



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО  
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства  
Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
24.05.2024 г.

Эксплуатация городских территорий, инженерные  
ИЗЫСКАНИЯ

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**  
Учебный план 08.03.01 Строительство  
Профиль **Промышленное и гражданское строительство**  
Квалификация **бакалавр**  
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**      Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Виды контроля в семестрах: зачеты 8  
курсовые работы 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36.25	36.25	36.25	36.25
Сам. работа	71.75	71.75	71.75	71.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Коростелева Н.В. ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Сабитова Т.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Эксплуатация городских территорий, инженерные изыскания**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Городское строительство, экономика и управление проектами**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью освоения дисциплины является приобретение знаний и практических навыков, необходимых для эксплуатации городских территорий. Всестороннее изучение природных условий строительства, выявляющее существующие в природе закономерности. Формирование у студентов целостного представления о градостроительном регламенте, порядке установления, виды и состав территориальных зон. Теоретическая подготовка студента для проведения работ по инженерным изысканиям территорий перед строительством.	
Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение комплекса основополагающих знаний в области эксплуатации городских территорий и инженерных изысканий; количественных и качественных показателей инженерной инфраструктуры и внешнего благоустройства градостроительных объектов и зависимость их от изменения социально-экономических и функциональных программ развития населенных мест.</li> <li>• развитие профессиональных навыков и творческого подхода в строительном проектировании на различных проектных стадиях в части инженерного оборудования и благоустройства населенных мест с учетом градостроительных требований и охраны окружающей среды.</li> </ul>	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Модуль: Инженерные системы зданий и сооружений
2.1.3	Архитектура зданий и сооружений
2.1.4	Основы водоснабжения и водоотведения
2.1.5	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
2.1.6	Механика грунтов
2.1.7	Основы строительных конструкций
2.1.8	Конструктивные решения реконструкции и усиления зданий и сооружений
2.1.9	Строительные материалы
2.1.10	Модуль: Инженерные изыскания в строительстве
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ПК-6: Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ</b>	
<i>ПК-6.1: Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства этапа строительных работ</i>	
<p>Результаты обучения: знать:структуру и основные требования, предъявляемые к материалам инженерные изыскания, входящих в состав проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства</p> <p>уметь: проводить анализ проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства</p> <p>владеть: знаниями, технологиями и навыками разработки проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства</p>	
<i>ПК-6.2: Ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства этапа строительных работ</i>	
<p>Результаты обучения: знать:нормативно-правовую базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, благоустройства населенных мест</p> <p>уметь: применять нормативные и методические материалы для проектирования инженерной подготовки и благоустройства территории с получением максимального эффекта от их использования</p> <p>владеть: навыками разработки комплекса инженерно-строительных работ по благоустройству территории</p>	

**ПК-6.3: Формирование и ведение сведений, документов и материалов по подготовке производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)**

Результаты обучения: знать: особенности инженерного благоустройства, озеленения, вертикальной планировки и санитарной очистки городской территории  
уметь: контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.  
владеть: методами принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и эксплуатации городских территорий

**ПК-6.4: Организация и контроль проведения инструктажа и проверки знаний по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ**

Результаты обучения: знать: требования, предъявляемые к охране окружающей среды, пожарной безопасности и охране труда при выполнении инженерных изысканий и эксплуатации городских территорий  
уметь: оценивать и анализировать ситуацию и применять полученные знания  
владеть: навыками применения мероприятий по охране окружающей среды при выполнении работ по инженерному изысканию и эксплуатации территорий

**ПК-9: Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации**

**ПК-9.1: Планирование и контроль мониторинга и анализ выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации**

Результаты обучения: знать: требования нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства  
уметь: анализировать данные строительного контроля и выявлять причины несоответствия качества строительных работ требованиям нормативных технических документов  
владеть: навыками оценки качества производства строительных работ;

**ПК-9.2: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации**

Результаты обучения: знать: современные технологии производства строительных работ, новые виды строительных материалов, оборудования, средств малой механизации, строительных машин и механизмов  
уметь: анализировать производственные процессы в строительстве и выявлять технологические операции, подлежащие оптимизации  
владеть: навыками принятия решений при осуществлении градостроительных и строительных мероприятий

**ПК-9.3: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации**

Результаты обучения: знать: номенклатуру материально-технических ресурсов, представленных на рынке, и условия их поставки  
уметь: анализировать рыночные предложения о поставке инновационных материально-технических ресурсов для строительного производства  
владеть: навыками принятия решения при осуществлении организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Эксплуатация городских территорий /Тема/	8	0	
1.1.1	Эксплуатация и ремонт жилых и общественных зданий /Лек/	8	4	З, Ко, КР
1.1.2	Эксплуатация и ремонт жилых и общественных зданий /Пр/	8	6	З, Ко, КР
1.1.3	Эксплуатация и ремонт жилых и общественных зданий /Ср/	8	10	З, Ко, КР
1.1.4	Эксплуатация инженерного оборудования /Лек/	8	2	З, Ко
1.1.5	Эксплуатация инженерного оборудования /Ср/	8	10	З, Ко
1.1.6	Благоустройство городских территорий /Лек/	8	2	З, Ко, КР
1.1.7	Благоустройство городских территорий /Пр/	8	14	З, Ко, КР
1.1.8	Благоустройство городских территорий /Ср/	8	16	З, Ко, КР
1.2	Инженерные изыскания /Тема/	8	0	
1.2.1	Инженерно-геодезические и инженерно-геологические изыскания /Лек/	8	2	З, Ко
1.2.2	Инженерно-геодезические и инженерно-геологические изыскания /Ср/	8	7	З, Ко
1.2.3	Инженерно-экологические изыскания /Лек/	8	2	З, Ко
1.2.4	Инженерно-экологические изыскания /Пр/	8	4	З, Ко, КР
1.2.5	Инженерно-экологические изыскания /Ср/	8	8	З, Ко, КР
2	<b>Раздел 2. Курсовая работа</b>			
2.1	КР /Тема/	8	0	

2.1.1	Разработка паспорта жилой группы /КР/	8	12	3, Ко, КР
3	<b>Раздел 3. Зачет</b>			
3.1	Зачет /Тема/	8	0	
3.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	8.75	3
3.1.2	Контактная работа на зачете /КоРа/	8	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП - отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-6: Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ПК-6.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.2; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), курсовая работа, зачет.

ПК-6.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.2; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), курсовая работа, зачет.

ПК-6.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.2; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), курсовая работа, зачет.

ПК-6.4: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.2; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), курсовая работа, зачет.

ПК-9.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.2; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), курсовая работа, зачет.

ПК-9.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.2; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), курсовая работа, зачет.

ПК-9.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.2; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), курсовая работа, зачет.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – курсовая работа

25-30 баллов - курсовая работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - курсовая работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - курсовая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

3.3.1 Оценочное средство - собеседование\*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство – сообщение\*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не

выполнил задание и т.п.)

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

#### 4.1 Курсовая работа

Курсовая работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Курсовая работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической, статистической и иной специализированной литературой по теме. Курсовая работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Тема курсовой работы формируется преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Курсовая работа предполагает изучение большей части разделов курса и демонстрирует возможности практического применения полученных знаний.

Примерные темы для выполнения курсовой работы:

Разработка паспорта жилой группы, расположенной по адресу ... / наименование улицы и номера домов, формирующих жилую группу /

Студент выбирает адрес расположения жилой группы, с которой будет работать, по согласованию с преподавателем.

Примерный перечень вопросов для самоподготовки к сдаче РР:

1. Как определить численность населения жилой группы?
2. Что такое разбивочный чертеж?
3. Что такое дендроплан?
4. Нормы озеленения на одного жителя?
5. Как рассчитать площадки на территории жилой группы?
6. Какие растения растут в Волгограде и Волгоградской области?
7. Какие виды покрытий и конструкций дорожных одежд необходимо применять для различных площадок, проездов?
8. Для чего составляется схема ограничений?
9. Что такое функциональное зонирование территории?
10. Как определяют техническое состояние застройки?

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

#### 4.2 Зачет

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет:

1. Цели и задачи технической эксплуатации городских территорий
2. Современные требования к жилью. Комплексные понятия качества
3. Требования к эксплуатации инженерной инфраструктуры в системе ЖКХ
4. Типовые структуры эксплуатационных организаций
5. Система технической эксплуатации зданий. Эксплуатационные качества зданий и сооружений
6. Системы технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений
7. Технический паспорт объекта. Паспортизация зданий.
8. Техническая эксплуатация систем инженерного оборудования зданий и сооружений
12. Особенности эксплуатации общественных зданий
13. Придомовая территория и ее благоустройство
15. Инженерно-геодезические изыскания. Технический отчет.
16. Инженерно-геологические изыскания.
17. Инженерно-экологические изыскания.
18. Графическая документация инженерно-экологических изысканий.
19. Исследование историко-архитектурной ценности застройки
20. Определение функционального зонирования территории градостроительных объектов.
21. Обследование системы социально-бытового обслуживания.
22. Оценка воздействия градостроительных объектов на окружающую среду.

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование

##### 4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

1. Жилищно-коммунальное обслуживание.
2. Аварийные и диспетчерские службы в системе технической эксплуатации зданий
3. Критерии качества технической эксплуатации
4. Технический паспорт жилой территории.
5. Техническая эксплуатация систем инженерного оборудования зданий, сооружений и территорий
6. Придомовая территория и ее благоустройство
6. Особенности уборки городских территорий
7. Содержание и способы составления разбивочного чертежа
8. Состав инженерно-геологических изысканий.
9. Основные гидрометеорологические характеристики, определяемые при инженерных изысканиях.
10. Состав инженерно-экологических изысканий.
11. Общее обследование градостроительных объектов.
12. Историко - архитектурная оценка зданий
13. Функциональные зоны, с ограниченной градостроительной деятельностью

#### 4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин.

Примерные темы докладов, сообщений:

1. Технической эксплуатации городских территорий
2. Современные требования, предъявляемые к жилой застройки
4. Требования, предъявляемые к инженерному оборудованию жилой застройки
5. Типовые структуры эксплуатационных организаций
6. Системы технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений
9. Технический паспорт объекта.
10. Особенности эксплуатации общественных зданий
11. Придомовая территория: требования и нормативы
12. Содержание и способы составления дендроплана
13. Инженерно-геодезические изыскания.
14. Инженерно-геологические изыскания.
15. Инженерно-экологические изыскания.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Абрамов С. П.	Инженерные изыскания в строительстве	М.: Стройиздат, 1982	
Л1.2	Шубин М. А.	Инженерные изыскания для строительства: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2016	
Л1.3	Берлинер	Инженерные изыскания и инвентаризация при реконструкции застройки городских территорий: учеб. пособие [для специальности 2905.00 "Гор. стр-во и хоз-во"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2004	
Л1.4	Казнов, Казнов	Благоустройство жилых зон городских территорий: учеб. пособие по направлению 653500 "Стр-во"	М.: АСВ, 2009	
Л1.5	Ковязин В. Ф.	Инженерное обустройство территорий: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022	<a href="https://e.lanbook.com/book/212015">https://e.lanbook.com/book/212015</a>
Л1.6	Быкова Е. Н., Павлова В. А.	Техническая инвентаризация объектов капитального строительства: учеб. пособие	Москва: Дашков и К, 2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/44755?category_pk=43750#book_name">https://e.lanbook.com/book/44755?category_pk=43750#book_name</a>
Л1.7	Фокин С. В., Шпортько О. Н.	Инженерное обустройство территорий: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	<a href="https://www.book.ru/book/929973">https://www.book.ru/book/929973</a>
Л1.8	Базавлук В. А., Базавлук А. В., Серяков С. В.	Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки: учеб. пособие	Москва: Юрайт, 2019	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
---------	--------------

6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>Курсовая работа способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает КР обучающемуся на доработку. КР могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:</p> <p>Планировка и застройка микрорайона : метод. указания к курсовому проектированию по дисциплине "Планировка, застройка и реконструкция населен. мест" / М-во образо-вания и науки Рос. Федерации , Волгогр. гос. архитектур.-строит. ун-т, Каф. эколог. стр-ва и гор. хоз-ва ; [сост. Н. В. Коростелева, Э. С. Косицына, И. В. Зурабова]. - Волгоград : Изд-во ВолГАСУ, 2011. - 48, [1] с.</p> <p>Комплексная оценка и учет экологических факторов при градостроительном проектировании : метод. указания к курсовому проектированию по дисциплине "Экология гор. среды" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архитектур.-строит. ун-т, Каф. эколог. стр-ва и гор. хоз-ва ; сост. Н. В. Коростелева, И. В. Зурабова. - Волго-град : Изд-во ВолГАСУ, 2012. - 79, [1] с. Эколог. слов.: с. 79-78</p> <p>"Разработка паспорта жилой группы: методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Эксплуатация городских территорий, инженерные изыскания, инвентаризация»"</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной</p>	

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.