



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
04.07.2024 г.

## Методы социологического исследования в урбанистике

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Урбанистика и теория архитектуры
Учебный план	Направление 07.04.04 Градостроительство
Профиль	Градостроительное проектирование
Квалификация	магистр
Срок обучения	2 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 1		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24.35	24.35	24.35	24.35
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Лактюхина Елена Геннадьевна ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Методы социологического исследования в урбанистике**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Урбанистика и теория архитектуры**

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Цель изучения дисциплины «Методы социологического исследования в урбанистике» - знакомство с основными методами сбора социальной информации, необходимыми для проведения исследований общественного мнения и субъективных оценок горожан при планировании градостроительных решений.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
получение систематизированных знаний методических основ сбора и обработки социальной информации	
получение навыка сбора социальных данных в публичном пространстве	
получение навыка анализа социальных данных по проблемам города	
расширение представлений о социальных процессах в городской среде	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология градостроительного планирования и проектирования
2.2.2	Визуальная культура
2.2.3	Экономика градостроительства
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<i>УК-1.1: Знать: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</i>	
Результаты обучения: Знает принципы критического анализа проблем территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Знает методы социального исследования влияния средовых качеств на различные группы граждан.	
<i>УК-1.2: Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</i>	
Результаты обучения: Умеет проводить социологические исследования в рамках предпроектных исследований. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Умеет презентовать данные заказчику и широкой аудитории непрофессионального сообщества.	
<i>УК-1.3: Владеть: принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства и принципами применения системного подхода к проектированию.</i>	
Результаты обучения: Владеет принципами организации и проведения исследования социальной составляющей проектирования средовых качеств объекта капитального строительства.	
<b>ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</b>	
<i>ОПК-3.1: Знать: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историкографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения: Знает виды и методы сбора социальных данных, способы работы с библиографическими источниками.	

**ОПК-3.2:** Уметь: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан. Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.

Результаты обучения: Умеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов в предпроектном исследовании. Умеет применять различные научные концепции и методологии к исследованию, анализировать международный опыт.

**ОПК-3.3:** Владеть: средствами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании.

Результаты обучения: Владеет методами проведения комплексных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	<b>КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ГОРОДА /Тема/</b>	1	0	
1.1.1	Социологические методы наблюдения в городском пространстве: виды наблюдений и их специфика /Лек/	1	2	3, Ко
1.1.2	Разработка бланков наблюдений. Выбор инструментария в зависимости от специфики объекта наблюдения. /Пр/	1	2	3, Ко
1.1.3	Полевое наблюдение. Общественные пространства города: паттерны взаимодействия /Ср/	1	12	3, Ко
1.1.4	Способы обработки и представления данных наблюдений в городской среде. /Пр/	1	2	3, Ко
1.1.5	Работа с дневниками наблюдений. Обработка и анализ данных. /Ср/	1	8	3, Ко
1.1.6	Виды интервью в социологических исследованиях. Применение в городских исследованиях /Лек/	1	2	3, Ко
1.1.7	Исследовательский инструментарий для проведения интервью. Специфика проведения интервью в городском пространстве. /Пр/	1	2	3, Ко
1.1.8	Проведение интервью в общественных пространствах города /Ср/	1	6	3, Ко
1.1.9	Методы анализа данных качественных интервью /Пр/	1	2	3, Ко
1.1.10	Использование качественных данных в исследованиях города. Анализ собранных данных /Ср/	1	6	3, Ко
1.2	<b>КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В УРБАНИСТИКЕ /Тема/</b>	1	0	
1.2.1	Массовые опросы общественного мнения в урбанистике. Виды и формы проведения /Лек/	1	2	3, Ко
1.2.2	Разработка инструментария опроса по тематике проекта /Пр/	1	2	3, Ко
1.2.3	Сбор полевых данных по тематике проекта с применением опросных методов /Ср/	1	8	3, Ко
1.2.4	Обработка и анализ количественных социальных данных /Пр/	1	2	3, Ко
1.3	<b>МЕТОДЫ СУБЪЕКТИВНЫХ ОЦЕНОК /Тема/</b>	1	0	
1.3.1	Метод анализа общественного пространства Я. Гейла /Лек/	1	2	3, Ко
1.3.2	12 критериев субъективной оценки общественного пространства. Возможности и ограничения метода /Пр/	1	2	3, Ко
1.3.3	Оценка выбранного объекта исследования в городе по двенадцати критериям. Подготовка рекомендаций по улучшению объекта /Ср/	1	8	3, Ко
1.3.4	Презентация аналитических данных, полученных с использованием качественных и количественных методов /Пр/	1	2	3, Ко
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	<b>Экзамен /Тема/</b>	1	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Экзамен/	1	35.65	
2.1.2	Работа с ППС /КоПа/	1	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Овчар Н. А., Дулина Н. В.	Специальные социологические теории (теории среднего уровня): учеб. пособие	Волгоград: РПК "Политехник", 2006	
Л1.2	Здравомыслов А. Г.	Методология и процедура социологических исследований	Москва: Мысль, 1969	
Л1.3	Маслов П. П.	Социология и статистика	М.: Статистика, 1971	
Л1.4		Математико-статистические методы анализа данных в социологических исследованиях	М.: [б. и.], 1980	
Л1.5	Осипов Г. В., Андреев Э. П.	Методы измерения в социологии	М.: Наука, 1977	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Гречихин В. Г.	Лекции по методике и технике социологических исследований: учеб. пособие	М.: Изд-во МГУ, 1988	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	База данных издательства Taylor and Francis
6.3.2.4	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.5	БД периодики ИВИС
6.3.2.6	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.7	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.8	ЭБС "Лань"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При прохождении обучения студент имеет право на перезачет дисциплины или ее части, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. В этом случае студент освобождается от необходимости прохождения повторного освоения дисциплины соответственно полностью или частично.

Учебный процесс по данной дисциплине включает в себя традиционные для высшего образования методы преподавания или образовательные технологии, к которым относятся лекции, практические занятия. Для получения лучших результатов обучения на лекционных и практических занятиях используются мультимедийные технологии для активных и интерактивных форм проведения данных занятий.

Лекционный курс дисциплины позволяет студентам получить теоретическую основу для приобретения профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для общего представления о дисциплине, для приобретения знаний, необходимых для выполнения практических работ. На вводной лекции лектор информирует студентов о требованиях к изучению дисциплины, рекомендуемой учебной, методической литературе, существующих доступных источниках электронной информации. Кроме того, студенты получают представление о планируемых видах текущего контроля успеваемости, сдачи зачета.

На практических занятиях студенты получают профессиональные навыки по выполнению научно-исследовательских задач, учатся накапливать, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы и заключения. У студентов формируется навык по формулированию собственного мнения по обозначенной теме исследования, изложению его в письменном виде и отстаиванию, опираясь на аргументы и доводы. На первом практическом занятии преподаватель

озвучивает информацию о требованиях по выполнению практических работ, на дальнейших занятиях, по мере усвоения материала и согласно содержанию дисциплины, выдается задание на разработку курсового проекта.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении дополнительных учебных и методических материалов по темам лекций и практических занятий, подготовка к контрольным опросам, в выполнении практических работ и контрольной работы.

Для выполнения контрольной работы студентам предлагается воспользоваться учебной и методической литературой, посетить консультации преподавателя.

Кроме консультаций по выполнению контрольной работы, в течение семестра студент имеет возможность проконсультироваться с преподавателем по вопросам в рамках дисциплины и получить консультационную помощь при подготовке к зачету.