



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
04.07.2024 г.

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия, социология и психология**  
Учебный план 08.03.01 Строительство  
Профиль **Строительство и эксплуатация объектов нефтегазовой отрасли**  
Квалификация **бакалавр**  
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**      Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Виды контроля в семестрах: **зачеты 8**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52.25	52.25	52.25	52.25
Сам. работа	55.75	55.75	55.75	55.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Дашкова Софья Владимировна кфн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Строительство и эксплуатация объектов нефтегазовой

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия, социология и психология**

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Карчагин Евгений Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Цель изучения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» - формирование компетенций обучающегося в области управления строительным предприятием.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- знание теоретических основ управленческой деятельности в строительной отрасли;	
- овладение методами организации управления в строительной организации;	
- овладение методами системного и стратегического анализа для управления строительной организацией;	
- формирование навыков выработки вариантов управленческих решений и их отбора с учетом критериев социальноэкономической эффективности;	
- формирование навыков взаимодействия	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.06		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ПК-3: Организация производства работ по СРиКР(В) объекта нефтегазовой отрасли				
ПК-3.1: Определять последовательность операций при производстве работ по СРиКР(В)				
Результаты обучения: студент знает задачи, решаемые документации объектов промышленного и гражданского строительства				
ПК-3.2: Определять состав и объемы производства работ по техническому диагностированию				
Результаты обучения: студент знает методы контроля проектной документации на предмет соответствия требованиям нормативно-технической документации				
ПК-3.3: Определять потребность в техническом обслуживании и ремонте транспорта, строительной техники и оборудования при производстве работ по СРиКР(В)				
Результаты обучения: студент знает методику осуществления контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ; владеет построения графиков использования трудовых ресурсов, основных машин и строительных материалов и конструкций				
ПК-3.4: Формировать и анализировать исполнительную документацию				
Результаты обучения: студент знает состав и содержание документов, оформляемых при передаче строительной продукции (или ее части) заказчику				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Строительная организация как объект управления /Тема/	8	0	
1.1.1	Организация: понятие, признаки, классификация /Лек/	8	2	З, Р
1.1.2	Строительная организация как социально-экономическая система Структура строительной организации /Пр/	8	2	Ко, З, Р
1.1.3	Система планирования строительной организации /Лаб/	8	2	Ко, З, Р
1.1.4	Основные подходы к оценке эффективности деятельности строительной организации /Ср/	8	6	Ко, З
1.1.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	К
1.1.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	З, Р
1.2	Основы управления в строительном производстве /Тема/	8	0	
1.2.1	Закономерности, принципы и особенности системы управления строительным производством /Лек/	8	2	Ко, З, Р
1.2.2	Содержание управленческого процесса и управленческого труда /Пр/	8	2	Ко, Р, З
1.2.3	Требования к организации управления строительной компанией /Лаб/	8	2	Ко, Р, З
1.2.4	Нормативные документы для управления строительным предприятием: назначение и основные виды /Ср/	8	6	Ко, Р

1.2.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	К
1.2.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	К
1.3	Структура управления в строительном производстве /Тема/	8	0	
1.3.1	Организационная структура /Лек/	8	4	Ко, 3, Р
1.3.2	Основные типы организационных структур: их преимущества и недостатки /Пр/	8	4	Ко, 3, Р
1.3.3	Организационно-управленческие структуры в строительстве /Лаб/	8	6	Ко, 3, Р
1.3.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	К
1.3.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	К
1.4	Технологии управления строительной организации /Тема/	8	0	
1.4.1	Методы системного и стратегического анализа строительной организации /Лек/	8	2	Ко, 3, Р
1.4.2	Методы системного анализа /Пр/	8	4	Ко, 3, Р
1.4.3	Основные методы стратегического анализа /Лаб/	8	2	Ко, 3, Р
1.4.4	Разработка организационно-правовых и распорядительных документов строительной организации /Ср/	8	6	Ко, 3, Р
1.4.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	К
1.4.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	К
1.5	Особенности управленческого взаимодействия /Тема/	8	0	
1.5.1	Управленческое взаимодействие: понятие, виды /Лек/	8	4	Ко, 3, Р
1.5.2	Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации /Пр/	8	6	Ко, 3, Р
1.5.3	Основные формы делового взаимодействия /Лек/	8	4	Ко, 3, Р
1.5.4	Управленческий контроль: сущность, основные принципы и методы /Ср/	8	6	Ко, 3, Р
1.5.5	Формы и этапы управленческого контроля за деятельностью функциональных подразделений строительной организации /Лаб/	8	4	Ко, 3, Р
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	7.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоПа/	8	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Ульянова Н. Ю.	Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/view5/b787d003cd920af082c33f0b53ee8d3f">https://www.book.ru/view5/b787d003cd920af082c33f0b53ee8d3f</a>
Л1.2	Киселев В. В.	Психология и этика профессиональной деятельности: учебник	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/view5/304cfaf66c02f1714549f2b2f1b84929">https://www.book.ru/view5/304cfaf66c02f1714549f2b2f1b84929</a>
Л1.3	Красноперова Н. А., Игнатова В. В.	Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие: учебное пособие	Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018	<a href="https://reader.lanbook.com/book/147598#3">https://reader.lanbook.com/book/147598#3</a>
Л1.4	Джикович Ю. В.	Организация и управление в строительстве: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/159476?category=43742">https://e.lanbook.com/book/159476?category=43742</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
---------	--------------

6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине "Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Лекционный курс даёт наибольший объём информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является обсуждение вопросов, связанных с историческим процессом и особенностями развития государства.</p> <p>Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: ответы на вопросы, формулировка вопросов. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а также написание реферата по дисциплине. Выполнение реферата способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.</p> <p>В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает реферат обучающемуся на доработку. Рефераты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>• в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха,</li> </ul>	

речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.