



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Авторский архитектурно-градостроительный замысел

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план Направление 07.04.04 Градостроительство
Профиль **Градостроительное проектирование**
Квалификация **магистр**
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты 2

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24.25	24.25	24.25	24.25
Сам. работа	83.75	83.75	83.75	83.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Янушкина Юлия Владимировна кархн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Авторский архитектурно-градостроительный замысел

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины «Авторский архитектурно-градостроительный замысел» - изучение и сопоставление авторских концептуальных моделей в области архитектурно-градостроительной практики и представленных в различных формах.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
1.	Изучить основные композиционные средства и приемы для создания архитектурно-художественной целостности объекта, определяющие характер архитектурно-художественного замысла
2.	Изучить проблематику творческого поиска и механизмы процесса формирования идей и последующего их воплощения в архитектурно-градостроительной практике.
3.	Изучить критерии оценки результатов архитектурно-градостроительной практики и методы исследования архитектурного произведения.
4.	Научиться понимать принципиальные различия между процессами проектирования в области концептуальных и конкурсных проектов и реальной проектной практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерное проектирование и моделирования в области градостроительства
2.1.2	Нормативно-правовые документы в области территориального планирования и градостроительного проектирования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология оценки качества пространственно-территориальной среды поселения
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<i>УК-3.1: Знать: Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и их научно-исследовательских работ.</i>	
Результаты обучения: Студент знает методы использования нормативной документации. Студент знает состав и правила выполнения архитектурно-строительных и градостроительных чертежей. Студент знает систему проектной и рабочей документации для строительства, основные требования к ней. Студент знает историю развития научных представлений о градостроительстве; знает систему, действующей в России законодательной и нормативной документации, её структурную организацию и иерархичность. Студент знает об институциональной организации градостроительного и архитектурно-строительного дела в Российской Федерации. Студент знает историю и теорию архитектуры и градостроительства.	
<i>УК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет обосновывать функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические параметры концептуального решения, а также выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование.	
<i>УК-3.3: Владеть: методиками осуществления контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования.</i>	
Результаты обучения: Студент владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	
<i>ОПК-5.1: Знать: Приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет определять направленность выражения архитектурной концепции, зависящую от масштаба и уровня интерпретации объекта.	

ОПК-5.2: Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
Результаты обучения: Студент владеет навыками презентации градостроительной концепции на публичных мероприятиях и согласующих инстанциях
ОПК-5.3: Владеть: приемами и методами согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
Результаты обучения: Студент владеет профессиональными навыками самостоятельно представлять и защищать свой архитектурно-градостроительный замысел, с использованием новейших технических средств.
ПК-1: Способен разрабатывать и осуществлять альтернативные варианты планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании
ПК-1.1: Знать: требования нормативных правовых актов РФ и нормативно-технической документации: - к составу, содержанию, порядку подготовки, актуализации, утверждения, отмены и применения документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий, в том числе требования к комплексному развитию территорий;
- к созданию благоприятной среды жизнедеятельности человека и условий устойчивого развития территорий, в том числе в области охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;
- в области предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий при осуществлении градостроительной деятельности;
- земельного, лесного, водного законодательства Российской Федерации, федерального законодательства об особо охраняемых природных территориях, об охране окружающей среды, об охране культурного наследия, о недропользовании, об искусственных земельных участках в области регулирования градостроительных отношений/
Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, инновационные)
ПК-1.2: Уметь: - анализировать исходную информацию и результаты инженерных изысканий для разработки планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании и выбирать оптимальные варианты таких решений;
- прогнозировать последствия влияния реализации выбранных планировочных и (или) объемно-пространственных решений при градостроительном проектировании на комплексное развитие территории;
- применять требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов при подготовке проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
Результаты обучения: Студент умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства
ПК-1.3: Владеть: современными средствами автоматизации деятельности в области градостроительства.
Результаты обучения: Студент владеет способностью разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований.
ПК-2: Способен осуществлять анализ, отбор и обоснование вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации
ПК-2.1: Знать: количественные и качественные методы сравнительной оценки градостроительных решений; методы градостроительного, пространственного, территориального, экономического анализа, планирования и прогнозирования развития территориального объекта по альтернативным вариантам градостроительных решений; виды градостроительной документации, из взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в РФ; виды и взаимосвязи развития территориальных объектов; методологию оценки качества территориально-пространственной среды поселения
Результаты обучения: Студент умеет определять направленность выражения архитектурной концепции, зависящую от масштаба и уровня интерпретации объекта.
ПК-2.2: Уметь: обоснованно определять свойства и качества вариантов градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения и разработки градостроительной документации; - моделировать градостроительные решения для определения последствий их принятия; прогнозировать последствия градостроительных решений; оформлять документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства
Результаты обучения: Студент владеет навыками презентации градостроительной концепции на публичных мероприятиях и согласующих инстанциях
ПК-2.3: Владеть: методами, приемами и средствами проведения исследований для градостроительной деятельности.
Результаты обучения: Студент владеет профессиональными навыками самостоятельно представлять и защищать свой архитектурно-градостроительный замысел, с использованием новейших технических средств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение.			
1.1	Автор и город. Градостроительство и урбанистика (искусство, наука, управление). /Тема/	2	0	
1.1.1	Форма города и его политическое и экономическое устройство. Пространственное развитие городов и новый технологический уклад /Лек/	2	2	З, Ко
1.1.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	6	Ко
1.2	Идея города и проект города. /Тема/	2	0	
1.2.1	Теоретические подходы к историческому развитию городов /Лек/	2	2	З, Ко
1.2.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	6	Ко
1.2.3	Авторское право в архитектурно-градостроительной деятельности /Пр/	2	2	Ко, Ктр
1.2.4	Подготовка к занятиям /Ср/	2	6	З
1.3	Идеальный город. /Тема/	2	0	
1.3.1	Совершенная форма в градостроительстве как выражение идеи социального блага /Лек/	2	2	З, Ко
1.3.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	6	Подготовка к
1.4	Эволюция градостроительных теорий. /Тема/	2	0	
1.4.1	Урбанистские концепции XX века. Парадигма функционального зонирования. Город как машина для жизни /Лек/	2	2	З, Ко
1.4.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	10	Ко
1.4.3	От идеального города к образу города будущего /Пр/	2	2	Ко, Ктр
1.4.4	Дезурбанистские концепции XX века. Природа и город. Современные подходы к экологии городской среды /Лек/	2	2	З, Ко
1.4.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	8	Ко
1.4.6	Кризис рационалистического урбанизма. Радикальная архитектура. Градостроительные ценности постмодернизма /Лек/	2	2	З, Ко
1.4.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	8	Ко
1.4.8	Поп-арт и городская среда /Пр/	2	2	Ко, Ктр
1.5	Город как самоорганизующаяся система. Устойчивое развитие городов. /Тема/	2	0	
1.5.1	Формирование средового подхода. "Новый урбанизм" /Лек/	2	2	З, Ко
1.5.2	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	8	Ко
1.5.3	Параметризм - новый глобальный стиль в архитектуре и градостроительстве /Лек/	2	2	З, Ко
1.5.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	8	Ко
1.5.5	Основные стратегии реконструкции городской среды /Пр/	2	2	Ко, Ктр
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация.			
2.1	Зачет /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	17.75	
2.1.2	Контактная работа /КоРа/	2	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
--	---------------------	----------	---------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Янушкина Ю. В.	Логика архитектурного выражения: монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
Л1.2	Витюк	В поисках идеального города: монография	Екатеринбург: Архитектон, 2015	
Л1.3	Асанов В. Л.	Управление архитектурно-строительными проектами в современных условиях: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/131015?category=8243
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л3.1	Янушкина Ю. В.	Морфология города и композиционная структура: метод. указания для подготовки к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.2	Библиотека (НТБ)
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	ЭБС "Лань"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация учебного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании данного курса основывается на традиционных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде университета (ЭИОС).

Весь часовой объем курса делится на академический (аудиторный) и самостоятельный. Основными формами его реализации являются лекции, практические занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к лекциям, практическим занятиям, экзамену, выполнение графических работ, реферата и решение задач в рабочей тетради.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции проходят с использованием мультимедийного оборудования с показом презентаций и позволяют в максимально сжатые сроки представить значительный объем структурированной информации.

Практические занятия представляют собой реализацию текущего контроля работы студентов и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной обработки учебной информации, содержащейся в источниках и литературе. Ведущий преподаватель кафедры урбанистики и теории архитектуры при проведении практических и лекционных занятий используют различные методики и формы работы: тестирование, фронтальный опрос. Обязательно используются наглядные пособия с применением мультимедиа-технологий.

Работа над рефератом по заданной теме является одним из видов самостоятельной работы и учит студента умело использовать электронные образовательные ресурсы, находить нужную информацию, анализировать ее и обоснованно и четко излагать в работе главное. Реферат дает право студенту заработать дополнительный балл.