



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО  
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства  
Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
28.06.2024 г.

Производственная практика, технологическая  
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Технология строительного производства**

Учебный план **08.03.01 Строительство**

Профиль **Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**      Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**  
Виды контроля в семестрах: **зачеты с оценкой 4**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Николаев Юрий Николаевич кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, доцент, Бабалич Валентин Степанович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика, технологическая**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Технология строительного производства**

28.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Бурлаченко Олег Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

28.06.2024 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью технологической практики является ознакомление на практике с технологией и организацией выполнения одного или ряда видов строительных работ при непосредственном участии студента в строительном процессе	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Средства механизации строительства
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	

<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<i>УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<i>УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
<i>УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<i>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i>
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
<i>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</i>
Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
<i>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
<i>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</i>
Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему
<i>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
<b>ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</b>
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований
<i>ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
<i>ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

<i>ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</i>
Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
<i>ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами
<i>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</i>
Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
<i>ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
<b>ОПК-2: ССпособен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<i>ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>
Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
<i>ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</i>
Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
<i>ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i>
Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
<b>ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства
<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>
Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации
<b>ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</b>
<i>ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
<i>ОПК-6.2: Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
<i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

<b>ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий</b>
Результаты обучения: Владеть: навыками разработки элемента узла строительных конструкций зданий
<b>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</b>
Результаты обучения: Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
<b>ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</b>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
<b>ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</b>
Результаты обучения: Уметь: определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)
<b>ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</b>
Результаты обучения: Знать: методы определения основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания
<b>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</b>
Результаты обучения: Уметь: составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок
<b>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</b>
Результаты обучения: Знать: методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
<b>ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания</b>
Результаты обучения: Знать: методы оценки устойчивости и деформируемости оснований здания
<b>ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания</b>
Результаты обучения: Уметь: определять базовые параметры теплового режима здания
<b>ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: Знать: методы определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: Владеть: методами оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
<b>ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</b>
<b>ОПК-7.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</b>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
<b>ОПК-7.2: Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</b>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения
<b>ОПК-7.3: Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</b>
Результаты обучения: Знать: порядок оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
<b>ОПК-7.4: Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции</b>
Результаты обучения: Знать: порядок подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции
<b>ОПК-7.5: Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</b>
Результаты обучения: Знать: порядок составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
<b>ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</b>
<b>ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</b>
Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

<b>ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</b>
Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
<b>ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</b>
Результаты обучения: Знать: методы контроля соблюдения требований охраны труда на производстве
<b>ОПК-9.4: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</b>
Результаты обучения: Знать: методы контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
<b>ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</b>
Результаты обучения: Знать: методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий
<b>ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</b>
<b>ОПК-10.1: Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности
<b>ОПК-10.2: Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</b>
Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
<b>ОПК-10.3: Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</b>
Результаты обучения: Владеть: методами оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
<b>ПК-9: Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации</b>
<b>ПК-9.1: Планирование и контроль мониторинга и анализ выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации</b>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль мониторинга и анализ выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации
<b>ПК-9.2: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации</b>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации
<b>ПК-9.3: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации</b>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации
<b>ПК-8: Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации</b>
<b>ПК-8.1: Планирование и контроль разработки проектов производства работ, включая проекты производства работ специализированными организациями и субподрядными строительными организациями</b>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль разработки проектов производства работ, включая проекты производства работ специализированными организациями и субподрядными строительными организациями
<b>ПК-8.2: Контроль ведения организационно-технологической, исполнительной и учетной документации в строительной организации</b>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять контроль
<b>ПК-8.3: Планирование и контроль подготовки документации строительной организации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией</b>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль подготовки документации строительной организации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Практика технологическая</b>			
1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала (до начала прохождения практики) /Тема/	4	0	
1.1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала /Ср/	4	5.4	
1.2	Выполнение производственных заданий /Тема/	4	0	
1.2.1	Выполнение производственных заданий /Ср/	4	200	
1.3	Сбор и систематизация фактического материала /Тема/	4	0	
1.3.1	Сбор и систематизация фактического материала /Ср/	4	10	
1.4	Подготовка отчета /Тема/	4	0	
1.4.1	Подготовка отчета /КоРа/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов



образования в течение всей жизни

УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему

Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему

УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами

Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами

ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

ОПК-2: Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и

компьютерных сетевых технологий

Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства

ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов

ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации

ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации

ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

Результаты обучения: Знать: порядок выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.2: Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

Результаты обучения: Знать: порядок выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

Результаты обучения: Знать: порядок выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий

Результаты обучения: Владеть: навыками разработки элемента узла строительных конструкций зданий

ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

Результаты обучения: Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ

ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)

Результаты обучения: Уметь: определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)

ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания

Результаты обучения: Знать: методы определения основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания

ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

Результаты обучения: Уметь: составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок

ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

Результаты обучения: Знать: методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения

ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания

Результаты обучения: Знать: методы оценки устойчивости и деформируемости оснований здания

ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания

Результаты обучения: Уметь: определять базовые параметры теплового режима здания

ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: методы определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Результаты обучения: Владеть: методами оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-7.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки

Результаты обучения: Знать: порядок выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки

ОПК-7.2: Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения

Результаты обучения: Знать: порядок выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения

ОПК-7.3: Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

Результаты обучения: Знать: порядок оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

ОПК-7.4: Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции

Результаты обучения: Знать: порядок подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции

ОПК-7.5: Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества

Результаты обучения: Знать: порядок составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества

ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах.

Определение квалификационного состава работников производственного подразделения

Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения

ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве

Результаты обучения: Знать: методы контроля соблюдения требований охраны труда на производстве

ОПК-9.4: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

Результаты обучения: Знать: методы контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении

ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий

Результаты обучения: Знать: методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий

ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

ОПК-10.1: Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности

ОПК-10.2: Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности

Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности

ОПК-10.3: Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.

Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

Результаты обучения: Владеть: методами оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

ПК-9: Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического

переворужения строительной организации

ПК-9.1: Планирование и контроль мониторинга и анализ выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации

Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль мониторинга и анализ выполнения календарных планов и качества производства строительных работ в строительной организации

ПК-9.2: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации

Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по повышению эффективности строительного производства, повышению производительности труда и снижению себестоимости строительства в строительной организации

ПК-9.3: Планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации

Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль проведения организационно-технических и технологических мероприятий по техническому перевооружению строительной организации

ПК-8: Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации

ПК-8.1: Планирование и контроль разработки проектов производства работ, включая проекты производства работ специализированными организациями и субподрядными строительными организациями

Результаты обучения: Уметь: осуществлять планирование и контроль разработки проектов производства работ, включая проекты производства работ специализированными организациями и субподрядными строительными организациями

ПК-8.2: Контроль ведения организационно-технологической, исполнительной и учетной документации в строительной организации

Результаты обучения: Уметь: осуществлять контроль

ПК-8.3: Планирование и контроль подготовки документации строительной организации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

контролируемые разделы - темы 1.1-1.4; оценочные средства – отчет по практике.

## 3. Описание шкал оценивания

### 3.1. Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

## 4. Тестовые задания

Определите строительные грузы по физическим характеристикам:

- A) кирпич
- B) мелкоштучный
- C) бутовый камень
- D) оконные блоки штучные
- E) железобетонные плиты
- F) тяжеловесные
- G) бидоны с краской
- H) легковесные

Правильный ответ = B, F, H

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства, учебник, М. 1984 г

Механизмы для погрузочно-разгрузочных работ работающих независимо от транспортных средств:

- A) тягачи
- B) самосвалы
- C) погрузчики
- D) фермовозы
- E) механические лопаты
- F) панелевозы
- G) передвижные ленточные конвейеры
- H) трактора

Правильный ответ = C, E, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Разновидность строительных грузов по физическим характеристикам:

- A) длинномерные
- B) колонны
- C) блок-комнаты
- D) крупнообъемные
- E) резервуары
- F) бензин
- G) смазочные масла
- H) жидкие

Правильный ответ = A, D, H

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства, учебник, М. 1984 г

По функциональному назначению земляные сооружения подразделяются на:

- A) реки
- B) искусственные пруды
- C) водоподводящие
- D) временные
- E) гидротехнические
- F) постоянные
- G) мелиоративные
- H) дорожные

Правильный ответ = E, G, H

Учебник = Коваль С.Б., Молодцов М.Б., Технология возведения зданий и сооружений. Конспект лекции. 2003

Переработка грунта включает следующие основные процессы:

- A) разработка грунта
- B) перемещение грунта
- C) озеленение грунта
- D) поливку грунта
- E) укладку и уплотнение грунта
- F) разбивка грунта
- G) подсчет объема земляных работ
- H) засыпка грунта

Правильный ответ = A, B, E

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства, учебник, М. 1984 г

Свойства и качество грунта влияет на:

- A) устойчивость земляных сооружений
- B) глубину траншеи
- C) размеры приямков
- D) трудоемкость разработки
- E) глубину котлована
- F) технические условия
- G) стоимость работ
- H) ширину траншеи

Правильный ответ = A, D, G

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства, учебник, М. 1984 г

Для выбора наиболее эффективного способа производства работ необходимо учитывать следующие основные характеристики фунтов:

- A) плотность, влажность
- B) уплотнение грунта
- C) сцепление
- D) недобор фунта
- E) рыхление фунта
- F) угол естественного откоса
- G) обратная засыпка фунта
- H) временное крепление стенок выемки

Правильный ответ = A, C, F

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства,

Совершенствование технологии производства земляных работ идет по пути:

- A) повышения организационного технологического уровня производства
- B) путем заполнения трубы водой
- C) обеспечения безопасного расстояния между сооружением и краном
- D) совершенствование существующих моделей землеройно-транспортных машин
- E) повышение грузоподъемности
- F) определение длины подкрановых путей
- G) использование грузоподъемности

Н) разработки новых моделей навесного оборудования

Правильный ответ = А, D, Н

Учебник = Атаев С. С., Данилов Н.Н., Прыкин Б. В. Технология строительного производства, учебник, М. 1984 г

Способы осуществления земляных работ, в зависимости от строительных свойств грунта:

- А) гидромеханическим
- В) вибрированием
- С) трамбованием
- Д) взрывным
- Е) центрофугированием
- Г) штыкованием
- Г) комбинированным
- Н) вакуумированием

Правильный ответ = А, D, G

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

К грунтам относятся:

- А) растительный грунт
- В) известняк
- С) поташ
- Д) песок
- Е) цемент
- Г) суглинок
- Г) керамзит
- Н) гипс

Правильный ответ = А, D, F

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

Основные свойства и показатели грунтов, влияющих на технологию производства земляных работ:

- А) морозостойкость
- В) влагостойкость
- С) надежность
- Д) влажность
- Е) плотность
- Г) сцепление
- Г) хрупкость
- Н) ломкость

Правильный ответ = D, E, F

Учебник = Лебедев В. М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. Белгород 2006

В состав комплекса работ нулевого цикла входит:

- А) отрывка котлованов
- В) устройство гидроизоляции
- С) устройство дренажей
- Д) литая теплоизоляция
- Е) возведение надземного сооружения
- Г) выполнение обратной засыпки грунта
- Г) отделочные работы
- Н) противокоррозионные работы

Правильный ответ = А, С, F

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Назовите крепления вертикальных стенок котлованов и траншей в зависимости от конструктивного решения:

- А) распорное
- В) групповые кондукторы
- С) Подкосное
- Д) Кондукторы
- Е) консольно-анкерное
- Г) опалубки
- Г) расчалки
- Н) клин, из разного материала

Правильный ответ = А, С, E

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

В состав работ по возведению земляных сооружений входят:

- А) подготовительные

- В) операционные
- С) вспомогательные
- Д) лабораторные
- Е) входные
- Ф) основные
- Г) ведомственные
- Н) противопожарные

Правильный ответ = А, С, Ф

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

К вспомогательным относятся работы:

- А) снятию растительного слоя грунта!
- В) по водоотливу и водопонижению
- С) сносу зданий и сооружений
- Д) искусственному закреплению грунтов
- Е) по очистки территории
- Ф) устройству набивных свай
- Г) устройству крепления котлованов и траншей
- Н) устройству ленточных фундаментов под зданий

Правильный ответ = В, Д, Г

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

Основными работами в комплексном процессе по возведению земляных сооружений являются:

- А) рыхление
- В) работы по устройству кровли
- С) работы по заполнению проемов
- Д) разработка и транспортирование грунта
- Е) каменные работы
- Ф) выбор монтажных кранов
- Г) сварочные работы
- Н) подчистка дна котлованов и траншей

Правильный ответ = А, Д, Н

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

Искусственные способы закрепления грунта:

- А) цементация
- В) силикатизация
- С) болтовое соединение
- Д) клепка
- Е) сварка
- Ф) соединение с высокопрочными болтами
- Г) резьбовое соединение
- Н) битумизация

Правильный ответ = А, В, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Способы искусственного закрепления грунта:

- А) болтовое соединение
- В) клепка
- С) сварка
- Д) соединение с высокопрочными болтами
- Е) резьбовое соединение
- Ф) термический
- Г) химический
- Н) электрохимический

Правильный ответ = Ф, Г, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Геодезическая разбивочная основа включает в себя:

- А) разбивочную сеть
- В) разбивку красных линий строительной площадки
- С) устройство фундаментов
- Д) внешнюю и внутреннюю разбивочную сети зданий
- Е) работы нулевого цикла
- Ф) монтаж каркаса здания
- Г) строительство здания
- Н) отделочные работы

Правильный ответ = А, В, Д

Учебник = Лебедев В. М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. Белгород 2006

В состав внеплощадочных подготовительных работ входят:

- А) перекладку существующих инженерных сетей
- В) прокладку подъездных путей к объекту строительства
- С) устройство временных дорог
- Д) временное ограждение
- Е) прокладку линии электропередачи и телефонизации
- Г) обеспечение строительства противопожарным водоснабжением
- Г) прокладку сетей канализации, водоснабжения
- Н) расчистку территории

Правильный ответ = В, Е, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

В состав внутриплощадочных подготовительных работ входят:

- А) прокладку ливневого водостока
- В) производственные базы строительно-монтажных организаций
- С) изучение инженерно-геологических свойств грунтов на площадке
- Д) прокладку электропередач
- Е) создание геодезической разбивочной основы
- Г) прокладку линий водоснабжений
- Г) планировку территории
- Н) прокладку подъездных путей

Правильный ответ = С, Е, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Геодезическая разбивка строительной площадки включает в себя:

- А) создание опорной геодезической сети
- В) определение УГВ
- С) понижение уровня вод
- Д) усиление
- Е) разбивку зданий и сооружений на местности
- Г) инженерная оценка грунтов
- Г) определение физико-механических свойств грунтов
- Н) устройство обноски вокруг здания, закрепление осей

Правильный ответ = А, Е, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

При помощи каких приборов выполняют геодезических измерения:

- А) нивелирами
- В) манометрами
- С) гидромониторами
- Д) теодолитами
- Е) анемометрами
- Г) термометрами
- Г) тахеометрами
- Н) тонометрами

Правильный ответ = А, Д, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Сети временных коммуникаций:

- А) сети газоснабжения
- В) линии водоснабжения
- С) временное теплоснабжение
- Д) линии электроснабжения
- Е) магистральная сеть
- Г) подключение на пульт централизованной охраны
- Г) железнодорожная сеть
- Н) разбивочная сеть здания

Правильный ответ = В, С, Д

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

К временным зданиям на площадке строительства относятся:

- А) раздевалки-бытовки
- В) магазин
- С) столовая
- Д) офис-центр



- Е) душевая
- Ф) больница
- Г) библиотека
- Н) школа

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Основные способы разработок выемок:

- А) Резание
- В) Электропрогревом
- С) Методом термоса
- Д) Инфракрасным
- Е) Разрывом струей
- Ф) В термоактивной опалубке
- Г) Срезающим способом
- Н) Взрывным способом

Правильный ответ = А, Е, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Основные технологические параметры одноковшового экскаватора:

- А) Вместимость ковша
- В) Скорость копания
- С) Глубина копания
- Д) Малая энергоемкость
- Е) Бесшумность
- Ф) Высота погрузки
- Г) Комфортность
- Н) Универсальность

Правильный ответ = А, С, Ф

Учебник = Лебедев В. М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. Белгород 2006

Землеройно-транспортные машины предназначены для:

- А) полива плодородного слоя
- В) послойного копания
- С) устройство стен колодца
- Д) изготовление ножа
- Е) транспортирования
- Ф) опускание колодца
- Г) устройство днища колодца
- Н) отсыпки и планировки грунтов

Правильный ответ = В, Е, Н

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

Контроль качества земляных работ заключается в систематическом наблюдении и проверке соответствия:

- А) выполняемых работ
- В) наличие перечня работ и конструкций
- С) требованиях СНиПов
- Д) наличие согласований и утверждений
- Е) наличие ссылок на материалы и изделия
- Ф) инструкций и руководств по специальным видам работ
- Г) включая проект организации строительства
- Н) рабочую документацию

Правильный ответ = А, С, Ф

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища,

Схема операционного контроля, включает в себя:

- А) эскиз земляного сооружения с выносной допускаемых
- В) соответствие проектных осевых размеров и геодезической основы
- С) наличие согласований и утверждений
- Д) наличие ссылок на материалы и изделия
- Е) основные требования к качеству
- Ф) наличие перечня работ и конструкций
- Г) показатели качества которых влияют на безопасность объекта
- Н) способа, времени контроля

Правильный ответ = А, Е, Н

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища,

В акт на скрытые работы, законченной части земляных сооружений входят:

- А) методы измерений

- В) исполнительные чертежи
- С) средства измерений
- Д) технические условия
- Е) результаты лабораторных испытаний грунтов
- Ф) технические свидетельства на материалы
- Г) технические свидетельства на изделия и оборудование
- Н) журнал работ

Правильный ответ = В, Е, Н

Учебник = Литвинов О.О., Белякова Ю.И. Технология строительного производства. К.:Вища, 1984

При устройстве земляных сооружений проверяют:

- А) привязку
- В) правильность разбивки осей
- С) организационно-технологическую документацию
- Д) вертикальные отметки
- Е) контроля качества
- Ф) качество на безопасность объекта
- Г) уровень соответствия основному назначению
- Н) сочетание эффективности технологического процесса

Правильный ответ = А, В, Д

Учебник= Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Документы, которые представляют приемной комиссии во время технической сдачи-приемки объекта на законченные части земляного сооружения:

- А) акт скрытых работ
- В) показателей качества материалов
- С) проектную документацию
- Д) исполнительные чертежи
- Е) заключение по санитарно-экологическому обследованию
- Ф) методы контроля
- Г) результаты лабораторных испытаний грунта
- Н) методы испытаний

Правильный ответ = А, Д, Г

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

При земляных работах активируются работы и элементы:

- А) меры по их устранению и предупреждению
- В) устройство оснований под земляные сооружения
- С) соблюдение технологических режимов
- Д) соответствие показателей качества выполнения операций
- Е) требования технологической документации
- Ф) работы по закреплению грунтов и подготовки оснований;
- Г) требования проектной документации
- Н) обратные засыпки, грунтовые подушки, насыпные основания под полы

Правильный ответ = В, Ф, Н

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Приемка насыпей и выемок заключается в:

- А) проверка фактического положения земляных сооружений
- В) места выполнения контрольных операций
- С) геометрические размеры
- Д) порядке принятия решений
- Е) устройство водоотвода
- Ф) соблюдение заданной в проектах производства работ
- Г) технологии выполнения строительных процессов
- Н) соответствие выполняемых работ рабочим чертежам, строительным нормам и правилам производства работ и стандартам.

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Процессы возведения земляных сооружений систематических контролируют, проверяя:

- А) выполнения производителями работ и мастерами
- В) самоконтроль — исполнителями работ
- С) основные рабочие документы
- Д) перечень скрытых работ
- Е) качество укладки грунта в насыпи
- Ф) свойства грунтов, залегающих в основании сооружений
- Г) перечень операций или процессов

Н) положение выемок и насыпей

Правильный ответ = Е, F, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

При контроле положения в пространстве и размеров сооружений проверяют:

- А) отметок бровок и дна выемок
- В) отдельные ответственные конструкции
- С) отметки верха насыпей с учетом запаса на осадку
- Д) приемка фундаментов под оборудование
- Е) фактических отметок поверхностей фундаментов
- Г) расположения металлических деталей
- Г) уклоны откосов выемок и насыпей
- Н) отметок металлических деталей

Правильный ответ = А, С, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

С помощью каких геодезических приборов и инструментов осуществляют контроль качества земляных работ:

- А) строительных уровней
- В) лопат
- С) отвесов
- Д) реек
- Е) угольников
- Г) молотка
- Г) откосников
- Н) веревки

Правильный ответ = А, С, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

По материалу сваи подразделяются:

- А) асбестоцементные
- В) металлические
- С) пластмассовые
- Д) стеклянные
- Е) бетонные
- Г) керамзитоблочный
- Г) комбинированные
- Н) керамические

Правильный ответ = В, Е, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

По характеру работы сваи различают:

- А) кондуктора
- В) сваи-стойки
- С) расчалки
- Д) висячие сваи
- Е) подкосы
- Г) шпунты
- Г) клиновые
- Н) распорки

Правильный ответ = В, Д, Г

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

Методы погружения свай:

- А) водный
- В) ударный
- С) вибрационный
- Д) бросковый
- Е) вдавливанием
- Г) втиранием
- Г) насадкой
- Н) втягиванием

Правильный ответ = В, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Технология погружения свай:

- А) Шпантованием
- В) завинчиванием
- С) вибрационный

- D) с использованием подмыва
- E) трамбованием
- F) электротермоса
- G) биотермоса
- H) квантотермоса

Правильный ответ = B, D, C

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Устройство свайных фундаментов включает в себя:

- A) подготовку территории для ведения работ
- B) озеленение территории
- C) забивку свай
- D) производство свай
- E) срезку готовых свай по заданной отметки
- F) транспортировка свайных фундаментных
- G) выверка и временное закрепление конструкций
- H) наводка и установка конструкции на опоры

Правильный ответ = A, C, E

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Преимущество набивных свай:

- A) возможность изготовления любой длины
- B) применение в стесненных условиях
- C) антикоррозионная защита стыков
- D) установка конструкций в проектное положение
- E) временное закрепление конструкций
- F) наводка и установка конструкции на опоры
- G) применимость при усилении существующих фундаментов
- H) замоличивание стыков

Правильный ответ = A, B, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Способы устройства набивных свай:

- A) сухой способ
- B) ударный
- C) под глинистым раствором
- D) вибропогружением
- E) с применением обсадных труб
- F) виброударный
- G) виброудавливанием
- H) завинчиванием

Правильный ответ = A, C, E

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Виды набивных свай:

- J) уклоные
- K) песчаные
- L) прямочные
- M) грунтобетонные
- N) канавковые
- O) бурозавинчивающиеся
- P) зумпфные
- Q) шпуровые

Правильный ответ = B, D, F

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Искусственные каменные материалы подразделяются на:

- A) известняк
- B) ракушечник
- C) керамический и силикатный кирпич
- D) туф
- E) керамические и силикатные камни
- F) песчаник
- G) камни бетонные стеновые правильной формы
- H) булыжник

Правильный ответ = C, E, G

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Типоразмеры камней правильной формы:

- A) кирпич одинарный
  - B) кирпич лицевой
  - C) кирпич утолщенный
  - D) камень имитирующий
  - E) кирпич подтесанный
  - F) кирпич модульный
  - G) кирпич замковый
  - H) кирпич горизонтальный
- Правильный ответ = A, C, F

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Виды кирпичной кладки:

- A) под залив
  - B) с пенополистирольными вкладышами
  - C) сухая кладку
  - D) под лопатку
  - E) в полкирпича
  - F) под нажим
  - G) в один кирпич
  - H) в 1,5 кирпича
- Правильный ответ = E, G, H

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Достоинства многорядной кладки:

- A) большая жесткость в продольном направлении
  - B) отсутствует конвекция воздуха
  - C) располагаются в виде лабиринта
  - D) повышенная производительность труда каменщиков
  - E) устраиваются армированные сетки
  - F) камни укладывают без перевязки швов
  - G) возможность использования неполномерного кирпича
  - H) заполняют промежутки и заливают жидким раствором
- Правильный ответ = A, D, G

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Виды каменных кладок:

- A) бутовая
  - B) тычковая
  - C) тесовая
  - D) ложковая
  - E) кирпичная
  - F) глиняная
  - G) наружная
  - H) вертикальная
- Правильный ответ = A, C, E

Лебедев В. М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. Белгород 2006

Рабочее место каменщика делится на зоны:

- A) рабочую
  - B) отдыха
  - C) контроля
  - D) укладки инструментов
  - E) материалов
  - F) разборки
  - G) транспортирования
  - H) укладки бетонной смеси
- Правильный ответ = A, E, G

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Цель поливки водой кирпича в сухую жаркую и ветреную погоду перед укладкой:

- A) коррозия арматуры
- B) большая относительная масса

- С) механизация процесса кладки
- Д) лучшего сцепления с раствором
- Е) наружная верста укладывается из тычков
- Ф) обеспечения набора, требуемой марочной прочности раствора
- Г) большая жесткость стены в продольном направлении
- Н) недопущения обезвоживания раствора за счет «отсоса» воды на поверхности кирпича

Правильный ответ = Д, Ф, Н

Учебник = Технология строительного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / С.Н. Леонович, И.Н. Громов, И.В. Коваль, Л.М. Парфенова. — Мн.: БИТУ, 2005. — 124 с.

Система перевязки швов:

- А) цепная
- В) бутовая
- С) под «заллив»
- Д) многорядная
- Е) бутобетонная
- Ф) под лопатку
- Г) прямоугольными сетками
- Н) трехрядная

Правильный ответ = А, Д, Н

Учебник = Лебедев В. М. Основы производства в строите пособие. Белгород 2006

По конструктивным признакам распространенные виды опалубок:

- А) клиновая
- В) разборно-переставная
- С) винтовая
- Д) подкосная
- Е) блок-формы
- Ф) скользящая
- Г) стяжная
- Н) штифтовая

Правильный ответ = В, Е, Ф

Учебник = Совалов И.Г., Могилевский Я.Г., Бетонные и железобетонные работы. М. 1988

Проект производства опалубочных работ включает в себя:

- Г) маркировочные чертежи опалубки
- Д) название и назначение опалубок
- К) технологические карты производства опалубочных работ
- Л) конструктивные особенности
- М) разбивочные сети поперечных стен
- Н) спецификацию элементов и общий объем комплекта опалубки
- О) последовательность секций
- Р) установка краном собранных секций

Правильный ответ = А, С, Ф

Учебник = Совалов И.Г., Могилевский Я.Г., Бетонные и железобетонные работы. М. 1988

Способ подачи составляющий смеси к смесителю должен исключать:

- Г) натяжения арматуры
- Д) расплыв цемента
- К) потери заполнителей
- Л) перерыва в подачи
- М) обламывания кромок
- Н) измельчение и отсеив заполнителей
- О) опускания смеси
- Р) рыхлого состояния

Правильный ответ = А, С, Ф

Учебник = Совалов И.Г., Могилевский Я.Г., Бетонные и железобетонные работы. М. 1988

Основные конструктивные элементы комбинированной крупнощитовой опалубки состоят из:

- А) щита торцевой стены
- В) щита основного
- С) переставной секции
- Д) Г-образных щитов
- Е) регулируемых подкосов
- Ф) щита доборного верхнего
- Г) центральной вставки
- Н) щита доборного нижнего

Правильный ответ = В, Ф, Н

Учебник = Совалов И.Г., Могилевский Я.Г., Бетонные и железобетонные работы. М. 1988

По назначению арматура делится на:

- А) ненапрягаемую
- В) рабочую
- С) напрягаемую
- Д) монтажную
- Е) стержневую
- Ф) хомуты
- Г) проволочную
- Н) горячекатаную

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Лебедев В. М. Основы производства в строительстве. Учебное пособие. Белгород 2006

Виды арматуры:

- А) прямоугольная холоднокатаная
- В) круглая горячекатаная Ст3
- С) овальная комбинированная
- Д) полунавесная периодического профиля
- Е) горячекатаная сталь периодического профиля Ст5
- Ф) комплексная горячекатаная
- Г) вертикальная горячекатаная Ст5
- Н) плоский сварной каркас

Правильный ответ = В, Е, Н

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Основные виды сварных соединений арматуры:

- А) навесная
- В) сваркой встык
- С) дифференцированная
- Д) вязка стержней гладкого профиля
- Е) сваркой внахлестку
- Ф) смешанная
- Г) полунавесная
- Н) сваркой впритиск

Правильный ответ = В, Д, Е

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

При выполнении технологических процессов бетонирования в любых условиях должно контролироваться:

- А) установка опалубки
- В) состояние лесов, опалубки, арматуры
- С) подача бетонной смеси к месту укладки
- Д) качество укладываемой бетонной смеси
- Е) уплотнение бетонной смеси
- Ф) соблюдение принятого в ППР порядка бетонирования
- Г) уход за бетонной смесью
- Н) распалубка

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Монтаж строительных конструкций подразделяется:

- А) транспортные
- В) климатические
- С) инженерно-геологические
- Д) технические
- Е) подготовительные
- Ф) подсобные
- Г) монтажный цикл
- Н) местные

Правильный ответ = А, Е, Г

По степени укрупнения конструкций перед установкой различают:

- А) поэлементный
- В) поточный
- С) блочный
- Д) последовательный
- Е) укрупненный модулями
- Ф) параллельный

Г) поперечный

Н) продольный

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

По виду применяемых монтажных поддерживающих устройств различают:

А) сборку наращиванием

В) монтаж на сплошных подмостях

С) сборку подрачиванием

Д) полунавесную сборку

Е) сборку поворотом

Ф) навесную сборку

Г) сборку надвижкой

Н) сборку со сложным перемещением

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

Приемка сборных конструкций заключается в проверке:

А) соответствия количества изделий сопроводительным документам

В) исключением простоя механизмов

С) коэффициента использования по времени

Д) наличие марки ОТК

Е) нормативной производительности

Ф) отсутствие повреждений

Г) времени цикла, группы грунта

Н) соблюдение технологической последовательности работ

Правильный ответ = А, Д, Ф

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

По направлению монтажа элементов и конструкций различают:

А) наращивания

В) поэлементный

С) подрачивания

Д) блочный

Е) поворот

Ф) укрупненными блоками

Г) торцовый

Н) продольно- челночный

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

Организационные принципы монтажа включают:

А) поточный метод монтажа

В) монтаж конструкций с транспортных средств

С) устройство щебеночного основания

Д) разбивка зданий на монтажные части

Е) заполнение пазух тампонажным раствором

Ф) отрывка траншей

Г) армирование стыков

Н) монтаж панелей

Правильный ответ = А, В, Д

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Подготовительные процессы включают:

А) проверку состояния конструкций

В) вертикальная съемка

С) укрупнительную сборку

Д) определение смещения осей конструкций относительно разбивочных в пределах допусков СНиП

Е) подготовка к монтажу и обустройство

Ф) устранение смещений, превышающих допуски СНиП

Г) определение отклонений вертикальных осей конструкций в пределах допусков СНиП

Н) монтаж и сварка конструкций

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Подготовка элементов к монтажу предусматривает:

А) поэлементную сборку в блоки

В) уход за бетонной смесью



- С) укладка бетонной смеси
- Д) укрупнительную сборку в блоки
- Е) установка арматуры
- Ф) временное усиление элементов
- Г) установка опалубки
- Н) закрепление страховочных канатов

Правильный ответ = Д, Ф, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Средства подмащивания:

- А) передвижные подмости
- В) скользящие подмости
- С) площадка стремянка
- Д) разборно-переставные подмости
- Е) горизонтально-перемещающие подмости
- Ф) приставная лестница с площадкой
- Г) блок-форма
- Н) несъемная стремянка

Правильный ответ = А, С, Ф

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Такелажные приспособления, предназначенные для строповки конструкций:

- А) порталы
- В) шевры
- С) автокары
- Д) стропы
- Е) нории
- Ф) траверса
- Г) козловые краны
- Н) захваты

Правильный ответ = Д, Ф, Н

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Оборудования для перемещения конструкций:

- А) траверсы
- В) стропы
- С) лебедки
- Д) канаты
- Е) домкраты
- Ф) кляммеры
- Г) шевры
- Н) захваты

Правильный ответ = С, Е, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Временное крепление колонн в стаканах фундамента:

- А) скобы
- В) клиньями
- С) расчалками
- Д) кондуктором
- Е) вибробулавы
- Ф) клиновыми вкладышами
- Г) подкосами
- Н) вибраторы

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

В зависимости от принятой последовательности установку элементов конструкций производят следующими методами:

- А) дифференцированным
- В) ручным
- С) комплексным
- Д) индивидуальным
- Е) смешанным
- Ф) универсальным
- Г) балансирным
- Н) вприжим

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Монтажными элементами промышленных зданий со стальными каркасами являются:

- A) профнастил
- B) колонны
- C) струбцины и подкосы с регулируемыми муфтами
- D) подкрановые балки
- E) горизонтальные связи и опорные ленты
- F) опорные металлические ленты с упорами
- G) фермы
- H) угловые связи

Правильный ответ = B, D, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Работы по монтажу металлических конструкций проводят в соответствии с ППР, в котором наряду с общими требованиями должны быть предусмотрены:

- A) оставление запаса на противоугонные упоры
- B) последовательность установки конструкций в проектное положение
- C) исключение «мертвых зон
- D) степень их укрупнения и безопасные условия труда
- E) округление требуемого количества секций в большую сторону
- F) особенности технологии установки и закрепления
- G) метода монтажа по очередности установки
- H) планировочная гибкость

Правильный ответ = B, D, F

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Покрытие одноэтажных зданий чаще всего состоит:

- A) из подстропильных, стропильных, фонарных ферм
- B) монтажных лестниц
- C) струбцин с подкосами
- D) горизонтальных и вертикальных связей
- E) кондуктор
- F) монолитные столбчатые фундаменты
- G) подвесок
- H) панелей покрытий или профнастила

Правильный ответ = A, D, H

Учебник = Соколов Г.К., Технология строительного производства. М.2008

Фундаменты под металлические конструкции:

- A) с опорными ребрами
- B) с опорными причалками
- C) с выверкой бетонной опорой
- D) колера
- E) с подлитыми строгаными опорными плитами
- F) с подлитыми прямки
- G) зумпфы
- H) шпуры

Правильный ответ = A, C, E

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

Повышенная точность изготовления конструкций обеспечивается:

- A) виброрейкой
- B) конструкции башмака колонн и опорной плиты башмака изготавливают и поставляют на объект отдельно
- C) исходя из условия техники безопасности
- D) торцы двух ветвей колонн должны быть фрезерованными
- E) устройство ленточных фундаментов под зданий
- F) опорные плиты изготавливают строгаными
- G) клинья
- H) балансирными траверсами

Правильный ответ = B, D, F

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Подготовка фермы к монтажу состоит из следующих операций:

- A) укрупнительной сборки
- B) разрабатывают насыпь
- C) обустройства люльками
- D) устанавливает массу сваи
- E) распорок между фермами и отяжек

- Ф) пробуривают шпуры
- Г) паровоздушных молотов двойного действия
- Н) погружаемые в грунт способом завинчивания

Правильный ответ = А, С, Е

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Покрытие из стального профилированного настила применяют:

- А) в зданиях с крупными блоками
- В) в зданиях с металлическим каркасом
- С) в зданиях с панельными блоками
- Д) в зданиях с железобетонным каркасом
- Е) в зданиях с каркасными блоками
- Ф) при монтаже малопролетных зданий
- Г) при монтаже покрытий крупными блоками
- Н) при монтаже большепролетных зданий

Правильный ответ = В, Д, Г

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Монтажные соединения стальных конструкций бывают:

- А) блочные
- В) сварные
- С) на клею
- Д) на болтах
- Е) на гвоздях
- Ф) на заклепках
- Г) раздельные
- Н) смешанные

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

К жестким соединениям относятся:

- А) стыки стеновых панелей и перегородок
- В) стыки колонн между собой
- С) стыки перекрытий и покрытий
- Д) стыки колонн и подкрановых балок
- Е) стыки перекрытий и ферм
- Ф) стыки колонн и стропильных ферм
- Г) стыки балок и ферм
- Н) стыки фундаментной плиты и башмака

Правильный ответ = В, Д, Ф

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

Методы монтажа одноэтажного здания:

- А) дифференцированный
- В) комплексный
- С) комбинированный
- Д) смешанный
- Е) простой
- Ф) поэтапный
- Г) раздельный
- Н) подготовительный

Правильный ответ = А, В, С

Учебник = Хамзин С.К., Абишев А.К. Техн. стр. процессов. Учебник. Алматы: 2002

Процесс установки колонн состоит:

- А) из подготовки фундамента
- В) предварительной выверки
- С) окончательного закрепления в проектном положении
- Д) наводки и установки конструкции на опоры
- Е) подъема конструкций
- Ф) из строповки монтажных элементов
- Г) из выверки и временное закрепление конструкций
- Н) антикоррозионной защите стыков

Правильный ответ = А, В, С

Учебник = Хамзин С.К., Абишев А.К. Техн. стр. процессов. Учебник. Алматы: 2002

Процесс устройства кровли включает в себя следующие этапы:

- А) обмер участка

В) герметизация швов  
С) гидроизоляция поверхности  
D) заготовка стальных листов  
Е) защита от коррозии  
F) устройство обрешетки  
G) очистка поверхности  
H) прибивка кляммеров  
Правильный ответ = D, F, H

Достоинство мягкой черепицы:

A) удобоукладываемость  
B) долговечность  
C) экономичная  
D) влагустойчивая  
Е) герметичность  
F) морозостойкая  
G) легкость  
H) экологичная

Правильный ответ = B, E, H

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

Поверхность кровель из рулонных материалов не должно иметь:

A) цветового отличия  
B) вмятин  
C) воздушных мешков  
D) различие размеров  
Е) брака  
F) пробоев  
G) трещин  
H) отколов

Правильный ответ = B, C, F

Учебник = Соколов Т.К., Технология строительного производства. М.2008

При контроле качества мастичных кровель проверяют:

A) цвет  
B) массу  
C) состав  
D) герметичность  
Е) вязкость  
F) долговечность  
G) температуру  
H) плотность

Правильный ответ = C, E, G

Учебник = Теличенко В.И., Лапуидус А.А. и др. Технология строительных процессов. М. 2006

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Сост.: В. И. Атопов, И. П. Свиягина	Программа по производственно-технологической практике для 3 курса днев. формы обучения строит. спец.	Волгоград, 1988	
Л1.2	Озеров М. А., Кондауров П. П., Ефремова Т. В.	Практика технологическая: метод. указания к произв. практике для студентов направления 08.03.01 Строительство профиль ТГВ	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета

6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	В качестве материально-технического обеспечения выступают компьютерные классы, аудитории с видео-проектором, макеты, плакаты, стенды и пр. методические материалы
-----	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Перед началом работ на месте практики студенты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности с его отражением в журнале инструктажа по технике безопасности, проводимой соответствующим специалистом организации, на базе которой студент проходит практику (как правило, инструктаж проводит специалист организации, выступающий в качестве руководителя практики от организации).

В ходе прохождения практики студенты должны изучить и проанализировать один из видов строительных работ, ознакомиться на практике с технологией и организацией ее выполнения при непосредственном участии в строительном процессе, а также подготовить предложения по дальнейшему совершенствованию организационно-технологических решений выполнения

В процессе производственной практики студентам желательно также ознакомиться с:

- архитектурно-строительным проектом строящегося объекта;
- проектно-технологической документацией (ПОС, ППР, технологические карты, карты или схемы контроля качества работ);
- правилами приемки стройматериалов, порядком входного контроля качества материалов, документацией, характеризующей соответствие стройматериалов проектным требованиям (паспорта изделий, сертификаты качества);
- документацией, требуемой к ведению на строительном объекте (общий журнал работ, акты освидетельствования скрытых работ и приемки ответственных конструкций).

Отчетная документация по результатам прохождения производственной практики включает:

1) Отчет, содержащий:

- введение (1-2 стр.), где приводится характеристика строительной организации, объекта строительства, состав осуществлявшихся на объекте строительных работ, приводятся данные о видах работ, в которых студент преимущественно принимал непосредственное участие;
- теоретическую и нормативную часть (до 10 стр.), в которой обобщается существующий уровень знаний и систематизируются организационно-технологические решения производства соответствующих работ, приводятся основные нормы и правила производства соответствующего вида работ, в частности: описание технологии и организации производства работ (состав операций, технологическая схема производства работ, организация рабочего места, состав звена рабочих, технологическая оснастка, инструменты и оборудование, строительные машины и механизмы, используемые строительные материалы);
- практическую часть (до 5 стр.), где студентом приводится описание технологии и организации производства работ на месте практики, анализируются расхождения плановых (нормативных) и фактических показателей производства строительных работ (в части технологии и организации, контроля качества, производительности труда). Определяются причины отклонений и формулируются основные выводы относительно уровня технологии и организации строительных работ в месте прохождения практики, предложения по совершенствованию технологии и организации. В силу научно-исследовательского характера практики отчет в обязательном порядке должен содержать предложения по совершенствованию технологии и организации выполнения соответствующих работ, о возможности применения более современных в сравнении с используемыми на месте практики организационно-технологических решений производства работ (новых и перспективных технологий, усовершенствованных схем организации процесса и т.п.)
- приложения (по возможности: копии фрагментов проектно-технологической документации на объект строительства, примеры актов освидетельствования скрытых работ и приемки ответственных конструкций, примеры паспортов и сертификатов качества на стройматериалы и изделия, поступающих на объект строительства);

2) Дневник прохождения практики (с указанием конкретных производственных задач, решаемых каждый рабочий день в течение прохождения практики), подписанных руководителем практики от организации, где студент проходил практику с отзывом (характеристикой) с места практики, подписанным руководителем практики от организации, где студент проходил практику.