



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
18.06.2024 г.

## Основы информационной культуры

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой Библиотека ИАИС  
Учебный план 07.03.04 Градостроительство  
Профиль Градостроительное проектирование  
Квалификация бакалавр  
Срок обучения 5 года

Форма обучения очная  
Виды контроля в семестрах: зачеты 1  
Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10.25	10.25	10.25	10.25
Сам. работа	25.75	25.75	25.75	25.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	36	36	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зам. директора Ануфриева Наталия Николаевна

зав. отделом Подшивалина Елена Владимировна

зав. сектором Краснощекова Светлана Юрьевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

*к.тн, доцент, Рашевский Николай Михайлович*

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

### **Основы информационной культуры**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 10.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Библиотека ИАИС**

04.07.2024 номер протокола 9 2023 г.

Зав. кафедрой Ануфриева Наталия Николаевна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

18.06.2024 г. № 1

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целями освоения дисциплины «Основы информационной культуры» являются:	
- формирование информационной грамотности обучающихся;	
- усвоение обучающимися знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках;	
- выработка у обучающихся ИАиС поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.	
Основные задачи дисциплины:	
- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации;	
- научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;	
- выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий;	
- обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа;	
- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных и учебных документов;	
- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;	
- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	В структуре образовательной программы вуза курс «Основы информационной культуры» строится на синтезе достижений нескольких научных дисциплин: информатики, библиотековедения, библиографии, прикладной лингвистики, документоведения, делопроизводства.
2.1.2	Для его овладения студентам необходимо среднее образование и навыки компьютерной грамотности.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для осуществления поиска информации и составления списков использованных документов к курсовым и бакалаврским работам.
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
2.2.4	
2.2.5	Вычислительные методы в архитектуре
2.2.6	Геодезия и картография
2.2.7	Макетирование
2.2.8	Спортивные секции по выбору студента
2.2.9	Учебная практика, ознакомительная
2.2.10	Живопись
2.2.11	Инженерная геология
2.2.12	Строительные материалы
2.2.13	Цифровые средства профессиональной коммуникации
2.2.14	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.2.15	Инженерная подготовка территорий
2.2.16	Скульптура
2.2.17	Социальные аспекты архитектурного проектирования
2.2.18	Технология производства СМР
2.2.19	Учебная практика, художественная
2.2.20	Экономика
2.2.21	Градостроительная экология
2.2.22	Культура речи и деловое общение

2.2.23	Основы колористики
2.2.24	Философия
2.2.25	Безопасность жизнедеятельности
2.2.26	Городские улицы и дороги
2.2.27	Градостроительное проектирование
2.2.28	История градостроительного искусства
2.2.29	Методология градостроительного проектирования (2 уровень)
2.2.30	Производственная практика, эксплуатационная
2.2.31	Пространственный и градостроительный анализ
2.2.32	Эстетика
2.2.33	Основы ландшафтоведения
2.2.34	Планировка и застройка территорий
2.2.35	Психология социального взаимодействия
2.2.36	Теория градостроительства и территориальное планирование
2.2.37	Экономика архитектурных решений
2.2.38	Архитектурно-ландшафтное искусство
2.2.39	Градостроительная политика и муниципальное управление
2.2.40	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
2.2.41	Комплексное благоустройство городской территории
2.2.42	Проектирование доступной и безбарьерной среды
2.2.43	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.2.44	Производственная практика, преддипломная
2.2.45	Реконструкция городской застройки
2.2.46	Транспорт в планировке городов
2.2.47	Методы инжиниринга в градостроительной деятельности (строительный и авторский надзоры, управление проектом)
2.2.48	Правовые основы градостроительной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*УК-1.1: Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.*

Результаты обучения: Результаты обучения: Основную миссию библиотек в процессе развития цивилизации; основные правила пользования библиотеками; историю и современное состояние ИБЦ ИАиС; справочно-библиографический аппарат: систему каталогов, картотек, отраслевых библиографических указателей и баз данных; состав электронных ресурсов библиотеки; правила составления библиографического описания печатных и электронных документов; требования к списку использованных источников.

*УК-1.2: Уметь: проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.*

Результаты обучения: Результаты обучения: Ориентироваться в структуре ИБЦ ВолгГТУ; соблюдать основные правила пользования; вести поиск информации в различных электронных ресурсах; описывать печатные и электронные документы на основе стандартов; соблюдать авторское право; правильно оформлять список использованных источников.

*УК-1.3:*

Результаты обучения: Результаты обучения: Владеть информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой; культурой чтения изучаемых научных текстов, навыками их аналитико-синтетической переработки: составления библиографических описаний, аннотаций.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Библиотека как ИБЦ университета /Тема/	1	0	

1.1.1	Информационно-библиотечный центр. Справочно-библиографический аппарат ИБЦ. Методика поиска и отбора информации /Лек/	1	2	3
1.1.2	Поиск, сбор и обработка информации по теме по электронному каталогу ИБЦ. /Пр/	1	2	3
1.1.3	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	4	К
1.1.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	К
1.2	Электронные ресурсы /Тема/	1	0	
1.2.1	Система научной информации. Образовательные и научные электронные ресурсы. Общие сведения. Алгоритм поиска /Лек/	1	2	3
1.2.2	Поиск, сбор и обработка информации по теме через удаленный доступ к БД ЭК библиотеки. Доступность макрообъектов. /Пр/	1	2	3
1.2.3	Образовательные и научные электронные ресурсы. Регистрация. Алгоритм поиска. /Пр/	1	2	3
1.2.4	Подготовка к контрольной работе /Ср/	1	9	К
1.2.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	2	К
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	1	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	8.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоПа/	1	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

5.1 Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета.

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - раздел 1, тема 1.1-1.2

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания:

УК-1.1: Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками - раздел 1, тема 1.1-1.2, оценочные средства - контрольная работа, зачет

УК-1.2: Уметь: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования - раздел 1, тема 1.1-1.2, оценочные средства - контрольная работа, зачет

УК-1.3: Владеть информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библиотекой; культурой чтения изучаемых научных текстов, навыками их аналитико-синтетической переработки: составления библиографических описаний, аннотаций - раздел 1, тема 1.1-1.2, оценочные средства - контрольная работа, зачет

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству "Контрольная работа"

"отлично" - Контрольная работа выполнена на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

"хорошо" - Контрольная работа выполнена на среднем уровне (ответы на 70-89% правильные)

"удовлетворительно" - Контрольная работа выполнена на низком уровне (ответы на 50-69% правильные)

"неудовлетворительно" - Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (ответы менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству "Зачет"

"отлично" - ответы на зачетные вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)

"хорошо" - ответы на зачетные вопросы выполнены на среднем уровне (ответы на 70-89% правильные)

"удовлетворительно" - ответы на зачетные вопросы выполнены на низком уровне (ответы 50-69% правильные)

"неудовлетворительно" - ответы на зачетные вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы менее чем на 50% правильные)

По данной дисциплине, завершающейся зачетом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Система оценивания. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести контрольный опрос. Контрольный опрос – средство контроля, включающее решение ситуационных задач по темам дисциплины и ответ на вопросы, связанные с теоретическими материалами. Контрольный опрос включает

вопросы и задания из раздела 5.3 «Вопросы и задания».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. В рамках данного предмета к форме промежуточного контроля относится зачет. Зачет проходит в форме предоставления преподавателю списка использованных источников к бакалаврской выпускной работе.

### 5.3 Вопросы и задания:

#### № 1

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Богдалова О. В. Практикум по начертательной геометрии
2. Подобрать книги по начертательной геометрии (3, 4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

#### № 2

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Катеринин К. В. Теория вероятностей и математическая статистика.
2. Подобрать книги по математической статистике (3, 4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

#### № 3

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Кузнечиков О. А. Химия
2. Подобрать книги по химии полимеров (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

#### № 4

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Антонова Н. Н. Архитектурные макеты
2. Подобрать книги по макетированию (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

#### № 5

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Астафурова Т. Н. Практический курс английского языка для будущих строителей
2. Подобрать книги по истории строительства (3, 4 примера).
3. Оформить список найденной литературы

#### № 6

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Степанова И. Е. Компьютерная графика.
2. Подобрать книги по компьютерной графике (3, 4 примера).
3. Оформить список найденной литературы

#### № 7

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Старов А. В. Теория упругости. Курс лекций с примерами решения задач.
2. Подобрать книги по теории упругости (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

#### № 8

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Маринина О. Н. Инженерная графика
2. Подобрать книги по инженерной графике (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

#### № 9

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Платонов А. А. Информационная безопасность
2. Подобрать книги по информационной безопасности (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

#### № 10

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Баулина О. А. Управление проектами.
2. Подобрать книги по управлению проектами (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

#### № 11

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Киселев Д. Е. Оценка недвижимости
2. Подобрать книги по оценке недвижимости (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

#### № 12

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Балакин В. В. Проект участка транспортной сети города
2. Подобрать книги по экологии города (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 13

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Латышева М. А. Русский язык и культура речи
2. Подобрать книги по культуре речи (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 14

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Ермилова Н. Ю. Инженерная графика
2. Подобрать книги по инженерной графике (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 15

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Власова О.С. Экологические последствия пожаров.
2. Подобрать книги по пожарной безопасности (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 16

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Мариненко Е. Е. Газоснабжение
2. Подобрать книги по газоснабжению городов (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 17

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Харланова С. В. Ряды
2. Подобрать книги по газоснабжению городов (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 18

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Мензелинцев Н. В. Инженерная графика
2. Подобрать книги по инженерной графике (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 19

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Иванова Н. В. Материалы в архитектурной композиции
2. Подобрать книги по архитектурному материаловедению (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 20

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Маринина О.Н. Основные чертежи здания.
2. Подобрать книги по планировке зданий (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 21

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Анопин В. Н. Геодезия
2. Подобрать книги о геодезическим работам (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 22

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Фомичев В. Т. Химия
2. Подобрать книги о химии (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 23

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Махова С.И. Инженерная геология
2. Подобрать книги о инженерной геологии (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 24

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Григоров А. Г. Архитектурные конструкции гражданских зданий.
2. Подобрать книги о конструкции зданий (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 25

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Евдокимов Е. Е. Сопротивление материалов.
2. Подобрать книги о сопротивлению материалов (3,4 примера)
3. Оформить список найденной литературы

№ 26

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Торгашина С. Н. Основы метрологии

2. Подобрать книги о метрологии (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 27

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Песков А. Е. Культурология

2. Подобрать книги о культурологии (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 28

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Текушин Д. В. Пожарная безопасность высотных зданий

2. Подобрать книги о высотным зданиям (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 29

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Песков А. Е. Политология

2. Подобрать книги о политологии (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

№ 30

Найти в электронном каталоге, дать описание:

1. Ганжа О. А. Экология

2. Подобрать книги о экологии города (3,4 примера)

3. Оформить список найденной литературы

Контрольные вопросы для подготовки к зачету:

1. В чем заключается основная миссия, которую выполняют все библиотеки мира?

2. Когда и где возникла первая библиотека в Древней Руси?

3. Какие национальные и региональные научные библиотеки России вам известны?

4. Роль Информационно-библиотечного центра ИАиС.

5. Справочно-библиографический аппарат ИБЦ.

6. Электронный каталог. Функции. Возможности.

7. Поиск информации по определенной теме. Где искать?

8. Какие библиотечно-библиографические классификации наук используют в ИБЦ ИАиС для ведения каталога?

9. Правила составления библиографического описания.

10. Как правильно оформить список литературы?

11. Чем отличаются универсальные, отраслевые и специальные справочные издания?

12. Чем отличаются друг от друга монография, материалы научной конференции, статья из научного журнала, депонированная рукопись, препринт?

13. Дайте краткую характеристику виду издания: сборник статей.

14. Дайте краткую характеристику виду издания: учебник.

15. Дайте краткую характеристику виду издания: статья из научного журнала.

16. Как найти отраслевые ресурсы Интернет по вашей специальности с помощью сайта ИБЦ ИАиС?

17. Электронно-библиотечные системы: характеристика, роль в образовательном процессе вуза.

18. Поиск информации по БД Электронного каталога ИБЦ ИАиС.

19. Дайте краткую характеристику БД «Труды сотрудников».

20. Где можно найти электронные версии научных журналов ИАиС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Кузьменко А. А.	Научно-исследовательская работа: оформление и презентация: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022	<a href="https://www.book.ru/view/82c3e730d9fbc7177844f752eb957750">https://www.book.ru/view/82c3e730d9fbc7177844f752eb957750</a>
Л1.2	Новиков Ю. Н.	Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/310274">https://e.lanbook.com/book/310274</a>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Бронникова Л. М.	Основы информационной культуры: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/112184">https://e.lanbook.com/book/112184</a>
Л2.2	Голубева О. Л.	Информационная культура: учебное пособие	Челябинск: ЮУТУ, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/175339">https://e.lanbook.com/book/175339</a>
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л3.1	Аржановская Н. Н.	Методические указания по применению ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"	Волгоград, 2009	



<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
Э2	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ
Э3	БД «Публикации сотрудников ВолгГТУ»
Э4	Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU»
Э5	ЭБС «Лань»
Э6	ЭБС «BOOK.RU»
Э7	БД периодики «ИВИС»
Э8	Оформление библиографических ссылок: методические рекомендации

### **6.3 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC

### **6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	БД периодики ИВИС
6.3.2.4	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.5	Библиотека (НТБ)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Мультимедийный читальный зал для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / учебная мебель, проектор, экран.
7.2	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся / учебная мебель, компьютерная техника, сеть Интернет, доступ к образовательным и научным электронным ресурсам.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции студенты информируются о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине. Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, аналогичных которым, будут выполнять студенты самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице. Для студентов проводятся текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).