



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
24.05.2024 г.

## Экономика архитектурных решений

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Городское строительство, экономика и управление проектами**

Учебный план 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Профиль **Дизайн архитектурной среды**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32.25	32.25	32.25	32.25
Сам. работа	39.75	39.75	39.75	39.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Соловьева А.С. кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Борисова Н.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Экономика архитектурных решений**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Профиль: Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Городское строительство, экономика и управление проектами**

29.08.2024 номер протокола 1 2024 г.

Зав. кафедрой Поляков Владимир Геннадьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

24.05.2024 г. № 8

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Ознакомление студентов с концептуальными основами экономики архитектурных решений; формирование элементов экономического мышления как необходимого условия эффективного ведения процессов архитектурного проектирования.	
Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:	
1.	Изучение основ ценообразования в строительстве и проектировании;
2.	Изучение экономических основ архитектурного проектирования, методики технико-экономической оценки проектных решений.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.1.2	Технология производства СМР
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<i>УК-9.1: Знать: основные экономические понятия, принципы, методы для принятия экономических решений</i>	
Результаты обучения: Знать-основные понятия, принципы, методы для принятия экономических решений	
<i>УК-9.2: Уметь: анализировать информацию для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</i>	
Результаты обучения: Уметь - проводить анализ информации для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
<i>УК-9.3:</i>	
Результаты обучения: Владеть - понятием принятия экономических решений в архитектурной деятельности; основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</b>	
<i>ОПК-2.1: Знать: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</i>	
Результаты обучения: Знать: основные экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	
<i>ОПК-2.2: Уметь: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции.</i>	
Результаты обучения: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для архитектурного проектирования. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению.	
<i>ОПК-2.3:</i>	
Результаты обучения: Владеть: основными источниками получения экономической информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; основными видами экономических требования; поиском, обработкой и анализом данных.	
<b>ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</b>	

**ПК-3.1:** Знать: социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и автоматизированного проектирования, основные программные комплексы для создания чертежей, моделей и визуализаций.

Результаты обучения: Знать: экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и автоматизированного проектирования.

**ПК-3.2:** Уметь: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования

Результаты обучения: Уметь: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования для решения архитектурно-экономических задач

**ПК-3.3:**

Результаты обучения: Владеть экономическими методами разработки проектной документации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Введение в курс «Экономика архитектурных решений " /Тема/	7	0	
1.1.1	Рынок проектной и строительной продукции. Состав профессиональных работ и услуг архитектора /Лек/	7	2	
1.2	Основы ценообразования в строительстве. /Тема/	7	0	
1.2.1	Основы ценообразования в строительстве. /Лек/	7	2	
1.2.2	Определение стоимости строительной продукции на стадии рабочего проектирования. Состав и содержание документации для определения стоимости строительства /Лек/	7	6	
1.2.3	Определение стоимости проектных работ /Пр/	7	2	
1.2.4	Локальные сметные расчеты (сметы). Состав затрат, содержащихся в локальных сметах. Учет условий производства работ и усложняющих факторов при составлении локальных смет /Пр/	7	8	
1.2.5	Объектный сметный расчет (смета). Состав и назначение затрат, содержащихся в объектной смете /Лек/	7	2	
1.2.6	Объектный сметный расчет (смета). Состав и назначение затрат, содержащихся в объектной смете /Пр/	7	2	
1.2.7	Сводный сметный расчет стоимости строительства. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства /Лек/	7	2	
1.2.8	Сводный сметный расчет стоимости строительства. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства /Пр/	7	2	
1.2.9	Определение стоимости строительства на основе нормативов цены строительства (НЦС) /Лек/	7	2	
1.2.10	Определение стоимости строительства на основе нормативов цены строительства (НЦС) /Пр/	7	2	
1.2.11	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	7	10.5	
1.2.12	Выполнение контрольной работы /Ср/	7	12.5	
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	7	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	7	16.75	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоПа/	7	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; контролируемые темы -1.1, 1.2, 2.1.; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.

Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; контролируемые темы -1.1, 1.2, 2.1.; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ОПК-2.3: Владеть: основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; основными видами требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; поиском, обработкой и анализом данных аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; контролируемые темы -1.1, 1.2, 2.1.; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

УК-9.1: Знать: основные экономические понятия, принципы, методы для принятия экономических решений; контролируемые темы -1.1, 1.2, 2.1.; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

УК-9.2: Уметь: анализировать информацию для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; контролируемые темы -1.1, 1.2, 2.1.; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

УК-9.3: Владеть: понятием важности экономических решений в архитектурной деятельности; основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; контролируемые темы -1.1, 1.2, 2.1.; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-3.1: Знать: социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и автоматизированного проектирования, основные программные комплексы для создания чертежей, моделей и визуализаций; контролируемые темы -1.1, 1.2, 2.1.; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-3.2: Уметь: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования; контролируемые темы -1.1, 1.2, 2.1.; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

ПК-3.3: Владеть: интегрированным подходом к проектированию инженерных систем и учёту средовых факторов - практическими знаниями о приемах и средствах композиционного моделирования, методах и технологиях компьютерного и макетного проектирования

-методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования; контролируемые темы -1.1, 1.2, 2.1.; оценочные средства - контрольная работа, зачет.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в ВолГТУ Положении о сквозной рейтинговой оценке знаний студентов.

Оценка осуществляется по 100-балльной шкале; при этом оценка текущей успеваемости в семестре – 41-60 баллов.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 41 балла, допускается до зачета. Оценка на зачете – 20-40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

В итоге студент, получивший не менее 61 балла, считается аттестованным.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания Критерий оценивания  
интервал баллов)

40-45 Контрольная работа выполнена на высоком уровне (расчет выполнен без ошибок, ответы на 91-100% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

37-39 Контрольная работа выполнена на хорошем уровне (имеются незначительные замечания, ответы на 76-90% вопросов, задаваемых в процессе защиты, правильные)

36-38 Контрольная работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются замечания, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные в 61-75% случаев)

менее 36 Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует, выполнена с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований, имеются серьезные ошибки, ответы на вопросы, задаваемые в процессе защиты, правильные менее чем в 60 %)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5,0	Ответы на вопросы к зачету даны на высоком уровне (ответы на 95 – 100% правильные)
4,0	Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на хорошем уровне (ответы на 60 – 94% правильные)
3,0	Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на удовлетворительном уровне (ответы на 51 – 59% правильные)
менее 3,0	Ответы на вопросы к зачету вопросы даны на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50% включительно)

Контрольная работа это задание, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности, выполняется в индивидуальном порядке по практическим занятиям всего курса. Данная контрольная работа выполняется студентами по окончании семестра.

Задания для контрольной работы (по вариантам):

Определить стоимость строительства объекта на основе укрупненных нормативов цены строительства (НЦС). Для каждого варианта дан перечень объектов.

Вариант 1:

1. Таунхаусы из кирпича - 1500 м2
2. Детские сады - 120 мест
3. Озеленение придомовых территорий с площадью газонов 30 %- 320 м2
4. Площадки, дорожки, тротуары шириной от 0,9 м до 2,5 м с покрытием: из крупноразмерной плитки - 120 м2

Вариант 2

1. Жилые здания панельные (5 этажей) - 4800 м2
2. Больница - 200 койко-мест
3. Озеленение территорий учреждений стационарного лечения - 200 койко-мест
4. Площадки с покрытием: из резиновой крошки - 160 м2

Вариант 3

1. Жилые 5-ти этажные здания панельные со сборно-монолитным каркасом - 5100 м2
2. Школа - 800 мест
3. Озеленение территорий общеобразовательных учреждений с площадью газонов 30 % - 800 мест
4. Площадки, дорожки, тротуары шириной от 2,6 м до 6 м с покрытием: из фигурной брусчатки - 210 м2

Вариант 4

1. Жилые здания монолитные (10 этажей) - 5000 м2
2. Детская поликлиника - 150 посещений в смену
3. Озеленение территорий учреждений амбулаторного лечения - 150 посещений в смену
4. Площадки для игровых видов спорта с искусственным газоном - 350 м2

Вопросы для подготовки к зачету  
по дисциплине «Экономика архитектурных решений»

## 1. АРХИТЕКТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЭКОНОМИКА

### 1.1. Развитие экономического мышления

### 1.2. Рынок проектной и строительной продукции

### 1.3. Состав профессиональных работ и услуг архитектора

## 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

### 2.1. Основные положения инвестиционно-строительной деятельности

### 2.2. Основные принципы оценки эффективности инвестиций

### 2.3. Ранжирование инвестиционных проектов

### 2.4. Оценка экономической эффективности инвестиционно-строительных проектов

### 2.5. Показатели коммерческой эффективности проекта

### 2.6. Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов

### 2.7. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта

## 3. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ПРОДУКЦИИ

### 3.1. Нормативно-информационная база ценообразования и сметного нормирования

### 3.2. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ

## 4. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТОИМОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА

### 4.1. Порядок разработки сметной документации

### 4.2. Локальные сметные расчеты (сметы). Состав затрат, содержащихся в локальных сметах

### 4.3. Объектный сметный расчет (смета). Состав и назначение затрат, содержащихся в объектной смете

### 4.4. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства

#### 4.4.1. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета

### 4.5. Определение стоимости проектных работ

### 4.6. Определение стоимости строительства объекта на основе укрупненных нормативов цены строительства (НЦС)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Антонян О. Н., Карпушко Е. Н., Соловьева А. С.	Сметное дело, нормирование и ценообразование в строительстве: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.2	Антонян О. Н., Карпушко Е. Н., Соловьева А. С.	Экономика архитектурного проектирования: определение стоимости проектных решений: учеб.-метод. пособие [для специальностей "Архитектура", "Дизайн архитектур. среды"]	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.3	Лемзяков А. А.	Экономика архитектурных решений и строительства: учеб.-метод. пособие	Москва: МГАХИ им. В. И. Сурикова, 2020	https://e.lanbook.com/book/170768
Л1.4	Антонян О. Н., Соловьева А. С.	Сметное дело, нормирование и ценообразование в строительстве: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Минстрой РФ <a href="https://www.minstroyrf.gov.ru/">https://www.minstroyrf.gov.ru/</a>			
Э2	Курс в ЭИОС2			
6.3 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	СДО "Moodle"			
6.3.1.2	Windows			
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC			
6.3.1.4	LibreOffice			
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)				
6.3.2.1	Архитектурно-строительный Интернет-портал			
6.3.2.2	Архитектурно-строительный портал			
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"			
6.3.2.4	ЭБС "Лань"			
6.3.2.5	Электронная информационная образовательная среда университета			
6.3.2.6	Библиотека (НТБ)			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывает основные разделы дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной</p>				

работе.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.