



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич
28.08.2021 г.

Учебная практика, ознакомительная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**
Учебный план 08.04.01 Строительство
Профиль **Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация**
Квалификация **Магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Николаев Ю.Н. кэн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

29.08.2021 номер протокола 1 2021 г.
Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Председатель НМС зам. по УР, к.т.н. Захаров Е.А.

Протокол заседания НМС от
28.08.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью является выбор и обоснование темы магистерского исследования, осуществление обзора литературных источников по теме исследования, подготовка и публикация научной статьи по выбранной теме исследования.	
Основные задачи по практике:	
- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;	
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;	
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;	
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;	
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;	
- подготовить отчет по практике.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	
Результаты обучения: Знать: основные подходы и методологию системного анализа; Уметь: осуществлять системный анализ предметной области, выявлять проблемные точки в системе; Владеть: методами системного анализа.	
<i>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	
Результаты обучения: Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	
<i>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	
Результаты обучения: Умеет: осуществлять оценку надежности информации; Владеет: спектром основных источников информации для решения исследовательских задач.	
<i>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами системного анализа для решения проблемных ситуаций.	
<i>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами логико-методического анализа для критической оценки информации	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	
<i>ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</i>	
Результаты обучения: Знать: основные методологические подходы и методы решения задач в рамках выбранного направления магистерского исследования; Уметь: осуществить сравнительный анализ и выбор предпочтительного метода исследования в рамках поставленных задач; Владеть: существующими методами исследования в рамках выбранной темы исследований.	
<i>ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования	

<i>ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами оценки адекватности результатов моделирования				
<i>ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами типовых задач теории оптимизации				
ПК-1: Организация производственной деятельности строительной организации				
<i>ПК-1.1: Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: Знать: основные подходы и принципы решения поставленных задач исследования; Уметь: определить варианты решения поставленных задач исследования; Владеть: методами и подходами выбора предпочтительных вариантов решения научно-исследовательских задач.				
<i>ПК-1.2: Перспективное планирование строительного производства в строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами перспективного планирования строительного производства				
<i>ПК-1.3: Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами планирования и контроля разработки локальных распорядительных актов				
<i>ПК-1.4: Формирование функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами формирования функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации				
<i>ПК-1.5: Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами сводного планирования и контроля выполнения работ и повышения эффективности деятельности строительной организации				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Учебная практика: ознакомительная			
1.1	Изучение возможных направлений магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем, выбор направления и формулировка темы исследования. /Тема/	1	0	
1.1.1	/Ср/	1	72	
1.2	Выполнение обзора литературных источников по теме исследования, обоснование темы исследования, определение его актуальности, цели и задач, объекта и предмета. /Тема/	1	0	
1.2.1	/Ср/	1	72	
1.3	Подготовка научной статьи, где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования. /Тема/	1	0	
1.3.1	/Ср/	1	71.4	
1.3.2	/КоРа/	1	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Результаты обучения: Знать: основные подходы и методологию системного анализа;

Уметь: осуществлять системный анализ предметной области, выявлять проблемные точки в системе;

Владеть: методами системного анализа.

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Результаты обучения: Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Результаты обучения: Умеет: осуществлять оценку надежности информации;
Владеет: спектром основных источников информации для решения исследовательских задач.
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Результаты обучения: Владеет: методами системного анализа для решения проблемных ситуаций.
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Результаты обучения: Владеет: методами логико-методического анализа для критической оценки информации
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
Результаты обучения: Знать: основные методологические подходы и методы решения задач в рамках выбранного направления магистерского исследования;
Уметь: осуществить сравнительный анализ и выбор предпочтительного метода исследования в рамках поставленных задач;
Владеть: существующими методами исследования в рамках выбранной темы исследований.
ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования
ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеет: методами оценки адекватности результатов моделирования
ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеет: методами типовых задач теории оптимизации
ПК-1: Организация производственной деятельности строительной организации
ПК-1.1: Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации
Результаты обучения: Знать: основные подходы и принципы решения поставленных задач исследования;
Уметь: определить варианты решения поставленных задач исследования;
Владеть: методами и подходами выбора предпочтительных вариантов решения научно-исследовательских задач.
ПК-1.2: Перспективное планирование строительного производства в строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами перспективного планирования строительного производства
ПК-1.3: Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами планирования и контроля разработки локальных распорядительных актов
ПК-1.4: Формирование функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами формирования функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации
ПК-1.5: Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации
Результаты обучения: Владеет: методами сводного планирования и контроля выполнения работ и повышения эффективности деятельности строительной организации

Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 .(оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Отчет по практике

оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

В процессе прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;
- подготовить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
- обзор литературных источников по теме исследования.
- научная статья, подготовленная для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Абрамян С. Г., Чередниченко Т. Ф.	Научно-исследовательская и педагогическая практика магистрантов: метод. указания	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
Л.2	Чередниченко Т. Ф., Абрамян С. Г.	Производственная научно-исследовательская работа: метод. указания по производ. практике для магистрантов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», «Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	московский территориально-строительный каталог
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	включает дисплейные классы, классы с видео-проекторами, методические кабинеты с макетами, стендами, плакатами и пр.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

В процессе прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;
- подготовить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
 - обзор литературных источников по теме исследования.
 - научную статью, подготовленную для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);
- 2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.