



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
10.06.2024 г.

Факультатив 2

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости
Учебный план	08.04.01 Строительство
Профиль	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10.25	10.25	10.25	10.25
Сам. работа	25.75	25.75	25.75	25.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Калашников С.Ю. д.т.н.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Факультатив 2

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Техническая эксплуатация объектов жилищно-

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости

29.01.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Калашников Сергей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

10.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
формирование компетенций на основе знаний, умений и навыков в области градостроительного проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		ФТД		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов городской инфраструктуры			
2.1.2	Проектирование реконструкции (капитального) ремонта зданий и сооружений			
2.1.3	Строительная оценка реконструкции и капитального ремонта объектов недвижимости			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
2.2.2	Производственная практика, преддипломная			
2.2.3	Производственная практика, исполнительская			
2.2.4	Производственная практика, исполнительская			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ПК-1: Способность обеспечивать комплекс мероприятий по технической эксплуатации и капитальному ремонту (реконструкции) объектов жилищно-коммунального хозяйства				
ПК-1.1: Осуществление контроля сохранности, надлежащего состояния конструктивных элементов и инженерных систем объектов ЖКХ, благоприятных, комфортных и безопасных условий проживания (пребывания) граждан				
Результаты обучения: Владеет навыками осуществления контроля сохранности, надлежащего состояния конструктивных элементов и инженерных систем объектов ЖКХ, благоприятных, комфортных и безопасных условий проживания (пребывания) граждан				
ПК-1.2: Оценка работ по технической эксплуатации, капитальному ремонту, реконструкции, перепланировке, переустройству, реставрации и модернизации объектов ЖКХ				
Результаты обучения: Владеет навыками оценки работ по технической эксплуатации, капитальному ремонту, реконструкции, перепланировке, переустройству, реставрации и модернизации объектов ЖКХ				
ПК-1.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации по капитальному ремонту и реконструкции объектов ЖКХ.				
Результаты обучения: Умеет осуществлять составление технического задания на подготовку проектной документации по капитальному ремонту и реконструкции объектов ЖКХ				
ПК-1.4: Оценка вариантов (способов) осуществления работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов ЖКХ				
Результаты обучения: Умеет осуществлять оценку вариантов (способов) осуществления работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов ЖКХ				
ПК-1.5: Обеспечение разработки проектной и рабочей документации на капитальный ремонт (реконструкцию) объектов ЖКХ.				
Результаты обучения: Знает принципы и способы обеспечения разработки проектной и рабочей документации на капитальный ремонт (реконструкцию) объектов ЖКХ				
ПК-1.6: Контроль разработки проектной и рабочей документации объектов ЖКХ				
Результаты обучения: Умеет осуществлять контроль разработки проектной и рабочей документации объектов ЖКХ				
ПК-1.7: Планирование комплекса работ по безопасной эксплуатации и обслуживанию объектов ЖКХ				
Результаты обучения: Владеет навыками планирования комплекса работ по безопасной эксплуатации и обслуживанию объектов ЖКХ				
ПК-1.8: Подготовка предложений по реконструкции и модернизации объектов ЖКХ с учетом требований к ресурсосбережению и энергоэффективности				
Результаты обучения: Владеет навыками подготовки предложений по реконструкции и модернизации объектов ЖКХ с учетом требований к ресурсосбережению и энергоэффективности				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Принципы градостроительного проектирования в Российской Федерации /Тема/	3	0	
1.1.1	Действующее законодательство в области градостроительного планирования и проектирования /Лек/	3	4	Ко, кт, 3

1.1.2	Основные документы градостроительного и архитектурно-строительного проектирования в РФ /Пр/	3	4	Ко, кт, 3
1.1.3	Основные участники архитектурно-строительного проектирования /Пр/	3	2	Ко, кт, 3
1.1.4	Подготовка к текущему контролю /Ср/	3	15	Ко, кт, 3
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Контрольная работа /Тема/	3	0	
2.1.1	Контрольная работа /Ср/	3	2	
2.2	Зачет /Тема/	3	0	
2.2.1	Контактная работа /КоРа/	3	0.25	
2.2.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	8.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Студент должен знать:

основные нормативно-правовые акты в области архитектурно-строительного проектирования, градостроительного проектирования и планирования;
состав документов по архитектурно-строительному проектированию, градостроительному проектированию и планированию;
полномочия, обязанности и ответственность основных участников процессов проектирования.

Описание шкал оценивания

Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

16,0 – 18,0 студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 студент не готов, не выполнил задание и т.п.

Оценочное средство - зачет:

90-100 баллов: зачет сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

76 – 89 балла: зачет сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

61 – 75 балла: зачет сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 60 баллов: зачет не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

Примерная тематика заданий к оценочному средству контрольная работа:

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

4. Какое основное назначение пригородной зоны

5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

6. Какие основные принципы создания микрорайонов

7. Как определить площадь застройки жилого здания

8. Как определить строительный объем жилого дома

9. Как определить общую площадь квартир

10. Как определить площадь жилого здания

11. Раскройте понятие градостроительного проектирования и охарактеризуйте его цели.

12. Перечислите состав и содержание документа территориального планирования субъектов РФ.

13. Перечислите состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.

14. Охарактеризуйте содержание карт (схем) генеральных планов поселений и городских округов.

15. В чем заключается сущность концепции перспективной планировочной организации территории?

16. Назовите основные цели и задачи оценки территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития.

17. Каковы особенности оценки природных ресурсов для целей строительства?

18. Каким образом оцениваются территориальные ресурсы для целей сельского хозяйства?

19. Поясните последовательность проведения комплексной оценки ресурсного потенциала территории.

20. В чем сущность и для чего необходимо определение демографической емкости территории?

Примерные вопросы к зачету:

1. Цели и задачи дисциплины;
2. Понятие градостроительства;
3. Особенности градостроительного проектирования;
4. Планировочная организация территории;
5. Архитектурно-эстетические вопросы и охрана окружающей среды;
6. Реализация проектов районной планировки;
7. Предпроектный анализ;
8. Определение градообразующей базы и расчет численности населения;
9. Разработка вариантов проектного решения генплана;
10. Общее архитектурно-композиционное решение города;
11. Жилые здания. Жилая группа. Жилые комплексы;
12. Факторы, влияющие на планировку жилой среды;
13. Система озелененных территорий города;
14. Влияние природно-климатических факторов на озеленение города;
15. Архитектурно-ландшафтная оценка и зонирование территории парка;
16. Парковые ансамбли и садово-парковые комплексы;
17. Общие понятия;
18. Центры культурно-бытового обслуживания;
19. Транспортно-коммуникационные и многофункциональные центры городов;
20. Методика проектирования;
21. Стадии и вид проектирования;
22. Порядок утверждения проектных работ и нормы проектирования;
23. Планировка при крупных промышленных предприятиях;
24. Решение композиционных вопросов в планировочной структуре малого города;
25. Реконструкция малых городов;
26. Развития малых городов;
27. Организация транспортного обслуживания историко-архитектурных центров;
28. Организация лечебных баз санитарных комплексов районов города

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Митягин С. Д.	Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/159488?category=8243
Л1.2	Антюфеева О. А., Птичникова Г. А.	Архитектурно-градостроительное проектирование городов и поселений: учеб. пособие для курсового проектирования	Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2019	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.6	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.7	Материалы для проектировщиков
6.3.2.8	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ВолГТУ
6.3.2.10	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.11	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.12	Справочная правовая система КонсультантПлюс

6.3.2.1 3	Научная электронная библиотека
--------------	--------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач в области сметного нормирования и ценообразования.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий РГР.</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	