



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Методология формирования комфортной городской среды

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Урбанистика и теория архитектуры
Учебный план	Направление 07.04.04 Градостроительство
Профиль	Градостроительное проектирование
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	111.75	111.75	111.75	111.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Стеценко Светлана Евгеньевна ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Методология формирования комфортной городской среды

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений и знаний в области формирования комфортной городской среды. Приобретаются навыки оценки качества городской среды, знание принципов формирования комфортной среды и современные приемы по ее улучшению.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
-изучить основные критерии комфортности городской среды;	
-изучить показатели экологичности городской среды;	
-научиться определять уровень комфортности общественного пространства города;	
-изучить основные подходы в определении качественных показателей среды;	
-получить знания в области создания жилых районов и кварталов удобных городов;	
-изучить метод определения первоочередных направлений развития городской среды с помощью индекса качества	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация проектирования и научных исследований
2.1.2	Нормативно-правовые документы в области территориального планирования и градостроительного проектирования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<i>УК-3.1: Знать: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и их научно-исследовательских работ.</i>	
Результаты обучения: Студент обладает знаниями по организации проектно-исследовательских работ по оценке качества городской среды	
<i>УК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.</i>	
Результаты обучения: Студент способен к вариантному проектированию, созданию моделей общественной и жилой среды с учетом современных градостроительных норм и требований, осуществлять и обосновывать выбор конечного решения, опираясь на требования рациональности, экологичности и функциональности проектного решения	
<i>УК-3.3: Владеть: методиками осуществления контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования.</i>	
Результаты обучения: Студент владеет организационными навыками для формирования комфортной городской среды.	
ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	
<i>ОПК-5.1: Знать: Приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</i>	
Результаты обучения: Студент обладает знаниями в области взаимной работы смежных специальностей, ответственных за обеспечение, создание и мониторинг качества городской среды.	

ОПК-5.2: Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.

Результаты обучения: Студент способен разрабатывать задание на проектирование жилых и общественных комплексов, разработку проектной и рабочей документации генерального плана, реновации сложившихся территорий с учетом обеспечения высокого уровня комфортности среды.

ОПК-5.3: Владеть: приемами и методами согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.

Результаты обучения: Студент владеет навыками согласовывать действия смежных структур для создания комфортной городской среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Комфортность городской среды /Тема/	3	0	
1.1.1	Основные понятия. Критерии комфортности /Лек/	3	2	Ко
1.1.2	Методики расчета показателей комфортности городской среды /Пр/	3	2	Ко,ОЦ
1.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	5	ОЦ
1.2	Экологичность городской среды /Тема/	3	0	
1.2.1	Показатели экологичности городской среды /Лек/	3	4	Ко
1.2.2	Методы определения основных параметров экологичности городской среды /Пр/	3	6	Ко,ОЦ
1.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	15	Ко, ОЦ
1.3	Городская среда и ее функциональное содержание /Тема/	3	0	
1.3.1	Социальные функции городской среды. Признаки дисфункции /Лек/	3	2	Ко
1.3.2	Функциональная структура городской среды /Лек/	3	2	Ко
1.3.3	Методика оценка комфортности пешеходной улицы /Пр/	3	4	Ко, ОЦ
1.3.4	Натурные обследования пешеходных улиц Волгограда и его главных площадей /Ср/	3	15	ОЦ
1.3.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	10	ОЦ
1.4	Основные подходы и рейтинги при оценке качества городской среды /Тема/	3	0	
1.4.1	Основные подходы в определении качественных показателей среды /Лек/	3	2	Ко
1.4.2	Существующие рейтинги для оценки качества городской среды /Лек/	3	2	Ко
1.4.3	Метод определения первоочередных направлений развития городской среды с помощью индекса качества /Пр/	3	2	Ко, ОЦ
1.4.4	Авторская оценка индекса качества малого города Волгоградской области /Ср/	3	18	ОЦ
1.4.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	10	ОЦ
1.5	Жилые районы и кварталы удобных городов /Тема/	3	0	
1.5.1	Тенденции и новое нормирование при организации и реновации жилых районов и кварталов городов /Лек/	3	2	Ко
1.5.2	Принципы планирования и организации «публичных» и «приватных» пространств в новой и сложившейся застройке /Пр/	3	2	Ко, ОЦ
1.5.3	Предложения по функциональному содержанию «урбан-блока» /Ср/	3	10	ОЦ
1.5.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	11	ОЦ
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	3	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.25	
2.1.2	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	3	17.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в

Приложения к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:
 - 1.1 УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели 1.1. Комфортность городской среды; 1.4. Основные подходы и рейтинги при оценке качества городской среды; 1.5. Жилые районы и кварталы удобных городов (Ко, ОЦ).
 - 1.2 ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности 1.2. Экологичность городской среды; 1.3. Городская среда и ее функциональное содержание; 1.5. Жилые районы и кварталы удобных городов (Ко, ОЦ).
2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания:
 - 2.1 УК-3 УК-3.1: Знать: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и их научно-исследовательских работ;
УК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком
 - 2.2 ОПК-5 ОПК-5.1: Знать: Приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации;
ОПК-5.2: Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации
3. – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет с оценкой»:
90 – 100 Ответы на вопросы даны на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)
76 - 89 Ответы на вопросы даны на хорошем уровне (ответы на 70-89% правильные)
61 - 75 Ответы на вопросы даны на удовлетворительном уровне (ответы на 50-69% правильные)
менее 61 Ответы на вопросы даны на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50%)
4. Зачет с оценкой. Вопросы к зачету:
 1. Городская среда, комфортность и качество городской среды. Основные понятия.
 2. Критерии комфортности городской среды
 3. Показатели экологичности городской среды.
 4. Методы определения основных параметров экологичности городской среды.
 5. Социальные функции городской среды. Признаки дисфункции.
 6. Функциональная структура городской среды.
 7. Основные подходы в определении качественных показателей среды.
 8. Существующие рейтинги для оценки качества городской среды.
 9. Метод определения первоочередных направлений развития городской среды с помощью индекса качества.
 10. Тенденции и новое нормирование при организации и реновации жилых районов и кварталов городов
 11. Принципы планирования и организации «публичных» и «приватных» пространств в новой и сложившейся застройке.
 12. Что такое «урбан-блоки» и их функциональное содержание.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Полякова Т. В., Дубова Ю. И.	Маркетинг территорий как инструмент формирования благоприятного имиджа и туристической привлекательности регионов: монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	
ЛП.2	Ганжа О. А., Калашникова Е. В.	Комплексная оценка экологических факторов при градостроительном проектировании: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
ЛП.3	Максимчук О. В., Забазнова Т. А., Карпушова С. Е.	Формирование комфортной городской среды на основе внедрения энергоэффективных и экологических технологий и решений (на примере городского округа г. Михайловка): монография	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	
ЛП.4	Бранч М. К.	Проектирование городской среды	М.: Стройиздат, 1979	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.5	Лаппо, Бочкарева	Проблемы качества городской среды: сб. науч. тр.	М.: Наука, 1989	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.4	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.5	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.6	ЭБС "Лань"
6.3.2.7	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.8	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий (лекции, практические занятия, консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация). / Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	2. Лаборатория информационных технологий. / Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. / Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При прохождении обучения студент имеет право на перезачет дисциплины или ее части, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. В этом случае студент освобождается от необходимости прохождения повторного освоения дисциплины соответственно полностью или частично.

Учебный процесс по данной дисциплине включает в себя традиционные для высшего образования методы преподавания или образовательные технологии, к которым относятся лекции, практические занятия. Для получения лучших результатов обучения на лекционных и практических занятиях используются мультимедийные технологии для активных и интерактивных форм проведения данных занятий.

Лекционный курс дисциплины позволяет студентам получить теоретическую основу для приобретения профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для общего представления о дисциплине, для приобретения знаний, необходимых для выполнения практических работ. На вводной лекции лектор информирует студентов о требованиях к изучению дисциплины, рекомендуемой учебной, методической литературе, существующих доступных источниках электронной информации. Кроме того, студенты получают представление о планируемых видах текущего контроля успеваемости, сдачи зачета.

На практических занятиях студенты получают профессиональные навыки по выполнению проектно-исследовательских задач, задают вопросы преподавателю, применяют методы командной работы. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении дополнительных учебных и методических материалов по темам лекций и практических занятий, подготовка к контрольным опросам, в самостоятельном выполнении практических работ.

Кроме консультаций по выполнению практических работ, в течение семестра студент имеет возможность проконсультироваться с преподавателем по вопросам в рамках дисциплины и получить консультационную помощь при подготовке к зачету.