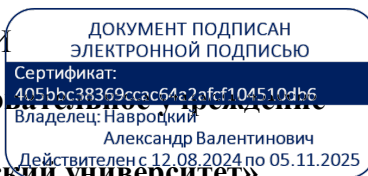




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Реновация нарушенных ландшафтов

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план 07.03.04 Градостроительство
Профиль **Градостроительное проектирование**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Виды контроля в экзамены 9
семестрах: зачеты с оценкой 10
курсовые работы 9, 10

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		10(5.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	16	16	24	24	40	40
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32.35	32.35	48.25	48.25	80.6	80.6
Сам. работа	40	40	59.75	59.75	99.75	99.75
Часы на контроль	35.65	35.65	0	0	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Етеревская Ирина Николаевна крхн

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Реновация нарушенных ландшафтов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 10.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.
Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития
Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от
04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины «Реконструкция городской застройки» является формирование у студента компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области реконструкции объектов жилого и общественного назначения, получение теоретические сведения по современным направлениям реконструкции основных подсистем современного города, используемым в градостроительном проектировании, методам модернизации городской застройки, приемам сохранения и реставрации объектов историко-культурного наследия
Для достижения поставленной цели студент должен решить следующие задачи:
1) Рассмотреть основные причины и актуальных направления градостроительной реконструкции в условиях развития современного города;
2) Изучить методы градостроительного преобразования городских территорий с учетом современных требований к городской среде по повышению эффективности их использования;
3) Изучить принципы и методы модернизации застройки различных исторических периодов с учетом ее историко-архитектурной, функциональной, эстетической и социальной ценности;
4) Получить навыки поэтапной разработки проектных решений и реализации изученных принципов в практической деятельности в области повышения эффективности использования городской застройки на основе представлений о повышении эффективности использования существующих объектов недвижимости жилого и общественного назначения, сохранении историко-культурного наследия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Архитектурно-ландшафтное искусство
2.1.2	Градостроительная политика и муниципальное управление
2.1.3	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
2.1.4	Планировка и застройка территорий
2.1.5	Проектирование доступной и безбарьерной среды
2.1.6	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.1.7	История градостроительного искусства
2.1.8	Основы ландшафтоведения
2.1.9	Теория градостроительства и территориальное планирование
2.1.10	Экономика архитектурных решений
2.1.11	Методология градостроительного проектирования (2 уровень)
2.1.12	Производственная практика, эксплуатационная
2.1.13	Пространственный и градостроительный анализ
2.1.14	Эстетика
2.1.15	Градостроительная экология
2.1.16	Градостроительное проектирование
2.1.17	Социальные аспекты архитектурного проектирования
2.1.18	История пространственных искусств
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально- технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>	
Результаты обучения: Студент знает основные методы сбора информации по реконструируемой территории, основные этапы общего и детального обследования застройки, фрагмента среды, предусматривающие анализ пространственно-планировочной структуры, особенностей функционального использования и организации транспортно-пешеходного движения, существующего состояния благоустройства и озеленения, композиционной структуры территории, наличие и состояние ОКН.	

ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.
Результаты обучения: Студент умеет проводить пофакторный анализ территории с учетом градостроительных, функциональных, социальных, объемно-планировочных, историко-архитектурных особенностей объекта.
ОПК-2.3:
Результаты обучения: Студент имеет навыки сбора информации по территории проектирования в открытых источниках и архивах, натурных исследований, систематизации информации, собранной в ходе комплексного предпроектного анализа и определения общих направлений реконструкции территории.
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-3.1: Знать: состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов
Результаты обучения: Студент знает принципы и методы исследования и изучения исторически сложившейся застройки города и особенности развития его планировочной структуры, проектно-градостроительные мероприятия по сохранению историко-архитектурных ценностей при реконструкции исторической застройки, современные требования комфортности, доступности и безопасности городской среды, методы реализации комплексной реконструкции территорий и объектов недвижимости.
ОПК-3.2: Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объемно планировочных решений; оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта; оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования
Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать проектных предложений по комплексной и локальной реконструкции городских территорий и отдельных фрагментов городской среды, направленные на устранение и минимизацию выявленных в ходе предпроектного анализа проблем.
ОПК-3.3:
Результаты обучения: Студент имеет навыки оценки физического и морального износа, пригодности к использованию для определенных объемно-планировочных и функциональных целей, владеет методами преобразования жилых территорий в связи с потребностями в обновлении и реорганизации функций городской среды и создания более эффективной системы обслуживания, современного использования исторической застройки, методикой восстановления утраченных объемов ОКН.
ПК-1: Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации
ПК-1.1: Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; методы применение профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании
Результаты обучения: Студент умеет выявить и сформулировать основные проблемы и направления развития городской территории, выбирать и применять на практике наиболее оптимальные методы и средства разработки градостроительных, отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений, приемы благоустройства в условиях реконструкции территорий и сложившейся городской застройки.
ПК-1.2: Уметь: собирать статистическую и научную информацию, в области градостроительства, в т.ч. с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.
Результаты обучения: Студент знает термины и определения, применяемыми в процессе реконструкции и реставрации, принципы проведения комплексной реконструкции застройки города; сущность реконструкции объектов жилого и общественного назначения, транспортной инфраструктуры и системы озеленения; суть феномена реконструкции исторического центра города; основные проблемы развития современного города; основные причины и направления реконструкции современного города.

ПК-1.3:

Результаты обучения: Студент имеет навыки разработки концептуальных решений, связанных с вопросами преобразования жилых территорий, исторического центра города, сохранения и современного использования объектов культурного наследия, совершенствования транспортно-пешеходной сети города и системы его общественных пространств.

ПК-2: Способен осуществлять формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается

ПК-2.1: Знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.

Результаты обучения: Студент умеет интегрировать исходные данные и применять их в процессе разработки проектных решений по реконструкции и модернизации городской застройки и территорий, самостоятельно работать с нормативной литературой при решении планировочных задач в части разработки архитектурной части проектной документации, составлять схему проекта реконструкции городских территорий и фрагментов городской среды; решать вопросы реконструкции городских территорий в увязке с градостроительной политикой.

ПК-2.2: Уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства

Результаты обучения: Студент знает нормативно-техническую и правовую базу проектной деятельности в области реконструкции объектов застройки и городских территорий, объектов культурного наследия; вопросы технико-экономической эффективности реконструкции городской застройки и их взаимосвязанность с инвестиционными программами, принципы и методы исследования и изучения исторически сложившейся застройки города.

ПК-2.3:

Результаты обучения: Студент имеет навыки разработки оценки проектных решений, определения задачи при реконструкции городских территорий и отдельных элементов застройки, выдачи задания на производство работ представителям смежных специальностей, применения на практике методов реконструкции и благоустройства городских территорий, модернизации городской застройки.

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

ПК-3.1: Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; пространственный и градостроительный анализ территории; принципы устойчивого развития территорий; принципы и основные методы демографии и экономики; технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; принципы градостроительного проектирования и планировки территории; методы инжиниринга и градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.

Результаты обучения: Студент умеет:

- собирать информацию и проводить пофакторный анализ территории реконструкции с учетом градостроительных, функциональных, социальных, объемно-планировочных, историко-архитектурных особенностей объекта;
- на основе проведенного анализа формулировать основные проблемы территории реконструкции;
- определять возможные направления ее дальнейшего градостроительного развития.

ПК-3.2: Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; использовать проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.

Результаты обучения: Студент знает:

- основную проблематику развития городских территорий и компонентов городской среды; принципы и методы их реконструкции;
- последовательность и основные этапы предпроектного исследования территории реконструкции
- методы модернизации зданий и их ремонта и городских территорий.

ПК-3.3:				
Результаты обучения: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЕ И ЗАДАЧИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ. ВИДЫ РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Тема/	9	0	
1.1.1	Основные понятия и задачи градостроительной реконструкции. Понятие городской среды и исторической городской среды. Виды реконструктивной деятельности. Основные причины и задачи реконструкции городской застройки. /Лек/	9	2	Экз, Кт
1.1.2	Виды реконструктивной деятельности. /Пр/	9	2	Экз, КР
1.1.3	Виды реконструктивной деятельности. /Ср/	9	4	Экз, Кт
1.2	ПРЕДПРОЕКТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕКОНСТРУИРУЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ /Тема/	9	0	
1.2.1	Качество городской среды. Критерии качества. Комфортность (функциональная комфортность, уровень благоустройства, уровень развития инфраструктуры). Капитальность (физический и моральный износ, надежность и технологичность, срок службы элементов благоустройства). Экологичность и гигиена (шумовой и тепло влажностный комфорт, инсоляция и аэрация). Условия безопасности среды. /Лек/	9	2	Экз, Кт
1.2.2	Предпроектные исследования участка реконструкции. Изучение приемов обследования застройки. Социально-демографический анализ, анализ транспортной структуры, анализ экологического состояния среды, анализ планировочной и функциональной структуры. /Лек/	9	2	Экз, Кт
1.2.3	Общее и детальное обследование застройки. Методика проведения обследования территории застройки. Пофакторный анализ и камеральная обработка данных обследования. Техничко-экономический анализ необходимых видов реконструкции. Детальное архитектурно-планировочное обследование застройки. /Лек/	9	2	Экз, Кт
1.2.4	Предпроектные исследования участка реконструкции. /Пр/	9	4	Экз, КР
1.2.5	Предпроектные исследования участка реконструкции. /Ср/	9	10	Экз, КР
1.3	РЕКОНСТРУКЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОДСИСТЕМ ГОРОДА /Тема/	9	0	
1.3.1	Реконструкция исторического центра города. Основные положения и методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров. Приемы повышение эффективности использования исторически сложившихся территорий центра. Развитие функциональной структуры центра. Отечественный и зарубежный опыт. /Лек/	9	2	Экз, Кт
1.3.2	Методика реконструкции исторических общественных зданий. Реконструкция исторических улиц. Приемы реконструкции жилых кварталов центра. /Лек/	9	2	Экз, Кт
1.3.3	Реконструкция и модернизация жилой застройки. Реконструкция домов первых массовых серий. /Лек/	9	2	Экз, Кт
1.3.4	Реконструкция межнагистральных территорий, Методы и основные направления реконструкции и благоустройства межнагистральных территорий различных исторических периодов. /Лек/	9	2	Экз, Кт
1.3.5	Разработка концепции реконструкции территории застройки. /Пр/	9	10	Экз, КР
1.3.6	Разработка концепции реконструкции территории застройки. /Ср/	9	10	Экз, КР
1.3.7	Подготовка итоговой презентации. /Ср/	9	4	Экз, Ко
1.3.8	Курсовая работа. /Ср/	9	12	КР
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	9	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	35.65	Экз
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	9	0.35	Экз
3	Раздел 3. Обучение			

3.1	ОСОБЕННОСТИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПЛАНИРОВКИ ГОРОДОВ /Тема/	10	0	
3.1.1	Определение особенностей планировки в различные исторические периоды. Изучение схем планировки исторических городов. Особенности исторической планировки русских городов X-XVIII в. /Лек/	10	2	3, Кт
3.1.2	Использование приемов регулярной планировки для условий реконструкции существующих городов и при формировании новых градостроительных структур Особенности развития планировочной структуры городов Российской Империи 17- нач.20 в. /Лек/	10	2	3, Кт
3.1.3	Проблемы и общие тенденции сохранения и реконструкции исторически сложившейся среды городов. Исторические предпосылки формирования городской среды (целостность города и его отдельных элементов, стилистическое единство памятников градостроительного искусства). /Лек/	10	4	3, Кт
3.1.4	Определение особенностей планировки в различные исторические периоды. Изучение схем планировки исторических городов. /Пр/	10	12	3, КР
3.1.5	Определение особенностей планировки в различные исторические периоды. Изучение схем планировки исторических городов. /Ср/	10	10	3, КР
3.2	ИСТОРИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ЗАСТРОЙКИ, ЕЕ КЛАССИФИКАЦИЯ /Тема/	10	0	
3.2.1	Юридические и правовые основы Российской Федерации в области сохранения историко-архитектурного наследия. Основные понятия и определения объектов культурного наследия в соответствии с законодательством РФ. Основные категории, особенности и признаки объектов культурного наследия. /Лек/	10	2	3, Кт
3.2.2	Государственная охрана объектов культурного наследия. Процедура включения памятника в единый государственный реестр объектов культурного наследия. Государственная историко-культурная экспертиза. /Лек/	10	2	3, Кт
3.2.3	Историко-архитектурная ценность застройки, ее классификация. Система критериев ценности объектов историко-архитектурного наследия (историческая, градостроительная ценность, функциональная ценность, архитектурно-эстетическая и эмоционально-художественная ценность зданий и сооружений. /Лек/	10	4	3, Кт
3.2.4	Планировочные особенности застройки различных исторических периодов. Морфотипы застройки. Дореволюционный период, довоенный период (1920-1940 г.г.), послевоенный период (1940-1950 г.г.), период застройки типовыми массовыми сериями. /Лек/	10	2	3, Кт
3.2.5	Зонирование территории исторически сложившихся городов. Общие положения по организации зон охраны недвижимых памятников. Состав и назначение зон охраны, режим использования. Границы зон охраны. /Лек/	10	2	3, Кт
3.2.6	Понятие комплексных историко-культурных исследований. Историко-архитектурные и историко-градостроительные исследования. Цели и основные объекты исследований. Анализ материалов исследований. /Лек/	10	4	3, Кт
3.2.7	Изучение объектов культурного наследия регионального значения. /Пр/	10	12	3, КР
3.2.8	Изучение объектов культурного наследия регионального значения. /Ср/	10	10	3, КР
3.2.9	Подготовка итоговой презентации. /Ср/	10	10	3
3.2.10	Курсовая работа. /Ср/	10	12	КР
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация			
4.1	Зачет /Тема/	10	0	
4.1.1	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	10	17.75	3
4.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	10	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Етеревская	Проблемы реконструкции городской среды. Формирование городских общественных пространств: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Асаул, Казаков, Ипанов	Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник	СПб.: Гуманистика, 2005	
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Windows			
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC			
6.3.1.3	LibreOffice			
6.3.1.4	СДО "Moodle"			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	ЭБС "Лань"			
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"			
6.3.2.3	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ			
6.3.2.4	Электронный каталог ИБЦ ИАиС			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации части дисциплины) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым, нормативных документах, электронных источниках информации по дисциплине. Практические занятия предусматривают выполнение курсовой работы, детализирующей теоретический лекционный материал. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая ознакомление с содержанием курсовой работы по методическим указаниям, проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным ведущим преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы и интернет-источников, подбор материалом и подготовка итоговой презентации по одной из тем итоговой презентации, самостоятельное выполнение графической и текстовой части курсовой работы на основе проведенного предпроектного анализа территории реконструкции, выбранной по согласованию с ведущим преподавателем.</p> <p>В течении семестра для студентов проводятся индивидуальные и групповые текущие консультации по учебной дисциплине по ходу выполнения курсовой работы, а так же консультация перед зачетом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн), в курсе</p>				

предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).