



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий  
Александр Валентинович  
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО  
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства  
Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
04.06.2024 г.

Учебная практика, ознакомительная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Строительные конструкции, основания и надежность сооружений  
Учебный план 08.03.01 Строительство  
Профиль Промышленное и гражданское строительство  
Квалификация бакалавр  
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ  
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Сухин К.А. ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

*дтн, профессор, Бурлаченко О.В.*

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Учебная практика, ознакомительная**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Строительные конструкции, основания и надёжность сооружений**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Пшеничкина Валерия Александровна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

04.06.2024 г. № 10

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью ознакомительной практики является ознакомление на практике с технологией и организацией выполнения одного или ряда видов строительных работ при непосредственном участии студента в строительном процессе	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Инженерно-строительное проектирование в AutoCAD
2.1.2	Конструктивные решения реконструкции и усиления зданий и сооружений
2.1.3	Модуль: Механика
2.1.4	Основы архитектуры
2.1.5	Инженерная геология
2.1.6	Инженерная и компьютерная графика
2.1.7	Математика
2.1.8	Теоретическая механика
2.1.9	Учебная практика, изыскательская
2.1.10	Физика
2.1.11	Инженерная геодезия
2.1.12	Химия
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<i>УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<i>УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
<i>УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<i>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i>
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
<i>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</i>
Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
<i>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
<i>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</i>
Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему
<i>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
<b>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</b>
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

<b>ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</b>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
<b>ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</b>
Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
<b>ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</b>
Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
<b>ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</b>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами
<b>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</b>
Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
<b>ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</b>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
<b>ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</b>
Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
<b>ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</b>
Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
<b>ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</b>
Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<b>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства
<b>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</b>
Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов
<b>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации
<b>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</b>
Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации
<b>ПК-2: Разработка проектной документации на объекты капитального строительства</b>
<b>ПК-2.1: Разработка и подготовка к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства</b>
Результаты обучения: Знать: порядок разработки и подготовки к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства

**ПК-2.2: Подготовка исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства**

Результаты обучения: Знать: порядок подготовки исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства

**ПК-2.3: Конструирование узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций**

Результаты обучения: Знать: порядок конструирования узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций

**ПК-2.4: Составление и оформление ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства**

Результаты обучения: Знать: порядок составления и оформления ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. практика ознакомительная</b>			
1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала (до начала прохождения практики) /Тема/	4	0	
1.1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала /Ср/	4	10	
1.2	Выполнение производственных заданий /Тема/	4	0	
1.2.1	Выполнение производственных заданий /Ср/	4	90	
1.3	Сбор и систематизация фактического материала /Тема/	4	0	
1.3.1	Сбор и систематизация фактического материала /Ср/	4	7.4	
1.4	Подготовка отчета /Тема/	4	0	
1.4.1	Подготовка отчета /КоРа/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Описание шкал оценивания

Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 .(оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

Отчет

Отчет содержит разделы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет о практике должен содержать следующие части и разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация;
- введение (цель, задача исследований) ;
- основная часть ( актуальностью в плане текущего развития науки и техники, научные аспекты решаемой задачи, новизна на основе патентного поиска);
- выводы (заключение);
- список использованных источников.

Примерный перечень объектов исследования.

1. Содержание основных работ и исследований, выполняемых организацией по месту прохождения практики.
2. Характеристика конкретной научно-исследовательской работы, в выполнении которой принимал участие студент-практикант.
3. Описание математической, компьютерной или физической модели исследуемого процесса.
4. Участие практиканта в подготовке научно-технического отчета проведенных исследований, подготовка публикации по их результатам.

Примерный перечень объектов исследования формируется индивидуально в зависимости от содержания

исследовательских разработок выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету по практике формируются с учетом тематики и вида научного исследования по согласованию с руководителем практики.

Контрольные вопросы и темы индивидуальных заданий на зачет с оценкой

1. Этапы выполнения научного исследования:

- Формирование задачи;
- Определение состояния решения проблемы;
- Теоретическое исследование;
- Экспериментальное исследование.

2. Методы выполнения научного исследования:

- Наблюдение;
- Эксперимент;
- Анализ;
- Измерение.

3. Методы построения выводов:

- Индукция и дедукция;
- Аналогия и моделирование.

4. Средства выполнения научных исследований – приборы, оборудование, вспомогательные средства.

5. Методы активизации творческого процесса.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Методические материалы к отчету

Методические указания по составлению отчета по практике.

Отчет должен быть написан на бумаге формата А4. Объем отчёта вместе с чертежами, схемами, фотографиями – 10-15 стр.

Отчет о практике должен содержать следующие части и разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация;
- введение (цель, задача исследований) ;
- основная часть ( актуальностью в плане текущего развития науки и техники, научные аспекты решаемой задачи, новизна на основе патентного поиска);
- выводы (заключение);
- список использованных источников.
- Заключение: Мнение студента о результатах практики, ее достоинствах и недостатках, предложения и пожелания по улучшению прохождения практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Ярошенко А. П., Трудов А. Ф.	Металлические композиционные материалы: учеб. пособие	Волгоград: РПК "Политехник", 1998	
Л1.2	Госстрой России	Металлические конструкции гидротехнических сооружений. Приложения. Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции: ФЕР-2001- 39	М.: ФГУП ЦПП, 2004	
Л1.3	Туманов	Железобетонные и металлические конструкции: курс лекций	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	
Л1.4	Туснин А. Р.	Металлические конструкции. Материалы и основы проектирования: учебник	Москва: Изд-во "Перо", 2021	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Book.ru"
---------	---------------

6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	В качестве материально-технического обеспечения выступают компьютерные классы, аудитории с видео-проектором, макеты, плакаты, стенды и пр. методические материалы
-----	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Перед началом работ на месте практики студенты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности с его отражением в журнале инструктажа по технике безопасности, проводимой соответствующим специалистом организации, на базе которой студент проходит практику (как правило, инструктаж проводит специалист организации, выступающий в качестве руководителя практики от организации).

В ходе прохождения практики студенты должны изучить и проанализировать:

- 1) Состав производственного процесса, деление его на рабочие операции, способы и приемы выполнения и пр.;
- 2) Организацию рабочего места звена и бригады;
- 3) Разделение труда между рабочими в звене и между звеньями в бригаде;
- 4) Общую организацию работ на строящемся объекте, разбивку на захватки, ярусы и делянки;
- 5) Инструменты, приспособления и механизмы, применяемые при производстве работ;
- 6) Виды и характеристики применяемых строительных материалов и сборных конструкций;
- 7) Правила техники безопасности и противопожарной техники при производстве работ;
- 8) Требования и порядок обеспечения устойчивости и надежности конструкций в процессе работ (требования и способы временного закрепления конструкций в процессе монтажа и т.п.);
- 9) Допустимые отклонения при производстве работ, порядок контроля качества работ;
- 10) Порядок сдачи и приемки выполненных работ.

В процессе производственной практики студентам желательно также ознакомиться с:

- архитектурно-строительным проектом строящегося объекта;
- проектно-технологической документацией (ПОС, ППР, технологические карты, карты или схемы контроля качества работ);
- правилами приемки стройматериалов, порядком входного контроля качества материалов, документацией, характеризующей соответствие стройматериалов проектным требованиям (паспорта изделий, сертификаты качества);
- документацией, требуемой к ведению на строительном объекте (общий журнал работ, акты освидетельствования скрытых работ и приемки ответственных конструкций).

Отчетная документация по результатам прохождения производственной практики включает:

- 1) Отчет, содержащий:
  - введение (1-2 стр.), где приводится характеристика строительной организации, объекта строительства, состав осуществлявшихся на объекте строительных работ, приводятся данные о видах работ, в которых студент преимущественно принимал непосредственное участие;
  - теоретическую и нормативную часть (до 10 стр.), в которой обобщается существующий уровень знаний и систематизируются организационно-технологические решения производства соответствующих работ, приводятся основные нормы и правила производства соответствующего вида работ, в частности: описание технологии и организации производства работ (состав операций, технологическая схема производства работ, организация рабочего места, состав звена рабочих, технологическая оснастка, инструменты и оборудование, строительные машины и механизмы, используемые строительные материалы);
  - практическую часть (до 5 стр.), где студентом приводится описание технологии и организации производства работ на месте практики, анализируются расхождения плановых (нормативных) и фактических показателей производства строительных работ (в части технологии и организации, контроля качества, производительности труда). Определяются причины отклонений и формулируются основные выводы относительно уровня технологии и организации строительных работ в месте прохождения практики, предложения по совершенствованию технологии и организации. В силу научно-исследовательского характера практики отчет в обязательном порядке должен содержать предложения по совершенствованию технологии и организации выполнения соответствующих работ, о возможности применения более современных в сравнении с используемыми на месте практики организационно-технологических решений производства работ (новых и перспективных технологий, усовершенствованных схем организации процесса и т.п.)
  - приложения (по возможности: копии фрагментов проектно-технологической документации на объект строительства, примеры актов освидетельствования скрытых работ и приемки ответственных конструкций, примеры паспортов и сертификатов качества на стройматериалы и изделия, поступающих на объект строительства);
- 2) Дневник прохождения практики (с указанием конкретных производственных задач, решаемых каждый рабочий день в течение прохождения практики), подписанных руководителем практики от организации, где студент проходил практику с отзывом (характеристикой) с места практики, подписанным руководителем практики от организации, где студент проходил практику.