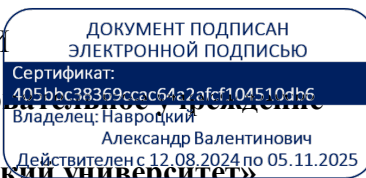




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
04.07.2024 г.

## Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Дизайн и монументально-декоративное искусство**  
Учебный план 07.03.03 Дизайн архитектурной среды  
Профиль **Дизайн архитектурной среды**  
Квалификация **бакалавр**  
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6, 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6	1.2	1.2
Сам. работа	71.4	71.4	71.4	71.4	142.8	142.8
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	72	72	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Самойленко Полина Васильевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
07.03.03 Дизайн архитектурной среды (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 510)

составлена на основании учебного плана:

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Профиль: Дизайн архитектурной среды

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дизайн и монументально-декоративное искусство**

номер протокола 2024 г.

Зав. кафедрой Матовников Сергей Алексеевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Основной целью производственной практики "Технологическая" является получение теоретических, методических и практических знаний в области реаллизации эскизного проекта в материале. В результате прохождения практики студенты углубляют опыт создания картонов, а также применяют знания, необходимые для выполнения работы в материале.	
При выполнении задания практики студенты демонстрируют умение грамотно сделать картоны в соответствии с эскизом средствами рисунка, применяя средства обобщения и стилизации формы, умение выполнять рисунок мягкими материалами, знание особенностей материала исполнения.	
Задачами практики являются:	
-овладение навыками выполнения фрагмента эскизного проекта тематической росписи для интерьера общественного здания	
-овладение навыками исполнения фрагмента росписи в материале по картону.	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Производственная Тип практики: Технологическая Способ проведения практики: Формы отчетности по практике: Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании
2.1.2	Инженерная подготовка территории
2.1.3	Региональные основы архитектурного проектирования
2.1.4	
2.1.5	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	
2.1.8	Учебная практика, ознакомительная (геодезическая)
2.1.9	Учебная практика, ознакомительная (обмерная)
2.1.10	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1 уровень)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Композиционное моделирование средовых объектов
2.2.4	Культура речи и деловое общение
2.2.5	Предпроектный и проектный анализ в средовом проектировании
2.2.6	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<i>УК-3.1: Знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. Антикоррупционные и правовые нормы</i>	
Результаты обучения: Студент умеет работать в команде, находить пути развития своих достоинств и устранения недостатков.	
<i>УК-3.2: Уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</i>	
Результаты обучения: Студент знает антикоррупционные и правовые нормы, необходимые контексты интересов профессиональной сферы.	

<b>УК-3.3:</b>
Результаты обучения: Студент владеет необходимыми знаниями и умениями для оказания профессиональных услуг в разных организационных формах.
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<i>УК-8.1: Знать: Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</i>
Результаты обучения: Студент умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.
<i>УК-8.2: Уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы экологической защиты, создания и восстановления условий экологической безопасности</i> <i>жизнедеятельности; Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</i>
Результаты обучения: Студент знает требования к разделу по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта.
<b>УК-8.3:</b>
Результаты обучения: Создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.
<b>ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<i>ОПК-5.1: Знать: характеристики и принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</i>
Результаты обучения: Студент знает виды программных средств, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
<i>ОПК-5.2: Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</i>
Результаты обучения: Студент умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-5.3:</b>
Результаты обучения: Студент владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ПК-1: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</b>
<i>ПК-1.1: Знать: средства и методы сбора и обработки данных обобъективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические справочные, реферативные и иконографические источники; виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании</i>
Результаты обучения: Студент знает основные способы выражения архитектурного замысла, согласно действующим требованиям.
<i>ПК-1.2: Уметь: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения</i>
Результаты обучения: Студент умеет анализировать и решать проектные задачи, разрабатывать архитектурные и объемно-планировочные решения.
<b>ПК-1.3:</b>
Результаты обучения: Студент владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства в проектной практике.
<b>ПК-2: Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы</b>
<i>ПК-2.1: Знать: основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы</i>
Результаты обучения: Студент знает требования законодательства РФ, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.

**ПК-2.2:** Уметь: использовать традиционные и новые художественно-графические техники, способы и методы пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды; пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов.

Результаты обучения: Студент умеет осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений с использованием средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.

**ПК-2.3:**

Результаты обучения: Студент владеет методами планирования выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.

**ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации**

**ПК-3.1:** Знать: социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и автоматизированного проектирования, основные программные комплексы для создания чертежей, моделей и визуализаций.

Результаты обучения: Студент знает основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании согласно действующим требованиям.

**ПК-3.2:** Уметь: участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования

Результаты обучения: Студент умеет собирать информацию, систематизировать сведения в различных видах, проводить оценку градостроительных задач.

**ПК-3.3:**

Результаты обучения: Студент владеет методами подготовки данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Подготовительный этап. /Тема/	6	0	
1.1.1	Проведение организационного собрания по практике, в ходе которого студенты знакомятся с учебным планом прохождения практики, правилами техники безопасности, правами и обязанностями студентов-практикантов, формами представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения. /Ср/	6	2	ОП
1.2	Ознакомительный этап. /Тема/	6	0	
1.2.1	Знакомство с проектной организацией, а именно проходят знакомство с организационной структурой предприятия, видами его деятельности и работ, материально-технической базой, организацией труда. Согласование с руководителем проектных решений. /Ср/	6	2	ОП
1.3	Основной этап. /Тема/	6	0	
1.3.1	Работа на рабочем месте по профилю специальности и выполнение проектных решений, согласованных с руководителем практики. /Ср/	6	40	ОП
1.4	Заключительный этап. /Тема/	6	0	
1.4.1	Камеральный (обработка и анализ полученной информации). /Ср/	6	6	ОП
1.4.2	Подготовка отчета по «Производственной практике, технологической (проектно-технологической)» с рабочими чертежами формата А3. /Ср/	6	4	ОП
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	6	0	
2.1.1	Подготовка к зачету. /Ср/	6	17.4	Оц
2.1.2	Контактная работа с ППС. /КоПа/	6	0.6	
3	<b>Раздел 3. Обучение</b>			
3.1	Подготовительный этап. /Тема/	8	0	

3.1.1	Проведение организационного собрания по практике, в ходе которого студенты знакомятся с учебным планом прохождения практики, правилами техники безопасности, правами и обязанностями студентов-практикантов, формами представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения. /Ср/	8	2	ОП
3.2	Ознакомительный этап. /Тема/	8	0	
3.2.1	Знакомство с проектной организацией, а именно проходят знакомство с организационной структурой предприятия, видами его деятельности и работ, материально-технической базой, организацией труда. Согласование с руководителем проектных решений. /Ср/	8	2	ОП
3.3	Основной этап. /Тема/	8	0	
3.3.1	Работа на рабочем месте по профилю специальности и выполнение проектных решений, согласованных с руководителем практики. /Ср/	8	40	ОП
3.4	Заключительный этап. /Тема/	8	0	
3.4.1	Камеральный (обработка и анализ полученной информации). /Ср/	8	6	ОП
3.4.2	Подготовка отчета по «Производственной практике, технологической (проектно-технологической)» с рабочими чертежами формата А3. /Ср/	8	4	ОП
4	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация</b>			
4.1	Зачет. /Тема/	8	0	
4.1.1	Подготовка к зачету. /Ср/	8	17.4	Оц
4.1.2	Контактная работа с ППС. /КоРа/	8	0.6	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-2: Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы

ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

УК-3, УК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3: контролируемые темы разделов 1-2; оценочные средства -зачет с оценкой;

УК-3, УК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3: контролируемые темы разделов 1-2; оценочные средства -зачет с оценкой;

УК-3, УК-8, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3: контролируемые темы разделов 1-2; оценочные средства -зачет с оценкой;

3. Описание шкал оценивания:

По итогам практики проводится просмотр. Оценка выставляется по факту готовой работы в материале и предоставления отчета по практике.

90-100 (отлично)

Работа выполнена на высоком уровне (работа выполнена в полном объеме, успешно решены все поставленные задачи и продемонстрировано владение основами профессиональной грамоты и исполнительскими навыками).

76-89 (хорошо)

Работа выполнена на хорошем уровне (работа выполнена в полном объеме, все поставленные задачи решены на 75-90%, продемонстрировано владение основами профессиональной грамоты и исполнительскими навыками).

61-75 (удовлетворительно)

Работа выполнена на удовлетворительном уровне (работа в целом выполнена, но поставленные задачи, продемонстрировано

владение основами профессиональной грамоты и исполнительскими навыками на 65-75%).

менее 60(неудовлетворительно)

Работа выполнена на неудовлетворительном уровне (работа отсутствует или выполнена менее чем на 65% с принципиальными отклонениями от поставленных задач. Отсутствуют профессиональная грамотность и исполнительское

мастерство)

4. Методическая последовательность выполнения задания:

1. Эскизный проект интерьер общественного здания/благоустройство парка. Для выполнения задания практики необходимо выбрать фрагмент территории парка/общественного здания эскизного проекта.

2. Выполнение эскизного проекта

3. Подготовить отчет по практике.

Критерии оценки:

1. Понимание меры детализации при исполнении эскизного проекта.

2. Соответствие использования материалов и форм в композиционной идее.

3. Сохранение целостности и единства колористического строя эскизного проекта.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)****6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Цыганова, Мастерова, Артемова	Отделочные материалы и композиции, применяемые в дизайне. Мозаика, фреска, витраж, сграффито: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2007	
Л1.2	Гуляницкий	Архитектура гражданских и промышленных зданий. История архитектуры: [учеб. пособие для инженер.-строит. вузов и фак.]	М.: Госстройиздат, 1962	
Л1.3	Сланский	Техника живописи. Живописные материалы: пер. с чеш.	М.: Изд-во Акад. художеств СССР, 1962	
Л1.4	Котляров	Композиционная структура изображения: учеб. пособие для вузов по специальности "Графика"	М.: Унив. кн., 2008	
Л1.5	Киплик	Техника живописи: [для худож. вузов и сред. учеб. заведений]	М.: В. Шевчук, 2011	
Л1.6	Киплик	Техника живописи	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32113">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32113</a>
Л1.7		Техника живописи: практ. советы	М.: Изд-во Акад. художеств СССР, 1960	
Л1.8	Тютюнник	Материалы и техника живописи	М.: Акад. художеств СССР, 1962	
Л1.9	Янушкина Ю. В.	Морфология города и композиционная структура: метод. указания для подготовки к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

**6.3 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

**6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	ЭБС "Лань"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Учебная мебель, персональное место для студента оборудованное ПК
7.2	Мультимедийное оборудование
7.3	Интернет
7.4	Доступ к интернет-ресурсам, проектным программам, в архив и библиотеку принимающей организации

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

«Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)» проводится в профильных организациях и/или в структурных подразделениях университета. Оценка выставляется согласно критериям и шкале оценивания по

оценочному средству «Оценка», при сдаче студентом отчета по практике в 6 и 8 семестрах соответственно.

Отчет оформляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов «Волгоградского государственного технического университета», утвержденным приказом ВолгГТУ от 30 декабря 2020 г. № 588.

Отчет о практике оформляет каждый студент индивидуально в 6 и 8 семестрах соответственно.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (Приложение 7 Положения);
- направление на практику (Приложение 4 Положения);
- задание на практику (Приложение 5 Положения);
- договор о практической подготовке обучающегося (Приложение 1 Положения);
- дневник прохождения практики (Приложение 6 Положения);
- отзыв руководителя практики от организации (Приложение 8 Положения);
- введение;
- содержание практики в соответствии с программой и индивидуальным заданием;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (рабочие чертежи ф.А3).