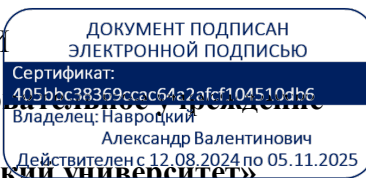




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
28.06.2023 г.

Учебная практика, ознакомительная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Технология строительного производства
Учебный план	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Профиль	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
Квалификация	специалист
Срок обучения	6 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Ахмедов Асвар Микдадович

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, профессор, Бабалич валентин Степанович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 08.05.01
Строительство уникальных зданий и сооружений (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 483)

составлена на основании учебного плана:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль: Строительство высотных и большепролетных зданий и

..

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

28.08.2023 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

28.06.2023 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью является прохождение студентами практики, направленной на повышение качества их знаний.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные технологии
2.1.2	Информационные технологии в строительстве
2.1.3	Инженерная геодезия
2.1.4	Инженерная геология
2.1.5	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика
2.1.6	Учебная практика, изыскательская
2.1.7	Введение в специальность
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Архитектура гражданских и промышленных зданий
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Водоснабжение и водоотведение
2.2.4	Механизация строительства
2.2.5	Строительная механика
2.2.6	Железобетонные и каменные конструкции
2.2.7	Производственная практика, технологическая
2.2.8	Технологии строительного производства
2.2.9	Архитектура высотных и большепролетных зданий и сооружений
2.2.10	Основания и фундаменты зданий и сооружений
2.2.11	Металлические конструкции
2.2.12	Конструкции из дерева и пластмасс
2.2.13	Информационное моделирование в строительстве
2.2.14	Теплогазоснабжение и вентиляция
2.2.15	Системы автоматизированного проектирования и расчета строительных конструкций
2.2.16	Производственная практика, исполнительская
2.2.17	Теория расчета пластин и оболочек
2.2.18	Техническая эксплуатация зданий и сооружений
2.2.19	Технологии возведения зданий и сооружений
2.2.20	Вероятностные методы строительной механики и теория надёжности строительных конструкций
2.2.21	Динамика и устойчивость сооружений
2.2.22	Нелинейные задачи строительной механики
2.2.23	Организация и управление строительным производством
2.2.24	Организация проектирования
2.2.25	Обследование, испытание зданий и сооружений
2.2.26	Основания и фундаменты высотных и большепролетных зданий и сооружений
2.2.27	Технология конструкционных материалов, включая сварочные работы
2.2.28	Проектирование конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений
2.2.29	Реконструкция зданий и сооружений
2.2.30	Сейсмостойкость сооружений
2.2.31	Технология и организация возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений

2.2.32	Технология и организация реконструкции, капитального ремонта зданий и сооружений
2.2.33	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.34	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.35	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1: Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок выявления и классификации физических и химических процессов протекающих на объекте при строительстве высотных зданий и сооружений - уметь; осуществлять выявление и классификацию физических и химических процессов протекающих на объекте при строительстве высотных зданий и сооружений - владеть; навыками выявления и классификации физических и химических процессов протекающих на объекте при строительстве высотных зданий и сооружений	
<i>ОПК-1.2: Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического (их) уравнения(ий), обоснование граничных и начальных условий</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок предоставления базовых физических явлений в виде физических процессов - уметь; предоставлять базовые физические явления в виде физических процессов - владеть; навыками предоставления базовых физических явлений в виде физических процессов	
<i>ОПК-1.3: Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок выбора фундаментальных законов для решения задач профессиональной деятельности - уметь; осуществлять выбор фундаментальных законов для решения задач профессиональной деятельности - владеть; навыками выбора фундаментальных законов для решения задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа.</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок решения задач с применением математических аппаратов векторной алгебры - уметь; осуществлять решение задач с применением математических аппаратов векторной алгебры - владеть; навыками решения задач с применением математических аппаратов векторной алгебры	
<i>ОПК-1.5: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами и применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.</i>	
Результаты обучения: - знать; порядком расчета и анализа экспериментальных данных для применения типовых задач - уметь; осуществлять расчет и анализ экспериментальных данных для применения типовых задач - владеть; навыками расчета и анализа экспериментальных данных для применения типовых задач	
<i>ОПК-1.6: Оценка адекватности результатов математического моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок оценки адекватности результатов математического моделирования - уметь; осуществлять оценку адекватности результатов математического моделирования - владеть; порядком оценки адекватности результатов математического моделирования	
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-2.1: Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. Оценка достоверности информации о заданном объекте.</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок выбора информационных ресурсов - уметь; осуществлять выбор информационных ресурсов - владеть; навыками выбора информационных ресурсов	
<i>ОПК-2.2: Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок систематизации, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности - уметь; осуществлять систематизацию, обработку и хранение информации в профессиональной деятельности - владеть; навыками систематизации, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности	
<i>ОПК-2.3: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок предоставления информации с помощью информационных технологий - уметь; осуществлять предоставление информации с помощью информационных технологий - владеть; навыками предоставления информации с помощью информационных технологий	

<i>ОПК-2.4: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации, для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений.</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p> <p>- уметь; применять прикладные программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p> <p>- владеть; навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>
<i>ОПК-2.5: Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок применения способов и средств защиты информации при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- уметь; применять способы и средства защиты информации при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- владеть; навыками применения способов и средств защиты информации при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<i>ОПК-2.6: Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения.</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок составления и редактирования информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения</p> <p>- уметь; составлять и редактировать информационную модель объекта с помощью программного обеспечения</p> <p>- владеть; навыками составления и редактирования информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения</p>
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития
<i>ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.</i>
<p>Результаты обучения: - знать: основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений используя профессиональные термины</p> <p>- уметь: применять профессиональную терминологию при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть: профессиональной терминологией для осуществления деятельности</p>
<i>ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности, формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности.</i>
<p>Результаты обучения: - знать: методику сбора и систематизации информации для подбора машин и механизмов</p> <p>- уметь: применять и систематизировать информацию для решения различных задач при осуществлении производственной деятельности;</p> <p>- владеть: приемами сбора и систематизации информации для осуществления подбора машин и механизмов при строительстве высотных зданий и сооружений</p>
<i>ОПК-3.3: Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности.</i>
<p>Результаты обучения: - знать: методику выбора необходимых нормативно-правовых, нормативно-технических документов для решения задач при осуществлении проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>- уметь: выбирать необходимые нормативные документы для разработки технологических карт</p> <p>- владеть: приемами и методиками поиска нормативно-технических документов для решения профессиональных задач</p>
<i>ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</i>
<p>Результаты обучения: - знать: перечень работ и ресурсов необходимых для построения графиков производства работ и календарных планов производства работ;</p> <p>- уметь: составлять последовательность выполнения работ при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений, и обеспечивать взаимосвязку грузоподъемной техники и применяемых машин;</p> <p>- владеть: знаниями для составления перечня работ и необходимых для решения задач грузоподъемной техники и машин</p>
<i>ОПК-3.5: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных инженерно-геологических процессов (явлений)</i>
<p>Результаты обучения: - знать: последовательность действий при подборе и расчете грузоподъемных машин и механизмов в сложных инженерно-геологических условиях строительства</p> <p>- уметь: подбирать грузоподъемные механизмы и машины исходя их наличия сложных инженерно-геологических условий строительства ;</p> <p>- владеть: навыками подбора грузоподъемных механизмов и машин для работы в сложных инженерно-геологических условиях строительства</p>

ОПК-3.6: Выбор планировочной/ конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы
<p>Результаты обучения: - знать: методику подбора и привязки грузоподъемных механизмов, устройств, машин с учетом критерия планировочной и конструктивной схемы здания, анализ преимуществ и недостатков установки техники с проработкой различных вариантов;</p> <p>- уметь: методику подбора и привязки грузоподъемных механизмов, устройств, машин с учетом критерия планировочной и конструктивной схемы здания, анализ преимуществ и недостатков установки техники с проработкой различных вариантов;</p> <p>- владеть: приемами установки и сборки грузоподъемных механизмов и машин относительно зданий и сооружений с учетом планировочной и конструктивной схемы здания или сооружения</p>
ОПК-3.7: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
<p>Результаты обучения: - знать: методику учета размеров и типа конструкций зданий и сооружений при осуществлении подбора грузоподъемной техники и машин</p> <p>- уметь: осуществлять подбор грузоподъемной техники и машин в зависимости от размеров и типа строительных конструкций зданий и сооружений</p> <p>- владеть: методикой подбора грузоподъемной техники и машин в зависимости от размеров и типа строительных конструкций зданий и сооружений</p>
ОПК-3.8: Оценка условий работы строительных конструкций
<p>Результаты обучения: - знать: методику оценки условий работы строительных конструкций</p> <p>- уметь: оценивать условия работы строительных конструкций</p> <p>- владеть: навыками оценки условий работы строительных конструкций</p>
ОПК-3.9: Оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
<p>Результаты обучения: - знать: взаимосвязь и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>- уметь: оценивать взаимосвязь и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>- владеть: знаниями для оценки взаимосвязи и взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>
ОПК-3.10: Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий, определение их качества на основе экспериментальных исследований их свойств.
<p>Результаты обучения: - знать: методику выбора строительных материалов и конструкций</p> <p>- уметь: выбирать строительные материалы для строительства зданий и сооружений</p> <p>- владеть: навыками выбора строительных материалов для строительства</p>
ОПК-3.11: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
<p>Результаты обучения: - знать: последовательность построения инженерно-геометрических задач и применять схемы для подбора машин и грузоподъемных машин</p> <p>- уметь: строить графические схемы для решения задач подбора машин и механизмов</p> <p>- владеть: навыками построения графических схем при осуществлении проектирования</p>
ОПК-3.12: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
<p>Результаты обучения: - знать: процессы распределения и преобразования энергии при подборе грузоподъемных механизмов и расстановки источников их питания</p> <p>- уметь: расставлять на строительной площадке источники питания грузоподъемных механизмов</p> <p>- владеть: знаниями позволяющими расставлять на строительной площадке источники питания грузоподъемных механизмов</p>
ОПК-4: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства
ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов
<p>Результаты обучения: - знать: выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства</p> <p>- уметь: выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства</p> <p>- владеть: навыками выбора нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства</p>
ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
<p>Результаты обучения: - знать: последовательность выявления основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям и сооружениям</p> <p>- уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов</p> <p>- владеть: навыками выявления основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям и сооружениям</p>

ОПК-4.3: Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации

Результаты обучения: - знать: последовательность выбора нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации
- уметь: выбирать нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации
- владеть: навыками выбора нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации

ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области капитального строительства. Составление и оформление проекта нормативного и распорядительного документа.

Результаты обучения: - знать: последовательность разработки и оформления проектной документации в области капитального строительства.
- уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию в области капитального строительства.
- владеть: навыками разработки и оформления проектной документации в области капитального строительства.

ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли

ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием

Результаты обучения: - знать; порядок определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием
- уметь; осуществлять определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием
- владеть; навыками определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием

ОПК-5.2: Выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве

Результаты обучения: - знать; порядок выбора нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве
- уметь; осуществлять выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве
- владеть; навыками выбора нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве

ОПК-5.3: Определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства.

Результаты обучения: - знать; порядок определения потребности в ресурсах и устранения сроков проведения проектно-изыскательских работ
- уметь; определять потребность в ресурсах и устранения сроков проведения проектно-изыскательских работ
- владеть; навыками определения потребности в ресурсах и устранения сроков проведения проектно-изыскательских работ

ОПК-5.4: Выполнение базовых измерений и основных операций инженерно-геодезических изысканий для строительства с последующей обработкой, документированием и представлением результатов.

Результаты обучения: - знать; порядок выполнения базовых измерений и основных операций инженерно-геодезических изысканий для строительства
- уметь; выполнять базовые измерения и основные операции инженерно-геодезических изысканий для строительства
- владеть; навыками выполнения базовых измерений и основных операций инженерно-геодезических изысканий для строительства

ОПК-5.5: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.

Результаты обучения: - знать; порядок контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
- уметь; осуществлять контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
- владеть; навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям

ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-6.1: Составление технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования.

Результаты обучения: - знать; порядок составления технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования
- уметь; осуществлять составление технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования
- владеть; навыками составления технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования

ОПК-6.2: Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.

Результаты обучения: - знать; порядок выбора исходных данных для проектирования задания и их основных инженерных систем
- уметь; осуществлять выбор исходных данных для проектирования задания и их основных инженерных систем
- владеть; навыками выбора исходных данных для проектирования задания и их основных инженерных систем

<i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями.</i>
Результаты обучения: - знать; порядок выбора типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями - уметь; осуществлять выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями - владеть; навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями
<i>ОПК-6.4: Составление генерального плана объекта капитального строительства</i>
Результаты обучения: - знать; порядок составления генерального плана объекта строительства уникального здания - уметь; составлять генеральные планы объекта строительства уникального здания - владеть; навыками порядка составления генерального плана объекта строительства уникального здания
<i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.</i>
Результаты обучения: - знать; порядок выполнения графической части проектной документации на строительство здания - уметь; выполнять графическую часть проектной документации на строительство здания - владеть; навыками выполнения графической части проектной документации на строительство здания
<i>ОПК-6.6: Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов проекта организации строительства</i>
Результаты обучения: - знать; порядок выбора технологий для строительства и обустройства зданий, разработки элементов проекта организации строительства - уметь; осуществлять выбор технологий для строительства и обустройства зданий, разработки элементов проекта организации строительства - владеть; навыками выбора технологий для строительства и обустройства зданий, разработки элементов проекта организации строительства
<i>ОПК-6.7: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</i>
Результаты обучения: - знать; порядок соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ - уметь; осуществлять соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ - владеть; навыками соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
<i>ОПК-6.8: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i>
Результаты обучения: - знать; порядок определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание - уметь; определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание - владеть; навыками определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание
<i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i>
Результаты обучения: - знать; порядок составления расчетной схемы здания - уметь; составлять расчетную схему здания - владеть; навыками составления расчетной схемы здания
<i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i>
Результаты обучения: - знать; порядок оценки прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций - уметь; осуществлять оценку прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций - владеть; навыками оценки прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций
<i>ОПК-6.11: Динамический расчёт стержневой системы</i>
Результаты обучения: - знать; порядок динамического расчета стержневой системы - уметь; осуществлять динамический расчет стержневой системы - владеть; навыками динамического расчета стержневой системы
<i>ОПК-6.12: Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства</i>
Результаты обучения: - знать; порядок оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства - уметь; осуществлять оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства - владеть; навыками оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства
<i>ОПК-6.13: Определение основных параметров теплового, акустического режима здания, освещённости помещений здания</i>
Результаты обучения: - знать; порядок определения основных параметров теплового, акустического режимов здания - уметь; определять основные параметры теплового, акустического режимов здания - владеть; навыками определения основных параметров теплового, акустического режимов здания

ОПК-6.14: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства.

Результаты обучения: - знать; порядок определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

- уметь; осуществлять определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

- владеть; навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства

ОПК-6.15: Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов. Представление и защита результатов проектных работ

Результаты обучения: - знать; порядок оценки соответствия проектной документации требованиям нормативно-технических документов

- уметь; осуществлять оценку соответствия проектной документации требованиям нормативно-технических документов

- владеть; навыками оценки соответствия проектной документации требованиям нормативно-технических документов

ОПК-6.16: Оценка соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды

Результаты обучения: - знать; порядок оценки соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами

- уметь; осуществлять оценку соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами

- владеть; навыками оценки соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами

ОПК-6.17: Составление проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации, результатов инженерных изысканий

Результаты обучения: - знать; порядок составления проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации

- уметь; составлять проект заключения по результатам экспертизы проектной документации

- владеть; навыками составления проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации

ОПК-6.18: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

Результаты обучения: - знать; порядок контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

- уметь; осуществлять контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

- владеть; навыками контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Изучение современных образовательных технологий, методов, стилей, средств обучения /Тема/	4	0	
1.1.1	Изучение современных образовательных технологий, методов, стилей, средств обучения /Ср/	4	30	3
1.2	Подготовка данных и материалов для написания отчета (систематизация материалов по теме, подготовка презентации) /Тема/	4	0	
1.2.1	Подготовка данных и материалов для написания отчета (систематизация материалов по теме, подготовка презентации) /Ср/	4	20	3
1.3	Подготовка презентации и доклада /Тема/	4	0	
1.3.1	Подготовка презентации и доклада /Ср/	4	27.4	3
1.3.2	/КоРа/	4	0.6	3
1.4	Подготовка дневника и отчета /Тема/	4	0	
1.4.1	Подготовка дневника и отчета /Ср/	4	30	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП - отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития

ОПК-4: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных

правовых актов в области капитального строительства

ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли

ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

ОПК-1.2: Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического (их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий

ОПК-1.3: Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.

ОПК-1.4: Решение инженерных задач с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа.

ОПК-1.5: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами и применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности

ОПК-1.6: Оценка адекватности результатов математического моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. Оценка достоверности информации о заданном объекте.

ОПК-2.2: Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.

ОПК-2.3: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.

ОПК-2.4: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации, для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений.

ОПК-2.5: Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности

ОПК-2.6: Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения.

ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.

ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности, формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3.3: Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных инженерно-геологических процессов (явлений)

ОПК-3.6: Выбор планировочной/ конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы

ОПК-3.7: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения

ОПК-3.8: Оценка условий работы строительных конструкций

ОПК-3.9: Оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды

ОПК-3.10: Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий, определение их качества на основе экспериментальных исследований их свойств.

ОПК-3.11: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами

ОПК-3.12: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

ОПК-4.3: Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации

ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области капитального строительства. Составление и оформление проекта нормативного и распорядительного документа.

ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием

ОПК-5.2: Выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве

ОПК-5.3: Определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства.

ОПК-5.4: Выполнение базовых измерений и основных операций инженерно-геодезических изысканий для строительства с последующей обработкой, документированием и представлением результатов.

ОПК-5.5: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.

ОПК-6.1: Составление технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического

проектирования.

ОПК-6.2: Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.

ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями.

ОПК-6.4: Составление генерального плана объекта капитального строительства

ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.

ОПК-6.6: Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов проекта организации строительства

ОПК-6.7: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ

ОПК-6.8: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)

ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

ОПК-6.11: Динамический расчёт стержневой системы

ОПК-6.12: Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства

ОПК-6.13: Определение основных параметров теплового, акустического режима здания, освещённости помещений здания

ОПК-6.14: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства.

ОПК-6.15: Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов. Представление и защита результатов проектных работ

ОПК-6.16: Оценка соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды

ОПК-6.17: Составление проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации, результатов инженерных изысканий

ОПК-6.18: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-4: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-5: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-6: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Отчет по практике

Оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- теоретическую часть (до 5 стр.), в которой обобщаются технологии, методы и средства преподавания;
- практическую часть (до 10 стр.), где студент отражает содержание проведенного занятия (описывается методика решения практической задачи, план семинарского занятия и т.п., приводятся поясняющие схемы, графики, прочие наглядные материалы по теме занятия). - приложения (учебно-методические материалы по соответствующей учебной дисциплине и теме занятия);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
---------------------	----------	---------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Атаев С. С., Данилов Н. Н., Прыткин Б. В.	Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. строительство"	М.: Стройиздат, 1984	
ЛП.2	Бородин И. В.	Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Водоснабжение и канализация"	Москва: Госстройиздат, 1958	
ЛП.3	Драченко Б. Ф., Ерисова Л. Г.	Технология строительного производства: учебник	М.: Стройиздат, 1978	
ЛП.4	Блохин Б. Н.	Технология строительного производства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Стройиздат, 1972	
ЛП.5	Коршунова А. П., Муштаева Н. Е., Николаев В. А.	Технология строительного производства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Стройиздат, 1982	
ЛП.6	Атаев С. С., Данилов Н. Н., Прыткин Б. В.	Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. строительство"	М.: Стройиздат, 1984	
ЛП.7	Бородин И. В.	Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Водоснабжение и канализация"	Москва: Госстройиздат, 1958	
ЛП.8	Драченко Б. Ф., Ерисова Л. Г.	Технология строительного производства: учебник	М.: Стройиздат, 1978	
ЛП.9	Атаев С. С.	Технология строительного производства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	Москва: Стройиздат, 1975	
ЛП.10	Смирнов Н. А., Вебер М. А.	Технология строительного производства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	Л.: Стройиздат, 1978	
ЛП.11	Коршунова А. П., Муштаева Н. Е., Николаев В. А.	Технология строительного производства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Стройиздат, 1982	
ЛП.12	Абрамян, Чередниченко	Технология строительного производства: тестовый контроль знаний [для всех специальностей]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2004	
ЛП.13	Стаценко	Технология строительного производства: учеб. пособие по направлению "Стр-во"	Ростов н/Д: Феникс, 2006	
ЛП.14	Соколов	Технология строительного производства: учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению 270100 "Стр-во"	М.: Академия, 2007	
ЛП.15	Хамзин, Карасев	Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие для строит. вузов	М.: Бастет, 2006	
ЛП.16	Драченко, Ерисова, Драченко Б. Ф.	Технология строительного производства: [учеб. для вузов по спец. "С-х. стр-во"]	М.: Стройиздат, 1978	
ЛП.17	Колесников	Технология строительного производства при реконструкции сооружений: учеб. пособие по спецкурсу	Пенза: Инженер.-строит. ин-т, 1985	
ЛП.18	Стаценко	Технология строительного производства: учеб. пособие по направлению "Стр-во"	Ростов н/Д: Феникс, 2008	
ЛП.19	Золотницкий	Производство строительных работ. (Технология строительного производства)	М.: Госстройиздат, 1953	
ЛП.20	Петрова Л. И.	Проведение программированного текущего контроля знаний студентов по лекционному курсу "Технология строительного производства" (тема "Земляные работы"): метод. указ. для студентов III курса спец. "Архитектура" (1201)	Волгоград: [б. и.], 1985	
ЛП.21	Петрова	Проведение программированного текущего контроля знаний студентов по лекционному курсу "Технология строительного производства" (тема "Монтажные работы"): контролн. вопросы для студентов III и IV курса спец. "Архитектура", ПГС, ЭОС	Волгоград: [б. и.], 1986	
ЛП.22	Кузнецов Ю. П.	Передовая технология строительного производства: [сб. ст.]	Ростов н/Д: [б. и.], 1972	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.23	Снежко, Батура	Технология строительного производства: курсовое и диплом. проектирование : [учеб. пособие для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во"]	Киев: Выща шк., 1991	
Л1.24	Луцкий, Агаев	Технология строительного производства: справочник	М.: Высш. шк., 1991	
Л1.25	Коршунова А. П., Сенаторов Н. Я.	Технология строительного производства: учеб. для архитект. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1982	
Л1.26	Агаев	Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Архитектура"	Минск: Высш. шк., 1977	
Л1.27	Акимова, Бадян А. В., Мещанинов	Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во"	Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1987	
Л1.28	Агаев	Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во"	М.: Стройиздат, 1984	
Л1.29	Агаев	Технология строительного производства: [учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во"]	М.: Стройиздат, 1977	
Л1.30	Смирнов, Вебер	Технология строительного производства: [учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во"]	Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1978	
Л1.31	Литвинов О. О.	Технология строительного производства: учеб. для инж.-строит. вузов и строит. фак.	Киев: Вища шк., 1978	
Л1.32	Коршунова А. П., Фомин Г. Н.	Технология строительного производства и охрана труда: учеб. для архитект. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1987	
Л1.33	Хамзин, Карасев	Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие для строит. спец. вузов	М.: Высш. шк., 1989	
Л1.34	Смирнов	Технология строительного производства: [учеб. для спец. "Гор. стр-во и хоз-во" вузов]	М.: Госстройиздат, [Ленингр. отд-ние], 1960	
Л1.35	Смирнов	Технология строительного производства: учеб. пособие для спец. "Гор. стр-во и хоз-во" вузов	М.: Госстройиздат, 1959	
Л1.36	Акимова, Евдокимов	Технология строительного производства в зимних условиях: [учеб. пособие для строит. спец. вузов]	Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1984	
Л1.37		Технология строительного производства	Минск: Вышэйш. шк., 1971	
Л1.38	Байболов С. М.	Технология строительного производства и вопросы проектирования: межвуз. сб. науч. тр.	Алма-Ата: [б. и.], 1983	
Л1.39	Дальневост. гос. ун-т	Технология строительного производства и организация строительства: межвуз. сб.	Владивосток: [б. и.], 1978	
Л1.40		Технология строительного производства и организация строительства	Владивосток: [б. и.], 1975	
Л1.41	Торчинский И. И.	Технология строительного производства	М.: Машстройиздат, 1949	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	московский территориально-строительный каталог
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	ЭБС "Лань"

6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.6	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.7	Каталог проектов домов
6.3.2.8	Материалы для проектировщиков
6.3.2.9	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.1 0	Строительные материалы (журнал)
6.3.2.1 1	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.1 2	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.1 3	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.1 4	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.1 5	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.1 6	База структурного поиска Reaxys

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Включает дисплейные классы, классы с видео-проекторами, методические кабинеты с макетами, стендами, плакатами и пр.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
- обзор литературных источников по теме исследования.
- научную статью, подготовленную для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

Организация образовательного процесса по ознакомительной практике регламентируется учебным планом.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Самостоятельная работа студентов включает изучение материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов

предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.