



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич  
10.06.2024 г.

## Стандарты профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости
Учебный план	08.03.01 Строительство
Профиль	Организация инвестиционно-строительной деятельности
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 8		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	18	18	18	18
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Гурова Е.В. ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

### **Стандарты профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Организация инвестиционно-строительной

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Калашников Сергей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

10.06.2024 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
формирование компетенций на основе системы знаний в области стандартизации профессиональной деятельности

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление качеством
2.1.2	Концепция жизненного цикла и планирование инвестиционно-строительного проекта
2.1.3	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.4	Социальное взаимодействие в отрасли
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ПК-1: Разработка инвестиционного проекта</b>	
<i>ПК-1.1: Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.2: Бюджетирование инвестиционного проекта.</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.3: Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.4: Расчет основных показателей инвестиционно-строительного проекта</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.5: Построение финансовой модели</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.6: Подготовка производственного плана</i>	
Результаты обучения: Студент должен уметь подготавливать производственный план с учетом потребностей в материальных и трудовых ресурсах	
<i>ПК-1.7: Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.8: Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-1.9: Оценка рисков проекта</i>	
Результаты обучения: -	
<b>ПК-3: Способность проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта</b>	
<i>ПК-3.1: Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту</i>	
Результаты обучения: Студент должен знать способы и методы определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту	
<i>ПК-3.2: Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-3.3: Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-3.4: Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта</i>	
Результаты обучения: Студент должен владеть навыками анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта	
<i>ПК-3.5: Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта</i>	
Результаты обучения: -	
<i>ПК-3.6: Оценка технологической реализуемости и сроков реализации инвестиционного проекта</i>	
Результаты обучения: -	

<b>ПК-3.7: Выбор инвестиционных площадок</b>				
Результаты обучения: -				
<b>ПК-3.8: Формирование резюме инвестиционного проекта</b>				
Результаты обучения: -				
<b>ПК-8: Способность рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели процесса строительного производства</b>				
<b>ПК-8.1: Сбор, контроль и анализ экономических и технико-экономических показателей для расчета показателей процесса строительного производства</b>				
Результаты обучения: Студент должен знать методы и способы сбора, контроля и анализа экономических и технико-экономических показателей для расчета показателей процесса строительного производства				
<b>ПК-8.2: Расчет экономических показателей строительного производства</b>				
Результаты обучения: -				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Структура и содержание профессиональных стандартов /Тема/	8	0	
1.1.1	Назначение, область применения и понятийный аппарат профессиональных стандартов /Лек/	8	4	Ко, рф, 3
1.1.2	Структура профессиональных стандартов /Пр/	8	4	Ко, рф, 3
1.1.3	Принципы формирования профессиональных стандартов /Пр/	8	4	Ко, рф, 3
1.1.4	Область профессиональной деятельности /Лек/	8	4	Ко, рф, 3
1.1.5	Уровень квалификации (квалификационный уровень) /Пр/	8	4	Ко, рф, 3
1.1.6	Профессиональные стандарты в сфере труда /Пр/	8	4	Ко, рф, 3
1.1.7	Профессиональные стандарты в сфере образования /Лек/	8	4	Ко, рф, 3
1.1.8	Профессиональные стандарты в сфере строительства /Пр/	8	4	Ко, рф, 3
1.1.9	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	22	Ко, рф, 3
1.2	Структурные элементы профессиональных стандартов /Тема/	8	0	
1.2.1	Компетенции. Рамки квалификаций /Лек/	8	2	Ко, рф, 3
1.2.2	Вид трудовой деятельности. Трудовая функция /Пр/	8	4	Ко, рф, 3
1.2.3	Единица профессионального стандарта. Функциональная карта /Пр/	8	4	Ко, рф, 3
1.2.4	Сертификация профессиональных квалификаций. Сертификационный центр /Лек/	8	2	Ко, рф, 3
1.2.5	Компетенция как целостная актуализация в деятельности знаний, умений, опыта работы. Национальная рамка квалификаций (НРК). Европейская рамка квалификаций (ЕРК). /Пр/	8	2	Ко, рф, 3
1.2.6	Принципы регулирования и актуализации профессиональных стандартов /Лек/	8	2	Ко, рф, 3
1.2.7	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	23	Ко, рф, 3
2	<b>Раздел 2. Подготовка к промежуточной аттестации</b>			
2.1	Реферат /Тема/	8	0	
2.1.1	Реферат /Ср/	8	6	рф
2.2	Зачет /Тема/	8	0	
2.2.1	Контактная работа /КоРа/	8	0.25	
2.2.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	8.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:  
Студент должен знать:

- основные требования к специалистам в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами;
- функции и значение стандартов профессиональной деятельности для работодателей;
- действующие профессиональные стандарты в сфере организации инвестиционно-строительной деятельности

Студент должен уметь:

- определять умения и навыки, необходимые для конкретной профессии;
- оценивать возможности и потребности в профессиональной подготовке специалистов;

Студент должен владеть:

- навыками формирования и поддержания высокого профессионального уровня рабочей силы, наиболее полно соответствующего потребностям производства и, следовательно, обеспечивают повышение производительности и конкурентоспособности.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ПК-1.6: Подготовка производственного плана

контролируемые разделы –

разделы 1,2; оценочные средства - тест, реферат, зачёт, собеседование (Ко)

ПК-3.1: Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту

контролируемые разделы –

разделы 1,2; оценочные средства - тест, реферат, зачёт, собеседование (Ко)

ПК-8.1: Сбор, контроль и анализ экономических и технико-экономических показателей для расчета показателей процесса строительного производства

контролируемые разделы –

разделы 1,2; оценочные средства - тест, реферат, зачёт, собеседование (Ко)

### Описание шкал оценивания

Оценочное средство - тест\*:

4,0 – 5,0 если правильные ответы даны на 95 – 100 % вопросов

3,0 – 4,0 если правильные ответы даны на 60 – 94 % вопросов

2,0 – 3,0 если правильные ответы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 2,0 правильные ответы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: критерии и шкала оценивания за выполнение одного теста.

Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %)

Оценочное средство - Реферат

18-20 баллов Реферат выполнен на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

16-18 баллов Реферат выполнен на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

14-16 баллов Реферат выполнен на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 65-75% случаев)

менее 14 баллов Реферат выполнен на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее, чем в 65 %)

## 3. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Примерные вопросы, выносимые на зачет:

1. Понятийный аппарат профессиональных стандартов
2. Принципы формирования профессиональных стандартов
3. Назначение и структура профессиональных стандартов.
4. Содержание профессиональных стандартов.
5. Профессиональные стандарты в сфере труда.
6. Профессиональные стандарты в сфере образования.
7. Область профессиональной деятельности.
8. Вид трудовой деятельности.
9. Трудовая функция.

10.	Единица профессионального стандарта.
11.	Функциональная карта.
12.	Уровень квалификации (квалификационный уровень).
13.	Компетенция как целостная актуализация в деятельности знаний, умений, опыта работы.
14.	Национальная рамка квалификаций (НРК).
15.	Европейская рамка квалификаций (ЕРК).
16.	Сертификация профессиональных квалификаций.
17.	Сертификат профессиональной квалификации.
18.	Сертификационный центр.
19.	Основы разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов.
20.	Действующие стандарты профессиональной деятельности сфере экспертизы и управления недвижимостью.
Примерная тематика рефератов:	
«Область применения и структура профессиональных стандартов»	
«Профессиональные стандарты в сфере труда»	
«Профессиональные стандарты в сфере образования»	
«Вид трудовой деятельности. Трудовая функция»	
«Единица профессионального стандарта. Функциональная карта»	
"Национальная рамка квалификаций (НРК). Европейская рамка квалификаций (ЕРК)»	
«Действующие стандарты профессиональной деятельности в области организации инвестиционно-строительной деятельности»	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Фадеева Е. А.	Управление персоналом: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
ЛП.2	Передунова С. В.	Управление персоналом организации: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
ЛП.3		Управление персоналом	, 2018	
ЛП.4	Джикович Ю. В.	Организация и управление в строительстве: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/159476?category=43742">https://e.lanbook.com/book/159476?category=43742</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.6	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.7	Материалы для проектировщиков
6.3.2.8	Архив научных журналов НЭИКОН
6.3.2.9	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.10	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.11	Университетская информационная система (УИС Россия)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)/

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач в области сметного нормирования и ценообразования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий РГР.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.