



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
04.07.2024 г.

Экспертиза проектов ВиВ

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Водоснабжение и водоотведение
Учебный план	08.03.01 Строительство
Профиль	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 8		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42.25	42.25	42.25	42.25
Сам. работа	65.75	65.75	65.75	65.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Белгородская М.Ю

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экспертиза проектов ВиВ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Водоснабжение и водоотведение

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водоснабжение и водоотведение

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Юрьев Юрий Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности
Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от
04.07.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью освоения дисциплины “Экспертиза проектов ВиВ” является подготовка будущих специалистов в части экспертной оценки проектов на строительство объектов водоснабжения и водоотведения.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:
- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Монтаж, пуск, наладка внутренних систем зданий и сооружений
2.1.2	Основы экологического нормирования и стандартизации
2.1.3	Технологический контроль работы водопроводных и канализационных сооружений
2.1.4	Водоотведение и очистка сточных вод
2.1.5	Водоснабжение
2.1.6	Модуль: Инженерные системы зданий и сооружений
2.1.7	Насосные и воздухоподводящие станции
2.1.8	Организация строительного производства
2.1.9	Производственная практика, исполнительская
2.1.10	Основы водоснабжения и водоотведения
2.1.11	Технико-экономические аспекты проектирования водопроводно-канализационного комплекса
2.1.12	Проектное дело
2.1.13	Производственная практика, технологическая
2.1.14	Технологические процессы в строительстве
2.1.15	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.1.16	Инженерная и компьютерная графика
2.1.17	Инженерная экология
2.1.18	Модуль: Инженерные изыскания в строительстве
2.1.19	Инженерная геодезия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	
<i>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</i>	
Результаты обучения: Владеет способностью оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	
ПК-1: Способен проводить оценку технических и технологических решений систем водоснабжения и водоотведения	
<i>ПК-1.1: Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих технические (технологические) решения в сфере водоснабжения (водоотведения)</i>	
Результаты обучения: Знать: нормативно-техническую документацию по ВиВ. Уметь: применять справочную и нормативно-техническую документацию по проектированию систем и сооружений ВиВ. Владеть: навыком выбора нормативно-технических документов, регламентирующих технические (технологические) решения в сфере ВиВ.	

ПК-1.2: Оценка соответствия технических (технологических) решений системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения) требованиям нормативно-технических документов

Результаты обучения: Знать: принципы действия технологических схем водоподготовки и очистки сточных вод.
Уметь: использовать знания водного и земельного законодательства Российской Федерации для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды.
Владеть: навыком оценки соответствия технических (технологических) решений систем и сооружений ВиВ требованиям нормативно-технических документов

ПК-1.4: Оценка соответствия системы водоснабжения (водоотведения) требованиям норм санитарной и экологической безопасности

Результаты обучения: Знать: гигиенические требования к качеству воды централизованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения и показатели степени очистки сточных вод.
Уметь: использовать правила охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании и обустройстве природной среды.
Владеть: навыком оценки соответствия систем водоснабжения и водоотведения требованиям норм санитарной и экологической безопасности.

ПК-1.5: Выбор и систематизация информации об объекте в сфере водоснабжения (водоотведения)

Результаты обучения: Знать: систему стандартизации и технического регулирования в строительстве.
Уметь: выполнять необходимые расчеты, подтверждающие показатели, установленные техническим заданием.
Владеть: навыком выбора и систематизации информации о системах, схемах и сооружениях ВиВ.

ПК-3: Способен выполнять обоснование проектных решений систем водоснабжения и водоотведения

ПК-3.1: Выбор и сравнение проектных решений системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения), обеспечивающих выполнение требований технического задания

Результаты обучения: Знать: основные технические и технологические требования к проектируемым водозаборным сооружениям, насосным станциям, сооружениям очистки природных и сточных вод как отечественного, так и зарубежного производства
Уметь: выбирать технические данные для обоснованного принятия решений по проектированию сооружений ВиВ.
Владеть: навыком выбора и сравнения проектных решений систем и сооружений ВиВ, обеспечивающих выполнение требований технического задания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. . Государственная экспертиза проектной документации			
1.1	Законодательные основы экспертизы проектов /Тема/	8	0	
1.1.1	Законодательные основы экспертизы проектов. Цели и задачи экспертизы проектов. /Лек/	8	2	К, 3
1.1.2	Основы экспертизы проектов /Пр/	8	4	К, 3
1.1.3	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/	8	6	К, 3
1.2	Принципы экспертизы проектов. /Тема/	8	0	
1.2.1	Принципы экспертизы проектов. Виды экспертизы проектов. /Лек/	8	2	К, 3
1.2.2	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/	8	7	К, 3
1.3	Объекты экспертизы Федерального уровня /Тема/	8	0	
1.3.1	Виды экспертизы проектов /Пр/	8	4	К, 3
1.3.2	Объекты экспертизы Федерального уровня. Объекты экспертизы субъектов РФ /Лек/	8	2	К, 3
1.3.3	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/	8	6	К, 3
1.4	Порядок проведения государственной экологической экспертизы /Тема/	8	0	
1.4.1	Порядок проведения государственной экологической экспертизы. /Лек/	8	2	К, 3
1.4.2	Объекты экспертизы субъектов РФ /Пр/	8	2	К, 3
1.4.3	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/	8	6	К, 3
1.5	Заключение государственной экологической экспертизы. /Тема/	8	0	
1.5.1	Заключение государственной экологической экспертизы. /Лек/	8	4	К, 3
1.5.2	Проведение государственной экологической экспертизы. /Пр/	8	4	К, 3
1.5.3	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/	8	8	К, 3
1.6	Общественная экологическая экспертиза /Тема/	8	0	
1.6.1	Общественная экологическая экспертиза. Порядок проведения. Заключение. /Лек/	8	2	К, 3

1.6.2	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/	8	6	К, 3
2	Раздел 2. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.			
2.1	Объекты и проектная документация, подлежащие государственной экспертизе. /Тема/	8	0	
2.1.1	Объекты и проектная документация, подлежащие государственной экспертизе. /Лек/	8	2	К, 3
2.1.2	Общественная экспертиза /Пр/	8	2	К, 3
2.1.3	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/	8	6	К, 3
2.2	Объекты, подлежащие ГЭ. /Тема/	8	0	
2.2.1	Объекты, подлежащие ГЭ. Государственные эксперты. /Лек/	8	4	К, 3
2.2.2	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/	8	6	К, 3
2.3	Проведение ГЭ. /Тема/	8	0	
2.3.1	Результаты ГЭ. Повторное проведение ГЭ. Расчёт платы за проведение ГЭ. /Лек/	8	4	К, 3
2.3.2	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных занятий /Ср/	8	6	К, 3
2.3.3	Расчёт платы за проведение ГЭ. /Пр/	8	2	К, 3
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Зачёт /Тема/	8	0	
3.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	
3.1.2	Подготовка к зачёту /Зачёт/	8	8.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата - разделы с 1 по 2,3 , контрольная работа, зачет.

ПК-3: Способен выполнять обоснование проектных решений систем водоснабжения и водоотведения- разделы с 1 по 2,3 , контрольная работа, зачет.

ПК-1: Способен проводить оценку технических и технологических решений систем водоснабжения и водоотведения- разделы с 1 по 2,3 , контрольная работа, зачет.

Таблица – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

35 – 40 Ответы на вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

25-34 Ответы на вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)

15-24 Ответы на вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)

менее 15 Ответы на вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)

3.1. Зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится устно в виде ответов на вопросы. Каждый студент получает 3 вопроса. Время подготовки – 30 минут.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

- 1) Термин «экологическая экспертиза». Основной смысл, цели экологической экспертизы. Что устанавливает экологическая экспертиза
- 2) Цели и задачи Государственная экологическая экспертизы.
- 3) Принципы Государственная экологической экспертизы.

4)	Виды Государственная экологической экспертизы
5)	Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
6)	Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня
7)	Общественная экологическая экспертиза.
8)	Процедура проведения государственной экологической экспертизы. Требования к порядку проведения.
9)	Процедура проведения общественной экологической экспертизы. Требования к порядку проведения.
10)	Государственная экспертиза(Г.Э.) проектной документации инженерных изысканий. Общие положения.
11)	Государственная экспертиза(Г.Э.) проектной документации инженерных изысканий. Применяемые термины и понятия.
12)	Государственная экспертиза(Г.Э.) проектной документации инженерных изысканий. Объекты и проектная документация не подлежащая ГЭ.
13)	Объекты подлежащие ГЭ.
14)	Требования к документации, поступающей на государственную экологическую экспертизу. Состав, представляемых на экспертизу материалов
15)	Государственные эксперты.
16)	Проведение ГЭ.
17)	Результат ГЭ.
18)	Заключение экологической экспертизы (виды, структура).
19)	Повторное проведение ГЭ.
20)	Размер платы за проведение ГЭ
21)	Виды ответственности за нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Шубин М. А.	Инженерные изыскания для строительства: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2016	
Л1.2	Василенко Т. А., Свергузова С. В.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учеб. пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2019	
Л1.3	Орлов, Орлов	Строительство, реконструкция и ремонт водопроводных и водоотводящих сетей бестраншейными методами: учеб. пособие для ссузов по специальности 270112(2912) "Водоснабжение и водоотведение"	М.: ИНФРА-М, 2007	
Л1.4	Шубин, Швагерус	Экологическая экспертиза: учеб. пособие [для специальностей 270112 "Водоснабжение и водоотведение" и 280202 "Инженер. защита окружающей среды" днев. и заоч. форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2011	
Л1.5	Василенко Т. А., Свергузова С. В.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учеб. пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2018	https://e.lanbook.com/book/108693?category=2462

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1.Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
-----	---

7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети "интернет" и обеспечение доступа в электронно-образовательную среду университета.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине "Экспертиза проектов ВиВ" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплин, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путём активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе, электронных источниках, информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лекционный курс даёт наибольший объём информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельном изучении материала. Отдельные лекции курса "Экспертиза проектов ВиВ", могут включать сообщения заведующих кафедрами, ведущих профессоров и доцентов, экскурсии и лаборатории кафедр.

Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины, кроме разделов, посвящённых непосредственно организации учебного процесса по направлению к профилю подготовки.

Каждый студент должен как минимум сделать один доклад по предложенным преподавателем темам. Остальная группа слушает докладчика, после чего задаёт вопросы по представленному материалу. Вопросы также может задавать преподаватель. В обязанности преподавателя также входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: подготовка и представление доклада, формулировка вопросов, ответы на вопросы. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а также написание рефератов по дисциплине. Реферат выполняется с использованием методических указаний, представленных ниже.

Выполнение рефератов способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает реферат обучающемуся на доработку. Рефераты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

1. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. М. Г. Ясовеева. - Москва, Минск : Инфра-М : Новое знание, 2013. - 304 с. (ЭБС "Инфра-М").
2. Мархоцкий, Ян Людвилович. Основы экологии и энергосбережения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Я. Л. Мархоцкий. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 287 с. (ЭБС "Инфра-М").
3. Дмитренко, Владимир Петрович. Экологический мониторинг техносферы : учеб. пособие для вузов / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. - 2-е изд. испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 368 с. (ЭБС "Лань"). Гриф: Допущено УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов.
4. Шубин, Михаил Алексеевич. Экологическая экспертиза : учеб. пособие [для специальностей 270112 "Водоснабжение и водоотведение" и 280202 "Инженер. защита окружающей среды"] днев. и заоч. форм обучения / М. А. Шубин, П. В. Швагерус ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВолгАСУ, 2011. - 85, [1] с.
5. Крассов, Олег Игоревич. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 624 с. (ЭБС "Инфра-М"). Гриф: УМО.
6. Стандарты качества окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. М. Г. Ясовеева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 156 с. (ЭБС "Инфра-М").
7. Ясовеев, Марат Гумерович. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик ; под ред. М. Г. Ясовеева. - Москва, Минск : ИНФРА-М : Нов. знание, 2015. - 293 с. (ЭБС "Инфра-М").

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания докторами, психологами, социальными работниками, предоставляя подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 08.04.2014 АК-11/03ем), в курсе предполагается использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью предоставления материала в различных формах: аудиальной визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

1. В печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
2. В печатной форме или в электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушением слуха, речи, зрения)
3. Методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушением зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

1. Письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушением слуха, речи)
2. Выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
3. Устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.