



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
10.06.2024 г.

Строительный контроль при возведении,
эксплуатации и реконструкции объектов
недвижимости

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости
Учебный план	08.04.01 Строительство
Профиль	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 2 курсовые работы 2		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36.35	36.35	36.35	36.35
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Курамшин Р.Х. к.т.н.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Строительный контроль при возведении, эксплуатации и реконструкции объектов недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Техническая эксплуатация объектов жилищно-

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Калашников Сергей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

10.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
формирование компетенций на основе целостной системы знаний, умений и навыков в области организации и осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением правил создания и содержания объектов строительства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация проектно-исследовательской деятельности
2.1.2	Основы научных исследований
2.1.3	Организация и управление производственной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Современная система финансирования капитального ремонта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ПК-1: Способность обеспечивать комплекс мероприятий по технической эксплуатации и капитальному ремонту (реконструкции) объектов жилищно-коммунального хозяйства	
<i>ПК-1.1: Осуществление контроля сохранности, надлежащего состояния конструктивных элементов и инженерных систем объектов ЖКХ, благоприятных, комфортных и безопасных условий проживания (пребывания) граждан</i>	
Результаты обучения: Студент должен уметь осуществлять контроль сохранности, надлежащего состояния конструктивных элементов и инженерных систем объектов ЖКХ, благоприятных, комфортных и безопасных условий проживания (пребывания) граждан	
<i>ПК-1.2: Оценка работ по технической эксплуатации, капитальному ремонту, реконструкции, перепланировке, переустройству, реставрации и модернизации объектов ЖКХ</i>	
Результаты обучения: студент должен владеть навыками оценки работ по технической эксплуатации, капитальному ремонту, реконструкции, перепланировке, переустройству, реставрации и модернизации объектов ЖКХ	
<i>ПК-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации по капитальному ремонту и реконструкции объектов ЖКХ.</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.4: Оценка вариантов (способов) осуществления работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов ЖКХ</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.5: Обеспечение разработки проектной и рабочей документации на капитальный ремонт (реконструкцию) объектов ЖКХ.</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.6: Контроль разработки проектной и рабочей документации объектов ЖКХ</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.7: Планирование комплекса работ по безопасной эксплуатации и обслуживанию объектов ЖКХ</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.8: Подготовка предложений по реконструкции и модернизации объектов ЖКХ с учетом требований к ресурсосбережению и энергоэффективности</i>	
Результаты обучения: -	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Государственное управление в области строительства. /Тема/	2	0	
1.1.1	Структура государственных органов управления в области архитектуры, градостроительства, строительства /Лек/	2	4	Ко, Э, кр
1.1.2	Структура и компетенции органов власти различного уровня в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности /Пр/	2	4	Ко, Э, кр
1.1.3	Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства /Пр/	2	4	Ко, Э, кр

1.1.4	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	34	Ко, Э, кр
1.2	Система нормативной документации в области регу-лирования строительства /Тема/	2	0	
1.2.1	Государственная система нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства. Система документов обязательного и добровольного применения /Лек/	2	2	Ко, Э, кр
1.2.2	Виды государственных нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства /Пр/	2	2	Ко, Э, кр
1.2.3	Правила землепользования и застройки /Пр/	2	2	Ко, Э, кр
1.2.4	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	30	Ко, Э, кр
1.3	Архитектурно-строительный контроль и надзор /Тема/	2	0	
1.3.1	Организация деятельности региональных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности /Лек/	2	4	Ко, Э, кр
1.3.2	Организация архитектурно-строительного контроля и надзора. /Пр/	2	4	Ко, Э, кр
1.3.3	Авторский надзор. /Пр/	2	2	Ко, Э, кр
1.3.4	Технический надзор /Пр/	2	2	Ко, Э, кр
1.3.5	Строительный контроль. Функции, полномочия, ответственность /Пр/	2	2	Ко, Э, кр
1.3.6	Приемка объектов строительства в эксплуатацию /Лек/	2	2	Ко, Э, кр
1.3.7	Оформление документации по приемке объектов строительства. Исчисление размера вреда, причиненного объектам строительства вследствие нарушения законодательства Российской Федерации /Пр/	2	2	Ко, Э, кр
1.3.8	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	32	Ко, Э, кр
2	Раздел 2. Подготовка к промежуточной аттестации			
2.1	Курсовая работа /Тема/	2	0	
2.1.1	Курсовая работа /Ср/	2	12	кр
2.2	Экзамен /Тема/	2	0	
2.2.1	Контактная работа /КоРа/	2	0.35	
2.2.2	Экзамен /Экзамен/	2	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Студент должен знать:

- нормативно-методические документы и положения, регламентирующие создание и содержание объектов строительства;
- методы определения остаточного ресурса объектов строительства;
- порядок исчисления размера вреда, причиненного объектам строи-тельства вследствие нарушения за-конодательства Российской Федерации.

Студент должен уметь:

- планировать состав и содержание мероприятий по контролю за созданием и содержанием объектов строительства;
- организовывать и осуществлять государственный контроль и надзор за соблюдением правил создания и содержания объектов;
- выбирать необходимые методы ис-следований при выполнении работ по восстановлению эксплуатационной пригодности конструктивных элементов,
- оценивать и модифицировать существующие методы оценки эксплуатационной пригодности объекта с учетом конкретных задач исследования.

Студент должен владеть:

- технологиями проведения работ по созданию и содержанию объектов строительства;
- методами сбора исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов;
- принципами рациональной экс-плуатации, обслуживания, ремонта конструктивных элементов.

2. Описание шкал оценивания

Оценочное средство - тест*:

4,0 – 5,0 если правильные ответы даны на 95 – 100 % вопросов

3,0 – 4,0 если правильные ответы даны на 60 – 94 % вопросов

2,0 – 3,0 если правильные ответы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 2,0 правильные ответы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: критерии и шкала оценивания за выполнение одного теста.

Оценочное средство - собеседование*:

5,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одного контрольного опроса

Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

Курсовая работа

18-20 Курсовая работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

16-18 Курсовая работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

14-16 Курсовая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 65-75% случаев)
менее 14 Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее, чем в 65 %)

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Типовые вопросы к экзамену

1. Должностные лица и органы государственного управления в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности. Компетенция Правительства в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности (ПК-5).

2. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства (ПК-5).

3. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности (ПК-5).

4. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности (ПК-5).

5. Законодательное и нормативное обеспечение строительства. Государственная система нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства (ПК-5).

6. Заказчики и подрядчики. Выбор подрядчика (УК-2).

7. Признание результатов конкурса (тендера) на подрядные работы (УК-2).

8. Основные требования к процессу строительства (УК-2).

9. Гарантийный срок эксплуатации объектов (УК-2).

10. Качество в строительстве (ПК-2).

11. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов (УК-2).

12. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов (ПК-2).

13. Приемка объектов строительства в эксплуатацию. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию (ПК-5)..

14. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями (УК-2).

15. Приемочная и рабочая комиссии (УК-2).

16. Входной контроль проектной документации (ПК-5)..

17. Входной контроль строительных материалов, изделий и оборудования.

18. Контроль в процессе выполнения строительно-монтажных работ.

19. Строительный контроль заказчика и подрядчика (УК-2).

20. Строительный контроль отдельных видов работ (УК-2).

21. Документирование строительного контроля (ПК-5).

22. Освидетельствование скрытых работ и промежуточной приемки конструкций (УК-2).

23. Исполнительная документация в строительстве. Подготовка документации для сдачи объекта в эксплуатацию (УК-2).

24. Государственный строительный надзор (УК-2).

25. Исчисление размера вреда, причиненного строительством объектов вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации (ПК-2).

26. Виды систем мониторинга инженерных систем (СМИС) и строительных конструкций (СМИК) зданий и сооружений (УК-2).

В курсовой работе необходимо разработать мероприятия по осуществлению строительного контроля на объекте профессиональной деятельности.

Задачи курсовой работы:

Изучить теоретические аспекты реализации мероприятий по строительному контролю.

Составить план организационных мероприятий по реализации строительного контроля на объекте профессиональной деятельности.

Состав и объём курсовой работы

Курсовая работа выполняется в виде пояснительной записки объемом 25 – 35 страниц печатного текста с рисунками и таблицами.

Структура работы:

содержание работы (с указанием страниц),

введение – 1-2 страницы,

Во введении необходимо обосновать актуальность, определить цель, задачи работы.

первый раздел (теоретические аспекты) – 15-20 стр.

Примерные вопросы, подлежащие рассмотрению при выполнении курсовой работы:

1. Мероприятия, входящие в систему строительного контроля .
2. Функции исполнителей строительного контроля .
3. Оценка эффективности реализации проекта.
4. Разработка плана действий по корректировке проекта.
5. Оценка соответствия параметров строительных конструкций требованиям нормативных документов.
6. Основные этапы проведения периодического инструментального мониторинга.
7. Составление плана организации работ по метрологическому контролю оборудования для испытаний строительных конструкций .
8. Получение комплексной информации о земельных участках, зданиях и строениях, расположенных на территории города.
9. Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций .

Типовые вопросы к защите курсовой работы

1. Должностные лица и органы государственного управления в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности. Компетенция Правительства в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
2. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства.
3. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
4. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
5. Законодательное и нормативное обеспечение строительства. Государственная система нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.
6. Заказчики и подрядчики. Выбор подрядчика.
7. Признание результатов конкурса (тендера) на подрядные работы .
8. Основные требования к процессу строительства.
9. Гарантийный срок эксплуатации объектов.
10. Качество в строительстве.
11. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов.
12. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов.
13. Приемка объектов строительства в эксплуатацию. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию.
14. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями .
15. Приемочная и рабочая комиссии.
16. Входной контроль проектной документации .
17. Входной контроль строительных материалов, изделий и оборудования.
18. Контроль в процессе выполнения строительно-монтажных работ.
19. Строительный контроль заказчика и подрядчика .
20. Строительный контроль отдельных видов работ.
21. Документирование строительного контроля.
22. Освидетельствование скрытых работ и промежуточной приемки конструкций.
23. Исполнительная документация в строительстве. Подготовка документации для сдачи объекта в эксплуатацию.
24. Государственный строительный надзор.
25. Исчисление размера вреда, причиненного строительством объектов вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации.
26. Виды систем мониторинга инженерных систем (СМИС) и строительных конструкций (СМИК) зданий и сооружений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Калинин, Сокова С. Д., Топилин А. Н.	Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учеб. для ссузов по специальности 2902 "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений"	М.: ИНФРА-М, 2005	
ЛП.2	Альбрехт	Дефекты и повреждения строительных конструкций	М.: Стройиздат, 1979	
ЛП.3	Плевков, Мальганов, Балдин	Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: [учеб. пособие]	М.: АСВ, 2011	
ЛП.4	Бедов, Знаменский, Габитов	Обследование и оценка технического состояния оснований и строительных конструкций эксплуатируемых зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов по программе бакалавриата по направлению 270800 - "Стр-во" (профиль "Пром. и гражд. стр-во" и магистров по направлению 270800 - "Стр-во") : [в 2 ч.]	Москва: АСВ, 2014	
ЛП.5	Плевков, Мальганов, Балдин	Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: учеб. пособие для ВПО по программе магистров по направлению подгот. 270800 - "Стр-во" по профилю "Пром. и гражд. стр-во"	Москва: АСВ, 2014	
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	СДО "Moodle"			
6.3.1.2	Windows			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC			
6.3.1.4	LibreOffice			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)			
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета			
6.3.2.3	ЭБС "Лань"			
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"			
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал			
6.3.2.6	Архитектурно-строительный Интернет-портал			
6.3.2.7	Архитектура и строительство России (журнал)			
6.3.2.8	Строительные материалы (журнал)			
6.3.2.9	Энергосбережение (журнал)			
6.3.2.10	Научная электронная библиотека			
6.3.2.11	Справочная правовая система КонсультантПлюс			
6.3.2.12	ТЕХНОРМАТИВ			
6.3.2.13	Университетская информационная система (УИС Россия)			
6.3.2.14	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ			
6.3.2.15	Электронный каталог ИБЦ ИАиС			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ				

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач в области сметного нормирования и ценообразования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий РГР.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.