



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич
28.08.2021 г.

Учебная практика, ознакомительная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**

Учебный план 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

Квалификация **специалист**

Срок обучения **6 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 4

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Итого ауд. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контактная работа | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| Сам. работа | 107.4 | 107.4 | 107.4 | 107.4 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Ахмедов Асвар Микдадович

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 08.05.01
Строительство уникальных зданий и сооружений (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 483)

составлена на основании учебного плана:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль: Строительство высотных и большепролетных зданий и

..

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

29.08.2021 номер протокола 1 2021 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

28.08.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

| |
|--|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
| Целью является прохождение студентами практики, направленной на повышение качества их знаний. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Информационные технологии |
| 2.1.2 | Информационные технологии в строительстве |
| 2.1.3 | Инженерная геодезия |
| 2.1.4 | Инженерная геология |
| 2.1.5 | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика |
| 2.1.6 | Учебная практика, изыскательская |
| 2.1.7 | Введение в специальность |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Архитектура гражданских и промышленных зданий |
| 2.2.2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.3 | Водоснабжение и водоотведение |
| 2.2.4 | Механизация строительства |
| 2.2.5 | Строительная механика |
| 2.2.6 | Железобетонные и каменные конструкции |
| 2.2.7 | Производственная практика, технологическая |
| 2.2.8 | Технологии строительного производства |
| 2.2.9 | Архитектура высотных и большепролетных зданий и сооружений |
| 2.2.10 | Основания и фундаменты зданий и сооружений |
| 2.2.11 | Металлические конструкции |
| 2.2.12 | Конструкции из дерева и пластмасс |
| 2.2.13 | Информационное моделирование в строительстве |
| 2.2.14 | Теплогасоснабжение и вентиляция |
| 2.2.15 | Системы автоматизированного проектирования и расчета строительных конструкций |
| 2.2.16 | Производственная практика, исполнительская |
| 2.2.17 | Теория расчета пластин и оболочек |
| 2.2.18 | Техническая эксплуатация зданий и сооружений |
| 2.2.19 | Технологии возведения зданий и сооружений |
| 2.2.20 | Вероятностные методы строительной механики и теория надёжности строительных конструкций |
| 2.2.21 | Динамика и устойчивость сооружений |
| 2.2.22 | Нелинейные задачи строительной механики |
| 2.2.23 | Организация и управление строительным производством |
| 2.2.24 | Организация проектирования |
| 2.2.25 | Обследование, испытание зданий и сооружений |
| 2.2.26 | Основания и фундаменты высотных и большепролетных зданий и сооружений |
| 2.2.27 | Технология конструкционных материалов, включая сварочные работы |
| 2.2.28 | Проектирование конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений |
| 2.2.29 | Реконструкция зданий и сооружений |
| 2.2.30 | Сейсмостойкость сооружений |
| 2.2.31 | Технология и организация возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений |
| 2.2.32 | Технология и организация реконструкции, капитального ремонта зданий и сооружений |
| 2.2.33 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.34 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2.35 | Производственная практика, преддипломная |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
|--|--|
| ОПК-1: Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук | |
| <i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования</i> | |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок выявления и классификации физических и химических процессов протекающих на объекте при строительстве высотных зданий и сооружений</p> <p>- уметь; осуществлять выявление и классификацию физических и химических процессов протекающих на объекте при строительстве высотных зданий и сооружений</p> <p>- владеть; навыками выявления и классификации физических и химических процессов протекающих на объекте при строительстве высотных зданий и сооружений</p> | |
| <i>ОПК-1.2: Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического (их) уравнения(ий), обоснование граничных и начальных условий</i> | |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок предоставления базовых физических явлений в виде физических процессов</p> <p>- уметь; предоставлять базовые физические явления в виде физических процессов</p> <p>- владеть; навыками предоставления базовых физических явлений в виде физических процессов</p> | |
| <i>ОПК-1.3: Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.</i> | |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок выбора фундаментальных законов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- уметь; осуществлять выбор фундаментальных законов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- владеть; навыками выбора фундаментальных законов для решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| <i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа.</i> | |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок решения задач с применением математических аппаратов векторной алгебры</p> <p>- уметь; осуществлять решение задач с применением математических аппаратов векторной алгебры</p> <p>- владеть; навыками решения задач с применением математических аппаратов векторной алгебры</p> | |
| <i>ОПК-1.5: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами и применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.</i> | |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядком расчета и анализа экспериментальных данных для применения типовых задач</p> <p>- уметь; осуществлять расчет и анализ экспериментальных данных для применения типовых задач</p> <p>- владеть; навыками расчета и анализа экспериментальных данных для применения типовых задач</p> | |
| <i>ОПК-1.6: Оценка адекватности результатов математического моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i> | |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок оценки адекватности результатов математического моделирования</p> <p>- уметь; осуществлять оценку адекватности результатов математического моделирования</p> <p>- владеть; порядком оценки адекватности результатов математического моделирования</p> | |
| ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| <i>ОПК-2.1: Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. Оценка достоверности информации о заданном объекте.</i> | |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок выбора информационных ресурсов</p> <p>- уметь; осуществлять выбор информационных ресурсов</p> <p>- владеть; навыками выбора информационных ресурсов</p> | |
| <i>ОПК-2.2: Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</i> | |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок систематизации, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности</p> <p>- уметь; осуществлять систематизацию, обработку и хранение информации в профессиональной деятельности</p> <p>- владеть; навыками систематизации, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности</p> | |
| <i>ОПК-2.3: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.</i> | |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок предоставления информации с помощью информационных технологий</p> <p>- уметь; осуществлять предоставление информации с помощью информационных технологий</p> <p>- владеть; навыками предоставления информации с помощью информационных технологий</p> | |

| |
|---|
| <i>ОПК-2.4: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации, для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений.</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p> <p>- уметь; применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p> <p>- владеть; навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p> |
| <i>ОПК-2.5: Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок применения способов и средств защиты информации при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- уметь; применять способы и средства защиты информации при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- владеть; навыками применения способов и средств защиты информации при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| <i>ОПК-2.6: Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения.</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок составления и редактирования информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения</p> <p>- уметь; составлять и редактировать информационную модель объекта с помощью программного обеспечения</p> <p>- владеть; навыками составления и редактирования информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения</p> |
| ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития |
| <i>ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать: основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений используя профессиональные термины</p> <p>- уметь: применять профессиональную терминологию при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- владеть: профессиональной терминологией для осуществления деятельности</p> |
| <i>ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности, формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности.</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать: методику сбора и систематизации информации для подбора машин и механизмов</p> <p>- уметь: применять и систематизировать информацию для решения различных задач при осуществлении производственной деятельности;</p> <p>- владеть: приемами сбора и систематизации информации для осуществления подбора машин и механизмов при строительстве высотных зданий и сооружений</p> |
| <i>ОПК-3.3: Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности.</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать: методику выбора необходимых нормативно-правовых, нормативно-технических документов для решения задач при осуществлении проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>- уметь: выбирать необходимые нормативные документы для разработки технологических карт</p> <p>- владеть: приемами и методиками поиска нормативно-технических документов для решения профессиональных задач</p> |
| <i>ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать: перечень работ и ресурсов необходимых для построения графиков производства работ и календарных планов производства работ;</p> <p>- уметь: составлять последовательность выполнения работ при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений, и обеспечивать взаимосвязку грузоподъемной техники и применяемых машин;</p> <p>- владеть: знаниями для составления перечня работ и необходимых для решения задач грузоподъемной техники и машин</p> |
| <i>ОПК-3.5: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных инженерно-геологических процессов (явлений)</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать: последовательность действий при подборе и расчете грузоподъемных машин и механизмов в сложных инженерно-геологических условиях строительства</p> <p>- уметь: подбирать грузоподъемные механизмы и машины исходя их наличия сложных инженерно-геологических условий строительства ;</p> <p>- владеть: навыками подбора грузоподъемных механизмов и машин для работы в сложных инженерно-геологических условиях строительства</p> |

| |
|---|
| ОПК-3.6: Выбор планировочной/ конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы |
| <p>Результаты обучения: - знать: методику подбора и привязки грузоподъемных механизмов, устройств, машин с учетом критерия планировочной и конструктивной схемы здания, анализ преимуществ и недостатков установки техники с проработкой различных вариантов;</p> <p>- уметь: методику подбора и привязки грузоподъемных механизмов, устройств, машин с учетом критерия планировочной и конструктивной схемы здания, анализ преимуществ и недостатков установки техники с проработкой различных вариантов;</p> <p>- владеть: приемами установки и сборки грузоподъемных механизмов и машин относительно зданий и сооружений с учетом планировочной и конструктивной схемы здания или сооружения</p> |
| ОПК-3.7: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения |
| <p>Результаты обучения: - знать: методику учета размеров и типа конструкций зданий и сооружений при осуществлении подбора грузоподъемной техники и машин</p> <p>- уметь: осуществлять подбор грузоподъемной техники и машин в зависимости от размеров и типа строительных конструкций зданий и сооружений</p> <p>- владеть: методикой подбора грузоподъемной техники и машин в зависимости от размеров и типа строительных конструкций зданий и сооружений</p> |
| ОПК-3.8: Оценка условий работы строительных конструкций |
| <p>Результаты обучения: - знать: методику оценки условий работы строительных конструкций</p> <p>- уметь: оценивать условия работы строительных конструкций</p> <p>- владеть: навыками оценки условий работы строительных конструкций</p> |
| ОПК-3.9: Оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды |
| <p>Результаты обучения: - знать: взаимосвязь и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>- уметь: оценивать взаимосвязь и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>- владеть: знаниями для оценки взаимосвязи и взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> |
| ОПК-3.10: Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий, определение их качества на основе экспериментальных исследований их свойств. |
| <p>Результаты обучения: - знать: методику выбора строительных материалов и конструкций</p> <p>- уметь: выбирать строительные материалы для строительства зданий и сооружений</p> <p>- владеть: навыками выбора строительных материалов для строительства</p> |
| ОПК-3.11: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами |
| <p>Результаты обучения: - знать: последовательность построения инженерно-геометрических задач и применять схемы для подбора машин и грузоподъемных машин</p> <p>- уметь: строить графические схемы для решения задач подбора машин и механизмов</p> <p>- владеть: навыками построения графических схем при осуществлении проектирования</p> |
| ОПК-3.12: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях |
| <p>Результаты обучения: - знать: процессы распределения и преобразования энергии при подборе грузоподъемных механизмов и расстановки источников их питания</p> <p>- уметь: расставлять на строительной площадке источники питания грузоподъемных механизмов</p> <p>- владеть: знаниями позволяющими расставлять на строительной площадке источники питания грузоподъемных механизмов</p> |
| ОПК-4: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства |
| ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов |
| <p>Результаты обучения: - знать: выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства</p> <p>- уметь: выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области капитального строительства</p> <p>- владеть: навыками выбора нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства</p> |
| ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
| <p>Результаты обучения: - знать: последовательность выявления основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям и сооружениям</p> <p>- уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых или нормативно-технических документов</p> <p>- владеть: навыками выявления основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям и сооружениям</p> |

| |
|---|
| ОПК-4.3: Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации |
| <p>Результаты обучения: - знать: последовательность выбора нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации</p> <p>- уметь: выбирать нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации</p> <p>- владеть: навыками выбора нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации</p> |
| ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области капитального строительства. Составление и оформление проекта нормативного и распорядительного документа. |
| <p>Результаты обучения: - знать: последовательность разработки и оформления проектной документации в области капитального строительства.</p> <p>- уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию в области капитального строительства.</p> <p>- владеть: навыками разработки и оформления проектной документации в области капитального строительства.</p> |
| ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли |
| ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием</p> <p>- уметь; осуществлять определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием</p> <p>- владеть; навыками определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием</p> |
| ОПК-5.2: Выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок выбора нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>- уметь; осуществлять выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>- владеть; навыками выбора нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве</p> |
| ОПК-5.3: Определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства. |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок определения потребности в ресурсах и устранения сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>- уметь; определять потребность в ресурсах и устранения сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>- владеть; навыками определения потребности в ресурсах и устранения сроков проведения проектно-изыскательских работ</p> |
| ОПК-5.4: Выполнение базовых измерений и основных операций инженерно-геодезических изысканий для строительства с последующей обработкой, документированием и представлением результатов. |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок выполнения базовых измерений и основных операций инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>- уметь; выполнять базовые измерения и основные операции инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>- владеть; навыками выполнения базовых измерений и основных операций инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> |
| ОПК-5.5: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям. |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p>- уметь; осуществлять контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> <p>- владеть; навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> |
| ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением |
| ОПК-6.1: Составление технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования. |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок составления технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>- уметь; осуществлять составление технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>- владеть; навыками составления технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования</p> |
| ОПК-6.2: Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем. |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок выбора исходных данных для проектирования задания и их основных инженерных систем</p> <p>- уметь; осуществлять выбор исходных данных для проектирования задания и их основных инженерных систем</p> <p>- владеть; навыками выбора исходных данных для проектирования задания и их основных инженерных систем</p> |

| |
|--|
| <i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями.</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок выбора типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями</p> <p>- уметь; осуществлять выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями</p> <p>- владеть; навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями</p> |
| <i>ОПК-6.4: Составление генерального плана объекта капитального строительства</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок составления генерального плана объекта строительства уникального здания</p> <p>- уметь; составлять генеральные планы объекта строительства уникального здания</p> <p>- владеть; навыками порядка составления генерального плана объекта строительства уникального здания</p> |
| <i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок выполнения графической части проектной документации на строительство здания</p> <p>- уметь; выполнять графическую часть проектной документации на строительство здания</p> <p>- владеть; навыками выполнения графической части проектной документации на строительство здания</p> |
| <i>ОПК-6.6: Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов проекта организации строительства</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок выбора технологий для строительства и обустройства зданий, разработки элементов проекта организации строительства</p> <p>- уметь; осуществлять выбор технологий для строительства и обустройства зданий, разработки элементов проекта организации строительства</p> <p>- владеть; навыками выбора технологий для строительства и обустройства зданий, разработки элементов проекта организации строительства</p> |
| <i>ОПК-6.7: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p> <p>- уметь; осуществлять соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p> <p>- владеть; навыками соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p> |
| <i>ОПК-6.8: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание</p> <p>- уметь; определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание</p> <p>- владеть; навыками определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание</p> |
| <i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок составления расчетной схемы здания</p> <p>- уметь; составлять расчетную схему здания</p> <p>- владеть; навыками составления расчетной схемы здания</p> |
| <i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок оценки прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций</p> <p>- уметь; осуществлять оценку прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций</p> <p>- владеть; навыками оценки прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций</p> |
| <i>ОПК-6.11: Динамический расчёт стержневой системы</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок динамического расчета стержневой системы</p> <p>- уметь; осуществлять динамический расчет стержневой системы</p> <p>- владеть; навыками динамического расчета стержневой системы</p> |
| <i>ОПК-6.12: Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства</p> <p>- уметь; осуществлять оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства</p> <p>- владеть; навыками оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства</p> |
| <i>ОПК-6.13: Определение основных параметров теплового, акустического режима здания, освещённости помещений здания</i> |
| <p>Результаты обучения: - знать; порядок определения основных параметров теплового, акустического режимов здания</p> <p>- уметь; определять основные параметры теплового, акустического режимов здания</p> <p>- владеть; навыками определения основных параметров теплового, акустического режимов здания</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <i>ОПК-6.14: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства.</i> | | | | |
| Результаты обучения: - знать; порядок определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства - уметь; осуществлять определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства - владеть; навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства | | | | |
| <i>ОПК-6.15: Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов. Представление и защита результатов проектных работ</i> | | | | |
| Результаты обучения: - знать; порядок оценки соответствия проектной документации требованиям нормативно-технических документов - уметь; осуществлять оценку соответствия проектной документации требованиям нормативно-технических документов - владеть; навыками оценки соответствия проектной документации требованиям нормативно-технических документов | | | | |
| <i>ОПК-6.16: Оценка соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды</i> | | | | |
| Результаты обучения: - знать; порядок оценки соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами - уметь; осуществлять оценку соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами - владеть; навыками оценки соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами | | | | |
| <i>ОПК-6.17: Составление проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации, результатов инженерных изысканий</i> | | | | |
| Результаты обучения: - знать; порядок составления проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации - уметь; составлять проект заключения по результатам экспертизы проектной документации - владеть; навыками составления проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации | | | | |
| <i>ОПК-6.18: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</i> | | | | |
| Результаты обучения: - знать; порядок контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора - уметь; осуществлять контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора - владеть; навыками контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора | | | | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|-------------|--|----------------|-------|----------------|
| 1 | Раздел 1. Обучение | | | |
| 1.1 | Изучение современных образовательных технологий, методов, стилей, средств обучения /Тема/ | 4 | 0 | |
| 1.1.1 | Изучение современных образовательных технологий, методов, стилей, средств обучения /Ср/ | 4 | 30 | 3 |
| 1.2 | Подготовка данных и материалов для написания отчета (систематизация материалов по теме, подготовка презентации) /Тема/ | 4 | 0 | |
| 1.2.1 | Подготовка данных и материалов для написания отчета (систематизация материалов по теме, подготовка презентации) /Ср/ | 4 | 20 | 3 |
| 1.3 | Подготовка презентации и доклада /Тема/ | 4 | 0 | |
| 1.3.1 | Подготовка презентации и доклада /Ср/ | 4 | 27.4 | 3 |
| 1.3.2 | /КоРа/ | 4 | 0.6 | 3 |
| 1.4 | Подготовка дневника и отчета /Тема/ | 4 | 0 | |
| 1.4.1 | Подготовка дневника и отчета /Ср/ | 4 | 30 | 3 |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:
- ОПК-1: Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук
- ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития
- ОПК-4: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных

правовых актов в области капитального строительства

ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли

ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением

ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности. Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования

ОПК-1.2: Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического (их) уравнения(ий), обоснование граничных и начальных условий

ОПК-1.3: Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.

ОПК-1.4: Решение инженерных задач с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа.

ОПК-1.5: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами и применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности

ОПК-1.6: Оценка адекватности результатов математического моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. Оценка достоверности информации о заданном объекте.

ОПК-2.2: Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.

ОПК-2.3: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.

ОПК-2.4: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации, для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений.

ОПК-2.5: Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности

ОПК-2.6: Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения.

ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.

ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности, формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3.3: Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных инженерно-геологических процессов (явлений)

ОПК-3.6: Выбор планировочной/ конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы

ОПК-3.7: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения

ОПК-3.8: Оценка условий работы строительных конструкций

ОПК-3.9: Оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды

ОПК-3.10: Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий, определение их качества на основе экспериментальных исследований их свойств.

ОПК-3.11: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами

ОПК-3.12: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области капитального строительства, для разработки проектно-сметной документации, составления нормативных и распорядительных документов

ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

ОПК-4.3: Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации

ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области капитального строительства. Составление и оформление проекта нормативного и распорядительного документа.

ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием

ОПК-5.2: Выбор нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве

ОПК-5.3: Определение потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства.

ОПК-5.4: Выполнение базовых измерений и основных операций инженерно-геодезических изысканий для строительства с последующей обработкой, документированием и представлением результатов.

ОПК-5.5: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.

ОПК-6.1: Составление технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического

проектирования.

ОПК-6.2: Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.

ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями.

ОПК-6.4: Составление генерального плана объекта капитального строительства

ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.

ОПК-6.6: Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов проекта организации строительства

ОПК-6.7: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ

ОПК-6.8: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)

ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

ОПК-6.11: Динамический расчёт стержневой системы

ОПК-6.12: Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства

ОПК-6.13: Определение основных параметров теплового, акустического режима здания, освещённости помещений здания

ОПК-6.14: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства.

ОПК-6.15: Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов. Представление и защита результатов проектных работ

ОПК-6.16: Оценка соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды

ОПК-6.17: Составление проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации, результатов инженерных изысканий

ОПК-6.18: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-4: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-5: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-6: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Отчет по практике

Оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- теоретическую часть (до 5 стр.), в которой обобщаются технологии, методы и средства преподавания;
- практическую часть (до 10 стр.), где студент отражает содержание проведенного занятия (описывается методика решения практической задачи, план семинарского занятия и т.п., приводятся поясняющие схемы, графики, прочие наглядные материалы по теме занятия). - приложения (учебно-методические материалы по соответствующей учебной дисциплине и теме занятия);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|---------------------|----------|---------------|-------------------|
|---------------------|----------|---------------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|------|---|---|------------------------------------|-------------------|
| Л.1 | Атаев С. С., Данилов Н. Н., Прыткин Б. В. | Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. строительство" | М.: Стройиздат, 1984 | |
| Л.2 | Бородин И. В. | Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Водоснабжение и канализация" | Москва: Госстройиздат, 1958 | |
| Л.3 | Драченко Б. Ф., Ерисова Л. Г. | Технология строительного производства: учебник | М.: Стройиздат, 1978 | |
| Л.4 | Блохин Б. Н. | Технология строительного производства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | М.: Стройиздат, 1972 | |
| Л.5 | Коршунова А. П., Муштаева Н. Е., Николаев В. А. | Технология строительного производства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | М.: Стройиздат, 1982 | |
| Л.6 | Атаев С. С., Данилов Н. Н., Прыткин Б. В. | Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. строительство" | М.: Стройиздат, 1984 | |
| Л.7 | Бородин И. В. | Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Водоснабжение и канализация" | Москва: Госстройиздат, 1958 | |
| Л.8 | Драченко Б. Ф., Ерисова Л. Г. | Технология строительного производства: учебник | М.: Стройиздат, 1978 | |
| Л.9 | Атаев С. С. | Технология строительного производства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | Москва: Стройиздат, 1975 | |
| Л.10 | Смирнов Н. А., Вебер М. А. | Технология строительного производства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | Л.: Стройиздат, 1978 | |
| Л.11 | Коршунова А. П., Муштаева Н. Е., Николаев В. А. | Технология строительного производства: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | М.: Стройиздат, 1982 | |
| Л.12 | Абрамян, Чередниченко | Технология строительного производства: тестовый контроль знаний [для всех специальностей] | Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2004 | |
| Л.13 | Стаценко | Технология строительного производства: учеб. пособие по направлению "Стр-во" | Ростов н/Д: Феникс, 2006 | |
| Л.14 | Соколов | Технология строительного производства: учеб. пособие для вузов, обучающихся по направлению 270100 "Стр-во" | М.: Академия, 2007 | |
| Л.15 | Хамзин, Карасев | Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие для строит. вузов | М.: Бастет, 2006 | |
| Л.16 | Драченко, Ерисова, Драченко Б. Ф. | Технология строительного производства: [учеб. для вузов по спец. "С-х. стр-во"] | М.: Стройиздат, 1978 | |
| Л.17 | Колесников | Технология строительного производства при реконструкции сооружений: учеб. пособие по спецкурсу | Пенза: Инженер.-строит. ин-т, 1985 | |
| Л.18 | Стаценко | Технология строительного производства: учеб. пособие по направлению "Стр-во" | Ростов н/Д: Феникс, 2008 | |
| Л.19 | Золотницкий | Производство строительных работ. (Технология строительного производства) | М.: Госстройиздат, 1953 | |
| Л.20 | Петрова Л. И. | Проведение программированного текущего контроля знаний студентов по лекционному курсу "Технология строительного производства" (тема "Земляные работы"): метод. указ. для студентов III курса спец. "Архитектура" (1201) | Волгоград: [б. и.], 1985 | |
| Л.21 | Петрова | Проведение программированного текущего контроля знаний студентов по лекционному курсу "Технология строительного производства" (тема "Монтажные работы"): контролн. вопросы для студентов III и IV курса спец. "Архитектура", ПГС, ЭОС | Волгоград: [б. и.], 1986 | |
| Л.22 | Кузнецов Ю. П. | Передовая технология строительного производства: [сб. ст.] | Ростов н/Д: [б. и.], 1972 | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|------|-------------------------------------|---|---|-------------------|
| Л.23 | Снежко, Батура | Технология строительного производства: курсовое и диплом. проектирование : [учеб. пособие для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во"] | Киев: Выща шк., 1991 | |
| Л.24 | Луцкий, Агаев | Технология строительного производства: справочник | М.: Высш. шк., 1991 | |
| Л.25 | Коршунова А. П., Сенаторов Н. Я. | Технология строительного производства: учеб. для архитект. спец. вузов | М.: Стройиздат, 1982 | |
| Л.26 | Агаев | Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Архитектура" | Минск: Высш. шк., 1977 | |
| Л.27 | Акимова, Бадьин А. В., Мещанинов | Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" | Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1987 | |
| Л.28 | Агаев | Технология строительного производства: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" | М.: Стройиздат, 1984 | |
| Л.29 | Агаев | Технология строительного производства: [учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во"] | М.: Стройиздат, 1977 | |
| Л.30 | Смирнов, Вебер | Технология строительного производства: [учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во"] | Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1978 | |
| Л.31 | Литвинов О. О. | Технология строительного производства: учеб. для инж.-строит. вузов и строит. фак. | Киев: Вища шк., 1978 | |
| Л.32 | Коршунова А. П., Фомин Г. Н. | Технология строительного производства и охрана труда: учеб. для архитект. спец. вузов | М.: Стройиздат, 1987 | |
| Л.33 | Хамзин, Карасев | Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие для строит. спец. вузов | М.: Высш. шк., 1989 | |
| Л.34 | Смирнов | Технология строительного производства: [учеб. для спец. "Гор. стр-во и хоз-во" вузов] | М.: Госстройиздат, [Ленингр. отд-ние], 1960 | |
| Л.35 | Смирнов | Технология строительного производства: учеб. пособие для спец. "Гор. стр-во и хоз-во" вузов | М.: Госстройиздат, 1959 | |
| Л.36 | Акимова, Евдокимов | Технология строительного производства в зимних условиях: [учеб. пособие для строит. спец. вузов] | Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1984 | |
| Л.37 | | Технология строительного производства | Минск: Вышэйш. шк., 1971 | |
| Л.38 | Байболов С. М. | Технология строительного производства и вопросы проектирования: межвуз. сб. науч. тр. | Алма-Ата: [б. и.], 1983 | |
| Л.39 | Дальневост. гос. ун-т | Технология строительного производства и организация строительства: межвуз. сб. | Владивосток: [б. и.], 1978 | |
| Л.40 | | Технология строительного производства и организация строительства | Владивосток: [б. и.], 1975 | |
| Л.41 | Торчинский И. И. | Технология строительного производства | М.: Машстройиздат, 1949 | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | московский территориально-строительный каталог |
|----|--|

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | СДО "Moodle" |
| 6.3.1.2 | Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.4 | LibreOffice |

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | База структурного поиска Reaxys |
| 6.3.2.2 | База данных издательства Taylor and Francis |
| 6.3.2.3 | Архив научных журналов НЭИКОН |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека Grebennikon |

| | |
|--------------|---|
| 6.3.2.5 | Электронный каталог ИБЦ ИАиС |
| 6.3.2.6 | Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ |
| 6.3.2.7 | Строительные материалы (журнал) |
| 6.3.2.8 | Инженерно-строительный журнал |
| 6.3.2.9 | Материалы для проектировщиков |
| 6.3.2.1 0 | Каталог проектов домов |
| 6.3.2.1 1 | Архитектурно-строительный Интернет-портал |
| 6.3.2.1 2 | Архитектурно-строительный портал |
| 6.3.2.1 3 | ЭБС "Лань" |
| 6.3.2.1 4 | ЭБС "Book.ru" |
| 6.3.2.1 5 | Электронная информационная образовательная среда университета |
| 6.3.2.1 6 | Библиотека (НТБ) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Включает дисплейные классы, классы с видео-проекторами, методические кабинеты с макетами, стендами, плакатами и пр. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
- обзор литературных источников по теме исследования.
- научную статью, подготовленную для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

Организация образовательного процесса по ознакомительной практике регламентируется учебным планом.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Самостоятельная работа студентов включает изучение материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов

предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.