



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-  
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич  
28.08.2021 г.

## Учебная практика, ознакомительная

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**  
Учебный план 08.04.01 Строительство  
Профиль **Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация**  
Квалификация **Магистр**  
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**  
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Николаев Ю.Н. кэн

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Учебная практика, ознакомительная**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство:

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология строительного производства**

29.08.2021 номер протокола 1 2021 г.  
Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства  
Председатель НМС зам. по УР, к.т.н. Захаров Е.А.

Протокол заседания НМС от  
28.08.2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью является выбор и обоснование темы магистерского исследования, осуществление обзора литературных источников по теме исследования, подготовка и публикация научной статьи по выбранной теме исследования.	
Основные задачи по практике:	
- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;	
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;	
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;	
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;	
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;	
- подготовить отчет по практике.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	
Результаты обучения: Знать: основные подходы и методологию системного анализа; Уметь: осуществлять системный анализ предметной области, выявлять проблемные точки в системе; Владеть: методами системного анализа.	
<i>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	
Результаты обучения: Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	
<i>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	
Результаты обучения: Умеет: осуществлять оценку надежности информации; Владеет: спектром основных источников информации для решения исследовательских задач.	
<i>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами системного анализа для решения проблемных ситуаций.	
<i>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами логико-методического анализа для критической оценки информации	
<b>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук</b>	
<i>ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</i>	
Результаты обучения: Знать: основные методологические подходы и методы решения задач в рамках выбранного направления магистерского исследования; Уметь: осуществить сравнительный анализ и выбор предпочтительного метода исследования в рамках поставленных задач; Владеть: существующими методами исследования в рамках выбранной темы исследований.	
<i>ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования	

<i>ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами оценки адекватности результатов моделирования				
<i>ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами типовых задач теории оптимизации				
<b>ПК-1: Организация производственной деятельности строительной организации</b>				
<i>ПК-1.1: Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: Знать: основные подходы и принципы решения поставленных задач исследования; Уметь: определить варианты решения поставленных задач исследования; Владеть: методами и подходами выбора предпочтительных вариантов решения научно-исследовательских задач.				
<i>ПК-1.2: Перспективное планирование строительного производства в строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами перспективного планирования строительного производства				
<i>ПК-1.3: Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами планирования и контроля разработки локальных распорядительных актов				
<i>ПК-1.4: Формирование функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами формирования функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации				
<i>ПК-1.5: Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами сводного планирования и контроля выполнения работ и повышения эффективности деятельности строительной организации				

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Учебная практика: ознакомительная</b>			
1.1	Изучение возможных направлений магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем, выбор направления и формулировка темы исследования. /Тема/	1	0	
1.1.1	/Ср/	1	72	
1.2	Выполнение обзора литературных источников по теме исследования, обоснование темы исследования, определение его актуальности, цели и задач, объекта и предмета. /Тема/	1	0	
1.2.1	/Ср/	1	72	
1.3	Подготовка научной статьи, где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования. /Тема/	1	0	
1.3.1	/Ср/	1	71.4	
1.3.2	/КоРа/	1	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Результаты обучения: Знать: основные подходы и методологию системного анализа;

Уметь: осуществлять системный анализ предметной области, выявлять проблемные точки в системе;

Владеть: методами системного анализа.

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Результаты обучения: Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Результаты обучения: Умеет: осуществлять оценку надежности информации;  
Владеет: спектром основных источников информации для решения исследовательских задач.  
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов  
Результаты обучения: Владеет: методами системного анализа для решения проблемных ситуаций.  
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  
Результаты обучения: Владеет: методами логико-методического анализа для критической оценки информации  
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук  
ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление  
Результаты обучения: Знать: основные методологические подходы и методы решения задач в рамках выбранного направления магистерского исследования;  
Уметь: осуществить сравнительный анализ и выбор предпочтительного метода исследования в рамках поставленных задач;  
Владеть: существующими методами исследования в рамках выбранной темы исследований.  
ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий  
Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования  
ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности  
Результаты обучения: Владеет: методами оценки адекватности результатов моделирования  
ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности  
Результаты обучения: Владеет: методами типовых задач теории оптимизации  
ПК-1: Организация производственной деятельности строительной организации  
ПК-1.1: Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации  
Результаты обучения: Знать: основные подходы и принципы решения поставленных задач исследования;  
Уметь: определить варианты решения поставленных задач исследования;  
Владеть: методами и подходами выбора предпочтительных вариантов решения научно-исследовательских задач.  
ПК-1.2: Перспективное планирование строительного производства в строительной организации  
Результаты обучения: Владеет: методами перспективного планирования строительного производства  
ПК-1.3: Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации  
Результаты обучения: Владеет: методами планирования и контроля разработки локальных распорядительных актов  
ПК-1.4: Формирование функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации  
Результаты обучения: Владеет: методами формирования функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации  
ПК-1.5: Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации  
Результаты обучения: Владеет: методами сводного планирования и контроля выполнения работ и повышения эффективности деятельности строительной организации

Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

## 3. Описание шкал оценивания

### 3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 .(оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

### 4.1. Отчет по практике

оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

В процессе прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;
- подготовить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
- обзор литературных источников по теме исследования.
- научная статья, подготовленная для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Абрамян С. Г., Чередниченко Т. Ф.	Научно-исследовательская и педагогическая практика магистрантов: метод. указания	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
Л.2	Чередниченко Т. Ф., Абрамян С. Г.	Производственная научно-исследовательская работа: метод. указания по производ. практике для магистрантов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», «Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	московский территориально-строительный каталог
----	--

### **6.3 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### **6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	включает дисплейные классы, классы с видео-проекторами, методические кабинеты с макетами, стендами, плакатами и пр.
-----	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

В процессе прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;
- подготовить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
  - обзор литературных источников по теме исследования.
  - научную статью, подготовленную для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);
- 2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.