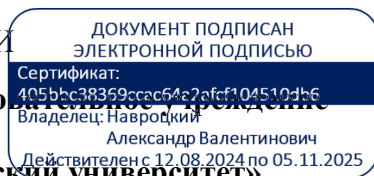




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
04.06.2024 г.

Учебная практика, ознакомительная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Строительные конструкции, основания и надежность сооружений**
Учебный план 08.04.01 Строительство
Профиль **Промышленное и гражданское строительство: проектирование**
Квалификация **магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Пшеничкина В.А. дтн

Рецензент(ы):

(при наличии)

дтн, профессор, Бурлаченко О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство:

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительные конструкции, основания и надёжность сооружений

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Пшеничкина Валерия Александровна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

04.06.2024 г. № 10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью является выбор и обоснование темы магистерского исследования, осуществление обзора литературных источников по теме исследования, подготовка и публикация научной статьи по выбранной теме исследования.	
Основные задачи по практике:	
- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;	
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;	
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;	
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;	
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;	
- подготовить отчет по практике.	

ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	
Результаты обучения: Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
<i>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	
Результаты обучения: Способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации при реализации задачи профессиональной деятельности	
<i>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	
Результаты обучения: Умеет ориентироваться в потоке информации, оценивать ее достоверность и надежность	
<i>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>	
Результаты обучения: Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
<i>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i>	
Результаты обучения: Имеет навык использования логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<i>УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>	
Результаты обучения: Способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу	

<i>УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>
Результаты обучения: Способен формулировать концепцию проектных решений применяемых для поставленной задачи
<i>УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</i>
Результаты обучения: Умеет планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
<i>УК-2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
Результаты обучения: Способен разрабатывать план реализации проекта
<i>УК-2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
Результаты обучения: Способен осуществлять мониторинг процесса реализации проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</i>
Результаты обучения: Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
<i>УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</i>
Результаты обучения: Умеет планировать коллективную работы команды для реализации задачи своей профессиональной деятельности
<i>УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</i>
Результаты обучения: Умеет разрешать конфликтные ситуации в процессе делового общения
<i>УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</i>
Результаты обучения: Способен организовать и вести дискуссию в команде при реализации профессиональных проектов
<i>УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
Результаты обучения: Способен планировать командную работу и делегировать полномочия при реализации поставленной профессиональной задачи
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</i>
Результаты обучения: Способен оценить свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
<i>УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</i>
Результаты обучения: Способен расставлять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
<i>УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</i>
Результаты обучения: Умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
<i>ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</i>
Результаты обучения: Умеет выбирать фундаментальные законы, описывающие объекты его профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</i>
Результаты обучения: Умеет составлять математические модели объекта своей профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Умеет оценивать адекватность результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Умеет применять перечень типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

<i>ОПК-2.1: Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</i>				
Результаты обучения: Способен собрать и систематизировать научно-техническую информации об объекте своей профессиональной деятельности				
<i>ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</i>				
Результаты обучения: Способен к оценке достоверности научно-технической информации об объекте своей профессиональной деятельности				
<i>ОПК-2.3: Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Умеет пользоваться средствами прикладного профессионального обеспечения для решения задач своей профессиональной деятельности				
<i>ОПК-2.4: Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</i>				
Результаты обучения: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации об объекте своей профессиональной деятельности				
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения				
<i>ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</i>				
Результаты обучения: Способен решать основные проблемы своей предметной области; использовать количественные и качественные методы, необходимые для решения сложных задач выбора.				
<i>ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеет навыками использования необходимой при проектировании сложных объектов нормативной документации; определения проблем своей предметной области; использования количественных и качественных методов,				
<i>ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</i>				
Результаты обучения: Владеет методами проектирования и мониторинга зданий, сооружений и их оснований, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.				
<i>ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Способен к составлению перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности				
<i>ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Умеет использовать методы проектирования и мониторинга, зданий, сооружений и их оснований,				
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением				
<i>ОПК-5.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</i>				
Результаты обучения: Знает нормативную документацию в строительстве, необходимую при проектировании сложных объектов				
<i>ОПК-5.2: Подготовка заданий для разработки проектно-конструкторской документации</i>				
Результаты обучения: Знает основные проблемы своей предметной области; количественные и качественные методы, необходимые для решения сложных задач выбора.				
<i>ОПК-5.3: Выбор проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</i>				
Результаты обучения: Способен делать выбор проектных решений в своей профессиональной деятельности				
<i>ОПК-5.4: Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</i>				
Результаты обучения: Способен осуществлять контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений				
<i>ОПК-5.5: Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов</i>				
Результаты обучения: При проектировании сложных объектов умеет вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выполнять обзор литературы				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Учебная практика ознакомительная			

1.1	Изучение возможных направлений магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем, выбор направления и формулировка темы исследования. /Тема/	1	0	
1.1.1	/Ср/	1	72	
1.2	Выполнение обзора литературных источников по теме исследования, обоснование темы исследования, определение его актуальности, цели и задач, объекта и предмета. /Тема/	1	0	
1.2.1	/Ср/	1	72	
1.3	Подготовка научной статьи, где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования. /Тема/	1	0	
1.3.1	/Ср/	1	54	
2	Раздел 2. Итоговая аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Зачет с оценкой /ЗачётСОО/	1	17.4	
2.1.2	Контактная работа ППС /КоРа/	1	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 .(оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Отчет по практике

оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

В процессе прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;
- подготовить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
- обзор литературных источников по теме исследования.
- научная статья, подготовленная для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145848
Л1.2	Керножицкий В. А., Дорохов А. Н., Миронов А. Н., Шестопалова О. Л.	Обеспечение надежности сложных технических систем: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/93594?category_pk=931#book_name
Л1.3	Пшеничкина В. А., Воронкова Г. В., Дроздов В. В., Рекунов С. С., Сухина К. Н., Чураков А. А.	Вероятностные методы строительной механики и теория надежности строительных конструкций: учеб. пособие : в 2-х ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.5	Научная электронная библиотека
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	В качестве материально-технического обеспечения выступают компьютерные классы, аудитории с видео-проектором, макеты, плакаты, стенды и пр. методические материалы
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

В процессе прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;
- подготовить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
- обзор литературных источников по теме исследования.
- научную статью, подготовленную для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.