



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
28.06.2024 г.

МОДУЛЬ: ТЕХНОЛОГИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И
МЕХАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
Организация строительного производства

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль **Промышленное и гражданское строительство**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 6
курсовые работы 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Гущина Юлия Валерьевна кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Габова В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организация строительного производства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технология строительного производства

28.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

28.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целями освоения дисциплины являются: подготовка инженеров, организаторов строительного производства, владеющих теоретическими вопросами организации, планирования и управления строительным производством и умеющих их использовать в практической деятельности. В процессе изучения дисциплины студент должен получить необходимые знания по организации, планированию и управлению строительным производством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.2	Технологические процессы в строительстве
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация, планирование и управление строительством
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Студент способен выбирать нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства для решения организационных задач профессиональной деятельности	
<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>	
Результаты обучения: Студент способен выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к выполнению инженерных изысканий в строительстве	
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Студент умеет составлять распорядительную документацию в сфере организации строительного производства	
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>	
Результаты обучения: Студент способен осуществлять проверку соответствия проектной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
<i>ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</i>	
Результаты обучения: Студент умеет составлять перечень выполнения работ производственным подразделением	
<i>ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</i>	
Результаты обучения: Студент способен определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	
<i>ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</i>	
Результаты обучения: Студент способен осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда в строительстве	
<i>ОПК-9.4: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</i>	
Результаты обучения: Студент способен проводить контроль за соблюдением мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	
<i>ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</i>	
Результаты обучения: Студент способен проводить контроль за выполнением работниками подразделения производственных заданий	
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	

<i>ОПК-10.1: Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Студент владеет навыками составления перечня выполнения работ производственным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту объекта строительства
<i>ОПК-10.2: Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</i>
Результаты обучения: Студент умеет составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния строительного объекта.
<i>ОПК-10.3: Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Студент способен проводить оценку результатов выполнения ремонтно-строительных работ и оценку технического состояния объекта строительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Проектирование организации строительства и подготовка к строительству			
1.1	Организация проектирования и изысканий в строительстве /Тема/	6	0	
1.1.1	Основные положения по организации проектирования в строительстве /Лек/	6	2	3
1.1.2	Организация проектирования в строительстве /Пр/	6	4	Кр
1.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	4	Кр, 3
1.2	Подготовка строительного производства. Внеплощадочные и внутриплощадочные строительные работы /Тема/	6	0	
1.2.1	Подготовка строительного производства. Внеплощадочные и внутриплощадочные строительные работы /Лек/	6	2	3
1.2.2	Состав и содержание подготовки строительного производства:внеплощадочные и внутриплощадочные строительные работы /Пр/	6	2	Кр
1.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	1.75	Кр, 3
1.3	Организационно-технологические модели строительного производства /Тема/	6	0	
1.3.1	Организационно-технологические модели строительного производства /Лек/	6	2	3
1.3.2	Составление организационно-технологических моделей строительного производства /Пр/	6	2	Кр
1.3.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	2	Кр, 3
1.4	Поточный метод организации строительства /Тема/	6	0	
1.4.1	Поточный метод организации строительства /Лек/	6	2	3
1.4.2	Поточный метод организации строительства /Пр/	6	4	Кр
1.4.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	4	Кр, 3
1.5	Сетевое моделирование в строительстве /Тема/	6	0	
1.5.1	Сетевое моделирование в строительстве /Лек/	6	2	3
1.5.2	Сетевое моделирование в строительстве /Пр/	6	4	Кр
1.5.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	6	Кр, 3
1.6	Проектирование организации строительства и производства работ /Тема/	6	0	
1.6.1	Проектирование организации строительства и производства работ /Лек/	6	2	3
1.6.2	Проектирование организации строительства и производства работ /Пр/	6	4	Кр
1.6.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	4	Кр, 3
1.7	Календарное планирование в строительстве /Тема/	6	0	
1.7.1	Календарное планирование в строительстве /Лек/	6	2	3
1.7.2	Календарное планирование в строительстве /Пр/	6	8	Кр
1.7.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	4	Кр, 3
2	Раздел 2. Организация материально-технического обеспечения строительного производства			
2.1	Материально-техническая база строительства /Тема/	6	0	
2.1.1	Материально-техническая база строительства /Лек/	6	1	3

2.1.2	Материально-техническая база строительства /Пр/	6	2	Кр
2.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	6	Кр,3
2.2	Организация материально-технического обеспечения строительного производства /Тема/	6	0	
2.2.1	Организация материально-технического обеспечения строительного производства /Лек/	6	1	3
2.2.2	Организация материально-технического обеспечения строительного производства /Пр/	6	2	Кр
2.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	8	Кр, 3
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация			
3.1	Зачёт /Тема/	6	0	
3.1.1	Подготовка к зачёту /Ср/	6	20	3
3.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.25	Кр, 3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства- разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2

ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии- разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2

ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства- разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-4.1: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

ОПК-4.2: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

ОПК-4.3: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

ОПК-4.4: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

ОПК-9.1: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

ОПК-9.2: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

ОПК-9.3: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

ОПК-9.4: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

ОПК-10.1: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

ОПК-10.2: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

ОПК-10.3: контролируемые разделы - разделы 1,2,3 темы 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,2.1,2.2; оценочные средства - курсовая работа, контрольный опрос, зачет

3. Описание шкал оценивания

3. Оценочное средство - курсовая работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Курсовая работа

Оценочное средство курсовая работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Курсовая работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Курсовая работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает разработку организационно-технологической документации в составе ПОС и ППР. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Курсовая работа предполагает углубленное изучение курса и включает в себя выполнение следующих задач:

- календарный план строительства объекта или сетевой график;
- определение потребности строительства в материальных, трудовых и технических ресурсах, определение основных технико-экономических показателей по проекту;

4.2. Оценочное средство "Контрольный опрос"- средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относится: сообщение и собеседование

4.3. Зачет

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится устно в виде собеседования по вопросам, составленным на основе вопросов к разделам изучаемой дисциплины. Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачет включает предварительную часть и окончательное собеседование. При проведении зачета студенту выдается 2 вопроса. На протяжении 30 минут студент кратко (конспективно) излагает в письменной форме ответы на вопросы. После написания ответа проходит собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента. Билеты на зачет включают в себя вопросы, выносимые на рассмотрение на лекциях.

Вопросы для зачета

- 1 Работы подготовительного периода.
- 2 Назначение и исходные данные для составления календарного плана строительства объекта в составе ПОС.
- 3 Назначение и исходные данные для составления календарного плана строительства объекта в составе ППР.
- 4 Последовательность составления календарного плана.
- 5 Организация и календарное планирование комплексов зданий и сооружений.
- 6 Организация и календарное планирование отдельных зданий и сооружений.
- 7 Построение графиков распределения ресурсов.
- 8 Организация строительства жилых и общественных зданий.
- 9 Организация строительства промышленных предприятий.
- 10 Техничко-экономическая оценка календарных планов .
- 11 Понятие о материально-технической базе строительства.
- 12 Предприятия материально-технической базы строительства.
- 13 Организация снабжения строительного производства материалами и изделиями.
- 14 Организация парка строительных машин.
- 15 Лизинг строительной техники.
- 16 Организация транспорта в строительном производстве.
- 17 Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию.
- 18 Организация контроля качества строительства.
- 19 Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию, организация приемки объекта строительства в эксплуатацию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
--	---------------------	----------	---------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Гущина Ю. В., Чуб А. И.	Организация, планирование и управление строительством: требования профессиональных стандартов: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л1.2	Чуб, Гущина	Организация и управление строительными проектами: учеб. пособие [для экон. и строит. специальностей]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСА, 2003	
Л1.3	Олейник П. П.	Основы организации и управления в строительстве: учеб. для вузов	Москва: АСВ, 2016	
Л1.4	Олейник П. П., Бродский В. И.	Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ :: учеб. пособие	Москва: МИСИ – МГСУ, 2020	https://e.lanbook.com/book/145057?category=43742
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Гущина Ю. В.	Инновационный подход в управлении эффективностью инвестиционно-строительных проектов: монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.4	Каталог проектов домов
6.3.2.5	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.6	ЭБС "Лань"
6.3.2.7	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.8	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичные которым, будут предложены студентам для выполнения курсового проекта.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий курсового проекта, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом и экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов