



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО
Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности
Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
04.07.2024 г.

Нормативно-регулирующая база отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Водоснабжение и водоотведение**
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль **Водоснабжение и водоотведение**
Квалификация **Бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 6

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32.25 | 32.25 | 32.25 | 32.25 |
| Сам. работа | 75.75 | 75.75 | 75.75 | 75.75 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Ханова Е.Л.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Нормативно-регулирующая база отрасли

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Водоснабжение и водоотведение

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водоснабжение и водоотведение

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Юрьев Юрий Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности
Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от
04.07.2024 г. № 11

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|--|
| Формирование у студентов природоохранного сознания, приобретение ими комплекса знаний по природопользованию, защите окружающей среды, природоохранному законодательству, а также правовой ответственности в области охраны окружающей среды. Изучение принципов экологического нормирования, стандартизации и сертификации, основных законов, подзаконных актов и нормативно-технической документации в области охраны окружающей среды. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | |
| 2.1.3 | Прокладка сетей в особых условиях |
| 2.1.4 | Проектное дело |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Монтаж, пуск, наладка внутренних систем зданий и сооружений |
| 2.2.2 | Реконструкция и интенсификация систем ВиВ |
| 2.2.3 | Комплексное использование водных ресурсов |
| 2.2.4 | Современные системы и сооружения ВиВ |
| 2.2.5 | Сооружения в системах промышленного водоснабжения |
| 2.2.6 | Сооружения очистки промышленных сточных вод |
| 2.2.7 | Экспертиза проектов ВиВ |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| ПК-1: Способен проводить оценку технических и технологических решений систем водоснабжения и водоотведения | |
| <i>ПК-1.1: Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих технические (технологические) решения в сфере водоснабжения (водоотведения)</i> | |
| Результаты обучения: Знать: нормативно-техническую документацию по ВиВ. Уметь: применять справочную и нормативно-техническую документацию по проектированию систем и сооружений ВиВ. Владеть: навыком выбора нормативно-технических документов, регламентирующих технические (технологические) решения в сфере ВиВ. | |
| <i>ПК-1.2: Оценка соответствия технических (технологических) решений системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения) требованиям нормативно-технических документов</i> | |
| Результаты обучения: Знать: принципы действия технологических схем водоподготовки и очистки сточных вод. Уметь: использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды. Владеть: навыком оценки соответствия технических (технологических) решений систем и сооружений ВиВ требованиям нормативно-технических документов | |
| <i>ПК-1.4: Оценка соответствия системы водоснабжения (водоотведения) требованиям норм санитарной и экологической безопасности</i> | |
| Результаты обучения: Знать: гигиенические требования к качеству воды централизованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения и показатели степени очистки сточных вод. Уметь: использовать правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды. Владеть: навыком оценки соответствия систем водоснабжения и водоотведения требованиям норм санитарной и экологической безопасности. | |
| <i>ПК-1.5: Выбор и систематизация информации об объекте в сфере водоснабжения (водоотведения)</i> | |
| Результаты обучения: Знать: систему стандартизации и технического регулирования в строительстве. Уметь: выполнять необходимые расчеты, подтверждающие показатели, установленные техническим заданием. Владеть: навыком выбора и систематизации информации о системах, схемах и сооружениях ВиВ. | |
| ПК-4: Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения | |

| |
|--|
| ПК-4.1: Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов по строительству, монтажу и наладке системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения) |
| <p>Результаты обучения: Знать: основную нормативно-техническую документацию, относящуюся к строительству, наладке и запуску в эксплуатацию систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Уметь: выбирать необходимую документацию по строительству и наладке систем ВиВ.</p> <p>Владеть: навыками выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов по строительству, монтажу и наладке систем и сооружений ВиВ.</p> |
| ПК-4.3: Контроль качества строительно-монтажных работ на сооружении водоснабжения (водоотведения) |
| <p>Результаты обучения: Знать: перечень нормативно-технической документации и нормативных правовых актов по проектированию систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Уметь: применять нормативно-техническую документацию и нормативно правовые акты при контроле качества работ.</p> <p>Владеть: навыком контроля качества строительно-монтажных работ на сооружениях ВиВ</p> |
| ПК-4.7: Контроль выполнения требований охраны труда при проведении строительно-монтажных и пусконаладочных работ, работ по ремонту системы (на сооружении) водоснабжения (водоотведения) |
| <p>Результаты обучения: Знать: Требования охраны труда при проведении строительно-монтажных работ.</p> <p>Уметь: контролировать качество выполнения работ по ремонту конструктивных элементов, оборудования, систем и сетей сооружений ВиВ.</p> <p>Владеть: навыком контроля выполнения требований охраны труда при проведении строительно-монтажных и пусконаладочных работ, работ по ремонту сооружений на системах ВиВ</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|-------------|--|----------------|-------|----------------|
| 1 | Раздел 1. Проблемы взаимодействия природы и общества. | | | |
| 1.1 | Правовые основы охраны окружающей среды. /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.1.1 | Проблемы взаимодействия природы и общества. Правовые основы охраны окружающей среды. /Лек/ | 6 | 2 | З, К |
| 1.1.2 | Экологическое нормиро-вание и структура выбро-сов предприятий. Рента-бельность природоохран-ной деятельности. /Пр/ | 6 | 2 | З, К |
| 1.1.3 | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/ | 6 | 13 | З, К |
| 1.2 | Нормативно - регулирующие основы экологического нормирования и стандартизации. /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.2.1 | Нормативно - регулирующие основы экологического нормирования и стандартизации. /Лек/ | 6 | 4 | З, К |
| 1.2.2 | Оценка экологических характеристик территории. /Пр/ | 6 | 4 | З, К |
| 1.2.3 | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/ | 6 | 14 | З, К |
| 1.3 | Нормативно - регулирую-щие основы экологического контроля. /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.3.1 | Нормативно - регулирую-щие основы экологического контроля. /Лек/ | 6 | 2 | З, К |
| 1.3.2 | Оценка экологичности технологического процес-са. /Пр/ | 6 | 2 | З, К |
| 1.3.3 | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/ | 6 | 14 | З, К |
| 1.4 | Нормативно - регулирующие основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.4.1 | Нормативно - регулирующие основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. /Лек/ | 6 | 4 | З, К |
| 1.4.2 | Разработка предельно до-пустимых сбросов вред-ных веществ, поступаю-щих в водный объект со сточными водами. /Пр/ | 6 | 4 | З, К |
| 1.4.3 | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/ | 6 | 12 | З, К |
| 1.5 | Нормативно-регулирующие основы экологической сертификации. Экологическое страхование /Тема/ | 6 | 0 | |
| 1.5.1 | Нормативно-регулирующие основы экологической сертификации. Экологическое страхование /Лек/ | 6 | 4 | З, К |
| 1.5.2 | Определение экономической эффективности мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов. /Пр/ | 6 | 4 | З, К |
| 1.5.3 | Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/ | 6 | 14 | З, К |
| 2 | Раздел 2. Промежуточная аттестация | | | |

| | | | | |
|-------|--------------------------------|---|------|--|
| 2.1 | Зачет /Тема/ | 6 | 0 | |
| 2.1.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 6 | 8.75 | |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоПа/ | 6 | 0.25 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине «Нормативно-регулирующая база отрасли»

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-4: Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения

ПК-4.1: Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов по строительству, монтажу и наладке системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)

ПК-4.3: Контроль качества строительно-монтажных работ на сооружении водоснабжения (водоотведения)

ПК-4.7: Контроль выполнения требований охраны труда при проведении строительно-монтажных и пусконаладочных работ, работ по ремонту системы (на сооружении) водоснабжения (водоотведения)

ПК-1: Способен проводить оценку технических и технологических решений систем водоснабжения и водоотведения

ПК-1.1: Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих технические (технологические) решения в сфере водоснабжения (водоотведения)

ПК-1.2: Оценка соответствия технических (технологических) решений системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения) требованиям нормативно-технических документов

ПК-1.4: Оценка соответствия системы водоснабжения (водоотведения) требованиям норм санитарной и экологической безопасности

ПК-1.5: Выбор и систематизация информации об объекте в сфере водоснабжения (водоотведения)

Тема 8

Контрольная работа, эзачет

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

35 – 40 Ответы на вопросы к зачету выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

25-34 Ответы на вопросы к зачету выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

15-24 Ответы на вопросы к зачету выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

менее 15 Ответы на вопросы к зачету выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)

3. Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится устно.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Структура современного природоохранного законодательства.
2. Основные законы и подзаконные акты.
3. Концепции отношения общества и природы.
4. Структура современного природоохранного законодательства.
5. Основные законы и подзаконные акты.
6. Научно-техническая документация.
7. Государственное управление в области ООС.
8. Система стандартов в области ООС.
9. Международное сотрудничество в области ООС.
10. Международная система ИСО 14000.
11. Экологическое нормирование.
12. Основные принципы разработки стандартов качества окружающей среды.
13. Санитарно-гигиеническое нормирование.
14. Нормативы ПДК вредных веществ в окружающей среде.
15. Регламентация выбросов загрязнений в ОС.
16. Разработка нормативов образования и лимитов размещения отходов.
17. Экологический паспорт предприятия.
18. Понятие, виды и задачи экологического контроля.
19. Государственный экологический контроль.

| | |
|-----|---|
| 20. | Ведомственный и производственный экологический контроль. |
| 21. | Общественный экологический контроль. |
| 22. | Значение экологической экспертизы в механизме ООС. |
| 23. | Соотношение экологической экспертизы и ОВОС. |
| 24. | Виды экологической экспертизы. |
| 25. | Общественная экологическая экспертиза. |
| 26. | Понятие и цели экологического аудита. |
| 27. | Виды экологического аудита и порядок его проведения. |
| 28. | Понятие экологической сертификации. |
| 29. | Нормативные акты в области экологической сертификации. |
| 30. | Направления и объекты экологической сертификации. |
| 31. | Понятие и роль экономического механизма природопользования. |
| 32. | Плата за пользование природными ресурсами. |
| 33. | Экологическое страхование. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|------|---|---|--------------------------------|---|
| ЛП.1 | Сотникова, Дмитренко, Сотников | Теоретические основы процессов защиты среды обитания: учеб. пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/view/book/53691/ |
| ЛП.2 | Ажгиревич А. И., Азаров, Мензелинцев, Стефаненко, Гутенев | Экология города: учеб. для вузов по техн. и эколог. специальностям | Москва: ПринТерра-Дизайн, 2014 | |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | СДО "Moodle" |
| 6.3.1.2 | Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС "Лань" |
| 6.3.2.2 | ЭБС "Book.ru" |
| 6.3.2.3 | Справочная правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.2.4 | Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ |
| 6.3.2.5 | Электронный каталог ИБЦ ИАиС |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | 1.Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор. |
| 7.2 | 2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети "интернет" и обеспечение доступа в электронно-образовательную среду университета. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине "Нормативно-регулирующая база отрасли" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплин, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путём активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе, электронных источниках, информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лекционный курс даёт наибольший объём информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельном изучении материала.

Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины, кроме разделов, посвящённых непосредственно организации учебного процесса по направлению к профилю подготовки.

Каждый студент должен как минимум сделать один доклад по предложенным преподавателем темам. Остальная группа слушает докладчика, после чего задаёт вопросы по представленному материалу. Вопросы также может задавать преподаватель. В обязанности преподавателя также входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: подготовка и представление доклада, формулировка вопросов, ответы на вопросы. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а также написание рефератов по дисциплине. Реферат выполняется с использованием методических указаний, представленных ниже.

Выполнение рефератов способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает реферат обучающемуся на доработку. Рефераты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Мешалкин В. П.. Компьютерная оценка воздействия на окружающую среду магистральных трубопроводов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. П. Мешалкин, О. Б. Бугусов. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 449 с. (ЭБС "Инфра-М")
Гриф: УМО.
2. Сотникова, Елена Васильевна. Теоретические основы процессов защиты среды обитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Сотникова, В. П. Дмит-ренко, В. С. Сотников. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 574 с. (ЭБС "Лань") Гриф: Доп. УМО вузов по унив. политехн. образованию.
3. Стандарты качества окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. М. Г. Ясовеева . - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 156 с. (ЭБС "Инфра-М"). 2.1. Экология города : учеб. для вузов по направлению подгот. 653500 - Стр-во / [В. А. Азаров [и др.] ; под ред. В. В. Гутенева]. - М. ; Волгоград : ПринТерра-Дизайн, 2010. - 815 с. Гриф: Рек. Федер. службой по надзору в сфере образования и науки.
4. Ясовеев, Марат Гумерович. Экология урбанизированных территорий [Элек-тронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик ; под ред. М. Г. Ясовеева. - Москва, Минск : ИНФРА-М : Нов. знание, 2015. - 293 с. (ЭБС "Инфра-М").
5. Ветошкин, Александр Григорьевич. Инженерная защита водной среды [Элек-тронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов] / А. Г. Ветошкин. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 416 с. (ЭБС "Лань"). Гриф: Рек. ГОУ ВПО «Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана».

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания докторами, психологами, социальными работниками, предоставляя подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 08.04.2014 АК-11/03ем), в курсе предполагается использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью предоставления материала в различных формах: аудиальной визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

1. В печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
 2. В печатной форме или в электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушением слуха, речи, зрения)
 3. Методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушением зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
1. Письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушением слуха, речи)
 2. Выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
 3. Устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.