



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
26.06.2024 г.

Транспортно-складские логистические комплексы

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Строительство и эксплуатация транспортных сооружений**

Учебный план 08.03.01 Строительство

Профиль **Объекты транспортной инфраструктуры**

Квалификация **Бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в
семестрах: зачеты 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Алексиков Сергей Васильевич дтн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Транспортно-складские логистические комплексы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Объекты транспортной инфраструктуры

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительство и эксплуатация транспортных сооружений

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Алексиков Сергей Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

26.06.2024 г. № 10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
формирование профессиональной компетентности обучающихся посредством ознакомления их с проектированием современных транспортно-складских логистических комплексов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Транспортная инфраструктура и планировка городских территорий
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Знания и навыки работы с нормативной и проектной документацией	
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
<i>ОПК-3.2: Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</i>	
Результаты обучения: Оперативное управление строительным производством с выполнением корректировки графика производства работ в допустимых пределах	
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
<i>ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</i>	
Результаты обучения: Составление проекта организации строительства и графика выполнения строительно-монтажных работ	
<i>ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</i>	
Результаты обучения: Расчет потребности в материально-технических ресурсах на основе технического проекта (строительных материалах, машин и механизмах, человеческих ресурсах)	
<i>ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</i>	
Результаты обучения: Разработка раздела охрана труда и техника безопасности в составе проекта строительства объекта	
<i>ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</i>	
Результаты обучения: Навыки ведения журнала производства работ и мониторинга реализации графика выполнения работ	
ПК-4: Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	
<i>ПК-4.1: Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам</i>	
Результаты обучения: студент знает: Основные группы и виды строительно-монтажных работ;	
студент умеет: Составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работах;	
студент владеет: Анализ учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам;	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Задачи транспорта в современных условиях хозяйствования.			
1.1	Введение. Роль транспорта в мировом экономическом сообществе. Виды грузового транспорта и их взаимодействие Задачи транспорта в современных условиях хозяйствования. /Тема/	8	0	
1.1.1	Введение. Роль транспорта в мировом экономическом сообществе. Виды грузового транспорта и их взаимодействие Задачи транспорта в современных условиях хозяйствования. /Лек/	8	2	
1.2	Международные транспортные коридоры России /Тема/	8	0	
1.2.1	Международные транспортные коридоры РФ /Пр/	8	2	
2	Раздел 2. Мульти/интермодальные транспортные перевозки			

2.1	Мульти/интермодальные транспортные перевозки. /Тема/	8	0	
2.1.1	Виды перевозки грузов Основные тенденции развития грузовых перевозок. Мульти/интермодальные транспортные перевозки. Задачи развития грузовых транспортных перевозок РФ. /Лек/	8	2	
2.2	Дорожно-транспортный комплекс Российской федерации. /Тема/	8	0	
2.2.1	Дорожно-транспортный комплекс РФ и его состояние /Пр/	8	2	
3	Раздел 3. Техническое обеспечение интермодальных перевозок.			
3.1	Техническое обеспечение транспортно-складских логистических комплексов /Тема/	8	0	
3.1.1	Техническое обеспечение интермодальных перевозок /Лек/	8	4	Унифицирова
3.2	Транспортно-складские логистические комплексы. /Тема/	8	0	
3.2.1	Транспортно-складские логистические комплексы. /Лек/	8	4	Транспортно-
3.3	Железнодорожные подъездные пути. Элементы железнодорожного пути. Погрузо-разгрузочные и складские сооружения и устройства. Пересечения автодорог с железными дорогами. Подъездные автомобильные дороги. Земляное полотно и проезжая часть. Стоянки автомобилей и АЗС. Контейнерные площадки. /Лек/ /Тема/	8	0	
3.3.1	Подъездные пути, погрузо-разгрузочные и складские сооружения и устройства. /Лек/	8	4	
3.4	Организация движения автомобильного транспорта на территории транспортно-складских логистических комплексов. /Тема/	8	0	
3.4.1	Организация движения автомобильного транспорта на территории транспортно-складских логистических комплексов. /Пр/	8	4	
4	Раздел 4. Основы проектирования транспортно-складских логистических комплексов (ТСЛК)			
4.1	Техническое обеспечение интермодальных перевозок /Тема/	8	0	
4.1.1	Основные требования при разработке схемы генерального плана ТСЛК. Схемы основной компоновки генерального плана ТСЛК. /Лек/	8	2	
4.2	Составление схемы генплана контейнерного терминала. /Тема/	8	0	
4.2.1	Составление схемы генплана контейнерного терминала. /Пр/	8	2	
4.3	Технические параметры ТСЛК /Тема/	8	0	
4.3.1	Перерабатывающая способность контейнерного терминала и суточный грузопоток по прибытию контейнеров. Расчет площади складов, автомобильных парковок, контейнерных площадок. Обоснование числа полос движения автотранспорта для контроля на КПП. Основное технологическое оборудование участков контейнерного терминала. Зона хранения контейнеров. Участок погрузки и разгрузки железнодорожного и автомобильного транспорта. Козловые краны. Автопогрузчики. Портальные контейнерные автопогрузчики. Мостовые портальные пневмоколесные краны. Технического оснащения контейнерных площадок. /Лек/	8	2	
4.4	Расчет перерабатывающей способности контейнерного терминала /Тема/	8	0	
4.4.1	Расчет перерабатывающей способности контейнерного терминала и суточного грузопотока по прибытию контейнеров. Расчет площади складов, автомобильных парковок, контейнерных площадок. Обоснование числа полос движения автотранспорта для контроля на КПП /Пр/	8	6	
4.5	Внутритерминальный транспорт /Тема/	8	0	
4.5.1	Внутритерминальный транспорт. Автомобильные проезды. Покрытия контейнерных площадок, проездов, автостоянок, крытых складов хранения тарно-штучных грузов и административных и бытовых зданий. Автомобильные парковки. /Лек/	8	2	
4.6	Проектирование автомобильных проездов и парковок /Тема/	8	0	
4.6.1	Расчет автомобильных проездов и парковок. Обоснование покрытия контейнерных площадок, проездов, автостоянок. /Пр/	8	4	
4.7	Технология работы контейнерных терминалов /Тема/	8	0	
4.7.1	Технология работы контейнерных терминалов. Технологические операции, выполняемые на контейнерном терминале. /Лек/	8	2	
4.8	Подбор основного технологического оборудования участков контейнерного терминала и технологической схемы переработки грузов./Пр/ /Тема/	8	0	

4.8.1	Подбор основного технологического оборудования участков контейнерного терминала и технологической схемы переработки грузов /Пр/	8	4	
4.8.2	Самостоятельная работа студента /Ср/	8	51	
5	Раздел 5. Промежуточная аттестация			
5.1	Зачет /Тема/	8	0	
5.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	8.75	
5.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-4.8

ОПК-3:Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Контролируемые разделы - темы 1.1 - 4.8; оценочные средства - РГР, собеседование, зачет.

ОПК-9:Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии. Контролируемые разделы - темы 1.1 - 4.8; оценочные средства - РГР, собеседование, зачет.

ПК-4:Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией. Контролируемые разделы - темы 1.1 - 4.8; оценочные средства - РГР, собеседование, зачет.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

УК-2.3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 4.8; оценочные средства - РГР, собеседование, зачет.

ОПК-3.2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 4.8; оценочные средства - РГР, собеседование, зачет.

ОПК-9.1-9.5:контролируемые разделы - темы 1.1 - 4.8; оценочные средства - РГР, собеседование, зачет.

ПК-4.1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 4.8; оценочные средства - РГР, собеседование, зачет.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – расчетно-графическая работа:

18,0 – 20,0 студент полно осветил технические решения, привел аргументы в пользу своих решений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

16,0 – 18,0 студент в целом полно осветил технические решения, привел аргументы в пользу своих решений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 студент допустил существенные неточности, представил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты РГР даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты РГР даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты РГР даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 правильные ответы на поставленные вопросы в ходе защиты РГР даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание:Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной лабораторной работы

3.4. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: э зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. 1. Собеседование

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающихся при разработке расчетно-графической работы. Вопросы по собеседованию в ходе защиты выполненной РГР ограничиваются содержанием работы "Проект транспортно-складского логистического комплекса"

4.2. Зачет

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится устно в виде собеседования по вопросам,

составленным на основе вопросов к разделам изучаемой дисциплины. Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачет включает предварительную часть и окончательное собеседование.

4.2.1. При проведении зачёта в очной форме студенту выдаётся 2 вопроса из приведённого ниже перечня. На протяжении 30 минут студент кратко (конспективно) излагает в письменной форме ответы на вопросы. После написания ответа состоится собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента.

Примерные вопросы, выносимые на зачет:

1. Перерабатывающая способность контейнерного терминала
2. Суточный грузопоток по прибытию контейнеров.
3. Расчет площади складов
4. Расчет автомобильных парковок
5. Расчет контейнерных площадок.
6. Обоснование числа полос движения автотранспорта для контроля на КПП.
7. Основное технологическое оборудование участков контейнерного терминала.
8. Зона хранения контейнеров.
9. Участок погрузки и разгрузки железнодорожного и автомобильного транспорта.
10. Козловые краны.
11. Автопогрузчики.
12. Портальные контейнерные автопогрузчики.
13. Мостовые портальные пневмоколесные краны.
14. Техническое оснащение контейнерных площадок.
15. Внутртерминальный транспорт.
16. Автомобильные проезды.
17. Покрытия контейнерных площадок, проездов, автостоянок
18. Автомобильные парковки
19. Технология работы контейнерных терминалов.
20. Технологические операции, выполняемые на контейнерном терминале.

1. Определение - интермодальные перевозки
последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза

2. Транспортно-логистический центр (ТЛЦ) — определение
ТЛЦ — компактная группировка складов и других объектов логистической инфраструктуры вокруг интермодального терминала.

3. Преимущества ТЛЦ
интеграция товаропотоков, прямой доступ к узловым пунктами транспортной системы, концентрация логистических услуг

4. Требования к ТЛЦ
обслуживание различными видами транспорта, открытость для различных компаний, развитая инфраструктура, единое управление деятельностью ТЛЦ

5. Виды терминальных комплексов
Авиационные, грузовые, зерновые, контейнерные, морские, нефтяные, угольные

6. Функции логистического комплекса (терминала).

Обработка и хранение товаров, Техническое обслуживание транспорта Таможенное оформление Информационные услуги

7. Преимущества контейнерных терминалов
Затраты времени на перегрузку и себестоимость погрузо-разгрузочных работ минимальны.

8. Оборудование контейнерных терминалов
основное технологическое оборудование для переработки, перегрузок и складирования контейнеров (краны, погрузчики, грузозахватные устройства и т. д.);
оборудование вспомогательных служб и сооружений (электротехническое, сантехническое, ремонтное, охранное, устройства связи, сигнализации, пожаротушения и т. п.).

9. Подъемно-транспортное оборудование контейнерных терминалов
Контейнерные автопогрузчики, аппарател, железнодорожный (автомобильный) грузовой фронт, Контейнерная площадка,

10. Контейнерная площадка- определение
Территория, на которой расположен комплекс технических средств и сооружений для выполнения операций, связанных с хранением, погрузкой и выгрузкой контейнеров на автомобильный и железнодорожный транспорт

11. Двадцатифутовый эквивалент TEU (ДФЭ)
Единица измерения объема контейнерных перевозок и перерабатывающей способности контейнерных терминалов в числе 20-футовых контейнеров

12. Емкость контейнерной площадки
Единовременный запас хранения контейнеров, измеряется в TEU (ДФЭ)

13. Контейнерный терминал в зависимости от вида транспорта, с которыми они взаимодействуют, подразделяют:

оснащенные только подъездными путями железнодорожного транспорта; оснащенные только подъездными автомобильными дорогами; оснащенные железнодорожными и автомобильными подъездными путями

14. Контейнерный терминал включает в себя комплекс оборудования

контрольно-пропускной пункт; склады, открытые складские площадки для сортировки, хранения и размещения контейнеров (контейнерные площадки); - железнодорожные и автомобильные подъездные и внутренние пути; - служебно-технические здания; - стоянки для автомобилей, таможенный пост; промышленные весы; подъемно-транспортные средства)

15. Контейнерные терминалы классифицируют?
на грузовые, грузосортировочные и сортировочные
16. Типы контейнерной площадки
специализированные - для работы только с крупнотоннажными контейнерами; - объединенные - для работы с крупно- и среднетоннажными контейнерами.
17. Какое погрузо-разгрузочное оборудование используется на контейнерных площадках?
контейнерные краны и специализированные контейнерные погрузчики.
18. Типы мостового крана ?
козловые контейнерные, краны-перегрузчики, причальные мостовые перегрузчики, порталные пневмоколесные краны.

19. Типы стрелового крана
стреловые порталные рельсовые краны; мобильные стреловые пневмоколесные краны; гидравлические краны-манипуляторы, порталные погрузчики-контейнеровозы; автопогрузчики с выдвижной крановой стрелой (ричстакеры); погрузчики с фронтальным виловым грузозахватом

20. Какие машины используются для перевозки порожних и груженых контейнеров на контейнерных площадках?

Для перевозки порожних и груженых контейнеров используют автоконтейнеровозы (терминальные автотягачи).

21. Организация въезд железнодорожного и автомобильного транспорта на площадку КТ
Въезды железнодорожного и автомобильного транспорта на площадку следует размещать с двух противоположных сторон площадки терминала.

22. Особенности размещения железнодорожного пути к нескольким складам
К каждому складскому объекту следует предусматривать свой независимый железнодорожный путь.

23. Сколько въездов и их размещения необходимо предусмотреть для автотранспорта на терминале
Следует предусматривать не менее двух въездов с разных концов терминала для автотранспорта. При этом первый въезд - действующий, а второй - аварийный.

24. Особенности организации движения автотранспорта на площадке терминала
одностороннее движение автомобилей по площадке терминала в направлении, обратном часовой стрелке

25. Требования по обеспечению мест погрузки-разгрузки автомобилей на контейнерных площадках и полос движения транспорта

Должно быть обеспечено достаточное число мест и полос движения автотранспорта на терминале с учетом его грузооборота

25. Типы покрытия площадок для крупнотоннажных контейнеров
жесткого типа из монолитного бетона и железобетона; жесткого типа из сборных предварительно напряженных ж/б плит ПАГ-14, ПАГ-18, ПАГ-20; нежесткого типа с покрытием из асфальтобетона

26. Покрытия площадки и проездов для порталных кранов на пневмоколесном ходу и погрузчиков повышенной грузоподъемности

Блочные, монолитные бетонные, армобетонные и железобетонные

27. Покрытия открытых складских площадок для крупнотоннажных контейнеров и других тяжеловесных грузов;

навалочных грузов, насыпных строительных материалов открытого хранения и др. Блочные, монолитные бетонные, армобетонные и асфальтобетонные

28. Покрытия для внутриплощадочных дорог и подъездов для автомобильного и перегрузочного транспорта

Монолитные бетонные, армобетонные, сборные железобетонные, асфальтобетонные

29. Проектный срок службы покрытий складских площадок
От 5 до 25 лет

30. Как обеспечивается водоотвод с территории комплекса

Лотки, ливневая канализация, поперечные и продольные уклоны площадок и дорог, кюветы

4.2.2. При проведении зачёта в дистанционной форме производится собеседование с использованием средств видеосвязи, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа на представленные выше вопросы и делает вывод о

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Лескин	Основы устройства железнодорожного пути: метод. указания к курсовой работе по дисциплине "Основы ж.-д. дела"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010	
ЛП.2	Артемов, Лескин	Общий курс путей сообщения: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.3	Каменев, Лескин	Технология и организация сооружения земляного полотна: метод. указания к курсов. и диплом. проектированию [для профиля "Автомоб. дороги и аэродромы" направления "Стр-во"] : в 2 ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2012	
Л1.4	Орешкин, Лескин, Пронин	Технология строительства дорожных одежд: метод. указания к курсов. и диплом. проектированию [для профиля "Автомоб. дороги и аэродромы" направления "Стр-во"] : в 2 ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2012	
Л1.5	Лескин А. И., Катаонов М. В., Чумаков Д. Ю.	Автомобильные дороги и транспортные сооружения: метод. указания по подготовке вып. квалификац. работы студентов направления подгот. 08.03.01 «Стр-во» по профилям «Автомоб. дороги» и «Автодор. мосты и тоннели»	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	https://rosavtodor.gov.ru Нормативные документы в автодорожной области
Э2	https://elibrary.ru/ Электронная научная библиотека
Э3	https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	Архитектурно-строительный портал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.3.1

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.