



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович

Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Декан Поляков Владимир Геннадьевич
10.06.2024 г.

Производственная практика, преддипломная
рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль Организация инвестиционно-строительной деятельности
Квалификация бакалавр
Срок обучения 4 года

Форма обучения очная
Общая трудоемкость 9 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	323.4	323.4	323.4	323.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	324	324	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Калашников Сергей Юрьевич дтн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, преддипломная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Организация инвестиционно-строительной

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экспертиза и эксплуатация объектов недвижимости

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Калашников Сергей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

10.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.				
Цель проведения преддипломной практики - закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 1 - 4 курсах и ознакомление с особенностями работы профильных предприятий. Также в ходе проведения «Преддипломной практики» выполняется сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.				
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.				
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б2.В		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Контроль технического состояния объектов недвижимости			
2.1.2	Управление инвестиционно-строительной деятельностью			
2.1.3	Управление качеством			
2.1.4	Экономика недвижимости			
2.1.5	Экономика отрасли			
2.1.6	Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости			
2.1.7	Обеспечение эксплуатационной пригодности объектов недвижимости			
2.1.8	Оценка недвижимости			
2.1.9	Производственная практика, исполнительская			
2.1.10	Организационно-правовые основы инвестиционно-строительной деятельности			
2.1.11	Производственная практика, технологическая			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Преддипломная практика			
1.1	Обзор проектной и рабочей документации на предприятиях /Тема/	8	0	
1.1.1	Обзор проектной и рабочей документации на предприятиях /Ср/	8	300	
1.2	Определение структуры выпускной работы /Тема/	8	0	
1.2.1	Определение структуры выпускной работы /Ср/	8	10	
1.3	Постановка целей и задач работы и выполнение ВКР /Тема/	8	0	
1.3.1	Постановка целей и задач работы и выполнение ВКР /Ср/	8	3.4	
1.3.2	Постановка целей и задач работы и выполнение ВКР /КоРа/	8	0.6	
1.4	Подготовка и оформление отчета /Тема/	8	0	
1.4.1	Подготовка и оформление отчета /Ср/	8	10	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Примеры типовых контрольных вопросов по каждому оценочному средству

Отчет по практике

На подготовительном этапе студент с преподавателем согласовывает тему выпускной работы.

Отчет о преддипломной практике должен содержать следующие части и разделы:

- 1) Титульный лист – 1 стр.
- 2) Содержание – 1 стр.
- 3) Обзор подобранной проектно и рабочей документации – 2 стр.
- 4) Определение структуры выпускной работы – 1 стр.
- 5) Постановка целей и задач работы – 1 стр.

Зачет

Зачет по дисциплине проводится в устной форме. На зачете студенту задается 3 теоретических вопроса из перечня, представленного ниже. Время, отводимое на подготовку к ответу – до 20 минут. Использование конспектов и иных материалов в процессе сдачи зачета недопустимо.

После ответа студента по каждому из вопросов преподаватель вправе задать уточняющие вопросы. По завершении ответа на все вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы из приведенного ниже перечня.

Примерные вопросы, выносимые на зачет:

1. Инвестиции и основной капитал и инвестиционно-строительная сфера
2. Механизм осуществления инвестиционно-строительной деятельности
3. Инвестиционная политика государства на современном этапе экономического развития.
4. Инвестиционная привлекательность регионов
5. Основы экономической политики государства по модернизации основных средств производства
6. Понятие инвестиционной и строительной деятельности в российском праве и законодательстве.
7. Понятие и классификация инвестиций в сфере капитального строительства.
8. Принципы осуществления инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.
9. Источники права об инвестициях в капитальное строительство
10. Система юридических гарантий, обеспечивающих реализацию инвестиционного процесса в капитальном строительстве
11. Государственное регулирование реализации инвестиционных программ в строительстве.
12. Государственные гарантии осуществления инвестиционной деятельности.
13. Система страхования инвестиционных рисков.
14. Понятие приоритетного инвестиционного проекта.
15. Государственно-правовые мероприятия привлечения иностранных инвестиций.
16. Управление инвестиционной деятельностью в современных условиях.
17. Государственный контроль за деятельностью инвесторов (застройщиков) в сфере капитального строительства.
18. Правовой режим земельно-имущественного комплекса в капитальном строительстве.
19. Понятие и классификация земельно-имущественных объектов в капитальном строительстве.
20. Правовой режим земельных участков.
21. Правовой режим объекта незавершенного строительства.
22. Порядок предоставления прав на земельные участки для осуществления капитального строительства. Участие местного самоуправления.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Санинский В. А., Платонова Ю. Н., Осадченко Е. Н.	Исследовательская работа бакалавра: учеб. пособие	,	
ЛП.2	Полянчиков Ю. Н., Схиртладзе А. Г., Солодков В. А., Скрябин В. А., Полянчикова М. Ю., Воронцова А. Н., Крайнев Д. В., Егоров Н. И.	Квалификационная работа бакалавра: учеб. пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2020	
ЛП.3	Сазонов С. П., Мерзликина Г. С., Пескова О. С., Могхарбел Н. О.	Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы бакалавра: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2020	
ЛП.4	Беляев М. К., Лукьяница М. В., Астафьев С. А., Чижи Л. Н., Меняйлова Р. А.	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура: компетентностный подход к организации и проведению практики и НИР бакалавра: учеб.-метод. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.5	Игнатьев А. В.	Выпускная квалификационная работа бакалавра и преддипломная практика: метод. указания	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2022	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.5	Инженерно-строительный журнал
6.3.2.6	Научная электронная библиотека
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.8	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.9	Электронная библиотека Grebennikon

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач в области сметного нормирования и ценообразования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий РГР.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов

производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.