



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
18.06.2024 г.

## Информационные технологии в НИР

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Библиотека ИАИС
Учебный план	Направление 08.04.01 Строительство
Профиль	Автомобильные дороги
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 1		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10.25	10.25	10.25	10.25
Сам. работа	25.75	25.75	25.75	25.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зам. директора Ануфриева Наталия Николаевна

зав. сектором Краснощекова Светлана Юрьевна

зав. сектором Тамбовцева Ирина Александровна

Рецензент(ы):

(при наличии)

*к.тн, доцент, Рашевский Николай Михайлович*

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

### **Информационные технологии в НИР**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.04.01 Строительство

Профиль: Автомобильные дороги

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Библиотека ИАИС**

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Ануфриева Наталия Николаевна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

18.06.2024 г. № 1

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в НИР» являются:	
- формирование способности самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;	
- усвоение обучающимися знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках;	
- выработка у обучающихся поисковых навыков (алгоритмов работы) в библиографических указателях и базах данных, в реферативных журналах и сборниках, в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.	
Основные задачи изучения дисциплины:	
- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;	
- научить алгоритмам работы в профессиональных базах данных;	
- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;	
- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;	
- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;	
- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	В структуре образовательной программы вуза курс «Информационные технологии в НИР» строится на синтезе достижений нескольких научных дисциплин: информатики, библиотековедения, библиографии, прикладной лингвистики, документоведения, делопроизводства. Для его овладения обучающимся необходимы среднее образование и навыки компьютерной грамотности.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для осуществления поиска информации и написания научно-исследовательских работ.
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Диагностика автомобильных дорог
2.2.5	Зачет с оценкой по модулю "Производственная практика, исполнительская"
2.2.6	Инновационные методы проектирования автомобильных дорог
2.2.7	Комплексная транспортная инфраструктура муниципальных образований
2.2.8	Концентрированная часть
2.2.9	Прогрессивные материалы и технологии строительства автомобильных дорог
2.2.10	Производственная практика, исполнительская
2.2.11	Рассредоточенная часть
2.2.12	Ресурсосбережение в дорожном строительстве
2.2.13	Теория надежности автомобильных дорог и управление качеством
2.2.14	БИМ технологии в проектировании транспортных сооружений
2.2.15	Зачет с оценкой по модулю "Производственная практика, научно-исследовательская работа"
2.2.16	Инженерное оборудование и обустройство автомобильных дорог
2.2.17	Концентрированная часть
2.2.18	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.19	Рассредоточенная часть
2.2.20	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук</b>	

*ОПК-1.1: Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление.*

Результаты обучения: Знает: основы информационной культуры, библиотечные программы  
Умеет: самостоятельно и грамотно осуществлять поиск информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой  
Владеет: культурой чтения изучаемых научных текстов, гипертекстов, навыками их аналитико-синтетической переработки: составления библиографических описаний

*ОПК-1.2: Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий.*

Результаты обучения: -

*ОПК-1.3: Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.*

Результаты обучения: -

*ОПК-1.4: Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности.*

Результаты обучения: -

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Основные понятия /Тема/	1	0	
1.1.1	Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной литературой. Научные ресурсы ИБЦ /Лек/	1	2	3
1.1.2	Правила использования научных ресурсов ИБЦ Методика поиска и отбора информации по конкретным темам /Пр/	1	2	3
1.1.3	Поиск, сбор и обработка информации по конкретной теме с использованием научных электронных ресурсов /Пр/	1	2	3
1.1.4	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	9	К
1.1.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	К
1.2	Основные понятия /Тема/	1	0	
1.2.1	Библиографическое описание документа. Ссылки. Список литературы /Лек/	1	2	3
1.2.2	Составление библиографических описаний. Оформление библиографических ссылок. Список литературы /Пр/	1	2	3
1.2.3	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	4	К
1.2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	К
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	8.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

5.1 Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета.

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля.

ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий - раздел 1, тема 1.1-1.2

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания:

ОПК-2.1: Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий - раздел 1, тема 1.1-1.2, оценочные средства - контрольная работа, зачет

ОПК-2.4: Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации - раздел 1, тема 1.1-1.2, оценочные средства - контрольная работа, зачет

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству "Контрольная работа"

"отлично" - Контрольная работа выполнена на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

"хорошо" - Контрольная работа выполнена на среднем уровне (ответы на 70-89% правильные)

"удовлетворительно" - Контрольная работа выполнена на низком уровне (ответы на 50-69% правильные)

"неудовлетворительно" - Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (ответы менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству "Зачет"

"отлично" - ответы на зачетные вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

"хорошо" - ответы на зачетные вопросы выполнены на среднем уровне (ответы на 70-89% правильные)

"удовлетворительно" - ответы на зачетные вопросы выполнены на низком уровне (ответы 50-69% правильные)

"неудовлетворительно" - ответы на зачетные вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы менее чем на 50% правильные)

По данной дисциплине, завершающейся зачетом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Система оценивания. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести контрольный опрос. Контрольный опрос – средство контроля, включающее решение ситуационных задач по темам дисциплины и ответ на вопросы, связанные с теоретическими материалами. Контрольный опрос включает вопросы и задания из раздела 5.3 «Вопросы и задания».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится зачет. Зачет проходит в форме предоставления преподавателю списка использованных источников к бакалаврской выпускной работе.

### 5.3 Вопросы и задания:

#### № 1

1. Найти книгу в ЭК – «Богдалова О. В. Практикум по начертательной геометрии» – дать ее библиографическое описание.

2. ЭБС «Лань». Найти книги по строительным конструкциям (2-3 источника)

3. НЭБ elibrary.ru. Найти статью: «Птичникова, Г. А. Архитектура и цифровые медиа: векторы развития в XXI веке // Архитектура и строительство России. - 2021. - № 1 (237)». - Доступ к полному тексту?

#### № 2

1. Найти в электронном каталоге книги по начертательной геометрии (3, 4 примера)

2. ЭБС «Book.ru». Найти книги по теме «Научные исследования» (2-3 примера)

3. НЭБ elibrary.ru. Найти все работы преподавателя ВолгГТУ - Игнатъев Александр Владимирович. - Количество работ. - 2-3 примера.

#### № 3

1. Найти в электронном каталоге – «Катеринин К. В. Теория вероятностей и математическая статистика» – дать ее библиографическое описание.

2. ЭБС «Лань». Найти книги автора Тамразян А. Г.- 2-3 примера.

3. НЭБ elibrary.ru. Найти журнал - Инженерный вестник Дона. - За какой период (годы) представлен журнал?

#### № 4

1. Найти в электронном каталоге книги по математической статистике (3, 4 примера)

2. ЭБС «Book.ru». Подобрать 2-3 книги по философии

3. НЭБ elibrary.ru. Найти сборник трудов конференции – «Актуальные проблемы строительства, ЖКХ и техносферной безопасности : материалы VIII Всерос. (с междунар. участием) науч.-техн. конф. молодых исследователей, Волгоград, 19-24 апр. 2021 г. / под общ. ред. Н. Ю. Ермиловой, И. Е. Степановой ; Волгогр. гос. техн. ун-т». - Доступ к полному тексту?

#### № 5

1. Найти в электронном каталоге, дать ее библиографическое описание: «Кузнечиков О. А. Химия»

2. ЭБС «Лань». Найти книги по теме «Моделирование зданий» (2-3 примера)

3. НЭБ elibrary.ru. Найти статью: «Обеспечение комфорта и энергосбережения в жилых зданиях / О. О. Игнащенко, О. Е. Коврина // Инженерный вестник Дона. - 2021. - № 7». - Доступ к полному тексту?

#### № 6

1. Найти в электронном каталоге книги по химии полимеров (3,4 примера)

2. ЭБС «Book.ru». Найти книги по теме «Психология личности» (2-3 примера)

3. НЭБ elibrary.ru. Найти все работы преподавателя ВолгГТУ – Сидельникова Ольга Петровна. - Количество работ. - 2-3 примера.

#### № 7

1. Найти в электронном каталоге, дать ее библиографическое описание: «Астафурова Т. Н. Практический курс английского языка для будущих строителей».

2. ЭБС «Лань». Найти книги по теме «Основания и фундаменты» (2-3 примера)

3. НЭБ elibrary.ru. Найти журнал - Жилищное строительство. - За какой период (годы) представлен журнал? Есть ли доступ к тексту статей?

#### № 8

1. Найти в электронном каталоге книги по истории строительства (3, 4 примера).

2. ЭБС «Book.ru». Найти книги по теме «Методология научных исследований» (2-3 примера)

3. НЭБ elibrary.ru. Найти сборник трудов конференции – «Молодежь и научно-технический прогресс в дорожной отрасли юга России = Youth and scientific-and-technical progress in the roadfield of the south of Russia : материалы XV Междунар. науч.-техн. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, 19-21 мая 2021 г., Волгоград». - Доступ к полному тексту?

#### № 9

1. Найти в электронном каталоге, дать ее библиографическое описание: «Старов А. В. Теория упругости. Курс лекций с

примерами решения задач».

2.ЭБС «Лань». Подобрать 2-3 книги по теме «Надежность строительных систем».

4.НЭБ elibrary.ru. Найти статью: «Влияние транспортных и пешеходных потоков в местах стихийных остановок маршрутного транспорта / С. О. Ботин, С. Г. Артемова // Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. - 2021. - Вып. 2 (83).». - Доступ к полному тексту?

№ 10

1.Подобрать в электронном каталоге книги по теории упругости (3,4 примера)

2.ЭБС «Book.ru». Найти книги по теме «Педагогика и психология» (2-3 источника)

3.НЭБ elibrary.ru. Найти все работы преподавателя ВолгГТУ – Алексиков Сергей Васильевич. – Общее количество работ в БД. - 2-3 примера.

№ 11

1. БД Science Direct. Подобрать статьи по теме «строительные конструкции» (building construction) – - 2-3 примера.

2. БД Wiley. Подобрать статьи по теме: технологии строительства (construction technologies) – Сколько статей по этой теме за последние 6 месяцев? 1-2 примера.

№ 12

1. БД Science Direct. Подобрать статьи по теме «Парковки» (parking)- 2-3 примера. -Уточните тематику. - Годы публикаций

2. БД Wiley. Найти источник по заглавию - Journal of Polymer Science. – За какие годы отражен в БД.

№ 13

1. БД Wiley. Подобрать статьи по теме «Мосты» (bridge/ bridges) - 2-3 примера.

2.БД Science Direct. Подобрать статьи по теме «инженерная геология» (engineering geology) 1-2 примера.

№ 14

1.БД Science Direct. Подобрать статьи по теме «Проектирование зданий» (building project) – За какой год больше всего публикаций?

2. БД Wiley. Подобрать статьи и главы из книг по теме «Сейсмостойкость» (seismic resistance). За 2021-2023 гг. Количество. 1-2 примера.

№ 15

1. БД Science Direct. Подобрать статьи по теме «Строительство» (building) за последний год - В каком журнале (название) опубликовано больше всего публикаций?

2. БД Wiley. Подобрать статьи по теме: технологии строительства (construction technologies) – Сколько статей по этой теме за последний месяц? 1-2 примера.

№ 16

1. БД Science Direct. Подобрать статьи по теме «Проектирование зданий» (Building design) – За какой год больше всего публикаций?

2.БД Wiley. В каких журналах отражена тема «Строительные конструкции» (building construction). 1-2 примера.

№ 17

1. БД Science Direct. Подобрать статьи по теме «Сейсмостойкость» (seismic resistance) – За какой год больше всего публикаций?

2.БД Wiley. Какими фильтрами можно пользоваться при подборе статей?

№ 18

1. БД Science Direct. Подобрать статьи по теме «Сейсмостойкость» (seismic resistance) – В каком журнале (название) опубликовано больше всего публикаций?

2.БД Wiley. Подобрать статьи по теме «строительные конструкции» (building construction) – В каком журнале (название) опубликовано больше всего публикаций?. 1-2 примера

№ 19

1.БД Science Direct. Подобрать статьи по теме «инженерная геология» (engineering geology) – По типу статьи найти «Энциклопедия»

2.БД Wiley. Найти статьи по теме: технологии строительства (construction technologies). Сколько статей в журналах по этой теме?

№ 20

1.БД Science Direct. Подобрать статьи по теме: технологии строительства (construction technologies) – Сколько обзорных статей по этой теме?

2.БД Wiley. Найти журналы по архитектуре. За какие годы. 2-3 примера.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. В чем заключается основная миссия, которую выполняют все библиотеки мира?

2. Поиск информации по определенной теме. Где искать?

3. Открытые электронные ресурсы в помощь образовательному процессу, как и где на сайте ИБЦ можно ими воспользоваться.

4. Отечественные полнотекстовые и библиографические БД.

5. Зарубежные полнотекстовые и библиографические БД.

6. Дайте характеристику универсальных, отраслевых и специальных справочных издания, используемых в образовательном процессе.

7. В чем взаимосвязь между первичными и вторичными документами?

8. Чем диссертация отличается от автореферата диссертации?

9. Чем отличаются друг от друга монография, материалы научной конференции, статья из научного журнала, депонированная рукопись, препринт?

10. Дайте краткую характеристику виду издания: сборник статей.

11. Дайте краткую характеристику виду издания: учебник.

12. Дайте краткую характеристику виду издания: статья из научного журнала.
13. Охарактеризуйте ресурсы Интернет по вашей специальности, предоставленные с помощью сайта ИБЦ ИАиС?
14. Электронно-библиотечные системы, имеющиеся в ИБЦ: характеристика, роль в образовательном процессе вуза, пример поиска необходимого издания.
15. Поиск информации по БД Электронного каталога ИБЦ ИАиС.
16. Поиск информации по ЭБС «Лань».
17. Поиск информации по ЭБС «Book.ru».
18. Дайте краткую характеристику БД «Публикации сотрудников ВолгГТУ».
19. Где можно найти электронные версии научных журналов ВолгГТУ (ИАиС).
20. Охарактеризуйте Научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Голубева О. Л.	Информационная культура: учебное пособие	Челябинск: ЮУТУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/175339">https://e.lanbook.com/book/175339</a>
Л1.2	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/310274">https://e.lanbook.com/book/310274</a>
Л1.3	Беляев В. И.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита (для магистрантов): учеб. пособие	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/940460">https://www.book.ru/book/940460</a>
Л1.4	Горбунов В. В.	Как написать научную статью и не только... Советы студенту по подготовке, написанию и оформлению научной статьи: монография	Москва: Русайнс, 2020	<a href="https://www.book.ru/book/934095">https://www.book.ru/book/934095</a>
Л1.5	Каширин С. В., Веретехина С. В.	Библиотечно-информационная деятельность: эволюция содержания и структуры: монография	Москва: Русайнс, 2020	<a href="https://www.book.ru/book/935033">https://www.book.ru/book/935033</a>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Волков Ю. Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/938050">https://www.book.ru/book/938050</a>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
Э2	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ
Э3	БД «Публикации сотрудников ВолгГТУ»
Э4	Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU»
Э5	ЭБС «Лань»
Э6	ЭБС «BOOK.RU»
Э7	БД периодики «ИВИС»
Э8	Оформление библиографических ссылок: методические рекомендации

### **6.3 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC

### **6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	БД периодики ИВИС
6.3.2.4	Научная электронная библиотека
6.3.2.5	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.7	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.8	Библиотека (НТБ)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Экран, учебная мебель, видеопроектор, компьютеры с доступом в сеть Интернет/
-----	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции студенты информируются о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут выполнять студенты самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3. Для студентов проводятся текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).