



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
405b5c38359ccac54e2afcf104510db6

Владелец: Навроцкий
Александр Валентинович
Действителен с 12.08.2024 по 05.11.2025

Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Проектирование доступной и безбарьерной среды

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план 07.03.04 Градостроительство
Профиль **Градостроительное проектирование**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
курсовые работы 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.25	64.25	64.25	64.25
Сам. работа	79.75	79.75	79.75	79.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Емельянова Оксана Евгеньевна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Проектирование доступной и безбарьерной среды

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 10.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития
Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от
04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины «Проектирование доступной и безбарьерной среды»:	
- формирование представлений об особенностях проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для людей с ограниченными физическими возможностями с учетом художественно-эстетических аспектов, на основе ознакомления с нормативно-правовой базой, средствами и системами обеспечения безбарьерной среды, системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры.	
Основными задачами изучения дисциплины являются освоение обучающимся знаний и выработка навыков:	
- ориентации в особенностях системы формирования безбарьерной среды;	
- ориентации в нормативно-правовом обеспечении проектирования безбарьерной среды;	
- работы со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды;	
- работы с системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд людей с ограниченными физическими возможностями;	
- формирование безбарьерной среды на основе нормативно-правовых документов и художественно-эстетических аспектов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История градостроительного искусства
2.1.2	Основы ландшафтоведения
2.1.3	Теория градостроительства и территориальное планирование
2.1.4	Экономика архитектурных решений
2.1.5	Городские улицы и дороги
2.1.6	Методология градостроительного проектирования (2 уровень)
2.1.7	Производственная практика, эксплуатационная
2.1.8	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.1.9	Градостроительная экология
2.1.10	Градостроительное проектирование
2.1.11	Инженерная подготовка территорий
2.1.12	Инженерная геология
2.1.13	Строительные материалы
2.1.14	Геодезия и картография
2.1.15	Учебная практика, ознакомительная
2.1.16	Методология градостроительного проектирования (1 уровень)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Реконструкция городской застройки
2.2.3	Транспорт в планировке городов
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Методы инжиниринга в градостроительной деятельности (строительный и авторский надзоры, управление проектом)
2.2.6	Правовые основы градостроительной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

<p>УК-2.1: <i>Знать: требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов. Требования антикоррупционного законодательства</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент знает требования действующего законодательства и нормативных правовых актов для организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
<p>УК-2.2: <i>Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент умеет анализировать проектные данные и определять методы решения проектных задач для организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
<p>УК-2.3:</p>
<p>Результаты обучения: Студент владеет навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм проектирования безбарьерной среды с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>
<p>ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>
<p>ОПК-4.1: <i>Знать: технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей мало мобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент знает технические и технологические требования, основные принципы проектирования безбарьерной среды с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>
<p>ОПК-4.2: <i>Уметь: выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент умеет анализировать исходные данные, находить соответствующее проектное решение территориального объекта безбарьерной среды с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>
<p>ОПК-4.3: <i>Владеет: объёмно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент владеет навыками поиска проектного решения и подготовки данных задания на разработку градостроительной проектной документации в соответствии с особенностями маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>
<p>ПК-1: Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации</p>
<p>ПК-1.1: <i>Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>
<p>ПК-1.2: <i>Уметь: собирать статистическую и научную информацию, в области градостроительства, в т.ч. с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент умеет собирать статистическую и научную информацию, анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов и других ММНГ</p>

ПК-1.3:				
Результаты обучения: Студент владеет методами, приёмами и последовательностью изучения и анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды				
ПК-2: Способен осуществлять формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается				
<i>ПК-2.1: Знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</i>				
Результаты обучения: Студент знает нормативно-правовые акты, регламентирующие проектирование и строительство безбарьерной архитектурной среды для маломобильных граждан				
<i>ПК-2.2: Уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</i>				
Результаты обучения: Студент умеет оформлять и комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства				
ПК-2.3:				
Результаты обучения: Студент владеет навыками формирования комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается				
ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов				
<i>ПК-3.1: Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; пространственный и градостроительный анализ территории; принципы устойчивого развития территорий; принципы и основные методы демографии и экономики; технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; принципы градостроительного проектирования и планировки территории; методы инжиниринга и градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</i>				
Результаты обучения: Студент знает основы эргономики для ММНГ, современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды				
<i>ПК-3.2: Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; использовать проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</i>				
Результаты обучения: Студент умеет анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов и других ММНГ				
ПК-3.3:				
Результаты обучения: Студент владеет навыками проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки градостроительной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Российские нормативно-правовые акты, регламентирующие проектирование и строительство безбарьерной архитектурной среды для маломобильных граждан. /Тема/	8	0	
1.1.1	Вопросы законодательного обеспечения безбарьерного проектирования и строительства. Закон об инвалидах. Градостроительный кодекс РФ. Свод правил (СП). Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения. ГОСТы. /Лек/	8	2	Оц, Ко

1.1.2	Вопросы законодательного обеспечения безбарьерного проектирования и строительства. Закон об инвалидах. Градостроительный кодекс РФ. Свод правил (СП). Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения. ГОСТы. /Пр/	8	2	Оц, К
1.1.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.1.4	Термины и определения. Индивидуально-типологические особенности и потребности маломобильных граждан. Доступность среды, как норма жизни. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.1.5	Термины и определения. Индивидуально-типологические особенности и потребности маломобильных граждан. Доступность среды, как норма жизни. /Пр/	8	2	Оц, К
1.1.6	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.2	Теория универсального дизайна. /Тема/	8	0	
1.2.1	Универсальный дизайн: принципы и правовые основы, обзор деятельности. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.2.2	Универсальный дизайн: принципы и правовые основы, обзор деятельности. /Пр/	8	2	Оц, К
1.2.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	3	Ко
1.2.4	Учёт особенностей антропометрии различных групп маломобильных граждан при проектировании безбарьерной среды. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.2.5	Учёт особенностей антропометрии различных групп маломобильных граждан при проектировании безбарьерной среды. /Пр/	8	2	Оц, К
1.2.6	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.2.7	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	2	К
1.2.8	Потребности различных групп маломобильных граждан в «ситуационной помощи» на основных объектах социальной инфраструктуры. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.2.9	Потребности различных групп маломобильных граждан в «ситуационной помощи» на основных объектах социальной инфраструктуры. /Пр/	8	2	Оц, К
1.2.10	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.3	Общие принципы доступности, комфорта и безопасности в городской среде. /Тема/	8	0	
1.3.1	Основные задачи по формированию доступной городской среды. Доступность и безопасность городской среды. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.3.2	Основные задачи по формированию доступной городской среды. Доступность и безопасность городской среды. /Пр/	8	2	Оц, К
1.3.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.3.4	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	2	К
1.3.5	Информативность городской среды. Комфортность городской среды. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.3.6	Информативность городской среды. Комфортность городской среды. /Пр/	8	2	Оц, К
1.3.7	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.3.8	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	2	К
1.4	Особенности проектирования территорий доступной и безбарьерной среды. Доступность структурно-функциональных зон. /Тема/	8	0	
1.4.1	Открытые общественные пространства. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.4.2	Адаптация открытых общественных пространств. /Пр/	8	2	Оц, К
1.4.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.4.4	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	4	К
1.4.5	Территория, прилегающая к зданию (участок): рекреационные зоны. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.4.6	Адаптация территории, прилегающей к зданию (участок): рекреационные зоны. /Пр/	8	2	Оц, К
1.4.7	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.4.8	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	4	К
1.4.9	Территория, прилегающая к зданию (участок): вход на территорию. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.4.10	Адаптация территории, прилегающей к зданию (участок): вход на территорию. /Пр/	8	2	Оц, К
1.4.11	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.4.12	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	4	К
1.4.13	Территория, прилегающая к зданию (участок): пешеходные пути. /Лек/	8	2	Оц, Ко

1.4.14	Адаптация территории, прилегающей к зданию (участок): пешеходные пути. /Пр/	8	2	Оц, К
1.4.15	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.4.16	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	4	К
1.4.17	Автомобильные стоянки (парковки) со специальными местами для транспорта инвалидов. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.4.18	Автомобильные стоянки (парковки) со специальными местами для транспорта инвалидов. /Пр/	8	2	Оц, К
1.4.19	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.4.20	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	4	К
1.5	Адаптация основных структурных элементов дорожно-транспортной и дорожно-тротуарной инфраструктуры. /Тема/	8	0	
1.5.1	Ширина тротуара. Уклоны на пешеходных путях. Покрытие тротуаров. Бортовые камни вдоль пешеходных путей. Регулирование дождевых стоков. Водоотвод ливнеотоков от прилегающей застройки. Люки. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.5.2	Ширина тротуара. Уклоны на пешеходных путях. Покрытие тротуаров. Бортовые камни вдоль пешеходных путей. Регулирование дождевых стоков. Водоотвод ливнеотоков от прилегающей застройки. Люки. /Пр/	8	2	Оц, К
1.5.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.5.4	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	4	К
1.5.5	Лестницы и пандусы на путях движения. Поручни на лестницах. Пандусы на рельефе. Аппарели. Ступопандусы. Стрампы. Бордюрные пандусы. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.5.6	Лестницы и пандусы на путях движения. Поручни на лестницах. Пандусы на рельефе. Аппарели. Ступопандусы. Стрампы. Бордюрные пандусы. /Пр/	8	2	Оц, К
1.5.7	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.5.8	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	4	К
1.5.9	Наземные пешеходные переходы. Тактильные наземные указатели на пешеходных переходах. Регулируемый пешеходный переход. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.5.10	Наземные пешеходные переходы. Тактильные наземные указатели на пешеходных переходах. Регулируемый пешеходный переход. /Пр/	8	2	Оц, К
1.5.11	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.5.12	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	4	К
1.5.13	Подземные и надземные пешеходные переходы. Лестничные сходы. Поручни на лестничных сходах. Пандусы, лифты, подъемники. /Лек/	8	2	Оц, Ко
1.5.14	Подземные и надземные пешеходные переходы. Лестничные сходы. Поручни на лестничных сходах. Пандусы, лифты, подъемники. /Пр/	8	2	Оц, К
1.5.15	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	8	2	Ко
1.5.16	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	4	К
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет. /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к зачету. /ЗачётСОц/	8	4.75	Оц, К
2.1.2	Контактная работа с ППС. /КоРа/	8	0.25	Оц, К

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Барсуков Г. М.	Градостроительство и охрана окружающей среды	Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1981	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.2	Баранов	Современное градостроительство: Главные проблемы	М.: Госстройиздат, 1962	
ЛП.3	[Сборник статей. Глав. ред. В.М. Орехов]	Градостроительство. Озеленение и благоустройство городов	Киев: Будівельник, 1967	
ЛП.4	Сидоренко	Архитектура, градостроительство. Строительство: в 3 ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2008	
ЛП.5	Римша	Градостроительство в условиях жаркого климата: учеб. для вузов по специальности "Архитектура"	М.: Стройиздат, 1979	
ЛП.6	Михайленко Т. Н.	Доступная среда для инвалидов по зрению	Волгоград: РО ОООИ РСИ ВАНС "Надежда", 2010	
ЛП.7	Михайленко Т. Н.	Доступная среда для инвалидов	Волгоград: РО ОООИ РСИ ВАНС "Надежда", 2015	
ЛП.8	Азаренкова	Транспортно-пересадочные узлы в планировке городов: [монография]	Москва: ОАО "Типография "Новости", 2011	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.5	Библиотека (НТБ)
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Учебная мебель, персональное место для студента оборудованное ПК
7.2	Мультимедийное оборудование
7.3	Интернет
7.4	Доступ к интернет-ресурсам, проектным программам, в архив и библиотеку
7.5	Учебная аудитория для самостоятельной работы студента

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация учебного процесса по дисциплине «Проектирование доступной и безбарьерной среды» регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании данного курса основывается на традиционных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде университета (ЭИОС).

Весь часовой объем курса делится на академический (аудиторный) и самостоятельный. Основными формами его реализации являются лекции, практические занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету, выполнение контрольной семестровой работы.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции проходят с использованием мультимедийного оборудования с показом презентаций и позволяют в максимально сжатые сроки представить значительный объем структурированной информации.

Практические занятия представляют собой реализацию текущего контроля работы студентов и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной обработки учебной информации, содержащейся в источниках и литературе.

Ведущий преподаватель кафедры урбанистики и теории архитектуры при проведении практических и лекционных занятий используют различные методики и формы работы: тестирование, контрольный опрос. Обязательно используются наглядные пособия с применением мультимедиа-технологий.

Перед сдачей зачета студентам выдается список вопросов, охватывающих весь спектр тем по курсу «Проектирование доступной и безбарьерной среды». Студент допускается на зачет при условии обязательной сдачи курсовой работы.