



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
28.06.2023 г.

Производственная практика, технологическая
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль **Промышленное и гражданское строительство**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Николаев Юрий Николаевич кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Бабалич В.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, технологическая

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

28.08.2023 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

28.06.2023 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью технологической практики является ознакомление на практике с технологией и организацией выполнения одного или ряда видов строительных работ при непосредственном участии студента в строительном процессе	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	B2.B
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Средства механизации строительства
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	

<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<i>УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
<i>УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i>
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
<i>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</i>
Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
<i>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
<i>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</i>
Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему
<i>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований
<i>ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
<i>ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

<i>ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</i>
Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
<i>ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами
<i>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</i>
Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
<i>ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>
Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
<i>ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</i>
Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
<i>ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i>
Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства
<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>
Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации
ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
<i>ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
<i>ОПК-6.2: Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
<i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

<i>ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками разработки элемента узла строительных конструкций зданий
<i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
<i>ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</i>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
<i>ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i>
Результаты обучения: Уметь: определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)
<i>ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</i>
Результаты обучения: Знать: методы определения основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания
<i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i>
Результаты обучения: Уметь: составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок
<i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i>
Результаты обучения: Знать: методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
<i>ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания</i>
Результаты обучения: Знать: методы оценки устойчивости и деформируемости оснований здания
<i>ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания</i>
Результаты обучения: Уметь: определять базовые параметры теплового режима здания
<i>ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: методы определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Владеть: методами оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
<i>ОПК-7.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
<i>ОПК-7.2: Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения
<i>ОПК-7.3: Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения: Знать: порядок оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
<i>ОПК-7.4: Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции</i>
Результаты обучения: Знать: порядок подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции
<i>ОПК-7.5: Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</i>
Результаты обучения: Знать: порядок составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
<i>ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</i>
Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
Результаты обучения: Знать: методы контроля соблюдения требований охраны труда на производстве
ОПК-9.4: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
Результаты обучения: Знать: методы контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
Результаты обучения: Знать: методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ОПК-10.1: Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности
Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-10.2: Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
ОПК-10.3: Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеть: методами оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
ПК-9: Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации
ПК-9.1: Планирование и контроль мониторинга и анализ выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации
Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль мониторинга и анализ выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации
ПК-9.2: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации
Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации
ПК-9.3: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации
Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации
ПК-8: Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации
ПК-8.1: Планирование и контроль разработки проектов производства работ, включая проекты производства работ специализированными организациями и субподрядными строительными организациями
Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль разработки проектов производства работ, включая проекты производства работ специализированными организациями и субподрядными строительными организациями
ПК-8.2: Контроль ведения организационно-технологической, исполнительной и учетной документации в строительной организации
Результаты обучения: Уметь: осуществлять контроль
ПК-8.3: Планирование и контроль подготовки документации строительной организации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией
Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль подготовки документации строительной организации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Практика технологическая			
1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала (до начала прохождения практики) /Тема/	4	0	
1.1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала /Ср/	4	5.4	
1.2	Выполнение производственных заданий /Тема/	4	0	
1.2.1	Выполнение производственных заданий /Ср/	4	200	
1.3	Сбор и систематизация фактического материала /Тема/	4	0	
1.3.1	Сбор и систематизация фактического материала /Ср/	4	10	
1.4	Подготовка отчета /Тема/	4	0	
1.4.1	Подготовка отчета /КоРа/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

образования в течение всей жизни

УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему

Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему

УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами

Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами

ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

ОПК-2: Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и

компьютерных сетевых технологий

Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства

ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов

ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации

ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации

ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

Результаты обучения: Знать: порядок выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.2: Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

Результаты обучения: Знать: порядок выбора типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

Результаты обучения: Знать: порядок выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий

Результаты обучения: Владеть: навыками разработки элемента узла строительных конструкций зданий

ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

Результаты обучения: Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ

ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)

Результаты обучения: Уметь: определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)

ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания

Результаты обучения: Знать: методы определения основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания

ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

Результаты обучения: Уметь: составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

Результаты обучения: Знать: методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания

Результаты обучения: Знать: методы оценки устойчивости и деформируемости оснований здания

ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания Результаты обучения: Уметь: определять базовые параметры теплового режима здания
ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности Результаты обучения: Знать: методы определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности Результаты обучения: Владеть: методами оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-7.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки Результаты обучения: Знать: порядок выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
ОПК-7.2: Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения Результаты обучения: Знать: порядок выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения
ОПК-7.3: Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов Результаты обучения: Знать: порядок оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
ОПК-7.4: Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции Результаты обучения: Знать: порядок подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции
ОПК-7.5: Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества Результаты обучения: Знать: порядок составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве Результаты обучения: Знать: методы контроля соблюдения требований охраны труда на производстве
ОПК-9.4: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении Результаты обучения: Знать: методы контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий Результаты обучения: Знать: методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ОПК-10.1: Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-10.2: Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
ОПК-10.3: Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности Результаты обучения: Владеть: методами оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
ПК-9: Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического

перевооружения строительной организации

ПК-9.1: Планирование и контроль мониторинга и анализ выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации

Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль мониторинга и анализ выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации

ПК-9.2: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации

Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации

ПК-9.3: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации

Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации

ПК-8: Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации

ПК-8.1: Планирование и контроль разработки проектов производства работ, включая проекты производства работ специализированными организациями и субподрядными строительными организациями

Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль разработки проектов производства работ, включая проекты производства работ специализированными организациями и субподрядными строительными организациями

ПК-8.2: Контроль ведения организационно-технологической, исполнительной и учетной документации в строительной организации

Результаты обучения: Уметь: осуществлять контроль

ПК-8.3: Планирование и контроль подготовки документации строительной организации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Тестовые задания

Определите строительные грузы по физическим характеристикам:

- A) кирпич
- B) мелкоштучный
- C) бутовый камень
- D) оконные блоки штучные
- E) железобетонные плиты
- F) тяжеловесные
- G) бидоны с краской
- H) легковесные

Правильный ответ = B, F, H

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства, учебник, М. 1984 г

Механизмы для погрузочно-разгрузочных работ работающих независимо от транспортных средств:

- A) тягачи
- B) самосвалы
- C) погрузчики
- D) фермовозы
- E) механические лопаты
- F) панелевозы
- G) передвижные ленточные конвейеры
- H) трактора

Правильный ответ = C, E, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Разновидность строительных грузов по физическим характеристикам:

- A) длинномерные
- B) колонны
- C) блок-комнаты
- D) крупнообъемные
- E) резервуары
- F) бензин
- G) смазочные масла
- H) жидкие

Правильный ответ = A, D, H

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства, учебник, М. 1984 г

По функциональному назначению земляные сооружения подразделяются на:

- A) реки
- B) искусственные пруды
- C) водоподводящие
- D) временные
- E) гидротехнические
- F) постоянные
- G) мелиоративные
- H) дорожные

Правильный ответ = E, G, H

Учебник = Коваль С.Б., Молодцов М.Б., Технология возведения зданий и сооружений. Конспект лекции. 2003

Переработка грунта включает следующие основные процессы:

- A) разработка грунта
- B) перемещение грунта
- C) озеленение грунта
- D) поливку грунта
- E) укладку и уплотнение грунта
- F) разбивка грунта
- G) подсчет объема земляных работ
- H) засыпка грунта

Правильный ответ = A, B, E

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства, учебник, М. 1984 г

Свойства и качество грунта влияет на:

- A) устойчивость земляных сооружений
- B) глубину траншеи
- C) размеры приямков
- D) трудоемкость разработки
- E) глубину котлована
- F) технические условия
- G) стоимость работ
- H) ширину траншеи

Правильный ответ = A, D, G

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства, учебник, М. 1984 г

Для выбора наиболее эффективного способа производства работ необходимо учитывать следующие основные характеристики фунтов:

- A) плотность, влажность
- B) уплотнение грунта
- C) сцепление
- D) недобор фунта
- E) рыхление фунта
- F) угол естественного откоса
- G) обратная засыпка фунта
- H) временное крепление стенок выемки

Правильный ответ = A, C, F

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства,

Совершенствование технологии производства земляных работ идет по пути:

- A) повышения организационного технологического уровня производства
- B) путем заполнения трубы водой
- C) обеспечения безопасного расстояния между сооружением и краном
- D) совершенствование существующих моделей землеройно-транспортных машин
- E) повышение грузоподъемности
- F) определение длины подкрановых путей

- Г) использование грузоподъемности
Н) разработки новых моделей навесного оборудования

Правильный ответ = А, D, Н

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства, учебник, М. 1984 г

Способы осуществления земляных работ, в зависимости от строительных свойств грунта:

- А) гидромеханическим
В) вибрированием
С) трамбованием
D) взрывным
Е) центрофугированием
F) штыкованием
G) комбинированным
Н) вакуумированием

Правильный ответ = А, D, G

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

К грунтам относятся:

- А) растительный грунт
В) известняк
С) поташ
D) песок
Е) цемент
F) суглинок
G) керамзит
Н) гипс

Правильный ответ = А, D, F

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

Основные свойства и показатели грунтов, влияющих на технологию производства земляных работ:

- А) морозостойкость
В) влагостойкость
С) надежность
D) влажность
Е) плотность
F) сцепление
G) хрупкость
Н) ломкость

Правильный ответ = D, E, F

Учебник = Лебедев В. М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. Белгород 2006

В состав комплекса работ нулевого цикла входит:

- А) отрывка котлованов
В) устройство гидроизоляции
С) устройство дренажей
D) литая теплоизоляция
Е) возведение надземного сооружения
F) выполнение обратной засыпки грунта
G) отделочные работы
Н) противокоррозионные работы

Правильный ответ = А, C, F

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Назовите крепления вертикальных стенок котлованов и траншей в зависимости от конструктивного решения:

- А) распорное
В) групповые кондукторы
С) Подкосное
D) Кондукторы
Е) консольно-анкерное
F) опалубки
G) расчалки
Н) клин, из разного материала

Правильный ответ = А, C, E

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

В состав работ по возведению земляных сооружений входят:

- А) подготовительные
 - В) операционные
 - С) вспомогательные
 - Д) лабораторные
 - Е) входные
 - Ф) основные
 - Г) ведомственные
 - Н) противопожарные
- Правильный ответ = А, С, Ф

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

К вспомогательным относятся работы:

- А) снятию растительного слоя грунта!
- В) по водоотливу и водопонижению
- С) сносу зданий и сооружений
- Д) искусственному закреплению грунтов
- Е) по очистки территории
- Ф) устройство набивных свай
- Г) устройству крепления котлованов и траншей
- Н) устройство ленточных фундаментов под зданий

Правильный ответ = В, Д, Г

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

Основными работами в комплексном процессе по возведению земляных сооружений являются:

- А) рыхление
- В) работы по устройству кровли
- С) работы по заполнению проемов
- Д) разработка и транспортирование грунта
- Е) каменные работы
- Ф) выбор монтажных кранов
- Г) сварочные работы
- Н) подчистка дна котлованов и траншей

Правильный ответ = А, Д, Н

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

Искусственные способы закрепления грунта:

- А) цементация
- В) силикатизация
- С) болтовое соединение
- Д) клепка
- Е) сварка
- Ф) соединение с высокопрочными болтами
- Г) резьбовое соединение
- Н) битумизация

Правильный ответ = А, В, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Способы искусственного закрепления грунта:

- А) болтовое соединение
- В) клепка
- С) сварка
- Д) соединение с высокопрочными болтами
- Е) резьбовое соединение
- Ф) термический
- Г) химический
- Н) электрохимический

Правильный ответ = Ф, Г, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Геодезическая разбивочная основа включает в себя:

- А) разбивочную сеть
- В) разбивку красных линий строительной площадки
- С) устройство фундаментов
- Д) внешнюю и внутреннюю разбивочную сети зданий
- Е) работы нулевого цикла
- Ф) монтаж каркаса здания
- Г) строительство здания
- Н) отделочные работы

Правильный ответ = А, В, D

Учебник = Лебедев В. М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. Белгород 2006

В состав внеплощадочных подготовительных работ входят:

- А) перекладку существующих инженерных сетей
- В) прокладку подъездных путей к объекту строительства
- С) устройство временных дорог
- D) временное ограждение
- Е) прокладку линии электропередачи и телефонизации
- Г) обеспечение строительства противопожарным водоснабжением
- Н) прокладку сетей канализации, водоснабжения

Правильный ответ = В, Е, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

В состав внутриплощадочных подготовительных работ входят:

- А) прокладку ливневого водостока
- В) производственные базы строительно-монтажных организаций
- С) изучение инженерно-геологических свойств грунтов на площадке
- D) прокладку электропередач
- Е) создание геодезической разбивочной основы
- Г) прокладку линий водоснабжений
- Н) планировку территории

Правильный ответ = С, Е, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Геодезическая разбивка строительной площадки включает в себя:

- А) создание опорной геодезической сети
- В) определение УГВ
- С) понижение уровня вод
- D) усиление
- Е) разбивку зданий и сооружений на местности
- Г) инженерная оценка грунтов
- Н) определение физико-механических свойств грунтов

Правильный ответ = А, Е, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

При помощи каких приборов выполняют геодезических измерения:

- А) нивелирами
- В) манометрами
- С) гидромониторами
- D) теодолитами
- Е) анемометрами
- Г) термометрами
- Н) тахеометрами

Правильный ответ = А, D, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Сети временных коммуникаций:

- А) сети газоснабжения
- В) линии водоснабжения
- С) временное теплоснабжение
- D) линии электроснабжения
- Е) магистральная сеть
- Г) подключение на пульт централизованной охраны
- Н) железнодорожная сеть

Правильный ответ = В, С, D

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

К временным зданиям на площадке строительства относятся:

- А) раздевалки-бытовки
- В) магазин
- С) столовая

- D) офис-центр
- E) душевая
- F) больница
- G) библиотека
- H) школа

Правильный ответ = A, C, E

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Основные способы разработок выемок:

- A) Резание
- B) Электропрогревом
- C) Методом термоса
- D) Инфракрасным
- E) Разрывом струей
- F) В термоактивной опалубке
- G) Срезающим способом
- H) Взрывным способом

Правильный ответ = A, E, H

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Основные технологические параметры одноковшового экскаватора:

- A) Вместимость ковша
- B) Скорость копания
- C) Глубина копания
- D) Малая энергоемкость
- E) Бесшумность
- F) Высота погрузки
- G) Комфортность
- H) Универсальность

Правильный ответ = A, C, F

Учебник = Лебедев В. М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. Белгород 2006

Землеройно-транспортные машины предназначены для:

- A) полива плодородного слоя
- B) послойного копания
- C) устройство стен колодца
- D) изготовление ножа
- E) транспортирования
- F) опускание колодца
- G) устройство днища колодца
- H) отсыпки и планировки грунтов

Правильный ответ = B, E, H

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

Контроль качества земляных работ заключается в систематическом наблюдении и проверке соответствия:

- A) выполняемых работ
- B) наличие перечня работ и конструкций
- C) требования СНиПов
- D) наличие согласований и утверждений
- E) наличие ссылок на материалы и изделия
- F) инструкций и руководств по специальным видам работ
- G) включая проект организации строительства
- H) рабочую документацию

Правильный ответ = A, C, F

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища,

Схема операционного контроля, включает в себя:

- A) эскиз земляного сооружения с выносной допускаемых
- B) соответствие проектных осевых размеров и геодезической основы
- C) наличие согласований и утверждений
- D) наличие ссылок на материалы и изделия
- E) основные требования к качеству
- F) наличие перечня работ и конструкций
- G) показатели качества которых влияют на безопасность объекта
- H) способа, времени контроля

Правильный ответ = A, E, H

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища,

В акт на скрытые работы, законченной части земляных сооружений входят:

- А) методы измерений
- В) исполнительные чертежи
- С) средства измерений
- Д) технические условия
- Е) результаты лабораторных испытаний грунтов
- Ф) технические свидетельства на материалы
- Г) технические свидетельства на изделия и оборудование
- Н) журнал работ

Правильный ответ = В, Е, Н

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

При устройстве земляных сооружений проверяют:

- А) привязку
- В) правильность разбивки осей
- С) организационно-технологическую документацию
- Д) вертикальные отметки
- Е) контроля качества
- Ф) качество на безопасность объекта
- Г) уровень соответствия основному назначению
- Н) сочетание эффективности технологического процесса

Правильный ответ = А, В, Д

Учебник= Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Документы, которые представляют приемной комиссии во время технической сдачи-приемки объекта на законченные части земляного сооружения:

- А) акт скрытых работ
- В) показателей качества материалов
- С) проектную документацию
- Д) исполнительные чертежи
- Е) заключение по санитарно-экологическому обследованию
- Ф) методы контроля
- Г) результаты лабораторных испытаний грунта
- Н) методы испытаний

Правильный ответ = А, Д, Г

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

При земляных работах активируются работы и элементы:

- А) меры по их устранению и предупреждению
- В) устройство оснований под земляные сооружения
- С) соблюдение технологических режимов
- Д) соответствие показателей качества выполнения операций
- Е) требования технологической документации
- Ф) работы по закреплению грунтов и подготовки оснований;
- Г) требования проектной документации
- Н) обратные засыпки, грунтовые подушки, насыпные основания под полы

Правильный ответ = В, Ф, Н

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Приемка насыпей и выемок заключается в:

- А) проверка фактического положения земляных сооружений
- В) места выполнения контрольных операций
- С) геометрические размеры
- Д) порядке принятия решений
- Е) устройство водоотвода
- Ф) соблюдение заданной в проектах производства работ
- Г) технологии выполнения строительных процессов
- Н) соответствие выполняемых работ рабочим чертежам, строительным нормам и правилам производства работ и стандартам.

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Процессы возведения земляных сооружений систематических контролируют, проверяя:

- А) выполнения производителями работ и мастерами
- В) самоконтроль — исполнителями работ
- С) основные рабочие документы
- Д) перечень скрытых работ
- Е) качество укладки грунта в насыпи
- Ф) свойства грунтов, залегающих в основании сооружений

Г) перечень операций или процессов

Н) положение выемок и насыпей

Правильный ответ = Е, F, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

При контроле положения в пространстве и размеров сооружений проверяют:

А) отметок бровок и дна выемок

В) отдельные ответственные конструкции

С) отметки верха насыпей с учетом запаса на осадку

Д) приемка фундаментов под оборудование

Е) фактических отметок поверхностей фундаментов

Г) расположения металлических деталей

Н) уклоны откосов выемок и насыпей

Правильный ответ = А, С, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

С помощью каких геодезических приборов и инструментов осуществляют контроль качества земляных работ:

А) строительных уровней

В) лопат

С) отвесов

Д) реек

Е) угольников

Г) молотка

Н) откосников

Правильный ответ = А, С, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

По материалу сваи подразделяются:

А) асбестоцементные

В) металлические

С) пластмассовые

Д) стеклянные

Е) бетонные

Г) керамзитоблочный

Н) комбинированные

Правильный ответ = В, Е, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

По характеру работы сваи различают:

А) кондуктора

В) сваи-стойки

С) расчалки

Д) висячие сваи

Е) подкосы

Г) шпунты

Н) клиновые

Правильный ответ = В, D, F

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

Методы погружения свай:

А) водный

В) ударный

С) вибрационный

Д) бросковый

Е) вдавливанием

Г) втиранием

Н) насадкой

Правильный ответ = В, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Технология погружения свай:

А) Шпантованием

В) завинчиванием

- С) вибрационный
- Д) с использованием подмыва
- Е) трамбованием
- Ф) электротермоса
- Г) биотермоса
- Н) квантотермоса

Правильный ответ = В, Д, С

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Устройство свайных фундаментов включает в себя:

- А) подготовку территории для ведения работ
- В) озеленение территории
- С) забивку свай
- Д) производство свай
- Е) срезку готовых свай по заданной отметки
- Ф) транспортировка свайных фундаментных
- Г) выверка и временное закрепление конструкций
- Н) наводка и установка конструкции на опоры

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Преимущество набивных свай:

- А) возможность изготовления любой длины
- В) применение в стесненных условиях
- С) антикоррозионная защита стыков
- Д) установка конструкций в проектное положение
- Е) временное закрепление конструкций
- Ф) наводка и установка конструкции на опоры
- Г) применимость при усилении существующих фундаментов
- Н) замоличивание стыков

Правильный ответ = А, В, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Способы устройства набивных свай:

- А) сухой способ
- В) ударный
- С) под глинистым раствором
- Д) вибропогружением
- Е) с применением обсадных труб
- Ф) виброударный
- Г) вибродавливанием
- Н) завинчиванием

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Виды набивных свай:

- Л) уклоные
- К) песчаные
- Л) прямочные
- М) грунтобетонные
- Н) канавковые
- О) бурозавинчивающиеся
- Р) зумпфные
- Q) шпуровые

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Искусственные каменные материалы подразделяются на:

- А) известняк
- В) ракушечник
- С) керамический и силикатный кирпич
- Д) туф
- Е) керамические и силикатные камни
- Ф) песчаник
- Г) камни бетонные стеновые правильной формы
- Н) булыжник

Правильный ответ = С, Е, Г

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н.

Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Типоразмеры камней правильной формы:

- A) кирпич одинарный
- B) кирпич лицевой
- C) кирпич углощенный
- D) камень имитирующий
- E) кирпич подтесанный
- F) кирпич модульный
- G) кирпич замковый
- H) кирпич горизонтальный

Правильный ответ = A, C, F

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Виды кирпичной кладки:

- A) под залив
- B) с пенополистирольными вкладышами
- C) сухая кладку
- D) под лопатку
- E) в полкирпича
- F) под нажим
- G) в один кирпич
- H) в 1,5 кирпича

Правильный ответ = E, G, H

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Достоинства многорядной кладки:

- A) большая жесткость в продольном направлении
- B) отсутствует конвекция воздуха
- C) располагаются в виде лабиринта
- D) повышенная производительность труда каменщиков
- E) устраиваются армированные сетки
- F) камни укладывают без перевязки швов
- G) возможность использования неполномерного кирпича
- H) заполняют промежутки и заливают жидким раствором

Правильный ответ = A, D, G

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Виды каменных кладок:

- A) бутовая
- B) тычковая
- C) тесовая
- D) ложковая
- E) кирпичная
- F) глиняная
- G) наружная
- H) вертикальная

Правильный ответ = A, C, E

Лебедев В. М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. Белгород 2006

Рабочее место каменщика делится на зоны:

- A) рабочую
- B) отдыха
- C) контроля
- D) укладки инструментов
- E) материалов
- F) разборки
- G) транспортирования
- H) укладки бетонной смеси

Правильный ответ = A, E, G

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Цель поливки водой кирпича в сухую жаркую и ветреную погоду перед укладкой:

- A) коррозия арматуры

- В) большая относительная масса
- С) механизация процесса кладки
- Д) лучшего сцепления с раствором
- Е) наружная верста укладывается из тычков
- Ф) обеспечения набора, требуемой марочной прочности раствора
- Г) большая жесткость стены в продольном направлении
- Н) недопущения обезвоживания раствора за счет «отсоса» воды на поверхности кирпича

Правильный ответ = Д, Ф, Н

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Система перевязки швов:

- А) цепная
- В) бутовая
- С) под «заллив»
- Д) многорядная
- Е) бутобетонная
- Ф) под лопатку
- Г) прямоугольными сетками
- Н) трехрядная

Правильный ответ = А, Д, Н

Учебник = Лебедев В. М. Основы производства в строите пособие. Белгород 2006

По конструктивным признакам распространенные виды опалубок:

- А) клиновья
- В) разборно-переставная
- С) винтовая
- Д) подкосная
- Е) блок-формы
- Ф) скользящая
- Г) стяжная
- Н) штифтовая

Правильный ответ = В, Е, Ф

Учебник = Совалов И.Г., Могилевский Я.Г., Бетонные и железобетонные работы. М. 1988

Проект производства опалубочных работ включает в себя:

- І) маркировочные чертежи опалубки
- Ј) название и назначение опалубок
- К) технологические карты производства опалубочных работ
- Л) конструктивные особенности
- М) разбивочные сети поперечных стен
- Н) спецификацию элементов и общий объем комплекта опалубки
- О) последовательность секций
- Р) установка краном собранных секций

Правильный ответ = А, С, Ф

Учебник = Совалов И.Г., Могилевский Я.Г., Бетонные и железобетонные работы. М. 1988

Способ подачи составляющий смеси к смесителю должен исключать:

- І) натяжения арматуры
- Ј) расплыв цемента
- К) потери заполнителей
- Л) перерыва в подачи
- М) обламывания кромок
- Н) измельчение и отсеив заполнителей
- О) опускания смеси
- Р) рыхлого состояния

Правильный ответ = А, С, Ф

Учебник = Совалов И.Г., Могилевский Я.Г., Бетонные и железобетонные работы. М. 1988

Основные конструктивные элементы комбинированной крупнощитовой опалубки состоят из:

- А) щита торцевой стены
- В) щита основного
- С) переставной секции
- Д) Г-образных щитов
- Е) регулируемых подкосов
- Ф) щита доборного верхнего
- Г) центральной вставки
- Н) щита доборного нижнего

Правильный ответ = В, F, Н

Учебник = Совалов И.Г., Могилевский Я.Г., Бетонные и железобетонные работы. М. 1988

По назначению арматура делится на:

- А) ненапрягаемую
- В) рабочую
- С) напрягаемую
- Д) монтажную
- Е) стержневую
- Ф) хомуты
- Г) проволочную
- Н) горячекатаную

Правильный ответ = В, Д, F

Учебник = Лебедев В. М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. Белгород 2006

Виды арматуры:

- А) прямоугольная холоднокатаная
- В) круглая горячекатаная Ст3
- С) овальная комбинированная
- Д) полунавесная периодического профиля
- Е) горячекатаная сталь периодического профиля Ст5
- Ф) комплексная горячекатаная
- Г) вертикальная горячекатаная Ст5
- Н) плоский сварной каркас

Правильный ответ = В, Е, Н

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Основные виды сварных соединений арматуры:

- А) навесная
- В) сваркой встык
- С) дифференцированная
- Д) вязка стержней гладкого профиля
- Е) сваркой внахлестку
- Ф) смешанная
- Г) полунавесная
- Н) сваркой впритык

Правильный ответ = В, Д, Е

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

При выполнении технологических процессов бетонирования в любых условиях должно контролироваться:

- А) установка опалубки
- В) состояние лесов, опалубки, арматуры
- С) подача бетонной смеси к месту укладки
- Д) качество укладываемой бетонной смеси
- Е) уплотнение бетонной смеси
- Ф) соблюдение принятого в ППР порядка бетонирования
- Г) уход за бетонной смесью
- Н) распалубка

Правильный ответ = В, Д, F

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Монтаж строительных конструкций подразделяется:

- А) транспортные
- В) климатические
- С) инженерно-геологические
- Д) технические
- Е) подготовительные
- Ф) подсобные
- Г) монтажный цикл
- Н) местные

Правильный ответ = А, Е, G

По степени укрупнения конструкций перед установкой различают:

- А) поэлементный
- В) поточный
- С) блочный
- Д) последовательный
- Е) укрупненный модулями

- Ф) параллельный
- Г) поперечный
- Н) продольный

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

По виду применяемых монтажных поддерживающих устройств различают:

- А) сборку наращиванием
- В) монтаж на сплошных подмостях
- С) сборку подрачиванием
- Д) полунавесную сборку
- Е) сборку поворотом
- Ф) навесную сборку
- Г) сборку надвижкой
- Н) сборку со сложным перемещением

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

Приемка сборных конструкций заключается в проверке:

- А) соответствия количества изделий сопроводительным документам
- В) исключением простоя механизмов
- С) коэффициента использования по времени
- Д) наличие марки ОТК
- Е) нормативной производительности
- Ф) отсутствие повреждений
- Г) времени цикла, группы грунта
- Н) соблюдение технологической последовательности работ

Правильный ответ = А, Д, Ф

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

По направлению монтажа элементов и конструкций различают:

- А) наращивания
- В) поэлементный
- С) подрачивания
- Д) блочный
- Е) поворот
- Ф) укрупненными блоками
- Г) торцовый
- Н) продольно- челночный

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

Организационные принципы монтажа включают:

- А) поточный метод монтажа
- В) монтаж конструкций с транспортных средств
- С) устройство щебеночного основания
- Д) разбивка зданий на монтажные части
- Е) заполнение пазух тампонажным раствором
- Ф) отрывка траншей
- Г) армирование стыков
- Н) монтаж панелей

Правильный ответ = А, В, Д

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Подготовительные процессы включают:

- А) проверку состояния конструкций
- В) вертикальная съемка
- С) укрупнительную сборку
- Д) определение смещения осей конструкций относительно разбивочных в пределах допусков СНиП
- Е) подготовка к монтажу и обустройство
- Ф) устранение смещений, превышающих допуски СНиП
- Г) определение отклонений вертикальных осей конструкций в пределах допусков СНиП
- Н) монтаж и сварка конструкций

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Подготовка элементов к монтажу предусматривает:

- А) поэлементную сборку в блоки

- В) уход за бетонной смесью
- С) укладка бетонной смеси
- Д) укрупнительную сборку в блоки
- Е) установка арматуры
- Ф) временное усиление элементов
- Г) установка опалубки
- Н) закрепление страховочных канатов

Правильный ответ = Д, Ф, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Средства подмащивания:

- А) передвижные подмости
- В) скользящие подмости
- С) площадка стремянка
- Д) разборно-переставные подмости
- Е) горизонтально-перемещающие подмости
- Ф) приставная лестница с площадкой
- Г) блок-форма
- Н) несъемная стремянка

Правильный ответ = А, С, Ф

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Такелажные приспособления, предназначенные для строповки конструкций:

- А) порталы
- В) шевры
- С) автокары
- Д) стропы
- Е) нории
- Ф) траверса
- Г) козловые краны
- Н) захваты

Правильный ответ = Д, Ф, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Оборудования для перемещения конструкций:

- А) траверсы
- В) стропы
- С) лебедки
- Д) канаты
- Е) домкраты
- Ф) клямеры
- Г) шевры
- Н) захваты

Правильный ответ = С, Е, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Временное крепление колонн в стаканах фундамента:

- А) скобы
- В) клиньями
- С) расчалками
- Д) кондуктором
- Е) вибробулавы
- Ф) клиновыми вкладышами
- Г) подкосами
- Н) вибраторы

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

В зависимости от принятой последовательности установку элементов конструкций производят следующими методами:

- А) дифференцированным
- В) ручным
- С) комплексным
- Д) индивидуальным
- Е) смешанным
- Ф) универсальным
- Г) балансирным
- Н) вприжим

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Монтажными элементами промышленных зданий со стальными каркасами являются:

- A) профнастил
- B) колонны
- C) струбцины и подкосы с регулируемыми муфтами
- D) подкрановые балки
- E) горизонтальные связи и опорные ленты
- F) опорные металлические ленты с упорами
- G) фермы
- H) угловые связи

Правильный ответ = B, D, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Работы по монтажу металлических конструкций проводят в соответствии с ППР, в котором наряду с общими требованиями должны быть предусмотрены:

- A) оставление запаса на противоугонные упоры
- B) последовательность установки конструкций в проектное положение
- C) исключение «мертвых зон
- D) степень их укрупнения и безопасные условия труда
- E) округление требуемого количества секций в большую сторону
- F) особенности технологии установки и закрепления
- G) метода монтажа по очередности установки
- H) планировочная гибкость

Правильный ответ = B, D, F

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Покрытие одноэтажных зданий чаще всего состоит:

- A) из подстропильных, стропильных, фонарных ферм
- B) монтажных лестниц
- C) струбцин с подкосами
- D) горизонтальных и вертикальных связей
- E) кондуктор
- F) монолитные столбчатые фундаменты
- G) подвесок
- H) панелей покрытий или профнастила

Правильный ответ = A, D, H

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Фундаменты под металлические конструкции:

- A) с опорными ребрами
- B) с опорными причалками
- C) с выверкой бетонной опорой
- D) колера
- E) с подлитыми строгаными опорными плитами
- F) с подлитыми прямки
- G) зумпфы
- H) шпury

Правильный ответ = A, C, E

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

Повышенная точность изготовления конструкций обеспечивается:

- A) виброрейкой
- B) конструкции башмака колонн и опорной плиты башмака изготавливают и поставляют на объект отдельно
- C) исходя из условия техники безопасности
- D) торцы двух ветвей колонн должны быть фрезерованными
- E) устройство ленточных фундаментов под зданий
- F) опорные плиты изготавливают строгаными
- G) клинья
- H) балансирными траверсами

Правильный ответ = B, D, F

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Подготовка фермы к монтажу состоит из следующих операций:

- A) укрупнительной сборки
- B) разрабатывают насыпь
- C) обустройства люльками
- D) устанавливает массу сваи

- Е) распорки между фермами и отяжки
- Ф) пробуривают шпур
- Г) паровоздушных молотов двойного действия
- Н) погружаемые в грунт способом завинчивания

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Покрытие из стального профилированного настила применяют:

- А) в зданиях с крупными блоками
- В) в зданиях с металлическим каркасом
- С) в зданиях с панельными блоками
- Д) в зданиях с железобетонным каркасом
- Е) в зданиях с каркасными блоками
- Ф) при монтаже малопроектных зданий
- Г) при монтаже покрытий крупными блоками
- Н) при монтаже большепролетных зданий

Правильный ответ = В, Д, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Монтажные соединения стальных конструкций бывают:

- А) блочные
- В) сварные
- С) на клею
- Д) на болтах
- Е) на гвоздях
- Ф) на заклепках
- Г) раздельные
- Н) смешанные

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

К жестким соединениям относятся:

- А) стыки стеновых панелей и перегородок
- В) стыки колонн между собой
- С) стыки перекрытий и покрытий
- Д) стыки колонн и подкрановых балок
- Е) стыки перекрытий и ферм
- Ф) стыки колонн и стропильных ферм
- Г) стыки балок и ферм
- Н) стыки фундаментной плиты и башмака

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Методы монтажа одноэтажного здания:

- А) дифференцированный
- В) комплексный
- С) комбинированный
- Д) смешанный
- Е) простой
- Ф) поэтапный
- Г) раздельный
- Н) подготовительный

Правильный ответ = А, В, С

Учебник = Хамзин С.К., Абишев А.К. Техн. стр. процессов. Учебник. Алматы: 2002

Процесс установки колонн состоит:

- А) из подготовки фундамента
- В) предварительной выверки
- С) окончательного закрепления в проектном положении
- Д) наводки и установки конструкции на опоры
- Е) подъема конструкций
- Ф) из строповки монтажных элементов
- Г) из выверки и временное закрепление конструкций
- Н) антикоррозионной защите стыков

Правильный ответ = А, В, С

Учебник = Хамзин С.К., Абишев А.К. Техн. стр. процессов. Учебник. Алматы: 2002

Процесс устройства кровли включает в себя следующие этапы:

- А) обмер участка
В) герметизация швов
С) гидроизоляция поверхности
D) заготовка стальных листов
Е) защита от коррозии
F) устройство обрешетки
G) очистка поверхности
H) прибивка кляммеров
Правильный ответ = D, F, H

Достоинство мягкой черепицы:

- А) удобоукладываемость
В) долговечность
С) экономичная
D) влагустойчивая
Е) герметичность
F) морозостойкая
G) легкость
H) экологичная
Правильный ответ = В, Е, H

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

Поверхность кровель из рулонных материалов не должно иметь:

- А) цветового отличия
В) вмятин
С) воздушных мешков
D) различие размеров
Е) брака
F) пробоев
G) трещин
H) отколов

Правильный ответ = В, С, F

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

При контроле качества мастичных кровель проверяют:

- А) цвет
В) массу
С) состав
D) герметичность
Е) вязкость
F) долговечность
G) температуру
H) плотность

Правильный ответ = С, Е, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапудус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Сост.: В. И. Атопов, И. П. Свиягина	Программа по производственно-технологической практике для 3 курса днев. формы обучения строит. спец.	Волгоград, 1988	
Л1.2	Озеров М. А., Кондауров П. П., Ефремова Т. В.	Практика технологическая: метод. указания к произв. практике для студентов направления 08.03.01 Строительство профиль ТГВ	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.2	ЭБС "Лань"

6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	В качестве материально-технического обеспечения выступают компьютерные классы, аудитории с видео-проектором, макеты, плакаты, стенды и пр. методические материалы
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Перед началом работ на месте практики студенты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности с его отражением в журнале инструктажа по технике безопасности, проводимой соответствующим специалистом организации, на базе которой студент проходит практику (как правило, инструктаж проводит специалист организации, выступающий в качестве руководителя практики от организации).

В ходе прохождения практики студенты должны изучить и проанализировать один из видов строительных работ, ознакомиться на практике с технологией и организацией ее выполнения при непосредственном участии в строительном процессе, а также подготовить предложения по дальнейшему совершенствованию организационно-технологических решений выполнения

В процессе производственной практики студентам желательно также ознакомиться с:

- архитектурно-строительным проектом строящегося объекта;
- проектно-технологической документацией (ПОС, ППР, технологические карты, карты или схемы контроля качества работ);
- правилами приемки стройматериалов, порядком входного контроля качества материалов, документацией, характеризующей соответствие стройматериалов проектным требованиям (паспорта изделий, сертификаты качества);
- документацией, требуемой к ведению на строительном объекте (общий журнал работ, акты освидетельствования скрытых работ и приемки ответственных конструкций).

Отчетная документация по результатам прохождения производственной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение (1-2 стр.), где приводится характеристика строительной организации, объекта строительства, состав осуществлявшихся на объекте строительных работ, приводятся данные о видах работ, в которых студент преимущественно принимал непосредственное участие;
- теоретическую и нормативную часть (до 10 стр.), в которой обобщается существующий уровень знаний и систематизируются организационно-технологические решения производства соответствующих работ, приводятся основные нормы и правила производства соответствующего вида работ, в частности: описание технологии и организации производства работ (состав операций, технологическая схема производства работ, организация рабочего места, состав звена рабочих, технологическая оснастка, инструменты и оборудование, строительные машины и механизмы, используемые строительные материалы);
- практическую часть (до 5 стр.), где студентом приводится описание технологии и организации производства работ на месте практики, анализируются расхождения плановых (нормативных) и фактических показателей производства строительных работ (в части технологии и организации, контроля качества, производительности труда). Определяются причины отклонений и формулируются основные выводы относительно уровня технологии и организации строительных работ в месте прохождения практики, предложения по совершенствованию технологии и организации. В силу научно-исследовательского характера практики отчет в обязательном порядке должен содержать предложения по совершенствованию технологии и организации выполнения соответствующих работ, о возможности применения более современных в сравнении с используемыми на месте практики организационно-технологических решений производства работ (новых и перспективных технологий, усовершенствованных схем организации процесса и т.п.)
- приложения (по возможности: копии фрагментов проектно-технологической документации на объект строительства, примеры актов освидетельствования скрытых работ и приемки ответственных конструкций, примеры паспортов и сертификатов качества на стройматериалы и изделия, поступающих на объект строительства);

2) Дневник прохождения практики (с указанием конкретных производственных задач, решаемых каждый рабочий день в течение прохождения практики), подписанных руководителем практики от организации, где студент проходил практику с отзывом (характеристикой) с места практики, подписанным руководителем практики от организации, где студент проходил практику.