



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
06.02.2023 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Городское строительство, экономика и управление проектами

Учебный план 08.04.01 Строительство

Профиль Инновационные технологии в городском строительстве

Квалификация Магистр

Срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0	0	0	0
Сам. работа	216	216	216	216
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Поляков В.Г. дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Сабитова Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Инновационные технологии в городском строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2021 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

06.02.2023 г. № 5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Производственная практика направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций по избранной программе подготовки магистров, подготовку к будущей профессиональной деятельности.	
Целями практики являются:	
— выработка практического опыта в решении профессиональных задач, формирование и развитие профессиональных навыков в сфере выбранного направления подготовки магистров, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам магистерской программы;	
— овладение необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению подготовки магистров;	
— сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);	
— приобщение к социальной среде профильных организаций с целью развития социально-личностных компетенций, необходимых для работы в коллективе.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчетности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	B2.B.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы научных исследований
2.1.2	Информационные технологии в НИР
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	
<i>ОПК-2.1: Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</i>	
Результаты обучения: Знать: методы сбора и систематизация научно-технической информации; Уметь: осуществлять сбор и систематизацию научно-исследовательской информации; Владеть: методами сбора и систематизация научно-технической информации.	
<i>ОПК-2.2: Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</i>	
Результаты обучения: Уметь: оценивать достоверность научно-технической информации	
<i>ОПК-2.3: Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Уметь: использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-2.4: Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</i>	
Результаты обучения: Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации	
ПК-3: Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства	
<i>ПК-3.1: Проведение анализа новых направлений исследований в сфере городского строительства</i>	
Результаты обучения: Знать: технологии научных исследований и анализа новых направлений в сфере городского строительства Уметь: формулировать цели и задачи научного исследования в сфере городского строительства Владеть: методами научно обоснованного выбора целей для анализа новых направлений исследований в сфере городского строительства	

ПК-3.2: Формирование программ проведения исследований в новых направлениях городского строительства				
Результаты обучения: Знать: современные решения повышения эффективности проведения научных исследований				
Уметь: составлять техническое задание и программу научного исследования в новых направлениях городского строительства				
Владеть: методикой контроля и корректировки программы проведения научных исследований в новых направлениях городского строительства				
ПК-3.3: Применение методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства				
Результаты обучения: Знать: эффективные методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства				
Уметь: оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследований				
Владеть: методикой эффективного применения средств планирования, организации, проведения и внедрения результатов научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства				
ПК-1: Способен принимать и организовывать выполнение управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта				
ПК-1.1: Планирование мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий				
Результаты обучения: Знать: методику планирования мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта				
Уметь: осуществлять выбор мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта				
Владеть: способностью планировать повышение эффективности мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий				
ПК-1.2: Организация выполнения мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий				
Результаты обучения: Знать: способы организации мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта				
Уметь: организовать выполнение мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта				
Владеть: способностью повышения эффективностью мероприятий по снижению вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта в процессе их осуществления за счет применения инновационных технологий				
ПК-1.3: Контроль реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий				
Результаты обучения: Знать: эффективные методы контроля реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта				
Уметь: определять контрольные точки реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта				
Владеть: инструментарием контрольных функций реализации программы снижения вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта за счет применения инновационных технологий				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел 1. Производственная практика: научно-исследовательская работа			
1.1	Сбор материалов для обзорной части исследовательской работы. /Тема/	3	0	
1.1.1	/Ср/	3	72	ОП
1.2	Формулировка предполагаемого предмета, новизны исследования. /Тема/	3	0	
1.2.1	/Ср/	3	72	ОП
1.3	Выбор метода исследования, формирование математической модели исследуемого процесса (явления), выполнение экспериментов (при необходимости), обработка результатов исследования. /Тема/	3	0	
1.3.1	/Ср/	3	72	ОП

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

ПК-1: Способен принимать и организовывать выполнение управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта

ПК-3: Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок в сфере городского строительства

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-2.1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-2.2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-2.3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-2.4: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-1.1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-1.2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-1.3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-3.1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-3.2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

ПК-3.3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал научное «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») обучающийся в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и личных суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Отчет по практике

оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки магистранта умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1) Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

2) Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

Индивидуальный план научно-исследовательской практики.

1. Титульный лист.

2. Введение, в котором указываются:

- Цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
- Перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

3. Основная часть, содержащая:

- Методику проведения эксперимента;
- Математическую (статистическую) обработку результатов;
- Оценку точности и достоверности данных;
- Проверку адекватности модели;
- Анализ полученных результатов;
- Анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- Обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

4. Заключение, включающее:

- Описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
- Анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- Сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
- Индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

5. Список использованных источников.

6. Приложения, которые могут включать:

- Иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- Листинги разработанных и использованных программ;

- Промежуточные расчеты;

- Дневники испытаний;

- Заявку на патент;

- Заявку на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14pt; размеры полей:

верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; Рекомендуемый объем отчета – 15-20 страниц машинописного текста (без приложений); в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п. Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение научно- исследовательской практики преподавателю.

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в два этапа. На начальном этапе научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

На следующем этапе проводится защита практики по форме мини- конференции с участием всех магистрантов одного направления. Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенного исследования и задает вопросы выступающим одноклассникам. Аттестацию проводит преподаватель, ответственный за организацию научно-исследовательской практики магистрантов, по представленным: отчету, отзыву непосредственного руководителя практики, качества работы на консультациях и защиты практики по установленным показателям.

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Птичникова Г. А., Антюфеева О. А., Стеценко С. Е.	Научно-исследовательская практика для магистрантов: метод. указания для подготовки к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
Л1.2	Птичникова Г. А., Антюфеева О. А.	Производственная практика, проектно-технологическая: метод. указания по выполнению производств. практики	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2023	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании информационных образовательных технологий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в том числе в электронной информационной образовательной среде. Самостоятельная работа студентов включает сбор и изучение материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий.

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

1) Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оформленный в соответствии с установленными

требованиями.

2) Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Содержание отчета. Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

Индивидуальный план научно-исследовательской практики.

1. Титульный лист.

2. Введение, в котором указываются:

- Цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
- Перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

3. Основная часть, содержащая:

- Методику проведения эксперимента;
- Математическую (статистическую) обработку результатов;
- Оценку точности и достоверности данных;
- Проверку адекватности модели;
- Анализ полученных результатов;
- Анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- Обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

4. Заключение, включающее:

- Описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
- Анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- Сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
- Индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

5. Список использованных источников.

6. Приложения, которые могут включать:

- Иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- Листинги разработанных и использованных программ;
- Промежуточные расчеты;
- Дневники испытаний;
- Заявку на патент;
- Заявку на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; Рекомендуемый объем отчета – 15-20 страниц машинописного текста (без приложений); в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п. Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение научно- исследовательской практики преподавателю.

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в два этапа. На начальном этапе научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков научно-исследовательской деятельности, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

На следующем этапе проводится защита практики по форме мини- конференции с участием всех магистрантов одного направления. Каждый магистрант выступает с презентацией результатов проведенного исследования и задает вопросы выступающим одногруппникам. Аттестацию проводит преподаватель, ответственный за организацию научно-исследовательской практики магистрантов, по представленным: отчету, отзыву непосредственного руководителя практики, качества работы на консультациях и защиты практики по установленным показателям.

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов

Подробные методические указания приведены в работе:

Производственная научно-исследовательская работа : методические указания по производственной практике для магистрантов направления

08.04.01 «Строительство», «Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства» / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет ; сост. С. Г. Абрамян, Т. Ф. Чередниченко. — Волго- град : ВолгГТУ, 2020. — 23 с.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием

специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.