



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6
Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
04.06.2024 г.

Производственная практика, преддипломная
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Строительные конструкции, основания и надежность сооружений
Учебный план 08.04.01 Строительство
Профиль Промышленное и гражданское строительство: проектирование
Квалификация магистр
Срок обучения 2 года

Форма обучения очная
Общая трудоемкость 12 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0	0	0	0
Сам. работа	432	432	432	432
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	432	432	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Пшеничкина В.А. дтн

Рецензент(ы):

(при наличии)

дтн, профессор, Бурлаченко О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, преддипломная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительные конструкции, основания и надёжность сооружений

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

04.06.2024 г. № 10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель преддипломной практики - закрепление и углубление знаний, полученных студентами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, повышение качества профессиональной подготовки студентов.	
1. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний.	
2. Формирование навыков ведения самостоятельной научно- исследовательской работы, проектной работы	
Сбор и систематизация материалов для подготовки к написанию магистерской диссертации и их изучение. Изучение нормативных документов по различным разделам магистерской диссертации, методики проведения экспериментальных исследований и подготовка теоретической базы для их проведения, компьютерное моделирование планируемых лабораторных экспериментов и их проведение, анализ и обобщение полученных результатов научных исследований применительно к будущей магистерской диссертации.	
Перечень индивидуальных заданий по преддипломной практике определяется руководителем практики от кафедры в соответствии с темой магистерской диссертации.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.2	Проектирование железобетонных и каменных конструкций
2.1.3	Проектирование металлических и деревянных конструкций
2.1.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.5	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.6	Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов
2.1.7	Основы сейсмостойкого строительства
2.1.8	Основы научных исследований
2.1.9	Организация проектно-изыскательской деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	
Результаты обучения: Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
<i>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	
Результаты обучения: Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	
<i>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	
Результаты обучения: Способен критически оценивать источники информации	
<i>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>	
Результаты обучения: Умеет решать проблемные ситуации	
<i>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i>	
Результаты обучения: Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

<i>УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
Результаты обучения: Умеет планировать проектную задачу
<i>УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>
Результаты обучения: Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
<i>УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</i>
Результаты обучения: Умеет планировать необходимые ресурсы для исследования
<i>УК-2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
Результаты обучения: умеет составлять план реализации проекта с использованием инструментов планирования
<i>УК-2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
Результаты обучения: Умеет вести мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</i>
Результаты обучения: Умеет отбирать членов команды для исследования
<i>УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</i>
Результаты обучения: Умеет планировать и организовывать работу команды
<i>УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</i>
Результаты обучения: Умеет решать конфликты в командной работе
<i>УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</i>
Результаты обучения: Умеет организовывать дискуссии на научные темы
<i>УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
Результаты обучения: Умеет планировать командную работу
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</i>
Результаты обучения: Умеет контактировать в профессиональной сфере
<i>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</i>
Результаты обучения: Ориентируется в научных текстах в различных вариантах представления
<i>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
Результаты обучения: Умеет делать доклады и защищать проекты на различных научных мероприятиях
<i>УК-4.4: Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</i>
Результаты обучения: Умеет отстаивать свое мнение и позиции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</i>
Результаты обучения: Ориентируется в идеологической и ценностной сферах
<i>УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</i>
Результаты обучения: Умеет выстраивать социальные профессиональные взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
<i>УК-5.3: Обеспечивает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</i>
Результаты обучения: Способен обеспечить создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<i>УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</i>
Результаты обучения: Способен реально оценить свой ресурс для выбранного исследования
<i>УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</i>
Результаты обучения: Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
<i>УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</i>
Результаты обучения: Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
<i>ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</i>
Результаты обучения: Знать: основные законы, теоретические и методологические основы в рамках изучаемого процесса или явления; Уметь: осуществлять выбор методологии и методов исследования в рамках изучаемого процесса или явления; Владеть: методами исследования в рамках изучаемого процесса или явления.
<i>ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</i>
Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования
<i>ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Умеет: осуществить оценку адекватности результатов моделирования
<i>ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Владеет: методами решения типовых задач теории оптимизации
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
<i>ОПК-2.1: Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</i>
Результаты обучения: Умеет осуществлять поиск и сбор необходимой информации
<i>ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</i>
Результаты обучения: Способен оценить достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте
<i>ОПК-2.3: Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знает основные возможности, преимущества и недостатки универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов.
<i>ОПК-2.4: Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</i>
Результаты обучения: Владеет методикой выбора из ряда возможных вариантов целесообразного метода расчёта
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
<i>ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</i>
Результаты обучения: Способен к формулированию научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
<i>ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Способен к систематизации информации
<i>ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</i>
Результаты обучения: Умеет выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
<i>ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Умеет составлять перечень работ необходимых для решения научно-технической задачи в части профессиональной деятельности и объекта исследования

ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Результаты обучения: Знает методы проектирования и мониторинга зданий, сооружений и их оснований, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;.
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
Результаты обучения: Знает: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
Результаты обучения: Умеет: использовать нормативно-техническую информацию для разработки проектной документации
ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
Результаты обучения: Знает: принципы подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в строительстве
ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
Результаты обучения: Знает: порядок разработки и оформления проектной документации в области строительства
ОПК-4.5: Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
Результаты обучения: Умеет: осуществить оценку соответствия проектной документации действующим нормативным требованиям
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-5.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
Результаты обучения: Владеет основными методами и средствами поиска интересующей информации (библиотечные источники, электронные средства);
ОПК-5.2: Подготовка заданий для разработки проектно-конструкторской документации
Результаты обучения: Умеет готовить задание для разработки проектно-конструкторской документации
ОПК-5.3: Выбор проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Результаты обучения: Способен выбрать проектные решения для объекта исследования
ОПК-5.4: Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
Результаты обучения: Способен осуществлять контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
ОПК-5.5: Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов
Результаты обучения: Способен проверять проектные решения требованиям нормативно-технической документации
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований
Результаты обучения: Умеет: осуществить формулирование целей и постановку задач исследований
ОПК-6.2: Выбор способов и методик выполнения исследований
Результаты обучения: Умеет: осуществить выбор способов и методик исследования
ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах
Результаты обучения: Умеет: составить программу проведения исследований
ОПК-6.4: Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеет: методами планирования эмпирических исследований
ОПК-6.5: Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации
Результаты обучения: Владеет: порядком документирования результатов исследований
ОПК-6.6: Формулирование выводов по результатам исследования
Результаты обучения: Умеет: сформулировать выводы по результатам исследования
ОПК-6.7: Представление и защита результатов проведенных исследований
Результаты обучения: Владеет: средствами представления результатов исследования
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

<i>ОПК-7.1: Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией</i>
Результаты обучения: Владеет методами стратегического анализа управления строительной организацией
<i>ОПК-7.2: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</i>
Результаты обучения: Ориентируется в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-7.3: Составление планов деятельности строительной организации</i>
Результаты обучения: Умеет составлять план деятельности строительной организации
<i>ОПК-7.4: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</i>
Результаты обучения: Умеет оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
<i>ОПК-7.5: Оценка эффективности деятельности строительной организации</i>
Результаты обучения: Владеет методами эффективности деятельности строительной организации
ПК-1: Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных
<i>ПК-1.1: Сбор сведений и формирование вариантов проектных решений для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</i>
Результаты обучения: Знает определение исходных данных для проектирования и рас-чётного обоснования и мониторинга объектов исследования;
<i>ПК-1.2: Утверждение и оформление концепции основных технических решений по соединению несущих и ограждающих конструкций объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</i>
Результаты обучения: Знает методы проектирования и мониторинга зданий, сооружений и их оснований, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно- вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;.
<i>ПК-1.3: Формирование перечня вероятных аварийных ситуаций на объектах капитального строительства, относящихся к категории уникальных</i>
Результаты обучения: Владеет методами формирования перечня вероятных аварийных ситуаций на объектах капитального строительства, относящихся к категории уникальных
ПК-2: Разработка концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения с применением металлических конструкций
<i>ПК-2.1: Сбор сведений о существующих и проектируемых объектах с применением металлических конструкций</i>
Результаты обучения: Владеет основными методами и средствами поиска интересую-щей информации (библиотечные источники, электронные средства);
<i>ПК-2.2: Формирование вариантов проектных решений с применением металлических конструкций</i>
Результаты обучения: Владеет методикой выбора из ряда возможных вариантов целесообразного метода экспериментального и экспериментально-теоретического исследования
<i>ПК-2.3: Утверждение и оформление основных технических решений концепции несущих и ограждающих конструкций в здании или сооружении с применением металлических конструкций</i>
Результаты обучения: Имеет навыки утверждения и оформления основных технических решений концепции несущих и ограждающих конструкций в здании или сооружении с применением металлических конструкций
<i>ПК-2.4: Формирование требований к объемам и составу исходных данных для разработки проектной документации металлических конструкций</i>
Результаты обучения: Умеет составлять требования к исходным данным объекта исследования
ПК-3: Организация работы проектного подразделения по подготовке рабочей или проектной документации раздела «Конструкции деревянные»
<i>ПК-3.1: Предоставление заданий, согласование и приемка результатов работ по подготовке рабочей или проектной документации раздела «Конструкции деревянные» для зданий и сооружений, в которых применяются деревянные и металлодеревянные конструкции</i>
Результаты обучения: Умеет: предоставлять задание для разработки конструкций из дерева
<i>ПК-3.2: Утверждение проектных решений и утверждение рабочей или проектной документации раздела «Конструкции деревянные» для зданий и сооружений, в которых применяются деревянные и металлодеревянные конструкции</i>
Результаты обучения: Умеет утверждать проектные решения из конструкций из деревянных материалов
ПК-4: Организация работы проектного подразделения по подготовке рабочей или проектной документации раздела «Конструкции железобетонные»
<i>ПК-4.1: Предоставление заданий, согласование и приемка результатов работ по подготовке рабочей или проектной документации раздела «Конструкции железобетонные» для зданий и сооружений, в которых применяются бетонные и железобетонные конструкции</i>
Результаты обучения: Владеет: методами предоставления задания , согласования и приемки результатов работ из железобетонных конструкций

<i>ПК-4.2: Утверждение проектных решений и утверждение рабочей или проектной документации раздела «Конструкции железобетонные» для зданий и сооружений, в которых применяются бетонные и железобетонные конструкции</i>				
Результаты обучения: Умеет: утверждать проектные решения из х/б конструкций				
ПК-5: Планирование деятельности по разработке проектной документации в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения				
<i>ПК-5.1: Анализ задания на инженерно-техническое проектирование оснований, фундаментов, подземных сооружений для определения целей проектирования</i>				
Результаты обучения: Умеет проводить анализ задания на инженерно-техническое проектирование оснований				
<i>ПК-5.2: Определение возможности выполнения разработки с учетом требований задания в данных инженерно-геологических условиях</i>				
Результаты обучения: Умеет определять возможности выполнения разработки с учетом требований задания в данных инженерно-геологических условиях				
<i>ПК-5.3: Определение методов инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений</i>				
Результаты обучения: Владеет методами инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений				
ПК-6: Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы				
<i>ПК-6.1: Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений</i>				
Результаты обучения: Умеет согласовывать с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений				
<i>ПК-6.2: Согласование с заказчиком технических заданий и программ научно-технического сопровождения, мониторинга технического состояния, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, внесение в них изменений</i>				
Результаты обучения: Умеет согласовывать с заказчиком тех задания и программ научно-технического сопровождения				
<i>ПК-6.3: Подготовка предложений по составу и содержанию технического задания на разработку специальных технических условий</i>				
Результаты обучения: Умеет вести подготовку предложений по составу и содержанию технического задания на разработку специальных технических условий				
ПК-7: Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок				
<i>ПК-7.1: Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний</i>				
Результаты обучения: Умеет анализировать новые исследования с сфере профессиональной деятельности				
<i>ПК-7.2: Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний</i>				
Результаты обучения: Умеет обосновать перспективы исследования				
<i>ПК-7.3: Анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</i>				
Результаты обучения: Умеет анализировать новую научную проблематику				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Производственная практика: преддипломная			
1.1	Подготовительный этап. Получение задания на преддипломную практику /Тема/	4	0	
1.1.1	/Ср/	4	144	
1.2	Выполнение исследователь-ских и опытно-конструкторских работ, связанных с ВКР, сбор данных испытаний и численного анализа конструкций, обработка и систематизация, фактического, теоретического мате-риала /Тема/	4	0	
1.2.1	/Ср/	4	144	
1.3	Подготовка и оформление отчета по результатам прак-тики. Отчетом по предди-пломной практике должна явиться первая глава магистерской диссертации. /Тема/	4	0	
1.3.1	/Ср/	4	126.6	
2	Раздел 2. Итоговая аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	4	0	
2.1.1	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	17.4	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Описание шкал оценивания

Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

. Отчет по практике

оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

В процессе прохождения преддипломной практики магистрант должен:

- выполнить окончательный сбор и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы (окончательная структуризация материалов и оформление работы);
- выполнить апробацию результатов выпускной квалификационной работы;
- подготовить автореферат диссертации (краткое содержание ВКР с раскрытием основных результатов исследования) и презентацию результатов ВКР для проведения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы;
- пройти предзащиту магистерской диссертации;
- подготовить и защитить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- автореферат диссертации (краткое содержание ВКР с раскрытием основных результатов исследования);
- презентацию результатов исследования.

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых в ходе прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

Примеры вопросов для отчета по практике

1. Обосновать актуальность выбранного исследования магистранта.
2. Привести примеры публикаций опубликованных по теме диссертации литературой в периодических изданиях, в различных отечественных и зарубежных изданиях, работа с информационными изданиями.
3. Выбор методов научного исследования магистерской работы, с обоснованием.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145848
Л1.2	Керножицкий В. А., Дорохов А. Н., Миронов А. Н., Шестопалова О. Л.	Обеспечение надежности сложных технических систем: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/93594?category_pk=931#book_name
Л1.3	Тарасик В. П.	Математическое моделирование технических систем: учеб. для вузов	Москва: Новое знание, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4324
Л1.4	Плевков, Мальганов, Балдин	Оценка технического состояния, восстановление и усиление строительных конструкций инженерных сооружений: учеб. пособие для ВПО по программе магистров по направлению подгот. 270800 - "Стр-во" по профилю "Пром. и гражд. стр-во"	Москва: АСВ, 2014	
Л1.5	Далматов Б. И.	Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учеб. для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/254639

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.6	Пшеничкина В. А., Воронкова Г. В., Дроздов В. В., Рекунов С. С., Сукина К. Н., Чураков А. А.	Вероятностные методы строительной механики и теория надежности строительных конструкций: учеб. пособие : в 2-х ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	БД периодики ИВИС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Материально-методическое обеспечение включает оборудование и установки для проведения экспериментальных исследований (пресс, электронные весы, установка создания искусственных атмосферных условий, формы для образцов из бетона и раствора и пр.), макеты технологических процессов и оборудования, плакаты и испытательные стенды и пр.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

В процессе прохождения преддипломной практики магистрант должен:

- выполнить окончательный сбор и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы (окончательная структуризация материалов и оформление работы);
- выполнить апробацию результатов выпускной квалификационной работы;
- подготовить автореферат диссертации (краткое содержание ВКР с раскрытием основных результатов исследования) и презентацию результатов ВКР для проведения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы;
- пройти предзащиту магистерской диссертации;
- подготовить и защитить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- автореферат диссертации (краткое содержание ВКР с раскрытием основных результатов исследования);
- презентацию результатов исследования.

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых в ходе прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.