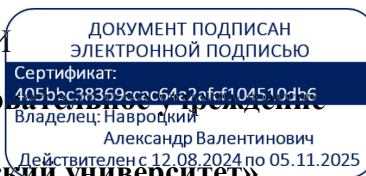




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
04.07.2024 г.

## Пространственный и градостроительный анализ

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**  
Учебный план 07.03.04 Градостроительство  
Профиль **Градостроительное проектирование**  
Квалификация **бакалавр**  
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**      Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Виды контроля в экзамены 6 семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	20	20	20	20
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Етеревская Ирина Николаевна крхн

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Пространственный и градостроительный анализ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 10.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Урбанистика и теория архитектуры**

номер протокола 2023 г.  
Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития  
Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от  
04.07.2024 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью изучения дисциплины «Пространственный и градостроительный анализ» является формирование у обучающихся компетенций в области методов современного градостроительного анализа и его месте в теории и практике градостроительного планирования, для обеспечения устойчивого развития урбанизированных территорий
Для достижения поставленной цели студент должен решить следующие задачи:
1) Изучить основные урбанистические проблемы в градостроительстве и пути их преодоления
2) Сформировать у студента понимания взаимосвязи различных факторов (природно-климатических, антропогенных, социально-экономических)
2) Изучить методы и методику проведения пространственного и градостроительного анализа
3) Овладеть знаниями, технологиями и навыками, необходимыми для разработки пространственных и планировочных решений проектов планировки новых территорий и для условий реконструкции

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Градостроительное проектирование
2.1.2	Социальные аспекты архитектурного проектирования
2.1.3	История пространственных искусств
2.1.4	Основы информационной культуры
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Вычислительные методы в архитектуре
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы ландшафтоведения
2.2.2	Планировка и застройка территорий
2.2.3	Теория градостроительства и территориальное планирование
2.2.4	Экономика архитектурных решений
2.2.5	Архитектурно-ландшафтное искусство
2.2.6	Комплексное благоустройство городской территории
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Транспорт в планировке городов
2.2.9	Реконструкция городской застройки
2.2.10	Производственная практика, преддипломная
2.2.11	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<i>УК-1.1: Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения: Студент знает нормативно-правовую базу планировки территории, систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации, представлению различных видов градостроительной документации	
<i>УК-1.2: Уметь: проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические, использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	

**УК-1.3:**

Результаты обучения: Студент имеет навыки получения и обработки текстовых и графических материалов, составляющих градостроительную документацию или ее части, и проведения на их основе комплексного анализа городских территорий, построенного на основе взаимосвязи различных факторов (природно-климатических, антропогенных, социально-экономических)

**ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения**

*ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.*

Результаты обучения: Студент знает основные принципы и приемы градостроительного анализа, идеологические, социальные, функциональные, экономические основы формирования градостроительной организации территорий, закономерности взаимосвязей пространственных, функционально-планировочных компонентов территории, основные положения теорий формирования городской среды, принципы устойчивого развития городов и урбанизированных территорий, методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

*ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.*

Результаты обучения: Студент умеет интегрировать исходные данные, полученные в ходе комплексного исследования урбанизированных территорий, применять их в процессе разработки архитектурно-градостроительной концепции, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки проектного решения

**ОПК-2.3:**

Результаты обучения: Студент имеет навыки предпроектного и градостроительного анализа, необходимого для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки, навыки разработки карт и схем, отображающих различные уровни градостроительной деятельности, прикладные знания в области градостроительного анализа, навыки и технологии, необходимые для разработки генеральных планов урбанизированных территорий, SWOT-анализов развития территорий.

**ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах**

*ОПК-3.1: Знать: состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов*

Результаты обучения: Студент знает состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов

*ОПК-3.2: Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта; оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования*

Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать проектную документацию, включающую графическую и текстовую часть, предусматривающую проектные предложения на основе проведенного пространственного и градостроительного анализа урбанизированных территорий для условий освоения территории и реконструкции существующей застройки.

**ОПК-3.3:**

Результаты обучения: Студент имеет навыки комплексного проектирования урбанизированных территорий для условий освоения территории и реконструкции существующей застройки, разработки карт и схем, отображающих различные уровни градостроительной деятельности, прикладные знания в области градостроительного анализа, навыки и технологии, необходимые для разработки генеральных планов урбанизированных территорий, SWOT-анализов развития территорий.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЗАДАЧИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА /Тема/</b>	6	0	

1.1.1	Предмет и задачи градостроительного анализа /Лек/	6	2	Э, Ко
1.1.2	Swot-анализ развития городских территорий /Лек/	6	2	Э, Ко
1.1.3	Графические приемы Swot-анализа. Планы управления объектами на основе Swot-анализа /Пр/	6	2	Э, Ко
1.1.4	Графические приемы Swot-анализа. Планы управления объектами на основе Swot-анализа /Ср/	6	2	Э, Ко
1.2	КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ /Тема/	6	0	
1.2.1	Предпроектный и проектный анализ территории /Лек/	6	2	Э, Ко
1.2.2	Виды предпроектного градостроительного анализа, его значение для принятия оптимального проектного решения. Нормативно-правовая база комплексной оценки территории. /Пр/	6	2	Э, Ко
1.2.3	Виды предпроектного градостроительного анализа, его значение для принятия оптимального проектного решения. Нормативно-правовая база комплексной оценки территории. /Ср/	6	2	Э, Ко
1.3	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ /Тема/	6	0	
1.3.1	Специфика задач размещения градостроительных объектов. /Лек/	6	2	Э, Ко
1.3.2	Методы анализа социально-демографического состава населения. /Лек/	6	2	Э, Ко
1.3.3	Методы анализа социально-демографического состава населения. Расселение населения по территории как показатель эффективности ее использования. Районирование территории по плотности населения. /Пр/	6	6	Э, Ко
1.3.4	Методы анализа социально-демографического состава населения. /Ср/	6	2	Э, Ко
1.3.5	Понятие о программах комплексного социально-экономического развития территорий разных уровней, как основы современного градостроительного проектирования. /Пр/	6	2	Э, Ко
1.3.6	Понятие о программах комплексного социально-экономического развития территорий разных уровней, как основы современного градостроительного проектирования. /Ср/	6	2	Э, Ко
1.4	ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА /Тема/	6	0	
1.4.1	Предпроектный территориально-пространственный анализ территорий города. /Лек/	6	2	Э, Ко
1.4.2	Выявление границ и особенностей градостроительной ситуации. Разработка опорного плана территории. /Пр/	6	4	Э, Ко
1.4.3	Выявление границ и особенностей градостроительной ситуации. Разработка опорного плана территории. /Пр/	6	2	Э, Ко
1.4.4	Природно-территориальный и экологический анализ территории, планировочные ограничения. /Лек/	6	2	Э, Ко
1.4.5	Основные аспекты и методы ландшафтно-визуального анализа градостроительных систем различного уровня. /Пр/	6	6	Э, Ко
1.4.6	Основные аспекты и методы ландшафтно-визуального анализа градостроительных систем различного уровня. /Ср/	6	2	Э, Ко
1.4.7	Структурно-функциональный анализ территории. Анализ транспортно-планировочной организации. Оценка решений по степени взаимосогласованности планировочной и транспортной составляющих. /Лек/	6	2	Э, Ко
1.4.8	Функционально-типологический анализ территории. Анализ использования территории с указанием границ земель различных категорий. Выполнение схемы планировочных ограничений. Анализ транспортно-планировочной организации. /Пр/	6	4	Э, Ко
1.4.9	Функционально-типологический анализ территории. Анализ использования территории с указанием границ земель различных категорий. Выполнение схемы планировочных ограничений. Анализ транспортно-планировочной организации. /Ср/	6	2	Э, Ко
1.4.10	Проблемы сохранения исторической среды современного города. Историко-культурный анализ. /Лек/	6	2	Э, Ко
1.4.11	Историко-архитектурный опорный план территорий разных уровней. Методы его разработки и использования в реконструктивной практике. /Пр/	6	2	Э, Ко

1.4.12	Историко-архитектурный опорный план территорий разных уровней. Методы его разработки и использования в реконструктивной практике. /Ср/	6	4	Э, Ко
1.4.13	Композиционный и средовой анализ территории. /Лек/	6	2	Э, Ко
1.4.14	Композиционно-градостроительный анализ. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей. Решение задач анализа градостроительной композиции. /Пр/	6	2	Э, Ко
1.4.15	Композиционно-градостроительный анализ. Взаимосвязь функциональной и композиционной структур города и его частей. Решение задач анализа градостроительной композиции. /Ср/	6	4	Э, Ко
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Экзамен /Тема/	6	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	36	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Севостьянов, Новиков, Сафарова	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб. по направлению "Землеустройство и кадастры" (квалификация бакалавр)	Москва: Академия, 2014	
ЛП.2	Алексеев Ю. В., Сомов Г. Ю.	Предпроектная оценка градостроительно-инвестиционного потенциала сложившейся жилой застройки: монография	Москва: МИСИ – МГСУ, 2015	<a href="https://e.lanbook.com/book/73706?category=8243">https://e.lanbook.com/book/73706?category=8243</a>
ЛП.3	Митягин С. Д.	Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/159488?category=8243">https://e.lanbook.com/book/159488?category=8243</a>
ЛП.4	Базавлук В. А., Предко Е. В.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учеб. пособие	Москва: Юрайт, 2019	
ЛП.5	Снежинская Е. Ю.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/939064">https://www.book.ru/book/939064</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.6	Электронная библиотека Grebennikon

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации части дисциплины) освобождает обучающегося от

необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в практических занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В течение семестра для студентов проводятся индивидуальные и групповые текущие консультации по учебной дисциплине по ходу выполнения курсовой работы, а так же консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ (при необходимости).