



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий  
Александр Валентинович  
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
10.06.2024 г.

## Экономика организаций ЖКХ

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости
Учебный план	08.03.01 Строительство
Профиль	Организация инвестиционно-строительной деятельности
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 7		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54.25	54.25	54.25	54.25
Сам. работа	53.75	53.75	53.75	53.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Иванова Татьяна Борисовна д.э.н.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Экономика организаций ЖКХ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Организация инвестиционно-строительной

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Калашников Сергей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

10.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целями освоения дисциплины являются:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование компетенций на основе знаний и представлений в области экономики и отраслей жилищно-коммунального хозяйства в условиях развития конкуренции, привлечения частных инвестиций и развития инновационных технологий</li> </ul>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Социальное взаимодействие в отрасли			
2.1.2	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски			
2.1.3	Обеспечение параметров безопасной и комфортной среды объектов недвижимости			
2.1.4	Организация проектно-изыскательной деятельности			
2.1.5	Организационно-правовые основы инвестиционно-строительной деятельности			
2.1.6	Концепция жизненного цикла и планирование инвестиционно-строительного проекта			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Контрактная система в строительстве			
2.2.2	Управление персоналом при реализации инвестиционно-строительных проектов			
2.2.3	Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере			
2.2.4	Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ПК-3: Способность проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта				
ПК-3.1: <i>Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту</i>				
Результаты обучения: Студент должен уметь определять внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту				
ПК-3.2: <i>Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</i>				
Результаты обучения: Студент должен владеть навыками организации ипроведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта				
ПК-3.3: <i>Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта</i>				
Результаты обучения: Студент должен владеть навыками разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта				
ПК-3.4: <i>Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта</i>				
Результаты обучения: Студент должен знать способы и методы анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта				
ПК-3.5: <i>Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта</i>				
Результаты обучения: Студент должен уметь выполнять оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта				
ПК-3.6: <i>Оценка технологической реализуемости и сроков реализации инвестиционного проекта</i>				
Результаты обучения: -				
ПК-3.7: <i>Выбор инвестиционных площадок</i>				
Результаты обучения: -				
ПК-3.8: <i>Формирование резюме инвестиционного проекта</i>				
Результаты обучения: -				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Функциональная и организационная структура жилищно-коммунального хозяйства /Тема/	7	0	
1.1.1	Формы организации жилищных и коммунальных пред-приятий /Лек/	7	4	Ко, 3, кт

1.1.2	Показатели социальной, экологической и экономической эффективности работы предприятия жилищно-коммунального хозяйства /Пр/	7	6	Ко, 3, кт
1.1.3	Налоговая система РФ и налогообложение предприятий жилищно-коммунального хозяйства /Лек/	7	4	Ко, 3, кт
1.1.4	Подготовка к текущему контролю /Ср/	7	23	Ко, 3, кт
1.2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства /Тема/	7	0	
1.2.1	Основные фонды жилищно-коммунального хозяйства /Лек/	7	6	Ко, 3, кт
1.2.2	Себестоимость продукции и услуг жилищно-коммунального хозяйства, пути её снижения /Пр/	7	8	Ко, 3, кт
1.2.3	Прибыль и доход предприятия. Рентабельность. Источники финансирования /Лек/	7	6	Ко, 3, кт
1.2.4	Бухгалтерский и хозяйственный учет. Аудит /Пр/	7	6	Ко, 3, кт
1.2.5	Подготовка к текущему контролю /Ср/	7	20	Ко, 3, кт
1.3	Экономическая эффективность инвестиций в отрасли жилищно-коммунального хозяйства /Тема/	7	0	
1.3.1	Срок окупаемости основных капиталовложений, рентабельность /Лек/	7	4	Ко, 3, кт
1.3.2	Решение технико-экономических задач: общий подход и методы решения задач по выбору оптимального варианта проектного решения /Пр/	7	4	Ко, 3, кт
1.3.3	Показатели сравнительной эффективности. Нормативные срок окупаемости и рентабельность /Лек/	7	2	Ко, 3, кт
1.3.4	Экономическая эффективность мероприятий энергосбережения /Пр/	7	4	Ко, 3, кт
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Контрольная работа /Тема/	7	0	
2.1.1	Контрольная работа /Ср/	7	2	кт
2.2	Зачет /Тема/	7	0	
2.2.1	Контактная работа /КоРа/	7	0.25	
2.2.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	7	8.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Студент должен знать:

основные технологические процессы, характерные для предприятий жилищно-коммунального хозяйства;  
организацию производства на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства;  
сущность инвестиционной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве, методологию расчёта экономической эффективности инвестиций, изобретения и принципы управления инвестиционными проектами;  
систему налогообложения и особенности её применения на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства;  
особенности состава финансов и кредитования предприятий жилищно-коммунального хозяйства;  
организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;  
теоретические основы предпринимательской деятельности на рынке недвижимости;  
основы законодательства, регулирующего рынок недвижимости, законодательное определение недвижимого имущества;  
подробное определение недвижимого имущества как объекта гражданско-правового оборота;  
состав и пути минимизации транзакционных издержек;  
понятия ликвидности и срока экспозиции, сегментации и позиционирования;  
способы исследования рынка недвижимости;  
основные операции с недвижимым имуществом, правила их осуществления.

Студент должен уметь:

разрабатывать планы производственно- хозяйственной и финансовой деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивающих его эффективную деятельность;  
проводить оценку эффективности инвестиционного проекта;  
анализировать социально-экономические процессы в жилищно-коммунальном хозяйстве;  
проводить налоговое планирование, прогнозировать величину налоговых платежей отчитываться по налогам;;  
решать конкретные практические вопросы по составлению договоров и иных документов в сфере недвижимости;

применять полученные навыки по анализу рынка недвижимости;  
делать обоснованный выбор среди нескольких предложений совершения сделок с недвижимостью.  
анализировать экономическую и финансовую сторону деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства.  
Студент должен владеть:  
современными методиками расчета и анализа производственных, технологических  
экономических показателей деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства;  
способами оценки взаимосвязи технологических, экономических и социальных процессов деятельности предприятий  
жилищно-коммунального хозяйства;  
методологией проведения технико-экономических исследований;  
методами и приёмами анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства.

## 2. Описание шкал оценивания

Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

16,0 – 18,0 студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 студент не готов, не выполнил задание и т.п.

Оценочное средство - тест\*:

4,0 – 5,0 если правильные ответы даны на 95 – 100 % вопросов

3,0 – 4,0 если правильные ответы даны на 60 – 94 % вопросов

2,0 – 3,0 если правильные ответы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 2,0 правильные ответы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: критерии и шкала оценивания за выполнение одного теста.

Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одного контрольного опроса

Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

## 4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Тематика рефератов:

1. Характеристика отрасли экономики «Жилищно-коммунальное хозяйство».
2. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе местного хозяйства.
3. Эволюция реформы ЖКХ в России
4. Основные направления государственной жилищной политики на современном этапе
5. Экономика благосостояния во взаимосвязи с реформой ЖКХ
6. Правовое и экономическое обеспечение отрасли.
7. Функциональные подсистемы в отрасли ЖКХ: управление, производство, экономика, финансы, учет, кадры, маркетинг.
8. Технологические аспекты управления отраслью ЖКХ.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные организационные формы жилищных и коммунальных предприятий
2. Социальные показатели эффективности работы предприятия жилищно-коммунального хозяйства
3. Экологические показатели эффективности работы предприятия жилищно-коммунального хозяйства
4. Экономические показатели эффективности работы предприятия жилищно-коммунального хозяйства
5. Организация налогообложения предприятий жилищно-коммунального хозяйства
6. Законодательные аспекты работы налоговой системы РФ
7. Формирование себестоимости на услуги жилищно-коммунального хозяйства
8. Способы варьирования себестоимости услуг жилищно-коммунального хозяйства
9. Основные источники финансирования предприятий жилищно-коммунального хозяйства
10. Формирование прибыли на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства
11. Показатели рентабельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства

12.	Система бухгалтерского учета на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства
13.	Экономическая эффективность мероприятий энергосбережения
14.	Решение основных технико-экономических задач в области энергосбережения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Игошин Н. В.	Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005	
Л1.2	Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Плотникова Е. Н.	Разработка управленческих решений: учеб. пособие	М.: КноРус, 2008	
Л1.3	Мавлютов Р. Р.	Экономика недвижимости: учеб. пособие [для бакалавров по направлению подгот. "Стр-во" профиля подгот. "Техн. эксплуатация объектов недвижимости" всех форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.4	Скоробогатченко, Боровик	Экономическая оценка инвестиционных проектов: учеб. пособие для специальности "Экономика и упр. на предприятиях в стр-ве" заоч. формы обучения	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2008	
Л1.5	Кожухар В. М.	Основы управления недвижимостью: Практикум: учеб. пособие	Москва: Дашков и К, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/93548#book_name">https://e.lanbook.com/book/93548#book_name</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Научная электронная библиотека
6.3.2.8	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.9	Электронная библиотека Grebennikon

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)/

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции

лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач в области сметного нормирования и ценообразования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий РГР.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.