



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
06.02.2023 г.

Учебная практика, ознакомительная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**

Учебный план **08.04.01 Строительство**

Профиль **Инновационные технологии в городском строительстве**

Квалификация **Магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: **зачеты с оценкой 1**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Поляков В.Г. дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Сабитова Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

Профиль: Инновационные технологии в городском строительстве

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2021 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

06.02.2023 г. № 5

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью является выбор и обоснование темы магистерского исследования, осуществление обзора литературных источников по теме исследования, подготовка и публикация научной статьи по выбранной теме исследования.	
Основные задачи по практике:	
- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;	
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;	
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;	
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;	
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;	
- подготовить отчет по практике.	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Прохождение практики основывается на результатах обучения в бакалавриате
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, исполнительская
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</i>	
Результаты обучения: Знать: основные подходы и методологию системного анализа; Уметь: осуществлять системный анализ предметной области, выявлять проблемные точки в системе; Владеть: методами системного анализа.	
<i>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>	
Результаты обучения: Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	
<i>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>	
Результаты обучения: Умеет: осуществлять оценку надежности информации; Владеет: спектром основных источников информации для решения исследовательских задач.	
<i>УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами системного анализа для решения проблемных ситуаций.	
<i>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</i>	
Результаты обучения: Владеет: методами логико-методического анализа для критической оценки информации	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	

<i>ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</i>				
Результаты обучения: Знать: основные методологические подходы и методы решения задач в рамках выбранного направления магистерского исследования; Уметь: осуществить сравнительный анализ и выбор предпочтительного метода исследования в рамках поставленных задач; Владеть: существующими методами исследования в рамках выбранной темы исследований.				
<i>ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами математического моделирования				
<i>ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами оценки адекватности результатов моделирования				
<i>ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеет: методами типовых задач теории оптимизации				
ПК-2: Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на городских территориях и объектах				
<i>ПК-2.1: Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах</i>				
Результаты обучения: Знать: состав и структуру планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно -технических мероприятий на городских территориях и объектах Уметь: описать процесс разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах Владеть: способностью опубликовать научную статью по результатам изучения планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на городских территориях и объектах, способствующих повышению их эффективности				
<i>ПК-2.2: Обеспечение рационального использования ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям</i>				
Результаты обучения: Знать: особенности рационального использования ресурсов, обеспечения высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям Уметь: описать данные особенности в деятельности строительной компании и их соответствие действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям Владеть: способностью опубликовать научную статью по вопросам повышения рациональности использования ресурсов, обеспечения высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг				
<i>ПК-2.3: Разработка проекта производства комплекса работ и календарных планов работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах</i>				
Результаты обучения: Знать: основные этапы процесса разработки проекта производства комплекса работ и календарных планов работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах Уметь: описать процесс производства комплекса работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах Владеть: способностью опубликовать научную статью по вопросам производства комплекса работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на городских территориях и объектах				
ПК-4: Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью строительной организации				
<i>ПК-4.1: Определение стратегических целей строительной организации, оценка средств и способов их достижения</i>				
Результаты обучения: Знать: теорию стратегического планирования деятельности строительной организации Уметь: определять и описывать стратегические цели строительной организации Владеть: способностью выступить с докладом о стратегических целях строительной организации				
<i>ПК-4.2: Применение методов и средств организационного проектирования деятельности строительной организации</i>				
Результаты обучения: Знать: теорию организационного проектирования деятельности строительной организации Уметь: описывать методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации Владеть: способностью выступить с докладом о повышении эффективности деятельности строительной организации				
<i>ПК-4.3: Планирование и контроль проведения работ по повышению конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг</i>				
Результаты обучения: Знать: факторы, влияющие на конкурентоспособность строительной организации на рынке строительных услуг Уметь: описывать процедуры планирования и контроля проведения работ строительной организацией Владеть: способностью выступить с докладом о повышении конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг за счет эффективных методов планирования и контроля				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля

1	Раздел 1. Учебная практика: ознакомительная			
1.1	Изучение возможных направлений магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем, выбор направления и формулировка темы исследования. /Тема/	1	0	
1.1.1	/Ср/	1	72	ОП
1.2	Выполнение обзора литературных источников по теме исследования, обоснование темы исследования, определение его актуальности, цели и задач, объекта и предмета. /Тема/	1	0	
1.2.1	/Ср/	1	72	ОП
1.3	Подготовка научной статьи, с обзором существующих исследований по выбранной тематике, предметом исследования, методами и средствами исследования. /Тема/	1	0	
1.3.1	/Ср/	1	71.4	ОП
1.3.2	/КоПа/	1	0.6	ОП

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук

ПК-2: Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на городских территориях и объектах

ПК-4: Способен осуществлять стратегическое управление деятельностью строительной организации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-1.1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

УК-1.2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

УК-1.3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

УК-1.4: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

УК-1.5: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

ОПК-1.1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

ОПК-1.2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

ОПК-1.3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

ОПК-1.4: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

ПК-2.1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

ПК-2.2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

ПК-2.3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

ПК-4.1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

ПК-4.2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

ПК-4.3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – отчет по практике

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») обучающийся в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 .(оценка «неудовлетворительно») обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Отчет по практике

оценочное средство отчет по практике - продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Отчет по практике показывает навыки магистранта работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

В процессе прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- изучить возможные направления магистерского исследования, рекомендованные научным руководителем;
- выбрать направление и сформулировать тему исследования, с учетом специфики профессиональной деятельности, области научных интересов, перспектив профессиональной и научной деятельности магистранта и пр. факторов;
- выполнить обзор литературных источников по теме исследования, определить вопросы, имеющие потенциал для научных исследований;
- обосновать тему исследования, определить его актуальность, цель и задачи, объект и предмет;
- подготовить для публикации научную статью (в сборниках и журналах, индексируемых РИНЦ), где выполнить обзор существующих исследований по выбранной тематике, определить предмет предполагаемого исследования, предполагаемые к использованию методы и средства исследования;
- подготовить отчет по практике.

Отчетная документация по результатам прохождения ознакомительной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение, где отражается актуальность, цели и задачи, предмет и объект исследования;
- обзор литературных источников по теме исследования.
- научную статью, подготовленную для публикации (в сборнике или журнале, индексируемом РИНЦ);

2) Дневник прохождения практики (с указанием задач, решаемых каждый день в течение прохождения практики) с отзывом (характеристикой), подписанным руководителем практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Абрамян С. Г., Чердиченко Т. Ф.	Научно-исследовательская и педагогическая практика магистрантов: метод. указания	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
Л1.2	Чердиченко Т. Ф., Абрамян С. Г.	Производственная научно-исследовательская работа: метод. указания по производ. практике для магистрантов направления подготовки 08.04.01 «Строительство», «Промышленное и гражданское строительство: технологии и организация строительства»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	московский территориально-строительный каталог
----	--

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании информационных образовательных технологий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в том числе в электронной информационной образовательной среде. Самостоятельная работа студентов включает сбор и изучение материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Учебная практика (ознакомительная) : методические указания / составители Л. В. Красотина, Н. Н. Разливкина. — Омск : СибАДИ, 2022. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255269>

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.