



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
г.

Теория и методология городских исследований

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план Направление 07.04.04 Градостроительство
Профиль **Градостроительное проектирование**
Квалификация **магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в экзамены 2 семестрах:

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24.35 | 24.35 | 24.35 | 24.35 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Часы на контроль | 35.65 | 35.65 | 35.65 | 35.65 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 108 | 108 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Карчагин Евгений Владимирович дфилн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Теория и методология городских исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

г. №

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. | |
|--|--|
| Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области теоретической подготовки обучающихся в области градостроительства и территориального планирования. | |
| Задачи: | |
| - знакомство с профессиональной терминологией в области градостроительства; | |
| - знакомство с эволюцией теории и практики градостроительной и планировочной деятельности; | |
| - изучение основных теоретических и практических положений современного градостроительства; | |
| - изучить основы современного градостроительного анализа; | |
| - знакомство с передовым отечественным и зарубежным опытом решения отдельных актуальных проблем градостроительства. | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная |
| 2.2.3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| <i>УК-2.1: Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</i> | |
| Результаты обучения: Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения. | |
| <i>УК-2.2: Уметь: Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта–обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</i> | |
| Результаты обучения: Умеет осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. | |
| <i>УК-2.3: Владеть: современными методами управления качества проекта.</i> | |
| Результаты обучения: Владеет современными методами городского исследования | |
| ОПК-1: Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления | |

| |
|--|
| <i>ОПК-1.1: Знать: Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их истоки и значение.</i> |
| Результаты обучения: Знает как анализировать региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их истоки и значение. |
| <i>ОПК-1.2: Уметь: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.</i> |
| Результаты обучения: Умеет изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. |
| <i>ОПК-1.3: Владеть: законами архитектурной и градостроительной композиции и закономерностями визуального восприятия. Региональными и местными архитектурными и градостроительными традициями.</i> |
| Результаты обучения: Владеет законами архитектурной и градостроительной композиции и закономерностями визуального восприятия. |
| ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств |
| <i>ОПК-2.1: Знать: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.</i> |
| Результаты обучения: Студент знает требования к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально- технологические, эргономические и экономические. Знает ключевые источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. |
| <i>ОПК-2.2: Уметь: Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Представление градостроительной концепции профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и согласующих инстанциях.</i> |
| Результаты обучения: Студент может участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Умеет эскизировать, искать варианты проектных решений; осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции. |
| <i>ОПК-2.3: Владеть: методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации, учитывающие особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена.</i> |
| Результаты обучения: Студент владеет способами осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения |
| ПК-1: Способен разрабатывать и осуществлять альтернативные варианты планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании |
| <i>ПК-1.1: Знать: требования нормативных правовых актов РФ и нормативно-технической документации: - к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и применения документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе требования к комплексному развитию территории;</i> |
| <i>- к созданию благоприятной среды жизнедеятельности человека и условий устойчивого развития территорий, в том числе в области охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;</i> |
| <i>- в области предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий при осуществлении градостроительной деятельности;</i> |
| <i>- земельного, лесного, водного законодательства Российской Федерации, федерального законодательства об особо охраняемых природных территориях, об охране окружающей среды, об охране культурного наследия, о недропользовании, об искусственных земельных участках в области регулирования градостроительных отношений/</i> |
| Результаты обучения: Студент знает требования нормативных правовых актов РФ и нормативно-технической документации к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и применения документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе требования к комплексному развитию территории; |

ПК-1.2: Уметь: - анализировать исходную информацию и результаты инженерных изысканий для разработки планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании и выбирать оптимальные варианты таких решений;

- прогнозировать последствия влияния реализации выбранных планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании на комплексное развитие территории;

- применять требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов при подготовке проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Результаты обучения: Студент умеет анализировать исходную информацию и результаты инженерных изысканий для разработки планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании и выбирать оптимальные варианты таких решений;

ПК-1.3: Владеть: современными средствами автоматизации деятельности в области градостроительства.

Результаты обучения: Студент владеет современными средствами автоматизации деятельности в области градостроительства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|-------------|--|----------------|-------|----------------|
| 1 | Раздел 1. Обучение | | | |
| 1.1 | Вводный раздел /Тема/ | 2 | 0 | |
| 1.1.1 | Объект и предмет теории градостроительства и территориального планирования. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.2 | Эволюция градостроительной деятельности и территориального планирования /Тема/ | 2 | 0 | |
| 1.2.1 | Феномен урбанизации как всемирно-исторический процесс. Поселения доисторической эпохи /Пр/ | 2 | 2 | |
| 1.2.2 | Детально изучить феномен урбанизации. /Ср/ | 2 | 4 | Ко |
| 1.2.3 | «Золотой век» греческой культуры /Ср/ | 2 | 6 | Ко |
| 1.2.4 | Общая социокультурная характеристика и краткий перечень правителей /Ср/ | 2 | 4 | Ко |
| 1.2.5 | Градостроительные теории XIX века /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.2.6 | Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/ | 2 | 4 | |
| 1.3 | Современные градостроительные теории /Тема/ | 2 | 0 | |
| 1.3.1 | Малые и средние города /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.3.2 | Определение перспектив развития малых городов в системах расселения /Ср/ | 2 | 2 | Ко |
| 1.3.3 | Крупные города /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.3.4 | Архитектурно-планировочная организация крупных городов /Пр/ | 2 | 1 | |
| 1.3.5 | Формирование систем культурно-бытового обслуживания населения в крупных городах. /Ср/ | 2 | 6 | Ко |
| 1.3.6 | Новые городские формы. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.3.7 | Новые городские формы /Пр/ | 2 | 1 | |
| 1.3.8 | Отобразить современное осознание новых городских форм /Ср/ | 2 | 4 | Ко |
| 1.3.9 | Система расселения /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.3.10 | Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/ | 2 | 2 | Ко |
| 1.4 | Планировочная организация и основы градостроительного анализа /Тема/ | 2 | 0 | |
| 1.4.1 | Планировочная организация градостроительных систем /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.4.2 | Планировочная организация градостроительных систем /Пр/ | 2 | 2 | |
| 1.4.3 | Планировочная структура городского общественного центра. /Ср/ | 2 | 4 | Ко |
| 1.4.4 | Основы градостроительного анализа /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.4.5 | Градостроительный анализ /Пр/ | 2 | 2 | |
| 1.4.6 | Графоаналитическая работа "Градостроительный анализ" /Ср/ | 2 | 6 | Ко |
| 1.4.7 | Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/ | 2 | 6 | Ко |
| 2 | Раздел 2. Итоговая аттестация | | | |

| | | | | |
|-------|---------------------------------|---|-------|--|
| 2.1 | Экзамен /Тема/ | 2 | 0 | |
| 2.1.1 | Подготовку к экзамену /Экзамен/ | 2 | 35.65 | |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | 2 | 0.35 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|------|--------------------------|---|----------------------------------|-------------------|
| ЛП.1 | Яргина З. Н. | Основы теории градостроительства: учеб. пособие для студентов архит. спец. вузов | М.: Стройиздат, 1986 | |
| ЛП.2 | Яргина З. Н. | Основы теории градостроительства: учеб. пособие для студентов архит. спец. вузов | М.: Стройиздат, 1986 | |
| ЛП.3 | Саваренская | История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: учеб. для архитектур. специальностей вузов | М.: Архитектура-С, 2004 | |
| ЛП.4 | Малоян | Основы градостроительства: учеб. пособие для вузов по специальностям "Пром. и гражд. стр-во" и "Гор. стр-во и хоз-во" направления подгот. дипломиров. специалистов "Стр-во" | М.: АСВ, 2004 | |
| ЛП.5 | Лазарев | Основы градостроительства: учеб. пособие для вузов по специальности "Стр-во" | Ростов н/Д: Феникс, 2004 | |
| ЛП.6 | Саваренская | История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: учеб. для архитектур. специальностей вузов | М.: Стройиздат, 1984 | |
| ЛП.7 | Груза, Швыдковский О. А. | Теория города: пер.с чешского Л. Б. Мостовой | М.: Стройиздат, 1972 | |
| ЛП.8 | Птичникова, Анисимова | Планировка города: метод. указания к курсовому проекту для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" | Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010 | |
| ЛП.9 | Яргина З. Н. | Основы теории градостроительства: учеб. для архитектур. специальностей вузов | М.: Стройиздат, 1986 | |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.2 | Windows |
| 6.3.1.3 | LibreOffice |
| 6.3.1.4 | СДО "Moodle" |

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС "Лань" |
| 6.3.2.2 | ЭБС "Book.ru" |
| 6.3.2.3 | Библиотека (НТБ) |
| 6.3.2.4 | Электронная информационная образовательная среда университета |
| 6.3.2.5 | Научная электронная библиотека |
| 6.3.2.6 | Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ |
| 6.3.2.7 | Электронный каталог ИБЦ ИАиС |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных, семинарских, практических занятий и консультаций / Учебная мебель, учебная доска, трибуна интерактивная, проектор, проекционный экран, компьютерная техника с возможностью подключения к электропитанию и к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории, обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестацию её части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестация её части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены лекционными и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде, использованию цифровых технологий для поиска материалов для аналитической работы. Для получения лучших результатов обучения на лекционных и практических занятиях используются мультимедийные технологии.

Занятия предполагают систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии преподаватели/преподаватель информируют студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Также доносят студентам информацию о порядке текущего контроля, порядке промежуточной аттестации, системе рейтинговой оценки и критериях, которыми руководствуются преподаватели при выставлении баллов. В календарном плане обозначены основные этапы учебной работы, указаны даты проведения контрольных точек.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, на основе теоретического материала, который выдается студентам на занятиях в виде объяснения преподавателями и самостоятельного изучения дополнительных аспектов (по представленным в программе источникам литературы, с использованием информационно-справочных систем). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы проведения занятий: мозговой штурм, дебаты, учебная экскурсия (в том числе в интерактивной форме), кейс-стади (клаузуры).

Самостоятельная работа студентов включает изучение основных и дополнительных теоретических материалов, с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации, а также консультация перед экзаменом.