



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Методология градостроительного планирования и проектирования

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план Направление 07.04.04 Градостроительство
Профиль **Градостроительное проектирование**
Квалификация **магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24.25	24.25	24.25	24.25
Сам. работа	155.75	155.75	155.75	155.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ястребова Наталья Александровна к.арх.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Методология градостроительного планирования и проектирования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель изучения дисциплины «Методология градостроительного планирования и проектирования» – подготовить специалиста, способного организовать и вести проектно-исследовательские индивидуальные и групповые разработки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нормативно-правовые документы в области территориального планирования и градостроительного проектирования
2.1.2	Теория и практика разрешения противоречий в городском планировании
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика градостроительства
2.2.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Поведенческая урбанистика
2.2.6	Методы и средства профессиональной коммуникации и презентации проектных решений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>УК-1.1: Знать: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</i>	
Результаты обучения: Знает: основные взаимосвязи объемно-пространственных качеств территориальных объектов градостроительства. Принципы и методы градостроительного планирования и проектирования.	
<i>УК-1.2: Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</i>	
Результаты обучения: Умеет: применять базовые представления и знания о методологических проблемах архитектурно-градостроительного проектирования к анализу конкретных проектировочных ситуаций.	
<i>УК-1.3: Владеть: принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства и принципами применения системного подхода к проектированию.</i>	
Результаты обучения: Владеет: навыками осуществления анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	
<i>ОПК-4.1: Знать: Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства. Произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.</i>	
Результаты обучения: Знает: основные методологические концепции (парадигмы) современной проектной культуры, их эволюцию.	

ОПК-4.2: Уметь: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.				
Результаты обучения: Умеет: использовать методы научных исследований в виде градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.				
ОПК-4.3: Владеть: методами и средствами разработки вариантных концептуальных решений в градостроительном проектировании на основе научных исследований.				
Результаты обучения: Владеет: профессиональными навыками представления научно-творческой идеи и трансляции полученных научно-творческих результатов.				
ПК-3: Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования				
ПК-3.1: Знать: количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности; принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений; принципы оценки качества территориально-пространственной среды (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)				
Результаты обучения: Студент знает методы административно-управленческой работ;				
ПК-3.2: Уметь: собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников информации по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов; определять задачи исследований в области градостроительства; выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование; проведение экспериментов. обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.				
Результаты обучения: Студент умеет организовывать работу коллектива в рамках проведения исследований территориального объекта, Координировать и контролировать проведение исследований территориального объекта				
ПК-3.3: Владеть: навыками пространственного и градостроительного анализа территории.				
Результаты обучения: Владеет навыками проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Основы градорегулирования /Тема/	2	0	
1.1.1	Основы градостроительного планирования и урбанистики /Лек/	2	2	
1.1.2	Организация процесса научно-исследовательского градостроительного проекта /Пр/	2	1	
1.1.3	Бизнес – план проекта /Ср/	2	20	
1.1.4	Основы территориального планирования /Лек/	2	2	
1.1.5	Определение приоритетных вопросов проекта /Пр/	2	1	
1.1.6	Определение целей и задач разработки, состава проектных разделов /Ср/	2	20	
1.1.7	Правовая база территориального планирования /Лек/	2	2	
1.1.8	Определение приоритетных вопросов проекта /Пр/	2	1	
1.1.9	Аналитический раздел /Ср/	2	20	
1.2	Градостроительный регламент /Тема/	2	0	
1.2.1	Градостроительное зонирование как метод научного исследования в градостроительстве. /Лек/	2	2	
1.2.2	Определение количественно-качественной системы критериев научно-исследовательского градостроительного проекта /Пр/	2	1	
1.2.3	Формулирование и обоснование выбранных количественно-качественных систем критериев научно-исследовательского градостроительного проекта /Ср/	2	18	
1.2.4	Правила Землепользования и застройки /Лек/	2	2	

1.2.5	Вариантное проектирование с учетом персонализации научно-исследовательского градостроительного проекта. /Пр/	2	1	
1.2.6	Систематизация данных об альтернативном проектировании по теме научно-исследовательского градостроительного проекта /Ср/	2	20	
1.2.7	Основные понятия системного анализа в градостроительстве /Лек/	2	2	
1.2.8	Отбор рабочей концепции научно-исследовательского градостроительного проекта. /Пр/	2	1	
1.2.9	Разработка основной концепции с учетом персонализации научно-исследовательского градостроительного проекта. /Ср/	2	20	
1.2.10	Региональное планирование (экономический аспект, планирование градостроительного развития центральных населенных мест) /Лек/	2	2	
1.2.11	Оформление научно - исследовательского градостроительного проекта в графическом редакторе /Пр/	2	1	
1.2.12	Оформление научно - исследовательского градостроительного проекта в графическом редакторе /Ср/	2	29	
1.2.13	Управление проектами: основы процесса /Лек/	2	2	
1.2.14	Защита научно-исследовательского градостроительного проекта /Пр/	2	1	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	2	0	
2.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.25	
2.1.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	8.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Ястребова Н. А.	Сохранение исторических городских поселений методами градостроительного зонирования: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
ЛП.2	Ястребова Н. А.	Принципы градостроительного освоения уникальных природных комплексов: монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
ЛП.3	Яргина З. Н.	Градостроительный анализ	М.: Стройиздат, 1984	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	Windows
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.3	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.5	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.6	ЭБС "Лань"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Учебными аудиториями для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованными специализированной учебной мебелью
7.2	и техническими средствами обучения (проекционный экран, видеопроекционная установка с возможностью подключения компьютера к сети Интернет);
7.3	Просмотровым залом с видеопроекцией с разрешением не ниже HD

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.