



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
06.02.2023 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ**
Производственная практика, исполнительская

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**
Учебный план **08.04.01 Строительство**
Профиль **Инновационные технологии в городском строительстве**
Квалификация **Магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3.5 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0	0	0	0
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	126	126	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Поляков В.Г. дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Сабитова Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, исполнительская

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Инновационные технологии в городском строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2021 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

06.02.2023 г. № 5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью производственной исполнительской практики является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в сфере городского строительства.	
Задачами практики являются:	
- закрепление знаний, полученных в процессе обучения;	
- овладение навыками по организации производственного процесса на предприятии и управления деятельностью организации	
- приобретение способности организации и совершенствования действующих технологических процессов и освоение новых технологических процессов на предприятии, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;	
- приобретение навыков испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции;	
- изучение на практике методов организации ведения работ, реализации и контроля мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Энерго- и ресурсосберегающие технологии в городском строительстве
2.1.2	Учебная практика, ознакомительная
2.1.3	Социальные коммуникации. Психология
2.1.4	Организация проектно-исследовательской деятельности
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	
<i>ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</i>	
Результаты обучения: Знать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	
<i>ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</i>	
Результаты обучения: Владеть: методами математического моделирования	
<i>ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Уметь: оценить адекватность результатов моделирования	
<i>ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Уметь: применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности	
ПК-2: Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на городских территориях и объектах	

ПК-2.1: Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах

Результаты обучения: Знать: состав и структуру планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах
Уметь: организовать процесс разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах
Владеть: способностью вносить оперативные изменения в планы внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах, способствующие повышению их эффективности

ПК-2.2: Обеспечение рационального использования ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям

Результаты обучения: Знать: особенности рационального использования ресурсов, обеспечения высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям
Уметь: реализовать данные особенности в практической деятельности строительной компании
Владеть: способностью определять потенциальные возможности повышения рациональности использования ресурсов, обеспечения высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг, а также проверять их соответствие действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям

ПК-2.3: Разработка проекта производства комплекса работ и календарных планов работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах

Результаты обучения: Знать: основные этапы процесса разработки проекта производства комплекса работ и календарных планов работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах
Уметь: разрабатывать проект производства комплекса работ и календарных планов работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах
Владеть: методиками повышения эффективности реализации проекта производства комплекса работ и календарных планов работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах

ПК-3: Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства

ПК-3.1: Проведение анализа новых направлений исследований в сфере городского строительства

Результаты обучения: Знать: технологии анализа новых направлений исследований в сфере городского строительства
Уметь: формулировать цели и задачи исследования в сфере городского строительства
Владеть: методами эффективного выбора целей для анализа новых направлений исследований в сфере городского строительства

ПК-3.2: Формирование программ проведения исследований в новых направлениях городского строительства

Результаты обучения: Знать: технологические решения повышения эффективности проведения исследований
Уметь: составлять техническое задание и программу научного исследования в новых направлениях городского строительства
Владеть: методикой контроля и корректировки программы проведения исследований в новых направлениях городского строительства

ПК-3.3: Применение методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства

Результаты обучения: Знать: эффективные методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства
Уметь: оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследований
Владеть: методикой эффективного применения средств планирования, организации, проведения и внедрения результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства

ПК-4: Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью строительной организации

ПК-4.1: Определение стратегических целей строительной организации, оценка средств и способов их достижения

Результаты обучения: Знать: основные цели и задачи деятельности строительной организации
Уметь: определять стратегические цели строительной организации
Владеть: способностью определять и оценивать средства и способы достижения стратегических целей строительной организации

ПК-4.2: Применение методов и средств организационного проектирования деятельности строительной организации

Результаты обучения: Знать: особенности организационного проектирования деятельности строительной организации
Уметь: выбирать эффективные методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации
Владеть: способностью повышать эффективность деятельности строительной организации с использованием особых методов и средств организационного проектирования ее деятельности

ПК-4.3: Планирование и контроль проведения работ по повышению конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг				
<p>Результаты обучения: Знать: факторы, влияющие на конкурентоспособность строительной организации на рынке строительных услуг</p> <p>Уметь: осуществлять планирование и контроль проведения работ строительной организацией</p> <p>Владеть: способностью к повышению конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг за счет эффективных методов планирования и контроля</p>				
ПК-1: Способен принимать и организовывать выполнение управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта				
ПК-1.1: Планирование мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий				
<p>Результаты обучения: Знать: методику планирования мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: осуществлять выбор мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть: способностью планировать повышение эффективности мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий</p>				
ПК-1.2: Организация выполнения мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий				
<p>Результаты обучения: Знать: способы организации мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: организовать выполнение мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть: способностью повышения эффективности мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта в процессе их осуществления за счет применения инновационных технологий</p>				
ПК-1.3: Контроль реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий				
<p>Результаты обучения: Знать: эффективные методы контроля реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: определять контрольные точки реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть: инструментарием контрольных функций реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий</p>				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел 1. Производственная практика исполнительская во 2-ом семестре			
1.1	Основной этап /Тема/	2	0	
1.1.1	Работа в научных или проектных организациях или в организациях, осуществляющих строительно-монтажные работы. Инструктаж по охране труда. Формулирование цели и постановка задач производственной исполнительской практики. Сбор информации о производственной деятельности предприятия. Сбор информации о реализуемых проектах. Изучение документации о реализуемых проектах. Изучение нормативной базы деятельности предприятия. Анализ мероприятий по борьбе с коррупцией на предприятии. Выбор ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики. Поиск научно-технической информации, согласно индивидуальному заданию. Выполнение производственных заданий, выбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Индивидуальные консультации с руководителем практики. Выполнение индивидуального задания. /Ср/	2	126	ОП

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в

Приложения к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

ПК-1: Способен принимать и организовывать выполнение управленческих решений, направленных на снижение

вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК-2: Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на городских территориях и объектах

ПК-3: Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства

ПК-4: Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью строительной организации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4, 2.1-2.4; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4, 2.1-2.4; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4, 2.1-2.4; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4, 2.1-2.4; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-4: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4, 2.1-2.4; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») обучающийся в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») обучающийся допустил неточности, изложил материал с некоторыми ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их глубокого анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Отчет по практике

оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки обучающегося работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

Для заданного объекта в сфере городского строительства обучающийся должен решить следующие задачи:

1. Поиск и систематизация информации об объекте промышленного и гражданского строительства;

2. Оценка адекватности и достоверности информации об объекте в сфере промышленного и гражданского строительства;

3. Выявление факторов, определяющих поведение объекта промышленного (гражданского) строительства;

4. Составление аналитического обзора информации об объекте промышленного (гражданского) строительства;

5. Выбор метода и методики для решения поставленных целей и задач;

6. Выбор технических средств, материально-технического и информационного обеспечения;

7. Разработка плана проектирования объекта промышленного (гражданского) строительства в рамках производственной исполнительской практики;

8. Оценка потребности в ресурсах, необходимых для реализации проекта объекта промышленного (гражданского) строительства.

9. Поиск эффективных решений поставленных задач по теме производственной исполнительской практики.

10. Обработка с последующей систематизацией всей полученной информации и оформление отчета.

Отчет о прохождении практики оформляется и подшивается отдельно. Объем Отчета – 10-20 страниц, кроме приложений.

В Отчете задачи практики соответствуют содержанию работ из Индивидуального задания. В основной главе Отчета требуется описать структуру технической документации, используемой в строительной организации по основным разделам. Приветствуется описание документооборота организации в табличной форме или в виде графической структуры. Основные типы документов □ акты, формы, реестры, 1–2 чертежа и пр. (по разрешению руководства организации) необходимо скопировать и поместить в приложение. Объем данного приложения – не более 10 листов. В Отчета желательно привести фотографии объекта (рабочего места) в присутствии обучающегося. При объеме фотоматериалов свыше 3–4 страниц (что не рекомендуется) они помещаются в отдельное в приложение.

Перечень типовых вопросов к защите отчета:

1. Каковы цели производственной исполнительской практики?

2. Какие было необходимо решить задачи, поставленные во время производственной исполнительской практики?

3. Какие информационно-коммуникационных технологии были использованы во время производственной исполнительской практики? Почему было выбрано именно эти информационно-коммуникационных технологии?

4. Какие правила охраны труда было необходимо выполнять при прохождении производственной исполнительской практики?

5. Какие информационные ресурсы были использованы для поиска информации при прохождении производственной

- исполнительской практики?
6. Сколько источников информации было использовано для составления отчета по итогам прохождения производственной исполнительской практики?
 7. Как производилась оценка адекватности и достоверности информации?
 8. Какой метод и методики применялись при прохождении производственной исполнительской практики? Почему?
 9. Какие технические средства, средства измерения были использованы при прохождении производственной исполнительской практики? Почему?
 10. Опишите принципы и процедуру составления плана производственной исполнительской практики.
 11. В чём уникальность произведенных Вами работ при прохождении производственной исполнительской практики?
 12. Какие методы использовались для обработки результатов производственной исполнительской практики?
 13. Что является результатом прохождения производственной исполнительской практики?
 14. Каковы основные выводы по итогам прохождения производственной исполнительской практики?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Ефремова Т. В.	Практика исполнительская: метод. указания к произв. практике	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2022	
Л1.2	Абрамян С. Г.	Исполнительская практика магистрантов: метод. указания к практ. занятиям для магистрантов	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2022	
Л1.3	Птичникова Г. А., Антюфеева О. А.	Производственная практика, проектно-технологическая: метод. указания по выполнению производств. практики	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2023	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании информационных образовательных технологий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в том числе в электронной информационной образовательной среде. Самостоятельная работа студентов включает сбор и изучение материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Бочкарев, Е. А. Исполнительская практика : методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123575>

Производственная исполнительская практика : методические указания / составители Л. В. Красотина, Н. Н. Разливкина. — Омск : СибАДИ, 2022. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270911>

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также

консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.