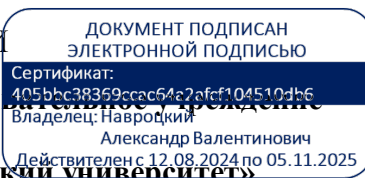




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

История урбанистики и социология города

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план Направление 07.04.04 Градостроительство
Профиль **Градостроительное проектирование**
Квалификация **магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Виды контроля в зачеты 1
семестрах: зачеты с оценкой 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24.25	24.25	24.35	24.35	48.6	48.6
Сам. работа	83.75	83.75	48	48	131.75	131.75
Часы на контроль	0	0	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Лактюхина Елена Геннадьевна ксоцн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

История урбанистики и социология города

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель изучения дисциплины «История урбанистики и социология города» - знакомство с основными социологическими концепциями города, историей развития социальных представлений о городском пространстве и устройстве городов, изучение современных концепций организации городского пространства.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
получение систематизированных знаний теоретических и методологических основ социологии города
усвоение навыка аналитического чтения социологических текстов по городской проблематике
изучение основных подходов к концептуализации проблем города
изучение теорий урбанистики в контексте социальных и культурных проблем города

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Поведенческая урбанистика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Знать: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</i>	
Результаты обучения: знает взаимосвязь характера территориальных объектов и поведения разных групп людей, в том числе с ОВЗ и маломобильных граждан, знает основные методологические подходы к исследованию социальной специфики территориальных объектов.	
<i>УК-1.2: Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</i>	
Результаты обучения: Умеет проводить социальные исследования в рамках предпроектной части работ. Осуществлять поиск и критический анализ информации для выработки градостроительного решения. Осуществлять консультирование заказчика по вопросам социальной составляющей проекта на этапе разработки задания.	
<i>УК-1.3: Владеть: принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства и принципами применения системного подхода к проектированию.</i>	
Результаты обучения: Владеет принципами анализа социальных качеств средовых объектов и методологиями концептуализации социальных проблем территориальных объектов.	
ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
<i>ОПК-3.1: Знать: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения: Знает методы сбора социальных данных, необходимых при градостроительном проектировании, анализирует источники информации разного рода.	

ОПК-3.2: Уметь: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан. Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.				
Результаты обучения: Умеет искать и анализировать данные, работать с разными источниками информации, проводить критическую оценку доступных данных, синтезировать полученные данные из разных источников				
ОПК-3.3: Владеть: средствами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании.				
Результаты обучения: Владеет методологиями и теориями, необходимыми для социального анализа в предпроектном исследовании				
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований				
ОПК-4.1: Знать: Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства. Произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.				
Результаты обучения: Знает историю социальной концептуализации городского пространства и городских объектов, Социальные требования к проектируемому территориальному объекту, в том числе для особых групп населения.				
ОПК-4.2: Уметь: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.				
Результаты обучения: Умеет разрабатывать концептуальные решения с учетом социальных концепций города, собирать и анализировать теоретические и практические данные необходимые для разработки градостроительного раздела проектной документации. Вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.				
ОПК-4.3: Владеть: методами и средствами разработки вариантных концептуальных решений в градостроительном проектировании на основе научных исследований.				
Результаты обучения: Владеет методами и средствами анализа территорий, владеет навыком применения теоретических знаний в градостроительном проектировании.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРОБЛЕМЕ ГОРОДОВ /Тема/	1	0	
1.1.1	Формирование научного интереса к городу (Фюстель де Куланж: античный город, рецепции утопий Нового времени, и эпохи Просвещения) /Лек/	1	2	3, Ко
1.1.2	Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Коммунистическая утопия. Город и капитализм. Изменения городов в общественно-исторических формациях /Лек/	1	2	3, Ко
1.1.3	Аналитическое чтение текста Ф. Энгельса Положение рабочего класса в Англии Гл Большие города /Пр/	1	2	3, Ко
1.1.4	Написание эссе по проблемам становления урбанистики как области социального знания /Ср/	1	26	3
1.2	КЛАССИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ О ГОРОДЕ /Тема/	1	0	
1.2.1	Эбенезер Говард и концепция «города-сада». Критика промышленного города. Соединение города и природы. Движение за развитие городов-садов и развитие идей Говарда /Лек/	1	2	3, Ко
1.2.2	Макс Вебер. Город и становление буржуазного общества. Социологические интерпретации города. Городская община. Западный город. Развитие буржуазии /Лек/	1	2	3, Ко
1.2.3	Аналитическое чтение текста М. Вебера Хозяйство и общество Гл. Город /Пр/	1	2	3, Ко

1.2.4	Фердинанд Тённос. Город и Gemeinschaft/Gesellschaft. Большой промышленный город как общество. Город в контексте соотношения общественных и общественных аспектов в социальной жизни. /Лек/	1	2	3, Ко
1.2.5	Георг Зиммель. Большие города и духовная жизнь. Психологическая среда большого города: интеллектуализм, индивидуализм, специфика социальных отношений. Горожанин как человеческий тип. /Лек/	1	2	3, Ко
1.2.6	Аналитическое чтение статьи Г. Зиммеля Большие города и духовная жизнь /Пр/	1	4	3, Ко
1.2.7	Написание эссе по проблемам классического периода в социологии города /Ср/	1	24	3
1.3	КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ В УРБАНИСТИКЕ /Тема/	1	0	
1.3.1	Льюис Мамфорд: Город в исторической перспективе. Классическая работа Мамфорда «Город в истории». Город как естественное и искусственное явление. Материальный, социальный и культурный аспекты города. Функции города. История урбанизации /Лек/	1	2	3, Ко
1.3.2	Вальтер Беньямин: Город как репрезентация исторической эпохи. Социально-критический подход к анализу города и городских ландшафтов. Работа В. Беньямина о «пассажах». Фланёрство и новая городская повседневность /Лек/	1	2	3, Ко
1.3.3	Аналитическое чтение текста В. Беньямина Центральный парк. /Ср/	1	2	3, Ко
1.3.4	Написание эссе по проблемам влияния философских концепций на развитие представлений о городе /Ср/	1	23	3
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Ср/	1	8.75	
2.1.2	Работа с ППС /КоПа/	1	0.25	
3	Раздел 3. Обучение			
3.1	ЧИКАГСКАЯ ШКОЛА СОЦИОЛОГИИ. ГОРОДСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ /Тема/	2	0	
3.1.1	Роберт Эзра Парк «Город как лаборатория», социальная дистанция, городские сообщества и маргинальность. Предложения по исследованию человеческого поведения в городской среде /Лек/	2	2	3, Ко
3.1.2	Родерик Д. Маккензи «Городская экология» как направление в исследованиях города. Исследование города Коламбуса как ранний образец экологического исследования города /Лек/	2	2	3, Ко
3.1.3	Аналитическое чтение статьи Р.Э. Парка Город как социальная лаборатория /Пр/	2	2	3, Ко
3.1.4	Второе поколение Чикагской школы: исследование привычных оснований повседневных действий, И. Гофман, Г. Блумер. Исследования повседневных практик горожан. /Лек/	2	2	
3.1.5	Написание эссе по теме «Исследования города Чикагской школы социологии» /Ср/	2	16	
3.2	СТРУКТУРАЛИЗМ В СОЦИОЛОГИИ ГОРОДА /Тема/	2	0	
3.2.1	Пьер Бурдьё: Пространственный поворот в социологии. Габитус и габитат. Социология социального пространства. Трущенко О. Е. Престиж центра /Лек/	2	2	3, Ко
3.2.2	Аналитическое чтение текста П.Бурдьё Физическое и социальное пространство /Пр/	2	2	3, Ко
3.2.3	Мишель Фуко: урбанизм, дисциплинарные учреждения и гигиена. Структуралистские концепции урбанизма. /Лек/	2	2	3, Ко
3.2.4	Аналитическое чтение текста М.Фуко Другие пространства /Пр/	2	2	3, Ко
3.2.5	Написание эссе по теме «Структурализм в социологии города» /Ср/	2	16	
3.3	ГЛОБАЛЬНЫЕ ГОРОДА /Тема/	2	0	
3.3.1	Саския Сассен: глобальный город. Мировые сети, «городской капитал знания», международная миграция /Лек/	2	2	3, Ко
3.3.2	Лос-Анжелесская школа урбанистики: Эдвард Соджа. Метрополис, постметрополис, агломерация /Лек/	2	2	3, Ко
3.3.3	Чарльз Лэндри: «Креативный город». Креативная среда, эффективность и устойчивость, планирование городов /Лек/	2	2	3, Ко

3.3.4	Аналитическое чтение текста С.Сассен Глобальный город /Пр/	2	2	3, Ко
3.3.5	Написание эссе по теме «Современные концепции городов» /Ср/	2	16	
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация			
4.1	Зачет с оценкой /Тема/	2	0	
4.1.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	2	35.65	
4.1.2	Работа с ППС /КоПа/	2	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП – отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Межевич М. Н.	Социальное развитие и город: философские и социологические аспекты	Л.: Наука, 1979	
Л1.2	Бурцев А. Г.	Архитектурная семиотика: учеб. пособие	Екатеринбург: УрГАХУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/131242
Л1.3	Назарова М. П., Карчагин Е. В., Барковская А. Ю.	Социология архитектуры: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Едренкин	Социология: учеб.-практ. пособие по подгот. к семин. занятиям [по специальностям "Экономика и упр. на предприятии" и "Финансы и кредит"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2009	
Л2.2	Боровик	Актуальные проблемы стратегии развития Волгограда: сб. ст.	Волгоград: Панорама, 2012	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	ЭБС "Лань"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При прохождении обучения студент имеет право на перезачет дисциплины или ее части, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. В этом случае студент освобождается от необходимости прохождения повторного освоения дисциплины соответственно полностью или частично.

Учебный процесс по данной дисциплине включает в себя традиционные для высшего образования методы преподавания или образовательные технологии, к которым относятся лекции, практические занятия. Для получения лучших результатов обучения на лекционных и практических занятиях используются мультимедийные технологии для активных и интерактивных форм проведения данных занятий.

Лекционный курс дисциплины позволяет студентам получить теоретическую основу для приобретения профессиональных

и универсальных компетенций, необходимых для общего представления о дисциплине, для приобретения знаний, необходимых для выполнения практических работ. На вводной лекции лектор информирует студентов о требованиях к изучению дисциплине, рекомендуемой учебной, методической литературе, существующих доступных источниках электронной информации. Кроме того, студенты получают представление о планируемых видах текущего контроля успеваемости, сдачи зачета.

На практических занятиях студенты получают профессиональные навыки по выполнению научно-исследовательских задач, учатся накапливать, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы и заключения. У студентов формируется навык по формулированию собственного мнения по обозначенной теме исследования, изложению его в письменном виде и отстаиванию, опираясь на аргументы и доводы. На первом практическом занятии преподаватель озвучивает информацию о требованиях по выполнению практических работ, на дальнейших занятиях, по мере усвоения материала и согласно содержанию дисциплины, выдается задание на разработку курсового проекта.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении дополнительных учебных и методических материалов по темам лекций и практических занятий, подготовка к контрольным опросам, в выполнении практических работ и контрольной работы.

Для выполнения контрольной работы студентам предлагается воспользоваться учебной и методической литературой, посетить консультации преподавателя.

Кроме консультаций по выполнению контрольной работы, в течение семестра студент имеет возможность проконсультироваться с преподавателем по вопросам в рамках дисциплины и получить консультационную помощь при подготовке к зачету.