



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
06.04.2024 г.

## Учебная практика, компьютерная

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Строительные конструкции, основания и надежность сооружений
Учебный план	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
Профиль	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений
Квалификация	специалист
Срок обучения	6 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Чурикова В.И.

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Весова Л.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Учебная практика, компьютерная**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 08.05.01  
Строительство уникальных зданий и сооружений (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 483)

составлена на основании учебного плана:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль: Строительство высотных и большепролетных зданий и

..

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Строительные конструкции, основания и надёжность сооружений**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

06.04.2024 г. № 10

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью является прохождение студентами практики, направленной на повышение качества их знаний.	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информационные технологии
2.1.2	Информационные технологии в строительстве
2.1.3	Информатика
2.1.4	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Железобетонные и каменные конструкции
2.2.2	Технологии строительного производства
2.2.3	Системы автоматизированного проектирования и расчета строительных конструкций
2.2.4	Информационное моделирование в строительстве
2.2.5	Основания и фундаменты зданий и сооружений
2.2.6	Вероятностные методы строительной механики и теория надёжности строительных конструкций
2.2.7	Динамика и устойчивость сооружений
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.10	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<i>ОПК-2.1: Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. Оценка достоверности информации о заданном объекте.</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок выбора информационных ресурсов - уметь; осуществлять выбор информационных ресурсов - владеть; навыками выбора информационных ресурсов	
<i>ОПК-2.2: Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок систематизации, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности - уметь; осуществлять систематизацию, обработку и хранение информации в профессиональной деятельности - владеть; навыками систематизации, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности	
<i>ОПК-2.3: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий.</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок предоставления информации с помощью информационных технологий - уметь; осуществлять предоставление информации с помощью информационных технологий - владеть; навыками предоставления информации с помощью информационных технологий	
<i>ОПК-2.4: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации, для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений.</i>	
Результаты обучения: - знать; порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации - уметь; применять прикладные программное обеспечение для разработки и оформления технической документации - владеть; навыками применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	

<b>ОПК-2.5: Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: - знать; порядок применения способов и средств защиты информации при осуществлении профессиональной деятельности - уметь; применять способы и средства защиты информации при осуществлении профессиональной деятельности - владеть; навыками применения способов и средств защиты информации при осуществлении профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.6: Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения.</b>
Результаты обучения: - знать; порядок составления и редактирования информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения - уметь; составлять и редактировать информационную модель объекта с помощью программного обеспечения - владеть; навыками составления и редактирования информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения
<b>ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития</b>
<b>ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.</b>
Результаты обучения: - знать: основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений используя профессиональные термины - уметь: применять профессиональную терминологию при осуществлении профессиональной деятельности; - владеть: профессиональной терминологией для осуществления деятельности
<b>ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности, формулирование задачи в сфере профессиональной деятельности.</b>
Результаты обучения: - знать: методику сбора и систематизации информации для подбора машин и механизмов - уметь: применять и систематизировать информацию для решения различных задач при осуществлении производственной деятельности; - владеть: приемами сбора и систематизации информации для осуществления подбора машин и механизмов при строительстве высотных зданий и сооружений
<b>ОПК-3.3: Выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности.</b>
Результаты обучения: - знать: методику выбора необходимых нормативно-правовых, нормативно-технических документов для решения задач при осуществлении проектирования и строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений - уметь: выбирать необходимые нормативные документы для разработки технологических карт - владеть: приемами и методиками поиска нормативно-технических документов для решения профессиональных задач
<b>ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задачи в сфере профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: - знать: перечень работ и ресурсов необходимых для построения графиков производства работ и календарных планов производства работ; - уметь: составлять последовательность выполнения работ при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений, и обеспечивать взаимоувязку грузоподъемной техники и применяемых машин; - владеть: знаниями для составления перечня работ и необходимых для решения задач грузоподъемной техники и машин
<b>ОПК-3.5: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по устранению неблагоприятных инженерно-геологических процессов (явлений)</b>
Результаты обучения: - знать: последовательность действий при подборе и расчете грузоподъемных машин и механизмов в сложных инженерно-геологических условиях строительства - уметь: подбирать грузоподъемные механизмы и машины исходя их наличия сложных инженерно-геологических условий строительства ; - владеть: навыками подбора грузоподъемных механизмов и машин для работы в сложных инженерно-геологических условиях строительства
<b>ОПК-3.6: Выбор планировочной/ конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы</b>
Результаты обучения: - знать: методику подбора и привязки грузоподъемных механизмов, устройств, машин с учетом критерия планировочной и конструктивной схемы здания, анализ преимуществ и недостатков установки техники с проработкой различных вариантов; - уметь: методику подбора и привязки грузоподъемных механизмов, устройств, машин с учетом критерия планировочной и конструктивной схемы здания, анализ преимуществ и недостатков установки техники с проработкой различных вариантов; - владеть: приемами установки и сборки грузоподъемных механизмов и машин относительно зданий и сооружений с учетом планировочной и конструктивной схемы здания или сооружения

<i>ОПК-3.7: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</i>
Результаты обучения: - знать: методику учета размеров и типа конструкций зданий и сооружений при осуществлении подбора грузоподъемной техники и машин - уметь: осуществлять подбор грузоподъемной техники и машин в зависимости от размеров и типа строительных конструкций зданий и сооружений - владеть: методикой подбора грузоподъемной техники и машин в зависимости от размеров и типа строительных конструкций зданий и сооружений
<i>ОПК-3.8: Оценка условий работы строительных конструкций</i>
Результаты обучения: - знать: методику оценки условий работы строительных конструкций - уметь: оценивать условия работы строительных конструкций - владеть: навыками оценки условий работы строительных конструкций
<i>ОПК-3.9: Оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</i>
Результаты обучения: - знать: взаимосвязь и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений - уметь: оценивать взаимосвязь и взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений - владеть: знаниями для оценки взаимосвязи и взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды при строительстве высотных и большепролетных зданий и сооружений
<i>ОПК-3.10: Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий, определение их качества на основе экспериментальных исследований их свойств.</i>
Результаты обучения: - знать: методику выбора строительных материалов и конструкций - уметь: выбирать строительные материалы для строительства зданий и сооружений - владеть: навыками выбора строительных материалов для строительства
<i>ОПК-3.11: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>
Результаты обучения: - знать: методику выбора строительных материалов и конструкций - уметь: выбирать строительные материалы для строительства зданий и сооружений - владеть: навыками выбора строительных материалов для строительства
<i>ОПК-3.12: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>
Результаты обучения: - знать: процессы распределения и преобразования энергии при подборе грузоподъемных механизмов и расстановки источников их питания - уметь: расставлять на строительной площадке источники питания грузоподъемных механизмов - владеть: знаниями позволяющими расставлять на строительной площадке источники питания грузоподъемных механизмов
<b>ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</b>
<i>ОПК-6.1: Составление технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования.</i>
Результаты обучения: - знать; порядок составления технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования - уметь; осуществлять составление технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования - владеть; навыками составления технического задания на проектирование и изыскания для инженерно-технического проектирования
<i>ОПК-6.2: Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.</i>
Результаты обучения: - знать; порядок выбора исходных данных для проектирования задания и их основных инженерных систем - уметь; осуществлять выбор исходных данных для проектирования задания и их основных инженерных систем - владеть; навыками выбора исходных данных для проектирования задания и их основных инженерных систем
<i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями.</i>
Результаты обучения: - знать; порядок выбора типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями - уметь; осуществлять выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями - владеть; навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями
<i>ОПК-6.4: Составление генерального плана объекта капитального строительства</i>
Результаты обучения: - знать; порядок составления генерального плана объекта строительства уникального здания - уметь; составлять генеральные планы объекта строительства уникального здания - владеть; навыками порядка составления генерального плана объекта строительства уникального здания

<i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения.</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок выполнения графической части проектной документации на строительство здания</p> <p>- уметь; выполнять графическую часть проектной документации на строительство здания</p> <p>- владеть; навыками выполнения графической части проектной документации на строительство здания</p>
<i>ОПК-6.6: Выбор технологий для строительства и обустройства здания, разработка элементов проекта организации строительства</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок выбора технологий для строительства и обустройства зданий, разработки элементов проекта организации строительства</p> <p>- уметь; осуществлять выбор технологий для строительства и обустройства зданий, разработки элементов проекта организации строительства</p> <p>- владеть; навыками выбора технологий для строительства и обустройства зданий, разработки элементов проекта организации строительства</p>
<i>ОПК-6.7: Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p> <p>- уметь; осуществлять соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p> <p>- владеть; навыками соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>
<i>ОПК-6.8: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание</p> <p>- уметь; определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание</p> <p>- владеть; навыками определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание</p>
<i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок составления расчетной схемы здания</p> <p>- уметь; составлять расчетную схему здания</p> <p>- владеть; навыками составления расчетной схемы здания</p>
<i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок оценки прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций</p> <p>- уметь; осуществлять оценку прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций</p> <p>- владеть; навыками оценки прочности, жесткости и устойчивости элементов строительных конструкций</p>
<i>ОПК-6.11: Динамический расчёт стержневой системы</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок динамического расчета стержневой системы</p> <p>- уметь; осуществлять динамический расчет стержневой системы</p> <p>- владеть; навыками динамического расчета стержневой системы</p>
<i>ОПК-6.12: Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства</p> <p>- уметь; осуществлять оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства</p> <p>- владеть; навыками оценки устойчивости и деформируемости грунтового основания объекта строительства</p>
<i>ОПК-6.13: Определение основных параметров теплового, акустического режима здания, освещённости помещений здания</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок определения основных параметров теплового, акустического режимов здания</p> <p>- уметь; определять основные параметры теплового, акустического режимов здания</p> <p>- владеть; навыками определения основных параметров теплового, акустического режимов здания</p>
<i>ОПК-6.14: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта строительства.</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства</p> <p>- уметь; осуществлять определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства</p> <p>- владеть; навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте строительства</p>
<i>ОПК-6.15: Оценка соответствия проектной документации и/или результатов инженерных изысканий нормативным требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов. Представление и защита результатов проектных работ</i>
<p>Результаты обучения: - знать; порядок оценки соответствия проектной документации требованиям нормативно-технических документов</p> <p>- уметь; осуществлять оценку соответствия проектной документации требованиям нормативно-технических документов</p> <p>- владеть; навыками оценки соответствия проектной документации требованиям нормативно-технических документов</p>

<b>ОПК-6.16: Оценка соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды</b>				
Результаты обучения: - знать; порядок оценки соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами - уметь; осуществлять оценку соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами - владеть; навыками оценки соответствия проектной документации экологическим требованиям, установленным техническими регламентами				
<b>ОПК-6.17: Составление проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации, результатов инженерных изысканий</b>				
Результаты обучения: - знать; порядок составления проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации - уметь; составлять проект заключения по результатам экспертизы проектной документации - владеть; навыками составления проекта заключения по результатам экспертизы проектной документации				
<b>ОПК-6.18: Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора</b>				
Результаты обучения: - знать; порядок контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора - уметь; осуществлять контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора - владеть; навыками контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора				
<b>ОПК-11: Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований</b>				
<b>ОПК-11.1: Формулирование целей, постановка задачи исследования. Выбор способов и методик выполнения исследования с составлением плана.</b>				
Результаты обучения: Способен формулировать цель и постановку задачи для создания расчетной модели				
<b>ОПК-11.2: Выполнение и контроль выполнения эмпирического исследования.</b>				
Результаты обучения: Способен выполнять моделирование расчетной схемы				
<b>ОПК-11.3: Составление математической модели исследуемого процесса (явления). Выполнение и контроль выполнения математического моделирования.</b>				
Результаты обучения: способен составлять математические модели сооружений и конструкций				
<b>ОПК-11.4: Обработка результатов математического моделирования с использованием методов математической статистики и теории вероятностей.</b>				
Результаты обучения: способен к обработке результатов компьютерных вычислений				
<b>ОПК-11.5: Формулирование выводов по результатам исследования. Представление и защита результатов проведенного исследования</b>				
Результаты обучения: Умеет формулировать выводы на основании результатов				

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Вводная часть</b>			
1.1	Поиск и подготовка материала для выполнения задания по практике /Тема/	4	0	
1.1.1	Поиск и подготовка материала для выполнения задания по практике /Ср/	4	20	3
1.2	Выполнение основных заданий по практике /Тема/	4	0	
1.2.1	Выполнение основных заданий по практике /Ср/	4	67.4	3
1.3	Подготовка отчета и доклада о проведенной работе /Тема/	4	0	
1.3.1	Подготовка отчета и доклада о проведенной работе /Ср/	4	20	3
1.3.2	/КоПа/	4	0.6	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

##### 1. Описание шкал оценивания

##### 1.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

2.1. Отчет по практике

Оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

Отчетная документация по результатам прохождения преддипломной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- теоретическую часть (до 5 стр.), в которой обобщаются технологии, методы и средства преподавания;
- практическую часть (до 10 стр.), где студент отражает содержание проведенного занятия (описывается методика решения практической задачи, план семинарского занятия и т.п., приводятся поясняющие схемы, графики, прочие наглядные материалы по теме занятия);
- приложения (учебно-методические материалы по соответствующей учебной дисциплине и теме занятия);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руков

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	И. Б. Аббасов	AutoCAD 2010. Официальный учебный курс: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: ДМК Пресс, 2010	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1322">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1322</a>
Л1.2	Малахова, Мухин	Проектирование железобетонных конструкций с использованием программного комплекса ЛИРА: учеб. пособие [для бакалавриата по направлению подгот. 08.03.01 Стр-во, профиль "Пром. и гражд. стр-во"]	Москва: Изд-во НИ МГСУ, 2016	
Л1.3	Богдалова О. В., Ермилова Н. Ю.	Практикум по компьютерной графике: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.6	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.7	Архитектоника — портал о современной архитектуре и дизайне
6.3.2.8	Материалы для проектировщиков
6.3.2.9	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.10	Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика (журнал «АВОК»)
6.3.2.11	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.12	Нанотехнологии в строительстве: научный интернет-журнал
6.3.2.13	Строительные материалы (журнал)
6.3.2.14	Энергосбережение (журнал)
6.3.2.15	БД периодики ИВИС



6.3.2.1 6	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.1 7	Научная электронная библиотека
6.3.2.1 8	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.1 9	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.2 0	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.2 1	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.2 2	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2 3	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.2 4	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.2 5	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.2 6	База структурного поиска Reaxys

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Включает дисплейные классы, классы с видео-проекторами, методические кабинеты с макетами, стендами, плакатами и пр.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Отчетная документация по результатам прохождения производственной преддипломной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект изучения;
- обзор литературных источников.

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

Организация образовательного процесса по преддипломной практике регламентируется учебным планом.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Самостоятельная работа студентов включает изучение материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.