



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Методология градостроительного проектирования (2 уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план 07.03.04 Градостроительство
Профиль **Градостроительное проектирование**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Самойлова Наталья Владимировна

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Методология градостроительного проектирования (2 уровень)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 10.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

04.07.2024 номер протокола 9 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Цель изучения дисциплины «Методология градостроительного проектирования» (2 уровень): создание у студента целостного восприятия всей системы градостроительной деятельности в научных, законодательных и проектных аспектах; формирование у студента понимания современных тенденций трансформации городской структуры и базовых принципов организации градостроительного пространства; осознание студентом роли современного градостроительного проектирования в системе управления городом; создание у студента четкой логики структуры градостроительной деятельности.
Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:
1) изучить основные положения методологии градостроительного проектирования;
2) ознакомиться с организационной и планировочной структурой города;
3) изучить современную систему законодательства и нормативной документации, регулирующие градостроительную деятельность в РФ;
4) освоить основы профессионального языка и овладеть основами профессиональной терминологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.1.2	Градостроительная экология
2.1.3	Градостроительное проектирование
2.1.4	Основы колористики
2.1.5	Скульптура
2.1.6	Живопись
2.1.7	Инженерная подготовка территорий
2.1.8	Социальные аспекты архитектурного проектирования
2.1.9	Технология производства СМР
2.1.10	Учебная практика, художественная
2.1.11	Инженерная геология
2.1.12	Композиционное моделирование
2.1.13	Макетирование
2.1.14	Рисунок
2.1.15	Строительные материалы
2.1.16	Архитектурная перспектива (в том числе начертательная геометрия)
2.1.17	Вычислительные методы в архитектуре
2.1.18	Геодезия и картография
2.1.19	История пространственных искусств
2.1.20	Учебная практика, ознакомительная
2.1.21	Методология градостроительного проектирования (1 уровень)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы ландшафтоведения
2.2.2	Планировка и застройка территорий
2.2.3	Психология социального взаимодействия
2.2.4	Теория градостроительства и территориальное планирование
2.2.5	Экономика архитектурных решений
2.2.6	Архитектурно-ландшафтное искусство
2.2.7	Градостроительная политика и муниципальное управление
2.2.8	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
2.2.9	Комплексное благоустройство городской территории
2.2.10	Проектирование доступной и безбарьерной среды
2.2.11	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.2.12	Производственная практика, преддипломная

2.2.13	Реконструкция городской застройки
2.2.14	Транспорт в планировке городов
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.16	Методы инжиниринга в градостроительной деятельности (строительный и авторский надзоры, управление проектом)
2.2.17	Правовые основы градостроительной деятельности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования международных нормативных технических документов. Требования антикоррупционного законодательства</i>	
Результаты обучения: Студент знает историю развития научных представлений о градостроительстве; знает систему, действующей в России законодательной и нормативной документации, её структурную организацию и иерархичность. Студент знает об институциональной организации градостроительного и архитектурно-строительного дела в Российской Федерации.	
<i>УК-2.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</i>	
Результаты обучения: Студент умеет применять нормативную базу при разработке градостроительных концепций и проектов; умеет обобщать, анализировать и критически оценивать градостроительные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.	
<i>УК-2.3:</i>	
Результаты обучения: Студент способен выполнять систематизацию источников информации; анализировать найденную информацию, выделять наиболее важные аспекты; способен представлять отчет о проделанной работе руководителю проекта.	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<i>УК-6.1: Знать: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</i>	
Результаты обучения: Студент знает о высокой значимости своей будущей профессии; знает о степени ответственности за принимаемые профессиональные решения.	
<i>УК-6.2: Уметь: участвовать в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Сохранять способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохранять способность к повышению квалификации и продолжению образования</i>	
Результаты обучения: Студент умеет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; умеет осваивать новые методики и технологии проектирования, необходимые для решения разнообразных профессиональных задач; представлять выполненное проектное решение на публичных и научных мероприятиях.	
<i>УК-6.3:</i>	
Результаты обучения: Студент способен составить резюме и портфолио собственных проектов для представления их будущему работодателю.	
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
<i>ОПК-1.1: Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства. Основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i>	
Результаты обучения: Студент знает основные приемы представления проектной концепции в ручной графике (эскиз); знает программные продукты с помощью которых представляют градостроительные и архитектурные проектные решения; знает наиболее продуктивные формы представления проектных решений для различных категорий заказчиков.	

<i>ОПК-1.2: Уметь: представлять архитектурно-градостроительную концепцию. Участие в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурно градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.</i>
Результаты обучения: Студент умеет представлять архитектурно-градостроительную концепцию с использованием ручной графики и компьютерных программ ArchiCAD, AutoCAD, Revit. Студент умеет использовать для представления концепции методы объемного моделирования и методы колористики. Студент умеет представлять проект с помощью доклада и презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint.
<i>ОПК-1.3:</i>
Результаты обучения: Студент способен самостоятельно представлять, разработанное совместно с преподавателем, проектное решение. Способен осуществлять представление данного проектного решения с помощью устного доклада и презентации, выполненной в Microsoft PowerPoint, содержащей текстовое, визуальное и графическое обоснование представляемого проектного решения.
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>
Результаты обучения: Студент знает различные методы разработки градостроительных проектов с вовлечением общественности, основы тактического урбанизма. Студент знает основные принципы влияния социального окружения, демографического и этнографического контекста городской среды на решение градостроительных задач.
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-градостроительной концепции.</i>
Результаты обучения: Студент умеет осуществлять вариативный поиск решений градостроительных задач и разрабатывать градостроительные концепции творческого проектного решения, опираясь на выполненный комплексный предпроектный анализ конкретной урбанизированной территорий.
<i>ОПК-2.3:</i>
Результаты обучения: Студент способен анализировать основные параметры существующей градостроительной структуры. Студент способен выполнить графическую часть схем предпроектного анализа. Студент способен разработать на основе проведенного предпроектного анализа варианты градостроительных концепций творческого проектного решения для дальнейшего развития территории.
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов</i>
Результаты обучения: Студент знает систему сложного функционального баланса градостроительных структур. Студент знает проблемы дисбаланса функций, возникающие при чрезмерной изоляции или специализации градостроительных объектов.
<i>ОПК-3.2: Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта; оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования</i>
Результаты обучения: Студент умеет участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального и законодательного контекстов, потребностей общества, а также контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.
<i>ОПК-3.3:</i>
Результаты обучения: Студент владеет основными понятиями, принципами, терминологией, используемой в градостроительном и архитектурном проектировании. Студент способен осуществлять передачу информации посредством электронной почты, социальных сетей, программ для организации видеоконференций. Студент способен обучать сотрудников организации не имеющих подобных коммуникационных навыков.
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-4.1: *Знать: технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей мало мобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.*

Результаты обучения: Студент знает какие технико-экономические показатели рассчитываются для архитектурных и градостроительных проектов. Студент знает о значении функционально-технологических процессов для внутренней планировочной организации архитектурных объектов и их влияние на внешний облик сооружения. Студент знает общие методологические положения для разработки схемы функционально-технологических процессов проектируемого объекта.

ОПК-4.2: *Уметь: выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого территориального объекта. Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование территориального объекта капитального строительства и данных задания на разработку градостроительной проектной документации. Проводить расчёт технико-экономических показателей градостроительных решений территориального объекта капитального строительства.*

Результаты обучения: Студент умеет выполнять расчёт технико-экономических показателей архитектурного и градостроительного проектов. Студент умеет собирать исходные данные для проектирования, выполнять фотоанализ территории и архитектурных объектов.

ОПК-4.3: *Владет: объёмно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.*

Результаты обучения: Студент способен разработать несложные схемы функционально-технологических процессов для проектируемого объекта. Студент способен контактировать со смежными специалистами строительной отрасли для выполнения профессиональных градостроительных задач по разработке градостроительной документации.

ПК-1: Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации

ПК-1.1: *Знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования и визуализации, создания чертежей и моделей в градостроительном проектировании*

Результаты обучения: Студент знает методы и технологию выполнения градостроительных и архитектурных чертежей в компьютерных программах ArchiCAD, AutoCAD, Revit. Студент знает современные методики градостроительного проектирования в части визуального представления предпроектных и проектных материалов. Студент знает технологию работы в программах для создания презентаций, в частности в Microsoft Power Point. Студент знает основы содержания и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа. Студент знает методы комплексного предпроектного анализа территории.

ПК-1.2: *Уметь: собирать статистическую и научную информацию, в области градостроительства, в т.ч. с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.*

Результаты обучения: Студент умеет использовать различные методы анализа архитектурных форм и градостроительных пространств. Студент умеет разрабатывать и обосновать аналитические материалы предпроектных исследований. Студент умеет представлять архитектурно-градостроительную концепцию с использованием ручной графики и компьютерных программ ArchiCAD, AutoCAD, Revit. Студент умеет использовать для представления концепции методы объемного моделирования и методы колористики. Студент умеет представлять проект с помощью доклада и презентации, выполненной в Microsoft Power Point.

ПК-1.3:

Результаты обучения: Студент способен разработать материалы предпроектных исследований в части анализа исторического развития территорий в графической и текстовой форме. Способен выбирать оптимальный выбор средств для визуализации и презентации градостроительных исследований и проектных материалов.

ПК-2: Способен осуществлять формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается

<p>ПК-2.1: <i>Знать: виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон); современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент знает методологию, методику, технологию и взаимосвязи видов градостроительной документации в Российской Федерации. Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в РФ. Студент знает требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и охране объектов культурного наследия. Студент знает иерархию документов территориального планирования в РФ. Студент знает направление целеполагания участников процесса градостроительного регулирования.</p>
<p>ПК-2.2: <i>Уметь: оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства; разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент умеет проводить общий анализ исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта. Студент умеет разрабатывать альтернативные варианты градостроительных решений и осуществлять их оформление с учетом установленных требований к объекту разработки. Студент умеет осуществлять публичную презентацию разработанных градостроительных решений.</p>
<p>ПК-2.3:</p>
<p>Результаты обучения: Студент способен проводить анализ существующих градостроительных решений и разработанных концепций. Студент способен сопоставлять аналогичные градостроительные проекты и концепции (на уровне проектов и на стадии реализованных проектных решений) выявляя их преимущества и недостатки для конкретных территориальных объектов.</p>
<p>ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов</p>
<p>ПК-3.1: <i>Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; пространственный и градостроительный анализ территории; принципы устойчивого развития территорий; принципы и основные методы демографии и экономики; технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; принципы градостроительного проектирования и планировки территории; методы инжиниринга и градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент знает методологию градостроительного проектирования и планирования. Студент знает методологию формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Студент знает методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков, территориальных зон. Студент знает методы, способы, приемы и технологии прогнозирования последствий реализации градостроительных решений. Студент знает основные этапы истории градостроительства и архитектуры. Студент знает как корреляция религиозных, культурных, национальных, социальных, художественных и исторических аспектов развития общества оказывает влияние на градостроительное искусство сложившихся градостроительных структур, и как оно отражается на их будущем развитии.</p>
<p>ПК-3.2: <i>Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; использовать проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент умеет использовать различные методы анализа архитектурных форм и градостроительных пространств. Студент умеет разрабатывать градостроительные решения и концепции и обосновать их аналитическими материалами предпроектных исследований. Студент умеет представлять результаты предпроектных исследований и разработанных градостроительных решений и концепций в виде графических, текстовых и презентационных материалов. Студент умеет проводить оценку качества территориально-пространственной среды поселения.</p>
<p>ПК-3.3:</p>
<p>Результаты обучения: Студент способен уважительно и бережно относиться к градостроительному, архитектурному и историческому наследию, культурным традициям. Студент способен разработать материалы предпроектных исследований в части анализа историко-культурного развития территорий, функционального зонирования, транспортно-планировочной организации, ландшафтной структуры, градостроительных регламентов, фотоанализа, анализа отечественных и зарубежных проектов аналогов в графической, текстовой и презентационной форме.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Научные основы методологии градостроительного проектирования. /Тема/	6	0	
1.1.1	Введение. Понятие методологии. Научные основы методологии. /Лек/	6	2	З., К.
1.1.2	Эволюция представлений о структуре градостроительной науки в России. /Лек/	6	2	З., К.
1.1.3	Планировочный каркас. Анализ его иерархического построения. /Пр/	6	2	К., ДЗ
1.1.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости, выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	3	К., ДЗ
1.1.5	Структура методологии градостроительной деятельности. /Лек/	6	2	З., К.
1.1.6	Генезис компонентов планировочной структуры. /Пр/	6	2	К., ДЗ
1.1.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	3	К., ДЗ
1.1.8	Подготовка к контрольной работе. /Ср/	6	2	К
1.2	Законодательство и нормативы градостроительного проектирования. /Тема/	6	0	
1.2.1	Система законодательства в сфере градостроительной деятельности. /Лек/	6	2	З., К.
1.2.2	Общий алгоритм проведения градостроительного анализа. Источники данных для проведения анализа. /Пр/	6	2	К., ДЗ
1.2.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	3	К., ДЗ
1.2.4	Генеральный план и Правила землепользования и застройки. /Лек/	6	2	З., К.
1.2.5	Мониторинг градостроительных систем. /Пр/	6	2	К., ДЗ
1.2.6	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	3	К., ДЗ
1.2.7	Подготовка к контрольной работе. /Ср/	6	2	К
1.3	Основные направления градостроительной деятельности /Тема/	6	0	
1.3.1	Градостроительная политика. Программа градостроительного развития территории. Основные стадии проектирования градостроительных систем. /Лек/	6	2	З., К.
1.3.2	Резервы интенсификации городского пространства. /Пр/	6	2	К., ДЗ
1.3.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	3	К., ДЗ
1.3.4	Градостроительное проектирование. Методологические основы архитектурного и градостроительного проектирования. /Лек/	6	2	З., К.
1.3.5	Комплексный градостроительный анализ территории для крупных градостроительных проектов. Методы представления аналитических материалов. /Пр/	6	2	К., ДЗ
1.3.6	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	3	К., ДЗ
1.3.7	Градостроительное управление. /Лек/	6	2	З., К.
1.3.8	Комплексный градостроительный анализ территории для небольших/локальных градостроительных проектов. Методы представления аналитических материалов. /Пр/	6	2	К., ДЗ
1.3.9	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	3	К., ДЗ
1.3.10	Порядок организации доклада и презентации выполненного проектного решения. /Пр/	6	2	К., ДЗ
1.3.11	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	3	К., ДЗ
1.3.12	Подготовка к контрольной работе. /Ср/	6	3	К
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	6	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	6	8.75	З.
2.1.2	Контактная работа с ППС. /КоРа/	6	0.25	З.

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Донцов, Юшкова	Генеральные планы городов. Современные методы разработки и особенности реализации: учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2004	
Л1.2	Донцов, Юшкова, Игнатьев	Генеральные планы городов. Вопросы теории и практики: учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2003	
Л1.3	Игнатьев, Донцов, Юшкова	Урбанистика. Градостроительное регулирование развития города, его планировки и застройки: краткий курс лекций : учеб. пособие для архитектур. и строит. специальностей	Волгоград: Изд-во ВолгГАСА, 2001	
Л1.4	Крашенинников	Градостроительное развитие жилой застройки : исследование опыта западных стран: учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура"	М.: Архитектура-С, 2005	
Л1.5	Донцов, Игнатьев, Юшкова	Основы градостроительного регулирования: учеб. пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2005	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л2.1	Алексеев Ю. В., Сомов Г. Ю.	Предпроектная оценка градостроительно-инвестиционного потенциала сложившейся жилой застройки: монография	Москва: МИСИ – МГСУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/73706?category=8243
Л2.2	Митягин С. Д.	Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	
Л2.3	Митягин С. Д.	Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/159488?category=8243
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л3.1	Антюфеев А. В., Птичникова Г. А.	Линейный город. Градостроительная система "Большой Волгоград": монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
Л3.2	Косицына, Птичникова, Иванова	Архитектурно-ландшафтные основы проектирования городов: учеб. пособие для архитектур. и инженер.-строит. специальностей вузов	Волгоград: Изд-во ВолгГАСА, 2002	
Л3.3	Птичникова, Анисимова	Планировка города: метод. указания к курсовому проекту для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, трибуна интерактивная, проектор, проекционный экран
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных, семинарских, практических занятий и консультаций / Учебная мебель, учебная доска, трибуна интерактивная, проектор, проекционный экран, компьютерная техника с возможностью подключения к электропитанию и к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории, обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестацию её части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестация её части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Также доносит студентам информацию о порядке текущего контроля, порядке промежуточной аттестации, системе рейтинговой оценки и критериях, которыми руководствуется преподаватель при выставлении баллов.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные темы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, на основе теоретического лекционного материала. После каждого практического занятия следует домашнее задание, в процессе которого студенты дорабатывают начатые на практических занятиях работы. На практических занятиях используются следующие интерактивные формы проведения занятий: мозговой штурм, дебаты, кейс-стади.

Контрольная работа состоит из нескольких вопросов, которые прорабатываются студентами в процессе самостоятельной работы и степень их проработанности демонстрирует глубину понятого теоретического материала и умения и навыки необходимые для освоения предусмотренной рабочей программой компетенций.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, таким образом, студент готовится к контрольным опросам. Кроме этого, самостоятельная работа включает выполнение домашних заданий по темам дисциплины, не получившим широкое освещение в формате лекционного курса.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации, а также консультация перед зачётом.