



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Декан Поляков Владимир Геннадьевич
10.06.2023 г.

Контрактная система в строительстве

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости
Учебный план	08.03.01 Строительство
Профиль	Организация инвестиционно-строительной деятельности
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 8		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	20	20	20	20
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44.25	44.25	44.25	44.25
Сам. работа	63.75	63.75	63.75	63.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Иванова Татьяна Борисовна дэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Контрактная система в строительстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Организация инвестиционно-строительной

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Калашников Сергей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС факультета: Полякова Владимира Геннадьевича

Протокол заседания НМС от

10.06.2023 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью дисциплины является формирование компетенций на основе знаний о взаимоотношении субъектов контрактных отношений, составных разделов контрактов, этапах формирования документации в процессе реализации государственного строительного заказа,
законодательства в области контрактных отношений, особенностей и процессов контрактной системы в сфере строительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.03		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Управление инвестиционно-строительной деятельностью			
2.1.2	Управление качеством			
2.1.3	Экономика недвижимости			
2.1.4	Экономика отрасли			
2.1.5	Организация строительного производства			
2.1.6	Оценка недвижимости			
2.1.7	Организационно-правовые основы инвестиционно-строительной деятельности			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ПК-3: Способность проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта				
ПК-3.1: <i>Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту</i>				
Результаты обучения: Студент должен уметь определять внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту				
ПК-3.2: <i>Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</i>				
Результаты обучения: Студент должен уметь организовывать проведение предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта				
ПК-3.3: <i>Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта</i>				
Результаты обучения: -				
ПК-3.4: <i>Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта</i>				
Результаты обучения: -				
ПК-3.5: <i>Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта</i>				
Результаты обучения: -				
ПК-3.6: <i>Оценка технологической реализуемости и сроков реализации инвестиционного проекта</i>				
Результаты обучения: -				
ПК-3.7: <i>Выбор инвестиционных площадок</i>				
Результаты обучения: Студент должен уметь осуществлять выбор инвестиционных площадок				
ПК-3.8: <i>Формирование резюме инвестиционного проекта</i>				
Результаты обучения: -				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Формирование в РФ отношений в сфере закупок в строительстве /Тема/	8	0	
1.1.1	Особенности планирования в условиях рынка. Индикативное планирование как основа контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. /Лек/	8	2	Ко, 3, кт
1.1.2	Проблемы формирования и реализации в России целевых программ различного уровня. Тенденции развития законодательства о закупках. /Пр/	8	2	Ко, 3, кт

1.1.3	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	9	Ко, 3, кт
1.1.4	Обзор основных нормативных правовых документов, регулирующих сферу закупок. Основные положения нормативных правовых документов. Согласованность с 44-ФЗ. /Пр/	8	2	Ко, 3, кт
1.2	Нормативная правовая база контрактной системы /Тема/	8	0	
1.2.1	Современное отечественное законодательство о государственных и муниципальных закупках. Значение ГК РФ для регулирования отношений по государственным и муниципальным закупкам /Лек/	8	2	Ко, 3, кт
1.2.2	Действующая российская нормативная правовая база в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд /Пр/	8	4	Ко, 3, кт
1.2.3	Пути совершенствования правового регулирования отношений по государственным и муниципальным закупкам в современных условиях. /Лек/	8	2	Ко, 3, кт
1.2.4	Развитие нормативной базы по государственным и муниципальным закупкам в современных экономических условиях /Пр/	8	2	Ко, 3, кт
1.2.5	Внедрение цифровых технологий в контрактные системы в строительстве /Пр/	8	2	Ко, 3, кт
1.2.6	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	12	Ко, 3, кт
1.3	Международный и зарубежный опыт регулирования отношений в контрактных системах /Тема/	8	0	
1.3.1	Состояние правового регулирования публичных закупок за рубежом. Правовое регулирование публичных закупок по проектам международных финансовых организаций /Лек/	8	2	Ко, 3, кт
1.3.2	Основные принципы осуществления общественных закупок за рубежом и на международном уровне. Правовое регулирование и организация публичных закупок в отдельных зарубежных государствах /Лек/	8	2	Ко, 3, кт
1.3.3	Зарубежный опыт функционирования контрактных систем. /Пр/	8	2	Ко, 3, кт
1.3.4	Применение электронных технологий в зарубежных общественных закупках. Противодействие коррупции при осуществлении публичных (общественных) закупок за рубежом и на международном уровне. /Пр/	8	2	Ко, 3, кт
1.3.5	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	10	Ко,
1.4	Этапы реализации контрактной системы в строительстве /Тема/	8	0	
1.4.1	Способы закупок, основные правила обоснования их выбора и проведения. /Лек/	8	2	Ко, 3, кт
1.4.2	Содержание основных видов закупочных процедур, их специфика и преимущества. /Лек/	8	2	Ко, 3, кт
1.4.3	а. Обязательные требования закона к документации о закупках, ее содержание и структура. Порядок заключения и изменения договора. /Лек/	8	2	Ко, 3, кт
1.4.4	Основные положения торгов подряда. Виды подрядных торгов. /Пр/	8	2	Ко, 3, кт
1.4.5	Типы объектов и предметов торгов в строительстве и городском хозяйстве. Нормативноправовая основа проведения подрядных торгов в строительстве и городском хозяйстве. /Пр/	8	2	Ко, 3, кт
1.4.6	Специфика функционирования официального сайта ЕИС http://zakupki.gov.ru . Состав и структура ЕАИСТ, ее применение при осуществлении закупок. Правила работы в личном кабинете. /Пр/	8	2	Ко, 3, кт
1.4.7	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	12	Ко, 3, кт
1.5	Контроль, мониторинг и аудит в сфере КС /Тема/	8	0	
1.5.1	Антимонопольное регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон 135-ФЗ «О защите конкуренции». Порядок подачи и рассмотрения жалоб. /Лек/	8	2	Ко, 3, кт

1.5.2	Типичные нарушения в сфере закупок. Антикоррупционные механизмы в рамках реализации законодательства по вопросам закупок. Ответственность за нарушение в сфере закупок. /Лек/	8	2	Ко, 3, кт
1.5.3	Федеральный закон 135-ФЗ «О защите конкуренции». Ответственность за нарушение в сфере закупок. /Пр/	8	2	Ко, 3, кт
1.5.4	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	10	Ко, 3, кт
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Контрольная работа /Тема/	8	0	
2.1.1	Контрольная работа /Ср/	8	2	кт
2.2	Зачет /Тема/	8	0	
2.2.1	Контактная работа /КоРа/	8	0.25	Ко
2.2.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	8	8.75	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Студент должен знать:

принципы и подходы к составлению и использованию распорядительной документации, нормативные правовые акты в области строительной индустрии и ЖКХ; основные этапы подготовки и реализации строительного проекта; нормативную базу контрактной системы в строительстве
этапы проведения торгов виды контроля и аудита в сфере закупок

Студент должен уметь:

осуществлять выбор метода или методики решения задач в рамках реализации конкретного строительного проекта; оценивать и анализировать основные технико-экономические показатели проектных решений; оценивать объект закупки предлагать вариант управленческого решения на основе оценки предмета торгов с точки зрения экономической эффективности

Студент должен владеть:

способами обработки необходимой информации для определения внешних и внутренних условий строительного проекта; способностью критически оценивать предлагаемые варианты закупочных процедур

2. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

16,0 – 18,0 студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

14,0 – 16,0 студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 14,0 студент не готов, не выполнил задание и т.п.

3.2. Оценочное средство - тест*:

4,0 – 5,0 если правильные ответы даны на 95 – 100 % вопросов

3,0 – 4,0 если правильные ответы даны на 60 – 94 % вопросов

2,0 – 3,0 если правильные ответы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 2,0 правильные ответы даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: критерии и шкала оценивания за выполнение одного теста.

3.3. Оценочное средство - собеседование*:

5,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны на 95 – 100 % вопросов

4,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны на 60 – 94 % вопросов

3,0 если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3,0 правильные ответы на поставленные вопросы в ходе контрольного опроса даны менее чем на 50 % включительно

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одного контрольного опроса

3.4. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. Вопросы к зачету

1. Роль и место контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в системе государственного управления экономикой.
2. Принципы контрактной системы в сфере закупок и цели осуществления закупок.
3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
4. Электронный документооборот в контрактной системе.
5. Законодательство о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
6. Законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность.
7. Нормы бюджетного и административного права в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
8. Международный опыт правового регулирования осуществления закупок
9. Применение национального режима при осуществлении закупок. Антидемпинговые меры.
10. Планы закупок и планы-графики.
11. Обоснование планирования закупок.
12. Определение и обоснование заказчиком начальной (максимальной) цены контракта.
13. Участники проведения закупок, их права и обязанности.
14. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках.
15. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и описание в документации объекта закупки.
16. Организация закупок путем проведения конкурса (открытые, закрытые).
17. Организация закупок путем проведения аукциона в электронной форме.
- Организация закупок путем проведения запроса котировок и запроса предложений.
18. Организация закупок у единственного поставщика.
19. Государственный и муниципальный контракт: понятие, содержание и порядок заключения.
20. Исполнение, изменение и расторжение государственного контракта.
- Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение государственного контракта.
21. Контроль за соблюдением законодательства в сфере государственных закупок.
22. Мониторинг и аудит.
23. Правонарушения при осуществлении закупок.
24. Административная и уголовная ответственность.
25. Формы проявления коррупции при осуществлении закупок.
26. Обжалование действий (бездействия) заказчика.
5. Примерные темы рефератов
1. Необходимость формирования в стране федеральной контрактной системы.
2. Зарубежный опыт организации конкурсных госзакупок.
3. Нарушения и наказания в системе публичных торгов дореволюционной России.
4. Проблемы использования электронных торгов при закупке продукции для государственных (муниципальных) нужд.
5. Эффективность системы конкурсных закупок продукции: понятие, виды, направления повышения.
6. Особенности регулирования размещения заказов на поставку продукции для государственных нужд в Гражданском кодексе РФ.
7. Органы управления государственными и муниципальными закупками, их функции и полномочия.
8. Государственные и муниципальные заказчики и их компетенция в сфере государственных закупок.
9. Министерство экономического развития РФ и его роль в управлении государственными и муниципальными закупками.
10. Федеральная антимонопольная служба и ее роль в управлении государственными и муниципальными закупками.
6. Контрольная работа
- Задачи, входящие в контрольную работу
1. В соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», заказчик может осуществлять закупки у единственного поставщика на сумму, не превышающую 100 тыс. руб. При этом совокупный годовой объем закупок, который заказчик вправе осуществить, не должен превышать 5% размера средств, предусмотренных на осуществление всех закупок заказчика в соответствии с планом-графиком.
- Если учредитель бюджетного учреждения выделил на выполнение муниципального задания 5 млн руб., из которых 4 млн руб. являются субсидией на оказание муниципальных

услуг, а 1 млн руб. – субсидией на содержание имущества, то верно ли, что на закупки у единственного поставщика по контрактам до 100 тыс. руб. должно уйти 50 тыс. руб., а остальные закупки должны быть организованы конкурентными способами? Как быть, например, с договорами по проведению периодических медицинских осмотров, учитывая, что государственное бюджетное учреждение здравоохранения в городе монополист? Подлежат ли включению в план-график закупки на сумму до 100 тыс. руб.?

2. В соответствии с ч. 5 ст. 77 Закона № 44-ФЗ заявки на участие в запросе котировок, поданные после окончания срока подачи таких заявок, указанного в извещении о проведении запроса котировок, не рассматриваются и в день их поступления возвращаются лицам, подавшим такие заявки. При проведении запроса котировок в соответствии со ст. 76 Закона № 44-ФЗ возврату подлежит также заявка на участие в запросе котировок, поданная лицом, иск о расторжении контракта с которым подан в суд, в случае, указанном в п. 1 ч. 1 ст. 76 Закона № 44-ФЗ. В соответствии с ч. 3 ст. 78 Закона № 44-ФЗ, непосредственно перед вскрытием конвертов с заявками на участие в запросе котировок и (или) открытием доступа к поданным в форме электронных документов таким заявкам котировочная комиссия обязана объявить участникам запроса котировок, присутствующим при вскрытии этих конвертов и (или) открытии доступа к поданным в форме электронных документов таким заявкам, о возможности подачи заявок на участие в запросе котировок до вскрытия конвертов с такими заявками и (или) открытия доступа к поданным в форме электронных документов таким заявкам. Нет ли здесь противоречия?

Теоретические вопросы для контрольной работы (примеры)

1. Электронные процедуры определения поставщиков: изменения в Законе о контрактной системе.
2. Сложные вопросы проведения запроса котировок по Закону № 44-ФЗ.
3. Запрос предложений: сложившаяся практика проведения, основные ошибки.
4. Практические вопросы расчета и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.
5. Применение новых положений гражданского законодательства о юридических лицах при осуществлении закупок по Закону № 44-ФЗ.
6. Установление нестоимостных критериев оценки заявок на участие в конкурсе и запросе предложений.
7. Реестр недобросовестных поставщиков: пробелы в законодательстве.
8. Система добровольной сертификации в сфере закупок.
9. Обзор вариантов централизации закупок в субъектах Российской Федерации.
10. Развитие конкуренции при исполнении Закона № 44-ФЗ.
11. Влияние на эффективность закупки действующих механизмов расчета и обоснования начальной (максимальной) цены контракта.
12. Практика применения методов анализа рынка и тарифного метода при формировании начальной (максимальной) цены контракта.
13. Подходы к нормированию в сфере закупок
14. Правовая природа реестра недобросовестных поставщиков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Гапоненко Ю. В.	Управление затратами и контроллинг: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	
Л1.2	Мерзликина Г. С., Агиевич Т. Г.	Экономика предприятия (организации): учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л1.3	Шевченко С. А.	Планирование на предприятии: учеб. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
Л1.4	Белокрылова О. С.	Экономика недвижимости: учеб. [для экон. вузов и фак.]	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009	
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	СДО "Moodle"			
6.3.1.2	Windows			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC			
6.3.1.4	LibreOffice			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)			
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета			
6.3.2.3	ЭБС "Лань"			
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"			

6.3.2.5	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.8	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.9	Научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач в области сметного нормирования и ценообразования.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий РГР.</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	