



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
06.02.2023 г.

Производственная практика, преддипломная
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Городское строительство, экономика и управление проектами

Учебный план 08.04.01 Строительство

Профиль Инновационные технологии в городском строительстве

Квалификация Магистр

Срок обучения 2 года

Форма обучения очная Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	431.4	431.4	431.4	431.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	432	432	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Поляков В.Г. дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Сабитова Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, преддипломная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Инновационные технологии в городском строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2021 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

06.02.2023 г. № 5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью преддипломной практики является окончательный сбор и систематизация материалов выпускной квалификационной работы и подготовка к процедуре предзащиты ВКР.	
Основные задачи по практике:	
- окончательный сбор и систематизация материалов выпускной квалификационной работы (окончательная структуризация материалов и оформление работы);	
- апробация результатов выпускной квалификационной работы;	
- подготовка автореферата диссертации или презентации результатов ВКР для проведения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы;	
- предзащита магистерской диссертации;	
- подготовка и защита отчета по практике.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.2	Производственная практика, исполнительская
2.1.3	Учебная практика, ознакомительная
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	
Результаты обучения: Знать: основные подходы и методологию системного анализа; Уметь: осуществлять системный анализ предметной области, выявлять проблемные точки в системе; Владеть: методами системного анализа.	
<i>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	
Результаты обучения: Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	
<i>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	
Результаты обучения: Умеет: осуществлять оценку надежности информации; Владеет: спектром основных источников информации для решения исследовательских задач.	
<i>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами системного анализа для решения проблемных ситуаций.	
<i>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами логико-методического анализа для критической оценки информации	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<i>УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>	
Результаты обучения: Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать оптимальный способ ее решения через реализацию проектного управления	

<i>УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>
Результаты обучения: Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<i>УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</i>
Результаты обучения: Владеет способностью планировать и определять потребность в необходимых ресурсах, в том числе с учетом их заменимости
<i>УК-2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
Результаты обучения: Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием эффективных инструментов планирования
<i>УК-2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
Результаты обучения: Владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта и умеет корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</i>
Результаты обучения: Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели
<i>УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</i>
Результаты обучения: Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
<i>УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</i>
Результаты обучения: Владеет методикой разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной сфере
<i>УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</i>
Результаты обучения: Умеет организовывать дискуссии по заданной тематике исследования и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
<i>УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
Результаты обучения: Знает эффективные методики командной работы, умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</i>
Результаты обучения: Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты
<i>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</i>
Результаты обучения: Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты
<i>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
Результаты обучения: Владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
<i>УК-4.4: Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</i>
Результаты обучения: Умеет аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</i>
Результаты обучения: Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; умеет обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<i>УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</i>
Результаты обучения: Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3: Обеспечивает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Результаты обучения: Владеет способностью исключить дискриминацию любого вида в профессиональной среде при выполнении профессиональных задач
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
Результаты обучения: Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Результаты обучения: Знает как эффективно определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Результаты обучения: Владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
Результаты обучения: Знать: основные законы, теоретические и методологические основы в рамках изучаемого процесса или явления; Уметь: осуществлять выбор методологии и методов исследования в рамках изучаемого процесса или явления; Владеть: методами исследования в рамках изучаемого процесса или явления.
ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования
ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
Результаты обучения: Умеет: осуществить оценку адекватности результатов моделирования
ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеет: методами решения типовых задач теории оптимизации
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
ОПК-2.1: Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
Результаты обучения: знает как осуществлять поиск научно-технической информации с помощью различных информационных технологий и систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте
ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте
Результаты обучения: знает как оценить достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте
ОПК-2.3: Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
Результаты обучения: знает математические основы методов, реализованных в средствах прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.4: Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Результаты обучения: знает основные правила применения информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и предоставления информации
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.1: Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
Результаты обучения: знает как ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.2: Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Результаты обучения: знает как осуществлять сбор информации об опыте решения научно-технической задачи

<i>ОПК-3.3: Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</i>
Результаты обучения: знает методы решения поставленных задач, на основе нормативно-технической документации, описания проблем отрасли и опыта их решения
<i>ОПК-3.4: Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает состав работ, может определить объёмы необходимых ресурсов для решения поставленной задачи
<i>ОПК-3.5: Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: умеет выбрать и обосновать вариант решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-4.1: Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</i>
Результаты обучения: Знает: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
<i>ОПК-4.2: Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации</i>
Результаты обучения: Умеет: выбирать и использовать нормативно-техническую информацию для разработки проектной документации
<i>ОПК-4.3: Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами</i>
Результаты обучения: Знает: принципы подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в строительстве
<i>ОПК-4.4: Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</i>
Результаты обучения: Знает: порядок разработки и оформления проектной документации в области строительства
<i>ОПК-4.5: Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</i>
Результаты обучения: Умеет: осуществить оценку соответствия проектной документации действующим нормативным требованиям
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
<i>ОПК-5.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</i>
Результаты обучения: знает нормативно-правовые и нормативно-технические требования для обеспечения доступности среды инвалидами и другими маломобильными группами населения
<i>ОПК-5.2: Подготовка заданий для разработки проектно-конструкторской документации</i>
Результаты обучения: умеет осуществить подготовку задания для разработки проектно-конструкторской документации
<i>ОПК-5.3: Выбор проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</i>
Результаты обучения: умеет осуществить выбор проектных решений в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-5.4: Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</i>
Результаты обучения: знает о требованиях организации доступности инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений и умеет контролировать их соблюдение
<i>ОПК-5.5: Проверка соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения: владеет методикой проверки соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-6.1: Формулирование целей, постановка задачи исследований</i>
Результаты обучения: Умеет: осуществить формулирование целей и постановку задач исследований
<i>ОПК-6.2: Выбор способов и методик выполнения исследований</i>
Результаты обучения: Умеет: осуществить выбор способов и методик исследования
<i>ОПК-6.3: Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</i>
Результаты обучения: Умеет: составить программу проведения исследований

ОПК-6.4: Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеет: методами планирования эмпирических исследований
ОПК-6.5: Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации
Результаты обучения: Владеет: порядком документирования результатов исследований
ОПК-6.6: Формулирование выводов по результатам исследования
Результаты обучения: Умеет: сформулировать выводы по результатам исследования
ОПК-6.7: Представление и защита результатов проведённых исследований
Результаты обучения: Владеет: средствами представления результатов исследования
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
ОПК-7.1: Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
Результаты обучения: знает методы стратегического анализа и эффективного управления строительной организацией
ОПК-7.2: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
Результаты обучения: знает состав и структуру нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-7.3: Составление планов деятельности строительной организации
Результаты обучения: умеет разработать стратегический план деятельности строительной организации
ОПК-7.4: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
Результаты обучения: умеет выявить и применить организационно-управленческие и/или технологические решения для оптимизации производственной деятельности организации
ОПК-7.5: Оценка эффективности деятельности строительной организации
Результаты обучения: владеет методикой оценки эффективности деятельности строительной организации
ПК-2: Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на городских территориях и объектах
ПК-2.1: Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах
Результаты обучения: Знать: состав и структуру планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах Уметь: организовать процесс разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах Владеть: способностью вносить оперативные изменения в планы внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах, способствующие повышению их эффективности
ПК-2.2: Обеспечение рационального использования ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям
Результаты обучения: Знать: особенности рационального использования ресурсов, обеспечения высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям Уметь: реализовывать данные особенности в практической деятельности строительной компании Владеть: способностью определять потенциальные возможности повышения рациональности использования ресурсов, обеспечения высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг, а также проверять их соответствие действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям
ПК-2.3: Разработка проекта производства комплекса работ и календарных планов работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах
Результаты обучения: Знать: основные этапы процесса разработки проекта производства комплекса работ и календарных планов работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах Уметь: разрабатывать проект производства комплекса работ и календарных планов работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах Владеть: методиками повышения эффективности реализации проекта производства комплекса работ и календарных планов работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах
ПК-3: Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства
ПК-3.1: Проведение анализа новых направлений исследований в сфере городского строительства
Результаты обучения: Знать: технологии анализа новых направлений исследований в сфере городского строительства Уметь: формулировать цели и задачи исследования в сфере городского строительства Владеть: методами эффективного выбора целей для анализа новых направлений исследований в сфере городского строительства

ПК-3.2: Формирование программ проведения исследований в новых направлениях городского строительства
<p>Результаты обучения: Знать: технологические решения повышения эффективности проведения исследований</p> <p>Уметь: составлять техническое задание и программу научного исследования в новых направлениях городского строительства</p> <p>Владеть: методикой контроля и корректировки программы проведения исследований в новых направлениях городского строительства</p>
ПК-3.3: Применение методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства
<p>Результаты обучения: Знать: эффективные методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства</p> <p>Уметь: оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследований</p> <p>Владеть: методикой эффективного применения средств планирования, организации, проведения и внедрения результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства</p>
ПК-4: Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью строительной организации
ПК-4.1: Определение стратегических целей строительной организации, оценка средств и способов их достижения
<p>Результаты обучения: Знать: основные цели и задачи деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: определять стратегические цели строительной организации</p> <p>Владеть: способностью определять и оценивать средства и способы достижения стратегических целей строительной организации</p>
ПК-4.2: Применение методов и средств организационного проектирования деятельности строительной организации
<p>Результаты обучения: Знать: особенности организационного проектирования деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: выбирать эффективные методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: способностью повышать эффективность деятельности строительной организации с использованием особых методов и средств организационного проектирования ее деятельности</p>
ПК-4.3: Планирование и контроль проведения работ по повышению конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг
<p>Результаты обучения: Знать: факторы, влияющие на конкурентоспособность строительной организации на рынке строительных услуг</p> <p>Уметь: осуществлять планирование и контроль проведения работ строительной организацией</p> <p>Владеть: способностью к повышению конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг за счет эффективных методов планирования и контроля</p>
ПК-1: Способен принимать и организовывать выполнение управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-1.1: Планирование мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий
<p>Результаты обучения: Знать: методику планирования мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: осуществлять выбор мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть: способностью планировать повышение эффективности мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий</p>
ПК-1.2: Организация выполнения мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий
<p>Результаты обучения: Знать: способы организации мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: организовать выполнение мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть: способностью повышения эффективностью мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта в процессе их осуществления за счет применения инновационных технологий</p>
ПК-1.3: Контроль реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий
<p>Результаты обучения: Знать: эффективные методы контроля реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: определять контрольные точки реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть: инструментарием контрольных функций реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Производственная практика: преддипломная			
1.1	Сбор материалов для магистерской диссертации, систематизация материалов ВКР (окончательная структуризация материалов и оформление работы). /Тема/	4	0	
1.1.1	/Ср/	4	144	ОП
1.2	Апробация результатов выпускной квалификационной работы. /Тема/	4	0	
1.2.1	/Ср/	4	144	ОП
1.3	Подготовка автореферата диссертации или презентации результатов ВКР для проведения процедуры предзащиты. /Тема/	4	0	
1.3.1	/Ср/	4	135	ОП
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	4	0	
2.1.1	Контактная работа /КоРа/	4	0.6	
2.1.2	Подготовка отчета по практике /ЗачётСОц/	4	8.4	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП - отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
- ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
- ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
- ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
- ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
- ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
- ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
- ПК-1: Способен принимать и организовывать выполнение управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
- ПК-2: Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на городских территориях и объектах
- ПК-3: Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства
- ПК-4: Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью строительной организации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

- УК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
- УК-2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
- УК-3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
- УК-4: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
- УК-5: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

УК-6: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ОПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ОПК-2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ОПК-3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ОПК-4: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ОПК-5: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ОПК-6: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ОПК-7: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ПК-2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ПК-3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.
ПК-4: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») обучающийся в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Отчет по практике

оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

В процессе прохождения преддипломной практики магистрант должен:

- выполнить окончательный сбор и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы (окончательная структуризация материалов и оформление работы);
- выполнить апробацию результатов выпускной квалификационной работы;
- подготовить автореферат диссертации (краткое содержание ВКР с раскрытием основных результатов исследования) и презентацию результатов ВКР для проведения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы;
- пройти предзащиту магистерской диссертации;
- подготовить и защитить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- автореферат диссертации (краткое содержание ВКР с раскрытием основных результатов исследования);
- презентацию результатов исследования.

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых в ходе прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Абрамян С. Г., Чердниченко Т. Ф.	Научно-исследовательская и педагогическая практика магистрантов: метод. указания	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
ЛП.2	Чердниченко Т. Ф., Абрамян С. Г.	Производственная научно-исследовательская работа: метод. указания по производ. практике для магистрантов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», «Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
---------	---------------

6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании информационных образовательных технологий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в том числе в электронной информационной образовательной среде. Самостоятельная работа студентов включает сбор и изучение материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Преддипломная практика : методические указания / составители Л. В. Красотина, Н. Н. Разливкина. — Омск : СибАДИ, 2022. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255248>

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.