



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
18.06.2024 г.

## Основы информационной культуры

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Библиотека ИАИС  
Учебный план 08.03.01 Строительство  
Профиль Строительство и эксплуатация объектов нефтегазовой отрасли  
Квалификация бакалавр  
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная  
Виды контроля в семестрах: зачеты 1  
Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10.25	10.25	10.25	10.25
Сам. работа	25.75	25.75	25.75	25.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зам. директора Ануфриева Наталия Николаевна

зав. сектором Краснощекова Светлана Юрьевна

зав. отделом Подшивалина Елена Владимировна

Рецензент(ы):

(при наличии)

*к.тн, доцент, Рашевский Николай Михайлович*

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

### **Основы информационной культуры**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Строительство и эксплуатация объектов нефтегазовой

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Библиотека ИАИС**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Ануфриева Наталия Николаевна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

18.06.2024 г. № 1

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целями освоения дисциплины «Основы информационной культуры» являются:	
- формирование информационной грамотности обучающихся;	
- усвоение обучающимися знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках;	
- выработка у обучающихся ИАиС поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.	
Основные задачи дисциплины:	
- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;	
- научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;	
- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;	
- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;	
- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;	
- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;	
- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	В структуре образовательной программы вуза курс «Основы информационной культуры» строится на синтезе достижений нескольких научных дисциплин: информатики, библиотековедения, библиографии, прикладной лингвистики, документоведения, делопроизводства.
2.1.2	Для его овладения студентам необходимы среднее образование и навыки компьютерной грамотности.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для осуществления поиска информации и составления списков использованных документов к курсовым и бакалаврским работам.
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
2.2.4	
2.2.5	Инженерная геология
2.2.6	Инженерная экология
2.2.7	Информационные технологии
2.2.8	Информационные технологии (Часть 1)
2.2.9	Модуль: Механика
2.2.10	Спортивные секции по выбору студента
2.2.11	Теоретическая механика
2.2.12	Учебная практика, изыскательская
2.2.13	Инженерно-строительное проектирование в AutoCAD
2.2.14	Информационные технологии (Часть 2)
2.2.15	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.2.16	Модуль: Технология, организация и механизация строительства
2.2.17	Основы архитектуры
2.2.18	Основы механики жидкости и газа
2.2.19	Основы технической механики
2.2.20	Средства механизации строительства
2.2.21	Строительные материалы
2.2.22	Строительство и эксплуатация объектов для нефтегазопереработки

2.2.23	Философия
2.2.24	Делопроизводство
2.2.25	Инженерно-геологические изыскания для строительства объектов нефтегазовой отрасли
2.2.26	Механика грунтов
2.2.27	Модуль: Инженерные системы зданий и сооружений
2.2.28	Монтаж и эксплуатация оборудования объектов нефтегазовой отрасли
2.2.29	Основы обеспечения механической безопасности объектов строительства
2.2.30	Основы строительных конструкций
2.2.31	Производственная практика, технологическая
2.2.32	Строительная механика
2.2.33	Технологические процессы в строительстве
2.2.34	Технология утилизации отходов при эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли
2.2.35	Учебная практика, ознакомительная
2.2.36	Моделирование строительных конструкций объектов нефтегазовой отрасли
2.2.37	Основы водоснабжения и водоотведения
2.2.38	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
2.2.39	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.2.40	Проектирование конструкций объектов нефтегазовой отрасли
2.2.41	Строительство подводных добывающих комплексов
2.2.42	Технический контроль объектов нефтегазовой отрасли
2.2.43	Технология конструкционных материалов объектов нефтегазовой отрасли
2.2.44	Зачет с оценкой по модулю "Производственная практика, исполнительская"
2.2.45	Концентрированная часть
2.2.46	Механизация строительных процессов при возведении объектов нефтегазовой отрасли
2.2.47	Организация строительного производства
2.2.48	Основы электротехники и электроснабжения
2.2.49	Производственная практика, исполнительская
2.2.50	Рассредоточенная часть
2.2.51	Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов
2.2.52	Строительство и эксплуатация сооружений нефтегазохранилищ
2.2.53	Техника и технология ремонта и реконструкции промысловых объектов нефтегазовых месторождений
2.2.54	Безопасность жизнедеятельности
2.2.55	Основания и фундаменты объектов нефтегазовой отрасли
2.2.56	Сварка конструкций в строительстве объектов нефтегазовой отрасли
2.2.57	Системы автоматизированного проектирования объектов нефтегазовой отрасли
2.2.58	Экономика отрасли
2.2.59	Эксплуатация гидравлических механизмов на объектах нефтегазовой отрасли
2.2.60	Мониторинг объектов нефтегазовой отрасли
2.2.61	Производственная практика, преддипломная
2.2.62	Строительство и эксплуатация объектов для приготовления и очистки промывочных жидкостей
2.2.63	Строительство и эксплуатация объектов добычи на нефтегазовых месторождениях
2.2.64	Технология производства и эксплуатации железобетонных конструкции объектов нефтегазовой отрасли

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей*

Результаты обучения: Результаты обучения: -знать: последовательность выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с названием тематики по которой осуществляется поиск

-уметь: отбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с названием тематики по которой осуществляется поиск

-владеть: навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с названием тематики по которой осуществляется поиск

<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: -знать: систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с тематикой по которой осуществляется поиск -уметь: систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с тематикой по которой осуществляется поиск -владеть: навыками систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с тематикой по которой осуществляется поиск				
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>				
Результаты обучения: -				
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>				
Результаты обучения: -				
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>				
Результаты обучения: -				
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>				
Результаты обучения: -				
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
<i>УК-4.1: Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: -знать: основные правила работы с информационными ресурсами, правила поведения в информационно-библиотечном центре -уметь: применять правила работы с информационными ресурсами, правила поведения в информационно-библиотечном центре -владеть: навыками работы с информационными ресурсами, правилами поведения в информационно-библиотечном центре				
<i>УК-4.2: Понимание устной речи, чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</i>				
Результаты обучения: -				
<i>УК-4.3: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</i>				
Результаты обучения: -				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Основные понятия /Тема/	1	0	
1.1.1	Информационно-библиотечный центр. Справочно-библиографический аппарат ИБЦ. Методика поиска и отбора информации. /Лек/	1	2	3
1.1.2	Поиск, сбор и обработка информации по теме по электронному каталогу ИБЦ. /Пр/	1	2	3
1.1.3	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	4	К
1.1.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	К
1.2	Основные понятия /Тема/	1	0	
1.2.1	Система научной информации. Образовательные и научные электронные ресурсы. Общие сведения. Алгоритм поиска /Лек/	1	2	3
1.2.2	Поиск, сбор и обработка информации по теме через удаленный доступ к образовательным и научным электронным ресурсам. Регистрация. Алгоритм поиска. БД ЭК библиотеки. Доступность макрообъектов. /Пр/	1	2	3
1.2.3	Образовательные и научные электронные ресурсы. Регистрация. Алгоритм поиска. /Пр/	1	2	3
1.2.4	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	9	К
1.2.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	К
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	8.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоПа/	1	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

5.1 Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - раздел 1, тема 1.1-1.2

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - раздел 1, тема 1.1

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания:

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей - раздел 1, тема 1.1-1.2, оценочные средства - контрольная работа, зачет

УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи - раздел 1, тема 1.1-1.2, оценочные средства - контрольная работа, зачет

УК-4.1: Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения - раздел 1, тема 1.1, оценочные средства - контрольная работа, зачет

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству "Контрольная работа"

"отлично" - Контрольная работа выполнена на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

"хорошо" - Контрольная работа выполнена на среднем уровне (ответы на 70-89% правильные)

"удовлетворительно" - Контрольная работа выполнена на низком уровне (ответы на 50-69% правильные)

"неудовлетворительно" - Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (ответы менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству "Зачет"

"отлично" - ответы на зачетные вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

"хорошо" - ответы на зачетные вопросы выполнены на среднем уровне (ответы на 70-89% правильные)

"удовлетворительно" - ответы на зачетные вопросы выполнены на низком уровне (ответы 50-69% правильные)

"неудовлетворительно" - ответы на зачетные вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы менее чем на 50% правильные)

По данной дисциплине, завершающейся зачетом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Система оценивания. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести контрольный опрос. Контрольный опрос – средство контроля, включающее решение ситуационных задач по темам дисциплины и ответ на вопросы, связанные с теоретическими материалами. Контрольный опрос включает вопросы и задания из раздела 5.3 «Вопросы и задания».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится зачет. Зачет проходит в форме предоставления преподавателю списка использованных источников к бакалаврской выпускной работе.

5.3 Вопросы и задания:

№ 1

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1.Богдалова О. В. Практикум по начертательной геометрии

2.Подобрать книги по начертательной геометрии (3, 4 примера)

3.Оформить список найденной литературы

№ 2

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1.Катеринин К. В. Теория вероятностей и математическая статистика.

2.Подобрать книги по математической статистике (3, 4 примера)

3.Оформить список найденной литературы

№ 3

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1.Кузнечиков О. А. Химия

2.Подобрать книги по химии полимеров (3,4 примера)

3.Оформить список найденной литературы

№ 4

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Антонова Н. Н. Архитектурные макеты

2. Подобрать книги по макетированию (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 5

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Астафурова Т. Н. Практический курс английского языка для будущих строителей
2. Подобрать книги по истории строительства (3, 4 примера).
3. Оформить список найденной литературы

№ 6

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Степанова И. Е. Компьютерная графика.
2. Подобрать книги по компьютерной графике (3, 4 примера).
3. Оформить список найденной литературы

№ 7

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Старов А. В. Теория упругости. Курс лекций с примерами решения задач.
2. Подобрать книги по теории упругости (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 8

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Маринина О. Н. Инженерная графика
2. Подобрать книги по инженерной графике (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 9

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Платонов А. А. Информационная безопасность
2. Подобрать книги по информационной безопасности (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 10

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Баулина О. А. Управление проектами.
2. Подобрать книги по управлению проектами (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 11

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Киселев Д. Е. Оценка недвижимости
2. Подобрать книги по оценке недвижимости (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 12

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Балакин В. В. Проект участка транспортной сети города
2. Подобрать книги по экологии города (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 13

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Латышева М. А. Русский язык и культура речи
2. Подобрать книги по культуре речи (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 14

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Ермилова Н. Ю. Инженерная графика
2. Подобрать книги по инженерной графике (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 15

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Власова О.С. Экологические последствия пожаров.
2. Подобрать книги по пожарной безопасности (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 16

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Мариненко Е. Е. Газоснабжение
2. Подобрать книги по газоснабжению городов (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 17

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Харланова С. В. Ряды
2. Подобрать книги по газоснабжению городов (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 18

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Мензелинцева Н. В. Инженерная графика
2. Подобрать книги по инженерной графике (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 19

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Иванова Н. В. Материалы в архитектурной композиции
2. Подобрать книги по архитектурному материаловедению (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 20

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Маринина О.Н. Основные чертежи здания.
2. Подобрать книги по планировке зданий (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 21

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Анопин В. Н. Геодезия
2. Подобрать книги о геодезическим работам (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 22

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Фомичев В. Т. Химия
2. Подобрать книги о химии (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 23

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Махова С.И. Инженерная геология
2. Подобрать книги о инженерной геологии (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 24

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Григоров А. Г. Архитектурные конструкции гражданских зданий.
2. Подобрать книги о конструкции зданий (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 25

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Евдокимов Е. Е. Сопротивление материалов.
2. Подобрать книги о сопротивлению материалов (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 26

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Торгашина С. Н. Основы метрологии
2. Подобрать книги о метрологии (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 27

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Песков А. Е. Культурология
2. Подобрать книги о культурологии (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 28

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Текушин Д. В. Пожарная безопасность высотных зданий
2. Подобрать книги о высотным зданиям (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 29

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Песков А. Е. Политология
2. Подобрать книги о политологии (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 30

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Ганжа О. А. Экология
2. Подобрать книги о экологии города (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. В чем заключается основная миссия, которую выполняют все библиотеки мира?
2. Когда и где возникла первая библиотека в Древней Руси?
3. Какие национальные и региональные научные библиотеки России вам известны?
4. Роль Информационно-библиотечного центра ИАиС.
5. Справочно-библиографический аппарат ИБЦ.



6. Электронный каталог. Функции. Возможности.
7. Поиск информации по определенной теме. Где искать?
8. Какие библиотечно-библиографические классификации наук используют в ИБЦ ИАиС для ведения каталога?
9. Правила составления библиографического описания.
10. Как правильно оформить список литературы?
11. Чем отличаются универсальные, отраслевые и специальные справочные издания?
12. Чем отличаются друг от друга монография, материалы научной конференции, статья из научного журнала, депонированная рукопись, препринт?
13. Дайте краткую характеристику виду издания: сборник статей.
14. Дайте краткую характеристику виду издания: учебник.
15. Дайте краткую характеристику виду издания: статья из научного журнала.
16. Как найти отраслевые ресурсы Интернет по вашей специальности с помощью сайта ИБЦ ИАиС?
17. Электронно-библиотечные системы: характеристика, роль в образовательном процессе вуза.
18. Поиск информации по БД Электронного каталога ИБЦ ИАиС.
19. Дайте краткую характеристику БД «Труды сотрудников».
20. Где можно найти электронные версии научных журналов ИАиС.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Кузьменко А. А.	Научно-исследовательская работа: оформление и презентация: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022	<a href="https://www.book.ru/view/5/82c3e730d9fbe7177844f752eb957750">https://www.book.ru/view/5/82c3e730d9fbe7177844f752eb957750</a>
Л1.2	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/310274">https://e.lanbook.com/book/310274</a>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Бронникова Л. М.	Основы информационной культуры: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/112184">https://e.lanbook.com/book/112184</a>
Л2.2	Голубева О. Л.	Информационная культура: учебное пособие	Челябинск: ЮУТУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/175339">https://e.lanbook.com/book/175339</a>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л3.1	Аржановская Н. Н.	Методические указания по применению ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"	Волгоград, 2009	

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
Э2	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ
Э3	БД «Публикации сотрудников ВолгГТУ»
Э4	Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU»
Э5	ЭБС «Лань»
Э6	ЭБС «BOOK.RU»
Э7	БД периодики «ИВИС»
Э8	Оформление библиографических ссылок: методические рекомендации

### **6.3 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC

### **6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	БД периодики ИВИС
6.3.2.4	Научная электронная библиотека
6.3.2.5	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.7	База данных издательства Taylor and Francis

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Мультимедийный читальный зал для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / учебная мебель, проектор, экран.
7.2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся / учебная мебель, компьютерная техника, сеть Интернет, доступ к образовательным и научным электронным ресурсам.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции студенты информируются о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут выполнять студенты самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице. Для студентов проводятся текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).