



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Теория градостроительства и территориальное планирование

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план 07.03.04 Градостроительство
Профиль **Градостроительное проектирование**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**
Виды контроля в экзамены 7 семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80.35	80.35	80.35	80.35
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Карчагин Евгений Владимирович дфилн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Теория градостроительства и территориальное планирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 10.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области теоретической подготовки обучающихся в области градостроительства и территориального планирования.	
Задачи:	
- знакомство с профессиональной терминологией в области градостроительства;	
- знакомство с эволюцией теории и практики градостроительной и планировочной деятельности;	
- изучение основных теоретических и практических положений современного градостроительства;	
- изучить основы современного градостроительного анализа;	
- знакомство с передовым отечественным и зарубежным опытом решения отдельных актуальных проблем градостроительства.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология градостроительного проектирования (2 уровень)
2.1.2	Производственная практика, эксплуатационная
2.1.3	Пространственный и градостроительный анализ
2.1.4	Философия
2.1.5	Эстетика
2.1.6	Градостроительное проектирование
2.1.7	Социальные аспекты архитектурного проектирования
2.1.8	Вычислительные методы в архитектуре
2.1.9	История пространственных искусств
2.1.10	Основы информационной культуры
2.1.11	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Градостроительная политика и муниципальное управление
2.2.2	Градостроительная политика и муниципальное управление
2.2.3	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
2.2.4	Комплексное благоустройство городской территории
2.2.5	Проектирование доступной и безбарьерной среды
2.2.6	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.2.7	Производственная практика, преддипломная
2.2.8	Реконструкция городской застройки
2.2.9	Транспорт в планировке городов
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Методы инжиниринга в градостроительной деятельности (строительный и авторский надзоры, управление проектом)
2.2.12	Правовые основы градостроительной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения: Студент знает базовые источники получения ключевых сведений по градостроительной теории; знает разновидности и методы проведения предпроектных исследований,	

<i>УК-1.2: Уметь: проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных. Использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.</i>
Результаты обучения: Студент проводит предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические; умеет работать с библиографическими и иконографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных и использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования.
<i>УК-1.3:</i>
Результаты обучения: Студент обладает навыками поиска информации, владеет методами ее критического анализа и синтеза, способен применять системный подход для решения профессиональных задач.
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>
Результаты обучения: Студент знает требования к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические. Знает ключевые источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.</i>
Результаты обучения: Студент может участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Умеет эскизировать, искать варианты проектных решений; осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.
<i>ОПК-2.3:</i>
Результаты обучения: Студент владеет способами осуществления комплексного предпроектного анализа и поиска творческого проектного решения
ПК-2: Способен осуществлять формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается
<i>ПК-2.1: Знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</i>
Результаты обучения: Студент знает градостроительную документацию Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.
<i>ПК-2.2: Уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</i>
Результаты обучения: Студент умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства
<i>ПК-2.3:</i>
Результаты обучения: Студент владеет способами формирования градостроительной проектной документации для территориальных объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Вводный раздел /Тема/	7	0	
1.1.1	Объект и предмет теории градостроительства и территориального планирования. /Лек/	7	4	
1.2	Эволюция градостроительной деятельности и территориального планирования /Тема/	7	0	
1.2.1	Феномен урбанизации как всемирно-исторический процесс. Поселения доисторической эпохи /Лек/	7	2	
1.2.2	Феномен урбанизации как всемирно-исторический процесс. Поселения доисторической эпохи /Пр/	7	2	
1.2.3	Детально изучить феномен урбанизации. /Ср/	7	4	Ко
1.2.4	Градостроительство Древнего мира (Древний Египет, Месопотамия) /Лек/	7	2	
1.2.5	Градостроительство Древнего мира (Древний Египет, Месопотамия) /Пр/	7	4	
1.2.6	Сравнительная характеристика градостроительных культур /Ср/	7	4	Ко
1.2.7	Античное градостроительство (Древняя Греция) /Лек/	7	2	
1.2.8	Античное градостроительство (Древняя Греция) /Пр/	7	4	
1.2.9	«Золотой век» греческой культуры /Ср/	7	6	Ко
1.2.10	Античное градостроительство (Древний Рим) /Лек/	7	2	
1.2.11	Античное градостроительство (Древний Рим) /Пр/	7	6	
1.2.12	Провинциальные города Римской империи /Ср/	7	4	Ко
1.2.13	Градостроительство средневековой Европы и Византии /Лек/	7	2	
1.2.14	Градостроительство средневековой Европы и Византии /Пр/	7	4	
1.2.15	Сравнительный социо–культурный анализ и хронология развития Византии и Западной Европы. /Ср/	7	2	
1.2.16	Градостроительство России (средние века и новое время) /Лек/	7	2	
1.2.17	Градостроительство России (средние века и новое время) /Пр/	7	4	
1.2.18	Общая социокультурная характеристика и краткий перечень правителей /Ср/	7	8	Ко
1.2.19	Градостроительные теории XIX века /Лек/	7	2	
1.2.20	Градостроительные теории XIX века /Пр/	7	2	
1.2.21	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	7	4	
1.3	Современные градостроительные теории /Тема/	7	0	
1.3.1	Малые и средние города /Лек/	7	2	
1.3.2	Малые и средние города /Пр/	7	4	
1.3.3	Определение перспектив развития малых городов в системах расселения /Ср/	7	4	Ко
1.3.4	Крупные города /Лек/	7	2	
1.3.5	Архитектурно-планировочная организация крупных городов /Пр/	7	4	
1.3.6	Формирование систем культурно-бытового обслуживания населения в крупных городах. /Ср/	7	2	Ко
1.3.7	Новые городские формы. /Лек/	7	2	
1.3.8	Новые городские формы /Пр/	7	2	
1.3.9	Отобразить современное осознание новых городских форм /Ср/	7	4	Ко
1.3.10	Система расселения /Лек/	7	2	
1.3.11	Система расселения /Пр/	7	2	
1.3.12	Города будущего /Лек/	7	2	
1.3.13	Города будущего /Пр/	7	4	
1.3.14	Выявить ТОП-10 "Умных городов" мира /Ср/	7	4	Ко
1.3.15	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	7	4	Ко
1.4	Планировочная организация и основы градостроительного анализа /Тема/	7	0	
1.4.1	Планировочная организация градостроительных систем /Лек/	7	2	

1.4.2	Планировочная организация градостроительных систем /Пр/	7	4	
1.4.3	Планировочная структура городского общественного центра. /Ср/	7	2	Ко
1.4.4	Основы градостроительного анализа /Лек/	7	2	
1.4.5	Градостроительный анализ /Пр/	7	2	
1.4.6	Графоаналитическая работа "Градостроительный анализ" /Ср/	7	6	Ко
1.4.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	7	6	Ко
2	Раздел 2. Итоговая аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	7	0	
2.1.1	Подготовку к экзамену /Экзамен/	7	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	7	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Яргина З. Н.	Основы теории градостроительства: учеб. пособие для студентов архит. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1986	
ЛП.2	Яргина З. Н.	Основы теории градостроительства: учеб. пособие для студентов архит. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1986	
ЛП.3	Саваренская	История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: учеб. для архитектур. специальностей вузов	М.: Архитектура-С, 2004	
ЛП.4	Малоян	Основы градостроительства: учеб. пособие для вузов по специальностям "Пром. и гражд. стр-во" и "Гор. стр-во и хоз-во" направления подгот. дипломиру. специалистов "Стр-во"	М.: АСВ, 2004	
ЛП.5	Лазарев	Основы градостроительства: учеб. пособие для вузов по специальности "Стр-во"	Ростов н/Д: Феникс, 2004	
ЛП.6	Саваренская	История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды: учеб. для архитектур. специальностей вузов	М.: Стройиздат, 1984	
ЛП.7	Груза, Швыдковский О. А.	Теория города: пер.с чешского Л. Б. Мостовой	М.: Стройиздат, 1972	
ЛП.8	Птичникова, Анисимова	Планировка города: метод. указания к курсовому проекту для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010	
ЛП.9	Яргина З. Н.	Основы теории градостроительства: учеб. для архитектур. специальностей вузов	М.: Стройиздат, 1986	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	СДО "Moodle"

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Библиотека (НТБ)

6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.5	Научная электронная библиотека
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных, семинарских, практических занятий и консультаций / Учебная мебель, учебная доска, трибуна интерактивная, проектор, проекционный экран, компьютерная техника с возможностью подключения к электропитанию и к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории, обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестацию её части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестация её части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены лекционными и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде, использованию цифровых технологий для поиска материалов для аналитической работы. Для получения лучших результатов обучения на лекционных и практических занятиях используются мультимедийные технологии.

Занятия предполагают систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первом занятии преподаватели/преподаватель информируют студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Также доносят студентам информацию о порядке текущего контроля, порядке промежуточной аттестации, системе рейтинговой оценки и критериях, которыми руководствуются преподаватели при выставлении баллов. В календарном плане обозначены основные этапы учебной работы, указаны даты проведения контрольных точек.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, на основе теоретического материала, который выдается студентам на занятиях в виде объяснения преподавателями и самостоятельного изучения дополнительных аспектов (по представленным в программе источникам литературы, с использованием информационно-справочных систем). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы проведения занятий: мозговой штурм, дебаты, учебная экскурсия (в том числе в интерактивной форме), кейс-стади (клаузуры).

Самостоятельная работа студентов включает изучение основных и дополнительных теоретических материалов, с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации, а также консультация перед экзаменом.