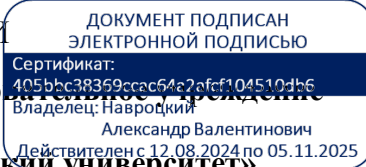




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
04.07.2024 г.

## Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**  
Учебный план Направление 07.04.04 Градостроительство  
Профиль **Градостроительное проектирование**  
Квалификация **магистр**  
Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**  
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2, 3

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	1.8	1.8
Сам. работа	107.4	107.4	215.4	215.4	215.4	215.4	538.2	538.2
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	216	216	216	216	0	0



## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Птичникова Галина Александровна д.арх.

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Урбанистика и теория архитектуры**

номер протокола 2023 г.  
Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития  
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от  
04.07.2024 г. № 9



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<i>УК-1.1: Знать: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</i>	
Результаты обучения: Знает методы анализа и оценки результатов проектной деятельности и научных исследований.	
<i>УК-1.2: Уметь: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</i>	
Результаты обучения: Умеет использовать методы исследования и построения градостроительных структур с использованием новых областей знаний, в том числе и непосредственно не связанных со сферой деятельности	
<i>УК-1.3: Владеть: принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства и принципами применения системного подхода к проектированию.</i>	
Результаты обучения: Владеет навыками проведения прикладных градостроительных исследований на основе системного подхода.	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<i>УК-2.1: Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</i>	
Результаты обучения: Знает основные требования нормативных документов по архитектурному проектированию и особенности их применения.	



<p><b>УК-2.2: Уметь:</b> <i>Определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта–обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</i></p>
<p>Результаты обучения: Умеет обосновывать актуальность градостроительного проекта.</p>
<p><b>УК-2.3: Владеть:</b> <i>современными методами управления качества проекта.</i></p>
<p>Результаты обучения: Владеет методикой управления градостроительным проектом на различных стадиях.</p>
<p><b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>
<p><b>УК-3.1: Знать:</b> <i>Средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и их научно-исследовательских работ.</i></p>
<p>Результаты обучения: Знает методику составления календарного плана работы.</p>
<p><b>УК-3.2: Уметь:</b> <i>Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.</i></p>
<p>Результаты обучения: Умеет использовать основы менеджмента и брендинга территорий с учетом конкретных экономических условий.</p>
<p><b>УК-3.3: Владеть:</b> <i>методиками осуществления контроля соблюдения технологии архитектурно- градостроительного проектирования.</i></p>
<p>Результаты обучения: Владеет навыками формулирования стратегий по развитию территории.</p>
<p><b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b></p>
<p><b>УК-4.1: Знать:</b> <i>государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований правила устной научной речи</i></p>
<p>Результаты обучения: Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в градостроительной сфере.</p>
<p><b>УК-4.2: Уметь:</b> <i>Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику.</i></p>
<p>Результаты обучения: Умеет использовать методы и средства презентации проектных решений с использованием средств автоматизации градостроительного проектирования и архитектурно-объемного моделирования.</p>
<p><b>УК-4.3: Владеть:</b> <i>средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</i></p>
<p>Результаты обучения: Владеет навыками межличностного взаимодействия, публичного выступления и презентации архитектурно-градостроительных решений в ходе профессиональной деятельности.</p>
<p><b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p>
<p><b>УК-5.1: Знать:</b> <i>Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</i></p>
<p>Результаты обучения: Знает основы профессиональной деловой этики архитектурного сообщества.</p>



<i>УК-5.2: Уметь: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</i>
Результаты обучения: Умеет уважать и воспринимать культурные и исторические традиции общества, использовать методы сохранения архитектурно-градостроительного наследия территорий.
<i>УК-5.3: Владеть: профессиональными требованиями к взаимодействию командной работы в деятельности архитектурно-градостроительного проектирования.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками формирования градостроительной среды с учетом культурного и исторического контекста территории.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<i>УК-6.1: Знать: роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</i>
Результаты обучения: Знает о роли архитектора-градостроительства в истории, жизни и развитии социума и культуры.
<i>УК-6.2: Уметь: Мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</i>
Результаты обучения: Умеет принимать участие в профессиональных мастер-классах, семинарах и иных мероприятиях, посвященных градостроительной деятельности.
<i>УК-6.3: Владеть: навыками проведения мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций в области градостроительства.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками самообразования в профессиональной сфере.
<b>ОПК-1: Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления</b>
<i>ОПК-1.1: Знать: Средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их истоки и значение.</i>
Результаты обучения: Знает методику формирования и преобразования композиции и визуального восприятия общественных пространств с учетом характера существующей застройки.
<i>ОПК-1.2: Уметь: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.</i>
Результаты обучения: Умеет производить анализ произведений художественной культуры мира для создания эстетической градостроительной среды.
<i>ОПК-1.3: Владеть: законами архитектурной и градостроительной композиции и закономерностями визуального восприятия. Региональными и местными архитектурными и градостроительными традициями.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками создания эстетической комфортной градостроительной территории.
<b>ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</b>
<i>ОПК-2.1: Знать: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.</i>
Результаты обучения: Знает нормы и правила оформления результатов проектных работ, основные средства устной и письменной деловой коммуникации и учетом характера аудитории.
<i>ОПК-2.2: Уметь: Выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Представление градостроительной концепции профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и согласующих инстанциях.</i>
Результаты обучения: Умеет на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований
<i>ОПК-2.3: Владеть: методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации, учитывающие особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена.</i>
Результаты обучения: Владеет навыками подготовки презентаций и представления результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности



<b>ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</b>
<i>ОПК-3.1: Знать: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>
Результаты обучения: Знает методику проведения графо-аналитического, натурного, обмерного, историко-культурного предпроектного анализов территории.
<i>ОПК-3.2: Уметь: Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан. Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности.</i>
Результаты обучения: Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ проведенных исследований градостроительной тематики.
<i>ОПК-3.3: Владеть: средствами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании.</i>
Результаты обучения: Владеет методикой разработки комплексного градостроительного анализа, методами проведения научных исследований.
<b>ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</b>
<i>ОПК-4.1: Знать: Историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства. Произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту.</i>
Результаты обучения: Знает: информационные технологии;
<i>ОПК-4.2: Уметь: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства.</i>
Результаты обучения: Умеет: информационные технологии применять современные методы исследований с помощью информационных технологий;
<i>ОПК-4.3: Владеть: методами и средствами разработки вариантных концептуальных решений в градостроительном проектировании на основе научных исследований.</i>
Результаты обучения: Владеет: применять современные методы исследований с помощью информационных технологий;
<b>ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</b>
<i>ОПК-5.1: Знать: Приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</i>
Результаты обучения: Знает методологические основы градостроительной деятельности с учетом изучения положительного исторического опыта развития градостроительства в России и за рубежом
<i>ОПК-5.2: Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</i>
Результаты обучения: Умеет составлять технические задания на проектирование градостроительных объектов с учетом предпроектных исследований и социо-культурного контекста территорий.
<i>ОПК-5.3: Владеть: приемами и методами согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</i>
Результаты обучения: Владеет методикой организации процессов проектирования градостроительных объектов, в том числе специализированного характера.
<b>ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</b>



<b>ОПК-6.1: Знать:</b> Основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические. Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). Основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений				
Результаты обучения: Знает основные нормативные требования к различным типам территориальных объектов, методы проведения комплексного социо-культурного анализа территории.				
<b>ОПК-6.2: Уметь:</b> Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства. Участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.				
Результаты обучения: Умеет формулировать цели и задачи проекта, определять основные градостроительные и объемно-планировочные параметры с учетом требований заказчика и исходными данными.				
<b>ОПК-6.3: Владеть:</b> основными требованиями к различным типам территориальных объектов капитального строительства.				
Результаты обучения: Владеет навыками определения основных технических параметров проектируемых территориальных объектов.				
<b>ПК-3: Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования</b>				
<b>ПК-3.1: Знать:</b> количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности; принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений; принципы оценки качества территориально-пространственной среды (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)				
Результаты обучения: Знает: современную методологию научного исследования, в том числе в области изучения градостроительных процессов.				
<b>ПК-3.2: Уметь:</b> собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников информации по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов; определять задачи исследований в области градостроительства; выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование; проведение экспериментов. обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.				
Результаты обучения: Умеет: получать научные результатов в виде: градостроительной поли-тики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.				
<b>ПК-3.3: Владеть:</b> навыками пространственного и градостроительного анализа территории.				
Результаты обучения: Владеет: навыками составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.				

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Планирование научно-исследовательской работы /Тема/	1	0	
1.1.1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области градостроительства и выбор темы исследования. /Ср/	1	12	
1.1.2	Утверждение темы исследования. /Ср/	1	8	
1.1.3	Написание реферата по избранной теме научного исследования. /Ср/	1	20	
1.1.4	Составление тезауруса исследования. /Ср/	1	12	
1.1.5	Написание научных работ (тезисы, статьи). Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах. /Ср/	1	20	
1.2	Анализ теоретико-методологических подходов по проблеме исследования. Разработка концепции и программы исследования. /Тема/	2	0	
1.2.1	Сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных. /Ср/	2	20	



1.2.2	Составление библиографии по теме научного исследования (магистерской диссертации). /Ср/	2	24	
1.2.3	Характеристика современного состояния научного исследования. /Ср/	2	36	
1.2.4	Анализ теоретико- методологических подходов выпускной квалификационной работы /Ср/	2	20	
1.2.5	Разработка концепции научно- исследовательской работы. /Ср/	2	40	
1.2.6	Написание научных работ (тезисы, статьи). Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах. /Ср/	2	40	
1.3	Организация и проведение исследования /Тема/	3	0	
1.3.1	Сбор фактического материала для проведения исследования. /Ср/	3	20	
1.3.2	Обработка и анализ материала с использованием современных методов научного исследования. /Ср/	3	20	
1.3.3	Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении /Ср/	3	20	
1.3.4	Написание научных работ (тезисы, статьи). Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах. /Ср/	3	20	
1.4	Подготовка заключительного отчета о научно-исследовательской работе и выпускной квалификационной (магистерской диссертации) /Тема/	3	0	
1.4.1	Оформление и представление результатов научного исследования (магистерской диссертации) (текстовая и графическая часть). /Ср/	3	40	
1.4.2	Автореферат магистерской диссертации. /Ср/	3	40	
1.4.3	Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования. Подготовка презентации доклада. /Ср/	3	20	
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	3	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Ср/	1	17.4	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	1	0.6	
2.1.3	Сдача отчета по практике, устранение замечаний по практике, защита отчета по практике. /ЗачётСОц/	1	18	
2.1.4	Подготовка к зачету /Ср/	2	17.4	
2.1.5	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.6	
2.1.6	Сдача отчета по практике, устранение замечаний по практике, защита отчета по практике. /ЗачётСОц/	2	18	
2.1.7	Подготовка к зачету /Ср/	3	17.4	
2.1.8	Контактная работа с ППС /КоРа/	3	0.6	
2.1.9	Сдача отчета по практике, устранение замечаний по практике, защита отчета по практике. /ЗачётСОц/	3	18	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1		Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 15 янв. 2006 г.	М.: Проспект : ТК Велби, 2006	
Л1.2	Антюфеев А. В., Птичникова Г. А.	Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство: метод. указания к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.3	Навроцкий Б. А.	Методология научных исследований: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л1.4	Птичникова Г. А., Антюфеева О. А., Стеценко С. Е.	Научно-исследовательская практика для магистрантов: метод. указания для подготовки к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
Л1.5	Птичникова Г. А., Антюфеева О. А., Емельянова О. Е.	Выполнение модуля «Научные исследования»: метод. указания для подготовки к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

**6.3 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

**6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Лекционная аудитория: Учебная мебель, мультимедийное оборудование, Интернет.
7.2	Проектный кабинет: Учебная мебель, мультимедийное оборудование.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.



Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.