



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
25.04.2024 г.

Учебная практика, ознакомительная
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Нефтегазовые сооружения		
Учебный план	08.03.01 Строительство		
Профиль	Строительство и эксплуатация объектов нефтегазовой отрасли		
Квалификация	бакалавр		
Срок обучения	4 года		
Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Дубцова Елена Юрьевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

дтн, профессор, Бурлаченко Олег Васильевич

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Строительство и эксплуатация объектов нефтегазовой

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Нефтегазовые сооружения

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Перфилов Владимир Александрович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

25.04.2024 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
- получение первичных профессиональных умений и навыков.	
Задачи практики:	
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями организации/предприятия/учреждения;	
- расширение технического и управленческого кругозора студента;	
- приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе;	
- изучение материалов, обеспечивающих возможность анализа необходимых показателей по теме индивидуального задания в необходимом объеме, характеризующем объект практики и раскрывающий тему индивидуального задания на практику;	
- сформировать у студента общее представление о сфере будущей профессиональной деятельности;	
- дать студенту общее представление об организации производственных процессов;	
- участие в работах по разработке технической и конструкторской документации;	
- умение проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;	
- участие в работах по технологии использования, наладке, эксплуатации и ремонту оборудования и агрегатов;	
- участие в разработке технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации оборудования и агрегатов;	
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;	
- изучения методов сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования морских нефтегазовых сооружений.	

ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Математика
2.1.3	Физика
2.1.4	Химия
2.1.5	Информационные технологии
2.1.6	Теоретическая механика
2.1.7	Строительная механика
2.1.8	Теория машин и механизмов
2.1.9	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством в нефтегазовой отрасли
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная
2.2.5	Технология подводно-технических работ
2.2.6	Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки углеводородов
2.2.7	Техника и технология разработки и эксплуатации нефтегазовых месторождений

2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Производственная практика, преддипломная
2.2.10	Технология конструкционных материалов объектов нефтегазовой отрасли
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>	
Результаты обучения: знает: Методы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы умеет: Логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы владеет: навыками анализа результатов логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>	
Результаты обучения:	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: -знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность; -уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; -владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>	
Результаты обучения:	
ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	
<i>ОПК-8.1: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</i>	
Результаты обучения:	
<i>ОПК-8.2: Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</i>	
Результаты обучения: -знать: этапы технологического процесса; вид документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции). -уметь: выполнять контроль результатов осуществления этапов технологического процесса; составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс. -владеть: алгоритмом составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс; навыками подготовки документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции).	
<i>ОПК-8.3: Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</i>	
Результаты обучения:	

<i>ОПК-8.4: Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-8.5: Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</i>
Результаты обучения:
ПК-3: Организация производства работ по СРиКР(В) объекта нефтегазовой отрасли
<i>ПК-3.1: Определять последовательность операций при производстве работ по СРиКР(В)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.2: Определять состав и объёмы производства работ по техническому диагностированию</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.3: Определять потребность в техническом обслуживании и ремонте транспорта, строительной техники и оборудования при производстве работ по СРиКР(В)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.4: Формировать и анализировать исполнительную документацию</i>
Результаты обучения:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Прохождение практики			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	4	0	
1.1.1	Инструктаж по технике безопасности и составление плана практики. /Ср/	4	2	О, 30
1.2	Основной этап /Тема/	4	0	
1.2.1	Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, технологией и организацией производственного процесса. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя. Сбор фактического и аналитического материала. /Ср/	4	72	О, 30
1.3	Исследовательский этап /Тема/	4	0	
1.3.1	Обработка и анализ полученной информации. /Ср/	4	8	О, 30
1.4	Завершающий этап /Тема/	4	0	
1.4.1	Составление отчета по практике в соответствии с методическими указаниями /Ср/	4	15.4	О, 30
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	4	10	30
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	4	0.6	30

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1-3.
 УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1-3.
 УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1-3.
 ПК-3: Организация производства работ по СРиКР(В) объекта нефтегазовой отрасли. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1-3.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-8.2: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.
 УК-2.3: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.
 УК-1.3: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.
 ПК-3.2: контролируемые разделы - темы 1 - 3; оценочные средства - зачёт.

3.1. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1 Зачет

Прохождение практики заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится устно в виде собеседования по вопросам, составленным на основе вопросов разделов практики. Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачёт включает предварительную часть и окончательное собеседование.

Примеры вопросов для отчета по практике:

1) Анализ нормативной и технической документации

2) Основные методы расчета и конструирования элементов нефтегазового оборудования

3) Технологические режимы, параметры технологических процессов в области машин и оборудования объектов нефтегазовой промышленности

Контрольные вопросы:

. Какова цель научно-исследовательской работы при подготовке магистерской диссертации?

Цель научно-исследовательской работы при подготовке магистерской диссертации – получение новых знаний и развитие научных навыков в выбранной области.

2. Как обосновать актуальность выбранной темы научного исследования?

Необходимо провести анализ литературы, выявить проблемы, которые еще не решены, и показать, какое значение имеет исследование данной темы.

3. Какие задачи решаются при постановке цели и конкретных задач исследования?

При постановке цели и конкретных задач исследования решаются задачи определения направления исследования, формулировки гипотезы, выбора методов исследования и оценки результатов.

4. Что такое объект и предмет исследования?

Объект исследования – это то, что изучается в рамках научного исследования, а предмет исследования – это аспект или сторона объекта, на которую направлено исследование.

5. Какой литературный обзор необходимо провести при подготовке магистерской диссертации?

При подготовке магистерской диссертации необходимо провести краткий литературный обзор источников, связанных с выбранной темой исследования, чтобы определить актуальность исследования, выявить проблемы и противоречия в исследованиях других авторов, а также определить методы и подходы, использованные в предыдущих исследованиях.

6. Какие методы можно использовать для проведения литературного обзора?

Для проведения литературного обзора можно использовать методы систематического анализа научных статей, обзоров литературы, мета-анализа и другие.

7. Какие проблемы могут возникнуть при проведении литературного обзора?

При проведении литературного обзора могут возникнуть проблемы с поиском и анализом большого количества научных материалов, а также с оценкой достоверности и качества источников.

8. Какие методы исследования можно использовать при подготовке магистерской диссертации?

При подготовке магистерской диссертации можно использовать различные методы исследования, включая анализ данных, эксперименты, опросы, интервью, наблюдения и другие.

9. Какие преимущества имеет использование качественных методов исследования?

Использование качественных методов исследования позволяет получить более глубокое понимание исследуемых явлений, выявить новые факты и тенденции, а также получить качественные данные для анализа.

10. Какие преимущества имеет использование количественных методов исследования?

Использование количественных методов исследования позволяет получить точные числовые данные, провести статистический анализ, выявить зависимости и корреляции между переменными и оценить степень значимости полученных результатов.

11. Как сформулировать цель и задачи исследования?

Цель должна отражать основную ценность исследования, а задачи - конкретные шаги, которые нужно сделать для ее достижения.

12. Как определить объект и предмет исследования?

Объект - это то, что будет изучаться в рамках исследования, а предмет - это аспекты объекта, которые будут рассмотрены.

13. Как провести краткий литературный обзор?

Ответ: Необходимо изучить основные источники по тематике диссертации, выделить основные точки зрения и описать наиболее значимые работы.

14.. Какие методы исследования можно использовать при написании магистерской диссертации?

Методы могут быть различными в зависимости от темы, например, анализ статистических данных, экспериментальные исследования и т.д.

15. Какие преимущества имеет использование количественных методов исследования?

Количественные методы позволяют получить точные данные, провести статистический анализ и оценить объективные результаты.

16. Какие преимущества имеет опыт выступления на научных конференциях при подготовке магистерской диссертации?
Научные конференции позволяют обсудить результаты исследования с другими учеными, получить обратную связь и улучшить качество исследования.

17. Какие преимущества имеет использование научных журналов при подготовке магистерской диссертации?
Ответ: Научные журналы позволяют получить доступ к новейшим исследованиям, ознакомиться с различными точками зрения и получить обратную связь от коллег.

18. Какие преимущества имеет использование экспериментальных исследований при подготовке магистерской диссертации?

Экспериментальные исследования позволяют получить точные данные и проверить гипотезы, а также улучшить качество исследования.

19. Какие преимущества имеет использование анализа статистических данных при подготовке магистерской диссертации?
Анализ статистических данных позволяет получить точные результаты, проверить гипотезы и улучшить качество исследования.

20. Какие преимущества имеет использование математических методов при подготовке магистерской диссертации?
Математические методы позволяют проводить точный анализ данных, выявлять закономерности и зависимости, а также разрабатывать модели и прогнозы.

21. Какие преимущества имеет использование метода множественной регрессии при подготовке магистерской диссертации?
Метод множественной регрессии позволяет изучать зависимость между различными факторами и объектом исследования, что помогает выявить влияние каждого фактора на результат.

22. Что такое гипотеза?
- Гипотеза - это предположение, которое нуждается в доказательствах или опровержении.

23. Какие этапы включает планирование научно-исследовательской работы?
- Планирование научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: определение проблемы, формулирование целей и задач, выбор методов исследования, разработка плана работы.

24. Что такое методология научно-исследовательской работы?
- Методология научно-исследовательской работы - это совокупность методов и приемов, которые используются для изучения определенной проблемы.

25. Какие основные принципы научно-исследовательской работы существуют?
- Основные принципы научно-исследовательской работы включают в себя системность, объективность, научность, актуальность и другие.

26. Что такое обзор литературы?
- Обзор литературы - это этап научно-исследовательской работы, на котором производится анализ и оценка существующих публикаций на тему исследования.

27. Какие задачи решаются при проведении обзора литературы?
- При проведении обзора литературы решаются задачи выявления проблемы, определения объекта исследования, а также обзора существующих исследований на тему.

28. Какие методы используются при проведении обзора литературы?
- При проведении обзора литературы используются методы анализа, сравнения, классификации и другие.

29. Что такое теоретический анализ?
- Теоретический анализ - это этап научно-исследовательской работы, на котором производится анализ теоретических положений и концепций, связанных с изучаемой проблемой.

30. Какие задачи решаются при проведении теоретического анализа?
- При проведении теоретического анализа решаются задачи выявления основных теоретических положений, определения понятий и терминов, а также анализа существующих теорий и концепций.

31. Какие методы используются при проведении теоретического анализа?
- При проведении теоретического анализа используются методы анализа, синтеза, классификации и другие.

32. Что такое экспериментальное исследование?
- Экспериментальное исследование - это этап научно-исследовательской работы, на котором производится проверка гипотезы путем проведения эксперимента.

33. Какие задачи решаются при проведении экспериментального исследования?
- При проведении экспериментального исследования решаются задачи проверки гипотезы, определения зависимостей между переменными и оценки эффективности методов.

34. Какие методы используются при проведении экспериментального исследования?
- При проведении экспериментального исследования используются методы наблюдения, измерения, контроля и другие.

35. Что такое статистический анализ?
- Статистический анализ - это метод научно-исследовательской работы, который позволяет обработать и проанализировать полученные данные.

36. Какие задачи решаются при проведении статистического анализа?
- При проведении статистического анализа решаются задачи описания данных, определения закономерностей и зависимостей, а также проверки гипотез.

37. Какие методы используются при проведении статистического анализа?
- При проведении статистического анализа используются методы описательной статистики, корреляционного анализа, регрессионного анализа и другие.

38. Что такое выводы и рекомендации?
- Выводы и рекомендации - это заключительный этап научно-исследовательской работы, на котором формулируются основные результаты исследования и предлагаются практические рекомендации.

39. Какие задачи решаются при формулировании выводов и рекомендаций?
- При формулировании выводов и рекомендаций решаются задачи обобщения результатов исследования, оценки эффективности методов и предложения практических рекомендаций.
40. Какие требования предъявляются к оформлению научно-исследовательской работы?
- К научно-исследовательской работе предъявляются требования к структуре, содержанию, оформлению и оформлению списка литературы.
41. Какие требования предъявляются к оформлению списка литературы?
- К оформлению списка литературы предъявляются требования к правильности ссылок, оформлению названий источников и использованию определенных стилей цитирования.
42. Что такое публикация научной статьи?
- Публикация научной статьи - это процесс опубликования результатов научно-исследовательской работы в специализированных научных изданиях.
43. Какие требования предъявляются к оформлению научной статьи?
- К оформлению научной статьи предъявляются требования к структуре, содержанию, оформлению и оформлению списка литературы.
44. Какие элементы должны быть включены в структуру научной статьи?
- В структуру научной статьи должны быть включены следующие элементы: титульный лист, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, список литературы.
45. Какие требования предъявляются к оформлению списка литературы в научной статье?
- К оформлению списка литературы в научной статье предъявляются требования к правильности ссылок, оформлению названий источников и использованию определенных стилей цитирования.
46. Какие типы научных изданий существуют?
- Существуют монографии, учебники, сборники научных статей, журналы и другие типы научных изданий.
47. Что такое публикационный процесс?
- Публикационный процесс - это процесс подготовки, рецензирования и опубликования научных работ в специализированных научных изданиях.
48. Что такое плагиат?
- Плагиат - это использование чужих идей, текстов или результатов исследований без указания авторства.
49. Какие последствия могут быть при обнаружении плагиата?
- При обнаружении плагиата могут быть приняты меры вплоть до лишения ученой степени или научного звания.
50. Какие принципы научной этики существуют?
Принципы научной этики включают в себя честность, точность, независимость, объективность, конфиденциальность, уважение к правам людей и животных, а также соблюдение законов и норм регулирующих научную деятельность.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Перфилов, Габова, Томарева, Канавец	Проектирование и строительство морских нефтегазовых сооружений: учебник : в 2 ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Перфилов, Ярошик, Буров, Луговая, Душко, Шестаков	Проектирование и строительство морских нефтегазовых сооружений: учебник : в 2 ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
Л1.3	Коршак, Шаммазов	Основы нефтегазового дела: учеб. для вузов по направлению "Нефтегазов. дело"	Уфа: ДизайнПолиграф Сервис, 2005	
Л1.4	Тагиров	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Нефтегазовое дело"	М.: Академия, 2012	
Л1.5	Томарева	Конструктивные и технологические особенности строительства подводных трубопроводов: учеб. пособие [для направления "Технолог. машины и оборудование" всех форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Бородавкин	Конструирование: учеб. для вузов по специальности "Мор. нефтегазовые сооружения" направления подгот. "Оборудование и агрегаты нефтегазового пр-ва"	М.: Недра, 2006	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.2	Шестаков	Подводная сварка и резка металлоконструкций морских нефтегазовых сооружений: учеб. пособие [для студентов дневной формы обучения специальности 090900 (130601) "Морские и нефтегазовые сооружения", аспирантов]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2008	
Л2.3	Ильский, Касьянов В. М., Порошин В. Г.	Буровые машины, механизмы и сооружения: учеб. пособие для вузов по специальности "Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений" и "Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов"	М.: Недра, 1967	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л3.1	Перфилов В. А., Габова В. В., Козловцева Е. Ю.	Учебная ознакомительная практика: метод. указания для студ., обучающихся по направлению подготовки «Технолог. машины и оборудование», профиль «Морские нефтегазовые сооружения», по направлению «Стр-во», профиль «Стр-во и эксплуатация объектов нефтегазовой отрасли»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ИАиС
Э2	Библиотека ВолгГТУ
Э3	ЭБС «Лань»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Научная электронная библиотека
6.3.2.5	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.6	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.8	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения консультаций и зачета с оценкой / Учебная мебель, учебная доска, персональный компьютер.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по практике регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт практики, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося при необходимости повторного освоения практики.

Прохождение практики основывается на традиционных, инновационных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены организационным собранием и консультациями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения консультаций. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов электронной информационной образовательной среде.

Основную часть практики составляет самостоятельная работа студента, направленная на подготовку материалов для будущей выпускной квалификационной работы.

По всем разделам практики студент может получить консультацию руководителя в очной или дистанционной форме.

Для допуска к зачету по практике студент должен выполнить отчет по практике, форма которого приведена в методических указаниях. Зачет по практике представляет собой собеседование с руководителем практики по вопросам, связанным со сбором и компоновкой информации для выполнения ВКР бакалавра.

Перечень методических указаний для освоения практики:

1. Бородавкин, Петр Петрович. Морские нефтегазовые сооружения : учеб. для вузов по специальности "Мор. нефтегазовые сооружения" направления подгот. "Оборудование и агрегаты нефтегазового пр-ва" Ч. 1 / П. П. Бородавкин. - М. : Недра, 2006. – 554 с.
2. Учебная ознакомительная практика : метод. указания для студ., обучающихся по направлению подготовки «Технолог. машины и оборудование», профиль «Морские нефтегазовые сооружения», по направлению «Стр-во», профиль «Стр-во и эксплуатация объектов нефтегазовой отрасли» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост.: В. А. Перфилов, В. В. Габова, Е. Ю. Козловцева. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2019. - 17 с.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.