



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
24.05.2024 г.

## Экономика градостроительства

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**

Учебный план Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль **Градостроительное проектирование**

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24.25	24.25	24.25	24.25
Сам. работа	83.75	83.75	83.75	83.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Борисова Наталья Ивановна кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Соловьева А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Экономика градостроительства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Городское строительство, экономика и управление проектами**

29.08.2024 номер протокола 1 2023 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Цель изучения дисциплины «Экономика градостроительства» - формирование экономических знаний , необходимых для решения задач градостроительного развития .
Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:
Изучение особенностей развития экономики градостроительства России, информационного обеспечения градостроительства.
Получение навыков выполнения сметно-экономических расчетов и оценки экономической эффективности градостроительных проектов;
Изучение и применение методов анализа для оценки перспектив градостроительного развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Дисциплина частично опирается на некоторые общие положения дисциплин учебного плана:Нормативно-правовые документы в области территориального планирования и градостроительного проектирования			
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
2.2.2	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований				
<i>ОПК-3.1: Знать: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>				
Результаты обучения: - экономические требования к различным видам зданий; - содержание и методику разработки технико-экономического обоснования строительного проекта.				
<i>ОПК-3.2: Уметь: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан. Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.</i>				
Результаты обучения: - учитывать экономические требования при проектировании; - составлять предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;				
<i>ОПК-3.3: Владеть: средствами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании.</i>				
Результаты обучения: - учитывать экономические требования при проектировании; - применения методов составления технико-экономического обоснования и анализа экономической эффективности проектных решений.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Особенности развития экономики градостроительства в России /Тема/	3	0	
1.1.1	История развития градостроительства. Основные понятия градостроительной экономики. Экономическое обоснование градостроительного развития. Концепции градостроительной деятельности /Лек/	3	4	Ко, 3
1.2	Административно-правовое регулирование градостроительной деятельности /Тема/	3	0	
1.2.1	Основные направления градостроительного законодательства. Основные направления градостроительного законодательства. Градостроительные нормативы. Правовая организация контроля и надзора в градостроительстве. /Лек/	3	2	Ко, 3

1.2.2	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины. /Ср/	3	15	
1.3	Информационное обеспечение градостроительства /Тема/	3	0	
1.3.1	Система и стадии разработки градостроительной документации. Генеральный план. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. /Лек/	3	2	Ко, 3
1.4	Современные подходы к управлению градостроительной деятельностью /Тема/	3	0	
1.4.1	Маркетинг экономики города. Современные формы управления градостроительной деятельностью. Понятие городской политики /Лек/	3	2	Ко, 3
1.4.2	Социально-экономическая структура города. Управление градостроительным развитием. /Пр/	3	2	Ко, 3
1.4.3	Самостоятельное изучение частей дисциплины и решение практических заданий по разделам дисциплины. /Ср/	3	10	
1.5	Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства /Тема/	3	0	
1.5.1	Особенности ценообразования в строительном комплексе. Основы прогнозирования и планирования в городском хозяйстве. Городские целевые программы, особенности их финансирования и реализации. Управление городским хозяйством: поиск оптимальных решений /Лек/	3	4	Ко, 3
1.5.2	Сметно-экономические расчеты и оценка экономической эффективности градостроительных проектов. Жилищно-коммунальное хозяйство в экономике города. Энергетический паспорт, энергоаудит их взаимодействие с экономикой города /Пр/	3	4	Ко, 3
1.6	Проблемы и перспективы градостроительной деятельности в России /Тема/	3	0	
1.6.1	Глобализация и развитие градостроительства. Проблемы финансирования городского развития. Проблемы экономики градостроительной деятельности. Проблемы и механизмы совершенствования городского управления. /Лек/	3	2	Ко, 3
1.6.2	Социально-экономические проблемы развития градостроительной деятельности. Экологическая архитектура в экономике градостроительства /Пр/	3	2	Ко, 3
1.7	Самостоятельная работа студентов /Тема/	3	0	
1.7.1	Подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам /Ср/	3	30	Ко, 3
1.7.2	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	3	12	Ко, 3
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестации</b>			
2.1	Зачет /Тема/	3	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	16.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований - раздел 1 тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6, 1.7

2. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ОПК-3.1: контролируемые разделы - раздел 1 тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6, 1.7 ; оценочные средства - контрольная работа, контрольный опрос ( собеседование, сообщение), зачет.

ОПК-3.2: контролируемые разделы - раздел 1 тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6, 1.7 ; оценочные средства - контрольная работа, контрольный опрос ( собеседование, сообщение), зачет

ОПК-3.3: контролируемые разделы - раздел 1 тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6, 1.7 ; оценочные средства - контрольная работа, контрольный опрос ( собеседование, сообщение), зачет

### 3. Описание шкал оценивания

#### 3.1. Оценочное средство - контрольная работа:

18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения  
16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.  
14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточники без их анализа и своих суждений.  
менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.

#### 3.2. Оценочное средство - собеседование\*:

5,0 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 95 – 100 % вопросов  
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 60 – 94 % вопросов  
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны на 51 – 59 % вопросов  
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета практической работы даны менее чем на 50 % включительно

\*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

#### 3.3. Оценочное средство - зачет:

35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);  
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);  
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);  
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

#### 3.4. Оценочное средство «Сообщение»

5 Сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)  
3-4 Сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)  
1-2 Сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)  
0 Сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### 4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

#### 4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Вопросы для контрольной работы составляются преподавателем.  
Контрольная работа представляет собой научно-практическую работу, при написании которой необходимо выполнить следующие задачи:

- раскрыть теоретические аспекты исследуемой проблемы
- сформулировать проблемы и исследовать факторы их формирующие
- найти основные направления решения рассматриваемой проблемы.

Варианты контрольной работы:

1. История становления градостроительной деятельности в РФ.
2. Техничко-экономические показатели в экономическом обосновании градостроительной деятельности.
3. Учет требований государственной экономической политики в градостроительной деятельности.
4. Генезис организационно-правовых форм управления градостроительным комплексом.
5. Система органов управления градостроительным комплексом в РФ.
6. Концепции градостроительной деятельности и практика их применения в РФ.
7. Техничко-экономические показатели в управлении градостроительным комплексом.
8. Особенности учета условий землепользования и землевладения в принятии решений по градостроительной деятельности.

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полутонный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Для нумерации страниц использовать положение внизу страницы, посередине, нумерацию текста начинать от титульного листа (обложку не нумеровать); автоматическая расстановка переносов, ширина зоны переноса 0,25 см с ограничением 3-х переносов подряд; для выравнивания правого края страницы текст развешивать по ширине печатного поля. Нумерация пояснительной записки сквозная,

проставляемая арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. В нумерацию записки включают так же приложения, если они имеются. На титульном листе и задании номер страницы не ставят, но включают в общую нумерацию страниц. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской. Рекомендуемый объем – 20-25 стр.

4.2. Оценочное средство "Контрольный опрос"- средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относится: сообщение и собеседование

#### 4.2.1 Собеседование

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу после выполнения им практических работ. Примерные вопросы по собеседованию в зависимости от выполняемой работы на практическом занятии:

Самостоятельная подготовка магистров включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется оценочным средством «Собеседование»;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

«Собеседование» – проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин. Студенту разрешается пользоваться краткими записями (формулы, графики зависимостей).

Примеры вопросов в зависимости от рассматриваемой темы на практических занятиях:

1. Что такое градостроительная деятельность?
2. Что такое территориальное планирование?
3. Что такое градостроительный комплекс?
4. Что понимают под балансом территории ?
5. Что понимают под балансом трудовых ресурсов?
6. Что понимают под интенсивностью использования территории?

#### 4.2.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Такая самостоятельная подготовка магистров к практическим занятиям направлена:

1. на развитие способности к чтению научной и иной литературы;
2. на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
3. на выделение при работе с разными источниками необходимой информации;
4. на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
5. на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
6. на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
7. на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

• Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы практического занятия и выбирается сам доклад.

Подготовка сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания его на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам, и учитывая и объём информации, и её характер, сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Для этого студенту необходимо

1. собрать и изучить литературу по теме;
2. составить план или графическую структуру сообщения;
3. выделить основные понятия;
4. ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
5. оформить текст письменно.

Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5-7 мин.

Примерные темы докладов, сообщений:

1. Мировые исторические тенденции развития градостроительной деятельности.
2. Исторические аспекты развития градостроительной деятельности в России.
3. Классификация видов градостроительной деятельности.
4. Понятийный аппарат в градостроительной деятельности.
5. Основные концепции градостроительной деятельности.
6. Архитектура как часть материальной культуры.
7. Целевая функция градостроительной деятельности.
8. Понятие градостроительного комплекса.

**4.3. Зачет**

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится устно в виде собеседования по вопросам, составленным на основе вопросов к разделам изучаемой дисциплины. Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачет включает предварительную часть и окончательное собеседование. При проведении зачета студенту выдается 2 вопроса. На протяжении 30 минут студент кратко (конспективно) излагает в письменной форме ответы на вопросы. После написания ответа проходит собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента. Билеты на зачет включают в себя вопросы, выносимые на рассмотрение на лекциях

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Симионов	Экономика градостроительства: учеб. пособие для строит. специальностей вузов	М. ; Ростов н/Д: МарТ, 2003	
Л1.2	Борисова Н. И., Борисов А. В., Максимчук О. В.	Экономика городского хозяйства и строительства: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Борисов, Бубес Н. Г., Ревунова	Экономика градостроительства: учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и организация городского хоз-ва" и "Организация управления в городском хоз-ве "	Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1981	
Л2.2	Голубова О. С., Корбан Л. К., Валицкий С. В.	Экономика строительства: учебник	Минск: Новое знание, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/64767?category_pk=8243#book_name">https://e.lanbook.com/book/64767?category_pk=8243#book_name</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета
----	--

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Строительные материалы (журнал)
6.3.2.2	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС)
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	ЭБС "Лань"
6.3.2.6	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.7	Библиотека (НТБ)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения

активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием практического занятия по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.