



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и  
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна  
26.06.2024 г.

## Объекты инфраструктуры водного транспорта

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Строительство и эксплуатация транспортных сооружений**

Учебный план 08.03.01 Строительство

Профиль **Объекты транспортной инфраструктуры**

Квалификация **Бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 5  
курсовые работы 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Гофман Д.И. ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Объекты инфраструктуры водного транспорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Объекты транспортной инфраструктуры

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Строительство и эксплуатация транспортных сооружений**

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Алексиков Сергей Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

26.06.2024 г. № 10

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области расчётов и	
конструирования гидротехнических сооружений на водных путях для дальнейшего их использования в рамках освоения учебного плана подготовки бакалавров, а также для выполнения выпускной квалификационной работы, а в дальнейшем в проектно-конструкторской деятельности, в строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений водного транспорта.	
Задачи изучения дисциплины: овладение студентами основными понятиями по всем основным аспектам гидротехнического строительства на естественных и искусственных объектах инфраструктуры водного транспорта (путях, в портах, и т.д);	
формирование знаний о видах и работе водного транспорта, его возможностях и преимуществах;	
изучение требований к естественным и искусственным судоходным объектам водного транспорта;	
изучение состава и содержания мероприятий, проводимых на внутренних водных путях, а также строительства гидротехнических сооружений для обеспечения судоходных условий для водного транспорта;	
изучение принципов расчёта и конструирования судопропускных сооружений, основанных на использовании нормативно-технической литературы;	
изучение искусственных сооружений водного транспорта и принципов их работы;	
изучение конструкций гидротехнических объектов и принципы их компоновки входящих в их состав;	
особенности строительства и конструкций гидротехнических объектов.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Единая транспортная система
2.1.2	Инженерная геология
2.1.3	Инженерная экология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Транспортно-складские логистические комплексы
2.2.2	Инженерные сооружения транспортной инфраструктуры
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: студент умеет выбирать правовую и нормативно-техническую документацию, применяемую для решения заданий профессиональной деятельности	
<b>ПК-1: Выполнение работ по подготовке проектной документации на мостовые сооружения в целом</b>	
<i>ПК-1.1: Выполнение расчетной части проектной документации на мостовые сооружения в целом</i>	
Результаты обучения: З: Требования руководящих, нормативно-технических и методических документов по проектированию и строительству автомобильных дорог; У: Просматривать и извлекать данные дисциплинарных информационных моделей, созданных другими специалистами В Сбор исходных данных для формирования информационных моделей автомобильных дорог	
<i>ПК-1.2: Выполнение графической и (или) текстовой части проектной документации на мостовые сооружения в целом</i>	
Результаты обучения: З: Методы проектирования и обоснования проектных решений при подготовке проектной продукции по автомобильным дорогам; У: Просматривать и извлекать данные дисциплинарных информационных моделей, созданных другими специалистами В Оформление, публикация и выпуск проектной продукции по автомобильным дорогам на основе информационных моделей	
<b>ПК-2: Выполнение работ по подготовке проектной продукции по автомобильным дорогам в целом</b>	

**ПК-2.1: Выполнение расчетной части проектной продукции по автомобильным дорогам в целом**

Результаты обучения: З: Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности  
У: Определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства.  
В Организация и контроль выполнения геодезических работ на площадке строительства объекта капитального строительства

**ПК-2.2: Выполнение графической и (или) текстовой части проектной продукции по автомобильным дорогам в целом**

Результаты обучения: З: Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности  
У: Определять состав и последовательность производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства.  
В Осуществлять деловую переписку по вопросам управления строительством объекта капитального строительства

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Введение /Тема/	5	0	
1.1.1	Общие сведения о водных путях и водном транспорте /Лек/	5	2	З
1.2	Гидротехнические объекты на водных путях /Тема/	5	0	э
1.2.1	Судопропускные сооружения /Лек/	5	1	э
1.2.2	Определение основных размеров камеры судоходного шлюза /Пр/	5	2	К
1.2.3	Место шлюза в гидроузле /Лек/	5	1	э
1.2.4	Определение размеров сооружений подходных каналов /Пр/	5	2	К
1.2.5	Причальные и направляющие сооружения /Лек/	5	1	э
1.2.6	Определение размеров причальных и направляющих сооружений /Пр/	5	2	К
1.2.7	Конструкции камер судоходных шлюзов /Лек/	5	1	э
1.2.8	Проектирование камеры судоходного шлюза /Пр/	5	2	К
1.2.9	Системы питания судоходных шлюзов /Лек/	5	1	э
1.2.10	Определение грузо-пропускной способности шлюза /Пр/	5	2	К
1.2.11	Гидравлические расчеты систем питания шлюзов /Лек/	5	1	э
1.2.12	Выбор и обоснование системы питания шлюза /Пр/	5	2	К
1.2.13	Головы судоходных шлюзов /Лек/	5	1	э
1.2.14	Выбор типа голов шлюза и назначение их основных размеров. /Пр/	5	4	К
1.2.15	Механическое оборудование судоходного шлюза /Лек/	5	2	э
1.2.16	Конструирование голов шлюза. /Пр/	5	4	К
1.2.17	Транспортные судоподъемники /Лек/	5	1	э
1.2.18	Отечественный и зарубежный опыт применения судоподъемников /Пр/	5	2	К
1.3	Воднотранспортные соединения /Тема/	5	0	
1.3.1	Искусственные водные пути /Лек/	5	2	э
1.3.2	Примеры водно-транспортных соединений /Пр/	5	4	К
1.4	Свободные реки и улучшение судоходных условий на них /Тема/	5	0	
1.4.1	Способы увеличения судоходных глубин /Лек/	5	2	З
1.4.2	Расположение и конструкции выправительных (регуляционных) сооружений на водных путях /Пр/	5	2	К
1.4.3	Шлюзование рек /Лек/	5	2	З
1.4.4	Шлюзование рек с гидроузлами при комплексном использовании водных ресурсов /Пр/	5	2	К
1.5	Порты и портовые сооружения /Тема/	5	0	
1.5.1	Общие сведения о портах /Лек/	5	2	З
1.5.2	Состав сооружений порта и их назначение /Пр/	5	4	К
1.5.3	Гидротехнические сооружения порта /Лек/	5	2	З
1.5.4	Примеры гидро-технических сооружений портов /Пр/	5	4	К

1.6	Сооружения континентального шельфа /Тема/	5	0	
1.6.1	Морские промыслы и перспективы их развития /Лек/	5	2	3
1.6.2	Статические расчеты сооружений водного транспорта /Пр/	5	2	К
1.6.3	Выполнение и защита курсовой работы /Ср/	5	12	З.,К.
1.6.4	Самостоятельная работа студента /Ср/	5	32	З.,К.
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	5	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Контролирует разделы дисциплины 1-5 тема.

ПК-1: Выполнение работ по подготовке проектной документации на мостовые сооружения в целом.Контролирует разделы дисциплины 1-5 тема.

ПК-2: Выполнение работ по подготовке проектной продукции по автомобильным дорогам в целом.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-2,2 контролируемые разделы - темы 1-5. Оценочные средства - курсовая работа, зачет с оценкой.

ПК – 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 контролируемые разделы - темы 1-5. Оценочные средства - курсовая работа, зачет с оценкой.

3 Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - курсовая работа:

18,0 – 20,0 Курсовая работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные).

14,0 – 17,0 Курсовая работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные).

10,0 – 13,0 Курсовая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 65-75% случаев).  
менее 10,0 Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее, чем в 65 %).

\*Примечание: критерии и шкала оценивания за выполнение одного теста.

3.2. Оценочное средство - зачет:

35 – 40 (5) баллов: зачет сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 (4) балла: зачет сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 (3) балла: зачет сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 – 14 баллов: зачет не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4 Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

4.1. Курсовая работа

Курсовая работа включает в себя следующие основные разделы:

- описание района расположения объекта железнодорожного транспорта.
- объект инфраструктуры железнодорожного транспорта, его назначение и характеристика.
- выбор системы мер увеличения провозной способности на железнодорожных линиях.
- основы технической эксплуатации элементов инфраструктуры железнодорожного транспорта.
- определение параметров надежности технических средств.

Все необходимые требования к выполнению курсовой работы изложены в методических указаниях.

4.2. Зачет

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится устно в виде собеседования по вопросам, составленным на основе вопросов к разделам изучаемой дисциплины. Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачет включает предварительную часть и окончательное собеседование.

4.2.1. При проведении зачета в очной форме студенту выдается 2 вопроса из приведенного ниже перечня. На протяжении 30

минут студент кратко (конспективно) излагает в письменной форме ответы на вопросы. После написания ответа состоится собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени

сформированности компетенций студента.

Примерные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта»:

1. В каком году было впервые сконструировано металлическое судно, на котором был использован судовый винт?  
В 1850 году.
2. Назовите фамилии мореплавателей, которые осуществили первое русское кругосветное плавание?  
И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский.
3. Как разделяются водные пути в зависимости от водотоков и водоемов?  
Водные пути в зависимости от водотоков и водоемов разделяются на: морские (океаны, моря, проливы); речные (реки и озера).
4. Как разделяют водные пути?  
Водные пути разделяются на: внешние и внутренние.
5. Из каких технических элементов состоит водный транспорт?  
Водный путь, водный подвижной состав, порты и пристани.
6. Кратко дайте определение, что такое водный путь?  
Это естественный или искусственный водоток или водоем.
7. Охарактеризуйте, что такое водный подвижной состав?  
Это суда для перемещения грузов и пассажиров, а также технический флот для обслуживания водных путей.
8. Дайте характеристику, портам и пристаням?  
Это пункты грузовых и пассажирских операций и обслуживания водного подвижного состава, оборудованные складскими помещениями и погрузо-разгрузочными устройствами.
9. Какие функции выполняет морской транспорт?  
– обеспечивает морские международные связи, – удовлетворяет потребности в перевозках внутри страны, – выполняет перевозку грузов, иностранных фрахтовщиков.
10. Дайте определение, что такое «малый каботаж»?  
Это плавание судов в пределах одного или двух совместимых морских бассейнов без захода в территориальные воды других государств.
11. Дайте определение, что такое «большой каботаж»?  
Это плавание судов между портами разных бассейнов, разделенных береговыми территориями других государств.
12. Назовите преимущества водного транспорта?  
Это высокая провозная способность, сравнительно небольшие капиталовложения, незначительные расходы топлива, относительно невысокая себестоимость перевозок грузов.
13. Назовите недостатки водного транспорта?  
Это зависимость от географических и навигационных условий, необходимость использования большого портового хозяйства, небольшая скорость перевозок.
14. Назовите, как по назначению разделяются морские и речные суда?  
Транспортные, технические, промышленные, специальные, спортивные.
15. Какие водные суда относятся к транспортным?  
К транспортным судам относятся: грузовые, пассажирские, грузопассажирские, буксирные.
16. Назовите, какие водные суда относятся к техническим?  
К техническим судам относятся: углубители дна, плавучие доки и краны.
17. Перечислите, какие водные суда относятся к промышленным?  
К промышленным судам относятся: рыболовецкие и зверобойные.
18. Какие водные суда относятся к специальным?  
К специальным судам относятся: ледоколы, спасательные, пожарные, дебаркадеры.
19. Как подразделяются корабли по средствам передвижения?  
Самоходные, несамоходные.

20. Перечислите, какие корабли относятся к самоходным?  
Самоходные корабли, это те, у которых есть собственный двигатель: теплоходы, пароходы, газоходы, дизель-электроходы, атомоходы.
21. Для чего служат буксирные суда?  
Буксирные суда служат для перемещения несамоходных грузовых барж.
22. Перечислите, какие суда относятся к служебно-вспомогательным?  
К служебно-вспомогательным судам относятся: портовые и шлюзовые буксиры-толкатели; ледоколы; катера судовой службы; плавучие мастерские.
23. Какие суда входят в состав технического флота?  
В состав технического флота входят дноуглубительные снаряды и суда, которые выполняют путевые и эксплуатационные работы.
24. Назовите, какие суда относятся к «грузовым»?  
К грузовым судам относятся самоходные и несамоходные.
25. Что называется «массовым водоизмещением»?  
Массовым водоизмещением, является масса судна с его полной загрузкой, выраженная в тонах.
26. Назовите основные навигационные качества?  
Плавучесть, остойчивость, непотопляемость, маневренность.
27. Назовите, из чего состоит навигационное хозяйство?  
Навигационное хозяйство состоит из: береговых и плавучих маяков, освещенных и неосвещенных знаков, бакенов, буйев и створов.
28. Назовите эксплуатационные качества судна?  
Грузоподъемность, вместимость, скорость, автономность.
29. Охарактеризуйте понятие «каботаж»?  
В судоходстве понятие «каботаж», объясняется как плавание между портами одной страны.
30. Охарактеризуйте понятие «лоция»?  
В судоходстве понятие «лоция», это пособие для плавания в отдельном бассейне с детальным описанием его навигационных особенностей.
31. Дайте определение понятию «порт»?  
Это совокупность сооружений и устройств, предназначенных для обеспечения безопасной стоянки судов и перевозочных операций между водными и сухопутными видами транспорта.
32. Как классифицируют порты?  
По назначению, по технико-экономическим характеристикам, по географическому расположению, по продолжительности эксплуатации, по характеру эксплуатационной работы, по отношению к уровню воды, по характеру и полноте услуг, по транспортному назначению.
33. Как подразделяются порты по назначению?  
Торговые и особого назначения.
34. Назовите, какие порты относятся к «торговым»?  
Общие, специализированные и комбинированные.
35. Назовите, какие порты относятся к портам «особого назначения»?  
Военные, промышленные, бункеровочные, порты-убежища, спортивные

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Смирнова, Правдивец, Смирнов	Берегозащитные сооружения: учеб. для вузов по спец. 2904.00 "Гидротехн. стр-во" направления "Стр-во"	М.: АСВ, 2002	
ЛП.2	Смирнов	Порты и портовые сооружения: учеб. для вузов по спец. "Гидротехнич. стр-во"	М.: Стройиздат, 1993	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.3	Рассказов	Гидротехнические сооружения: учеб. для вузов по направлению "Стр-во" и специальности "Гидротехн. стр-во": в 2 ч.	М.: АСВ, 2008	
ЛП.4	Рассказов	Гидротехнические сооружения: учеб. для вузов по направлению "Стр-во" и специальности "Гидротехн. стр-во" : в 2-х ч.	М.: АСВ, 2008	
ЛП.5	Розанов	Гидротехнические сооружения: [учеб. пособие для гидротехн. специальностей вузов]	М.: Агропромиздат, 1985	

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э2	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> Электронная научная библиотека

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку и самостоятельное выполнение, а также оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.3.1

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при



наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.