



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
04.07.2024 г.

## Градостроительная политика и муниципальное управление

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**  
Учебный план 07.03.04 Градостроительство  
Профиль **Градостроительное проектирование**  
Квалификация **бакалавр**  
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**      Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**  
Виды контроля в экзамены 8 семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80.35	80.35	80.35	80.35
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Прокопенко Вячеслав Валентинович ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

*кархн, академик, Антюфеев Алексей Владимирович*

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Градостроительная политика и муниципальное управление**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 10.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Урбанистика и теория архитектуры**

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Подготовка специалистов, владеющих современными знаниями и навыками аналитической, нормативно-методической, научно-исследовательской деятельности в области градостроительной политики и муниципального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История градостроительного искусства
2.1.2	Психология социального взаимодействия
2.1.3	Теория градостроительства и территориальное планирование
2.1.4	Экономика архитектурных решений
2.1.5	Методология градостроительного проектирования (2 уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Реконструкция городской застройки
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Методы инжиниринга в градостроительной деятельности (строительный и авторский надзоры, управление проектом)
2.2.5	Правовые основы градостроительной деятельности
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<i>УК-2.1: Знать: требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов. Требования антикоррупционного законодательства</i>	
Результаты обучения: основные требования организации городской среды для МБГН	
<i>УК-2.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</i>	
Результаты обучения: проводить оценку проектного и концептуального решения.	
<i>УК-2.3:</i>	
Результаты обучения: Владеть: профессиональными средствами по обеспечению информационной сохранности закрытой информации.	
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<i>УК-10.1: Знать: основные термины и понятия гражданского права в антикоррупционном законодательстве, а также базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	
Результаты обучения: Базовые этические ценности в области градостроительной деятельности	
<i>УК-10.2: Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</i>	
Результаты обучения: оценивать градостроительную политику.	
<i>УК-10.3:</i>	
Результаты обучения: Владеет: навыками по борьбе с коррупцией.	
<b>ПК-2: Способен осуществлять формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается</b>	
<i>ПК-2.1: Знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</i>	
Результаты обучения: уровни градостроительного проектирования	

**ПК-2.2:** Уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

Результаты обучения: использовать методы проведения социально-градостроительного анализа и теоретико-экономических расчетов; определять специфику учета региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий реализации градостроительных и архитектурных решений.

**ПК-2.3:**

Результаты обучения: Владеет: навыками проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в той числе с применением электронно-вычислительной техники.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Введение. Определения и основные понятия</b>			
1.1	Введение. Определения и основные понятия /Тема/	8	0	
1.1.1	Определение и основное назначение государственной градостроительной политики России. /Лек/	8	4	
1.1.2	Определение и основное назначение государственной градостроительной политики России. /Пр/	8	4	
1.1.3	Основные направления, цели и актуальные задачи градостроительной политики современной России. /Лек/	8	2	
1.1.4	Основные направления, цели и актуальные задачи градостроительной политики современной России. /Пр/	8	2	
1.1.5	Подготовка к практическому занятию и выполнение текущих заданий /Ср/	8	4	
1.1.6	Практика застройки и цели развития города /Ср/	8	6	
2	<b>Раздел 2. Особенности и условия выработки градостроительной политики</b>			
2.1	Особенности и условия выработки градостроительной политики /Тема/	8	0	
2.1.1	Принципы и отличительные черты «социалистической урбанизации /Лек/	8	2	
2.1.2	Принципы и отличительные черты «социалистической урбанизации /Пр/	8	2	
2.1.3	Текущее состояние градостроительства и исходные условия для выработки государственной и региональной градостроительной политики /Лек/	8	2	
2.1.4	Текущее состояние градостроительства и исходные условия для выработки государственной и региональной градостроительной политики /Пр/	8	2	
2.1.5	Организация структуры органов архитектуры и градостроительства. Определение правового статуса и полномочий ОАиГ. /Лек/	8	2	
2.1.6	Организация структуры органов архитектуры и градостроительства. Определение правового статуса и полномочий ОАиГ. /Пр/	8	2	
2.1.7	Подготовка к практическому занятию и выполнение текущих заданий /Ср/	8	6	
3	<b>Раздел 3. Основные направления реализации градостроительной политики</b>			
3.1	Основные направления реализации градостроительной политики /Тема/	8	0	
3.1.1	Основные факторы и условия реализации градостроительных решений /Лек/	8	2	
3.1.2	Основные факторы и условия реализации градостроительных решений /Пр/	8	4	
3.1.3	Социальное планирование в градостроительной политике /Лек/	8	2	
3.1.4	Социальное планирование в градостроительной политике /Пр/	8	2	
3.1.5	Подготовка к практическому занятию и выполнение текущих заданий /Ср/	8	4	
4	<b>Раздел 4. Стратегия развития градостроительного комплекса</b>			
4.1	Стратегия развития градостроительного комплекса /Тема/	8	0	
4.1.1	Программы реализации целей государственной градостроительной политики России. /Лек/	8	4	
4.1.2	Программы реализации целей государственной градостроительной политики России. /Пр/	8	4	
4.1.3	Региональные программы комплексного развития территорий /Лек/	8	4	
4.1.4	Региональные программы комплексного развития территорий /Пр/	8	4	
4.1.5	Подготовка к практическому занятию и выполнение текущих заданий /Ср/	8	4	

4.1.6	Инструменты регулирования пространственных процессов. «Земельный вопрос» как сфера государственного и муниципального регулирования и др. /Ср/	8	2	
4.1.7	Проблема местной статистики. Пространственный анализ локализованных территорий и городской среды. Проблемы выявления скрытых пространственных процессов. /Ср/	8	4	
5	<b>Раздел 5. Муниципальное регулирование сфер жизнеобеспечения</b>			
5.1	Муниципальное регулирование сфер жизнеобеспечения /Тема/	8	0	
5.1.1	Муниципальное управление коммунальным хозяйством /Лек/	8	2	
5.1.2	Муниципальное управление коммунальным хозяйством /Пр/	8	2	
5.1.3	Муниципальное управление транспортным комплексом /Лек/	8	2	
5.1.4	Муниципальное управление транспортным комплексом /Пр/	8	2	
5.1.5	Муниципальное управление строительством /Лек/	8	2	
5.1.6	Муниципальное управление строительством /Пр/	8	2	
5.1.7	Муниципальное управление состоянием окружающей среды /Лек/	8	2	
5.1.8	Муниципальное управление состоянием окружающей среды /Пр/	8	4	
5.1.9	Проблемы муниципального управления. Способы градостроительного взаимодействия. /Пр/	8	2	
5.1.10	Система органов местного самоуправления. Взаимодействие, принятие решений территориального планирования. /Пр/	8	4	
5.1.11	Стратегическое планирование развития муниципального образования. /Пр/	8	6	
5.1.12	Подготовка к практическому занятию и выполнение текущих заданий /Ср/	8	6	
5.1.13	Методические основы муниципального стратегического планирования и прогнозирования /Ср/	8	4	
5.1.14	Методы анализа и диагностики социально-экономического развития муниципального образования /Ср/	8	4	
5.1.15	Анализ социально-экономического положения муниципального образования и его конкурентных преимуществ /Ср/	8	4	
5.1.16	Градостроительный мониторинг и механизмы реализации муниципальных планов и прогнозов /Ср/	8	4	
5.1.17	Современный город в системе государственного и муниципального управления /Ср/	8	12	
6	<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>			
6.1	Экзамен /Тема/	8	0	
6.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	35.65	
6.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Барсуков Г. М.	Градостроительство и охрана окружающей среды	Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1981	
Л1.2	Яргина З. Н.	Основы теории градостроительства: учеб. пособие для студентов архит. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1986	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.3	Атопов В. И., Антюфеев А. В., Галиярова Н. М., Кабанов В. Н.	Россия: стратегия прорыва: Синергетические идеи развития: монография	Волгоград, 2003	
ЛП.4	Марков Е. М.	Градостроительные основы развития малых населенных мест Нечерноземной зоны РСФСР	М.: Стройиздат, 1984	
ЛП.5	Гутнов	Эволюция градостроительства	М.: Стройиздат, 1984	
ЛП.6	Косицкий, Благовидова	Основы теории планировки и застройки городов: учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура"	М.: Архитектура-С, 2007	
ЛП.7	Васильченко В. А.	Градостроительные проблемы формирования центров малых и средних городов (на примере Московской области)	М.: [б. и.], 1979	
ЛП.8	Научно-технический совет	Градостроительство. Научные прогнозы развития и формирования советских городов на базе социального и научно-технического прогресса: материалы заседания Науч.-техн. совета 28-29 ноября 1967 г.	М.: [б. и.], 1968	
ЛП.9	Чернопяттов	Главный архитектор города - первый помощник депутатов	М.: Стройиздат, 1968	
ЛП.10	Фалолеева М. А.	Новый город для нового климата	Минск: Дискурс, 2020	
ЛП.11	Трухачев Ю. Н.	Общая теория систем расселения	Москва, 2020	

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.6	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.7	Архитектоника — портал о современной архитектуре и дизайне

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (проекционный экран, видеопроекционная установка с возможностью подключения компьютера к сети Интернет).
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При прохождении обучения студент имеет право на перезачет дисциплины или ее части, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. В этом случае студент освобождается от необходимости прохождения повторного освоения дисциплины соответственно полностью или частично.

Учебный процесс по данной дисциплине включает в себя традиционные для высшего образования методы преподавания или образовательные технологии, к которым относятся лекции, практические занятия. Для получения лучших результатов обучения на лекционных и практических занятиях используются мультимедийные технологии для активных и интерактивных форм проведения данных занятий.

Лекционный курс дисциплины позволяет студентам получить теоретическую основу для приобретения профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для общего представления о дисциплине, для приобретения знаний, необходимых для выполнения практических работ. На вводной лекции лектор информирует студентов о требованиях к изучению дисциплины, рекомендуемой учебной, методической литературе, существующих доступных источниках электронной информации. Кроме того, студенты получают представление о планируемых видах текущего контроля успеваемости, сдачи зачета.

На практических занятиях студенты получают профессиональные навыки по выполнению проектно-исследовательских

задач, задают вопросы преподавателю, применяют методы командной работы. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении дополнительных учебных и методических материалов по темам лекций и практических занятий, подготовка к контрольным опросам, в самостоятельном выполнении практических работ. Кроме консультаций по выполнению практических работ, в течение семестра студент имеет возможность проконсультироваться с преподавателем по вопросам в рамках дисциплины и получить консультационную помощь при подготовке к зачету.