



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
24.06.2024 г.

Теоретические основы проектирования зданий и сооружений

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Архитектура зданий и сооружения
Учебный план	Направление 07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектура зданий и сооружений
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	5 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 9		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72.35	72.35	72.35	72.35
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	180	180	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Антонова Наталья Николаевна

доцент Чеснокова Оксана Геннадьевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

ктн, профессор, Матовников Сергей Алексеевич

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Теоретические основы проектирования зданий и сооружений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектура зданий и сооружений

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектура зданий и сооружения

04.07.2024 номер протокола 9 2024 г.

Зав. кафедрой Корниенко Сергей Валерьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

24.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
- Формирование представления о взаимосвязи функционально-технологических процессов, объемно-планировочной и конструктивной структурах зданий и сооружений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.1.2	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
2.1.3	Типология объектов капитального строительства
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Нормативно-правовые основы в архитектурно-строительном проектировании
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает базовый комплект требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	
<i>УК-2.2: Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент имеет навыки осуществления анализа содержания проектных задач, выбора методов и средств их решения	
<i>УК-2.3:</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент владеет базовыми требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требованиями антикоррупционного законодательства.	
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студенты знают основные требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	
<i>ОПК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студенты умеют разрабатывать градостроительные и объемно-планировочные решения; оформлять презентации и использовать приемы оформления и представления проектных решений.	
<i>ОПК-3.3:</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент владеет пакетом документов и приемами их оформления при комплексном проектировании в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении авторского концептуального архитектурного проекта	

<i>ПК-1.1: знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности; градостроительные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - состав и правила подсчета основных технико-экономических показателей проектируемых объектов; - методы моделирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает требования нормативных документов, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
<i>ПК-1.2: уметь: обосновывать выбор архитектурных решений объекта капитального строительства; - разрабатывать и оформлять проектную документацию; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет обосновывать выбор архитектурных решений, разрабатывать и оформлять проектную документацию				
<i>ПК-1.3:</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: студент имеет навыки: работы с нормативными документами по архитектурному проектированию, включая нормативно-правовые, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности; методами моделирования, проектирования, создания чертежей и моделей; способностью разрабатывать и оформлять проектную документацию				
ПК-2: Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
<i>ПК-2.1: знать: градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; - требования нормативных и методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает: градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды, а так же виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании				
<i>ПК-2.2: уметь: проводить анализ задания на проектирование,; выбирать оптимальных методы и средства решения поставленных задач; -обосновывать архитектурные решения, применяемые конструкции и материалы объекта капитального строительства, включая его архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические характеристики</i>				
Результаты обучения: Результат обучения: студент умеет проводить анализ задания на проектирование и выбирать оптимальных методы и средства решения поставленных задач с обоснованием архитектурных решений, применения конструкций и материалов объекта капитального строительства				
<i>ПК-2.3:</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: студент владеет основами проведения предпроектных исследований в архитектурно-строительном проектировании; градостроительными, функциональными основами формирования архитектурной среды; способностью обосновывать архитектурные решения, применяемые конструкции и материалы объекта капитального строительства, включая его архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические характеристики.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Основной раздел			
1.1	Основные положения проектирования жилых и общественных зданий /Тема/	9	0	
1.1.1	Основные положения проектирования жилых и общественных зданий /Лек/	9	2	Эк, Ко
1.1.2	Подготовка реферата /Ср/	9	12	Р
1.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	9	16	Ко
1.2	Теоретические основы проектирования общественных зданий и сооружений /Тема/	9	0	
1.2.1	Общественные здания и их комплексы. Основные функции общественных зданий /Лек/	9	2	Эк, Ко
1.2.2	Функциональные основы проектирования общественных зданий /Лек/	9	2	Эк, Ко
1.2.3	Объемно-пространственная структура общественных зданий. Основные планировочные элементы общественных зданий /Лек/	9	2	Эк, Ко
1.2.4	Функционально-технологические процессы. Принципы функциональной организации внутреннего пространства /Лек/	9	4	Эк, Ко
1.2.5	Коммуникационные связи общественных зданий и комплексов Структурные узлы и элементы. Группировка помещений и композиционные приёмы /Лек/	9	4	Эк, Ко

1.2.6	Нормативные требования проектирования общественных зданий /Лек/	9	2	Эк, Ко
1.2.7	Проектирование общественного здания /Пр/	9	12	З, Ко
1.2.8	Подготовка реферата /Ср/	9	12	Р
1.2.9	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	9	16	Ко
1.3	Теоретические основы проектирования жилых зданий /Тема/	9	0	
1.3.1	Жилые здания. Общие положения проектирования квартир /Лек/	9	2	Эк, Ко
1.3.2	Функциональные основы формирования квартир /Лек/	9	2	Эк, Ко
1.3.3	Основные факторы, влияющие на проектирование жилища. Социально-культурные условия. Архитектурные традиции. Социально-экономические требования /Лек/	9	4	Эк, Ко
1.3.4	Национально-этнографические условия /Лек/	9	2	Эк, Ко
1.3.5	Жизнедеятельность семьи, жизненные циклы и их отражение в планировке жилой ячейки. Социальная модель жилища. Количественные характеристики параметра семьи /Лек/	9	4	Эк, Ко
1.3.6	Методы формообразования в проектировании жилых зданий. Традиционный подход. Новаторский подход. Структура внешней формы /Лек/	9	2	Эк, Ко
1.3.7	Нормативные требования проектирования жилых зданий /Лек/	9	2	Эк, Ко
1.3.8	Проектирование жилого здания /Пр/	9	12	З, Ко
1.3.9	Подготовка реферата /Пр/	9	12	Р
1.3.10	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	9	16	Ко
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	9	0	
2.1.1	/КоРа/	9	0.35	
2.1.2	Экзамен /Экзамен/	9	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочное средство "Контрольный опрос"- средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с семестровым проектным заданием, и рассчитанное на выявление выполненного объема работ обучающегося по курсовой работе (проекту). К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относится собеседование по разделу работы (проекта).

Собеседование

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема выполненной работы обучающихся по определенному разделу проекта. Вопросы по собеседованию зависят от темы раздела выполняемой работы на практическом занятии.

Описание шкал оценивания за отчет одной темы при выполненной контрольной работы:

5,0 баллов - правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы даны менее чем на 50 % включительно

Самостоятельная подготовка студентов к собеседованию включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал и последующее вычерчивание текущего раздела работы;
- практическое применение теоретического учебного материала в графической и расчетной части работы;
- изучение нормативной литературы, в которой конкретизируется и обосновывается содержание работы;

«Собеседование» – проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе.

Время выполнения –5- 10 мин. Студент демонстрирует выполненный объем графических и расчетных работ.

Контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине в целом. Выполненная работа показывает навыки и умения студента работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом экзамена. Экзамен проводится устно в виде собеседования по конкретной выполненной студентом работе. Независимо от формы проведения, экзамен включает предварительную часть и окончательное собеседование. При проведении экзамена преподавателем оценивается степень ориентации студента в типе изучаемого здания, применяемых в здании конструкциях, соответствии проекта универсальной формуле: польза, прочность, красота. На протяжении 30 минут студент кратко (конспективно) излагает ответы на вопросы. После представления ответа проходит собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента. Билеты на теоретический экзамен включают в себя вопросы, выносимые на рассмотрение на лекциях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания

35 – 40 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)
25-34 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)
15-24 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)
менее 15 Ответы на экзаменационные вопросы выполнены на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)

Вопросы экзамену:

1. Раскройте основные положения проектирования жилых и общественных зданий
2. Общественные здания и их комплексы.
3. Основные функции общественных зданий.
4. Функциональные основы проектирования общественных зданий.
5. Объемно-пространственная структура общественных зданий.
6. Основные планировочные элементы общественных зданий
7. Функционально-технологические процессы в общественных зданиях.
8. Принципы функциональной организации внутреннего пространства общественных зданий.
9. Коммуникационные связи общественных зданий и комплексов.
10. Структурные узлы и элементы в общественных зданиях.
11. Группировка помещений и композиционные приёмы.
12. Нормативные требования проектирования общественных зданий
13. Жилые здания. Общие положения проектирования квартир.
14. Функциональные основы формирования квартир
15. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища.
16. Социально-культурные условия. Архитектурные традиции.
17. Социально-экономические требования при проектировании жилых зданий.
18. Национально-этнографические условия при проектировании жилых зданий.
19. Жизнедеятельность семьи, жизненные циклы и их отражение в планировке жилой ячейки.
20. Социальная модель жилища.
21. Количественные характеристики параметра семьи.
22. Методы формообразования в проектировании жилых зданий.
23. Традиционный подход, Новаторский подход. Структура внешней формы.
24. Нормативные требования проектирования жилых зданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Черешнев	Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности: учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура"	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4975
Л1.2	Казаков Ю. Н., Захаров В. П.	Современное малоэтажное домостроение: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/113912

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СП 118.13330.2022 Общественные здания и сооружения
Э2	Витюк, Е. Ю. Современные тенденции в архитектуре : учебное пособие / Е. Ю. Витюк. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7408-0279-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
Э3	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : учебное пособие / Б. Л. Крундышев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1243-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Э4	Гайкова, Л. В. Архитектурное проектирование многофункциональных общественных комплексов : учебное пособие / Л. В. Гайкова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 14 с. — ISBN 978-5-7638-4115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
Э5	Шипов, А. Е. Основы проектирования гражданских зданий : учебное пособие для вузов / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8886-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	СДО "Moodle"

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	ЭБС "Лань"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине «Теоретические основы проектирования зданий и сооружений» регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины, кроме разделов, посвященных непосредственно организации учебного процесса по направлению и профилю подготовки.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение творческих заданий и выполнение презентационных материалов. Каждый студент должен выполнить творческое задание в рамках поставленной темы. В обязанности преподавателя также входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: подготовка презентационных материалов, выполнение творческих заданий (макеты, чертежи). Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, а так же подбор материалов для презентаций и творческих работ. Творческие задания – макет, выполняется с использованием методических указаний, представленных ниже. Самостоятельная работа по сбору аналитических материалов по конкретному региональному объекту способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.

В случае наличия существенных замечаний в творческом задании преподаватель рекомендует его доработать.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины:

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами,

социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.