



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Методология исследования технологий в городе

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Урбанистика и теория архитектуры
Учебный план	Направление 07.04.04 Градостроительство
Профиль	Градостроительное проектирование
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 3		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24.25	24.25	24.25	24.25
Сам. работа	83.75	83.75	83.75	83.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Лактюхина Елена Генадьевна ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Методология исследования технологий в городе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель изучения дисциплины «Методология исследования технологий в городе» - изучение методологий и подходов к исследованию технологий в городской среде, освоение методологической традиции социальных исследований техники и технологий.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
получение систематизированных знаний теоретических и методологических подходов к исследованию городских инфраструктур
усвоение навыка аналитического чтения текстов в области социальных исследований технологий
Знакомство с наиболее значимыми эмпирическими исследованиями городских технологий
Отработка навыка эмпирических исследований пользователей технологий и городских инфраструктур

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и методология городских исследований
2.1.2	Нормативно-правовые документы в области территориального планирования и градостроительного проектирования
2.1.3	Методология градостроительного планирования и проектирования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<i>УК-2.1: Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</i>	
Результаты обучения: Знает историю формирования нормативных технических актов по градостроительному проектированию, знает основы анализа социальной составляющей формирования и функционирования нормативных стандартов	
<i>УК-2.2: Уметь: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта—обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</i>	
Результаты обучения: Умеет применять методы проектирования пользовательского опыта при разработке планировочного решения и при оценке эффективности реализации проекта	
<i>УК-2.3: Владеть: современными методами управления качества проекта.</i>	
Результаты обучения: Владеет навыками сбора и анализа социальной информации для проектирования пользовательского опыта при управлении проектом	
ПК-3: Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования	

ПК-3.1: Знать: количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности; принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений; принципы оценки качества территориально-пространственной среды (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)

Результаты обучения: Знает методологические подходы, количественные и качественные методы сбора и анализа данных в области исследований технологий, этнографические методы, принципы оценки пользовательского опыта, в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения

ПК-3.2: Уметь: собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников информации по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов; определять задачи исследований в области градостроительства; выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование; проведение экспериментов. обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.

Результаты обучения: Умеет собирать и анализировать имеющиеся данные о городских технологиях, формулировать программу исследования городских технологий, подбирать методы, проводить социологическое исследование, прогнозировать поведение пользователей технологий в городе.

ПК-3.3: Владеть: навыками пространственного и градостроительного анализа территории.

Результаты обучения: Владеет навыком подготовки и проведения социального исследования городских технологий, сбора, обработки и анализа данных, подготовки аналитического отчета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРОБЛЕМЕ ГОРОДОВ /Тема/	3	0	
1.1.1	Методология исследования технологий: социальные исследования науки и техники /Лек/	3	2	3, Ко
1.1.2	Сильная и слабая школа социальных исследований технологий /Лек/	3	4	3, Ко
1.1.3	Аналитическое чтение текста: Б.Латур Дайте мне лабораторию и я переверну мир /Пр/	3	2	3, Ко
1.1.4	Написание эссе: Делегирование агентности технике и технологиям /Ср/	3	16	3
1.1.5	Социальное исследование контроверз /Лек/	3	2	3, Ко
1.1.6	Аналитическое чтение текста Дж. Ло Объекты и пространства /Пр/	3	2	3, Ко
1.1.7	Написание программы исследования технологий по теме диссертационного исследования /Ср/	3	16	
1.1.8	Город как ассамбляж /Лек/	3	2	3, Ко
1.1.9	Исследование поломок и неисправностей (Амин и Трифт) /Лек/	3	2	3, Ко
1.1.10	Аналитическое чтение текста: М. Деланда Ассамбляжи на плоскости /Пр/	3	2	3, Ко
1.1.11	Разбор исследования Д. Димке Поселок городского типа: временные ритмы деурбанизированного сообщества /Ср/	3	18	
1.1.12	Объектно-ориентированная онтология в исследования города /Лек/	3	4	3, Ко
1.1.13	Аналитическое чтение текста Латур б. Где недостающая масса /Пр/	3	2	
1.1.14	Разбор исследования К. Уитни По трубам модерна /Ср/	3	16	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет с оценкой /Тема/	3	0	
2.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	3	17.75	
2.1.2	Контактная работа /КоРа/	3	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Галенко М. В.	Социология: сб. заданий [для всех направлений подгот. техн. вузов очн. и заоч. форм обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Байков Н. М.	Социологические исследования лекционной пропаганды: вопросы и ответы	М.: Знание, 1988	
Л1.3		Социологические исследования учебно-воспитательной работы в высшей школе: учеб. записки	Горький: [Б. и.], 1969	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Бауман З.	Мыслить социологически: [учеб. пособие]	М.: Аспект Пресс, 1996	
Л2.2	Батыгин	Лекции по методологии социологических исследований: Учеб. для студ. гуманитарных вузов и аспирантов	М.: Аспект Пресс, 1995	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Научная электронная библиотека
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.3	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.4	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.5	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.6	ЭБС "Лань"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

При изучении учебного курса студенты могут использовать традиционные и новые виды самостоятельной работы. Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Конкретные формы внеаудиторной СРС могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом: - Подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; - Работа с учебными пособиями, монографиями, научной периодикой. - Поиск, изучение и использование разнообразных информационных материалов в Интернете. - Изучение и конспектирование нормативного материала. - Изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; - Реферирование статей, отдельных разделов монографий; - Изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия. - Выполнение контрольных работ. - Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. - Аннотирование монографий или их отдельных глав, статей. - Участие студентов в составлении тестов. - Выполнение исследовательских и творческих заданий. - Написание курсовых и дипломных работ. - Составление библиографии и реферирование по заданной теме. - Создание наглядных пособий по изучаемым темам. - Подготовка к зачету или экзамену.

Эффективным стимулом самостоятельной работы студентов является необходимость решения каких-либо проблем, сформулированных преподавателем или самим студентом, задач, подготовки докладов и сообщений. Поэтому при работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены вкратце или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в нем вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Работа с учебными пособиями не должна ограничиваться простым чтением текста, ориентированным на запоминание. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к экзамену.

Подготовка к семинарскому занятию требует изучения рекомендуемой учебной, нормативной и научной литературы, подготовки докладов, сообщений, творческих работ. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы.

Применительно к данному курсу студентам рекомендуется особое внимание обратить на самостоятельное осмысление вопросов, связанных с механизмом функционирования СИ, техникой проведения социологического исследования, методами сбора и анализа социологической информации, методами страхования исследовательских рисков, а также с расчетом эффективности социологических исследований. Необходимость углубленного изучения этих вопросов возникает в процессе решения содержащихся в данном комплексе задач с учетом предлагаемых методических рекомендаций.