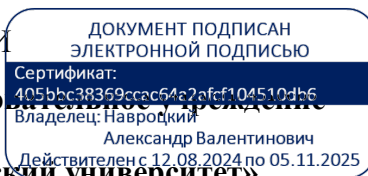




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Планировка и застройка территорий

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план 07.03.04 Градостроительство

Профиль **Градостроительное проектирование**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 7
курсовые проекты 8
курсовые работы 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	24	24	32	32	56	56
Итого ауд.	48	48	56	56	104	104
Контактная работа	48.25	48.25	56.35	56.35	104.6	104.6
Сам. работа	59.75	59.75	52	52	111.75	111.75
Часы на контроль	0	0	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Растяпина Оксана Анатольевна ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Планировка и застройка территорий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 10.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
подготовка специалистов, владеющих методикой проектирования
на основе комплексов теоретических и практических профессиональных знаний; освоение проектирования планировочных элементов города на основе знаний городских функциональных процессов; формирование у студента начального уровня градостроительной культуры, достаточной для продолжения образования, научной работы или практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Городские улицы и дороги
2.1.3	Методология градостроительного проектирования (2 уровень)
2.1.4	Пространственный и градостроительный анализ
2.1.5	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.1.6	Градостроительная экология
2.1.7	Градостроительное проектирование
2.1.8	Инженерная подготовка территорий
2.1.9	Социальные аспекты архитектурного проектирования
2.1.10	Инженерная геология
2.1.11	Композиционное моделирование
2.1.12	Строительные материалы
2.1.13	Архитектурная перспектива (в том числе начертательная геометрия)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Реконструкция городской застройки
2.2.3	Транспорт в планировке городов
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>	
Результаты обучения: знает требования к различным типам территорий и объектам строительства. Знает источники получения информации, необходимой для проведения предпроектного анализа	
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.</i>	
Результаты обучения: умеет собирать информацию для разработки проектного решения на определенной территории, с учетом особенностей данной территории.	
<i>ОПК-2.3:</i>	
Результаты обучения: Владеет навыками формирования оптимальных условий жизнедеятельности на проектируемой территории, с учетом особенностей данной территории и результатов предпроектного анализа.	
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	

<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов</i>
Результаты обучения: знает состав градостроительной документации, необходимой для представления проектного решения проектируемой территории.
<i>ОПК-3.2: Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений; оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта; оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования</i>
Результаты обучения: умеет разрабатывать и представлять объект проектирования на анализируемой территории
<i>ОПК-3.3:</i>
Результаты обучения: владеет навыками разработки проектного решения планировочного объекта.
ПК-1: Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации
<i>ПК-1.1: Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании</i>
Результаты обучения: Знает основные источники получения необходимой информации для проектирования и основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании
<i>ПК-1.2: Уметь: собирать статистическую и научную информацию, в области градостроительства, в т.ч. с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</i>
Результаты обучения: умеет проводить выборку необходимой информации для разработки оптимального проектного решения
<i>ПК-1.3:</i>
Результаты обучения: владеет навыками анализа, систематизации и выборки информации, необходимой для проектирования
ПК-2: Способен осуществлять формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается
<i>ПК-2.1: Знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</i>
Результаты обучения: знает виды и взаимосвязь градостроительной законодательной документации и её взаимосвязь
<i>ПК-2.2: Уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</i>
Результаты обучения: умеет оформлять проектные решения в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями
<i>ПК-2.3:</i>
Результаты обучения: Владеет навыками формирования необходимого перечня градостроительной документации по принимаемому проектному решению
ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

ПК-3.1: Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; пространственный и градостроительный анализ территории; принципы устойчивого развития территорий; принципы и основные методы демографии и экономики; технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; принципы градостроительного проектирования и планировки территории; методы инжиниринга и градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.

Результаты обучения: Знает требования к различным объектам градостроительной среды.

ПК-3.2: Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; использовать проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.

Результаты обучения: умеет проводить выборку необходимой информации для разработки проектного решения по проектируемому объекту

ПК-3.3:

Результаты обучения: Владеет навыками в проведении предпроектных исследований для комплексной застройки территории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Основы проектирования населенных мест /Тема/	7	0	
1.1.1	Основы проектирования населенных мест. Основные понятия. /Лек/	7	2	зачёт, к.р.
1.1.2	Основы проектирования населенных мест /Ср/	7	5	з, КР, ко
1.2	Анализ территории для строительства /Тема/	7	0	
1.2.1	Анализ территории для строительства /Лек/	7	4	З. КР, ко
1.2.2	Анализ территории для строительства /Пр/	7	4	З. КР, ко
1.2.3	Анализ территории для строительства /Ср/	7	6.75	З. КР, ко
1.3	Основы регионального расселения и районной планировки /Тема/	7	0	
1.3.1	Основы регионального расселения и районной планировки /Лек/	7	2	З. КР, ко
1.3.2	Районная планировка территории /Пр/	7	2	З. КР, ко
1.3.3	Районная планировка /Ср/	7	6	З. КР, ко
1.4	Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Назначение и состав документов /Тема/	7	0	
1.4.1	Градостроительное зонирование. ПЗЗ. Назначение и состав документов /Лек/	7	8	З. КР, ко
1.4.2	Градостроительное зонирование. ПЗЗ /Пр/	7	8	З. КР, ко
1.4.3	ПЗЗ /Ср/	7	2	З. КР, ко
1.5	Функционально-планировочная организации территории города и района /Тема/	7	0	
1.5.1	Функционально-планировочная организация территории города /Лек/	7	4	З. КР, ко
1.5.2	Функционально-планировочная организация района проектирования /Пр/	7	6	З. КР, ко
1.5.3	Функционально-планировочная организация района проектирования /Ср/	7	9.25	З. КР, ко
1.6	Планировочные элементы города /Тема/	7	0	
1.6.1	Планировочные элементы города /Лек/	7	4	З. КР, ко
1.6.2	Планировочные элементы города /Пр/	7	4	З. КР, ко
1.6.3	Планировочные элементы города /Ср/	7	10	З. КР, ко
1.7	Организация транспортного, пешеходного движения и системы хранения индивидуальных автомобилей в градостроительной среде /Тема/	8	0	
1.7.1	Организация транспортного, пешеходного движения и системы хранения автомобилей в городе. /Лек/	8	6	Э, КП, ко

1.7.2	Организация транспортного, пешеходного движения и системы хранения автомобилей в городе. /Пр/	8	8	Э, КП, ко
1.7.3	Организация транспортного, пешеходного движения и системы хранения автомобилей в городе. /Ср/	8	10	Э, КП, ко
1.8	Благоустройство и озеленение территорий города /Тема/	8	0	
1.8.1	Благоустройство и озеленение территорий города /Лек/	8	6	Э, КП, ко
1.8.2	Благоустройство и озеленение территорий города /Пр/	8	6	Э, КП, ко
1.8.3	Благоустройство и озеленение территорий города /Ср/	8	8	Э, КП, ко
1.9	Жилая застройка и предъявляемые к ней градостроительные и санитарно-гигиенические требования /Тема/	8	0	
1.9.1	Жилая застройка и предъявляемые к ней градостроительные и санитарно-гигиенические требования /Лек/	8	2	Э, КП, ко
1.9.2	Жилая застройка и предъявляемые к ней градостроительные и санитарно-гигиенические требования /Пр/	8	4	Э, КП, ко
1.9.3	Жилая застройка и предъявляемые к ней градостроительные и санитарно-гигиенические требования /Ср/	8	5	Э, КП, ко
1.10	Композиционные основы планировочной структуры населенных мест /Тема/	8	0	
1.10.1	Композиционные основы планировочной структуры населенных мест /Лек/	8	4	Э, КП, ко
1.10.2	Композиционные основы планировочной структуры населенных мест /Пр/	8	4	Э, КП, ко
1.10.3	Композиционные основы планировочной структуры населенных мест /Ср/	8	2	Э, КП, ко
1.11	Система учреждений обслуживания в городской среде /Тема/	8	0	
1.11.1	Система учреждений обслуживания в городской среде /Лек/	8	2	Э, КП, ко
1.11.2	Система учреждений обслуживания в городской среде /Пр/	8	4	Э, КП, ко
1.11.3	Система учреждений обслуживания в городской среде /Ср/	8	2	Э, КП, ко
1.12	Технико-экономические показатели объектов проектирования /Тема/	8	0	
1.12.1	Технико-экономические показатели объектов проектирования /Лек/	8	2	Э, КП, ко
1.12.2	Технико-экономические показатели объектов проектирования /Пр/	8	1	Э, КП, ко
1.12.3	Технико-экономические показатели объектов проектирования /Ср/	8	2	Э, КП, ко
1.13	Проектирование отдельных элементов градостроительной среды /Тема/	8	0	
1.13.1	Проектирование отдельных элементов градостроительной среды /Лек/	8	2	Э, КП, ко
1.13.2	Проектирование отдельных элементов градостроительной среды /Пр/	8	5	Э, КП, ко
1.13.3	Проектирование отдельных элементов градостроительной среды /Ср/	8	5	Э, КП, ко
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачёт /Тема/	7	0	
2.1.1	Зачет /Ср/	7	8.75	зачёт
2.1.2	Зачёт /КоПа/	7	0.25	зачёт
2.2	Экзамен /Тема/	8	0	
2.2.1	консультация к экзамену /КоПа/	8	0.35	Экзамен
2.2.2	Экзамен /Экзамен/	8	35.65	экзамен
3	Раздел 3. Курсовой проект			
3.1	Проект жилого района /Тема/	7	0	
3.1.1	Проект жилого района /Ср/	7	12	З, КР, ко
4	Раздел 4. Курсовая работа			
4.1	Проект малого населенного пункта /Тема/	8	0	
4.1.1	Проект поселка /Ср/	8	18	Э, КП, ко

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих

правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ПК-1: Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации.

ПК-2: Способен осуществлять формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается.

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ОПК-2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.13; оценочные средства - контрольный опрос (тест), курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен.

ОПК-3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.13; оценочные средства - контрольный опрос (тест), курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен.

ПК-1: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.13; оценочные средства - контрольный опрос (тест), курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен.

ПК-2: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.13; оценочные средства - контрольный опрос (тест), курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен.

ПК-3: контролируемые разделы - темы 1.1 - 1.13; оценочные средства - контрольный опрос (тест), курсовая работа, курсовой проект, зачет, экзамен.

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство - курсовая работа (в форме чертежей (графической части) и пояснительной записки)

90-100 баллов - курсовая работа выполнена на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

76-89 баллов - курсовая работа выполнена на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

61-75 баллов - курсовая работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-60 баллов - курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.2. Оценочное средство - зачёт:

35 – 40 баллов: зачёт сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: зачёт сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: зачёт сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: зачёт не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.3. Оценочное средство – тест

Баллы за выполненный тест проставляются в соответствии с правильными ответами на вопросы.

3.4. Оценочное средство - курсовой проект (в форме чертежей (графической части) и пояснительной записки)

90-100 баллов - курсовой проект выполнен на высоком уровне (студент использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 90-100% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

76-89 баллов - курсовой проект выполнен на хорошем уровне (студент, в основном, использовал современные данные, методики и т. п., ответы на 75-90% вопросов, задаваемых в процессе отчета, правильные);

61-75 баллов - курсовой проект выполнен на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеют заметные отклонения, ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные в 50-75% случаев);

0-60 баллов - курсовой проект выполнен на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются неправомерные заимствования, использованы недействующие нормативные документы и т. п., ответы на вопросы, задаваемые в процессе отчета, правильные менее, чем в 50 %).

3.5. Оценочное средство - экзамен:

30 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);

25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);

15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);

0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

3.6. Оценочное средство – Контрольный опрос в форме сообщения и/или собеседования

3.6.1 Оценочное средство - собеседование*:

5 баллов если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 95 – 100 % вопросов

4 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 60 – 94 % вопросов

3 балла если правильные ответы на поставленные вопросы даны на 51 – 59 % вопросов

менее 3 баллов правильные ответы на поставленные вопросы даны менее чем на 50 % включительно

3.6.2. Оценочное средство – сообщение*:

5 баллов если сообщение представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3-4 балла если сообщение представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику,

привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2 балла если сообщение представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0 баллов если сообщение представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

*Примечание: Критерии и шкала оценивания за отчет одной выполненной практической работы

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Курсовой проект - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Курсовой проект показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической, статистической и иной специализированной литературой по теме. Курсовой проект является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Тема курсового проекта формируется преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Курсовой проект предполагает изучение большей части разделов курса и демонстрирует возможности практического применения полученных знаний.

4.2. Курсовая работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Курсовая работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической, статистической и иной специализированной литературой по теме. Курсовой проект является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины. Тема курсового проекта формируется преподавателем. Варианты выдаются преподавателем на первом занятии. Курсовой проект предполагает изучение большей части разделов курса и демонстрирует возможности практического применения полученных знаний.

4.3. Оценочное средство "Контрольный опрос" – средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относятся: сообщение и собеседование

4.3.1 Оценочное средство «Собеседование»

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний, обучающихся по определенному разделу. Собеседование проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе. Время выполнения – 10 мин.

4.3.2 Оценочное средство «Сообщение»

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Сообщение выполняется студентами при подготовке к практическим занятиям, в зависимости от темы семинарского занятия и выбирается сам доклад. Регламент времени на озвучивание сообщения на практическом занятии – до 5 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Прокопенко В. В., Косицына Э. С.	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий: учеб. пособие	Волгоград: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2018	
ЛП.2	Косицына Э. С., Прокопенко В. В.	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
ЛП.3	Косицына	Расчет и оценка шумового режима примыкающих территорий: метод. указания к курсовому и диплом. проектированию : [учеб. пособие для 5-го курса специальности 2905 "Гор. стр-во и хоз-во"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСА, 2001	
ЛП.4	Косицына, Коростелева, Стеценко	Комплексная оценка и учет экологических факторов при градостроительном проектировании: метод. указания к курсов. проекту по дисциплине "Экология гор. среды" [для 3-4 курсов специальности "Гор. стр-во и хоз-во" всех видов обучения]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2004	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.5	Косицына, Коростелева, Стеценко	Оценка условий инсоляции в жилой застройке: метод. указания к курс. проекту по дисциплине "Экология гор. среды" [для специальности 2905 "Гор. стр-во и хоз-во"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2004	
ЛП.6		Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: СНиП 2.07.01-89*: [Утв. Гос. ком. СССР по делам стр-ва 16.05.89	М.: ФГУП ЦПП, 2004	
ЛП.7		Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: СНиП 2.07.01-89*: [Утв. Гос. ком. СССР по делам стр-ва 16.05.89	М.: ГУП ЦПП, 2000	
ЛП.8	Госстрой России, ЦНИИЭПгражданстрой	Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства: СП 30-102-99	М.: ГУП ЦПП, 2004	
ЛП.9	Госстрой России	Планировка и застройка территорий малоэтажного жилищного строительства: СП 30-102-99	М.: ГУП ЦПП, 2000	
ЛП.10	Бутягин	Планировка и благоустройство городов: учеб. для высш. учеб. зав. по специальности "Гор. стр-во"	М.: Стройиздат, 1974	
ЛП.11	[Сборник статей.Ред. коллегия: В.М. Орехов и др]	Градостроительство. Планировка и застройка городов	Киев: Будівельник, 1966	
ЛП.12	[Сборник статей.Ред. коллегия: В.М. Орехов и др]	Градостроительство. Планировка и застройка курортов	Киев: Будівельник, 1966	
ЛП.13	Давидович	Планировка городов и районов.Инженерно-экономические основы: учеб. для инженер.-эконом. и архитектур. ин-тов	М.: Стройиздат, 1964	
ЛП.14	Гутчов, Александер	Градостроительные основы. Планировка и застройка жилых районов: пер. с нем. и науч. ред. К. Э. Александера	М.: Стройиздат, 1967	
ЛП.15	Квасов А. Ф.	Планировка и застройка поселка городского типа: учеб. пособие	М.: Изд-во Моск. архитектур. ин-та, 1981	
ЛП.16	Иванова А. Д., Северов Н. П.	Планировка и застройка городских жилых районов	Киев: Изд-во Акад. архитектуры УССР, 1953	
ЛП.17	Кондухов, Михайлов	Планировка и застройка сельских поселков	М.: Стройиздат, 1966	
ЛП.18	Крашенинников Е. В.	Планировка и застройка жилого района на 25-30 тыс. жителей: учеб. пособие	М.: МАРХИ, 1978	
ЛП.19	Куренной	Планировка и застройка рабочих поселков	М.: Госстройиздат, 1956	
ЛП.20	Ощепков	Планировка и застройка жилых микрорайонов и массивов	М.: Стройиздат, 1964	
ЛП.21	Кончуков, Бойчук, Миняева	Планировка сельских населенных мест: учебник для вузов по спец."С.-х. стр-во"	М.: Агропромиздат, 1986	
ЛП.22	Кончуков	Планировка сельских населенных мест: учеб. пособие для спец. "С.-х. стр-во" вузов	М.: Высш. шк., 1972	
ЛП.23	Виншу И. А.	Планировка и застройка сельских населенных мест: межвуз. сб. науч. ст.	Куйбышев: КИСИ, 1983	
ЛП.24	Виншу И. А.	Планировка и застройка сельских населенных мест: сб. тр. по архитектуре	Куйбышев: КИСИ, 1975	
ЛП.25		Планировка и застройка сельских населенных мест	Киев: Будівельник, 1971	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.26	Гос. ком. по гражд. стр-ву и архитектуре при Госстрое СССР	Планировка и застройка сельских населенных мест	Киев: Будівельник, 1970	
Л1.27	Успенский В. Н.	Планировка и застройка сельских населенных мест: сб. ст.	Киев: Будівельник, 1968	
Л1.28	Седак И. Н.	Планировка и застройка сельских населенных мест: сб. ст.	Киев: Будівельник, 1971	
Л1.29	М-во высш. и сред.- спец. образования РСФСР. Ростов. инж. -строит. ин-т	Архитектура, планировка и благоустройство населенных мест: сб. ст.	Ростов н/Д, 1974	
Л1.30	Моск. ин-т инженеров с.-х. производства им. В.П.Горячкина	Архитектура, планировка и застройка сельских населенных мест: сб. науч. тр.	М.: [б. и.], 1979	
Л1.31	Госстрой УССР ; Украин. гос. ин-т проектирования городов	Планировка городов: в помощь проектировщику	Киев: [б. и.], 1965	
Л1.32	Госстрой УССР ; Украин. гос. ин-т проектирования городов	Планировка и застройка городов: в помощь проектировщику	Киев: [б. и.], 1965	
Л1.33	Госстрой УССР ; Украин. гос. ин-т проектирования городов	Планировка городов и транспорт: в помощь проектировщику	Киев: [б. и.], 1965	
Л1.34	Калимуллин, Пекарева Н. А.	Салават. Планировка и застройка города	М.: Госстройиздат, 1962	
Л1.35	Карнабед А. А.	Планировка и застройка Чернигова (развитие и проблемы преемственности архитектурно-планировочной структуры исторического города): автореф. дис. : 18.00.01	Л.: [б. и.], 1974	
Л1.36	Куракин Л. П., Дмитраш Н. В.	Планировка нового города на 100 тыс. жителей и центра города на 100 тыс. жителей: учебное пособие	М.: [б. и.], 1978	
Л1.37	Сост. ин-том "Горстройпроект", Главстройпроекта при Госстрое СССР	Планировка и застройка	М.: Госстройиздат, 1961	
Л1.38	Смирнов Л. А.	Планировка, застройка и благоустройство городов: сб. ст.	М.: Изд-во М-ва коммун. хоз-ва РСФСР, 1960	
Л1.39	Успенский В. Н.	Планировка городов: сб. ст.	Киев: Будівельник, 1966	
Л1.40	Витман В. А., Муравьев Б. В.	Планировка, застройка и благоустройство жилых районов: сб. ст.	Л.: Госстройиздат, Ленингр. отд-ние, 1959	
Л1.41	Шквариков	Планировка и застройка больших городов: сб. ст.	М.: Госстройиздат, 1961	
Л1.42		Планировка и застройка городов	Киев: Будівельник, 1973	
Л1.43	Успенский В. Н.	Планировка и застройка городов: сб. ст.	Киев: Будівельник, 1968	
Л1.44	Успенский В. Н.	Планировка и застройка городов: сб. ст.	Киев: Будівельник, 1966	
Л1.45	Успенский В. Н.	Планировка и застройка городов: сб. ст.	Киев: Госстройиздат УССР, 1963	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.46		Планировка и застройка жилых кварталов малоэтажными домами по типовым проектам: альбом примерных решений	М.: Архиздат, 1949	
Л1.47	Седак И. Н.	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов: сб. ст.	Киев: Будівельник, 1972	
Л1.48	Успенский В. Н.	Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов: сб. ст.	Киев: Будівельник, 1964	
Л1.49	Марков Е. М., Рязанов В. С.	Планировка и застройка малых городов: пособие по проектированию	М.: Стройиздат, 1975	
Л1.50		Планировка и застройка малых и средних городов	Киев: [б. и.], 1969	
Л1.51	Седак И. Н.	Планировка и застройка новых городов: сб. ст.	Киев: Будівельник, 1974	
Л1.52	Успенский В. Н.	Планировка и озеленение городов: сб.	Киев: Будівельник, 1964	
Л1.53	[Сов.-амер. совмест. комис. по сотрудничеству в обл. жил. и др. видов стр-ва, Центр. н.-и. и проект. ин-т по градостр-ву, М-во жил. стр-ва и гор. развития США, Админ. новых городов; И. М. Смоляр и др.; предисл. В. А. Васильченко и др.]	Планировка новых городов	М.: Стройиздат, 1984	
Л1.54	Госстрой УССР, Укр. гос. ин-т проектирования городов; глав. ред. В. Н. Успенский	Планировка и застройка городов: сб. ст.	Киев: Будівельник, 1964	
Л1.55	Птичникова, Анисимова	Планировка города: метод. указания к курсовому проекту для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010	
Л1.56	Зурабова, Косицына, Коростелева	Проект планировки города: метод. указания к курсов. работе по дисциплине "Планировка, застройка и реконструкция населен. мест"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2011	
Л1.57	Косицына, Коростелева, Зурабова	Планировка, застройка и реконструкция населенных мест: учеб. пособие по специальности "Гор. стр-во и хоз-во" заоч. формы обучения	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2011	
Л1.58	Сосновский	Планировка городов: [учеб. пособие для архитектур. и строит. специальностей вузов]	М.: Высш. шк., 1988	
Л1.59	Страментов, Бутягин	Планировка и благоустройство городов: [учеб. для инженер.-строит. вузов]	М.: Изд-во М-ва коммун. хоз-ва РСФСР, 1962	
Л1.60	Страментов, Бутягин	Планировка и благоустройство городов: [учеб. пособие по специальности "Гор. стр-во и хоз-во" для вузов]	М.: Изд-во М-ва коммун. хоз-ва РСФСР, 1956	
Л1.61	Коростелева, Косицына, Зурабова	Планировка и застройка микрорайона: метод. указания к курсовому проектированию по дисциплине "Планировка, застройка и реконструкция населен. мест"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2011	
Л1.62	Калашникова, Барсуков	Планировка и благоустройство рекреационных пляжей: метод. указания к курсовому проектированию по дисциплине "Береговые сооружения и пляжи" [для очн. и заоч. форм обучения специальности "Гор. стр-во и хоз-во"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2012	
Л1.63	Иодо, Потаев	Градостроительство и территориальная планировка: [учеб. пособие]	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.64	Птичникова Г. А., Новиков В. В.	Планировка поселка: метод. указания к курсовому проекту	Волгоград: Изд- во ВолгГАСУ, 2013	
ЛП.65	Хромов	Планировка и оборудование садов и парков	Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1974	
ЛП.66	Прокопенко	Транспорт в планировке городов: учеб.-метод. пособие	Волгоград: Изд- во ВолгГТУ, 2019	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Безверхов, Г. М. Планировка и застройка жилой территории : учебно-методическое пособие / Г. М. Безверхов, О. В. Елькина. — Киров : ВятГУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174084 (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
Э2	Косицына, Э. С. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий : учебное пособие / Э. С. Косицына, В. В. Прокопенко. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-9948-3170-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157250 (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	СДО "Moodle"			
6.3.1.2	Windows			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC			
6.3.1.4	LibreOffice			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)			
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета			
6.3.2.3	ЭБС "Лань"			
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"			
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал			
6.3.2.6	Архитектурно-строительный Интернет-портал			
6.3.2.7	Forma. Архитектура и дизайн			
6.3.2.8	АВОК — Некоммерческое партнерство инженеров. Библиотека научных статей			
6.3.2.9	История архитектуры. Электронная библиотека			
6.3.2.10	Архитектор.ру — крупнейший портал по дизайну, архитектуре и строительству			
6.3.2.11	Архитектоника — портал о современной архитектуре и дизайне			
6.3.2.12	Материалы для проектировщиков			
6.3.2.13	Федеральная служба государственной статистики			
6.3.2.14	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС)			
6.3.2.15	Архитектура и строительство России (журнал)			
6.3.2.16	Инженерно-строительный журнал			
6.3.2.17	Нанотехнологии в строительстве: научный интернет-журнал			
6.3.2.18	Строительные материалы (журнал)			
6.3.2.19	Энергосбережение (журнал)			
6.3.2.20	Научная электронная библиотека			
6.3.2.21	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ			

6.3.2.2 2	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2 3	Электронная библиотека Grebennikon

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. /Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно- библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Курсовой проект способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода. В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает контрольную работу обучающемуся на доработку. Курсовые проекты могут обсуждаться в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору работы, не должны выходить за рамки тематики дисциплины.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен ниже:

Косицына, Э. С. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий / Э. С. Косицына, В. В. Прокопенко. – Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2019. – 94 с. – ISBN 978-5-9948-3170-0. – EDN YZVWCT.

Косицына, Э. С. Зеленое строительство и основы дендрологии / Э. С. Косицына, Г. М. Барсуков, О. А. Ганжа. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 276 с. – ISBN 978-5-98276-613-7. – EDN UCUWZE.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед зачетом / экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а

именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.