



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
29.06.2024 г.

Организационно-технологическое обеспечение
строительства уникальных зданий и сооружений

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Технология строительного производства
Учебный план	08.04.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация
Квалификация	Магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	0	4	0
Практические	6		6	0
Итого ауд.	10	0	10	0
Контактная работа	10.25	0	10.25	0
Сам. работа	25.75	0	25.75	0
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	0	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. кафедрой Бурлаченко О.В. д.т.н.

Рецензент(ы):

(при наличии)

д.т.н., зав. кафедрой, Пиеничкина В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организационно-технологическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

28.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

29.06.2024 г. № 11

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.**

Цель изучения дисциплины «Организационно-технологическое обеспечение строительства уникальных зданий и сооружений» - формирование знаний и умений в области организации, управления и технологий производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций, а также навыков их практического применения для обеспечения управления жизненным циклом уникальных объектов строительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Железобетонные и каменные конструкции	
2.1.2	Зачет с оценкой по модулю "Производственная практика, исполнительская"	
2.1.3	Компьютерные технологии проектирования строительных конструкций	
2.1.4	Концентрированная часть	
2.1.5	Модуль: Инженерные системы зданий и сооружений	
2.1.6	Модуль: Технология, организация и механизация строительства	
2.1.7	Организация строительного производства	
2.1.8	Основания и фундаменты	
2.1.9	Основы электротехники и электроснабжения	
2.1.10	Производственная практика, исполнительская	
2.1.11	Рассредоточенная часть	
2.1.12	Спортивные секции по выбору студента	
2.1.13	Технология возведения зданий и сооружений	
2.1.14	Архитектура зданий и сооружений	
2.1.15	Основы водоснабжения и водоотведения	
2.1.16	Основы теплогазоснабжения и вентиляции	
2.1.17	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	
2.1.18	Прикладная геодезия в строительстве	
2.1.19	Строительная механика	
2.1.20	Механика грунтов	
2.1.21	Основы обеспечения механической безопасности объектов строительства	
2.1.22	Основы строительных конструкций	
2.1.23	Производственная практика, технологическая	
2.1.24	Сопротивление материалов	
2.1.25	Технологические процессы в строительстве	
2.1.26	Учебная практика, ознакомительная	
2.1.27	Инженерно-строительное проектирование в AutoCAD	
2.1.28	Информационные технологии	
2.1.29	Информационные технологии (Часть 2)	
2.1.30	Конструктивные решения реконструкции и усиления зданий и сооружений	
2.1.31	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	
2.1.32	Модуль: Механика	
2.1.33	Основы архитектуры	
2.1.34	Основы механики жидкости и газа	
2.1.35	Основы технической механики	
2.1.36	Средства механизации строительства	
2.1.37	Строительные материалы	
2.1.38	Философия	
2.1.39	Инженерная геология	
2.1.40	Инженерная и компьютерная графика	
2.1.41	Инженерная экология	
2.1.42	Иностранный язык	

2.1.43	Информационные технологии (Часть 1)			
2.1.44	Математика			
2.1.45	Модуль: Инженерные изыскания в строительстве			
2.1.46	Теоретическая механика			
2.1.47	Учебная практика, изыскательская			
2.1.48	Физика			
2.1.49	Инженерная геодезия			
2.1.50	История			
2.1.51	Основы информационной культуры			
2.1.52	Социальное взаимодействие в отрасли			
2.1.53	Физическая культура и спорт			
2.1.54	Химия			
2.1.55	Организация и управление производственной деятельности			
2.1.56	Математическое моделирование			
2.1.57	Организация проектно-изыскательской деятельности			
2.1.58	Производственная практика, исполнительская			
2.1.59	Компьютерные технологии проектирования строительного производства			
2.1.60	Учебная практика, ознакомительная			
2.1.61	Системы машин и оборудования в строительстве			
2.1.62	Современные проблемы механизации в строительстве			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Городские инженерные системы			
2.2.2	Инженерное освоение и защита территорий от опасных природных процессов			
2.2.3	Комплексное благоустройство городских территорий			
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
2.2.5	Производственная практика, преддипломная			
2.2.6	Реконструкция городской застройки			
2.2.7	Сметное дело в строительстве			
2.2.8	Строительный контроль			
2.2.9	Эксплуатация городских территорий, инженерные изыскания			
2.2.10	Производственная практика, исполнительская			
2.2.11	Концентрированная часть			
2.2.12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
2.2.13	Производственная практика, преддипломная			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ПК-2: Управление строительством объектов капитального строительства				
ПК-2.1: Планирование, организация и текущий контроль строительства объекта капитального строительства.				
Результаты обучения:				
ПК-2.2: Организация и контроль сборки крупногабаритных и (или) монтажа большепролетных строительных конструкций на площадке строительства объекта капитального строительства.				
Результаты обучения:				
ПК-2.3: Определение состава и последовательности производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства, включая реконструкцию и ремонт объектов капитального строительства				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:
ПК-2: Управление строительством объектов капитального строительства
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
ПК-2.1: Планирование, организация и текущий контроль строительства объекта капитального строительства.
Уровень 1
ПК-2.2: Организация и контроль сборки крупногабаритных и (или) монтажа большепролетных строительных конструкций на площадке строительства объекта капитального строительства.
Уровень 1
ПК-2.3: Определение состава и последовательности производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства, включая реконструкцию и ремонт объектов капитального строительства
Уровень 1
3. Описание шкал оценивания
3.1 Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

35 – 40 - Ответы на вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)
25-34 - Ответы на вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)
15-24 - Ответы на вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)
менее 15 - Ответы на вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)
- 3.2. Зачет
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится в виде устных ответов на вопросы.
 1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по проектированию и строительству уникальных зданий и сооружений.
 2. Состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения.
 3. Состав раздела проектной документации «Проект организации строительства».
 4. Основные участники строительного проекта и их функции.
 5. Виды объектов капитального строительства в зависимости от функционального назначения и характерных признаков.
 6. Перечень особо опасных, технически-сложных и уникальных объектов капитального строительства.
 7. Методы организации строительства уникальных зданий и сооружений.
 8. Технология строительных процессов (по видам строительно-монтажных работ).
 9. Входной контроль проектной документации при строительстве уникальных зданий и сооружений.
 10. Строительные генеральные планы.
 11. Состав подготовительных работ.
 12. Размещение монтажных кранов на строительной площадке. Опасные зоны действия крана.
 13. Разработка сметной документации для высотных и большепролетных зданий и сооружений.
 14. Состав проекта производства работ на возведение уникальных зданий и сооружений. Состав технологической карты.
 15. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации.
 16. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
 17. Особенности осуществления строительного контроля при строительстве уникальных зданий и сооружений.
 18. Государственный строительный надзор.
 19. Исполнительная документация в строительстве.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.3	Научная электронная библиотека
6.3.2.4	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.5	БД периодики ИВИС
6.3.2.6	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.7	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.8	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.9	ЭБС "Лань"
6.3.2.10	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.11	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	7.1 Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	7.2 Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета
7.3	7.3 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут предложены студентам для выполнения курсового проекта.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий курсового проекта, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом и экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p>	

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов