



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО  
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства  
Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
24.05.2024 г.

## Экономика отрасли

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**

Учебный план **08.03.01 Строительство**

Профиль **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** **Общая трудоемкость 3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: **зачеты 7**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |       | Итого |       |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
|                                       | УП     | ПП    | УП    | ПП    |
| Лекции                                | 16     | 16    | 16    | 16    |
| Практические                          | 32     | 32    | 32    | 32    |
| Итого ауд.                            | 48     | 48    | 48    | 48    |
| Контактная работа                     | 48.25  | 48.25 | 48.25 | 48.25 |
| Сам. работа                           | 59.75  | 59.75 | 59.75 | 59.75 |
| Часы на контроль                      | 0      | 0     | 0     | 0     |
| Практическая подготовка               | 0      | 0     | 0     | 0     |
| Итого трудоемкость в часах            | 108    | 108   | 0     | 0     |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Яценко С.О. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Гец В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Экономика отрасли**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Городское строительство, экономика и управление проектами**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).<br/>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>  |  |
|---|--|
| Цель освоения дисциплины - освоение компетенций, необходимых для профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на отраслевом уровне, использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов. |  |
| Задачи дисциплины:  |  |
| – получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий различных отраслей в условиях рынка и конкуренции;  |  |
| – приобретение необходимых практических навыков по решению текущих и стратегических хозяйственных задач в различных отраслях народного хозяйства  |  |
| – развитие аналитического и креативного мышления благодаря систематизации экономических знаний, их углублению и овладению конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с учетом отраслевой специфики.   |  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1  | Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски   |
| 2.1.2  | Математика  |
| 2.1.3  | Социальное взаимодействие в отрасли   |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.2  | Производственная практика, преддипломная  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>  |   |
| <b>ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</b>   |   |
| <i>ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</i>   |   |
| Результаты обучения: Знать: особенности учета в техническом задании на проектирование требований экономической эффективности к составу и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения<br>Уметь: экономически обосновывать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения<br>Владеть: способностью выбора релевантных экономических данных необходимых при проектировании здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения |   |
| <i>ОПК-6.2: Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</i>  |   |
| Результаты обучения: Знать: экономическую составляющую технических условий и требований доступности объектов для маломобильных групп населения<br>Уметь: определять экономическую эффективность типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания<br>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений, в том числе по доступности объектов для маломобильных групп населения   |   |
| <i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</i>   |   |
| Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при выборе типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения<br>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений и использования технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения<br>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений и использования технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения  |   |

|  |
|--|
| <i>ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий</i>   |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании строительных конструкций</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>   |
| <i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i>   |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы экономии ресурсов при выполнении графической части проектной документации</p> <p>Уметь: рационально использовать экономические ресурсы при выполнении графической части проектной документации</p> <p>Владеть: методами эффективного распределения экономических ресурсов при выполнении графической части проектной документации, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>                     |
| <i>ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</i>   |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при выборе технологических решений проекта здания, разработке элемента проекта производства работ</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность технологических решений проекта здания, элементов проекта производства работ</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность технологических решений проекта здания, элементов проекта производства работ</p> |
| <i>ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i>  |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании зданий (сооружений)</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>  |
| <i>ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</i>  |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании инженерных систем жизнеобеспечения здания</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>  |
| <i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i>  |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при составлении расчётной схемы здания (сооружения)</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>   |
| <i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i>  |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании элементов строительных конструкций</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений, в т.ч. за счет использования прикладного программного обеспечения</p>  |
| <i>ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания</i>  |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании зданий</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>   |
| <i>ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания</i>  |
| <p>Результаты обучения: Знать: основные принципы достижения экономической эффективности при проектировании зданий</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность проектных решений</p> <p>Владеть: способностью повысить экономическую эффективность проектных решений</p>   |
| <i>ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</i>   |
| <p>Результаты обучения: Знать: структуру, состав и порядок определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять стоимость строительно-монтажных работ на конкретном объекте</p> <p>Владеть: навыками составления сметы и определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте</p>   |

**ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности**

Результаты обучения: Знать: основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Уметь: выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности;

Владеть: навыками оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|-------------|---|----------------|-------|----------------|
| 1           | <b>Раздел 1. Лекционные и практические занятия</b>  |                |       |                |
| 1.1         | Экономика как наука. Базовые понятия экономики отрасли и экономических систем /Тема/  | 7              | 0     |                |
| 1.1.1       | Базовые понятия экономики. Понятие, способы координации и модели экономических систем. Отраслевая структура экономики /Лек/   | 7              | 2     | З, К, Ко       |
| 1.1.2       | Методы научных исследований в экономике /Пр/  | 7              | 4     | З, К, Ко       |
| 1.1.3       | История экономических учений: от древнего мира до наших дней<br>Варианты решения проблемы ограниченности ресурсов<br>Экономически нерациональное поведение человека – вопросы возвышающихся потребностей<br>Проблема нерационального распределения ресурсов между территориями и отраслями<br>Национальные модели смешанных экономических систем (американская, германская, шведская, японская, китайская и др.)<br>Особенности российской модели смешанной экономики<br>Отраслевая структура экономики РФ и других стран сегодня и в прошлом<br>Экономические эксперименты в современном мире и в прошлом /Ср/ | 7              | 5     | З, К, Ко       |
| 1.2         | Основы предпринимательства. Капитальное строительство как отрасль экономики. /Тема/   | 7              | 0     |                |
| 1.2.1       | Основы предпринимательской деятельности. Капитал предприятия /Лек/  | 7              | 2     | З, К, Ко       |
| 1.2.2       | Капитальное строительство как отрасль экономики /Пр/  | 7              | 4     | З, К, Ко       |
| 1.2.3       | Определение оптимального размера предприятия<br>Соотношение государственной и частной собственности в различных государствах и отраслях<br>Особенности и темпы морального износа оборудования в различных отраслях<br>Отрасли – локомотивы экономики: примеры из экономик разных стран<br>Тенденции развития строительной отрасли в России и в мире<br>Текущее состояние строительной отрасли в России: особенности оценки<br>Методы преодоления проблем в строительной отрасли /Ср/  | 7              | 5     | З, К, Ко       |
| 1.3         | Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Капитал строительной организации. /Тема/   | 7              | 0     |                |
| 1.3.1       | Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта /Лек/   | 7              | 2     | З, К, Ко       |
| 1.3.2       | Капитал строительной организации /Пр/   | 7              | 4     | З, К, Ко       |
| 1.3.3       | Государственное регулирование организационных форм хозяйственной деятельности<br>Положительные и отрицательные стороны различных организационных форм хозяйственной деятельности<br>Необходимость определения эффективности использования капитала<br>Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств /Ср/  | 7              | 5     | З, К, Ко       |
| 1.4         | Учет и анализ издержек производства, цена, прибыль. Трансакционные издержки /Тема/  | 7              | 0     |                |
| 1.4.1       | Издержки производства и прибыль. Методы ценообразования. /Лек/  | 7              | 2     | З, К, Ко       |
| 1.4.2       | Трансакционные издержки. Издержки в строительном производстве /Пр/  | 7              | 4     | З, К, Ко       |
| 1.4.3       | Расширенная классификация издержек и доходов фирмы<br>Теорема Коуза и ее вклад в экономическую науку<br>Практические вопросы ценообразования: выбор метода, корректировка цены, возможные ошибки /Ср/   | 7              | 5     | З, К, Ко       |
| 1.5         | Себестоимость строительной продукции. Ценообразование в строительстве /Тема/  | 7              | 0     |                |

|       |  |   |      |          |
|-------|--|---|------|----------|
| 1.5.1 | Ценообразование в строительстве. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат /Лек/   | 7 | 2    | 3, К, Ко |
| 1.5.2 | Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ /Пр/   | 7 | 4    | 3, К, Ко |
| 1.5.3 | Определение цены строительной продукции<br>Динамика цен на рынке жилой недвижимости<br>Меры государственной поддержки спроса на рынке недвижимости<br>Сметное дело в строительстве<br>Экономия, экономическая эффективность и качество готовой продукции (по отраслям) /Ср/  | 7 | 5    | 3, К, Ко |
| 1.6   | Инвестиции и их экономическая эффективность. Инвестиционная деятельность в строительстве /Тема/  | 7 | 0    |          |
| 1.6.1 | Теоретические вопросы инвестиций и инвестиционной деятельности /Лек/   | 7 | 2    | 3, К, Ко |
| 1.6.2 | Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Экономическая эффективность капитальных вложений /Пр/   | 7 | 4    | 3, К, Ко |
| 1.6.3 | Сравнительный анализ эффективности инвестиционной деятельности в различных отраслях<br>Рискованность инвестиций, защита вложений /Ср/  | 7 | 5    | 3, К, Ко |
| 1.7   | Планирование и организация производственной деятельности. Экономическая эффективность /Тема/   | 7 | 0    |          |
| 1.7.1 | Понятие и структура и принципы построения производственных процессов. Организационная модель управления предприятием /Лек/   | 7 | 2    | 3, К, Ко |
| 1.7.2 | Структура предприятия. Планирование деятельности предприятия. Экономическая эффективность: теоретические вопросы. Субъекты рыночных отношений в строительстве<br>Экономическая эффективность проектных работ. Экономическая эффективность деятельности строительного предприятия /Пр/  | 7 | 4    | 3, К, Ко |
| 1.7.3 | Экономическая эффективность в быту и в производстве<br>Планирование деятельности фирмы и конкуренция. Особенности влияния внешней среды на фирму<br>Положительные и отрицательны стороны различных организационных структур<br>Организационные структуры компаний в строительстве и других отраслях<br>Организационные структуры мелких и крупных компаний<br>Экономическая эффективность, вопросы оптимального использования ресурсов, Парето оптимальность<br>Взаимодействие субъектов рыночных отношений в строительстве<br>Повышение прибыли и рентабельности компании в различных отраслях /Ср/ | 7 | 5    | 3, К, Ко |
| 1.8   | Государственное регулирование отраслей экономики /Тема/  | 7 | 0    |          |
| 1.8.1 | Государственное регулирование экономики: необходимость и средства. Объекты и направления государственного регулирования экономики /Лек/  | 7 | 2    | 3, К, Ко |
| 1.8.2 | Антимонопольное и антициклическое регулирование экономики. Государственное регулирование отраслевых пропорций. Государственное регулирование строительной деятельности в РФ /Пр/   | 7 | 4    | 3, К, Ко |
| 1.8.3 | Невидимая рука рынка А.Смита<br>Магический четырехугольник целей государственного регулирования экономики<br>Прямое и косвенное регулирование экономики<br>Определение уровня монополизации рынка.<br>Методы борьбы с монополиями<br>Экономические кризисы последнего времени в России и в мире<br>Виды экономических циклов, концепции причин колебаний<br>Инструменты статистики для определения особенностей развития отраслей экономики /Ср/   | 7 | 6    | 3, К, Ко |
| 2     | <b>Раздел 2. Расчетно-графическая работа</b>   |   |      |          |
| 2.1   | РГР /Тема/   | 7 | 0    |          |
| 2.1.1 | Экономика строительной отрасли выбранного региона /РГР/  | 7 | 10   | К, Ко    |
| 3     | <b>Раздел 3. Зачет</b>   |   |      |          |
| 3.1   | Зачет /Тема/   | 7 | 0    |          |
| 3.1.1 | Подготовка к зачету /Зачёт/  | 7 | 8.75 | 3        |
| 3.1.2 | Контактная работа на зачете /КоРа/   | 7 | 0.25 | 3        |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

### 1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

### 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-9.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

УК-9.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.4: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.5: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.6: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.7: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.8: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.9: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.10: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.11: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.12: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.13: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

ОПК-6.14: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), расчетно-графическая работа, зачет.

### 3. Описание шкал оценивания

#### 3.1. Оценочное средство – расчетно-графическая работа

25-30 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - расчетно-графическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

#### 3.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

#### 3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

##### 3.3.1 Оценочное средство - собеседование\*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов  
4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов  
3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов  
менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство – сообщение\*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)  
3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)  
1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)  
0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1 Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Расчетно-графическая работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической, статистической и иной специализированной литературой по теме. Расчетно-графическая работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Тема расчетно-графической работы формируется преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Расчетно-графическая работа предполагает изучение большей части разделов курса и демонстрирует возможности практического применения полученных знаний.

Примерные темы для выполнения расчетно-графической работы:

Экономика строительной отрасли ... / наименование региона /

Студент выбирает регион Российской Федерации, который будет изучать, по согласованию с преподавателем. Повторение регионов среди студентов одной группы не допускается.

Содержание работы

I глава. Оценка строительной отрасли ... / указать регион /.

В первой главе представляются исходные статистические и иные данные, отражающие текущее состояние и особенности развития строительной отрасли выбранного региона в последние годы. Стоит обратить особое внимание на источники информации и сделать на них ссылки. Рекомендуются использовать информацию официальных статистических служб и их официальные публикации. Выводы должны подтверждаться расчетами (динамика, сравнительный анализ, объемы, структура и пр.).

II глава. Сравнительный анализ строительной отрасли Волгоградской области и ... / указать регион /.

Во второй главе перед студентом ставится задача сравнения текущего уровня развития строительной отрасли в выбранном регионе и в Волгоградской области. Необходимо сделать выводы о темпах развития отрасли в изучаемых регионах, сходствах и различиях, причинах успехов и неудач. Выводы должны подтверждаться расчетами (динамика, сравнительный анализ, объемы, структура и пр.).

Заключение. В заключении необходимо ответить на следующие вопросы:

- какие существенные особенности развития строительной отрасли выбранного региона и Волгоградской области Вы выявили?

- как повлияли последние события в экономике и политике на развитие строительной отрасли выбранного региона и Волгоградской области?

- как можно использовать изученный опыт развития строительной отрасли региона для Волгоградской области и наоборот?

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2 Зачет

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

Базовые понятия экономики (потребности, блага ресурсы) и их взаимосвязь. Экономика отрасли

Понятие, способы координации и модели экономических систем

Отраслевая структура экономики: теория и состояние

Методы научных исследований в экономике и их применение в различных отраслях

Основы предпринимательской деятельности: цели предпринимателя, условия функционирования фирмы, оптимальный размер фирмы

Капитал предприятия: основной и оборотный капитал, амортизация

Капитальное строительство как отрасль экономики: особенности производства и готовой продукции, тенденции развития

Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта: понятие и виды

Капитал строительной организации: основные и оборотные фонды, эффективность их использования



Издержки производства и прибыль: классификация и взаимосвязь  
Трансакционные издержки: понятие, классификация и воздействие на экономические процессы  
Основные методы ценообразования: классификация и особенности применения  
Издержки в строительном производстве: прямые и накладные затраты  
Ценообразование в строительстве: понятие и виды цен  
Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат  
Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ  
Теоретические вопросы инвестиций и инвестиционной деятельности  
Экономическая эффективность инвестиционных проектов  
Экономическая эффективность капитальных вложений  
Понятие и структура и принципы построения производственных процессов  
Структура предприятия: понятие и основные элементы  
Организационная модель управления предприятием: виды организационных структур  
Планирование деятельности предприятия: цели, процесс, контроль и корректировка  
Экономическая эффективность: понятие и особенности  
Субъекты рыночных отношений в строительстве  
Экономическая эффективность проектных работ  
Экономическая эффективность деятельности строительного предприятия  
Государственное регулирование экономики: необходимость, цели и средства  
Объекты и направления государственного регулирования (денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политики)  
Антимонопольное и антициклическое регулирование экономики  
Государственное регулирование отраслевых пропорций  
Государственное регулирование строительной деятельности в РФ

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование

#### 4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

Варианты решения проблемы ограниченности ресурсов  
Экономически нерациональное поведение человека – вопросы возвышающихся потребностей  
Отрасли – локомотивы экономики: примеры из экономик разных стран  
Необходимость определения эффективности использования капитала  
Динамика цен на рынке жилой недвижимости  
Экономия, экономическая эффективность и качество готовой продукции (по отраслям)  
Рискованность инвестиций, защита вложений  
Экономическая эффективность в быту и в производстве  
Организационные структуры мелких и крупных компаний  
Повышение прибыли и рентабельности компании в различных отраслях  
Прямое и косвенное регулирование экономики  
Определение уровня монополизации рынка.  
Экономические кризисы последнего времени в России и в мире

#### 4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин. Примерные темы докладов, сообщений:

История экономических учений: от древнего мира до наших дней  
Проблема нерационального распределения ресурсов между территориями и отраслями  
Национальные модели смешанных экономических систем (американская, германская, шведская, японская, китайская и др.)  
Особенности российской модели смешанной экономики  
Отраслевая структура экономики РФ и других стран сегодня и в прошлом  
Экономические эксперименты в современном мире и в прошлом  
Определение оптимального размера предприятия  
Соотношение государственной и частной собственности в различных государствах и отраслях  
Особенности и темпы морального износа оборудования в различных отраслях  
Тенденции развития строительной отрасли в России и в мире  
Текущее состояние строительной отрасли в России: особенности оценки  
Методы преодоления проблем в строительной отрасли  
Государственное регулирование организационных форм хозяйственной деятельности  
Положительные и отрицательные стороны различных организационных форм хозяйственной деятельности

Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств  
Расширенная классификация издержек и доходов фирмы  
Теорема Коуза и ее вклад в экономическую науку  
Практические вопросы ценообразования: выбор метода, корректировка цены, возможные ошибки  
Определение цены строительной продукции  
Меры государственной поддержки спроса на рынке недвижимости  
Сметное дело в строительстве  
Сравнительный анализ эффективности инвестиционной деятельности в различных отраслях  
Планирование деятельности фирмы и конкуренция. Особенности влияния внешней среды на фирму  
Положительные и отрицательные стороны различных организационных структур  
Организационные структуры компаний в строительстве и других отраслях  
Экономическая эффективность, вопросы оптимального использования ресурсов, Парето оптимальность  
Взаимодействие субъектов рыночных отношений в строительстве  
Невидимая рука рынка А.Смита  
Магический четырехугольник целей государственного регулирования экономики  
Методы борьбы с монополиями  
Виды экономических циклов, концепции причин колебаний  
Инструменты статистики для определения особенностей развития отраслей экономики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство,                   | Электронный адрес   |
|------|---|---|---------------------------------|---|
| ЛП.1 | Поляков В. Г.,<br>Рогова Н. В.,<br>Никифорова М. Е.,<br>Гец В. А. | Экономика и право: курс лекций [для магистратуры по направлению "Экономика"]  | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2016 |   |
| ЛП.2 | Черняк В. З.  | Экономика и управление на предприятии (строительство): учебник  | Москва: КноРус, 2021            | <a href="https://www.book.ru/book/939067">https://www.book.ru/book/939067</a> |
| ЛП.3 | Ильина И. Н.  | Экономика городского хозяйства: учеб. пособие   | Москва: КноРус, 2021            | <a href="https://www.book.ru/book/938303">https://www.book.ru/book/938303</a> |
| ЛП.4 | Чижо Л. Н.,<br>Каныгина О. В.                                     | Экономика строительства (расчетно-графическая работа): метод. указания к выполнению расчетно-графической работы по направлению «Стр-во» | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019 |   |
| ЛП.5 | Столярова А. Н.   | Региональная экономика: энцикл. слов.   | Москва: Русайнс, 2021           | <a href="https://www.book.ru/book/938252">https://www.book.ru/book/938252</a> |
| ЛП.6 | Борисова Н. И.,<br>Борисов А. В.,<br>Максимчук О. В.              | Экономика городского хозяйства и строительства: учеб. пособие   | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021 |   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Жигулина, М. А. Экономика отрасли : учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск : НГИИ, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155920">https://e.lanbook.com/book/155920</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| Э2 | Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебник / О. С. Голубова, Л. К. Корбан, С. В. Валицкий. - Минск : Новое знание, 2015. - 568 с. - ISBN 978-985-475-756-8. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64767">https://e.lanbook.com/book/64767</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| Э3 | Экономика отрасли : учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163767">https://e.lanbook.com/book/163767</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей   |
| Э4 | Левина, Е. И. Особенности управленческого учета в отдельных отраслях экономики : учебное пособие / Е. И. Левина, М. Т. Казарян. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-906888-79-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105456">https://e.lanbook.com/book/105456</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | СДО "Moodle"            |
| 6.3.1.2 | Windows                 |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.4 | LibreOffice             |

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ)  |
| 6.3.2.2 | Электронная информационная образовательная среда университета |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Лань"  |

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.4 | ЭБС "Book.ru"                                 |
| 6.3.2.5 | Федеральная служба государственной статистики |
| 6.3.2.6 | Электронный каталог ИБЦ ИАиС                  |

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор. |
| 7.2 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)       |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Расчетно-графическая работа способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает РГР обучающемуся на доработку. РГР могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы.

Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Пестриков, С. А. Экономика отрасли и предприятия : учебно-методическое пособие / С. А. Пестриков. — Пермь : ПНИПУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-398-01929-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161223>

Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-2148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145074>

Васильева, С. В. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / С. В. Васильева. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164849>

Экономика строительства (расчетно-графическая работа) [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению расчетно-графической работы по направлению «Стр-во» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост.: Л. Н. Чижо, О. В. Каныгина. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2019. - 47 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием

специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.