства	
- изучение состава и содержания документов по организации строительства;	
- изучение требований нормативных правовых актов, нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ;	
- формирование умения осуществлять документальное сопровождение строительного производства;	
- изучение особенностей контроля качества в строительстве;	
- формирование способности планирования и осуществления контроля выполнения работ и мероприятий строительного контроля;	
- формирование способности оформлять исполнительную и учетную документацию по строительству объекта капитального строительства	
- формирование способности учитывать в своей профессиональной деятельности потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ПК-5: Подготовка к строительству объектов капитального строительства	
<i>ПК-5.1: Организация и проведение входного контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при его наличии), проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства.</i>	
Результаты обучения: студент знает состав и содержание разделов проектной документации на строительство объекта капитального строительства; требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических документов к составу и содержанию проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства; методы контроля проектной документации требованиям нормативно-технических документов; методику входного контроля проектной документации. Умеет проводить сопоставление проектной, рабочей и организационно-технологической документации с требованиями нормативных правовых и технических документов; проверять наличие необходимых согласований, комплектность и достаточность технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства. Владеет навыками проведения и планирования входного контроля поставляемой проектной документации, строительных материалов	
<i>ПК-5.2: Организация и контроль выполнения геодезических, подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства. Организация и контроль подготовки рабочих мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства</i>	
Результаты обучения: студент знает основные положения по организации работ (рабочих мест) мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства. Умеет организовывать и проводить контроль выполнения подготовительных работ, подготовки рабочих мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства. Владеет навыками контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ; составления схем организации работ (рабочих мест) на участке строительства в технологической карте в составе проекта производства работ	
<i>ПК-5.3: Организация и контроль ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства.</i>	
Результаты обучения: студент знает требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства; особенности и порядок оформления исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства; методику контроля документирования исполнительной и учетной документации	

ПК-6: Управление строительством объектов капитального строительства*ПК-6.1: Планирование, организация и текущий контроль строительства объекта капитального строительства.*

Результаты обучения: студент знает принципы планирования и организации строительства объекта капитального строительства; владеет навыками планирования, организации и проведения текущего контроля строительства объектов капитального строительства

ПК-6.2: Координация поставки, организация и контроль приемки, планирование и контроль распределения и расходования материальных и технических ресурсов, используемых при строительстве объекта капитального строительства.

Результаты обучения: студент знает материальные и технические ресурсы, используемые при строительстве объекта капитального строительства, методы учёта их использования; умеет определять и рассчитывать потребности в материальных и технических ресурсах, используемых при строительстве объекта капитального строительства; планировать и осуществлять контроль их распределения и расходования; владеет способностью материально-технического обеспечения производства строительных работ

ПК-6.3: Организация и контроль сборки крупногабаритных и (или) монтажа большепролетных строительных конструкций на площадке строительства объекта капитального строительства.

Результаты обучения: студент знает особенности сборки крупногабаритных и технологию монтажа большепролетных строительных конструкций на площадке строительства объекта капитального строительства; умеет организовывать и контролировать сборку крупногабаритных и (или) монтаж большепролетных строительных конструкций на площадке строительства объекта капитального строительства.

ПК-6.4: Контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка при строительстве объекта капитального строительства.

Результаты обучения: студент знает требования по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правила внутреннего трудового распорядка при строительстве объекта капитального строительства; методику осуществления контроля выполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при строительстве объекта капитального строительства. Умеет оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при строительстве объекта капитального строительства. Имеет навыки составления плана по обеспечению необходимых условий соблюдения требований по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды на участке строительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Система государственного регулирования строительной деятельности /Тема/	11	0	
1.1.1	Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства /Лек/	11	2	З, Ко, К
1.1.2	Нормативно-техническое регулирование в строительстве /Пр/	11	2	З, Ко, К
1.2	Проектирование организации строительства и подготовка к строительству /Тема/	11	0	
1.2.1	Организационно-технологическая проектная документация в строительстве /Лек/	11	2	З, Ко, К
1.2.2	Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации объекта капитального строительства (проекта по сносу объекта капитального строительства) /Пр/	11	2	З, Ко, К
1.2.3	Организация строительных изысканий /Ср/	11	4	З, Ко, К
1.2.4	Организационно-техническая подготовка к строительству /Лек/	11	2	З, Ко, К
1.2.5	Техническая подготовка к строительству объектов Техническая и технологическая подготовка к строительному производству /Пр/	11	2	З, Ко, К
1.2.6	Роль и значение подготовки к строительству /Ср/	11	4	З, Ко, К
1.2.7	Организация материально-технического обеспечения строительного производства /Лек/	11	2	З, Ко, К
1.2.8	Формы организации материально-технического обеспечения строительного производства /Пр/	11	2	З, Ко, К
1.2.9	Организация подготовки рабочих мест, производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства /Ср/	11	4	З, Ко, К
1.2.10	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	11	2	З, К
1.2.11	Выполнение контрольной работы /Ср/	11	2	З, К
1.3	Организация контроля качества строительных работ /Тема/	11	0	
1.3.1	Система контроля качества строительных работ /Лек/	11	2	З, Ко, К
1.3.2	Методология строительного контроля /Пр/	11	2	З, Ко, К
1.3.3	Порядок проведения строительного контроля по видам работ /Ср/	11	4	З, Ко, К
1.3.4	Входной контроль /Лек/	11	2	З, Ко, К

1.3.5	Входной контроль проектной, рабочей документации и организационно-технологической документации /Пр/	11	2	3, Ко, К
1.3.6	Входной контроль материалов, изделий и конструкций /Ср/	11	4	3, Ко, К
1.3.7	Операционный контроль /Лек/	11	2	3, Ко, К
1.3.8	Порядок контроля работ и оформления исполнительной документации /Пр/	11	2	3, Ко, К
1.3.9	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	11	2	3, К
1.3.10	Выполнение контрольной работы /Ср/	11	2	3, К
1.4	Контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка при строительстве объекта капитального строительства /Тема/	11	0	
1.4.1	Организация пожарной безопасности и охраны окружающей среды при строительстве объекта капитального строительства /Лек/	11	2	3, Ко, К
1.4.2	Порядок контроля выполнения требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при строительстве при строительстве объекта капитального строительства /Пр/	11	2	3, Ко, К
1.4.3	Основные требования и правила пожарной безопасности, охраны окружающей среды при строительстве объекта капитального строительства /Ср/	11	4	3, Ко, К
1.4.4	Охрана труда в строительной организации /Лек/	11	2	3, Ко, К
1.4.5	Основные требования и правила охраны труда, внутреннего трудового распорядка при строительстве /Пр/	11	2	3, Ко, К
1.4.6	Порядок контроля выполнения требований охраны труда в строительной организации /Ср/	11	4	3, Ко, К
1.4.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	11	2	3, К
1.4.8	Выполнение контрольной работы /Ср/	11	2	3, К
1.5	Создание безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	11	0	
1.5.1	Доступность зданий и помещений для лиц с ограниченными возможностями /Лек/	11	2	3, Ко, К
1.5.2	Правила проектирования зданий и помещений с местами труда для лиц с ограниченными возможностями /Пр/	11	2	3, Ко, К
1.5.3	Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений /Ср/	11	4	3, Ко, К
1.5.4	Организация доступности рабочих мест инвалидов /Лек/	11	2	3, Ко, К
1.5.5	Охрана труда работающих лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	11	2	3, Ко, К
1.5.6	Особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	11	2	3, Ко, К
1.5.7	Мероприятия по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями /Пр/	11	2	3, Ко, К
1.5.8	Методы повышения социально-профессиональной адаптации и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями /Ср/	11	4	3, Ко, К
1.5.9	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	11	2	3, К
1.5.10	Выполнение контрольной работы /Ср/	11	2	3, К
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	11	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	11	7.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	11	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Ульянова Н. Ю.	Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/view5/b787d003cd920af082c33f0b53ee8d3f
ЛП.2	Красноперова Н. А., Игнатова В. В.	Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018	https://reader.lanbook.com/book/147598#3
ЛП.3	Абрамян С. Г., Бурлаченко О. В., Чередниченко Т. Ф.	Организация, планирование и управление строительством: учебник	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
ЛП.4	Джикович Ю. В.	Организация и управление в строительстве: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/159476?category=43742
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	СДО "Moodle"			
6.3.1.2	Windows			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC			
6.3.1.4	LibreOffice			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)			
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета			
6.3.2.3	ЭБС "Лань"			
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"			
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, проектор.			
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине "Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является обсуждение вопросов, связанных с историческим процессом и особенностями развития государства.</p> <p>Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: ответы на вопросы, формулировка вопросов.</p> <p>Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а также написание реферата по дисциплине.</p> <p>Выполнение реферата способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.</p> <p>В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает реферат обучающемуся на доработку. Рефераты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за</p>				

рамки тематики дисциплины.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.