



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Организация проектирования и научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Урбанистика и теория архитектуры
Учебный план	Направление 07.04.04 Градостроительство
Профиль	Градостроительное проектирование
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 2		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24.35	24.35	24.35	24.35
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ястребова Наталья Александровна кархн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Организация проектирования и научных исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель изучения дисциплины «Организация проектирования и научных исследований» – подготовить специалиста, способного организовать и вести проектно-исследовательские индивидуальные и групповые разработки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Нормативно-правовые документы в области территориального планирования и градостроительного проектирования			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Методология формирования комфортной городской среды			
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
2.2.3	Производственная практика, преддипломная			
2.2.4	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-3.1: Знать: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и их научно-исследовательских работ.				
Результаты обучения: Умение разрабатывать пространственные решения территориального развития для компонентов планировочной структуры поселений				
УК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.				
Результаты обучения: Знание основ территориального планирования; порядок государственного и муниципального управления развитием территорий.				
УК-3.3: Владеть: методиками осуществления контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования.				
Результаты обучения: Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах				
ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности				
ОПК-5.1: Знать: Приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.				
Результаты обучения: Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства				
ОПК-5.2: Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.				
Результаты обучения: Обращивать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства				
ОПК-5.3: Владеть: приемами и методами согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.				
Результаты обучения: Проведение необходимых для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			

1.1	Научные исследования /Тема/	2	0	
1.1.1	Научные исследования. Основные понятия и методы. /Лек/	2	2	
1.1.2	Организация процесса научно-исследовательского градостроительного проекта (бизнес – план проекта) /Пр/	2	2	
1.1.3	Современные методы научного исследования /Ср/	2	10	
1.1.4	Работа с источниками информации (научная литература) /Лек/	2	2	
1.1.5	Определение приоритетных вопросов проекта (определение целей и задач разработки, состава проектных разделов) /Пр/	2	2	
1.1.6	Градостроительная научная теория. Структура и основания теории /Ср/	2	10	
1.1.7	Определение приоритетных вопросов проекта (аналитический раздел) /Пр/	2	2	
1.1.8	Определение количественно-качественной системы критериев научно-исследовательского градостроительного проекта /Пр/	2	2	
1.2	Специализированные методы научного исследования в урбанистике /Тема/	2	0	
1.2.1	Основные понятия системного анализа в градостроительстве /Лек/	2	2	
1.2.2	Вариантное проектирование с учетом персонализации научно-исследовательского градостроительного проекта /Пр/	2	2	
1.2.3	ГИС: классификация и значение в градостроительстве /Ср/	2	10	
1.2.4	Прикладные методы исследования в градостроительстве. Градостроительное зонирование как метод научного исследования в градостроительстве. /Лек/	2	2	
1.2.5	Систематизация данных об альтернативном проектировании по теме научно-исследовательского градостроительного проекта /Пр/	2	2	
1.2.6	Отбор рабочей концепции научно-исследовательского градостроительного проекта /Ср/	2	8	
1.2.7	Разработка основной концепции с учетом персонализации научно-исследовательского градостроительного проекта /Пр/	2	2	
1.2.8	Оформление научно - исследовательского градостроительного проекта в графическом редакторе /Ср/	2	10	
1.2.9	Защита научно-исследовательского градостроительного проекта /Пр/	2	2	
2	Раздел 2. Промежуточная сессия			
2.1	Экзамен /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	35.65	
2.1.2	Контактная работа /КоРа/	2	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

90-100 Курсовая работа выполнена на профессиональном уровне в соответствии с ГОСТ 21.501-93 «Система проектной документации для строительства. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей» форматом А3 и имеет следующий состав:

- Ситуационная схема административного округа в структуре расселения с указанием схемы размещения участка исследования. Масштаб в соответствии с ГОСТ;
- Генплан административного округа или его части с указанием актуальной ссылки на сайт муниципального района. Масштаб в соответствии с ГОСТ. Авторская фото фиксация объекта исследования с указанием на генплане точек фото фиксации объекта (рекомендуемая позиция аналитической части исследования);
- Существующая схема градостроительного зонирования с указанием режимов разрешенной градостроительной деятельности: режимы указываются в табличной форме со ссылкой на первоисточник. Указывается наличие зон с особыми режимами градостроительного зонирования. Масштаб в соответствии с ГОСТ;
- Обоснование целей и задач научного исследования территории, а также перечень авторских критериев для проведения зонирования выбранной территории. Возможны ссылки на аналоги в выбранной научной сфере градостроительного зонирования на стыке междисциплинарных исследований. (Критерии уточняются с научным руководителем слушателя курса дисциплины).
- Проект планировки (проектное предложение) с авторской концепцией развития территории исходя из целей научного исследования. Масштаб в соответствии с ГОСТ;
- Сопроводительный текст должен иметь логику рассуждения на поставленную тему, обязательны выводы, и представленные аргументы в качестве доказательной базы по представленному материалу вне зависимости от отношения автора к источникам.

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать сопроводительную информацию в соответствии с

последовательностью представленной графической части: таблицы (аналитические- заимствованные из первоисточников с обязательными ссылками и их указанием, а также выводы и их обоснование). Объем пояснительной записки не должен превышать 30 листов формата А4 с односторонней печатью. Пояснительная записка должна быть оформлена по ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.32-2001.

61-75 Курсовая работа выполнена на профессиональном уровне в соответствии с ГОСТ 21.501-93 «Система проектной документации для строительства. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей» форматом А3 и имеет следующий состав:

- Ситуационная схема административного округа в структуре расселения с указанием схемы размещения участка исследования. Масштаб в соответствии с ГОСТ;
- Генплан административного округа или его части с указанием актуальной ссылки на сайт муниципального района. Масштаб в соответствии с ГОСТ. Авторская фото фиксация объекта исследования с указанием на генплане точек фото фиксации объекта (рекомендуемая позиция аналитической части исследования);
- Существующая схема градостроительного зонирования с указанием режимов разрешенной градостроительной деятельности: режимы указываются в табличной форме со ссылкой на первоисточник. Указывается наличие зон с особыми режимами градостроительного зонирования. Масштаб в соответствии с ГОСТ;
- Обоснование целей и задач научного исследования территории, а также перечень авторских критериев для проведения зонирования выбранной территории. Возможны ссылки на аналоги в выбранной научной сфере градостроительного зонирования на стыке междисциплинарных исследований. (Критерии уточняются с научным руководителем слушателя курса дисциплины).
- Проект планировки (проектное предложение) с авторской концепцией развития территории исходя из целей научного исследования. Масштаб в соответствии с ГОСТ;
- Сопроводительный текст должен иметь логику рассуждения на поставленную тему, обязательны выводы, и представленные аргументы в качестве доказательной базы по представленному материалу вне зависимости от отношения автора к источникам.

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать сопроводительную информацию в соответствии с последовательностью представленной графической части: таблицы (аналитические- заимствованные из первоисточников с обязательными ссылками и их указанием, а также выводы и их обоснование). Объем пояснительной записки не должен превышать 25 листов формата А4 с односторонней печатью. Пояснительная записка должна быть оформлена по ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.32-2001.

0-60 Курсовая работа выполнена на профессиональном уровне в соответствии с ГОСТ 21.501-93 «Система проектной документации для строительства. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей» форматом А3 и имеет следующий состав:

- Ситуационная схема административного округа в структуре расселения с указанием схемы размещения участка исследования. Масштаб в соответствии с ГОСТ;
- Генплан административного округа или его части с указанием актуальной ссылки на сайт муниципального района. Масштаб в соответствии с ГОСТ;
- Существующая схема градостроительного зонирования с указанием режимов разрешенной градостроительной деятельности: режимы указываются в табличной форме со ссылкой на первоисточник. Указывается наличие зон с особыми режимами градостроительного зонирования. Масштаб в соответствии с ГОСТ;
- Обоснование целей и задач учебного исследования территории, а также перечень авторских критериев для проведения зонирования выбранной территории. (Критерии уточняются с научным руководителем слушателя курса дисциплины);
- Проект планировки (проектное предложение) с авторской концепцией развития территории исходя из целей учебного задания. Масштаб в соответствии с ГОСТ;
- Сопроводительный текст должен иметь логику рассуждения на поставленную тему, обязательны выводы, и представленные аргументы в качестве доказательной базы по представленному материалу вне зависимости от отношения автора к источникам.

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать сопроводительную информацию в соответствии с последовательностью представленной графической части: таблицы (аналитические- заимствованные из первоисточников с обязательными ссылками и их указанием, а также выводы и их обоснование). Объем пояснительной записки не должен превышать 15 листов формата А4 с односторонней печатью. Пояснительная записка должна быть оформлена по ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.32-2001.

Курсовая работа выполнена не в соответствии с ГОСТ «оформление чертежей» и не имеет полный состав чертежей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Ястребова Н. А.	Сохранение исторических городских поселений методами градостроительного зонирования: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л1.2	Ястребова Н. А.	Принципы градостроительного освоения уникальных природных комплексов: монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л1.3	Яргина З. Н.	Градостроительный анализ	М.: Стройиздат, 1984	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ФАГР 07.04.04 Организация проектирования и научных исследований 2сем О_Н Ястребова
6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	СДО "Moodle"
6.3.1.4	LibreOffice
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий (лекции, практические занятия, консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация). / Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. / Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. / Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части)освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.</p> <p>Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p>	

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.