



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
26.06.2024 г.

Инженерное оборудование и обустройство автомобильных дорог

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Строительство и эксплуатация транспортных сооружений
Учебный план	Направление 08.04.01 Строительство
Профиль	Автомобильные дороги
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 3 курсовые работы 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36.35	36.35	36.35	36.35
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Алексиков С.В. дтн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Инженерное оборудование и обустройство автомобильных дорог

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.04.01 Строительство

Профиль: Автомобильные дороги

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительство и эксплуатация транспортных сооружений

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Алексиков Сергей Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

26.06.2024 г. № 10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Основной учебной целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности обучающихся посредством ознакомления их с применяемыми современными конструкциями, материалами и технологиями инженерного оборудования и обустройства автомобильных дорог.
В соответствии с ориентацией образовательной программы на научно-исследовательскую и производственно-технологическую деятельность, в результате освоения дисциплины и для реализации поставленной цели при освоении дисциплины необходимо решить следующие основные задачи: изучить свойства конструкционных материалов и способы их получения; изучить современные требования к обустройству автомобильных дорог, материалы и конструкции оборудования транспортных сооружений, технологии выполнения дорожных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Диагностика автомобильных дорог
2.1.2	Учебная практика, ознакомительная
2.1.3	Теория надежности автомобильных дорог и управление качеством
2.1.4	Организация и управление производственной деятельности
2.1.5	Рассредоточенная часть
2.1.6	Ресурсосбережение в дорожном строительстве
2.1.7	Основы научных исследований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные методы проектирования автомобильных дорог
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Зачет с оценкой по модулю "Производственная практика, исполнительская"
2.2.4	Производственная практика, исполнительская
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
2.2.6	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	
<i>ОПК-7.2: Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.</i>	
Результаты обучения: Знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог	
Умеет осуществлять обоснованный выбор нормативной и правовой документации, регламентирующую деятельность организации в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог в части инженерного оборудования и обустройства автомобильных дорог	
Владеет навыками анализа нормативной и правовой документации и инженерных расчетов на их основе для решения задач инженерного оборудования и обустройства автомобильных дорог	
<i>ОПК-7.4: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.</i>	
Результаты обучения: Знает основы технико-экономической оценки возможности применения организационно-управленческих и технологических решений для оптимизации производственной деятельности дорожно-эксплуатационной и строительной организации	
Умеет осуществлять обоснованный выбор применения организационно-управленческих и технологических решений для оптимизации производственной деятельности дорожно-эксплуатационной и строительной организации	
Владеет навыками инженерных расчетов при технико-экономической оценке возможности применения организационно-управленческих и технологических решений для оптимизации производственной деятельности дорожно-эксплуатационной и строительной организации	
ПК-1: Руководство деятельностью работников или группы работников в составе подразделения по подготовке проектной продукции по автомобильным дорогам	

ПК-1.1: Обеспечение процесса подготовки проектной продукции по автомобильным дорогам необходимыми исходными данными

Результаты обучения: студент знает:

Требования руководящих, нормативно-технических и методических документов по проектированию и строительству автомобильных дорог;

студент умеет: Применять требования руководящих, нормативно-технических и методических документов, регламентирующих выполнение проектно-исследовательских и строительно-монтажных работ при подготовке проектной продукции по автомобильным дорогам

студент владеет: Подготовка и утверждение заданий на сбор исходных данных, включая инженерные изыскания и обследования существующих узлов и элементов автомобильных дорог, при подготовке проектной продукции по автомобильным дорогам, в том числе создание информационных моделей автомобильных дорог во взаимодействии с другими компонентами единых информационных моделей объекта капитального строительства

ПК-1.2: Организация, контроль и приемка результатов работы работников или группы работников в составе подразделения при подготовке проектной продукции по автомобильным дорогам

Результаты обучения: Знает нормативные основы подготовки проектной документации и согласования проектных решений по инженерному обустройству автомобильных дорог

Умеет осуществлять подготовку проектной документации для согласования проектных решений по инженерному обустройству автомобильных дорог

Владеет навыками руководства подготовки проектной документации и согласования проектных решений по инженерному обустройству автомобильных дорог

ПК-1.3: Обеспечение создания информационных моделей автомобильных дорог во взаимодействии с другими компонентами единых информационных моделей объекта капитального строительства

Результаты обучения: студент знает: Методы создания компонентов информационных моделей автомобильных дорог в качестве компонента единых информационных моделей объектов капитального строительства

студент умеет: Использовать цифровые знания и умения при разработке и формировании проектной продукции по автомобильным дорогам

студент владеет: Сбор исходных данных для формирования информационных моделей автомобильных дорог

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Разновидности и классификация средств инженерного оборудования и обустройства автомобильных дорог, назначение их вида в зависимости от дорожных условий.			
1.1	Тема 1 Введение. Влияние обустройства дорог на безопасность дорожного движения. Цель и задачи инженерного оборудования и обустройства автомобильных дорог. /Тема/	3	0	
1.1.1	Оценка влияния обустройства дорог на безопасность дорожного движения. /Пр/	3	4	КР
2	Раздел 2. Конструкции и устройства инженерного оборудования и обустройства автомобильных дорог			
2.1	Дорожные знаки и ограждения /Тема/	3	0	
2.1.1	Дорожные знаки и ограждения. Удерживающие пешеходные ограждения. Направляющие устройства. Нормативная база. Требования к установке конструкций. Технические требования к конструкциям при эксплуатации дорог /Лек/	3	2	Э
2.1.2	Дислокация дорожных знаков на участке дороги /Пр/	3	4	К
2.1.3	Установка дорожного ограждения на участке дороги /Пр/	3	4	К
2.2	Дорожная разметка. /Тема/	3	0	
2.2.1	Дорожная разметка. Нормативное обеспечение. Назначение и виды горизонтальной разметки. Назначение и виды вертикальной разметки. /Лек/	3	2	
2.2.2	Дислокация горизонтальной разметки на участке дороги /Пр/	3	4	
2.3	Здания и инженерные сооружения на дорогах /Тема/	3	0	
2.3.1	Автобусные остановки и площадки для стоянки автомобилей. Транспортно-пересадочные узлы. Парковки. Автозаправочные станции. Мотели, кемпинги, станции технического обслуживания /Лек/	3	2	Э
2.3.2	Прибордюрные парковки на городских дорогах /Пр/	3	4	К
2.4	Защитные сооружения на дорогах /Тема/	3	0	

2.4.1	Защитные сооружения. Нормативное обеспечение. Защита от оползней и обвалов камней. Защита от селей. /Лек/	3	2	Э
2.4.2	Защитные сооружения от камнепадов и обвалов на горных дорогах /Пр/	3	4	К
2.4.3	Защита от снега. Защита от снежных лавин и обвалов. Защита дороги от песчаных наносов. Шумопонижающие экраны. /Лек/	3	2	Э
2.5	Освещение и реклама на дорогах /Тема/	3	0	
2.5.1	Освещение и реклама на дорогах. Нормативное обеспечение. Требования по установке освещения и рекламы. Элементы АСУД /Лек/	3	2	Э
2.5.2	Выполнение и защита курсовой работы /Ср/	3	12	К
2.5.3	Самостоятельная работа студента /Ср/	3	96	Э
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Экзамен /Тема/	3	0	
3.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.35	
3.1.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-2.5

ПК-1: Руководство деятельностью работников или группы работников в составе подразделения по подготовке проектной продукции по автомобильным дорогам. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-2.5

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-7.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 2.5; оценочные средства - курсовая работа, собеседование, экзамен.

ОПК-7.4: контролируемые разделы - темы 1.1 - 2.5; оценочные средства - курсовая работа, собеседование, экзамен.

ПК-1.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 2.5; оценочные средства - курсовая работа, собеседование, экзамен.

ПК-1.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 2.5; оценочные средства - курсовая работа, собеседование, экзамен.

ПК-1.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 2.5; оценочные средства - курсовая работа, собеседование, экзамен.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - курсовая работа:

18,0 – 20,0 студент полно осветил технические решения, привел аргументы в пользу своих решений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

16,0 – 18,0 студент в целом полно осветил технические решения, привел аргументы в пользу своих решений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 студент допустил существенные неточности, представил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты КР даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты КР даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты КР даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 правильные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты КР даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной лабораторной работы

3.4. Оценочное средство - экзамен:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. 1. Собеседование

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающихся при разработке курсовой работы. Вопросы по собеседованию в ходе защиты выполненной курсовой работы ограничиваются содержанием курсовой работы "Инженерное оборудование и обустройство участка автомобильной дороги" (титул дороги согласно выданной исходной информации в виде технического проекта на строительство, реконструкцию или ремонт дороги)

4.2. Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом экзамена. Экзамен проводится после сдачи курсового проекта устно в виде собеседования по вопросам, составленным на основе вопросов к разделам изучаемой дисциплины. Экзамен по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачёт включает предварительную часть и окончательное собеседование.

4.2.1. При проведении зачёта в очной форме студенту выдаётся 2 вопроса из приведённого ниже перечня. На протяжении 30 минут студент кратко (конспективно) излагает в письменной форме ответы на вопросы. После написания ответа состоится собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента.

Примерные вопросы, выносимые на экзамен:

1.Цель инженерного обустройства дорог.

Снижения аварийности на дорогах или повышение безопасности дорожного движения

2.Основной проектный документ для обустройства дороги.

Схема дислокации знаков и дорожной разметки

3.Наиболее опасные дорожные условия, способствующие ДТП.

Кривые малого радиуса в плане, неукрепленные обочины, скользкое покрытие, ограниченная видимость, отсутствие освещения

4.С помощью чего организуется движение на нерегулируемых пересечениях в одном уровне.

Движение организуется с помощью дорожных знаков и разметки

5.С помощью чего организуется движение на регулируемых пересечениях.

С помощью светофора, цикл которого должен быть рассчитан в соответствии с интенсивностями прямого и поворачивающего движения.

6.С помощью чего организуется движение на кольцевых пересечениях

За счет знаков и кольцевой проезжей части, на которую выходят все транспортные потоки, подходящие к пересечению.

7.Чем выполняется инженерное обустройство примыканий и пересечений.

Дорожными знаками, разметкой, светофорами

8.Что включает инженерное обустройство дорог?

Ограждения, дорожные знаки и указатели, разметка проезжей части, освещение, направляющие устройства, светофоры, системы автоматизированного управления дорожным движением

9.Перечислить линейные сооружения по контролю дорожного движения.

Пункты весогабаритного контроля, автоматизированные пункты учета движения

10.Группы дорожных знаков.

Предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки сервиса; знаки дополнительной информации

11.Где размещаются дорожные знаки.

на опорах, колонках и стойках (мачтах) или по горизонтали, или по вертикали; на тросах - растяжках, рамах и кронштейнах, расположенных над проезжей частью - по горизонтали на одном уровне.

12.Сколько знаков устанавливается в одном сечении дороги?

В одном поперечном сечении устанавливают не более трех знаков без учета знаков 5.15.2, знаков дополнительной информации

13.Для чего устанавливаются дорожные ограждения?

Дорожные ограждения устанавливают для предотвращения непреднамеренных (неуправляемых) съездов транспортных средств с откосов насыпей, падения с мостов, путепроводов, эстакад, переездов разделительной полосы, наездов на массивные препятствия, а также упорядочения движения пешеходов.

14.Где устанавливаются дорожные ограждения?

на обочинах дорог; на газоне, полосе между тротуаром и бровкой земляного полотна, тротуаре дороги или улицы; с обеих сторон проезжей части мостового сооружения; на разделительной полосе дороги.

15.Каким требованиям должны соответствовать боковые ограждения?

иметь достаточную податливость для достижения расчетного прогиба ограждения при наезде автомобиля; плавно корректировать траекторию движения транспортного средства

16.Виды дорожных ограждений?

барьерные и тросовые конструкции (высотой не менее 0,75 м), парапеты (высотой не менее 0,6 м), сетки и перильные ограждения

17.Что относится к направляющим устройствам?

сигнальные столбики, тумбы с искусственным освещением, направляющие островки и островки безопасности.

18.Дать определение дорожной разметки.

Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части автомобильных дорог, искусственных сооружениях на них и элементах обустройства автомобильных дорог, информирующие участников дорожного движения об условиях и режимах движения на участке дороги.

19.Какая разметка бывает по ее размещению на проезжей части и вертикальных поверхностях?

Разметку подразделяют на 2 группы: горизонтальную и вертикальную

20.Какими материалами наносится дорожная разметка?

Разметка может выполняться краской (эмалями), термопластиком и холодным пластиком, полимерными лентами, штучными формами, световозвращателями

21.Срок службы разметки краской и термопластиком?

красками - 3 месяца, термопластиком – 6 месяцев

- 22.Каких элементы включает автобусная остановка?
остановочная площадка; посадочная площадка; тротуары и пешеходные дорожки; пешеходный переход; автопавильон; дорожные знаки, разметка, ограждения;- освещение
- 23.Назначение транспортно-пересадочного узла (ТПУ).
элемент города, в котором осуществляется пересадка пассажиров между различными видами городского пассажирского и внешнего транспорта или между различными линиями одного вида транспорта
- 24.Классификация парковок
Парковки (паркинги) большой вместимости централизованные, парковки вдоль дорог, на проезжей части и парковочных карманах. Схемы паркирования автомобилей на парковках вдоль дорог, на проезжей части и парковочных карманах.Параллельно проезжей части, под углом 45 градусов и 90 градусов
25. Виды защитных сооружений на дорогах?
защита от селей, камнепадов, лавин, оползней, снегозадерживающие барьеры и насаждения, шумопонижающие экраны.
- 26.Защитные сооружения от снежных заносов на дорогах?
Лесополосы, заборы, шиты, сетки, траншеи
- 27.Защитные сооружения от оползней на дорогах в горах.
Подпорные стенки, удерживающих конструкций и барьеры из стальной сетки
- 28.Назначение стационарного электрического освещения на дорогах?
обеспечение безопасности движения транспортных средств и пешеходов, повышение пропускной способности дорог в темное время суток.
- 29.В каких местах устанавливается электрическое освещение на дорогах?
на средних и больших мостах и путепроводах; АЗС; на участках в пределах населенных пунктов; на ж/д переездах; в тоннелях и на подходах к ним; на автобусных остановках
- 30.Схемы размещения опор светильников в поперечном профиле дороги?
С одной стороны на обочин, с двух сторон на обочине, на разделительной полосе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Алексиков А. Ф., Кузнецов, Кисин, Толстиков, Цыганов, Романов, Шорин, Ганжа, Девятков	Исследование и разработка методов проектирования и повышения транспортно-эксплуатационных качеств в дорожных сооружениях: отчет о НИР (заключ.) (1986-1990)	Волгоград: [б. и.], 1991	
ЛП.2	Алексиков, Волченко	Повышение пропускной способности УДС путем регулирования скоростного режима транспортных потоков: науч.-практ. рекомендации	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2012	
ЛП.3	Алексиков, Серова, Карпушко	Организация движения на улично-дорожной сети города: метод. указания к курсовому проекту по дисциплине "Орг. дорож. движения" [для очн., заоч., заоч. сокращ. форм обучения направления 190700 "Технология трансп. процессов" (профиль "Орг. и безопасность движения")]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2012	
ЛП.4	Алексиков С. В., Лескин А. И.	Обеспечение пассивной безопасности автомобильных дорог (на примере Волгоградской области): учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	
ЛП.5	Алексиков С. В., Лескин А. И., Гофман Д. И.	Инженерное оборудование и обустройство автомобильных дорог: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2022	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э3	https://elibrary.ru/ Электронная научная библиотека
Э4	https://rosavtodor.gov.ru Нормативные документы в автодорожной области

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
---------	------------------

6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.3.1</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	