



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
28.06.2023 г.

Учебная практика, ознакомительная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**

Учебный план **08.03.01 Строительство**

Профиль **Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: **зачеты с оценкой 4**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Николаев Ю.Н. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Бабалич В.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

28.08.2023 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

28.06.2023 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью ознакомительной практики является знакомство на практике с деятельностью строительного предприятия, его организационной структурой, составом должностей на предприятии по профилю направления обучения, функционалом и требуемыми для профессиональной деятельности компетенциями	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	

<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<i>УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
<i>УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i>
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
<i>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</i>
Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
<i>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
<i>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</i>
Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему
<i>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований
<i>ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
<i>ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

<i>ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами				
<i>ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами				
<i>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды				
<i>ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях				
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
<i>ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>				
Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий				
<i>ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</i>				
Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий				
<i>ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации				
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства				
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства				
<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>				
Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов				
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации				
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>				
Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации				
ПК-2: Разработка проектной документации на объекты капитального строительства				
<i>ПК-2.1: Разработка и подготовка к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок разработки и подготовки к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства				
<i>ПК-2.2: Подготовка исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок подготовки исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства				
<i>ПК-2.3: Конструирование узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок конструирования узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций				
<i>ПК-2.4: Составление и оформление ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства</i>				
Результаты обучения: Знать: порядок составления и оформления ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля

1	Раздел 1. практика ознакомительная			
1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала (до начала прохождения практики) /Тема/	4	0	
1.1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала /Ср/	4	10	
1.2	Выполнение производственных заданий /Тема/	4	0	
1.2.1	Выполнение производственных заданий /Ср/	4	90	
1.3	Сбор и систематизация фактического материала /Тема/	4	0	
1.3.1	Сбор и систематизация фактического материала /Ср/	4	7.4	
1.4	Подготовка отчета /Тема/	4	0	
1.4.1	Подготовка отчета /КоРа/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных

задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему

Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему

УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами

Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами

ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

ОПК-2: Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства

ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов

ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации

ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации

ПК-2: Разработка проектной документации на объекты капитального строительства

ПК-2.1: Разработка и подготовка к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства

Результаты обучения: Знать: порядок разработки и подготовки к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства

ПК-2.2: Подготовка исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства

Результаты обучения: Знать: порядок подготовки исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства

ПК-2.3: Конструирование узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций

Результаты обучения: Знать: порядок конструирования узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций

ПК-2.4: Составление и оформление ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства

Результаты обучения: Знать: порядок составления и оформления ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Тестовые задания

1. Строительная продукция:

А) законченные в строительстве и введенные в эксплуатацию сооружения за установленный период времени

В) сбытовые организации министерств

С) отдельные части здания и сооружения определяемы архитектурно-планировочными решениями

Д) объемы работ выполненные в определенный период времени

Е) базисные склады для хранения материалов

Ф) строительные машины

Г) транспортные средства

Н) фонды и наряды на получение материалов

Правильный ответ = А, С, Д

2. Участники строительства:

А) заказчик

В) авторский надзор

- С) генеральный проектировщик
 - Д) технадзор
 - Е) административно-технический персонал строительной организации
 - Ф) монтажники
 - Г) генеральный подрядчик
 - Н) замерщики
- Правильный ответ = А, С, Г

3. Задачи прединвестиционного этапа:

- А) подготовка и представление тендерного предложения
 - В) оценка конкурсных предложений и выбор победителя
 - С) определения последовательности и продолжительности выполнения
 - Д) составление проектно-сметной документации
 - Е) определения сроков начала строительства
 - Ф) определения сметной стоимости строительства
 - Г) определения потребности в трудовых ресурсах и средствах механизмов
 - Н) определения квалификации рабочих
- Правильный ответ = А, В, Д

4. Для определения норм времени и нормативных трудозатрат применяют:

- А) ЕНиР
- В) ПОС
- С) ВНиР
- Д) ППР
- Е) МНиР
- Ф) СН
- Г) СНиП
- Н) ТУ

Правильный ответ = А, С, Е

5. Группа рабочих:

- А) звено
 - В) корпус
 - С) строительный отдел
 - Д) бригада
 - Е) стройотряд
 - Ф) контрактники
 - Г) комплексная бригада
 - Н) подрядные организации
- Правильный ответ = А, Д, Г

6. К строительной продукции относятся:

- А) сбытовые организации министерств
- В) гражданские здания
- С) предприятия отраслей промышленности
- Д) конструкция складов и временных сооружений
- Е) базисные склады для хранения материалов
- Ф) транспортные сооружения
- Г) наряды на получение материалов
- Н) фонды на получение материалов

Правильный ответ = В, С, Ф

7. Особенности строительной продукции:

- А) здания находятся неподвижно в одном месте
 - В) стоимость работ
 - С) длительная продолжительность строительства
 - Д) в процессе создания продукции чувствуют большое количество организаций
 - Е) объем работ
 - Ф) затраты труда
 - Г) большое число смен
 - Н) тарифный коэффициент
- Правильный ответ = А, С, Д

8. Техническое нормирование расхода материалов осуществляют:

- А) опытно-производственным методом
- В) лабораторным методом
- С) расчетно-аналитическим методом
- Д) картой трудовых процессов

- Е) ППР
- Ф) ЕНиР
- Г) ПОС
- Н) ТУ

Правильный ответ = А, В, С

9. Сдельная форма оплаты труда:

- А) прямая сдельная
- В) лимитная карта
- С) аккордная
- Д) сводная ведомость
- Е) аккордно-премиальная
- Ф) сетевой график
- Г) временная
- Н) на основе тарифной сетки

Правильный ответ = А, С, Е

10. Что относится к капитальному строительству:

- А) новое строительство
- В) сбытовые организации министерств
- С) расширение
- Д) конструкция складов и временных сооружений
- Е) реконструкция и техническое перевооружение зданий
- Ф) базисные склады для хранения материалов
- Г) фонды
- Н) Наряды на получение материалов

Правильный ответ = А, С, Е

11. Технические средства строительных технологий:

- А) основные технические средства
- В) наружные коммуникации
- С) внутренние системы вентиляции
- Д) вспомогательные технические средства
- Е) внутренние сантехнические системы
- Ф) транспортные средства
- Г) наружные сети канализации
- Н) наружные сети водоснабжения

Правильный ответ = А, Д, Ф

12. В модель структуры строительной технологии входят:

- А) строительный процесс
- В) выбор методов монтажа
- С) технические средства
- Д) составление заказов
- Е) трудовые ресурсы
- Ф) рабочей операцией
- Г) комплексные процессы
- Н) характер выполняемой работы

Правильный ответ = А, С, Е

13. Разделение объемного пространства возводимого объекта:

- А) корпуса
- В) захватки
- С) бригады
- Д) звенья
- Е) специализированные бригады
- Ф) деланки
- Г) комплексные бригады
- Н) ярусы

Правильный ответ -В, Ф, Н

14. Показатели эффективности строительного процесса:

- А) график производства работ
- В) техника безопасности труда
- С) продолжительность работ
- Д) калькуляция затрат труда
- Е) требования к качеству и приемке работ
- Ф) решения по охране труда

Г) затраты машинного времени
Н) стоимостные показатели
Правильный ответ =С, Г, Н

15. Условия производства работ:

- А) климатические
- В) местные
- С) технические
- Д) вспомогательные
- Е) основные
- Г) подготовительные
- Н) инженерно-геологические
- Н) подсобные

Правильный ответ = А, С, Г

16. Основные виды контроля строительно-монтажных работ:

- А) не контролируемые
- В) по лимитной карте
- С) визуальный осмотр
- Д) по сводной ведомости
- Е) по комплекту очной ведомости
- Г) натуральное измерение линейных размеров
- Н) по проектным показателям
- Н) натуральные методы испытаний (механический, физический)

Правильный ответ = С, Г, Н

17. За пожарную безопасность на стройке несет ответственность:

- А) начальник строительства и участка
- В) отделочники
- С) монтажники
- Д) прораб
- Е) инженер по контролю качества СМР
- Г) начальник охраны
- Н) бригадир
- Н) электрик

Правильный ответ =А, Д, Г

18. По технологическим признакам строительные процессы делятся:

- А) земляные
- В) заготовительные
- С) озеленительные
- Д) блочные
- Е) транспортные
- Г) смешанные
- Н) монтажно-укладочные
- Н) кладочные

Правильный ответ =В, Е, Г {Сложность} = 2

19. При возведении здания работы выполняются в три цикла:

- А) разбивочные
- В) оклеечные
- С) подземные
- Д) надземные
- Е) малярные
- Г) гидроизоляционные
- Н) отделочные
- Н) монтажные

Правильный ответ = С, Д, Г

20. Перечислите материально-технические ресурсы строительства:

- А) строительные материалы, конструкции, детали
- В) типовые индивидуальные проекты строительства
- С) разработка ППР
- Д) составление календарного плана
- Е) строительные машины, механизмы
- Г) составление заказов заготовительным предприятиям
- Н) выбор методов монтажа и монтаж строительных конструкций
- Н) инвентарь, приспособления и инструменты

Правильный ответ = А, Е, Н

21. Технологическая карта документ, технологии строительного производства регламентирующий:

- А) периодичность
- В) последовательность
- С) экологичность
- Д) режимы выполнения строительного процесса на базе прогрессивных методов
- Е) технологичность
- Ф) комплексной механизации
- Г) экономичность
- Н) эстетичность

Правильный ответ = В, D, F

22. Какие виды процессов и их состав приведены в ТК I группы:

- А) нормативы, которые необходимо выполнить
- В) технологические режимы
- С) способы приема получения продукта
- Д) природно-климатические, геологические условия
- Е) приемы получения товара
- Ф) допустимые режимы
- Г) особенности функционирования процесса
- Н) число и типы машин

Правильный ответ = А, D, G

23. Что излагает II группа ТК:

- А) допустимые режимы, обеспечивающие получения заданного продукта в соответствии со СНиП, ГОСТ,ТУ
- В) геологические условия
- С) выработку на одного рабочего
- Д) затраты труда на весь объем работ
- Е) приводят схему рабочей зоны на время выполнения операции
- Ф) определения сроков начала строительства
- Г) определения последовательности и продолжительности выполнения СМР
- Н) способы, режимы и последовательность ведения операций

Правильный ответ = А, Е, Н

24. До начала монтажа подкрановых балок, линейный персонал ИТР обеспечивает:

- А) технической документацией
- В) условия безопасного ведения труда
- С) инструментальную проверку отметок опорных площадок коллон и их положение в плане
- Д) рациональными приемами выполнения работ
- Е) инвентарем
- Ф) условиями выполнения процесса
- Г) планировкой местности
- Н) проведение инструктажа монтажникам

Правильный ответ = А, С, Н

25. Вопросы которые должны быть освещены подробно при разработке технологической карты:

- А) технология и организация строительного процесса
- В) заработная плата рабочих
- С) потребности в материально-технических ресурсах
- Д) стоимость перебазировки и установки машин на объекте
- Е) цена за единицу материала
- Ф) требования к качеству работ
- Г) стоимость эксплуатации машин
- Н) дополнительная прибыль

Правильный ответ = А, С, F

26. Перечислите 3 раздела технологической карты:

- А) грузопоток
- В) техническое нормирование труда
- С) область применения
- Д) автомобильный транспорт
- Е) техническое нормирование расходов материала
- Ф) технология и организация выполнения работ
- Г) техника безопасности и охрана труда, экологическая и пожарная безопасность

Правильный ответ = С, F, Н

27. Какие исходные материалы служат для разработки ППР?

- А) типовые проекты строительства
 - В) индивидуальные проекты строительства
 - С) задание для разработки ППР
 - Д) рабочая документация
 - Е) календарный план строительства
 - Ф) условия материалов и оборудования
 - Г) составление заказов заготовительным предприятиям
 - Н) технологическая карта
- Правильный ответ = С, Д, Ф

28. Документы которые должны быть включены в ППР в обязательном порядке:

- А) Технологический регламент
 - В) ЕНиР
 - С) СНиП
 - Д) МНиР
 - Е) календарный план производства работ на объекте
 - Ф) ТУ
 - Г) строительные генеральный план
 - Н) технологические карты на выполнение отдельных работ
- Правильный ответ = Е, Г, Н

29. Что должно быть включено в ППР:

- А) пояснительная записка
 - В) технический регламент
 - С) решение по производству геодезических работ
 - Д) технические условия
 - Е) решение по прокладке временных коммуникаций
 - Ф) календарный план производства работ по объекту
 - Г) стоимость работ
 - Н) продолжительность работ
- Правильный ответ = А, С, Е

30. Виды технологических карт:

- А) индивидуальные проекты привязанные к строящемуся объекту и местным условиям строительства
 - В) типовые, не привязанные к строящемуся объекту и местным условиям строительства
 - С) индивидуальные проекты не привязанные к строящемуся объекту и местным условиям строительства
 - Д) индивидуальные проекты привязанные к строящемуся объекту, но не к местным условиям строительства
 - Е) типовые, привязанные к строящемуся объекту, но не привязанные к местным условиям строительства
 - Ф) типовые, не привязанные к строящемуся объекту, но привязанные к местным условиям строительства
 - Г) рабочие, не привязанные к строящемуся объекту и местным условиям строительства
 - Н) рабочие, привязанные к строящемуся объекту и местным условиям строительства
- Правильный ответ = В, Е, Н

31 Какой конечный результат должна обеспечивать организация строительного производства?

- +1 - Ввод в действие объекта с необходимым качеством и в установленные сроки
- 2 - Сдача объекта в эксплуатацию
- 3 - Качество объекта строительства

32 Когда оформляется разрешение на производство строительно-монтажных работ?

- +1 - До начала строительства
- 2 - В процессе строительства
- 3 - По окончании строительства

33 К основным работам по строительству объекта или его части разрешается приступать только после:

- +1 - Отвода в натуре площадки для его строительства, устройства необходимых ограждающих устройств и создания разбивочной геодезической основы
- 2 - Отвода в натуре площадки для строительства объекта
- 3 - Отвода в натуре площадки для строительства объекта, создания разбивочной геодезической основы

34 Возможно ли возведение надземной части здания (сооружения) до полного окончания устройства подземных конструкций?

- +1 - Запрещается начинать работы до полного окончания устройства подземных конструкций и обратной засыпки котлованов, траншей и пазух с уплотнением грунта
- 2 - Возможно, согласно проекту организации строительства
- 3 - Возможно, согласно проекту производства работ

35 При осуществлении строительства объектов на участках сложившейся городской застройки условия производства работ с выделением опасных зон, границ и осей подземных сооружений и коммуникаций должны быть согласованы

+1 - С органами государственного надзора, местной администрацией

2 - С Госгортехнадзором

3 - Со специальными экологическими службами

36 На каждом объекте строительства надлежит вести специальные журналы по отдельным видам работ, перечень которых устанавливается

+1 - Генподрядчиком по согласованию с субподрядными организациями и Заказчиком

2 - Субподрядными организациями по согласованию с генподрядчиком

3 - СНиП

37 Надлежит ли на объекте строительства составлять акты освидетельствования скрытых работ, промежуточной приемки ответственных конструкций, испытания и опробования оборудования, систем, сетей и устройств?

+1 - Да

2 - Нет

3 - По мере необходимости

38 Какие основные подготовительные работы должна предусматривать организация строительного производства?

+1 - Внеплощадные и внутриплощадные

2 - Только внутриплощадные

3 - Только внеплощадные

39 Что необходимо сделать при подготовке к производству строительно-монтажных работ?

+1 - Разработать проекты производства работ, передать и принять закрепленные на местности знаки геодезической разбивки по частям зданий и видам работ

2 - Разработать необходимую документацию

3 - Разработать проекты производства работ и необходимую документацию

40 Где допускается применять вахтовый метод организации строительства?

+1 - При строительстве объектов в необжитых районах, а также линейных объектов большой протяженности

2 - Не допускается применять вахтовый метод

3 - При строительстве любых объектов

41 Кем разрабатываются проекты организации строительства?

+1 - Генеральной проектной организацией или по ее заказу другой проектной организацией

2 - Генподрядчиком

3 - Заказчиком

42 Должна ли включать в себя организационно-техническая подготовка решение вопросов о переселении лиц и организаций, размещенных в подлежащих сносу зданиях?

+1 - да

2 - нет

3 - в исключительных случаях

43 Организация транспортирования, складирования и хранения материалов, деталей, конструкций и оборудования должна соответствовать требованиям

+1 - Стандартов и технических условий

2 - СНиП

3 - ГОСТ

44 Какая организация должна обеспечить сохранность технологического, сантехнического, электротехнического и др. оборудования при строительстве объектов?

1 - Заказчик, генподрядчик и субподрядчик в соответствии с условиями о договорах подряда

2 - Заказчик в соответствии с условиями о договорах подряда

+3 - Субподрядчик в соответствии с условиями о договорах подряда

45 В какой период должны быть возведены постоянные здания и сооружения, используемые для нужд строительства, или приспособлены для этих целей существующие

1 - в подготовительный

2 - в процессе строительства

+3 - до начала выполнения СМР, в том числе подготовительных

46 Кем надлежит осуществлять работы, требующие наличия специализированного оборудования и соответственно подготовленных кадров (искусственное химическое, криогенное и термическое закрепление слабых грунтов, и т.д.)

+1 - преимущественно специализированными строительными организациями

2 - своими силами

3 - по усмотрению заказчика

47 Какие работы подлежат освидетельствованию с составлением обязательных актов?

- +1 - Скрытые работы
2 - Все виды работ
3 - Специальные работы
- 48 Допускается ли производство строительно-монтажных работ в пределах охранных, заповедных и санитарных зон и территорий?
1 - Допускается в порядке, установленном специальными правилами и положениями о них
+2 - Не допускается
3 - Не допускается в заповедных зонах
- 49 Нужно ли предусматривать своевременное строительство подъездных путей, создание складского хозяйства при организации строительного производства
1 - да
2 - не обязательно
+3 - да, если это предусмотрено в проекте организации строительства
- 50 При сдаче законченного строительством объекта общий и специальные журналы работ
+1 - Передаются Заказчику и хранятся у него до ввода объекта в эксплуатацию
2 - Передаются эксплуатирующей организации
3 - Остаются у генподрядчика
- 51 После ввода объекта в эксплуатацию общий и специальные журналы работ передаются на постоянное хранение
+1 - Эксплуатирующей организации
2 - Заказчику
- 52 Для кого проект организации строительства является обязательным документом
+1 - для заказчика, подрядных организаций, а также организаций, осуществляющих финансирование и материально-техническое обеспечение строительства
2 - только для заказчика
3 - только для подрядных организаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Николаев Ю. Н., Чебанова С. А.	Первая производственная практика: метод. указания по орг. и прохождению	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
Л1.2	Николаев Ю. Н., Чебанова С. А.	Вторая производственная практика: метод. указания по орг. и прохождению	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	В качестве материально-технического обеспечения выступают компьютерные классы, аудитории с видео-проектором, макеты, плакаты, стенды и пр. методические материалы
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Перед началом работ на месте практики студенты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности с его отражением в журнале инструктажа по технике безопасности, проводимой соответствующим специалистом организации, на базе которой студент проходит практику (как правило, инструктаж проводит специалист организации, выступающий в качестве руководителя практики от организации).

В ходе прохождения практики студенты должны изучить и проанализировать:

- нормативную базу деятельности строительных организаций;
- возможные виды деятельности строительных предприятий;
- уровень развития строительной отрасли в регионе, проблемы и перспективы ее развития;
- на примере конкретного строительного предприятия специфику его деятельности, его организационную структуру, состав должностей на предприятии по профилю направления обучения, функционал и требуемые для профессиональной деятельности компетенции;
- направления строительной деятельности (состав конкретных должностей на строительном предприятии), привлекательных для последующего трудоустройства с точки зрения личных предпочтений и особенностей осваиваемой образовательной программы.

Отчетная документация по результатам прохождения производственной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение (1-2 стр.), где приводится характеристика строительной отрасли региона (краткое описание состояния, проблем и перспектив развития); характеристика конкретной строительной организации (история развития, размер, виды осуществляемой строительной деятельности), перечень основных объектов строительства, состав осуществлявшихся на объектах основных строительных работ;
- описание организационной структуры предприятия, системы управления на предприятии;
- состав видов деятельности и конкретных должностей на предприятии, соответствующих направлению и профилю обучения, для возможного трудоустройства после окончания обучения;
- функционал по наиболее привлекательным для обучающегося должностям строительного предприятия и требуемые для профессиональной деятельности компетенции;

2) Дневник прохождения практики (с указанием конкретных производственных задач, решаемых каждый рабочий день в течение прохождения практики), подписанных руководителем практики от организации, где студент проходил практику с отзывом (характеристикой) с места практики, подписанным руководителем практики от организации, где студент проходил практику.