



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6
Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
10.06.2024 г.

Факультатив 2

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности
Квалификация бакалавр
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная
Виды контроля в семестрах: зачеты 3
Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10.25	10.25	10.25	10.25
Сам. работа	25.75	25.75	25.75	25.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Иванова Т.Б. д.э.н.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Факультатив 2

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Организация инвестиционно-строительной

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Калашников Сергей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

10.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
формирование компетенций на основе теоретических знаний и практических навыков в сфере инвестиционного проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:	ФТД			
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Основы архитектуры			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Управление рисками в инвестиционно-строительной сфере			
2.2.2	Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов			
2.2.3	Управление персоналом при реализации инвестиционно-строительных проектов			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ПК-1: Разработка инвестиционного проекта				
ПК-1.1: Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.				
Результаты обучения: Знает основные принципы подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика				
ПК-1.2: Бюджетирование инвестиционного проекта.				
Результаты обучения: -				
ПК-1.3: Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта				
Результаты обучения: -				
ПК-1.4: Расчет основных показателей инвестиционно-строительного проекта				
Результаты обучения: Знает основные принципы расчет основных показателей инвестиционно-строительного проекта				
ПК-1.5: Построение финансовой модели				
Результаты обучения: -				
ПК-1.6: Подготовка производственного плана				
Результаты обучения: -				
ПК-1.7: Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта				
Результаты обучения: -				
ПК-1.8: Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды				
Результаты обучения: -				
ПК-1.9: Оценка рисков проекта				
Результаты обучения: -				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Инвестиции и инвестиционный проект /Тема/	3	0	
1.1.1	Экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций. /Лек/	3	2	Ко, 3, кт
1.1.2	Сущность инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проекта. /Пр/	3	4	Ко, 3, кт
1.1.3	Финансирование инвестиций. /Лек/	3	2	Ко, 3, кт
1.1.4	Источники финансирования инвестиций. /Пр/	3	2	Ко, 3, кт
1.1.5	Подготовка к текущему контролю /Ср/	3	15	Ко, 3, кт
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Контрольная работа /Тема/	3	0	
2.1.1	Контрольная работа /Ср/	3	2	кт
2.2	Зачет /Тема/	3	0	
2.2.1	контактная работа /КоРа/	3	0.25	
2.2.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	8.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Студент должен знать:

основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности;
источники финансирования профессиональной деятельности;
принципы планирования экономической деятельности;

Студент должен уметь:

обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности

Описание шкал оценивания

Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

16,0 – 18,0 студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 студент не готов, не выполнил задание и т.п.

Оценочное средство - зачет:

90-100 баллов: зачет сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

76 – 89 балла: зачет сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

61 – 75 балла: зачет сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 60 баллов: зачет не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

Примеры вопросов контрольной работы

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Инвестиционная политика государства на современном этапе экономического развития.
3. Методы повышения инвестиционной привлекательности регионов.

Зачет

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
2. Основы предпринимательства в строительном комплексе. Управление строительным комплексом.
3. Инвестиции в основной капитал и инвестиционно-строительная сфера
4. Общая характеристика подрядных отношений в строительстве в современных условиях. Состав организаций заказчиков и подрядчиков.
5. Методы и источники финансирования инвестиционной деятельности.
6. Инвестиции в основной капитал, их место в инвестиционной деятельности.
7. Экономическая сущность и виды инвестиций.
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
9. Инвестиционный процесс. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса.
10. Формирование правовых и экономических основ инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Ящук Т. В.	Управление партнерскими отношениями в инвестиционно-строительной сфере: монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Беляев М. К., Новикова Г. Ю.	Особенности управления инвестиционно-строительным комплексом региона в современных условиях: монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows

6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.6	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.8	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.9	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.10	ТЕХНОМАТИВ
6.3.2.11	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.12	Научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач в области сметного нормирования и ценообразования.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий РГР.</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p>	

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.