



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Градостроительное проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль **Градостроительное проектирование**

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **17 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2, 3
курсовые проекты 1, 2, 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Практические	108	108	108	108	90	90	306	306
Итого ауд.	108	108	108	108	90	90	306	306
Контактная работа	108.25	108.25	108.25	108.25	90.25	90.25	306.75	306.75
Сам. работа	107.75	107.75	107.75	107.75	89.75	89.75	305.25	305.25
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	216	216	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Прокопенко Вячеслав Валентинович ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кархн, академик, Антюфеев Алексей Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Градостроительное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью освоения дисциплины «Градостроительное проектирование» является формирование у студентов: систематизированного представления о методах, приемах и средствах градостроительного проектирования от элементов планировочной структуры до Градостроительной системы, а также практических базовых навыков и инструментария проведения анализа и комплексной оценки предпосылок развития территории, формирования градостроительной концепции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Знать: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: Студент знает методы анализа микроклиматических характеристик территории и способен рекомендовать необходимые материалы, по оптимизации условий.	
<i>УК-1.2: Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: студент умеет разрабатывать градостроительное решение с учетом результатов предпроектного анализа территории.	
<i>УК-1.3: Владеть: принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства и принципами применения системного подхода к проектированию.</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: студент владеет навыками разрабатывать стратегический план градостроительного развития территории с учетом имеющихся особенностей и недостатков.	
ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
<i>ОПК-3.1: Знать: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: студент знает основные методы исследования, с целью анализа территории и выявления её особенностей.	
<i>ОПК-3.2: Уметь: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотносённый с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан. Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: Студент умеет анализировать информацию различных баз данных и разрабатывать с учетом этого градостроительные решения развития территории	

ОПК-3.3: Владеть: средствами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании.
Результаты обучения: Результат обучения: Студент владеет навыками определения основных характеристик территории и проведением комплексного анализа территории на основании этих характеристик.
ПК-1: Способен разрабатывать и осуществлять альтернативные варианты планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании
<p>ПК-1.1: Знать: требования нормативных правовых актов РФ и нормативно-технической документации: - к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и применения документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе требования к комплексному развитию территории;</p> <p>- к созданию благоприятной среды жизнедеятельности человека и условий устойчивого развития территорий, в том числе в области охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- в области предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий при осуществлении градостроительной деятельности;</p> <p>- земельного, лесного, водного законодательства Российской Федерации, федерального законодательства об особо охраняемых природных территориях, об охране окружающей среды, об охране культурного наследия, о недропользовании, об искусственных земельных участках в области регулирования градостроительных отношений/</p>
Результаты обучения: Знает особенности формирования градостроительной документации с учётом действующего законодательства РФ.
<p>ПК-1.2: Уметь: - анализировать исходную информацию и результаты инженерных изысканий для разработки планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании и выбирать оптимальные варианты таких решений;</p> <p>- прогнозировать последствия влияния реализации выбранных планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании на комплексное развитие территории;</p> <p>- применять требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов при подготовке проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</p>
Результаты обучения: Умеет формировать и обосновывать градостроительные решения с учетом действующих нормативно-правовых документов в области градостроительства
ПК-1.3: Владеть: современными средствами автоматизации деятельности в области градостроительства.
Результаты обучения: Владеет навыками разработки альтернативных решений с учетом различных вариантов развития территории.
ПК-2: Способен осуществлять анализ, отбор и обоснование вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации
<p>ПК-2.1: Знать: количественные и качественные методы сравнительной оценки градостроительных решений; методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; виды градостроительной документации, из взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в РФ; виды и взаимосвязи развития территориальных объектов; методологию оценки качества территориально-пространственной среды поселения</p>
Результаты обучения: Знать: методы сравнительного анализа основных градостроительных характеристик территории, с учетом вероятного пространственного развития
<p>ПК-2.2: Уметь: обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения и разработки градостроительной документации; - моделировать градостроительные решения для определения последствий их принятия; прогнозировать последствия градостроительных решений; оформлять документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства</p>
Результаты обучения: Уметь: определять оптимальное градостроительное решение и оформлять градостроительную документацию.
ПК-2.3: Владеть: методами, приемами и средствами проведения исследований для градостроительной деятельности.
Результаты обучения: Владеть: навыками формирования градостроительной документации по обоснованию принимаемого градостроительного развития территории.
ПК-3: Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования

ПК-3.1: Знать: количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности; принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений; принципы оценки качества территориально-пространственной среды (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)

Результаты обучения: Студент знает основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского и др.). Студент знает содержание и источники некоторых направлений предпроектной информации, методы её сбора и анализа. Студент знает методологию градостроительного проектирования и планирования. Студент знает методологию формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Студент знает методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков, территориальных зон. Студент знает методы, способы, приемы и технологии прогнозирования последствий реализации градостроительных решений. Студент знает основные этапы истории градостроительства и архитектуры. Студент знает как корреляция религиозных, культурных, национальных, социальных, художественных и исторических аспектов развития общества оказывает влияние на градостроительное искусство сложившихся градостроительных структур, и как оно отражается на их будущем развитии. Студент знает состав и технику разработки заданий на проектирование. Студент знает методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки. Студент знает социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования градостроительной среды. принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций.

ПК-3.2: Уметь: собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников информации по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов; определять задачи исследований в области градостроительства; выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование; проведение экспериментов. обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.

Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать градостроительные решения и концепции и обосновать их аналитическими материалами предпроектных исследований. Студент умеет собирать и анализировать исходную информацию и использовать задания на проектирование градостроительных объектов. Студент умеет использовать различные методы анализа архитектурных форм и градостроительных пространств. Студент умеет представлять результаты предпроектных исследований и разработанных градостроительных решений и концепций в виде графических, текстовых и презентационных материалов. Студент умеет проводить оценку качества территориально-пространственной среды поселения. Студент умеет разрабатывать проектные задания путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания. Студент умеет применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов.

ПК-3.3: Владеть: навыками пространственного и градостроительного анализа территории.

Результаты обучения: Студент способен уважительно и бережно относиться к градостроительному, архитектурному и историческому наследию, культурным традициям. Студент способен разработать материалы предпроектных исследований в части анализа историко-культурного развития территорий, функционального зонирования, транспортно-планировочной организации, ландшафтной структуры, градостроительных регламентов, фотоанализа, анализа отечественных и зарубежных проектов аналогов в графической, текстовой и презентационной форме. Студент владеет навыками участия в градостроительных исследованиях, проведении визуально-ландшафтного анализ. Студент способен выполнять поиск проектного решения, опираясь на предпроектный анализ, методами комплексного, проблемного, экспериментального проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Проект города /Тема/	1	0	
1.1.1	Выдача задания курсового проекта. Градостроительная ситуация. План реферата. /Пр/	1	4	
1.1.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.3	Выбор градостроительной ситуации. Выполнение предпроектного анализа территории. Разработка схем предпроектного анализа. /Пр/	1	4	
1.1.4	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	6	Оц.
1.1.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.6	Разработка опорного плана. Семинар – обсуждение объемно-планировочных и градостроительных аспектов проекта города. Расчет, составление и обсуждение задания на проектирование. /Пр/	1	4	

1.1.7	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	2	Оц.
1.1.8	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.9	Сдача реферата. Функциональное зонирование территории. Расчет функционального баланса территории. Градообразующие функции. /Пр/	1	8	
1.1.10	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	6	Оц.
1.1.11	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.12	Утверждение эскиза функционального зонирования территории. Типологические единицы проекта. /Пр/	1	8	
1.1.13	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	2	Оц.
1.1.14	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.15	Эскизы планировочной организации. Объемно-пространственная композиция планировочного решения. /Пр/	1	8	
1.1.16	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	8	Оц.
1.1.17	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.18	Работа над объемно-пространственной композицией. Утверждение градостроительной концепции планировочной организации города. /Пр/	1	4	
1.1.19	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	6	Оц.
1.1.20	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.21	Начало проработки чертежа генерального плана посёлка. Транспортная инфраструктура и общественные центры. /Пр/	1	4	
1.1.22	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	4	Оц.
1.1.23	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.24	Проработка чертежа генерального плана города. Структура и планировочная организация жилых и рекреационных зон.8 /Пр/	1	8	
1.1.25	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	4	Оц.
1.1.26	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.27	Разработка схем проектного предложения по всем направлениям проектного решения. /Пр/	1	8	
1.1.28	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	4	Оц.
1.1.29	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.30	Композиция подачи. Визуализация проектного решения в макете. Эскизы вариантов колористического решения подачи проекта. /Пр/	1	12	
1.1.31	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	4	Оц.
1.1.32	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.33	Работа над композицией и графической подачей проекта. Выбор шрифтов, составление основных надписей, расчет ТЭП проекта города. Составление пояснительной записки. /Пр/	1	12	
1.1.34	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	4	Оц.
1.1.35	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.36	Развертка по главной композиционной оси города. Предподача проекта. Корректировка композиции. /Пр/	1	12	
1.1.37	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	4	Оц.
1.1.38	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	
1.1.39	Детальная графическая доработка проекта. Доработка чертежей, схем, колористики подачи, макета проектного предложения. /Пр/	1	12	
1.1.40	Работа над курсовым проектом. /Ср/	1	4	Оц.
1.1.41	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	1	2	

1.1.42	Подача курсового проекта «Проект Города ». Обсуждение ошибок, недоработок. /КП/	1	4	3. Оц.
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	1	17.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.25	
3	Раздел 3. Обучение			
3.1	Проект планировки территории /Тема/	2	0	
3.1.1	Проект планировки территории. /Пр/	2	4	
3.1.2	Подготовка к клаузуре ППТ. /Ср/	2	2	
3.1.3	Клаузура на тему ППТ. /Пр/	2	4	Оц.
3.1.4	Изучение нормативно правовой базы по проекту планировки территории. /Ср/	2	6	
3.1.5	Выдача задания для реферата и обсуждение нормативно правовой базы. /Пр/	2	4	
3.1.6	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	4	Оц.
3.1.7	Основная часть проекта планировки территории включает. /Пр/	2	12	
3.1.8	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	4	Оц.
3.1.9	Чертежи планировки территории. /Пр/	2	10	
3.1.10	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	4	Оц.
3.1.11	Материалы по обоснованию проекта планировки территории. /Пр/	2	12	
3.1.12	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	4	Оц.
3.1.13	Карта планировочной структуры территорий поселения, городского округа, межселенной территории муниципального района. /Пр/	2	8	
3.1.14	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	4	Оц.
3.1.15	Изыскания при проекте планировки территории. /Пр/	2	4	
3.1.16	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	4	Оц.
3.1.17	Пояснительная записка проекта планировки территории. /Пр/	2	8	
3.1.18	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	8	Оц.
3.1.19	Сдача и обсуждения реферата на тему "Проект планировки территории". /Пр/	2	4	Оц.
3.1.20	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	8	Оц.
3.1.21	Обоснование определения границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства. /Пр/	2	4	
3.1.22	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	6	Оц.
3.1.23	Схема организации движения транспорта (включая транспорт общего пользования) и пешеходов. /Пр/	2	6	
3.1.24	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	6	Оц.
3.1.25	Схема границ территорий объектов культурного наследия. /Пр/	2	4	
3.1.26	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	6	Оц.
3.1.27	Схема границ зон с особыми условиями использования территории. /Пр/	2	4	
3.1.28	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	4	Оц.
3.1.29	Вариант планировочных или объемно-пространственных решений застройки территории в соответствии с проектом планировки территории. /Пр/	2	16	
3.1.30	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	8	Оц.
3.1.31	Иные материалы для обоснования положений по планировке территории. /Пр/	2	4	
3.1.32	Работа над курсовым проектом. /Ср/	2	8	Оц.
3.1.33	Подача проекта планировки территории. /КП/	2	4	3. Оц.
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация			
4.1	Зачет с оценкой /Тема/	2	0	
4.1.1	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	2	17.75	
4.1.2	Контактная работа /КоРа/	2	0.25	
5	Раздел 5. Обучение			

5.1	Комплексное градостроительное проектирование по теме НИР /Тема/	3	0	
5.1.1	Разработка проекта генерального плана населенного пункта по теме НИР. /Пр/	3	28	
5.1.2	Разработка над градостроительным проектом по теме НИР. /Ср/	3	4	Оц.
5.1.3	Социологические и другие исследования, влияющие на развитие территории. /Пр/	3	14	
5.1.4	Разработка над градостроительным проектом по теме НИР. /Ср/	3	10	Оц.
5.1.5	Развитие планировочной структуры и функционального зонирования. /Пр/	3	10	
5.1.6	Разработка над градостроительным проектом по теме НИР. /Ср/	3	4	Оц.
5.1.7	Инженерная и транспортная инфраструктура и другие виды инфраструктур. /Пр/	3	8	
5.1.8	Разработка над градостроительным проектом по теме НИР. /Ср/	3	8	Оц.
5.1.9	Выполнение комплексного градостроительного проекта по теме НИР. /Пр/	3	10	
5.1.10	Разработка над градостроительным проектом по теме НИР. /Ср/	3	10	Оц.
5.1.11	Планировка территории по теме НИР. /Пр/	3	10	
5.1.12	Разработка над градостроительным проектом по теме НИР. /Ср/	3	16	Оц.
5.1.13	Разработка проекта по теме «Проект планировки» в аспекте темы магистерского исследования. /Пр/	3	10	
5.1.14	Разработка над градостроительным проектом по теме НИР. /Ср/	3	16	Оц.
5.1.15	Подача градостроительным проектом по теме НИР. /КП/	3	4	3. Оц.
6	Раздел 6. Промежуточная аттестация			
6.1	Зачет с оценкой /Тема/	3	0	
6.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	3	17.75	
6.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования

ПК-2: Способен осуществлять анализ, отбор и обоснование вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации

ПК-1: Способен разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации

ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

2 Описание шкал оценивания

2.1. Оценочное средство - курсовой проект (в форме чертежей (графической части) и пояснительной записки)

90-100 баллов - курсовой проект выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

76-89 баллов - курсовой проект выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

61-75 баллов - курсовой проект выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-60 баллов - курсовой проект выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

2.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

2.3. Оценочное средство – тест

Баллы за выполненный тест проставляются в соответствии с правильными ответами на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Птичникова	Градостроительство и архитектура Швеции. 1980-2000	СПб.: Наука, 1999	
Л1.2	Саваренская, Швидковский	Градостроительство Англии XVII-XVIII веков. Город и природа: Тр. Рос. Акад. архитектуры и строит. наук	М.: Эдиториал УРСС, 2001	
Л1.3	Басин	Ч.1. Архитектура, градостроительство, здания и сооружения. Ч.2. Специальное строительство: [В 6-ти т.]	М.: Триада, 1996	
Л1.4	Конышева	Градостроительство и архитектура г. Челябинска конца 1920-х середины 1950-х: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. искусствоведения : 17.00.04	СПб., 2003	
Л1.5		Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: СНиП 2.07.01 -89*: [Утв. Гос. ком. СССР по делам стр-ва 16.05.89	М.: ГУП ЦПП, 2000	
Л1.6	Авдотын, Лежава, Смоляр	Градостроительное проектирование: [учеб. для архитектур. специальностей вузов]	М.: Стройиздат, 1989	
Л1.7	Баранов	Современное градостроительство: Главные проблемы	М.: Госстройиздат, 1962	
Л1.8	Гос. ком. по гражд. стро-ву и архитектуре при Госстрое СССР, Киевнииградостроительства, Гос. ком. УССР по делам стр-ва, Гипроград	Градостроительство: сб. ст.	Киев: Будівельник, 1984	
Л1.9	Ершов Л. В., Ребенок Б. М., Дыскин В. И., Айсин, Шпит	Градостроительство	Минск: Наука и техника, 1987	
Л1.10	гл. ред. Г.П. Крутенко; Киевнииградостроительства, Гипроград	Градостроительство: Респ. межведомственный науч.-техн. сб.	Киев: Будівельник, 1979	
Л1.11		Градостроительство: Респ. межведомственный науч.-техн. сб.	Киев: Будівельник, 1975	
Л1.12	Крутенко Г. П.	Градостроительство: респ. межвед. науч.-техн. сб.	Киев: Будівельник, 1989	
Л1.13		Градостроительство: республиканский межвед. науч.-технич. сборник	Киев: Будівельник, 1973	
Л1.14	[Сборник статей. Глав. ред. В.М. Орехов]	Градостроительство. Озеленение и благоустройство городов	Киев: Будівельник, 1967	
Л1.15	[Сборник статей.Ред. коллегия: В.М. Орехов и др]	Градостроительство. Планировка и застройка городов	Киев: Будівельник, 1966	
Л1.16	[Сборник статей.Ред. коллегия: В.М. Орехов и др]	Градостроительство. Проблемы развития городов	Киев: Будівельник, 1970	
Л1.17	Шешельгис К.	Градостроительство и районная планировка	Вильнюс: Мокслас, 1990	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.18	Хауке М. О., Шквариов В. А.	Градостроительство и районная планировка. Состояние и перспективы развития	М.: Госстройиздат, 1962	
Л1.19	Островский В.	Современное градостроительство: пер. с пол.	М.: Стройиздат, 1979	
Л1.20	Ощепков	Градостроительство. Примеры районной планировки	М.: Стройиздат, 1964	
Л1.21	Бунин, Саваренская	Градостроительство XX века в странах капиталистического мира: [В 3-х т.]	М.: Стройиздат, 1971	
Л1.22	Орехов	Градостроительство. Вопросы расселения: [сб. ст.]	Киев: Будівельник, 1966	
Л1.23	[сб. ст. ; редкол.: В. М. Орехов и др.]	Градостроительство. Применение матем. методов и электронно-вычислит. техники в градостроительстве	Киев: Будівельник, 1966	
Л1.24		Малые города в системе расселения. Градостроительство	Киев: Будівельник, 1970	
Л1.25	Римша	Градостроительство в условиях жаркого климата: [учеб. пособие для строит. специальностей вузов]	М.: Стройиздат, 1972	
Л1.26	Сидоренко	Градостроительство: тез. докл. по итогам науч.- техн. конф. ВолгГАСА	Волгоград: Изд- во ВолгГАСА, 1996	
Л1.27	Зозуля В. В.	Устойчивое развитие: градостроительство, экология, право: хрестоматия	Москва: Русайнс, 2018	https://www.book.ru/book/926129
Л1.28	М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т	Социально-экономическое развитие городов и регионов: градостроительство, развитие бизнеса, жизнеобеспечение города: материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Волгоград, 9 января - 20 февр. 2018 г.	Волгоград: Изд- во ВолгГТУ, 2018	
Л1.29	Яргина З. Н.	Градостроительный анализ	М.: Стройиздат, 1984	
Л1.30	Митягин С. Д.	Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/159488?category=8243
Л1.31	Яковлев А. В.	Градостроительство на Крайнем Севере: метод. основы градостроит. физики	Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1987	
Л1.32	Антюфеева О. А., Птичникова Г. А.	Архитектурно-градостроительное проектирование городов и поселений: учеб. пособие для курсового проектирования	Волгоград: Изд- во ВолГМУ, 2019	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Научная электронная библиотека
6.3.2.8	Архитектоника — портал о современной архитектуре и дизайне
6.3.2.9	Ландшафтный дизайн и архитектура сада
6.3.2.10	Памятники архитектуры Подмосквья
6.3.2.11	Архитектура и строительство России (журнал)

6.3.2.1 2	Электронная библиотека Grebennikon
--------------	------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра).
7.2	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>Курсовой проект способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает контрольную работу обучающемуся на доработку. Курсовые проекты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:</p> <p>Безверхов, Г. М. Градостроительное проектирование поселка : учебно-методическое пособие / Г. М. Безверхов, А. М. Буркова, И. А. Соболева. — Киров : ВятГУ, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174086 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Трибельская, Е. Г. Архитектурное пространство города. Формирование элементов. Методическое пособие : учебно-методическое пособие / Е. Г. Трибельская, Д. Д. Попова. — Москва : МГАХИ им. В. И. Сурикова, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170780 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата); 	

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.