



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
24.05.2024 г.

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль **Промышленное и гражданское строительство**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Гец В.А. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Яценко С.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Городское строительство, экономика и управление проектами

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений о базовых категориях российского права в области строительства и антикоррупционного законодательства, развитого политикоправового мировоззрения; повышение политико-правовой культуры обучающихся, воспитание гражданственности; приобретение практических умений и навыков использования правовых норм в будущей профессиональной деятельности; приобретение знаний в области основных понятий, положений, методов и принципов строительной деятельности; изучение институтов и норм, содержащихся в строительном законодательстве.	
Задачи освоения дисциплины:	
– сформировать у студентов знания о системе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих профессиональную деятельность;	
– научить ориентироваться в системе российского законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу строительной деятельности, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	
– научить студентов использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины базируется на результатах обучения в средней школе.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация строительного производства
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Экономика отрасли
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика, исполнительская
2.2.6	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>	
Результаты обучения: Знать: особенности определения профильных задач профессиональной деятельности и их структуры в соответствии с действующими правовыми нормами Уметь: ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе и регламентирующей документации в ходе идентификации задач профессиональной деятельности Владеть: методами представления поставленных задач в виде конкретных заданий соответствующих действующим правовым нормам	
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знать: особенности правового регулирования профильной профессиональной деятельности в части использования ресурсов Уметь: эффективно использовать ресурсы в ходе решения задач профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами Владеть: способностью определять эффективность использования ресурсов в ходе решения задач профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знать: нормативно-правовую базу, перечень и структуру нормативно-технических документов, регламентирующих профессиональную деятельность Уметь: ориентироваться в нормах правовых и нормативно-технических документов для решения заданий профессиональной деятельности Владеть: способностью оценивать правильность выбора правовых и нормативно-технических документов для решения заданий профессиональной деятельности	

<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
<p>Результаты обучения: Знать: правовые особенности оценки результативности профессиональной деятельности и контроля способов решения задач</p> <p>Уметь: давать правовую оценку процессам решения задач профессиональной деятельности и ее результатам, а также предлагать корректировки в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Владеть: способностью определения соответствия способов решения задач профессиональной деятельности действующим правовым нормам и их корректировки в случае необходимости</p>
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>
<p>Результаты обучения: Знать: состав и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать необходимые нормативно-правовые акты, а также содержащиеся в них нормы права, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью эффективно применять норма права, содержащиеся в нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>
<p>Результаты обучения: Знать: состав и структуру нормативно-правовых актов, содержащих требования, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>Уметь: определять основные требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>Владеть: способностью эффективно применять норма права, содержащиеся в нормативно-правовых актах, предъявляющих требования к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>
<p>Результаты обучения: Знать: требования нормативно-правовых актов к составлению распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять соответствие распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности действующему законодательству</p> <p>Владеть: способностью вносить предложения и корректировки в распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности для соответствия действующему законодательству</p>
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>
<p>Результаты обучения: Знать: состав и структуру нормативно-правовых актов, содержащих требования, предъявляемые к проектной строительной документации</p> <p>Уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых актов, предъявляемые к проектной строительной документации</p> <p>Владеть: способностью эффективно применять норма права, содержащиеся в нормативно-правовых актах, предъявляющих требования к проектной строительной документации</p>
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
<i>ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</i>
<p>Результаты обучения: Знать: особенности правового регулирования перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p> <p>Уметь: учитывать особенности правового регулирования при составлении перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</p> <p>Владеть: способностью определять соответствие перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением требованиям действующего законодательства и корректировать их в случае необходимости</p>

ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения

Результаты обучения: Знать: особенности правового регулирования использования производственным подразделением материально-технических и трудовых ресурсов, а также требования к квалификационному составу работников производственного подразделения
Уметь: учитывать особенности правового регулирования при определении потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах и квалификационного состава работников производственного подразделения
Владеть: способностью определять соответствие потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, а также квалификационного состава работников производственного подразделения требованиям действующего законодательства и корректировать их в случае необходимости

ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве

Результаты обучения: Знать: состав и структуру нормативно-правовых актов, содержащих требования охраны труда на производстве
Уметь: определять и контролировать основные требования нормативно-правовых актов, предъявляемые охране труда на производстве
Владеть: способностью эффективно применять нормы права, содержащиеся в нормативно-правовых актах, предъявляющих требования охране труда на производстве

ОПК-9.4: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Результаты обучения: Знать: состав и структуру нормативно-правовых актов, содержащих меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
Уметь: определять коррупционные риски и контролировать основные требования нормативно-правовых актов по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
Владеть: способностью выявлять коррупционные риски и эффективно применять нормы права, содержащиеся в нормативно-правовых актах по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий

Результаты обучения: Знать: особенности контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий в соответствии с действующими правовыми нормами
Уметь: ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе и регламентирующей документации при контроле выполнения работниками подразделения производственных заданий
Владеть: способностями эффективного применения правовых норм и предотвращения правонарушений при контроле выполнения работниками подразделения производственных заданий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Лекционные и практические занятия			
1.1	Понятие и признаки права. Правовой статус личности. Нормы права. Формы права (источники) и система права /Тема/	3	0	
1.1.1	Понятие и признаки права. Правовой статус личности. Нормы права. Формы права (источники) и система права /Лек/	3	2	З, К, Ко
1.1.2	Понятие и признаки права. Правовой статус личности. Нормы права. Формы права (источники). Система права /Пр/	3	2	З, К, Ко
1.1.3	1. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 2. Понятие и виды юридического процесса. 3. Применение права: понятие, признаки. Акты применения права: понятие, общие черты с нормативными правовыми актами и их отличие. 4. Толкование права: понятие и виды. 5. Понятие и содержание правовых отношений. 6. Юридические факты: понятие и виды. /Ср/	3	2	З, К, Ко
1.2	Понятия гражданского права и гражданского правоотношения. Право собственности и другие вещные права /Тема/	3	0	
1.2.1	Понятия гражданского права и гражданского правоотношения. Право собственности и другие вещные права /Лек/	3	2	З, К, Ко
1.2.2	Понятия гражданского права и гражданского правоотношения. Право собственности и другие вещные права. Способы защиты права собственности и других вещных прав /Пр/	3	2	З, К, Ко

1.2.3	1. Понятие, признаки сделки в гражданском праве. Внутренняя воля и волеизъявление (понятие, виды, соответствие), мотив при заключении сделки. 2. Основание и форма сделок. 3. Исковая давность: понятие и виды. 4. Обязательства в гражданском праве: понятие, содержание, условия исполнения, основания возникновения, способы обеспечения. 5. Ответственность за неисполнение обязательств: понятие, формы (виды), условия привлечения. 6. Понятие и виды договоров. Свобода договора. /Ср/	3	2	3, К, Ко
1.3	Конституция Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Судебная система РФ. /Тема/	3	0	
1.3.1	Конституция Российской Федерации /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.3.2	Содержание Конституции РФ /Пр/	3	2	3, К, Ко
1.3.3	1. Понятие и принципы российского федерализма. 2. Основы конституционного статуса РФ и субъектов РФ. 3. Понятие и классификация органов государственной власти. 4. Система органов государственной власти в РФ. 5. Судебная система РФ. 6. Правоохранительные органы. /Ср/	3	2	3, К, Ко
1.4	Гражданский кодекс РФ. Подряд, договор подряда /Тема/	3	0	
1.4.1	Гражданский кодекс РФ. Подряд, договор подряда /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.4.2	Договор подряда, стороны договора подряда, обязательства и права сторон договора подряда. Виды договоров подряда /Пр/	3	2	3, К, Ко
1.4.3	1. Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Основные законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ. 2. Инвестиционная деятельность: этапы и виды, объекты. 3. Субъекты инвестиционной деятельности и их характеристики. 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: формы, методы, гарантии. 5. Юридическое сопровождение строительной деятельности. Основные нормативные акты. 6. Правовое регулирование строительной деятельности в РФ со стороны уполномоченных государственных органов. 7. Основные виды договоров применяемые в строительстве. /Ср/	3	2	3, К, Ко
1.5	Земельное и архитектурное законодательство. Правовое регулирование градостроительной деятельности /Тема/	3	0	
1.5.1	Земельное законодательство /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.5.2	Права на землю. Правоустанавливающие документы. Объекты земельных отношений. Целевое назначение использования земель. Разрешенное использование земельных участков. Условия договора купли-продажи земельного участка /Пр/	3	2	3, К, Ко
1.5.3	1. Характеристика Федерального закона "Об архитектурной деятельности в РФ". Основные понятия. 2. Правовые основы создания архитектурного объекта. 3. Права и обязанности граждан и юридических лиц, осуществляющих архитектурную деятельность. 4. Юридическая ответственность за нарушение архитектурного законодательства. 5. Характеристика Градостроительного кодекса РФ, его структура. 6. Правовое регулирование градостроительной деятельности. 7. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. /Ср/	3	2	3, К, Ко
1.6	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество /Тема/	3	0	
1.6.1	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.6.2	Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Кадастровый учет. Кадастровые карты /Пр/	3	2	3, К, Ко

1.6.3	1. Источники регулирования оборота недвижимости: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ. 2. Источники регулирования оборота недвижимости: Жилищный кодекс РФ, Воздушный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ, Кодекс торгового мореплавания РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ. 3. Источники регулирования оборота недвижимости: Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции», Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», Закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)», Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». 4. Источники регулирования оборота недвижимости: Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества", Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости руководителя коммерческой организации и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" /Ср/	3	2	3, К, Ко
1.7	Саморегулирование в строительстве. Ответственность руководителя коммерческой организации /Тема/	3	0	
1.7.1	Саморегулирование в строительстве. Ответственность руководителя коммерческой организации /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.7.2	Правовой режим недвижимости, а также особенности совершения сделок с недвижимостью /Пр/	3	2	3, К, Ко
1.7.3	1. Трудовая дисциплина: понятие, виды, способы её обеспечения. 2. Дисциплинарная ответственность: понятие, условия привлечения, виды. 3. Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания, гарантии работника при наложении взысканий. 4. Преступление: понятие, состав, виды. 5. Понятие уголовного наказания, его цели и виды. 6. Порядок назначения уголовного наказания. 7. Дисциплинарная ответственность руководителя коммерческой организации. 8. Материальная ответственность руководителя коммерческой организации. 9. Административная ответственность руководителя коммерческой организации. 10. Уголовная ответственность руководителя коммерческой организации /Ср/	3	2	3, К, Ко
1.8	Ответственность за правонарушения в строительстве. Коррупция, коррупционные риски в строительной сфере и методы борьбы с ними. /Тема/	3	0	
1.8.1	Ответственность за правонарушения в строительстве /Лек/	3	2	3, К, Ко
1.8.2	Коррупция, коррупционные риски в строительной сфере и методы борьбы с ними /Пр/	3	2	3, К, Ко
1.8.3	1. Понятие коррупции, принципы противодействия коррупции, меры профилактики коррупции. 2. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. 3. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия. 4. Коррупционные риски в строительной сфере: понятие, причины возникновения. 5. Характеристика и примеры коррупционных практик в строительстве /Ср/	3	5	3, К, Ко
2	Раздел 2. Реферат			
2.1	Реферат /Тема/	3	0	
2.1.1	/Ср/	3	12	К
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Зачет /Тема/	3	0	
3.1.1	/Зачёт/	3	8.75	3
3.1.2	/КоПа/	3	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-9.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

ОПК-9.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

ОПК-9.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

ОПК-9.4: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

ОПК-9.5: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

ОПК-4.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

ОПК-4.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

ОПК-4.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

ОПК-4.4: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

УК-2.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

УК-2.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

УК-2.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

УК-2.4: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.8; оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, сообщение), контрольная работа, зачет.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа (в форме реферата)

25-30 баллов - контрольная работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

19-24 баллов - контрольная работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

10-18 баллов - контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-9 баллов - контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.3. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

3.3.1 Оценочное средство - собеседование*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.3.2. Оценочное средство – сообщение*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику,

привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1 Контрольная работа

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса.

Примерные темы для выполнения контрольной работы в форме реферата:

Юридические факты в гражданском праве.

Недействительность сделок в гражданском праве.

Актуальные проблемы и тенденции правоприменительной практики в РФ.

Проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Основные исторические этапы становления и развития законодательства о российском гражданстве.

Гражданско-правовые проблемы формирования и реализации правоспособности юридических лиц.

Ответственность за неисполнение обязательств в гражданском праве РФ.

Правовое регулирование инвестиционной деятельности в России.

Правовое регулирование архитектурной деятельности в РФ.

Правовое регулирование градостроительной деятельности в РФ.

Особенности правового регулирования оборота недвижимости в РФ.

Юридическая ответственность руководителя коммерческой организации.

Совершенствование правовых механизмов защиты авторских прав в РФ.

Совершенствование правовых механизмов предотвращения преступности и правонарушаемости.

Особенности дисциплинарной ответственности в России.

Коррупционные риски в строительной деятельности.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения в России.

Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние.

Международный опыт противодействия коррупции.

Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.

Особенности регулирования конфликта интересов.

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2 Зачет

Промежуточная аттестация – зачет – проводится устно в формате собеседования по тематике курса. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет, приведен ниже:

Понятие гражданского права и его роль в строительной деятельности

Структура гражданского кодекса РФ

Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве

Правовое регулирование строительной деятельности

Правовое регулирование архитектурной деятельности и проектирования

Правовое регулирование градостроительной деятельности

Правовое регулирование оборота недвижимого имущества

Саморегулирование в строительстве

Строительный подряд. Понятие договора строительного подряда. Элементы договора строительного подряда

Права и обязанности сторон договора строительного подряда

Ответственность за правонарушения в строительстве

Понятие правонарушения. Юридическая ответственность

Способы обеспечения обязательств и снижения рисков в строительстве

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество

Коррупционные риски в строительстве

Коррупционные риски при предоставлении прав на земельный участок и подготовке документации по планировке территории

Коррупционные риски при заключении договоров подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения

Коррупционные риски, связанные с предоставлением разрешения на ввод объекта в эксплуатацию и государственной регистрацией прав на построенный объект

Общие принципы борьбы с коррупционными проявлениями

Понятие и признаки права. Правовой статус личности.

Нормы права. Формы права (источники) и система права

Право собственности и другие вещные права

Конституция Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ.

Судебная система РФ.

Ответственность руководителя коммерческой организации

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование

4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

Источники регулирования оборота недвижимости: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ.

Источники регулирования оборота недвижимости: Жилищный кодекс РФ, Воздушный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ, Кодекс торгового мореплавания РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ и

Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Источники регулирования оборота недвижимости: Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции», Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», Закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)», Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

Источники регулирования оборота недвижимости: Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества", Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости руководителя коммерческой организации и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах".

Трудовая дисциплина: понятие, виды, способы её обеспечения.

Дисциплинарная ответственность: понятие, условия привлечения, виды.

Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания, гарантии работника при наложении взысканий.

Преступление: понятие, состав, виды.

Понятие уголовного наказания, его цели и виды.

Порядок назначения уголовного наказания.

Дисциплинарная ответственность руководителя коммерческой организации.

Материальная ответственность руководителя коммерческой организации.

Административная ответственность руководителя коммерческой организации.

Уголовная ответственность руководителя коммерческой организации.

Понятие коррупции, принципы противодействия коррупции, меры профилактики коррупции.

Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.

Коррупционные риски в строительной сфере: понятие, причины возникновения.

Характеристика и примеры коррупционных практик в строительстве.

4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин.

Примерные темы докладов, сообщений:

Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Понятие и виды юридического процесса.

Применение права: понятие, признаки. Акты применения права: понятие, общие черты с нормативными правовыми актами и их отличие.

Толкование права: понятие и виды.

Понятие и содержание правовых отношений.

Юридические факты: понятие и виды.

Понятие, признаки сделки в гражданском праве. Внутренняя воля и волеизъявление (понятие, виды, соответствие), мотив при заключении сделки.

Основание и форма сделок.

Исковая давность: понятие и виды.

Обязательства в гражданском праве: понятие, содержание, условия исполнения, основания возникновения, способы обеспечения.

Ответственность за неисполнение обязательств: понятие, формы (виды), условия привлечения.

Понятие и виды договоров. Свобода договора.

Понятие и принципы российского федерализма.

Основы конституционного статуса РФ и субъектов РФ.

Понятие и классификация органов государственной власти.

Система органов государственной власти в РФ.
Судебная система РФ.
Правоохранительные органы.
Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Основные законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.
Инвестиционная деятельность: этапы и виды, объекты.
Субъекты инвестиционной деятельности и их характеристики.
Государственное регулирование инвестиционной деятельности: формы, методы, гарантии.
Юридическое сопровождение строительной деятельности. Основные нормативные акты.
Правовое регулирование строительной деятельности в РФ со стороны уполномоченных государственных органов.
Основные виды договоров применяемые в строительстве.
Характеристика Федерального закона "Об архитектурной деятельности в РФ". Основные понятия.
Правовые основы создания архитектурного объекта.
Права и обязанности граждан и юридических лиц, осуществляющих архитектурную деятельность.
Юридическая ответственность за нарушение архитектурного законодательства.
Характеристика Градостроительного кодекса РФ, его структура.
Правовое регулирование градостроительной деятельности.
Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Поляков, Песков, Клемина	Правовое регулирование хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
ЛП.2	Яценко С. О., Поляков В. Г., Зубкова И. Ю.	Правоведение: курс лекций [для некон. специальностей очн. и заоч. форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2015	
ЛП.3	Яценко С. О., Никифорова М. Е., Поляков В. Г., Зубкова И. Ю.	Правоведение: метод. указания к семинарским занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
ЛП.4	Яценко С. О., Никифорова М. Е., Поляков В. Г.	Теория государства и права: практико-ориентированный подход: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
ЛП.5	Яценко С. О., Поляков В. Г., Никифорова М. Е.	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
ЛП.6	Никифорова М. Е., Яценко С. О., Поляков В. Г.	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски: метод. указания к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
ЛП.7	Гец В. А., Яценко С. О., Никифорова М. Е.	Хозяйственное право: метод. указания по подготовке к семинар. и практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171279 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Э2	Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — 2-е изд. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 257 с. — ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107713 — Режим доступа: для авториз. пользователей
Э3	Карабаева, К. Д. Право : учебное пособие / К. Д. Карабаева. — 2-изд., стер. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2028-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159757 — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	СДО "Moodle"

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета

6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.6	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски [Текст] : метод. указания к практ. занятиям / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост.: М. Е. Никифорова, С. О. Яценко, В. Г. Поляков. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2020. - 22 с.

Экономика и право [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контр. работ и рефератов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост. М. Е. Никифорова, С. О. Яценко, В. Г. Поляков. - Электрон. текстовые и граф. данные (344 Kb). - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2019. - 19 с.

Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания к семинарским занятиям / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост. С. О. Яценко, М. Е. Никифорова, В. Г. Поляков, И. Ю. Зубкова. - Электрон. текстовые и граф. данные (317 Kb). - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2019. - 17 с.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов

предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.