



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
04.07.2024 г.

Социальная адаптация лиц с ограниченными
возможностями в условиях профессиональной
деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия, социология и психология**

Учебный план 08.04.01 Строительство

Профиль **Теплогазоснабжение и вентиляция**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в
семестрах: зачеты 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24.25	24.25	24.25	24.25
Сам. работа	83.75	83.75	83.75	83.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Дашкова Софья Владимировна кфн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Теплогазоснабжение и вентиляция

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия, социология и психология

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Карчагин Евгений Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» - формирование компетенций обучающегося в области управления строительным предприятием.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- знание теоретических основ управленческой деятельности в строительной отрасли;	
- овладение методами организации управления в строительной организации;	
- овладение методами системного и стратегического анализа для управления строительной организацией;	
- формирование навыков выработки вариантов управленческих решений и их отбора с учетом критериев социальноэкономической эффективности;	
- формирование навыков взаимодействия	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<i>УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>	
Результаты обучения:	
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	
<i>ОПК-7.1: Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</i>	
Результаты обучения: студент знает этапы целеполагания в управлении строительной организацией, основные методы системного и стратегического анализа для управления строительной организацией; владеет навыками выбора методов стратегического анализа и оценки конкурентной позиции строительной организации, выбора целей строительной организации в условиях определенного состояния внешней и внутренней среды	
<i>ОПК-7.2: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</i>	
Результаты обучения: студент знает организационноуправленческие структуры в строительстве и документы, необходимые для управления строительной организацией; умеет разрабатывать организационноуправленческие структуры строительных организаций; владеет основными принципами и методами организации управления в строительной организации	
<i>ОПК-7.3: Составление планов деятельности строительной организации</i>	
Результаты обучения: студент знает состав показателей и способы оценки деятельности подразделений строительной организации, основные принципы и методы управленческого контроля; владеет навыками выбора форм управленческого контроля, выбора способов координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	
<i>ОПК-7.4: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</i>	
Результаты обучения:	
<i>ОПК-7.5: Оценка эффективности деятельности строительной организации</i>	
Результаты обучения:	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Строительная организация как объект управления /Тема/	1	0	
1.1.1	Организация: понятие, признаки, классификация /Лек/	1	2	З, Р
1.1.2	Строительная организация как социально-экономическая система Структура строительной организации /Пр/	1	2	Ко, З, Р
1.1.3	Система планирования строительной организации /Пр/	1	2	Ко, З, Р
1.1.4	Основные подходы к оценке эффективности деятельности строительной организации /Ср/	1	6	Ко, З
1.1.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	4	К
1.1.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	З, Р
1.2	Основы управления в строительном производстве /Тема/	1	0	
1.2.1	Закономерности, принципы и особенности системы управления строительным производством /Лек/	1	2	Ко, З, Р
1.2.2	Содержание управленческого процесса и управленческого труда /Пр/	1	2	Ко, Р, З
1.2.3	Требования к организации управления строительной компанией /Пр/	1	2	Ко, Р, З
1.2.4	Нормативные документы для управления строительным предприятием: назначение и основные виды /Ср/	1	6	Ко, Р
1.2.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	4	К
1.2.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	К
1.3	Структура управления в строительном производстве /Тема/	1	0	
1.3.1	Организационная структура /Лек/	1	2	
1.3.2	Основные типы организационных структур: их преимущества и недостатки /Пр/	1	4	
1.3.3	Организационно-управленческие структуры в строительстве /Ср/	1	6	
1.3.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	4	
1.3.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	
1.4	Технологии управления строительной организации /Тема/	1	0	
1.4.1	Методы системного и стратегического анализа строительной организации /Лек/	1	2	
1.4.2	Методы системного анализа /Пр/	1	2	
1.4.3	Основные методы стратегического анализа /Пр/	1	2	
1.4.4	Разработка организационно-правовых и распорядительных документов строительной организации /Ср/	1	6	
1.4.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	4	
1.4.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	
1.5	Особенности управленческого взаимодействия /Тема/	1	0	
1.5.1	Управленческое взаимодействие: понятие, виды /Ср/	1	6	
1.5.2	Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации /Ср/	1	6	
1.5.3	Основные формы делового взаимодействия /Ср/	1	6	
1.5.4	Управленческий контроль: сущность, основные принципы и методы /Ср/	1	6	
1.5.5	Формы и этапы управленческого контроля за деятельностью функциональных подразделений строительной организации /Ср/	1	6	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	5.75	З
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	З

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Ульянова Н. Ю.	Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/view5/b787d003cd920af082c33f0b53ee8d3f
ЛП.2	Киселев В. В.	Психология и этика профессиональной деятельности: учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/view5/304cfaf66c02f1714549f2b2f1b84929
ЛП.3	Красноперова Н. А., Игнатова В. В.	Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018	https://reader.lanbook.com/book/147598#3
ЛП.4	Джикович Ю. В.	Организация и управление в строительстве: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/159476?category=43742

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине "Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение вопросов, связанных с историческим процессом и особенностями развития государства.

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: ответы на вопросы, формулировка вопросов.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а также написание реферата по дисциплине.

Выполнение реферата способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.

В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает реферат обучающемуся на доработку. Рефераты

могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.