



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
10.06.2024 г.

## Стоимостная оценка реконструкции и капитального ремонта объектов недвижимости

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости
Учебный план	08.04.01 Строительство
Профиль	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 2 курсовые проекты 2		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36.35	36.35	36.35	36.35
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Карпушко Е.Н. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Стоимостная оценка реконструкции и капитального ремонта объектов недвижимости**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Техническая эксплуатация объектов жилищно-

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Калашников Сергей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

10.06.2024 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью дисциплины является получение студентами знаний в области стоимостной оценки реконструкции и капитального ремонта объектов не-движимости. Освоение настоящей дисциплины позволит получить практические навыки в оценке стоимости реконструкции и капитального ремонта, обосновании экономической эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Организация проектно-изыскательской деятельности			
2.1.2	Математическое моделирование			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Современная система финансирования капитального ремонта			
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ПК-4: Организационно-техническое обеспечение проведения работ по капитальному ремонту объектов ЖКХ				
ПК-4.1: Организация предпроектных исследований				
Результаты обучения: -				
ПК-4.2: Определение объемов работ по капитальному ремонту объектов ЖКХ				
Результаты обучения: Студент должен уметь определять объемы работ по капитальному ремонту объектов ЖКХ				
ПК-4.3: Организация выполнения работ по капитальному ремонту объектов ЖКХ на конкурсной основе.				
Результаты обучения: Студент должен уметь готовить конкурсную документацию и определять НМЦК				
ПК-4.4: Организация выполнения работ (оказания услуг) по заключенным договорам на капитальный ремонт объектов ЖКХ				
Результаты обучения: Студент должен уметь организовать работу на капремонт по заключенным договорам				
ПК-4.5: Осуществление контроля качества и своевременности проведения работ, приемки работ по капитальному ремонту				
Результаты обучения: -				
ПК-4.6: Разработка финансовых моделей реализации системы капитального ремонта				
Результаты обучения: Студент должен уметь использовать различные методы определения сметной стоимости капремонта				
ПК-4.7: Организация финансирования работ по капитальному ремонту объектов ЖКХ				
Результаты обучения: -				
ПК-4.8: Организация взаимодействия субъектов технической эксплуатации, включая органы государственного надзора и контроля.				
Результаты обучения: -				
ПК-4.9: Прием в эксплуатацию объектов после капитального ремонта жилищного фонда				
Результаты обучения: -				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Нормативно-правовое обеспечение вопросов капитального ремонта и реконструкции объектов недвижимости и определения их стоимости /Тема/	2	0	
1.1.1	Федеральное, региональное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты обеспечения реконструкции, капитального ремонта объектов недвижимости /Лек/	2	2	Ко, КП, Э
1.1.2	Капитальный ремонт и реконструкция как формы воспроизводства объектов недвижимости (виды ремонтов, виды работ при капитальном ремонте и реконструкции) /Лек/	2	2	Ко, КП, Э
1.1.3	Капитальный ремонт и реконструкция как формы воспроизводства объектов недвижимости /Пр/	2	2	Ко, КП, Э
1.1.4	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	18	Ко, КП, Э
1.2	Экономические основы реконструкции и капитального ремонта /Тема/	2	0	

1.2.1	Эксплуатационные качества зданий, износ зданий. Определение стоимости реконструкции и капитального ремонта и их экономической целесообразности. Определение стоимости проектных работ /Лек/	2	2	Ко, КП, Э
1.2.2	Оперативная оценка стоимости капитального ремонта общего имущества МКД при формировании и реализации адресных программ /Лек/	2	2	Ко, КП, Э
1.2.3	Предварительная оценка стоимости реконструкции и целесообразности ее проведения /Пр/	2	2	Ко, КП, Э
1.2.4	Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительной продукции при капремонте зданий и сооружений /Пр/	2	2	Ко, КП, Э
1.2.5	Стоимость проектных работ на капитальный ремонт и нормативная база для ее определения /Пр/	2	2	Ко, КП, Э
1.2.6	Состав и формы проектно-сметной документации на капитальный ремонт зданий и сооружений /Пр/	2	2	Ко, КП, Э
1.2.7	Порядок формирования договорных цен на ремонтно-строительную продукцию /Пр/	2	2	Ко, КП, Э
1.2.8	Рекомендуемый порядок расчетов за выполненные работы ремонтно-строительной продукции /Пр/	2	2	Ко, КП, Э
1.2.9	Учет расходов на текущий (капитальный) ремонт зданий /Пр/	2	2	Ко, КП, Э
1.2.10	Налоговый учет расходов на капремонт, реконструкцию /Пр/	2	2	Ко, КП, Э
1.2.11	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	18	Ко, КП, Э
1.3	Энергоэффективная модернизация объектов недвижимости /Тема/	2	0	
1.3.1	Требования технических регламентов и законодательства об энергосбережении и энергетической эффективности при капитальном ремонте объектов недвижимости Анализ лучшей практики (отечественной и зарубежной) повышения энергоэффективности объектов недвижимости при проведении капитального ремонта и реконструкции. /Лек/	2	2	Ко, КП, Э
1.3.2	Оценка экономической эффективности энергоэффективных мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту объектов недвижимости /Лек/	2	2	Ко, КП, Э
1.3.3	Методические принципы оценки экономической и коммерческой эффективности капитальных затрат на реконструкцию. Критерии экономичности проектных решений реконструкции зданий и сооружений /Пр/	2	4	Ко, КП, Э
1.3.4	Методология комплексной оценки эффективности применения энергосберегающих мероприятий, технических решений и технологий при капитальном ремонте МКД /Пр/	2	2	Ко, КП, Э
1.3.5	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	18	Ко, КП, Э
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Курсовой проект /Тема/	2	0	
2.1.1	Текущий контроль /Ср/	2	18	КП
2.2	Экзамен /Тема/	2	0	
2.2.1	Контактная работа /КоРа/	2	0.35	Э
2.2.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	35.65	Э

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Нормативная база определения стоимости капитального ремонта и реконструкции объектов недвижимости
2. Определение предельной стоимости капитального ремонта как регулятора комплексности и качества ремонтов
3. Механизм финансирования капитального ремонта в многоквартирных домах.
4. Подготовка проектной документации для получения разрешения на производство капитального ремонта.
5. Правовая природа понятий «капитальный ремонт», «реконструкция», «переустройство», «перепланировка».
6. Определение экономической эффективности проектов реконструкции объектов недвижимости.
7. Реконструкция и капитальный ремонт в системе воспроизводства объектов недвижимости.

8. Возможности применения зарубежного опыта для решения проблем ка-питального ремонта жилого фонда в РФ.
9. Зарубежный опыт финансирования капитального ремонта и повышения энергоэффективности многоквартирных домов.
10. Определение стоимости и текущих затрат при оценке эффективности мероприятий по реконструкции объектов недвижимости.
11. Структура правового регулирования вопросов капитального ре-монта многоквартирных домов и его финансирования.
12. Порядок формирования УПСРКР.
13. Ключевые вопросы капитального ремонта, нормативное регулиро-вание которых передано на уровень субъектов РФ.
14. Выполнение требований технических регламентов и законода-тельства об энергосбережении и энергоэффективности при капитальном ре-монта многоквартирных домов.
15. Виды работ и перечень услуг по капитальному ремонту общего имущества, оказание и выполнение которых финансируется за счет средств фонда капитального ремонта.
16. Определение стоимости капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов на ранних стадиях инвестиционного проект и оценки их эффективности при выборе проектного решения по укрупнен-ным показателям стоимости капитального ремонта многоквартирных до-мов (УПСРКРМД).
17. Организация капитального ремонта многоквартирных домов.
18. Контроль качества и сроков выполнения работ по капитальному ремонту на соответствие требованиям проектной документации.
19. Нормативно-правовые акты федерального уровня и методические рекомендации по обеспечению капитального ремонта многоквартирных домов.
20. Нормативно-правовые акты федерального уровня и методические рекомендации в сфере капитального ремонта объектов недвижимости.
21. Региональные нормативно-правовые акты и методические рекомен-дации по обеспечению капитального ремонта многоквартирных домов.
22. Региональная программа капитального ремонта Волгоградской об-ласти
23. Место реконструкции и капитального ремонта в системе воспроиз-водства объектов недвижимости.
24. Подготовка проектной документации и получения разрешения на реконструкцию и капитальный ремонт
25. Правовые последствия самовольной реконструкции объектов капи-тального строительства.
26. Капитальный ремонт: понятие, сущность, виды.
27. Реконструкция: понятие, сущность.
28. Региональный оператор, как основная модель проведения капи-тального ремонта МКД.
29. Зарубежный опыт финансирования капитального ремонта и повы-шения энергоэффективности МКД.
30. Механизм финансирования капитального ремонта МКД.
31. Комплекс работ при подготовке к проведению капитального ремон-та МКД.

#### Пример теста

1. Для проекта реконструкции объекта недвижимости потребность в дополнительном финансировании составила 20 млн. руб. Это значит
  - а) в этом объеме будут первоначальные инвестиции в проект
  - б) это максимальное значение абсолютной величины отрицательно накопленного сальдо от инвестиционной деятельности
  - в) это максимальное значение абсолютной величины отрицательно накопленного сальдо от инвестиционной и операционной деятельности
2. Цены, заложенные в инвестиционный проект реконструкции объекта недвижимости без учета инфляции, называются
  - а) базисными
  - б) текущими
  - в) прогнозными
3. Как называется временной отрезок, в течении которого объект можно использовать, извлекая прибыль?
  - а) Эффективный возраст
  - б) Срок экономической жизни объекта
  - в) Срок физической жизни объекта
4. Осуществление комплекса операций по эксплуатации объекта недвижимости в целях его наиболее эффективного использования в интересах собственников, составляет
  - а) Управление проектом
  - б) Создание недвижимости
  - в) Управление недвижимостью
5. Для установления состава и объема работ по реконструкции объекта проводится
  - а) Изучение проектной документации
  - б) Техническая экспертиза
  - в) Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости до и после реконструкции
6. Верно ли утверждение, что методы, основанные на применении концепции дисконтирования, включают расчет периода окупаемости инвестиций, расчета внутренней нормы прибыли и определение чистой текущей стоимости
  - а) Неверно
  - б) Верно

7. Обобщающим показателем коммерческой эффективности является
- Индекс доходности инвестиций
  - Чистый дисконтированный доход
  - Срок окупаемости
8. Что из перечисленного относится к основным критериям определения победителя конкурса на капитальный ремонт
- Соблюдение сроков производства работ
  - Качество производства работ
  - Наличие необходимых производственных мощностей
  - Верны все перечисленные варианты
9. Что из нижеперечисленного не является элементом стоимости недвижимости
- Возраст
  - Спрос
  - предложение
10. Затраты на ....увеличивают первоначальную стоимость основных средств и списываются на затраты через амортизацию
- реконструкцию
  - ремонт
  - модернизацию
  - Техническое перевооружение
11. Основные технико-экономические показатели остаются без изменения при
- капитальном ремонте
  - реконструкции
  - модернизации
12. Показателем, характеризующим экономическую целесообразность реконструкции, является
- эффект от сопоставления стоимостной оценки затрат (единовременных и текущих) со стоимостной оценкой результатов (социальных и экономических)
  - эффект от сопоставления стоимостной оценки затрат (единовременных) со стоимостной оценкой результатов (социальных и экономических)
  - эффект от сопоставления стоимостной оценки затрат (текущих) со стоимостной оценкой результатов (социальных и экономических)
  - эффект от сопоставления стоимостной оценки затрат (единовременных и текущих) со стоимостной оценкой результатов (экономических)
13. На какие группы делятся обязательные условия, с учетом которых должно проходить обсуждение вопросов ремонтной политики?
- Технические, финансовые, организационные, стратегические
  - Организационные, технические и социальные
  - Технические, финансовые, организационные, социальные
  - Технические и социальные
14. Какой вид оценки эффективности ориентирует городскую администрацию на развитие жилищного строительства, отвечающего спросу всех социальных и возрастных слоев населения
- оценка коммерческой эффективности
  - оценка социальной эффективности
  - Оценка социально-экономической эффективности
  - оценка экономической эффективности
15. Какие виды затрат включают в себя эксплуатационные затраты
- Затраты на отопление, водоснабжение, лифты
  - Затраты на эксплуатацию систем инженерного оборудования зданий
  - Затраты на содержание зданий и территории
  - Верны все перечисленные варианты
16. Если фактические расходы на ремонт больше, чем резерв, то сумма превышения
- Увеличивает прибыль
  - Уменьшает прибыль
  - Остается неизменной
  - Нет прибыли
17. Что определяет суммарную оценку или размер инвестиций на реконструкцию зданий
- факт морального износа
  - факт физического износа
  - факт физического и морального износа
  - местоположения здания
18. Что может стать важнейшим перспективным источником финансирования потребности в модернизации объектов жилищно-коммунальной сферы
- частные инвестиции
  - инвестиции муниципалов
  - инвестиции Федерального бюджета

19.	г) верны все перечисленные варианты Какая стоимость учитывает исключительно интересы застройщика
	а) сметная стоимость
	б) рыночная стоимость
	в) конкурентная стоимость
	г) базовая стоимость
20.	Для чего в инвестиционном анализе применяется норма дисконтирования
	а) для расчета дохода инвестирования
	б) для соизмерения разновременных показателей инвестирования
	в) для принятия решений о привлечении денежных средств за счет кредита банка
	г) для оценки доступности требуемых источников финансирования

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «курсовой проект»

5 (отлично) Курсовой проект выполнен на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

4 (хорошо) Курсовой проект выполнен на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

3 (удовлетворительно) Курсовой проект выполнен на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 65-75% случаев)

неудовлетворительно Курсовой проект выполнен на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее, чем в 65 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Экзамен»

35 – 40 5 (отлично) Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

25-34 4 (хорошо) Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

15-24 3 (удовлетворительно) Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

менее 15 неудовлетворительно Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Алексиков С. В., Карпушко Е. Н.	Определение стоимости строительства объектов с использованием показателей НЦС: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2022	
ЛП.2	Алексиков С. В., Карпушко Е. Н.	Экономическое обоснование проектных решений в дорожно-транспортном комплексе: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2023	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.2	Материалы для проектировщиков
6.3.2.3	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	ЭБС "Лань"
6.3.2.6	Электронная информационная образовательная среда университета

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
-----	---

7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом .

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.