



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
10.06.2024 г.

Учебная практика, ознакомительная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности
Квалификация бакалавр
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

Багаутдинова Татьяна Михайловна ст. преподаватель

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Учебная практика, ознакомительная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Организация инвестиционно-строительной

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.
Зав. кафедрой Калашников Сергей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от
10.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью ознакомительной практики является ознакомление на практике с технологией и организацией выполнения одного или ряда видов строительных работ при непосредственном участии студента в строительном процессе	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инженерно-строительное проектирование в AutoCAD
2.1.2	Модуль: Механика
2.1.3	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.4	Социальное взаимодействие в отрасли
2.1.5	Строительные материалы
2.1.6	Математика
2.1.7	Учебная практика, изыскательская
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>	
Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>	
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	

<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<i>УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
<i>УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i>
Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
<i>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</i>
Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
<i>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
<i>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</i>
Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему
<i>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований
<i>ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

<i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа
<i>ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
<i>ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</i>
Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
<i>ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>
Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами
<i>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</i>
Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
<i>ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>
Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>
Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
<i>ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</i>
Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
<i>ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i>
Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства
<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>
Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации
ПК-2: Способность выполнять работы по подготовке и разработке мероприятий по безопасной эксплуатации объектов недвижимости
<i>ПК-2.1: Разработка мероприятий и осуществление контроля сохранности, надлежащего состояния конструктивных элементов и инженерных систем объектов недвижимости, благоприятных, комфортных и безопасных условий проживания (пребывания) граждан.</i>
Результаты обучения: -
<i>ПК-2.2: Подготовка обоснования необходимости капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости с учетом требований по энергосбережению и энергоэффективности</i>
Результаты обучения: -

<i>ПК-2.3: Подготовка и согласование технического задания для проектирования капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости с учетом требований по энергосбережению и энергоэффективности</i>
Результаты обучения: -
<i>ПК-2.4: Составление и согласование задания на разработку проекта благоустройства, санитарного содержания территории</i>
Результаты обучения: Умеет составлять и согласовать задания на разработку проекта благоустройства, санитарного содержания территории
<i>ПК-2.5: Выбор исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости (включая прилегающие территории)</i>
Результаты обучения: Умеет выбирать исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости (включая прилегающие территории)
<i>ПК-2.6: Выбор варианта проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.</i>
Результаты обучения: Умеет выбирать вариант проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.
<i>ПК-2.7: Подготовка и утверждение проектной документации на капитальный ремонт (реконструкцию, модернизацию) объекта недвижимости</i>
Результаты обучения: Подготовка и утверждение проектной документации на капитальный ремонт (реконструкцию, модернизацию) объекта недвижимости
<i>ПК-2.8: Управление подготовкой документов для согласования проектной документации с заинтересованными участниками, прохождения экспертизы и проверки достоверности сметной стоимости капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости</i>
Результаты обучения: Умеет управлять подготовкой документов для согласования проектной документации с заинтересованными участниками, прохождения экспертизы и проверки достоверности сметной стоимости капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Практика ознакомительная			
1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала (до начала прохождения практики) /Тема/	4	0	
1.1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала (до начала прохождения практики) /Ср/	4	10	
1.2	Выполнение производственных заданий /Тема/	4	0	
1.2.1	Выполнение производственных заданий /Ср/	4	90	
1.3	Сбор и систематизация фактического материала /Тема/	4	0	
1.3.1	Сбор и систематизация фактического материала /Ср/	4	7.4	
1.4	Подготовка отчета /Тема/	4	0	
1.4.1	Подготовка отчета /КоРа/	4	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Результаты обучения: Уметь: осуществлять систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

Результаты обучения: Уметь: осуществлять логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями,

процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

Результаты обучения: Уметь: осуществлять выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности

УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Результаты обучения: Уметь: осуществлять Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

Результаты обучения: Знать: порядок идентификации профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Результаты обучения: Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Результаты обучения: Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Результаты обучения: Знать: порядок определения задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Результаты обучения: Знать: порядок выбора основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

Результаты обучения: Знать: порядок идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

Результаты обучения: Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Результаты обучения: Знать: порядок выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему

Результаты обучения: Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему

УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Результаты обучения: Знать: порядок выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик физического и/или химического процесса (явления),

характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований

ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: порядок выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

Результаты обучения: Знать: порядок решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа

ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

Результаты обучения: Знать: порядок обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами

Результаты обучения: Знать: порядок решения инженерно-геометрических задач графическими способами

ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

Результаты обучения: Знать: порядок оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды

ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

Результаты обучения: Знать: порядок определения характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях

ОПК-2: Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

Результаты обучения: Владеть: методами выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий

ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий

Результаты обучения: Знать: методы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий

ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

Результаты обучения: Знать: порядок применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

Результаты обучения: Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства

ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

Результаты обучения: Уметь: выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов

ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения: Владеть: навыками составления распорядительной документации

ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Результаты обучения: Знать: правила проверки соответствия проектной строительной документации

ПК-2: Разработка проектной документации на объекты капитального строительства

ПК-2.1: Разработка и подготовка к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства

Результаты обучения: Знать: порядок разработки и подготовки к выпуску текстовой и графической частей проектной документации для объектов капитального строительства

ПК-2.2: Подготовка исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства

Результаты обучения: Знать: порядок подготовки исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства

ПК-2.3: Конструирование узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций

Результаты обучения: Знать: порядок конструирования узловых соединений, стыков и соединений элементов несущих конструкций

ПК-2.4: Составление и оформление ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства

Результаты обучения: Знать: порядок составления и оформления ведомости элементов конструкций в составе проектной документации применительно к объектам капитального строительства

ПК-2.5: Выбор исходных данных для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости (включая прилегающие территории)

Результаты обучения: Умеет выбирать исходные данные для проекта ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости (включая прилегающие территории)

ПК-2.6: Выбор варианта проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.

Результаты обучения: Умеет выбирать вариант проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости.

ПК-2.7: Подготовка и утверждение проектной документации на капитальный ремонт (реконструкцию, модернизацию) объекта недвижимости

Результаты обучения: Подготовка и утверждение проектной документации на капитальный ремонт (реконструкцию, модернизацию) объекта недвижимости

ПК-2.8: Управление подготовкой документов для согласования проектной документации с заинтересованными участниками, прохождения экспертизы и проверки достоверности сметной стоимости капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости

Результаты обучения: Умеет управлять подготовкой документов для согласования проектной документации с заинтересованными участниками, прохождения экспертизы и проверки достоверности сметной стоимости капитального ремонта (реконструкции, модернизации) объекта недвижимости

Описание шкал оценивания

Оценочное средство – отчет по практике:

91,0 – 100,0 (оценка «отлично») студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения

76,0 – 90,0 (оценка «хорошо») студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.

60,0 – 75,0 (оценка «удовлетворительно») студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.

менее 60,0 (оценка «неудовлетворительно») студент не готов, не выполнил задание и т.п.

Отчет

Отчет содержит разделы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет о практике должен содержать следующие части и разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация;
- введение (цель, задача исследований) ;
- основная часть (актуальностью в плане текущего развития науки и техники, научные аспекты решаемой задачи, новизна на основе патентного поиска);
- выводы (заключение);
- список использованных источников.

Примерный перечень объектов исследования.

1. Содержание основных работ и исследований, выполняемых организацией по месту прохождения практики.
2. Характеристика конкретной научно-исследовательской работы, в выполнении которой принимал участие студент-практикант.
3. Описание математической, компьютерной или физической модели исследуемого процесса.
4. Участие практиканта в подготовке научно-технического отчета проведенных исследований, подготовка публикации по их результатам.

Примерный перечень объектов исследования формируется индивидуально в зависимости от содержания исследовательских разработок выполняемых в научном коллективе по месту прохождения практики.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету по практике формируются с учетом тематики и вида научного исследования по согласованию с руководителем практики.

Контрольные вопросы и темы индивидуальных заданий на зачет с оценкой

1. Этапы выполнения научного исследования:

- Формирование задачи;
- Определение состояния решения проблемы;
- Теоретическое исследование;
- Экспериментальное исследование.

2. Методы выполнения научного исследования:

- Наблюдение;
- Эксперимент;
- Анализ;
- Измерение.

3. Методы построения выводов:

- Индукция и дедукция;
- Аналогия и моделирование.
- 4. Средства выполнения научных исследований – приборы, оборудование, вспомогательные средства.
- 5. Методы активизации творческого процесса.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Методические материалы к отчету

Методические указания по составлению отчета по практике.

Отчет должен быть написан на бумаге формата А4. Объем отчёта вместе с чертежами, схемами, фотографиями – 10-15 стр.

Отчет о практике должен содержать следующие части и разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- аннотация;
- введение (цель, задача исследований) ;
- основная часть (актуальностью в плане текущего развития науки и техники, научные аспекты решаемой задачи, новизна на основе патентного поиска);
- выводы (заключение);
- список использованных источников.
- Заключение: Мнение студента о результатах практики, ее достоинствах и недостатках, предложения и пожелания по улучшению прохождения практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Игнатьев А. В.	Ознакомительная практика: метод. указания по выполнению учеб. практики	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	
ЛП.2	Перфилов В. А., Габова В. В., Козловцева Е. Ю.	Учебная ознакомительная практика: метод. указания для студ., обучающихся по направлению подготовки «Технолог. машины и оборудование», профиль «Морские нефтегазовые сооружения», по направлению «Стр-во», профиль «Стр-во и эксплуатация объектов нефтегазовой отрасли»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
ЛП.3	Перфилов В. А., Габова В. В., Козловцева Е. Ю.	Учебная ознакомительная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания для студ.-магистр, обучающихся по направлению подготовки «Стр-во», профили «Проектирование и стр-во нефтегазовых комплексов», «Проектирование нефтегазовых комплексов»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.3	Научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.5	Строительные материалы (журнал)
6.3.2.6	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.7	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.8	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.9	ЭБС "Лань"
6.3.2.10	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	В качестве материально-технического обеспечения выступают компьютерные классы, аудитории с видео-проектором, макеты, плакаты, стенды и пр. методические материалы
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач в области сметного нормирования и ценообразования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий РГР.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.