



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
г.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Урбанистика и теория архитектуры
Учебный план	Направление 07.04.04 Градостроительство
Профиль	Творческие концепции в градостроительной деятельности
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 4		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0	0	0	0
Сам. работа	198	198	198	198
Часы на контроль	18	18	18	18
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Антюфеева Ольга Алексеевна к.архн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Творческие концепции в градостроительной

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

г. №

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков магистранта в сфере научно-проектной деятельности в градостроительной области, а также совершенствование навыков самостоятельной проектной деятельности.	
Основными задачами производственной практики являются:	
- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения по магистерской программе x;	
- овладение специальными навыками решения практических задач;	
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;	
- ознакомление с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области градостроительства;	
- ознакомление с нормативными правовыми актами, инструктивными материалами, организацией документооборота, учетом и отчетностью на базе прохождения практики;	
- развитие навыков аналитической работы, обработки статистического материала, разработки рекомендаций по результатам проведенного анализа;	
- способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	
- формирование результатов научного исследования в виде экспериментального проекта по теме исследования (апробация исследования).	
В процессе прохождения практики магистрант должен приобрести практические навыки и подготовить информационный материал для написания заключительной части магистерской диссертации.	

ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчетности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Градостроительное проектирование
2.1.2	Изыскания в градостроительной деятельности
2.1.3	Методика проектирования объектов капитального строительства
2.1.4	Методология оценки качества пространственно-территориальной среды поселения
2.1.5	Методология формирования комфортной городской среды
2.1.6	Презентация проекта
2.1.7	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.8	Экономика градостроительства
2.1.9	Авторский архитектурно-градостроительный замысел
2.1.10	Визуальная культура
2.1.11	Методология научных исследований и разработка архитектурно-градостроительной документации
2.1.12	Методология стратегического планирования развития территорий и поселений
2.1.13	Методология территориального маркетинга и брендинга
2.1.14	Организация проектирования и научных исследований
2.1.15	Иностранный язык в профессиональной и научной деятельности
2.1.16	Информационные технологии в НИР
2.1.17	Комплексные предпроектные исследования
2.1.18	Компьютерное проектирование и моделирование в области градостроительства
2.1.19	Нормативно-правовые документы в области территориального планирования и градостроительного проектирования
2.1.20	Современные проблемы истории и теории градостроительства
2.1.21	Социология архитектуры

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<p><i>УК-1.1: Знать: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</i></p>	
<p>Результаты обучения: Знает современные методики, технологии обеспечения взаимосогласованной пространственной организации с учетом инновационного развития социальной, производственной, транспортной и инженерных инфраструктур; взаимосвязи компонентов каждой из этих инфраструктур между собой.</p>	
<p><i>УК-1.2: Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</i></p>	
<p>Результаты обучения: Умеет осуществлять вариативное архитектурно-градостроительное проектирование на основе комплексного предпроектного анализа территории.</p>	
<p><i>УК-1.3: Владеть: принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства и принципами применения системного подхода к проектированию.</i></p>	
<p>Результаты обучения: Владеет навыками формулирования градостроительных проблем территорий и определения оптимальных стратегий развития градостроительных территорий.</p>	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<p><i>УК-2.1: Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</i></p>	
<p>Результаты обучения: Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации.</p>	
<p><i>УК-2.2: Уметь: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта–обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</i></p>	
<p>Результаты обучения: Умеет коммуницировать с субъектами внешнего окружения (заказчиками градостроительной документации и заинтересованными физическими и юридическими лицами) в целях установления территориального объекта и вида разрабатываемой градостроительной документации, получения необходимых данных для разработки градостроительной документации.</p>	
<p><i>УК-2.3: Владеть: современными методами управления качества проект.</i></p>	
<p>Результаты обучения: Владеет навыками организации и управления архитектурно-градостроительным проектом.</p>	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<p><i>УК-3.1: Знать: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и их научно-исследовательских работ.</i></p>	
<p>Результаты обучения: Знает методы подготовки и утверждение плана-графика и заданий на разработку градостроительной документации.</p>	

<i>УК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.</i>
Результаты обучения: Умеет участвовать в разработке стратегий действия коллектива в рыночных условиях.
<i>УК-3.3: Владеть: методиками осуществления контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками организации работы коллектива в рамках разработки архитектурно-градостроительных решений территорий.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>УК-4.1: Знать: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований правила устной научной речи</i>
Результаты обучения: Знает устные и письменные основы деловой коммуникации в архитектурно-градостроительной деятельности.
<i>УК-4.2: Уметь: Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику.</i>
Результаты обучения: Умеет использовать различные виды экспонирования архитектурно-градостроительной документации и подготовки докладов для участия в выставочных мероприятиях, конкурсах и профессиональных конференциях.
<i>УК-4.3: Владеть: средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками устной и письменной деловой коммуникации и презентации архитектурно-градостроительных решений для различных видов аудиторий.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>УК-5.1: Знать: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</i>
Результаты обучения: Знает социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
<i>УК-5.2: Уметь: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</i>
Результаты обучения: Умеет проводить историко-культурный анализ территории проектирования.
<i>УК-5.3: Владеть: профессиональными требованиями к взаимодействию командной работы в деятельности архитектурно-градостроительного проектирования.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками формирования межкультурного градостроительного пространства с учетом историко-культурного контекста территории.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>УК-6.1: Знать: роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</i>
Результаты обучения: Знает о возможности дополнительного освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и (или) научно-педагогической деятельности в соответствии с установленными требованиями.
<i>УК-6.2: Уметь: Мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</i>
Результаты обучения: Умеет участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях, посвященных архитектурно-градостроительной деятельности.

<i>УК-6.3: Владеть: навыками проведения мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций в области градостроительства.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками повышения квалификации и самосовершенствования в области архитектурно-градостроительной деятельности.
ОПК-1: Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
<i>ОПК-1.1: Знать: Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их истоки и значение.</i>
Результаты обучения: Знает основы композиционного формирования экспозиции проекта и закономерности ее визуального восприятия на различных уровнях.
<i>ОПК-1.2: Уметь: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.</i>
Результаты обучения: Умеет использовать методы организации инфраструктуры и благоустройства существующих территорий для создания комфортного градостроительного пространства.
<i>ОПК-1.3: Владеть: законами архитектурной и градостроительной композиции и закономерностями визуального восприятия. Региональными и местными архитектурными и градостроительными традициями.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками эстетической оценки градостроительного пространства.
ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
<i>ОПК-2.1: Знать: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.</i>
Результаты обучения: Знает способы экспонирования архитектурно-градостроительного концептуального решения проекта, методы и средства деловой коммуникации с учетом аудитории.
<i>ОПК-2.2: Уметь: Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Представление градостроительной концепции профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и согласующих инстанциях.</i>
Результаты обучения: Умеет выбирать оптимальные средства подачи и презентации архитектурно-градостроительного проекта в различных условиях.
<i>ОПК-2.3: Владеть: методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации, учитывающие особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена.</i>
Результаты обучения: Владеет методикой презентации архитектурно-градостроительного проекта и способами профессиональной деловой коммуникации при его представлении аудитории.
ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований
<i>ОПК-3.1: Знать: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>
Результаты обучения: Знает виды и методы проведения комплексного предпроектного анализа территории проектирования.
<i>ОПК-3.2: Уметь: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан. Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.</i>
Результаты обучения: Умеет осуществлять сбор исходных данных и формулировать основные архитектурно-градостроительные проблемы территории проектирования.

ОПК-3.3: Владеть: средствами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании.
Результаты обучения: Владеет методикой осуществления комплексного предпроектного анализа территории проектирования.
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
ОПК-4.1: Знать: <i>Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства. Произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.</i>
Результаты обучения: Знает методы сбора и анализа информации об архитектурно-градостроительных проектах-аналогах в различных источниках.
ОПК-4.2: Уметь: <i>Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</i>
Результаты обучения: Умеет разрабатывать вариативные концепции архитектурно-градостроительного проекта на основе научных исследований территории.
ОПК-4.3: Владеть: <i>методами и средствами разработки вариантных концептуальных решений в градостроительном проектировании на основе научных исследований.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками создания концептуальных архитектурно-градостроительных решений по организации территории.
ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
ОПК-5.1: Знать: <i>Приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</i>
Результаты обучения: Знает методы и способы определения и согласования со смежными специалистами методологии исследования и изысканий для разработки градостроительной документации.
ОПК-5.2: Уметь: <i>участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</i>
Результаты обучения: Умеет разрабатывать задание на проектирование архитектурно-градостроительного объекта.
ОПК-5.3: Владеть: <i>приемами и методами согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками организации процесса архитектурно-градостроительного проектирования.
ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ
ОПК-6.1: Знать: <i>Основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально- технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические. Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). Основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений</i>
Результаты обучения: Знает требования к различным типам разрабатываемых территориальных объектов капитального строительства, с учетом сбора и анализа данных о социально-культурных условиях территории.
ОПК-6.2: Уметь: <i>Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства. Участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</i>
Результаты обучения: Умеет формулировать цели и задачи архитектурно-градостроительного проекта, определять стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика.

ОПК-6.3: Владеть: основными требованиями к различным типам территориальных объектов капитального строительства.				
Результаты обучения: Владеет методами определения основных градостроительных и объемно-планировочных параметров архитектурно-градостроительного проекта.				
ПК-1: Способен участвовать в создании градостроительных проектов				
<i>ПК-1.1: Знать: методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы компьютерного проектирования и моделирования.</i>				
Результаты обучения: Знает методы комплексного архитектурно-градостроительного анализа территории при помощи современных средств автоматизации деятельности с определением тенденций ее дальнейшего возможного развития.				
<i>ПК-1.2: Уметь: анализировать большие объемы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; разрабатывать градостроительные решения (концептуальные, инновационные); обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения для разработки градостроительной документации; прогнозировать последствия реализации градостроительных решений.</i>				
Результаты обучения: Умеет анализировать и систематизировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства для определения конкретного территориального объекта и выполнения архитектурно-градостроительных решений по дальнейшему освоению территорий.				
<i>ПК-1.3: Владеть: методами стратегического планирования развития градостроительных систем.</i>				
Результаты обучения: Владеет навыками организации и управления архитектурно-градостроительным проектом.				
ПК-2: Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования				
<i>ПК-2.1: Знать: количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности; принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений; принципы оценки качества территориально-пространственной среды (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)</i>				
Результаты обучения: Знает системные подходы к исследованиям в области градостроительства и оценки территории, средства проведения исследования, в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и ММГН.				
<i>ПК-2.2: Уметь: собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников информации по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов; определять задачи исследований в области градостроительства; выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов; обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.</i>				
Результаты обучения: Умеет проводить комплексный анализ на основании различных источников информации для определения условий использования территории.				
<i>ПК-2.3: Владет: методами и средствами градостроительного анализа территорий и поселений, а также методами и средствами автоматизированного анализа градостроительных систем.</i>				
Результаты обучения: Владеет методиками и приемами разработки градостроительных проектов по комплексному анализу территории.				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	4	0	
1.1.1	Проведение организационного собрания по практике, в ходе которого магистры знакомятся с учебным планом прохождения практики, правилами техники безопасности, правами и обязанностями студентов-практикантов, формами представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения. /Ср/	4	2	
1.2	Ознакомительный этап /Тема/	4	0	

1.2.1	Знакомство с проектной организацией, а именно проходят знакомство с организационной структурой предприятия, видами его деятельности и работ, материально-технической базой, организацией труда. Согласование с руководителем проектных решений. /Ср/	4	2	
1.3	Основной этап /Тема/	4	0	
1.3.1	Подготовка индивидуального плана по выполнению задания по производственной практике. /Ср/	4	8	
1.3.2	Изучение нормативной и научной литературы по проблеме исследования /Ср/	4	26	
1.3.3	Выбор территории (земельный участок) для экспериментального проекта по теме исследования. /Ср/	4	16	
1.3.4	Выполнение предпроектного анализа проектируемого участка с разработкой графических схем /Ср/	4	30	
1.3.5	Разработка концептуального градостроительного решения с применением собственных научных положений, принципов, рекомендаций. /Ср/	4	32	
1.3.6	Выполнение экспериментального проекта по теме магистерской диссертации. /Ср/	4	32	
1.4	Заключительный этап /Тема/	4	0	
1.4.1	Подготовка отчетной документации по практике и предоставление ее научному руководителю магистерской диссертации и руководителю практики в установленный срок. /Ср/	4	16	
1.4.2	Подготовка презентации-отчета и выступление на итоговой конференции с отчетом о прохождении научно-проектной практики и ее итогах. /Ср/	4	16	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	4	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Ср/	4	18	
2.1.2	Контактная работа с ППС /ЗачётСОц/	4	0.25	
2.1.3	Сдача отчета по практике, устранение замечаний по практике, защита отчета по практике. /ЗачётСОц/	4	17.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Бархин	Методика архитектурного проектирования: [учеб. пособие для вузов]	М.: Стройиздат, 1993	
Л1.2		Градостроительный кодекс Российской Федерации	М.: ТК Велби, 2005	
Л1.3	Авдотьев, Лежава, Смоляр	Градостроительное проектирование: [учеб. для архитектур. специальностей вузов]	М.: Стройиздат, 1989	
Л1.4	Бархин	Методика архитектурного проектирования в системе архитектурного образования: [учеб. пособие для архит. вузов и фак.]	М.: Стройиздат, 1969	
Л1.5	Иванова, Антонова	Методология проектирования: метод. указания для 1 курса направлений подготовки "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2012	
Л1.6	Ганжа О. А., Соловьева Т. В.	Основы научных исследований: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2013	
Л1.7	Митягин С. Д.	Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/159488?category=8243

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.8	Антюфеева О. А., Птичникова Г. А.	Архитектурно-градостроительное проектирование городов и поселений: учеб. пособие для курсового проектирования	Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2019	
Л1.9	Птичникова Г. А., Антюфеева О. А.	Производственная практика, проектно-технологическая: метод. указания по выполнению производств. практики	Волгоград: Изд-во ВолГТУ, 2023	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.5	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Лекционная аудитория: Учебная мебель, мультимедийное оборудование, Интернет.
7.2	Проектный кабинет: Учебная мебель, мультимедийное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.