



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
04.07.2024 г.

## Поведенческая урбанистика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**  
Учебный план Направление 07.04.04 Градостроительство  
Профиль **Градостроительное проектирование**  
Квалификация **магистр**  
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Виды контроля в экзамены 3 семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24.35	24.35	24.35	24.35
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Лактюхина Елена Геннадьевна ксоцн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Поведенческая урбанистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Урбанистика и теория архитектуры**

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
знакомство с основными концепциями социального действия и взаимодействия, теориями микроурбанизма, теориями городских сообществ, социальными теориями общественных мест и пространств.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Авторский архитектурно-градостроительный замысел
2.1.2	Методология градостроительного планирования и проектирования
2.1.3	Информационные технологии в НИР
2.1.4	Визуальная культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<i>УК-1.1: Знать: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</i>	
Результаты обучения: Сформировано представление о социальном и социально-психологическом воздействии на поведение человека средовых качеств городской среды.	
<i>УК-1.2: Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</i>	
Результаты обучения: Студент может провести социальный анализ данных, необходимый для формирования концепции градостроительного проекта. Студент умеет взаимодействовать с заказчиком на этапе разработки и согласования технического задания.	
<i>УК-1.3: Владеть: принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства и принципами применения системного подхода к проектированию.</i>	
Результаты обучения: Владеть: Основными методологиями социального анализа городской среды, навыками критического анализа социальных ситуаций в городе на микроуровне	
<b>ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</b>	
<i>ОПК-4.1: Знать: Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства. Произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.</i>	
Результаты обучения: Студент знает теоретические основы и практические выводы современных научных исследований, представляющие социальные требования к проектному и территориальному объекту.	
<i>ОПК-4.2: Уметь: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать концептуальные решения для градостроительного проекта на основе научных исследований и вносить изменения в градостроительный концептуальный проект в случае его перепланировки.	

<b>ОПК-4.3: Владеть: методами и средствами разработки вариантных концептуальных решений в градостроительном проектировании на основе научных исследований.</b>				
Результаты обучения: Владеть: данными актуальных социальных исследований городской среды и осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований				
<b>ПК-1: Способен разрабатывать и осуществлять альтернативные варианты планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании</b>				
<b>ПК-1.1: Знать: требования нормативных правовых актов РФ и нормативно-технической документации: - к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и применения документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе требования к комплексному развитию территории;</b>				
- к созданию благоприятной среды жизнедеятельности человека и условий устойчивого развития территорий, в том числе в области охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;				
- в области предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий при осуществлении градостроительной деятельности;				
- земельного, лесного, водного законодательства Российской Федерации, федерального законодательства об особо охраняемых природных территориях, об охране окружающей среды, об охране культурного наследия, о недропользовании, об искусственных земельных участках в области регулирования градостроительных отношений/				
Результаты обучения: Студент знает методологию социологии в области градостроительства, социальные аспекты стратегического планирования развития территорий и поселений; социальные аспекты методов, способов, приемов и технологий проектирования территориальных зон и земельных участков				
<b>ПК-1.2: Уметь: - анализировать исходную информацию и результаты инженерных изысканий для разработки планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании и выбирать оптимальные варианты таких решений;</b>				
- прогнозировать последствия влияния реализации выбранных планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании на комплексное развитие территории;				
- применять требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов при подготовке проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий				
Результаты обучения: Студент умеет применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений; анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах.				
<b>ПК-1.3: Владеть: современными средствами автоматизации деятельности в области градостроительства.</b>				
Результаты обучения: Владеть: навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта на основе социального анализа микросреды				
<b>ПК-2: Способен осуществлять анализ, отбор и обоснование вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</b>				
<b>ПК-2.1: Знать: количественные и качественные методы сравнительной оценки градостроительных решений; методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; виды градостроительной документации, из взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в РФ; виды и взаимосвязи развития территориальных объектов; методологию оценки качества территориально-пространственной среды поселения</b>				
Результаты обучения: Студент знает количественные и качественные методы социальной оценки градостроительных решений и прогнозирования социального развития территориального объекта				
<b>ПК-2.2: Уметь: обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения и разработки градостроительной документации; - моделировать градостроительные решения для определения последствий их принятия; прогнозировать последствия градостроительных решений; оформлять документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства</b>				
Результаты обучения: Студент умеет определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения с точки зрения прогнозируемого поведения пользователя, прогнозировать последствия градостроительных решений				
<b>ПК-2.3: Владеть: методами, приемами и средствами проведения исследований для градостроительной деятельности.</b>				
Результаты обучения: Студент владеет навыками анализа социальной составляющей городской среды				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Раздел 1. Обучение			

1.1	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОКИ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ УРБАНИСТИКИ /Тема/	3	0	
1.1.1	Исследования поведения людей в городе: микроурбанизм /Лек/	3	2	Эк, Ко
1.1.2	Стэнли Милграм: «Ментальные карты» городов. Психологическое понятие «когнитивных карт» (Э. Толмен, У. Найссер). /Лек/	3	2	Эк, Ко
1.1.3	Городская жизнь как психологический опыт. Субъективное восприятие города его жителями /Пр/	3	2	Эк, Ко
1.1.4	«Ментальные карты» города: исследование городских практик волгоградцев /Ср/	3	20	Эк, Ко
1.2	МИКРОУРБАНИЗМ /Тема/	3	0	
1.2.1	Городская анонимность. Гражданское невнимание и поведение в публичных местах /Лек/	3	2	Эк, Ко
1.2.2	Аналитическое чтение текста И. Гофмана «Поведение в публичных местах» /Пр/	3	2	Эк, Ко
1.2.3	Полевое наблюдение применения гражданского невнимания в публичных местах города: магазин, банк, парк (подготовка аналитической записки) /Ср/	3	10	Эк, Ко
1.2.4	Производство города: город как совокупность повседневных практик. /Пр/	3	2	Эк, Ко
1.2.5	В. Вучик Транспорт в городах удобных для жизни. Транспортные политики и практики. Проблемы транспорта в современных городах. /Пр/	3	2	Эк, Ко
1.2.6	Полевое наблюдение рутинных взаимодействий незнакомцев в транспорте (подготовка аналитической записки) /Ср/	3	20	Эк, Ко
1.3	РУТИННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ /Тема/	3	0	
1.3.1	Апология обывателя: обыватель как творец и реинтерпретатор города (М. Де Серто, Ж.-Ф. Агояр, Дж. Скотт). /Пр/	3	2	Эк, Ко
1.3.2	Высотность городской застройки и ее влияние на социальную ткань и повседневные практики (Джейкобс, Мастард, Бакстер). /Пр/	3	2	Эк, Ко
1.3.3	Сообщества в городах. Проблема масштаба, человекообразности, близости. /Ср/	3	10	Эк, Ко
1.3.4	Р. Ольденбург Третье место и Не-места. Проблема места в городах. /Лек/	3	2	Эк, Ко
1.3.5	Основные агенты современной городской жизни, их коллективность и единичность. /Пр/	3	2	Эк, Ко
1.3.6	Третьи места Волгограда: анализ стихийно складывающихся сообществ. /Ср/	3	10	Эк, Ко
1.3.7	Уличные персонажи (Дж. Джейкобс, М. Дюньер), люди-инфраструктуры (А. Симон) как попытка дифференциации ролей обывателя. /Пр/	3	2	Эк, Ко
1.3.8	Значение дискурсивного производства городской жизни. Язык как механизм производства пространства: реферат /Ср/	3	14	Эк, Ко
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Экзамен /Тема/	3	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС. /КоРа/	3	0.35	
2.1.2	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	3	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Кравченко А. И.	Социология: справ. пособие	Москва: Моск. лицей, 1996	
ЛП.2	Осипов Г. В.	Американская социология: Перспективы, проблемы, методы: [сб. ст.]	М.: Прогресс, 1972	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.3	Эфендиев А. Г.	Общая социология: учеб. пособие	Москва: ИНФРА-М, 2002	
Л1.4	Иконников	Архитектура и градостроительство: энциклопедия	М.: Стройиздат, 2001	
Л1.5	Орехов В. М.	Градостроительство: [сборник статей	Киев: Будівельник, 1971	
Л1.6	Масляев В. Е.	Архитектура и градостроительство Волго-Донского междуречья: Отчет о НИР (заключ. в 2-х кн. госбюдж.)	Волгоград, 1985	
Л1.7	Орехов	Градостроительство. Вопросы расселения: [сб. ст.]	Киев: Будівельник, 1966	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / учебная мебель, доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся /учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При прохождении обучения студент имеет право на перезачет дисциплины или ее части, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. В этом случае студент освобождается от необходимости прохождения повторного освоения дисциплины соответственно полностью или частично.

Учебный процесс по данной дисциплине включает в себя традиционные для высшего образования методы преподавания или образовательные технологии, к которым относятся лекции, практические занятия. Для получения лучших результатов обучения на лекционных и практических занятиях используются мультимедийные технологии для активных и интерактивных форм проведения данных занятий.

Лекционный курс дисциплины позволяет студентам получить теоретическую основу для приобретения профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для общего представления о дисциплине, для приобретения знаний, необходимых для выполнения практических работ. На вводной лекции лектор информирует студентов о требованиях к изучению дисциплины, рекомендуемой учебной, методической литературе, существующих доступных источниках электронной информации. Кроме того, студенты получают представление о планируемых видах текущего контроля успеваемости, сдачи зачета.

На практических занятиях студенты получают профессиональные навыки по выполнению научно-исследовательских задач, учатся накапливать, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы и заключения. У студентов формируется навык по формулированию собственного мнения по обозначенной теме исследования, изложению его в письменном виде и отстаиванию, опираясь на аргументы и доводы. На первом практическом занятии преподаватель озвучивает информацию о требованиях по выполнению практических работ, на дальнейших занятиях, по мере усвоения материала и согласно содержанию дисциплины, выдается задание на разработку курсового проекта.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении дополнительных учебных и методических материалов по темам лекций и практических занятий, подготовка к контрольным опросам, в выполнении практических работ и контрольной работы.

Для выполнения контрольной работы студентам предлагается воспользоваться учебной и методической литературой, посетить консультации преподавателя.

Кроме консультаций по выполнению контрольной работы, в течение семестра студент имеет возможность проконсультироваться с преподавателем по вопросам в рамках дисциплины и получить консультационную помощь при подготовке к зачету.