



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич
29.08.2022 г.

Производственная практика, преддипломная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Строительные материалы и специальные технологии**

Учебный план 08.04.01 Строительство

Профиль **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	431.4	431.4	431.4	431.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	432	432	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Лукьяница Сергей Валентинович ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, профессор, Фоменко Николай Александрович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, преддипломная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительные материалы и специальные технологии

24.06.2022 номер протокола 10 2021 г.

Зав. кафедрой Вовко Владимир Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

29.08.2022 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целями производственной преддипломной практики являются: сбор материалов для дипломного проекта, а также подробное ознакомление со всеми технологическими пределами производства для анализа их положительных и отрицательных сторон, технической, организационной и экономической целесообразности; определение резервов и путей наиболее быстрого и рационального их использования; изучение порядка разработки, прохождения и утверждения проектной, технической и конструкторской документации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	
Результаты обучения: умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
<i>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	
Результаты обучения: умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	
<i>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	
Результаты обучения: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
<i>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>	
Результаты обучения: умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
<i>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i>	
Результаты обучения: умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<i>УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>	
Результаты обучения: умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
<i>УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>	
Результаты обучения: умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
<i>УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</i>	
Результаты обучения: умеет планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	
<i>УК-2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>	
Результаты обучения: умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
<i>УК-2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>	
Результаты обучения: умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<i>УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</i>	
Результаты обучения: умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	

<i>УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</i>
Результаты обучения: умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
<i>УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</i>
Результаты обучения: умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
<i>УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</i>
Результаты обучения: умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
<i>УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
Результаты обучения: умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</i>
Результаты обучения: умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
<i>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</i>
Результаты обучения: умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
<i>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
Результаты обучения: умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<i>УК-4.4: Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</i>
Результаты обучения: умеет аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</i>
Результаты обучения: умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<i>УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</i>
Результаты обучения: умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
<i>УК-5.3: Обеспечивает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i>
Результаты обучения: умеет обеспечивать создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</i>
Результаты обучения: умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
<i>УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</i>
Результаты обучения: умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
<i>УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</i>
Результаты обучения: умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
<i>ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</i>
Результаты обучения: знает выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
<i>ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</i>
Результаты обучения: владеет составлением математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
<i>ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает оценку адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
<i>ОПК-2.1: Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</i>
Результаты обучения: владеет сбором и систематизацией научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
<i>ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</i>
Результаты обучения: знает оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
<i>ОПК-2.3: Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: владеет использованием средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
<i>ОПК-2.4: Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</i>
Результаты обучения: владеет использованием информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
<i>ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</i>
Результаты обучения: владеет формулированием научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
<i>ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: владеет сбором и систематизацией информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
<i>ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</i>
Результаты обучения: умеет выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
<i>ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: владеет составлением перечня работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
<i>ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: владеет разработкой и обоснованием выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</i>
Результаты обучения: владеет выбором действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность

<i>ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</i>
Результаты обучения: владеет выбором нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
<i>ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</i>
Результаты обучения: владеет подготовкой и оформлением проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
<i>ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</i>
Результаты обучения: владеет разработкой и оформлением проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
<i>ОПК-4.5: Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</i>
Результаты обучения: знает контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
<i>ОПК-5.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</i>
Результаты обучения: владеет выбором нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
<i>ОПК-5.2: Подготовка заданий для разработки проектно-конструкторской документации</i>
Результаты обучения: владеет подготовкой заданий для разработки проектно-конструкторской документации
<i>ОПК-5.3: Выбор проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</i>
Результаты обучения: владеет выбором проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-5.4: Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</i>
Результаты обучения: владеет контролем соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
<i>ОПК-5.5: Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения: владеет проверкой соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований</i>
Результаты обучения: владеет формулированием целей, постановкой задачи исследований
<i>ОПК-6.2: Выбор способов и методик выполнения исследований</i>
Результаты обучения: владеет выбором способов и методик выполнения исследований
<i>ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</i>
Результаты обучения: знает составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах
<i>ОПК-6.4: Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
<i>ОПК-6.5: Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации</i>
Результаты обучения: знает документирование результатов исследований, оформление отчётной документации
<i>ОПК-6.6: Формулирование выводов по результатам исследования</i>
Результаты обучения: знает формулирование выводов по результатам исследования
<i>ОПК-6.7: Представление и защита результатов проведённых исследований</i>
Результаты обучения: владеет представлением и защитой результатов проведённых исследований
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
<i>ОПК-7.1: Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</i>
Результаты обучения: умеет выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией
<i>ОПК-7.2: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</i>
Результаты обучения: владеет выбором нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-7.3: Составление планов деятельности строительной организации
Результаты обучения: умеет составлять планы деятельности строительной организации
ОПК-7.4: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
Результаты обучения: знает оценку возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
ОПК-7.5: Оценка эффективности деятельности строительной организации
Результаты обучения: знает оценку эффективности деятельности строительной организации
ПК-1: Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительного материаловедения
ПК-1.1: Формулирует цели, ставит задачи, выбирает методы и/или методики проведения исследований в сфере строительного материаловедения
Результаты обучения: умеет формулировать цели, ставить задачи, выбирать методы и/или методики проведения исследований в сфере строительного материаловедения
ПК-1.2: Составляет техническое задание, план исследований в сфере строительного материаловедения
Результаты обучения: владеет составлением технического задания, планом исследований в сфере строительного материаловедения
ПК-1.3: Проводит исследования в сфере строительного материаловедения, обрабатывает результаты исследований, описывающие поведение исследуемого объекта, оформляет аналитические научно-технические отчеты по результатам исследований
Результаты обучения: умеет проводить исследования в сфере строительного материаловедения, обрабатывать результаты исследований, описывающие поведение исследуемого объекта, оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования
ПК-2: Способность выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций
ПК-2.1: Составляет задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
Результаты обучения: умеет составлять задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
ПК-2.2: Проводит расчетное обоснование цикла работы технологических линий
Результаты обучения: умеет проводить расчетное обоснование цикла работы технологических линий
ПК-2.3: Разрабатывает и выбирает варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий
Результаты обучения: умеет разрабатывать и выбирать варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий
ПК-3: Способность проектировать рецептуры строительных материалов
ПК-3.1: Составляет задания и контролирует результаты проектирования составов строительных материалов и изделий
Результаты обучения: владеет составлением задания и контролирует результаты проектирования составов строительных материалов и изделий
ПК-3.2: Разрабатывает технические условия на строительные материалы и изделия
Результаты обучения: умеет разрабатывать технические условия на строительные материалы и изделия
ПК-3.3: Проводит оптимизацию составов строительных материалов и изделий, контролирует их соответствие заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
Результаты обучения: умеет проводить оптимизацию составов строительных материалов и изделий, контролировать их соответствие заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-4: Способность организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций
ПК-4.1: Выбирает процессы современной технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций, свойств химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов
Результаты обучения: умеет выбирать процессы современной технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций, свойств химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов
ПК-4.2: Оценивает эффективность переработки отходов в строительные материалы, применяет принципы ресурсо- и энергосбережения
Результаты обучения: умеет оценивать эффективность переработки отходов в строительные материалы, применять принципы ресурсо- и энергосбережения
ПК-4.3: Проводит технологические расчеты составов минеральных вяжущих веществ, бетонов, силикатных, керамических изделий с применением промышленных отходов
Результаты обучения: умеет проводить технологические расчеты составов минеральных вяжущих веществ, бетонов, силикатных, керамических изделий с применением промышленных отходов

ПК-5: Способность организовывать и проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций				
<i>ПК-5.1: Выбирает нормативно-технические документы для испытаний строительных материалов и изделий</i>				
Результаты обучения: умеет выбирать нормативно-технические документы для испытаний строительных материалов и изделий				
<i>ПК-5.2: Определяет потребности в материально-технических ресурсах для проведения испытаний строительных материалов и изделий</i>				
Результаты обучения: умеет определять потребности в материально-технических ресурсах для проведения испытаний строительных материалов и изделий				
<i>ПК-5.3: Контролирует проведение испытаний строительных материалов, изделий, конструкций и со-держания, оформление документации по результатам испытаний</i>				
Результаты обучения: умеет контролировать проведение испытаний строительных материалов, изделий, конструкций и со-держания, оформление документации по результатам испытаний				
ПК-6: Способность проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций				
<i>ПК-6.1: Выбирает релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>				
Результаты обучения: умеет выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций				
<i>ПК-6.2: Оценивает преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций</i>				
Результаты обучения: умеет оценивать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций				
<i>ПК-6.3: Документирует результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций</i>				
Результаты обучения: умеет документировать результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций				
ПК-7: Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок				
<i>ПК-7.1: Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</i>				
Результаты обучения: владеет проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний				
<i>ПК-7.2: Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний</i>				
Результаты обучения: умеет обосновать перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний				
<i>ПК-7.3: Анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</i>				
Результаты обучения: умеет анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
0.1	Знакомство с организацией отрасли производства строительных материалов. Взаимосвязь, подчинение, задачи, материально – техническое обеспечение, контроль и учет работы. /Тема/	0	0	
0.2	Изучение технологического процесса данного цеха, технических условий на материалы и полуфабрикаты, арматурную сталь, каркасы и сетки, качество бетонной смеси и т.д /Тема/	0	0	
0.3	Изучение методов обработки сырья и основных производственных процессов (приготовление и укладка бетонной смеси, натяжение арматуры, чистка и смазка форм, режимы уплотнения и твердения и т.д.). /Тема/	0	0	
0.4	Изучение характеристик отдельных машин, аппаратов, пропарочной камеры, сушилок, режимы их работы и управления. /Тема/	0	0	
0.5	Изучение номенклатуры изделий, технических условий и стандартов на готовую продукцию.. /Тема/	0	0	
0.6	Изучение видов брака и мероприятий по его предотвращению. /Тема/	0	0	
0.7	Изучение порядка и методов контроля производственного процесса и качества готового продукта. /Тема/	0	0	
0.8	Изучение организации ремонтной службы в данном цехе. /Тема/	0	0	
1	Раздел 1. Защита отчета			
1.1	Аттестация /Тема/	4	0	
1.1.1	/КоПа/	4	0.6	ЗачетСОц
1.1.2	/Ср/	4	431.4	ЗачетСОц

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лабораторные занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях.

Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, подготовку и оформление курсовой работы (проекта).

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.