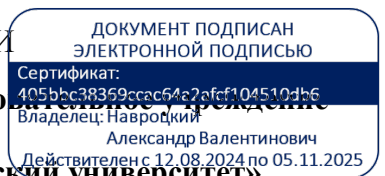




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
10.06.2024 г.

Производственная практика, технологическая
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности
Квалификация бакалавр
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная
Общая трудоемкость 6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	215.4	215.4	215.4	215.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Савина Оксана Владимировна

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, технологическая

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Организация инвестиционно-строительной

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Калашников Сергей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

10.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
-	закрепление знаний, полученных студентом в процессе обучения;
-	овладение навыками профессиональной деятельности при строительстве, эксплуатации и ремонте объектов недвижимости.
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	B2.B
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.1.2	Средства механизации строительства
2.1.3	Строительные материалы
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Обеспечение эксплуатационной пригодности объектов недвижимости
2.2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности
2.2.3	Основы водоснабжения и водоотведения
2.2.4	Организация строительного производства
2.2.5	Контроль технического состояния объектов недвижимости
2.2.6	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
2.2.7	Управление качеством
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения зада
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<i>УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
<i>УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i>
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
<i>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</i>
Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
<i>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
<i>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</i>
Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему
<i>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

<i>ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
<i>ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
<i>ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</i>
Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
<i>ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами
<i>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</i>
Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
<i>ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>
Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
<i>ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</i>
Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
<i>ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i>
Результаты обучения: Знать: методы и способы применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства
<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>
Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

<i>ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
<i>ОПК-6.2: Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
<i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями
<i>ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками разработки элемента узла строительных конструкций зданий
<i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
<i>ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</i>
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
<i>ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i>
Результаты обучения: Уметь: определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)
<i>ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</i>
Результаты обучения: Знать: методы определения основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания
<i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i>
Результаты обучения: Уметь: составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок
<i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i>
Результаты обучения: Знать: методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
<i>ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания</i>
Результаты обучения: Знать: методы оценки устойчивости и деформируемости оснований здания
<i>ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания</i>
Результаты обучения: Уметь: определять базовые параметры теплового режима здания
<i>ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: методы определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Владеть: методами оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
<i>ОПК-7.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
<i>ОПК-7.2: Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения

ОПК-7.3: Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
Результаты обучения: Знать: порядок оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
ОПК-7.4: Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции
Результаты обучения: Знать: порядок подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции
ОПК-7.5: Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
Результаты обучения: Знать: порядок составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
Результаты обучения: Знать: методы контроля соблюдения требований охраны труда на производстве
ОПК-9.4: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
Результаты обучения: Знать: методы контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
Результаты обучения: Знать: методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ОПК-10.1: Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности
Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-10.2: Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
Результаты обучения: Знать: порядок составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
ОПК-10.3: Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
Результаты обучения: Владеть: методами оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
ПК-1: Разработка инвестиционного проекта
ПК-1.1: Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.
Результаты обучения: Знать способы и порядок подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика
ПК-1.2: Бюджетирование инвестиционного проекта.
Результаты обучения: Знать принципы, порядок и методы бюджетирования инвестиционного проекта
ПК-1.3: Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта
Результаты обучения: Уметь выполнять предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта
ПК-1.4: Расчет основных показателей инвестиционно-строительного проекта
Результаты обучения: Владеть навыками расчета основных показателей инвестиционно-строительного проекта

ПК-1.5: Построение финансовой модели
Результаты обучения: Владеть навыками построения финансовой модели
ПК-1.6: Подготовка производственного плана
Результаты обучения: Владеть навыками подготовки производственного плана
ПК-1.7: Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта
Результаты обучения: Уметь осуществлять прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта
ПК-1.8: Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды
Результаты обучения: Уметь осуществлять оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды
ПК-1.9: Оценка рисков проекта
Результаты обучения: Владеть навыками оценки рисков проекта
ПК-2: Способность выполнять работы по подготовке и разработке мероприятий по безопасной эксплуатации объектов недвижимости
ПК-2.1: Разработка мероприятий и осуществление контроля сохранности, надлежащего состояния конструктивных элементов и инженерных систем объектов недвижимости, благоприятных, комфортных и безопасных условий проживания (пребывания) граждан.
Результаты обучения: Знает принципы, порядок и способы разработки мероприятий и осуществления контроля сохранности, надлежащего состояния конструктивных элементов и инженерных систем объектов недвижимости, благоприятных, комфортных и безопасных условий проживания (пребывания) граждан
ПК-2.2: Подготовка обоснования необходимости капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости с учетом требований по энергосбережению и энергоэффективности
Результаты обучения: Умеет осуществлять подготовку обоснования необходимости капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости с учетом требований по энергосбережению и энергоэффективности
ПК-2.3: Подготовка и согласование технического задания для проектирования капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости с учетом требований по энергосбережению и энергоэффективности
Результаты обучения: Владеет навыками подготовки и согласования технического задания для проектирования капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости с учетом требований по энергосбережению и энергоэффективности
ПК-2.4: Составление и согласование задания на разработку проекта благоустройства, санитарного содержания территории
Результаты обучения: Владеет навыками составления и согласования задания на разработку проекта благоустройства, санитарного содержания территории
ПК-2.5: Выбор исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости (включая прилегающие территории)
Результаты обучения: Умеет осуществлять выбор исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости (включая прилегающие территории)
ПК-2.6: Выбор варианта проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
Результаты обучения: Умеет осуществлять выбор варианта проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
ПК-2.7: Подготовка и утверждение проектной документации на капитальный ремонт (реконструкцию, модернизацию) объекта недвижимости
Результаты обучения: Владеет навыками подготовки и утверждения проектной документации на капитальный ремонт (реконструкцию, модернизацию) объекта недвижимости
ПК-2.8: Управление подготовкой документов для согласования проектной документации с заинтересованными участниками, прохождения экспертизы и проверки достоверности сметной стоимости капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости
Результаты обучения: Владеет навыками управления подготовкой документов для согласования проектной документации с заинтересованными участниками, прохождения экспертизы и проверки достоверности сметной стоимости капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости
ПК-3: Способность проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
ПК-3.1: Определение внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту
Результаты обучения: Знает принципы, порядок и способы определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту
ПК-3.2: Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта
Результаты обучения: Умеет осуществлять организацию проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта

ПК-3.3: Разработка и утверждение плана работ инвестиционного проекта
Результаты обучения: Владеет навыками разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта
ПК-3.4: Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта
Результаты обучения: Умеет осуществлять анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта
ПК-3.5: Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта
Результаты обучения: Умеет осуществлять оценку социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта
ПК-3.6: Оценка технологической реализуемости и сроков реализации инвестиционного проекта
Результаты обучения: Умеет осуществлять оценку технологической реализуемости и сроков реализации инвестиционного проекта
ПК-3.7: Выбор инвестиционных площадок
Результаты обучения: Умеет осуществлять выбор инвестиционных площадок
ПК-3.8: Формирование резюме инвестиционного проекта
Результаты обучения: Владеет навыками формирования резюме инвестиционного проекта
ПК-4: Способность формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
ПК-4.1: Выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта.
Результаты обучения: Умеет осуществлять выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта.
ПК-4.2: Выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта.
Результаты обучения: Умеет осуществлять выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта.
ПК-4.3: Обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта
Результаты обучения: Умеет осуществлять обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта
ПК-4.4: Организация и контроль работ по правовой подготовке инвестиционного проекта
Результаты обучения: Знает принципы, порядок и способы организации и контроля работ по правовой подготовке инвестиционного проекта
ПК-5: Способность проводить обследования технического состояния объектов недвижимости
ПК-5.1: Выбор нормативно-технических, нормативно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение обследования технического состояния объекта недвижимости
Результаты обучения:
ПК-5.2: Выбор и систематизация информации об объекте обследования на основе документального исследования
Результаты обучения:
ПК-5.3: Визуальное обследование технического состояния объекта недвижимости.
Результаты обучения:
ПК-5.4: Документирование результатов обследования технического состояния объекта недвижимости
Результаты обучения:
ПК-6: Способность организовывать работы по эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости
ПК-6.1: Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к эксплуатации и обслуживанию объекта недвижимости
Результаты обучения: Умеет осуществлять выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к эксплуатации и обслуживанию объекта недвижимости
ПК-6.2: Составление планов работ по обслуживанию, ремонту, благоустройству, санитарному содержанию, повышению энергоэффективности объекта недвижимости
Результаты обучения: Знает принципы, порядок и способы составления планов работ по обслуживанию, ремонту, благоустройству, санитарному содержанию, повышению энергоэффективности объекта недвижимости
ПК-6.3: Выбор мероприятий по техническому обслуживанию строительных конструкций, инженерных систем, благоустройству, санитарному содержанию территории объекта недвижимости
Результаты обучения: Умеет осуществлять выбор мероприятий по техническому обслуживанию строительных конструкций, инженерных систем, благоустройству, санитарному содержанию территории объекта недвижимости
ПК-6.4: Формирование эксплуатационной документации объекта недвижимости
Результаты обучения: Владеет навыками формирования эксплуатационной документации объекта недвижимости
ПК-6.5: Контроль соблюдения правил и норм технической эксплуатации объекта недвижимости
Результаты обучения: Умеет осуществлять контроль соблюдения правил и норм технической эксплуатации объекта недвижимости

ПК-6.6: Проведение осмотров, технического обслуживания, контроля качества работ по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства и документирование их результатов				
Результаты обучения: Владеет навыками проведения осмотров, технического обслуживания, контроля качества работ по эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства и документирование их результатов				
ПК-7: Способность организовывать учет недвижимого имущества				
ПК-7.1: Организация проведения оценки и переоценки жилых строений и жилых помещений, в том числе для целей налогообложения				
Результаты обучения: Знает принципы, порядок и способы организации проведения оценки и переоценки жилых строений и жилых помещений, в том числе для целей налогообложения				
ПК-8: Способность рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели процесса строительного производства				
ПК-8.1: Сбор, контроль и анализ экономических и технико-экономических показателей для расчета показателей процесса строительного производства				
Результаты обучения: Умеет осуществлять сбор, контроль и анализ экономических и технико-экономических показателей для расчета показателей процесса строительного производства				
ПК-8.2: Расчет экономических показателей строительного производства				
Результаты обучения: Умеет осуществлять расчет экономических показателей строительного производства				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Организационный этап			
1.1	Организационное собрание. Получение на кафедре направления на практику и ознакомление с ее программой /Тема/	4	0	
1.1.1	Организационное собрание. Получение на кафедре направления на практику и ознакомление с ее программой /Ср/	4	2	оценка
2	Раздел 2. Подготовительный этап			
2.1	Ознакомление с технологическим процессом. Изучение специфики производственной деятельности предприятия. /Тема/	4	0	
2.1.1	Ознакомление с технологическим процессом. Изучение специфики производственной деятельности предприятия. /Ср/	4	16	оценка
2.2	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по охране труда и технике безопасности при производстве работ. /Тема/	4	0	
2.2.1	Производственный инструктаж, в том числе инструктаж по охране труда и технике безопасности при производстве работ. /Ср/	4	8	оценка
3	Раздел 3. Производственный этап			
3.1	Изучение исполнительской документации предприятия. Анализ показателей эффективности работы предприятия. Поиск решений по повышению эффективности работы предприятия. /Тема/	4	0	
3.1.1	Изучение исполнительской документации предприятия. Анализ показателей эффективности работы предприятия. Поиск решений по повышению эффективности работы предприятия. /Ср/	4	22	оценка
3.1.2	Участие в производственной деятельности. Выполнение должностных обязанностей различной квалификации /Ср/	4	52	оценка
3.1.3	Изучение документации по результатам исследований. Анализ приобретенного практического опыта. /Ср/	4	54	оценка
3.1.4	Формирование перечня рекомендаций по улучшению условий и повышению производительности труда. /Ср/	4	22	оценка
3.1.5	Обработка и анализ полученных результатов /Ср/	4	20	оценка
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация			
4.1	Зачет с оценкой /Тема/	4	0	
4.1.1	Подготовка и оформление отчета /Ср/	4	18.8	оценка
4.1.2	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	0.6	оценка
4.1.3	Конт. работа на аттестации /КоРа/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Описание шкал оценивания
3.1. Оценочное средство – отчет по практике:
91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения
76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.
менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Пескова О. С., Борискина Т. Б.	Практическое руководство по организации практик: учебной, производственной и преддипломной: учеб.-метод. пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Озеров М. А., Кондауров П. П., Ефремова Т. В.	Практика технологическая: метод. указания к произв. практике для студентов направления 08.03.01 Строительство профиль ТГВ	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	Научная электронная библиотека
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.7	Электронная библиотека Grebennikon

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	В качестве материально-технического обеспечения выступают компьютерные классы, аудитории с видео-проектором, макеты, плакаты, стенды и пр. методические материалы
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач в области сметного нормирования и ценообразования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий РГР.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.