



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Декан Назарова Марина Петровна
24.06.2024 г.

Типология объектов капитального строительства

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Архитектура зданий и сооружения
Учебный план	Направление 07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектура зданий и сооружений
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	5 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	экзамены 7		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.35	48.35	48.35	48.35
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Иванова Нина Васильевна к.арх.

доцент Чеснокова Оксана Геннадьевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

кархн, зав. каф., Матовников Сергей Алексеевич

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Типология объектов капитального строительства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектура зданий и сооружений

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектура зданий и сооружения

04.07.2024 номер протокола 9 2024 г.

Зав. кафедрой Корниенко Сергей Валерьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

24.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины является создание у студента общего представления о типологии объектов капитального строительства и получение навыков использования основных характеристик объектов капитального строительства; общих требований архитектурного проектирования к наиболее распространенным типам объектов капитального строительства, а так же их роли в градостроительной среде в процессе архитектурного проектирования.
Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:
1)изучить требования нормативных документов по типологическим основам архитектурного проектирования объектов капитального строительства, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности;
2)изучить научно-теоретические основы проектирования (объемно-планировочные, градостроительные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические, архитектурно-климатологические требования) различных типов объектов капитального строительства;
3)изучить типологические основы проектирования различных объектов капитального строительства (зрелищные, учебно-воспитательные, спортивные, административные и коммунальные, транспортные, лечебно-профилактические, торгово-бытового обслуживания).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Архитектурно-градостроительная экология
2.1.3	Методология архитектурного проектирования (2 уровень)
2.1.4	Средства профессиональной коммуникации
2.1.5	Архитектурное проектирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Теоретические основы проектирования зданий и сооружений
2.2.3	Творческие концепции формирования архитектурно-художественного замысла
2.2.4	Проектирование уникальных зданий и сооружений
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
<i>ОПК-4.1: Знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико- экономических расчётов проектных решений.</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: Знает основные объемно-планировочные, функциональные, конструктивные требования к основным типам объектов капитального строительства. Знает необходимые особенности проектирования участков, средовых качеств капитального строительства (акустику, микроклимат, освещение), учитывая требования и потребности маломобильных групп населения. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает и использует в своей работе методику проведения технико- экономических расчётов проектных решений.	
<i>ОПК-4.2: Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно- планировочных решений.</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: Знает и выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.	

ОПК-4.3:

Результаты обучения: Результат обучения: Владеет методикой расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений

ПК-1: Способен учувствовать в разработке и оформлении авторского концептуального архитектурного проекта

ПК-1.1: знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности; градостроительные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - состав и правила подсчета основных технико-экономических показателей проектируемых объектов; - методы моделирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

Результаты обучения: Результат обучения: Знает и использует в проектной деятельности требования нормативных документов (градостроительных, функциональных, технологических, конструктивных, художественных, эргономических и других, учитывающих создание комфортной и доступной среды, включая лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Выполняет расчеты основных ТЭП, использует методы моделирования, программные комплексы проектирования, формирования чертежей и моделей.

ПК-1.2: уметь: обосновывать выбор архитектурных решений объекта капитального строительства; - разрабатывать и оформлять проектную документацию; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Результаты обучения: Результат обучения: Обоснует выбор архитектурных решений зданий и сооружений, подтверждая правильность выбора архитектурного решения проведенными ТЭП, использует средства компьютерного моделирования.

ПК-1.3:

Результаты обучения: Результат обучения: Студент знает основные требования к проектированию объектов капитального строительства, подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации, разрабатывать и оформлять авторский проект

ПК-3: Способен учувствовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

ПК-3.1: знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; - основные методы анализа информации

Результаты обучения: Результат обучения: Знает основные типы объектов капитального строительства. Определяет функциональное назначение объекта, необходимые градостроительные условия, включая особенности безбарьерной и доступной среды. Использует в своей деятельности нормативно-справочные источники проектирования и методы анализа полученной информации.

ПК-3.2: уметь: проводить сбор и анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства, данных на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

Результаты обучения: Результат обучения: Проводит основы предпроектного анализа: сбор и анализ исходных данных для дальнейшего проектирования объектов капитального строительства. Всесторонне проводит анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ПК-3.3:

Результаты обучения: Результат обучения: Студент способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел 1. Обучение			
1.1	1.1. ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА /Тема/	7	0	
1.1.1	Социальные основы проектирования. /Лек/	7	2	Ко,Эк
1.1.2	Виды капитального строительства /Лек/	7	2	Ко, Эк
1.1.3	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	7	4	Ко, Эк
1.2	1.2. ЖИЛЫЕ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА /Тема/	7	0	
1.2.1	Основные факторы проектирования. /Лек/	7	2	Ко, Эк
1.2.2	Квартира, ее элементы. Жилые комплексы. /Лек/	7	2	Ко, Эк
1.2.3	Требования нормативных документов. /Пр/	7	2	Ко, Эк
1.2.4	Безлифтовые квартирные дома /Лек/	7	2	Ко, Эк
1.2.5	Многэтажные жилые дома. Жилые комплексы /Лек/	7	4	Ко, Эк
1.2.6	Сбор и анализ исходных данных. Теоретические и практические основы проектирования /Пр/	7	4	Ко, Эк

1.2.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	7	6	Ко, Эк
1.3	1.3. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА /Тема/	7	0	
1.3.1	Основные факторы проектирования /Лек/	7	2	Ко, Эк
1.3.2	Типологические основы проектирования /Лек/	7	2	Ко, Эк
1.3.3	Функциональные, конструктивные основы проектирования. Зонирование /Лек/	7	4	Ко, Эк
1.3.4	Требования нормативных документов. Теоретические и практические основы проектирования /Пр/	7	4	Ко, Эк
1.3.5	Зонирование. Принципы организации внутреннего пространства /Лек/	7	2	Ко, Эк
1.3.6	Градостроительные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования. /Пр/	7	2	Ко, Эк
1.3.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	7	8	Ко, Эк
1.4	1.4. ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА /Тема/	7	0	
1.4.1	Производственные зоны и здания /Лек/	7	4	Ко, Эк
1.4.2	Реконструкция и реновация объектов. Перспективы развития объектов /Лек/	7	4	Ко, Эк
1.4.3	Требования нормативных документов /Пр/	7	2	Ко, Эк
1.4.4	Сбор и анализ исходных данных. Оформление проектной документации /Пр/	7	2	Ко, Эк
1.4.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	7	6	Ко, Эк
2	Раздел 2. Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	2.1. Экзамен /Тема/	7	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	35.65	Зк
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	7	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении авторского концептуального архитектурного проекта
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов. Реализуется в течении всего семестра.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ПК-1.1 - 1.3 : контролируемые разделы - разделы 1-4. Темы 1-16. Оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, экзамен).

ПК-3.1 - 3.3: контролируемые разделы - раздел 1-4. Темы 1-16. Оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, экзамен).

ОПК-4.1 - 4.3: контролируемые разделы - раздел 1-4. Темы 1-16. Оценочные средства - контрольный опрос (собеседование, экзамен).

3.Описание шкал оценивания:

Оценочное средство "Контрольный опрос"- средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с семестровым проектным заданием, и рассчитанное на выявление выполненного объема работ обучающегося по курсовой работе (проекту). К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относится собеседование по разделу работы (проекта).

Собеседование

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема выполненной работы обучающихся по определенному разделу проекта. Вопросы по собеседованию зависят от темы раздела выполняемой работы на практическом занятии.

Самостоятельная подготовка студентов к собеседованию включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал и последующее вычерчивание текущего раздела работы (проекта);
- практическое применение теоретического учебного материала в графической и расчетной части работы (проекта);
- изучение нормативной литературы, в которой конкретизируется и обосновывается содержание работы (проекта);

«Собеседование» – проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе.

Время выполнения – 5–10 мин. Студент демонстрирует выполненный объем графических и расчетных работ.

Курсовая работа (проект) - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине в целом. Выполненный чертеж показывает навыки и умения студента работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

4. Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом экзамена, проводится устно в виде собеседования по билету.

Экзамен по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, на экзамене преподавателем оценивается степень ориентации студента в типе объектов капитального строительства, применяемых в здании конструкциях, соответствии проекта универсальной формуле: польза, прочность, красота. Студент кратко (конспективно) излагает ответы на вопросы. После представления ответа проходит собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента. Билеты на теоретический зачет включают в себя вопросы, выносимые на рассмотрение на лекциях.

Вопросы к экзамену:

1. Типология жилых зданий.
2. Классификация жилища.
3. Критерии классификации жилища (по времени и характеру проживания; объемно-планировочной структуре; конструктивному решению; материалу ограждающих конструкций).
4. Основные типы жилых зданий.
5. Учет климатических особенностей, местных и региональных факторов и национальных традиций, ландшафта и др.
6. Место жилища в системе расселения.
7. Жилой дом. Типы квартир.
8. Секционные жилые дома
9. Элементы жилого дома и квартир.
10. Структура жилого дома по вертикали
11. Планировочная структура дома. Жилые и подсобные помещения.
12. Типология общественных зданий.
13. Классификация массовых типов общественных зданий.
14. Система культурно-бытового обслуживания.
15. Функциональные основы проектирования общественных зданий.
16. Нормативно-техническая база проектирования общественных зданий.
17. Основные факторы, влияющие на проектирование общественных зданий и их функциональное зонирование.
18. Принципы организации внутреннего пространства.
19. Основные схемы группировки помещений общественных зданий.
20. Коммуникационные связи общественных зданий (горизонтальные и вертикальные коммуникации).
21. Вертикальные коммуникации общественных зданий.
22. Учет природно-климатических факторов проектировании общественных зданий. Требования эвакуации к структурным элементам общественных зданий.
23. Типология производственных зданий.
24. Влияние социального и научно-технического прогресса на развитие типологии производственных зданий.
25. Классификация производственных зданий (назначение, этажность, капитальность и характер эксплуатации).
26. Формообразование города и размещение промышленных предприятий.
27. Основные типы расположения производственных предприятий.
28. Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Иванова Н. В.	Типология зданий и сооружений: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
Л1.2	Иванова Н. В.	Типология зданий и сооружений. Общественные здания: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Типология объектов капитального строительства
----	---

6.3 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	LibreOffice
6.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	Библиотека (НТБ)
6.3.2.4	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.5	Forma. Архитектура и дизайн
6.3.2.6	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.7	Архитектор.ру — крупнейший портал по дизайну, архитектуре и строительству
6.3.2.8	Архитектоника — портал о современной архитектуре и дизайне
6.3.2.9	A3d.ru — Архитектура. Дизайн. Декор. Диспут — электронный журнал по архитектуре и дизайну
6.3.2.10	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.11	Научная электронная библиотека
6.3.2.12	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.13	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.14	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. /Учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, видеопроектор.
7.2	Лаборатория информационных технологий. /Учебная мебель, компьютерная техника, оснащенная программным обеспечением, доступом в Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся./Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины, кроме разделов, посвященных непосредственно организации учебного процесса по направлению и профилю подготовки.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является выполнение практических заданий, связанных с углубленным раскрытием тем лекций. После разбора преподавателем одного типового задания по теме лекции, каждый студент должен выполнить подобное задание индивидуально, с дальнейшей разборкой в индивидуальной курсовой работе. По выполненному заданию преподаватель и студенты так же могут задавать вопросы. В обязанности преподавателя также входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p>	

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: скорость выполнения задания, грамотность его представления, формулировка вопросов, ответы на вопросы. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, выполненных заданий на практике, а так же рекомендованной по данной теме литературы для выполнения РГР.

Выполнение всех частей РГР способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.

В случае наличия в частях выполнения РГР существенных замечаний преподаватель возвращает работу обучающемуся на доработку.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.