



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Основы ландшафтоведения

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план 07.03.04 Градостроительство
Профиль **Градостроительное проектирование**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Емельянова Оксана Евгеньевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Основы ландшафтоведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.04 Градостроительство (приказ Минобрнауки России от 10.06.2017 г. № 511)

составлена на основании учебного плана:

07.03.04 Градостроительство

Профиль: Градостроительное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины «Основы ландшафтоведения»:	
- формирование представления о структуре, морфологии, свойствах природных ландшафтов; истории и условиях формирования природно - антропогенных геосистем;	
- оценка состояния и перспектив развития современных ландшафтов;	
- получение знаний об основах сохранения природного и восстановления нарушенного антропогенного ландшафта методами ландшафтного анализа.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- изучение компонентов и морфологической структуры природного ландшафта и их роли в формировании природных комплексов;	
- классификация природных ландшафтов по степени нарушенности и направленности хозяйственной деятельности человека;	
- формирование представления о взаимосвязи процессов в природно-территориальных комплексах.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная практика, эксплуатационная
2.1.2	Методология градостроительного проектирования (2 уровень)
2.1.3	Пространственный и градостроительный анализ
2.1.4	Градостроительная экология
2.1.5	Градостроительное проектирование
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Архитектурно-ландшафтное искусство
2.2.2	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
2.2.3	Комплексное благоустройство городской территории
2.2.4	Проектирование доступной и безбарьерной среды
2.2.5	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.2.6	Производственная практика, преддипломная
2.2.7	Реконструкция городской застройки
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Транспорт в планировке городов
2.2.10	Методы инжиниринга в градостроительной деятельности (строительный и авторский надзоры, управление проектом)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей градостроительной проектной и рабочей документации применительно к территориальным объектам проектирования. Социальные, функционально технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов</i>	
Результаты обучения: Студент знает природные и природно-антропогенные территориальные единства; функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические требования к различным типам ландшафтных объектов.	

ОПК-3.2: Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно планировочных решений; оформлении рабочей документации по градостроительным разделам проекта; оформлении презентаций и сопровождение градостроительной проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях градостроительного проектирования

Результаты обучения: Студент умеет пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять и читать ландшафтные карты, схемы и другие картографические материалы; определить место ландшафта в различных классификационных системах; выявить геохимические особенности ландшафтов.

ОПК-3.3:

Результаты обучения: Студент владеет знаниями о природных системах и искусственной среде; использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

ПК-3.1: Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов; пространственный и градостроительный анализ территории; принципы устойчивого развития территорий; принципы и основные методы демографии и экономики; технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки требованиями организации безбарьерной среды для маломобильных групп населения и граждан с ОВЗ; виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании; принципы градостроительного проектирования и планировки территории; методы инжиниринга и градостроительной деятельности; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы градостроительного проектирования, создания чертежей и моделей.

Результаты обучения: Студент знает требования охраны окружающей среды; социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов.

ПК-3.2: Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; использовать проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации; участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов; использовать современные автоматизированные средства градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.

Результаты обучения: Студент умеет анализировать существующую градостроительную и ландшафтную ситуацию для выявления причин его современного состояния, использовать проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.

ПК-3.3:

Результаты обучения: Студент владеет основными приёмами анализа структуры и функционирования, эволюции и динамики современных природных и природно-антропогенных ландшафтов;
– методами общенаучного и прикладного ландшафтного картографирования;
– навыками составления ландшафтных карт, необходимых для освоения проектируемой территории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Ландшафтоведение как наука о природных и природно-антропогенных территориальных единствах. История возникновения. Основные понятия. /Тема/	7	0	
1.1.1	Объекты, предмет, структура и методы исследования в ландшафтоведении. Этапы развития. Специфика современного ландшафтоведения. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.1.2	Объекты, предмет, структура и методы исследования в ландшафтоведении. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.1.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.1.4	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	2	Сз
1.1.5	Сферы земли и уровни ландшафтной дифференциации. Понятие о структурных и функциональных сферах Земли. Границы ландшафтной сферы. /Лек/	7	2	Ко, 3

1.1.6	Внутренняя структура ландшафтной сферы. Вертикальная и горизонтальная структуры ландшафтной сферы. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.1.7	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.1.8	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	2	Сз
1.2	Природные компоненты и факторы ландшафтов. /Тема/	7	0	
1.2.1	Геологическое строение и рельеф как компоненты ландшафта. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.2.2	Структура компонентов ландшафта. Функции рельефа в ландшафтах. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.2.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.2.4	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	3	Сз
1.2.5	Атмосфера, климат, гидросфера, биота, почва, Их роль в ландшафтах. Эволюционная память ландшафта. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.2.6	Атмосфера, климат, гидросфера, биота, почва. Их роль в ландшафтах. Эволюционная память ландшафта. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.2.7	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.2.8	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	2	Сз
1.3	Морфологическое строение ландшафта. /Тема/	7	0	
1.3.1	Фации. Подурочища. Урочища. Местность. Ландшафты и речные бассейны. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.3.2	Морфологическое строение ландшафта. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.3.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.3.4	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	3	Сз
1.4	Свойства, динамика и устойчивость ландшафтов. /Тема/	7	0	
1.4.1	Ландшафтные территориальные структуры: катены и экотоны. Виды ландшафтной динамики. Устойчивость, связи, функционирование и энергетика ландшафта. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.4.2	Свойства, динамика и устойчивость ландшафтов. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.4.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.4.4	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	2	Сз
1.5	Иерархия природных геосистем. Характеристика природных ландшафтов. /Тема/	7	0	
1.5.1	Иерархическая и типологическая систематика ландшафтов. Парадинамические ландшафты. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.5.2	Характеристика природных ландшафтов. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.5.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.5.4	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	2	Сз
1.5.5	Характеристика природных ландшафтов. Полярные и биполярные; бореальные и суббореальные; субтропические, тропические и экваториальные ландшафты. Природные ландшафты Волгоградской области. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.5.6	Характеристика природных ландшафтов. Природные ландшафты Волгоградской области. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.5.7	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.5.8	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	3	Сз
1.6	Природно-антропогенные ландшафты. /Тема/	7	0	
1.6.1	Лесохозяйственные ландшафты, земледельческие и животноводческие агроландшафты. Городские, промышленные, рекреационные и бelligеративные ландшафты. Агроландшафтное районирование. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.6.2	Природно-антропогенные ландшафты. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.6.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.6.4	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	2	Сз
1.7	Культурные ландшафты. /Тема/	7	0	
1.7.1	Принципы и мероприятия по созданию культурных ландшафтов. Экологический каркас культурного ландшафта. Функциональное зонирование культурных ландшафтов. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.7.2	Экологический каркас культурного ландшафта. Функциональное зонирование культурных ландшафтов. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.7.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.7.4	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	2	Сз

1.8	Использование ландшафтов. Охрана. Мелиорация. /Тема/	7	0	
1.8.1	Рациональное использование ландшафтов. Принципы охраны ландшафтов и оценка на их воздействие. Восстановление и мелиорация нарушенных ландшафтов. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.8.2	Охрана ландшафтов и оценка на их воздействие. Восстановление и мелиорация нарушенных ландшафтов. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.8.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.8.4	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	2	Сз
1.9	Организация территории ландшафта. Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн. /Тема/	7	0	
1.9.1	Основы организации территории ландшафта. Специфика ландшафтно-экологической архитектуры. Ландшафтно- экологические принципы организации особо охраняемых природных территорий. Ландшафтно-экологический дизайн. /Лек/	7	2	Ко, 3
1.9.2	Организации территории ландшафта. /Пр/	7	2	Сз, 3
1.9.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	Ко
1.9.4	Выполнение контрольной семестровой работы. /Ср/	7	2	Сз
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет. /Тема/	7	0	
2.1.1	Подготовка к зачету. /Зачёт/	7	8.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС. /КоРа/	7	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Яргина З. Н.	Основы теории градостроительства: учеб. пособие для студентов архит. спец. вузов	М.: Стройиздат, 1986	
Л1.2	Антюфеев, Птичникова, Чернявская	Региональные основы ландшафтной архитектуры: учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2005	
Л1.3	Теодоронский, Сабо, Фролова	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб. для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"	М.: Academia, 2006	
Л1.4	Теодоронский, Сабо, Фролова	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб. для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"	М.: Academia, 2007	
Л1.5	Казаков	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направлени подгот. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"	М.: Академия, 2007	
Л1.6	Казаков	Ландшафтоведение: учеб. для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"	М.: Академия, 2011	
Л1.7	Фатиев, Теодоронский	Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учеб. пособие по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"	Москва: Форум, 2011	

6.3 Перечень программногo обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)
6.3.2.5	Научная электронная библиотека
6.3.2.6	РусАрх. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная мебель, персональное место для студента оборудованное ПК
7.2	Мультимедийное оборудование
7.3	Интернет
7.4	Доступ к интернет-ресурсам, проектным программам, в архив и библиотеку
7.5	Учебная аудитория для самостоятельной работы студента
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация учебного процесса по дисциплине «Основы ландшафтоведения» регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании данного курса основывается на традиционных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде университета (ЭИОС).</p> <p>Весь часовой объем курса делится на академический (аудиторный) и самостоятельный. Основными формами его реализации являются лекции, практические занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету, выполнение контрольной семестровой работы.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции проходят с использованием мультимедийного оборудования с показом презентаций и позволяют в максимально сжатые сроки представить значительный объем структурированной информации.</p> <p>Практические занятия представляют собой реализацию текущего контроля работы студентов и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной обработки учебной информации, содержащейся в источниках и литературе. Ведущий преподаватель кафедры урбанистики и теории архитектуры при проведении практических и лекционных занятий используют различные методики и формы работы: тестирование, контрольный опрос. Обязательно используются наглядные пособия с применением мультимедиа-технологий.</p> <p>Перед сдачей зачета студентам выдается список вопросов, охватывающих весь спектр тем по курсу «Городские улицы и дороги». Студент допускается на зачет при условии обязательной сдачи контрольной семестровой работы.</p>	