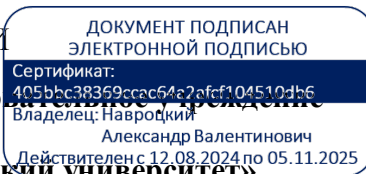




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
04.07.2024 г.

## Комплексное благоустройство городской территории

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план 07.03.04 Градостроительство

Профиль **Градостроительное проектирование**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 9  
зачеты 8  
курсовые проекты 9  
курсовые работы 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		9(5.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	24	24	32	32	56	56
Итого ауд.	48	48	56	56	104	104
Контактная работа	48.25	48.25	56.35	56.35	104.6	104.6
Сам. работа	59.75	59.75	52	52	111.75	111.75
Часы на контроль	0	0	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Растяпина Оксана Анатольевна к.т.н.

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Комплексное благоустройство городской территории**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 10.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Урбанистика и теория архитектуры**

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями инженерного благоустройства городских территорий в процессе строительства, реконструкции и обновления населенных мест.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория градостроительства и территориальное планирование
2.1.2	Городские улицы и дороги
2.1.3	Пространственный и градостроительный анализ
2.1.4	Градостроительное проектирование
2.1.5	Инженерная подготовка территорий
2.1.6	Градостроительное проектирование
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</b>	
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>	
Результаты обучения: знает основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.	
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.</i>	
Результаты обучения: умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.	
<b>ОПК-2.3:</b>	
Результаты обучения: Владеет навыками формирования представления о современных подходах в методологии предпроектного анализа в сфере благоустройства территории.	
<b>ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</b>	
<i>ОПК-4.1: Знать: технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей мало мобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</i>	
Результаты обучения: Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей мало мобильных групп граждан и лиц с ОВЗ	

ОПК-4.2: Уметь: выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.
Результаты обучения: Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого территориального объекта.
ОПК-4.3: Владеет: объёмно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.
Результаты обучения: Владеет навыками применения методов определения технических параметров проектируемых объектов для благоустройства территории.
<b>ПК-1: Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации</b>
ПК-1.1: Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании
Результаты обучения: знает современные технологии поиска необходимой градостроительной информации.
ПК-1.2: Уметь: собирать статистическую и научную информацию, в области градостроительства, в т.ч. с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.
Результаты обучения: умеет собирать необходимую статистическую информацию для разработки оптимального проектного решения.
ПК-1.3:
Результаты обучения: Владеет навыками сбора необходимой информации и её систематизации для разработки проекта благоустройства территории.
<b>ПК-2: Способен осуществлять формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается</b>
ПК-2.1: Знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.
Результаты обучения: знает виды градостроительной документации, необходимой для разработки проектного решения.
ПК-2.2: Уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
Результаты обучения: умеет оформлять проектное решение в соответствии с нормативными требованиями.
ПК-2.3:
Результаты обучения: Владеет навыками по оформлению документации для благоустройства городской территории
<b>ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов</b>

**ПК-3.1:** Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; пространственный и градостроительный анализ территории; принципы устойчивого развития территорий; принципы и основные методы демографии и экономики; технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; принципы градостроительного проектирования и планировки территории; методы инжиниринга и градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.

Результаты обучения: Знает градостроительные требования к различным типам территориальных объектов.

**ПК-3.2:** Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; использовать проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.

Результаты обучения: Умеет анализировать полученную информацию для разработки градостроительной документации

**ПК-3.3:**

Результаты обучения: Владеет профессиональными навыками позволяющие проводить предпроектные исследования для комплексного благоустройства городской территории.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Инженерная организация территории населенных мест /Тема/	8	0	
1.1.1	Общие сведения о вертикальной планировке городских территорий /Лек/	8	12	3, Ко. кр
1.1.2	Вертикальная планировка городских территорий /Пр/	8	12	3, Ко, кр
1.1.3	Вертикальная планировка межмагистральных территорий /Лек/	8	8	3, Ко, кр
1.1.4	Вертикальная планировка межмагистральных территорий /Пр/	8	8	Х, Ко, кр
1.1.5	Вертикальная планировка /Ср/	8	20	3, Ко, кр
1.2	Инженерное оборудование территорий населенных мест /Тема/	8	0	
1.2.1	Инженерное оборудование территорий населенных мест /Лек/	8	4	3, Ко, кр
1.2.2	Принципы размещения и способы прокладки подземных сетей. Инженерное оборудование микрорайона /Пр/	8	4	3, Ко, кр
1.2.3	Инженерное оборудование территории /Ср/	8	10	3. Ко, кр
1.3	Инженерное благоустройство естественных и искусственных водоемов, спортивных комплексов и зон отдыха /Тема/	9	0	
1.3.1	Благоустройство зон отдыха и естественных водоемов. /Лек/	9	2	3, Ко, кр
1.3.2	Искусственные водоемы и бассейны /Пр/	9	4	3, Ко, Кр
1.3.3	Благоустройство пляжей /Лек/	9	2	3, Ко, кр
1.3.4	Благоустройство естественных и искусственных водоёмов /Ср/	8	10	3, Ко, кр
1.4	Благоустройство спортивных сооружений /Тема/	9	0	
1.4.1	Благоустройство спортивных сооружений /Пр/	9	4	3, Ко, кр
1.4.2	Благоустройство спортивных сооружений /Лек/	9	4	3, Ко, кр
1.4.3	Благоустройство спортивных сооружений /Ср/	9	10	Х, Ко. кр
1.5	Санитарное благоустройство городских территорий /Лекция /Тема/	9	0	
1.5.1	Санитарное благоустройство городских территорий /Лек/	9	2	3, Ко, кр
1.5.2	Санитарное благоустройство городских территорий /Пр/	9	2	3, Ко, кр
1.6	Озеленение территорий жилых комплексов и жилых групп /Тема/	9	0	
1.6.1	Озеленение территорий жилых комплексов и жилых групп /Лек/	9	6	3, Ко, кр
1.6.2	Озеленение территорий жилых комплексов и жилых групп /Пр/	9	6	3. Ко. кр

1.6.3	Озеленение территорий жилых комплексов и жилых групп /Ср/	9	8	3. Ко, кр
1.7	Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве междомагистральных территорий /Тема/	9	0	
1.7.1	Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве междомагистральных территорий /Лек/	9	6	Э, Ко, кр
1.7.2	Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве междомагистральных территорий /Пр/	9	6	Э. Ко, кр
1.7.3	Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве междомагистральных территорий /Ср/	9	10	Э.Ко,кр
1.8	Малые архитектурные формы /Тема/	9	0	
1.8.1	Малые архитектурные формы /Лек/	9	2	Э, Ко, кр
1.8.2	Малые архитектурные формы /Пр/	9	2	Э. Ко, кр
1.8.3	Малые архитектурные формы /Ср/	9	4	Э. Ко, кр
1.9	Благоустройство жилых кварталов /Тема/	9	0	
1.9.1	Расчет площадок /Пр/	9	4	Э, Ко, кр
1.9.2	Организация транспортно-пешеходного движения /Пр/	9	4	Э. Ко. кр
1.9.3	Благоустройство жилых кварталов /Ср/	9	10	Э. Ко, кр
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачёт /Тема/	9	0	
2.1.1	Зачёт /КоРа/	8	0.25	з
2.1.2	Подготовка к зачёту /Ср/	8	10	3
2.1.3	консультация к экзамену /КоРа/	9	0.35	3
2.1.4	Экзамен /Экзамен/	9	35.65	Э
2.2	Курсовая работа /Тема/	9	0	
2.2.1	Подготовка курсовой работы /Ср/	8	9.75	3, Ко. кр
2.2.2	Подготовка курсовой работы /Ср/	9	10	кр

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

ПК-2: Способен осуществлять формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается

ПК-1: Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации

ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

2 Описание шкал оценивания

2.1. Оценочное средство - курсовой проект (в форме чертежей (графической части) и пояснительной записки)

90-100 баллов - курсовой проект выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

76-89 баллов - курсовой проект выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

61-75 баллов - курсовой проект выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-60 баллов - курсовой проект выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

2.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).
2.3. Оценочное средство – тест
Баллы за выполненный тест проставляются в соответствии с правильными ответами на вопросы.
3.4. Оценочное средство - курсовой проект (в форме чертежей (графической части) и пояснительной записки)
90-100 баллов - курсовой проект выполнен на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);
76-89 баллов - курсовой проект выполнен на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);
61-75 баллов - курсовой проект выполнен на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);
0-60 баллов - курсовой проект выполнен на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).
2.5. Оценочное средство - экзамен:
35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.4	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.5	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.6	Научная электронная библиотека
6.3.2.7	Легендарные книги ЭБС "Юрайт"
6.3.2.8	БД периодики ИВИС
6.3.2.9	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС)
6.3.2.10	Федеральная служба государственной статистики
6.3.2.11	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.12	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.13	ЭБС "Лань"
6.3.2.14	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.15	Библиотека (НТБ)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>