



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Факультет транспортных, инженерных систем и
техносферной безопасности

Декан Мензелинцева Надежда Васильевна
26.06.2024 г.

Общий курс путей сообщения

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Строительство и эксплуатация транспортных сооружения
Учебный план	08.03.01 Строительство
Профиль	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Срок обучения	4 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ивасик Д.В. ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Общий курс путей сообщения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Автомобильные дороги

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительство и эксплуатация транспортных сооружений

04.07.2024 номер протокола 11 2023 г.

Зав. кафедрой Алексиков Сергей Васильевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет транспортных, инженерных систем и техносферной безопасности

Председатель НМС факультета: Мензелинцевой Надежды Васильевны

Протокол заседания НМС от

26.06.2024 г. № 10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цели освоения дисциплины	
Изучение дисциплины «Общий курс путей сообщения» способствует развитию у студентов интереса к выбранной ими специальности, показывая, что автомобильный транспорт является одним из важнейших элементов единой транспортной сети, без которого не может функционировать и развиваться народное хозяйство государства. Данный курс должен помочь студентам глубже осознать значение и престижность будущей профессии в одной из важнейших отраслей народного хозяйства России.	
Задачи изучения дисциплины	
Для достижения поставленной цели студент должен знать:	
- историю возникновения и развития основ строительства дорог, мостов и тоннелей в России и за рубежом;	
- исторические основы дорожной терминологии и изменения требований к проложению дорог, мостов и тоннелей на местности, а также усовершенствования конструкций дорожных одежд;	
- эволюцию изменения технических требований к строительству автомагистралей, мостов и тоннелей;	
- задачи и проблемы современного строительства мостов и тоннелей.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Строительные материалы			
2.1.2	Инженерная геодезия			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Проектирование городских улиц и дорог			
2.2.2	Основы электротехники и электроснабжения			
2.2.3	Инженерные сооружения в дорожном строительстве			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ПК-1: Выполнение работ по подготовке проектной документации на мостовые сооружения в целом				
ПК-1.1: Выполнение расчетной части проектной документации на мостовые сооружения в целом				
Результаты обучения: Результаты обучения: имеет представление о приемах расчёта и обоснования основных транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог, методах анализа степени безопасности движения по автомобильной дороге; методах исследования характеристик транспортных потоков.				
ПК-2: Выполнение работ по подготовке проектной продукции по автомобильным дорогам в целом				
ПК-2.1: Выполнение расчетной части проектной продукции по автомобильным дорогам в целом				
Результаты обучения: студент знает: Правила выполнения и оформления проектной продукции по автомобильным дорогам в соответствии с требованиями руководящих, нормативно-технических и методических документов;				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел 1. Обучение			
1.1	Единая транспортная система России. /Тема/	4	0	
1.1.1	Единая транспортная система и место в ней различных видов транспорта. Краткая характеристика трубопроводного и промышленного транспортов /Лек/	4	6	3
1.1.2	Анализ статистических данных о развитии путей сообщения различных видов транспорта. Анализ грузовых перевозок различными видами транспорта. Динамика грузооборота, количество перевезённого груза различными видами транспорта. /Пр/	4	4	К
1.2	Железнодорожный транспорт. /Тема/	4	0	
1.2.1	История возникновения железнодорожного транспорта. Строительство первых железных дорог в России. Классификация и характеристики подвижного состава железных дорог. Устройство железнодорожного пути. Железнодорожные станции. Железнодорожные переезды. Устройство и оборудование железнодорожных переездов. Оценка безопасности железнодорожных переездов. /Лек/	4	8	3

1.2.2	Анализ изменения пассажирооборота и количества перевезённых пассажиров различными видами транспорта. Графики, таблицы, диаграммы. Маршрутизация перевозок. Построение маршрутов для доставки пассажиров и перевозки грузов при заданных условиях /Пр/	4	4	К
1.3	Водный транспорт /Тема/	4	0	
1.3.1	История возникновения морского транспорта. Характеристики технического оснащения морского транспорта. История зарождения речного транспорта. Техническая база речного транспорта. Речные и озерные пути сообщения. Питание рек и русловые процессы. /Лек/ /Лек/	4	8	3
1.3.2	Планирование и показатели выполнения работы на транспорте. Решение задач на расчёт объёмных показателей транспорта. Технические показатели, характеризующие структурный состав и техническое состояние транспорта. /Пр/	4	4	К
1.4	Автомобильный транспорт /Тема/	4	0	
1.4.1	История создания паромобилия. Создание ДВС. История создания автомобиля с ДВС. Эволюция компоновки автомобиля. История электромобилия. Начало троллейбусного и автобусного движения. История трамвая. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта России. Основные характеристики автомобилей. История организации дорожного движения. Городские пути сообщения. Метрополитены. Классификация автомобильных дорог России. Основные элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Основные характеристики движения транспортных потоков. Искусственные сооружения на автодорогах. История мостостроения. Мосты XIX-XX веков /Лек/	4	10	3
1.4.2	Экономическая оценка эффективности использования транспорта при грузовых и пассажирских перевозках. Прицепы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг. Рациональное распределение транспортных средств при доставке продукции от производителя до потребителя. Технологические, экономические и организационные основы взаимодействия транспорта. Решение задач на определение целесообразности бесперегрузочных перевозок. Методы построения совмещённых графиков взаимодействия транспорта. /Пр/	4	4	К
1.4.3	Самостоятельная работа студента /Ср/	4	51	3., К
2	Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	4	8.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоПа/	4	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Общий курс путей сообщения»:
ПК-1: Выполнение работ по подготовке проектной документации на мостовые сооружения в целом. Контролирует разделы дисциплины 1-9тема.

ПК-2 Выполнение работ по подготовке проектной продукции по автомобильным дорогам в целом

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ПК-1.1 контролируемые разделы - темы 1 - 5; оценочные средства - зачёт.

ПК-2.1 контролируемые разделы - темы 1 - 5; оценочные средства - зачёт.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Зачет

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится устно в виде собеседования по вопросам,

составленным на основе вопросов к разделам изучаемой дисциплины. Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачёт включает предварительную часть и окончательное собеседование.

4.1.1. При проведении зачёта в очной форме студенту выдаётся 2 вопроса из приведённого ниже перечня. На протяжении 30 минут студент кратко (конспективно) излагает в письменной форме ответы на вопросы. После написания ответа состоится собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента.

Примерные вопросы, выносимые на зачет:

Темы для контроля освоения теоретического материала

1. История троллейбуса.
2. История трамвая.
3. Метрополитены.
4. История мостостроения.
5. Характеристика современных мостов.
6. Характеристика городских путей сообщения.
7. Конструкция и типы дорожных одежд.
8. История создания паромобилия.
9. История электромобиля.
10. История создания автомобиля с ДВС.
11. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
12. История железнодорожного транспорта.
13. Устройство железнодорожного пути.
14. Классификация и характеристики подвижного состава железнодорожных дорог.
15. Железнодорожные переезды МПС России.
16. История возникновения морского транспорта.
17. Характеристики технического оснащения морского транспорта.
18. Зарождение речного транспорта в России.
19. История организации дорожного движения.
20. История воздухоплавания. Первые летательные аппараты.
21. Характеристики технического оснащения воздушного транспорта.
22. Основные элементы аэродромов и их классификация.
23. Элементы поперечного профиля автомобильных дорог.
24. Классификация автомобильных дорог России.
25. Основные характеристики движения транспортных потоков.

1 Классификация путей сообщения

Пути сообщения классифицируются и именуются соответственно наименованиям используемого типа транспорта: автомобильные дороги и улицы, железные дороги, трамвайные линии, линии метрополитена, трубопроводы, речные судоходные линии, морские судоходные линии, воздушные линии, воздушные трассы, рельсовые, безрельсовые и др.

2 Понятие транспортной системы

Транспортная система — это комплекс различных видов транспорта, находящихся во взаимодействии при выполнении перевозок. Термин «транспортная система» употребляется применительно к государству, региону или крупному городу.

3 Состав транспортной системы

В состав транспортной системы входят следующие виды транспорта: железнодорожный (рельсовый); морской; речной (внутренний водный); автомобильный; воздушный; трубопроводный (включающий нефтепроводы, продуктопроводы для перекачки в основном продуктов нефтепереработки и газопроводы).

4 Особенности движения воздушного транспорта

Движение осуществляется:

- строго по расписанию, что связано со сложностью организации взлета-посадки на аэродромном поле;
- по системе выделения каждой единице подвижного состава своего коридора движения, зависящего, прежде всего, от скорости и грузоподъемности самолета.

5 Что составляет техническую основу воздушного транспорта

Техническую основу воздушного транспорта составляют: воздушные суда, аэропорты, воздушные линии, авиаремонтные заводы.

6 Что составляет техническую основу морского транспорта

Техническую базу современного морского транспорта составляют морские суда (флот), морские порты, судоремонтные заводы, прочие устройства и оборудование.

7 Что составляет техническую основу речного транспорта

Техническая база речного транспорта включает суда, водный путь (с соответствующими сооружениями и оборудованием), порты, пристани, судостроительные и судоремонтные заводы.

8 Что такое промышленный транспорт

Промышленный транспорт — это совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных

предприятий, предназначенных для обслуживания производственных процессов, перемещения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на территории обслуживаемого предприятия.

9 Что относится к путевому хозяйству ж/д транспорта

К путевому хозяйству железнодорожного транспорта относятся собственно путь со всеми его сооружениями и устройствами, а также комплекс производственных подразделений и хозяйственных предприятий, предназначенных для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного пути и проведения его планово-предупредительных ремонтов.

10 Состав ж/д пути

Железнодорожный путь состоит из земляного полотна строго определенных размеров в виде насыпи или выемки, на верхнюю поверхность которого помещается балластная призма из щебня, гравия или песка. На нее укладываются железобетонные, деревянные или металлические шпалы к которым прикрепляются стальные рельсы.

11 Классификация ж/д переездов в зависимости от способа организации движения

В зависимости от способа организации движения переезды подразделяются на регулируемые и нерегулируемые:
– к регулируемым относятся переезды, оборудованные устройствами переездной сигнализации, извещающей водителей транспортных средств о подходе к переезду поезда (подвижного состава), или обслуживаемые дежурными работниками, а также другими работниками железной дороги, которым поручено осуществлять регулирование движения поездов (подвижного состава) и транспортных средств на переезде;
– к нерегулируемым относятся переезды, не оборудованные устройствами переездной сигнализации и не обслуживаемые дежурными по переезду и другими работниками, которым поручено осуществлять регулирование движения поездов (подвижного состава) и транспортных средств на переезде.

12 От чего зависит пропускная способность ж/д переездов

Пропускная способность железнодорожных переездов зависит от скорости автомобилей, интенсивности движения по железной дороге, состояния покрытия, размеров геометрических элементов на подходах к переездам, средств регулирования движением, числа пересекаемых путей, состава движения по автомобильной и железной дорогам и т. д.

13 Классификация автомобилей по назначению

По назначению автомобили подразделяются:

- 1) на транспортные (перевозка грузов и пассажиров);
 - 2) специальные (краны, пожарные автомобили);
- спортивные (достижение рекордов скорости).

14 Основные технико-эксплуатационные характеристики автомобилей

К числу основных технико-эксплуатационных характеристик автомобилей относятся:

1. вместимость для пассажирских автомобилей;
 2. грузоподъемность и тип кузова для грузовых автомобилей; максимальная конструктивная скорость движения, км/ч;
 3. мощность двигателя, кВт или л. с.;
 4. колесная формула; полная
 5. масса, т, и нагрузка на ось автомобиля;
- габариты автомобиля, м.

15 Что лежит в основе определения технической категории автомобильной дороги

В основу классификации положена расчётная интенсивность движения приведённых ед/сут.

16 Классификация автомобильных дорог по условиям движения и доступа на них транспортных средств

Автомобильные дороги по условиям движения и доступа на них транспортных средств разделяют на три класса: автомагистраль, скоростная дорога и дорога обычного типа (не скоростная дорога).

17 Какие автомобильные дороги относятся к классу «автомагистраль»

К классу «автомагистраль» относят автомобильные дороги:

- 1) имеющие на всем протяжении многополосную проезжую часть с центральной разделительной полосой;
- 2) не имеющие пересечений в одном уровне с автомобильными, железными дорогами, трамвайными путями, велосипедными и пешеходными дорожками;
- 3) доступ на которые возможен только через пересечения в разных уровнях, устроенных не чаще чем через 5 км друг от друга.

18 Какие автомобильные дороги относятся к классу «скоростная дорога»

К классу «скоростная дорога» относят автомобильные дороги:

- 1) имеющие на всем протяжении многополосную проезжую часть с центральной разделительной полосой;
- 2) не имеющие пересечений в одном уровне с автомобильными, железными дорогами, трамвайными путями, велосипедными и пешеходными дорожками;
- 3) доступ на которые возможен только через пересечения в разных уровнях и примыкания в одном уровне (без пересечения потоков прямого направления), устроенных не чаще чем через 3 км друг от друга.

19 Какие автомобильные дороги относятся к классу «обычного типа»

К классу «дороги обычного типа» относят автомобильные дороги, не отнесенные к классам «автомагистраль» и «скоростная дорога»:

- 1) имеющие единую проезжую часть или с центральной разделительной полосой;

2)	доступ на которые возможен через пересечения и примыкания в разных и одном уровне, расположенные для дорог категорий IB, II, III не чаще чем через 600 м, для дорог категории IV не чаще чем через 100 м, категории V- 50 м друг от друга.
20	Основная особенность пересечений и примыканий Основной особенностью пересечений и примыканий автомобильных дорог в одном уровне является наличие в их пределах значительного числа конфликтных точек, образуемых разветвлением, слиянием и пересечением транспортных потоков разных направлений.
21	Какое основное решение возможно для повышения безопасности дорожного движения на пересечениях и примыканиях Радикальным решением по улучшению условий и безопасности движения на пересечениях является строительство развязок движения в разных уровнях. В остальных случаях предусматривают канализированные пересечения в одном уровне посредством введения островков безопасности для разделения транспортных потоков по направлениям.
22	Что называют дорожной одеждой Дорожной одеждой называют многослойную конструкцию, устраиваемую на проезжей части для удобного и безопасного движения транспортных средств с расчетной скоростью.
23	Типы поперечных профилей дорожной одежды В зависимости от толщины и применяемых материалов дорожную одежду строят серповидного, полукорытного, корытного или бескорытного профиля.
24	Основные источники увлажнения земляного полотна Основными источниками увлажнения являются атмосферные осадки, вода со стороны откосов и вода, застаивающаяся на поверхности земляного полотна, капиллярное увлажнение от грунтовых вод, парообразное увлажнение.
25	Что понимают под системой дорожного водоотвода Совокупность сооружений для сбора, задержания, отвода воды от земляного полотна и пропуска ее через полотно составляет систему дорожного водоотвода.
26	Для чего предназначены дренажные устройства Дренажные устройства предназначены для защиты земляного полотна от действия грунтовых вод и поверхностного стока.
27	Назначения водопропускных труб Водопропускные трубы предназначены для пропуска небольших объемов воды через тело насыпи.
28	Классификация линий метрополитена по расположению Линии метрополитена подразделяются на подземные, наземные и надземные.
29	Классификация групп объектов дорожного сервиса Можно укрупнить и в то же время разграничить группы объектов дорожного сервиса следующим перечнем:
a)	пункты постоя (гостиницы, мотели, кемпинги);
b)	пункты питания (кафе, рестораны, закусочные, буфеты);
b)	пункты торговли;
г)	пункты заправки и техобслуживания.
д)	площадки отдыха, остановочные и видовые площадки.
е)	автобусные остановки.
30	Главный принцип организации дорожного сервиса Главный принцип организации дорожного сервиса — созданию его оптимальной структуры, которая должна формироваться исходя из необходимости создания условий комфорта на дорогах, ритма труда и отдыха.
31	Какие показатели важно учитывать при расчёте вместимости пунктов дорожного сервиса Наиболее важными показателями являются среднесуточная годовая интенсивность движения, длина дороги, средняя продолжительность пребывания посетителей на предприятии сервиса, суточная пропускная способность предприятия.
32	Что необходимо учитывать при выборе места расположения объекта дорожного сервиса На правильный выбор мест строительства служб сервиса большое влияние оказывают структура маршрута конкретной автомобильной дороги, частота и размеры, доступность промежуточных населенных пунктов, близость коммуникаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Сафронов, Сафронов	Транспортные системы городов и регионов: учеб. пособие	Москва: АСВ, 2019	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.2	Глухов А. Т., Васильев А. Н., Гусева О. А.	Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115487?category=43740
ЛП.3	Глухов А. Т., Васильев А. Н., Гусева О. А.	Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	
ЛП.4	Макаров А. В.	Моделирование работы несущих конструкций транспортных сооружений: метод. указания к лаб. практикуму по дисциплине	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	
ЛП.5	Макаров А. В.	Устойчивость сооружений транспортной инфраструктуры: метод. указания для аудиторной и самостоят. подготовки студентов	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	
ЛП.6	Алексиков С. В., Лескин А. И., Гофман Д. И.	Инженерное оборудование и обустройство автомобильных дорог: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2022	
ЛП.7	Вакуленко С. П.	Единая транспортная система: учеб. пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2020	https://e.lanbook.com/book/175941

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://history.rzd.ru/static/ 2. http://edu.dvgups.ru/METDOC/GDTRAN/NTS/VAGON/VAG_O_K/METHOD/MET_UK/MET_UK.HTM 3. http://rikshaivan.ru/perevozki/transport/truboprovodnyi-transport-ego-osobennosti-i-problemy-razvitiya.html 4. http://www.kazedu.kz/referat/182545 5. http://russian.rechport.com/?p=819 6. http://worldbridges.ru/istoriya-sozdaniya
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (перееаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (перееаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.3.1

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.