



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
24.05.2024 г.

Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Городское строительство, экономика и управление проектами

Учебный план 08.03.01 Строительство

Профиль Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация Бакалавр

Срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах: зачеты 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Яценко С.О. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Гец В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Экономика отрасли**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Теплогазоснабжение и вентиляция

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Городское строительство, экономика и управление проектами**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Цель освоения дисциплины - освоение компетенций, необходимых для профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на отраслевом уровне, использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов.	
Задачи дисциплины:	
– получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий различных отраслей в условиях рынка и конкуренции;	
– приобретение необходимых практических навыков по решению текущих и стратегических хозяйственных задач в различных отраслях народного хозяйства	
– развитие аналитического и креативного мышления благодаря систематизации экономических знаний, их углублению и овладению конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с учетом отраслевой специфики.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.2	Математика
2.1.3	Социальное взаимодействие в отрасли
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</b>	
<i>ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</i>	
Результаты обучения: Знать: особенности учета в техническом задании на проектирование требований экономической эффективности к составу и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения Уметь: экономически обосновывать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения Владеть: способностью выбора релевантных экономических данных необходимых при проектировании здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	
<i>ОПК-6.2: Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</i>	
Результаты обучения: Знать: экономическую составляющую технических условий и требований доступности объектов для маломобильных групп населения Уметь: определять экономическую эффективность типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений, в том числе по доступности объектов для маломобильных групп населения	
<i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</i>	
Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при выборе типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений и использования технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений и использования технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения	

<i>ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий</i>
<p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании строительных конструкций</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>
<i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i>
<p>Результаты обучения: Знать: основные принципы экономии ресурсов при выполнении графической части проектной документации</p> <p>Уметь: рационально использовать экономические ресурсы при выполнении графической части проектной документации</p> <p>Владеть: методами эффективного распределения экономических ресурсов при выполнении графической части проектной документации, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>
<i>ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</i>
<p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при выборе технологических решений проекта здания, разработке элемента проекта производства работ</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность технологических решений проекта здания, элементов проекта производства работ</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность технологических решений проекта здания, элементов проекта производства работ</p>
<i>ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i>
<p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании зданий (сооружений)</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>
<i>ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</i>
<p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании инженерных систем жизнеобеспечения здания</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>
<i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i>
<p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при составлении расчётной схемы здания (сооружения)</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>
<i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i>
<p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании элементов строительных конструкций</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений, в т.ч. за счет использования прикладного программного обеспечения</p>
<i>ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания</i>
<p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании зданий</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>
<i>ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания</i>
<p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании зданий</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>
<i>ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</i>
<p>Результаты обучения: Знать: структуру, состав и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять стоимость строительно-монтажных работ на конкретном объекте</p> <p>Владеть: навыками составления сметы и определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте</p>

**ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности**

Результаты обучения: Знать: основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Уметь: выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;

Владеть: навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Лекционные и практические занятия</b>			
1.1	Экономика как наука. Базовые понятие экономики отрасли и экономических систем /Тема/	7	0	
1.1.1	Базовые понятия экономики. Понятие, способы координации и модели экономических систем. Отраслевая структура экономики /Лек/	7	2	З, К, Ко
1.1.2	Методы научных исследований в экономике /Пр/	7	4	З, К, Ко
1.1.3	История экономических учений: от древнего мира до наших дней Варианты решения проблемы ограниченности ресурсов Экономически нерациональное поведение человека – вопросы возвышающихся потребностей Проблема нерационального распределения ресурсов между территориями и отраслями Национальные модели смешанных экономических систем (американская, германская, шведская, японская, китайская и др.) Особенности российской модели смешанной экономики Отраслевая структура экономики РФ и других стран сегодня и в прошлом Экономические эксперименты в современном мире и в прошлом /Ср/	7	5	З, К, Ко
1.2	Основы предпринимательства. Капитальное строительство как отрасль экономики. /Тема/	7	0	
1.2.1	Основы предпринимательской деятельности. Капитал предприятия /Лек/	7	2	З, К, Ко
1.2.2	Капитальное строительство как отрасль экономики /Пр/	7	4	З, К, Ко
1.2.3	Определение оптимального размера предприятия Соотношение государственной и частной собственности в различных государствах и отраслях Особенности и темпы морального износа оборудования в различных отраслях Отрасли – локомотивы экономики: примеры из экономик разных стран Тенденции развития строительной отрасли в России и в мире Текущее состояние строительной отрасли в России: особенности оценки Методы преодоления проблем в строительной отрасли /Ср/	7	5	З, К, Ко
1.3	Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Капитал строительной организации. /Тема/	7	0	
1.3.1	Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта /Лек/	7	2	З, К, Ко
1.3.2	Капитал строительной организации /Пр/	7	4	З, К, Ко
1.3.3	Государственное регулирование организационных форм хозяйственной деятельности Положительные и отрицательные стороны различных организационных форм хозяйственной деятельности Необходимость определения эффективности использования капитала Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств /Ср/	7	5	З, К, Ко
1.4	Учет и анализ издержек производства, цена, прибыль. Трансакционные издержки /Тема/	7	0	
1.4.1	Издержки производства и прибыль. Методы ценообразования. /Лек/	7	2	З, К, Ко
1.4.2	Трансакционные издержки. Издержки в строительном производстве /Пр/	7	4	З, К, Ко
1.4.3	Расширенная классификация издержек и доходов фирмы Теорема Коуза и ее вклад в экономическую науку Практические вопросы ценообразования: выбор метода, корректировка цены, возможные ошибки /Ср/	7	5	З, К, Ко
1.5	Себестоимость строительной продукции. Ценообразование в строительстве /Тема/	7	0	

1.5.1	Ценообразование в строительстве. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат /Лек/	7	2	3, К, Ко
1.5.2	Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ /Пр/	7	4	3, К, Ко
1.5.3	Определение цены строительной продукции Динамика цен на рынке жилой недвижимости Меры государственной поддержки спроса на рынке недвижимости Сметное дело в строительстве Экономия, экономическая эффективность и качество готовой продукции (по отраслям) /Ср/	7	5	3, К, Ко
1.6	Инвестиции и их экономическая эффективность. Инвестиционная деятельность в строительстве /Тема/	7	0	
1.6.1	Теоретические вопросы инвестиций и инвестиционной деятельности /Лек/	7	2	3, К, Ко
1.6.2	Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Экономическая эффективность капитальных вложений /Пр/	7	4	3, К, Ко
1.6.3	Сравнительный анализ эффективности инвестиционной деятельности в различных отраслях Рискованность инвестиций, защита вложений /Ср/	7	5	3, К, Ко
1.7	Планирование и организация производственной деятельности. Экономическая эффективность /Тема/	7	0	
1.7.1	Понятие и структура и принципы построения производственных процессов. Организационная модель управления предприятием /Лек/	7	2	3, К, Ко
1.7.2	Структура предприятия. Планирование деятельности предприятия. Экономическая эффективность: теоретические вопросы. Субъекты рыночных отношений в строительстве Экономическая эффективность проектных работ. Экономическая эффективность деятельности строительного предприятия /Пр/	7	4	3, К, Ко
1.7.3	Экономическая эффективность в быту и в производстве Планирование деятельности фирмы и конкуренция. Особенности влияния внешней среды на фирму Положительные и отрицательные стороны различных организационных структур Организационные структуры компаний в строительстве и других отраслях Организационные структуры мелких и крупных компаний Экономическая эффективность, вопросы оптимального использования ресурсов, Парето оптимальность Взаимодействие субъектов рыночных отношений в строительстве Повышение прибыли и рентабельности компании в различных отраслях /Ср/	7	5	3, К, Ко
1.8	Государственное регулирование отраслей экономики /Тема/	7	0	
1.8.1	Государственное регулирование экономики: необходимость и средства. Объекты и направления государственного регулирования экономики /Лек/	7	2	3, К, Ко
1.8.2	Антимонопольное и антициклическое регулирование экономики. Государственное регулирование отраслевых пропорций. Государственное регулирование строительной деятельности в РФ /Пр/	7	4	3, К, Ко
1.8.3	Невидимая рука рынка А.Смита Магический четырехугольник целей государственного регулирования экономики Прямое и косвенное регулирование экономики Определение уровня монополизации рынка. Методы борьбы с монополиями Экономические кризисы последнего времени в России и в мире Виды экономических циклов, концепции причин колебаний Инструменты статистики для определения особенностей развития отраслей экономики /Ср/	7	6	3, К, Ко
2	<b>Раздел 2. Расчетно-графическая работа</b>			
2.1	РГР /Тема/	7	0	
2.1.1	Экономика строительной отрасли выбранного региона /РГР/	7	10	К, Ко
3	<b>Раздел 3. Зачет</b>			
3.1	Зачет /Тема/	7	0	
3.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	8.75	3
3.1.2	Контактная работа на зачете /КоПа/	7	0.25	3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

### 1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

### 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-9.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

УК-9.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.4: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.5: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.6: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.7: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.8: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.9: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.10: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.11: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.12: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.13: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.14: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

### 3. Описание шкал оценивания

#### 3.1. Оценочное средство – расчетно-графическая работа

25-30 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

#### 3.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

#### 3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

##### 3.3.1 Оценочное средство - собеседование\*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов  
4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов  
3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов  
менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство – сообщение\*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)  
3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)  
1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)  
0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1 Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Расчетно-графическая работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической, статистической и иной специализированной литературой по теме. Расчетно-графическая работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Тема расчетно-графической работы формируется преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Расчетно-графическая работа предполагает изучение большей части разделов курса и демонстрирует возможности практического применения полученных знаний.

Примерные темы для выполнения расчетно-графической работы:

Экономика строительной отрасли ... / наименование региона /

Студент выбирает регион Российской Федерации, который будет изучать, по согласованию с преподавателем. Повторение регионов среди студентов одной группы не допускается.

Содержание работы

I глава. Оценка строительной отрасли ... / указать регион /.

В первой главе представляются исходные статистические и иные данные, отражающие текущее состояние и особенности развития строительной отрасли выбранного региона в последние годы. Стоит обратить особое внимание на источники информации и сделать на них ссылки. Рекомендуются использовать информацию официальных статистических служб и их официальные публикации. Выводы должны подтверждаться расчетами (динамика, сравнительный анализ, объемы, структура и пр.).

II глава. Сравнительный анализ строительной отрасли Волгоградской области и ... / указать регион /.

Во второй главе перед студентом ставится задача сравнения текущего уровня развития строительной отрасли в выбранном регионе и в Волгоградской области. Необходимо сделать выводы о темпах развития отрасли в изучаемых регионах, сходствах и различиях, причинах успехов и неудач. Выводы должны подтверждаться расчетами (динамика, сравнительный анализ, объемы, структура и пр.).

Заключение. В заключении необходимо ответить на следующие вопросы:

- какие существенные особенности развития строительной отрасли выбранного региона и Волгоградской области Вы выявили?

- как повлияли последние события в экономике и политике на развитие строительной отрасли выбранного региона и Волгоградской области?

- как можно использовать изученный опыт развития строительной отрасли региона для Волгоградской области и наоборот?

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2 Зачет

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

Базовые понятия экономики (потребности, блага ресурсы) и их взаимосвязь. Экономика отрасли

Понятие, способы координации и модели экономических систем

Отраслевая структура экономики: теория и состояние

Методы научных исследований в экономике и их применение в различных отраслях

Основы предпринимательской деятельности: цели предпринимателя, условия функционирования фирмы, оптимальный размер фирмы

Капитал предприятия: основной и оборотный капитал, амортизация

Капитальное строительство как отрасль экономики: особенности производства и готовой продукции, тенденции развития

Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта: понятие и виды

Капитал строительной организации: основные и оборотные фонды, эффективность их использования



Издержки производства и прибыль: классификация и взаимосвязь  
Трансакционные издержки: понятие, классификация и воздействие на экономические процессы  
Основные методы ценообразования: классификация и особенности применения  
Издержки в строительном производстве: прямые и накладные затраты  
Ценообразование в строительстве: понятие и виды цен  
Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат  
Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ  
Теоретические вопросы инвестиций и инвестиционной деятельности  
Экономическая эффективность инвестиционных проектов  
Экономическая эффективность капитальных вложений  
Понятие и структура и принципы построения производственных процессов  
Структура предприятия: понятие и основные элементы  
Организационная модель управления предприятием: виды организационных структур  
Планирование деятельности предприятия: цели, процесс, контроль и корректировка  
Экономическая эффективность: понятие и особенности  
Субъекты рыночных отношений в строительстве  
Экономическая эффективность проектных работ  
Экономическая эффективность деятельности строительного предприятия  
Государственное регулирование экономики: необходимость, цели и средства  
Объекты и направления государственного регулирования (денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики)  
Антимонопольное и антициклическое регулирование экономики  
Государственное регулирование отраслевых пропорций  
Государственное регулирование строительной деятельности в РФ

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование

#### 4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

Варианты решения проблемы ограниченности ресурсов  
Экономически нерациональное поведение человека – вопросы возвышающихся потребностей  
Отрасли – локомотивы экономики: примеры из экономик разных стран  
Необходимость определения эффективности использования капитала  
Динамика цен на рынке жилой недвижимости  
Экономия, экономическая эффективность и качество готовой продукции (по отраслям)  
Рискованность инвестиций, защита вложений  
Экономическая эффективность в быту и в производстве  
Организационные структуры мелких и крупных компаний  
Повышение прибыли и рентабельности компании в различных отраслях  
Прямое и косвенное регулирование экономики  
Определение уровня монополизации рынка.  
Экономические кризисы последнего времени в России и в мире

#### 4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин. Примерные темы докладов, сообщений:  
История экономических учений: от древнего мира до наших дней  
Проблема нерационального распределения ресурсов между территориями и отраслями  
Национальные модели смешанных экономических систем (американская, германская, шведская, японская, китайская и др.)  
Особенности российской модели смешанной экономики  
Отраслевая структура экономики РФ и других стран сегодня и в прошлом  
Экономические эксперименты в современном мире и в прошлом  
Определение оптимального размера предприятия  
Соотношение государственной и частной собственности в различных государствах и отраслях  
Особенности и темпы морального износа оборудования в различных отраслях  
Тенденции развития строительной отрасли в России и в мире  
Текущее состояние строительной отрасли в России: особенности оценки  
Методы преодоления проблем в строительной отрасли  
Государственное регулирование организационных форм хозяйственной деятельности  
Положительные и отрицательные стороны различных организационных форм хозяйственной деятельности

Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств  
 Расширенная классификация издержек и доходов фирмы  
 Теорема Коуза и ее вклад в экономическую науку  
 Практические вопросы ценообразования: выбор метода, корректировка цены, возможные ошибки  
 Определение цены строительной продукции  
 Меры государственной поддержки спроса на рынке недвижимости  
 Сметное дело в строительстве  
 Сравнительный анализ эффективности инвестиционной деятельности в различных отраслях  
 Планирование деятельности фирмы и конкуренция. Особенности влияния внешней среды на фирму  
 Положительные и отрицательные стороны различных организационных структур  
 Организационные структуры компаний в строительстве и других отраслях  
 Экономическая эффективность, вопросы оптимального использования ресурсов, Парето оптимальность  
 Взаимодействие субъектов рыночных отношений в строительстве  
 Невидимая рука рынка А.Смита  
 Магический четырехугольник целей государственного регулирования экономики  
 Методы борьбы с монополиями  
 Виды экономических циклов, концепции причин колебаний  
 Инструменты статистики для определения особенностей развития отраслей экономики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Поляков В. Г., Рогова Н. В., Никифорова М. Е., Гец В. А.	Экономика и право: курс лекций [для магистратуры по направлению "Экономика"]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2016	
ЛП.2	Черняк В. З.	Экономика и управление на предприятии (строительство): учебник	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/939067">https://www.book.ru/book/939067</a>
ЛП.3	Ильина И. Н.	Экономика городского хозяйства: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/938303">https://www.book.ru/book/938303</a>
ЛП.4	Чижо Л. Н., Каныгина О. В.	Экономика строительства (расчетно-графическая работа): метод. указания к выполнению расчетно-графической работы по направлению «Стр-во»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
ЛП.5	Столярова А. Н.	Региональная экономика: энцикл. слов.	Москва: Русайнс, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/938252">https://www.book.ru/book/938252</a>
ЛП.6	Борисова Н. И., Борисов А. В., Максимчук О. В.	Экономика городского хозяйства и строительства: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : НГИИ, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155920">https://e.lanbook.com/book/155920</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Э2	Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Голубова, Л. К. Корбан, С. В. Валицкий. - Минск : Новое знание, 2015. - 568 с. - ISBN 978-985-475-756-8. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64767">https://e.lanbook.com/book/64767</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Э3	Экономика отрасли : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163767">https://e.lanbook.com/book/163767</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей
Э4	Левина, Е. И. Особенности управленческого учета в отдельных отраслях экономики : учебное пособие / Е. И. Левина, М. Т. Казарян. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-906888-79-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105456">https://e.lanbook.com/book/105456</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"

6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Расчетно-графическая работа способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает РГР обучающемуся на доработку. РГР могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Пестриков, С. А. Экономика отрасли и предприятия : учебно-методическое пособие / С. А. Пестриков. — Пермь : ПНИПУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-398-01929-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161223>

Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-2148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145074>

Васильева, С. В. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / С. В. Васильева. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164849>

Экономика строительства (расчетно-графическая работа) [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению расчетно-графической работы по направлению «Стр-во» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост.: Л. Н. Чижо, О. В. Каныгина. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2019. - 47 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием

специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.