



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
04.07.2024 г.

Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Философия, социология и психология**  
Учебный план 08.03.01 Строительство  
Профиль **Промышленное и гражданское строительство**  
Квалификация **бакалавр**  
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**      Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Виды контроля в семестрах: **зачеты 8**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Дашкова Софья Владимировна кфн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия, социология и психология**

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Карчагин Евгений Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Цель изучения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» - получение теоретических знаний в области организации производства отдельных этапов строительных работ	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- формирование знаний в области законодательного и нормативного правового обеспечения строительства;	
- формирование способности осуществлять документальное сопровождение строительного производства;	
- формирование способности учитывать в своей профессиональной деятельности потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Охрана труда в строительстве				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
ПК-6: Подготовка к производству отдельных этапов строительных работ					
ПК-6.1: Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства этапа строительных работ					
Результаты обучения: студент знает нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; требования нормативных правовых актов в области строительства, нормативных технических документов к составу и содержанию проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства; умеет читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ; проверять наличие необходимых согласований, комплектность и достаточность технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства этапа строительных работ					
ПК-6.2: Ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства этапа строительных работ					
Результаты обучения: студент знает требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению исполнительной и учетной документации по подготовке производства этапа строительных работ; основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве; средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); умеет оформлять исполнительную и учетную документацию по подготовке участка производства вида строительных работ					
ПК-6.3: Формирование и ведение сведений, документов и материалов по подготовке производства этапа строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии)					
Результаты обучения: студент знает средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); умеет представлять сведения, документы и материалы по подготовке производства этапа строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде					
ПК-6.4: Организация и контроль проведения инструктажа и проверки знаний по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ					
Результаты обучения: студент знает требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве строительных работ; требования нормативных технических и руководящих документов к порядку проведения и документального оформления инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды при производстве этапа строительных работ; умеет осуществлять контроль проведения мероприятий по инструктажу и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ; оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве этапа строительных работ.					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Семестр / Курс	Часов	Форма контроля

1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства /Тема/	8	0	
1.1.1	Система государственного регулирования градостроительной деятельности /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.1.2	Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.2	Подготовка к производству строительных работ /Тема/	8	0	
1.2.1	Подготовка строительного производства /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.2.2	Техническая и технологическая подготовка к строительному производству /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.2.3	Правила формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства /Ср/	8	4	3, Ко, К
1.2.4	Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.2.5	Особенности технического регулирования в строительстве /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.2.6	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	К
1.2.7	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	К
1.3	Контроль качества в архитектурно-строительной деятельности /Тема/	8	0	
1.3.1	Организация контроля качества строительной деятельности /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.3.2	Государственный надзор за качеством строительства /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.3.3	Авторский надзор /Ср/	8	4	3, Ко, К
1.3.4	Входной контроль проектной документации /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.3.5	Проверка комплектности проектной и рабочей документации /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.3.6	Методика входного контроля проектной документации /Ср/	8	4	3, Ко, К
1.4	Организация мероприятий по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ /Тема/	8	0	
1.4.1	Обеспечение безопасных условий труда при производстве строительных работ /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.4.2	Инструктажи по обеспечению безопасности в производстве строительных работ /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.4.3	Обеспечение охраны труда при производстве строительных работ /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.4.4	Требования охраны труда при организации проведения работ в строительном производстве /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.4.5	Организация пожарной безопасности на предприятии /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.4.6	Основные мероприятия по пожарной безопасности на предприятии /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.4.7	Нормативные документы по пожарной безопасности при производстве строительных работ /Ср/	8	4	3, Ко, К
1.4.8	Охрана окружающей среды при производстве строительных работ /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.4.9	Негативные воздействия на окружающую среду при различных видах строительных работ и мероприятия по их минимизации и предотвращению /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.4.10	Нормативные документы по охране окружающей среды при производстве строительных работ /Ср/	8	4	3, Ко, К
1.4.11	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	К
1.4.12	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	К
1.5	Создание безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья /Тема/	8	0	
1.5.1	Доступность зданий и помещений для лиц с ограниченными возможностями /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.5.2	Правила проектирования зданий и помещений с местами труда для лиц с ограниченными возможностями /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.5.3	Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений /Ср/	8	4	3, Ко, К
1.5.4	Организация доступности рабочих мест инвалидов /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.5.5	Охрана труда работающих лиц с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	8	2	3, Ко, К

1.5.6	Особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	8	2	3, Ко, К
1.5.7	Мероприятия по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями /Пр/	8	2	3, Ко, К
1.5.8	Методы повышения социально-профессиональной адаптации и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями /Ср/	8	4	3, Ко, К
1.5.9	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	4	К
1.5.10	Выполнение контрольной работы /Ср/	8	2	К
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	13.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

ФОС является приложением к РПД

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Фролов А. В.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: учеб. для вузов	Москва: Русайнс, 2021	<a href="https://book.ru/books/941667">https://book.ru/books/941667</a>
Л1.2	Корж В. А., Фролов А. В., Шевченко А. С.	Охрана труда: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2022	<a href="https://book.ru/books/942452">https://book.ru/books/942452</a>
Л1.3	Карнышев А. Д.	Психология здоровья: учебник	Москва: Русайнс, 2021	<a href="https://old.book.ru/book/942656">https://old.book.ru/book/942656</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.5	Библиотека (НТБ)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине "Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины,

если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лекционный курс даёт наибольший объём информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение вопросов, связанных с историческим процессом и особенностями развития государства.

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: ответы на вопросы, формулировка вопросов.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а также написание реферата по дисциплине.

Выполнение реферата способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.

В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает реферат обучающемуся на доработку. Рефераты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.