



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Деканом
г.

Назарова Марина Петровна

Производственная практика, преддипломная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль **Градостроительное проектирование**

Квалификация **магистр**

Срок обучения **2 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | УП | ПП | УП | ПП |
| Итого ауд. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контактная работа | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| Сам. работа | 323.4 | 323.4 | 323.4 | 323.4 |
| Часы на контроль | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практическая подготовка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого трудоемкость в часах | 324 | 324 | 0 | 0 |

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Птичникова Галина Александровна дархн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, преддипломная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 523)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.04.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2022 г.
Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития
Председатель НМС

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ. |
|--|
| Цель проведения преддипломной практики – закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 1-м и 2-м курсах и ознакомление с особенностями работы профильных проектных предприятий. Также в ходе проведения «Преддипломной практики» выполняется планирование и организация системной научно-исследовательской деятельности магистра выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Градостроительное проектирование |
| 2.1.2 | Экономика градостроительства |
| 2.1.3 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.4 | Теория и методология городских исследований |
| 2.1.5 | Компьютерное проектирование и моделирования в области градостроительства |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) | |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| <i>УК-1.1: Знать: взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</i> | |
| Результаты обучения: Студент знает основные направления развития градостроительства и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры | |
| <i>УК-1.2: Уметь: проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.</i> | |
| Результаты обучения: Студент умеет анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды. | |
| <i>УК-1.3: Владеть: принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства и принципами применения системного подхода к проектированию.</i> | |
| Результаты обучения: Студент владеет способностью анализировать результаты научных исследований | |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| <i>УК-2.1: Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и градостроительному проектированию и особенности их применения.</i> | |
| Результаты обучения: Студент знает современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования; психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды. | |

| |
|--|
| <p>УК-2.2: Уметь: определять приоритеты заказчика, подготавливать обоснования градостроительного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке градостроительного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая транспортный, конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в градостроительные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта–обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор планировочных решений в контексте принятого градостроительного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей градостроительных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей.</p> |
| <p>Результаты обучения: Студент умеет обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды.</p> |
| <p>УК-2.3: Владеть: современными методами управления качества проекта.</p> |
| <p>Результаты обучения: Студент владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций.</p> |
| <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> |
| <p>УК-3.1: Знать: средства и методы градостроительного и инженерно-технического проектирования. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и их научно-исследовательских работ.</p> |
| <p>Результаты обучения: Студент знает различные методы принятия решений в практических ситуациях.</p> |
| <p>УК-3.2: Уметь: участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурно-градостроительного проектирования. Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки градостроительного раздела проектной документации. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании градостроительного проекта с заказчиком.</p> |
| <p>Результаты обучения: Студент умеет интерпретировать методы, применяемые на различных этапах процесса принятия решений, в том числе в ситуациях риска.</p> |
| <p>УК-3.3: Владеть: методиками осуществления контроля соблюдения технологии архитектурно- градостроительного проектирования.</p> |
| <p>Результаты обучения: Студент владеет методами принятия решений в практических ситуациях, в том числе в ситуациях риска</p> |
| <p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p>УК-4.1: Знать: государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований правила устной научной речи</p> |
| <p>Результаты обучения: Студент знает состав чертежей, графических изображений, проекций, текстовой части проекта для полного и всестороннего выражения архитектурного замысла объекта проектирования</p> |
| <p>УК-4.2: Уметь: организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах. Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена. Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику.</p> |
| <p>Результаты обучения: Студент умеет применять на практике способы визуального, аудиального представления архитектурного произведения заказчику, обществу, профессиональному сообществу</p> |
| <p>УК-4.3: Владеть: средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> |
| <p>Результаты обучения: Студент владеет методиками подачи архитектурных проектов средствами ручной графики, макетирования, визуализации и обработки графических изображений при помощи компьютерных технологий</p> |
| <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |

| |
|---|
| <i>УК-5.1: Знать: основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно-градостроительной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</i> |
| Результаты обучения: Студент знает методики фундаментального и прикладного исследования; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной и градостроительной среды. |
| <i>УК-5.2: Уметь: проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</i> |
| Результаты обучения: Студент умеет определять стратегию проектных действий на основе концептуально новых проектных идей. |
| <i>УК-5.3: Владеть: профессиональными требованиями к взаимодействию командной работы в деятельности архитектурно-градостроительного проектирования.</i> |
| Результаты обучения: Студент владеет методами фундаментального и прикладного исследования. |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| <i>УК-6.1: Знать: роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.</i> |
| Результаты обучения: Студент знает методы анализа материалов по поставленным проблемам в соответствии со специализацией; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа. |
| <i>УК-6.2: Уметь: мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности. Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию.</i> |
| Результаты обучения: Студент умеет грамотно анализировать поставленные задачи в соответствии со специализацией; разрабатывать план последовательности решения научно-исследовательских задач. |
| <i>УК-6.3: Владеть: навыками проведения мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций в области градостроительства.</i> |
| Результаты обучения: Студент владеет методикой архитектурного проектирования; навыками грамотного анализа поставленных задач в соответствии со специализацией; основами разработки плана последовательности решения научно-исследовательских задач. |
| ОПК-1: Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления |
| <i>ОПК-1.1: Знать: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды. Законы архитектурной и градостроительной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные и градостроительные традиции, их истоки и значение.</i> |
| Результаты обучения: Студент знает эволюцию концепции архитектурно-художественной целостности в современной архитектуре |
| <i>ОПК-1.2: Уметь: изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать. Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества, в том числе, создавая комфортную градостроительную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства.</i> |
| Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать и обосновывать творческие концепты и формировать систему авторского языка |
| <i>ОПК-1.3: Владеть: законами архитектурной и градостроительной композиции и закономерностями визуального восприятия. Региональными и местными архитектурными и градостроительными традициями.</i> |
| Результаты обучения: Студент владеет целостностью понимания проектного процесса и критериев единства архитектурного произведения |
| ОПК-2: Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств |
| <i>ОПК-2.1: Знать: творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-градостроительного замысла Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного и градостроительного проектирования и моделирования.</i> |
| Результаты обучения: Студент знает методы и приемы обработки и представления научно-исследовательской и проектной информации, в т.ч. с применением современных профессиональных графических программ. |

| |
|--|
| ОПК-2.2: Уметь: выбирать оптимальные средства и методы изображения градостроительного решения. Представление градостроительной концепции профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации. Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации градостроительного раздела для согласования в соответствующих инстанциях. Представлять градостроительные концепции на публичных мероприятиях и согласующих инстанциях. |
| Результаты обучения: Студент умеет методикой расчета и оформления результатов научной работы с использованием современных компьютерных технологий; современными графическими компьютерными технологиями. |
| ОПК-2.3: Владеть: методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации, учитывающие особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена. |
| Результаты обучения: Студент владеет базовыми техническими навыками проектирования научно-исследовательского процесса с применением современных информационных технологий. |
| ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований |
| ОПК-3.1: Знать: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. |
| Результаты обучения: Студент знает методики фундаментального и прикладного исследования; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды. |
| ОПК-3.2: Уметь: собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан. Проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности. |
| Результаты обучения: Студент умеет определять стратегию проектных действий на основе концептуально новых проектных идей. |
| ОПК-3.3: Владеть: средствами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании. |
| Результаты обучения: Студент владеет методами фундаментального и прикладного исследования |
| ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований |
| ОПК-4.1: Знать: историю отечественной и зарубежной архитектуры и градостроительства. Произведения новейшей архитектуры и новейшие градостроительные объекты из отечественного и мирового опыта. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности специнженерного), эстетические и экономические требования к проектируемому территориальному объекту. |
| Результаты обучения: Студент знает принципы объединения конструктивных решений, строительных технологий и обслуживающих систем в целое; роль и возможности конструкций и материалов в решении проектных задач; принципы работы и применения конструктивных систем; основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных систем и коммуникаций. |
| ОПК-4.2: Уметь: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки градостроительного концептуального проекта, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Вносить изменения в градостроительный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального градостроительного замысла проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки территориального объекта капитального строительства. |
| Результаты обучения: Студент умеет обеспечивать высокие экологические качества, энерго- и ресурсо-эффективность архитектурных решений; проводить экономическую оценку и контролировать стоимость проектных решений. |
| ОПК-4.3: Владеть: методами и средствами разработки вариантных концептуальных решений в градостроительном проектировании на основе научных исследований. |
| Результаты обучения: Студент владеет методами технико-экономической оценки проектных решений. |
| ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности |
| ОПК-5.1: Знать: приемы и методы согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации. |
| Результаты обучения: Студент знает методики организации процессов проектирования и научных исследований |

| |
|---|
| <i>ОПК-5.2: Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований. Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых градостроительных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</i> |
| Результаты обучения: Студент умеет организовывать междисциплинарные научные исследования, согласовывать этапы разработки проекта смежных структур |
| <i>ОПК-5.3: Владеть: приемами и методами согласования градостроительных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.</i> |
| Результаты обучения: Студент владеет методиками организации процесса проектирования и научных исследований в градостроительной деятельности |
| ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ |
| <i>ОПК-6.1: Знать: основные виды требований к различным типам территориальных объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические. Основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в градостроительном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ). Основные методы технико-экономической оценки проектных градостроительных решений</i> |
| Результаты обучения: Студент знает основы работы в современных прикладных программах для разработки градостроительного проекта |
| <i>ОПК-6.2: Уметь: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных градостроительных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию территориального объекта капитального строительства. Участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации. Использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и градостроительном проектировании, а также при предпроектных исследованиях.</i> |
| Результаты обучения: Студент умеет определять цели и задачи проекта, планировать контроль выполнения исследований |
| <i>ОПК-6.3: Владеть: основными требованиями к различным типам территориальных объектов капитального строительства.</i> |
| Результаты обучения: Студент владеет методиками определения технических параметров проектируемой территории, навыками использования специализированных пакетов прикладных программ |
| ПК-1: Способен разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации |
| <i>ПК-1.1: Знать: требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных процессов документации. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы.</i> |
| Результаты обучения: Студент знает законодательство, необходимое для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков, пользователей, принципы формирования транспортных и инженерных коммуникаций, проектирования инженерных разделов объектов капитального строительства. |
| <i>ПК-1.2: Уметь: применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений. Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах. Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства.</i> |
| Результаты обучения: Студент умеет анализировать данные необходимы для разработки градостроительных проектов, разрабатывать альтернативные варианты проектного решения для территории проектирования |
| <i>ПК-1.3: Владеть: современными средствами автоматизации деятельности в области градостроительства.</i> |
| Результаты обучения: Студент владеет навыками сбора больших данных, методами градостроительного, пространственного, экономического анализа развития территории для разработки градостроительного проекта |
| ПК-2: Способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования. |
| <i>ПК-2.1: Знать: методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности. Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения).</i> |
| Результаты обучения: Студент знает методы исследований в области градостроительства, основные средства градостроительного анализа территории исследования |

ПК-2.2: Уметь: выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов. Обращивать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства. Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства.

Результаты обучения: Студент умеет собирать материалы для предпроектного анализа, определять цели и задачи исследований в области градостроительства, выполнять необходимые документации для разработки градостроительного проекта

ПК-2.3: Владеть: методами, приемами и средствами проведения исследований для градостроительной деятельности.

Результаты обучения: Студент владеет методами исследования в области градостроительства, основными средствами градостроительного анализа, источниками актуальной информации для сбора материала предпроектного анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
|-------------|--|----------------|-------|----------------|
| 1 | Раздел 1. Обучение | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап /Тема/ | 4 | 0 | |
| 1.1.1 | Проведение организационного собрания по практике, в ходе которого магистры знакомятся с учебным планом прохождения практики, правилами техники безопасности, правами и обязанностями студентов-практикантов, формами представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения. /Ср/ | 4 | 2 | |
| 1.2 | Ознакомительный этап /Тема/ | 4 | 0 | |
| 1.2.1 | Знакомство с проектной организацией, а именно проходят знакомство с организационной структурой предприятия, видами его деятельности и работ, материально-технической базой, организацией труда. Согласование с руководителем проектных решений. /Ср/ | 4 | 2 | |
| 1.3 | Основной этап /Тема/ | 4 | 0 | |
| 1.3.1 | Подготовка индивидуального плана по выполнению задания по производственной практике. /Ср/ | 4 | 2 | |
| 1.3.2 | Обзор объектов аналогов /Ср/ | 4 | 16 | |
| 1.3.3 | Обоснование актуальности темы выпускной работы /Ср/ | 4 | 8 | |
| 1.3.4 | Определение структуры выпускной работы /Ср/ | 4 | 22 | |
| 1.3.5 | Постановка целей и задач работы /Ср/ | 4 | 26 | |
| 1.3.6 | Определение характеристик объекта проектирования или исследования /Ср/ | 4 | 38 | |
| 1.3.7 | Анализ объекта исследования /Ср/ | 4 | 38 | |
| 1.3.8 | Выбор методики для проектирования или оптимизации объекта исследования /Ср/ | 4 | 26 | |
| 1.3.9 | Разработка концепции экспериментального проектного решения и вариантов экспериментального проектного решения /Ср/ | 4 | 40 | |
| 1.3.10 | Выполнение экспериментального проекта /Ср/ | 4 | 48 | |
| 1.4 | Заключительный этап /Тема/ | 4 | 0 | |
| 1.4.1 | Подготовка отчетной документации по практике и предоставление ее научному руководителю магистерской диссертации и руководителю практики в установленный срок. /Ср/ | 4 | 20 | |
| 2 | Раздел 2. Промежуточная аттестация | | | |
| 2.1 | Зачет /Тема/ | 4 | 0 | |
| 2.1.1 | Подготовка к зачету /Ср/ | 4 | 17.4 | |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/ | 4 | 0.6 | |
| 2.1.3 | Сдача отчета по практике, устранение замечаний по практике, защита отчета по практике. /ЗачётСОц/ | 4 | 18 | |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в

Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, | Электронный адрес |
|-----|--------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|
| Л.1 | Кузин Ф. А. | Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для студ.-магистр. | М.: ОСЬ-89, 1999 | |
| Л.2 | | Градостроительный кодекс Российской Федерации | М.: ТК Велби, 2005 | |
| Л.3 | Антюфеев А. В., Птичникова Г. А. | Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство: метод. указания к практ. занятиям | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018 | |
| Л.4 | Антюфеева О. А., Птичникова Г. А. | Архитектурно-градостроительное проектирование городов и поселений: учеб. пособие для курсового проектирования | Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2019 | |

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | СДО "Moodle" |
| 6.3.1.2 | Windows |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.4 | LibreOffice |

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Библиотека (НТБ) |
| 6.3.2.2 | Электронная информационная образовательная среда университета |
| 6.3.2.3 | ЭБС "Лань" |
| 6.3.2.4 | ЭБС "Book.ru" |
| 6.3.2.5 | Архитектурно-строительный портал |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Лекционная аудитория: Учебная мебель, мультимедийное оборудование, Интернет. |
| 7.2 | Проектный кабинет: Учебная мебель, мультимедийное оборудование. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)