



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
24.04.2024 г.

Архитектурное проектирование

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Архитектура зданий и сооружения
Учебный план	Направление 07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектура зданий и сооружений
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	5 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	37 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 6, 7, 8, 9, 10 курсовые проекты 6, 7, 8, 9, 10		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		7(4.1)		8(4.2)		9(5.1)		10(5.2)
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП
Практические	90	90	144	144	126	126	126	126	90
Итого ауд.	90	90	144	144	126	126	126	126	90
Контактная работа	90.25	90.25	144.25	144.25	126.25	126.25	126.25	126.25	90.25
Сам. работа	125.75	125.75	179.75	179.75	161.75	161.75	125.75	125.75	161.75
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	324	324	288	288	252	252	252

10(5.2)	Итого		
ПП	УП	ПП	

90	576	576
90	576	576
90.25	577.25	577.25
161.75	754.75	754.75
0	0	0
0	0	0
252	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Хорун Сергей Николаевич

доцент Чеснокова Оксана Геннадьевна

ст. преподаватель Вакулина Ирина Николаевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

кархн, профессор, Матовников Сергей Алексеевич

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Архитектурное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектура зданий и сооружений

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектура зданий и сооружения

04.07.2024 номер протокола 9 2024 г.

Зав. кафедрой Корниенко Сергей Валерьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

24.04.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов: навыков, представлений, знаний о б архитектурном проектировании, теории архитектурной композиции, навыков композиционного моделирования в процессе архитектурного проектирования, знаний о принципах проекционного черчения, навыков в графического оформления проектных решений.
Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:
1)изучить требования, предъявляемые к специалисту-архитектору-проектировщику, руководителю коллектива, осуществляющим деятельность, направленную на разработку проектной документации
2)изучить принципы архитектурной композиции
3)изучить принципы композиционного поиска проектных решений в архитектурном проектировании
4)научиться использовать в своей работе навыки, связанные с архитектурно-строительным черчением, архитектурной графикой

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурное проектирование
2.1.2	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.1.3	Композиционное моделирование
2.1.4	Рисунок
2.1.5	Строительные материалы
2.1.6	Архитектурная перспектива
2.1.7	Учебная практика, ознакомительная (обмерная)
2.1.8	Методология архитектурного проектирования (1 уровень)
2.1.9	Макетирование
2.1.10	Геодезия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: студент знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	
<i>УК-2.2: Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: студент умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	
<i>УК-2.3:</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: студент владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>	
Результаты обучения: Результат обучения: студент знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	

<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
<i>ОПК-2.3:</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент владеет комплексным предпроектным анализом и поиском творческого проектного решения
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
<i>ОПК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент умеет разрабатывать градостроительные и объёмно-планировочные решения. Может участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
<i>ОПК-3.3:</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент владеет комплексным проектированием на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
<i>ОПК-4.1: Знать: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом отребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико- экономических расчётов проектных решений.</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом отребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико- экономических расчётов проектных решений.
<i>ОПК-4.2: Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно- планировочных решений.</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.

ОПК-4.3:
Результаты обучения: Результат обучения: студент владеет методикой определения технических параметров проектируемых объектов
ПК-1: Способен учувствовать в разработке и оформлении авторского концептуального архитектурного проекта
<i>ПК-1.1: знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности; градостроительные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; -состав и правила подсчета основных технико- экономических показателей проектируемых объектов; - методы моделирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности; градостроительные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; -состав и правила подсчета основных технико-экономических показателей проектируемых объектов; - методы моделирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
<i>ПК-1.2: уметь: обосновывать выбор архитектурных решений объекта капитального строительства; - разрабатывать и оформлять проектную документацию; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент умеет обосновывать выбор архитектурных решений объекта капитального строительства; - разрабатывать и оформлять проектную документацию; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ПК-1.3:
Результаты обучения: Результат обучения: студент владеет разработкой и оформлением авторского концептуального архитектурного проекта
ПК-2: Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
<i>ПК-2.1: знать: градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; - требования нормативных и методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент знает градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; - требования нормативных и методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований
<i>ПК-2.2: уметь: проводить анализ задания на проектирование,; выбирать оптимальных методы и средства решения поставленных задач; -обосновывать архитектурные решения, применяемые конструкции и материалы объекта капитального строительства, включая его архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические характеристики</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент умеет проводить анализ задания на проектирование,; выбирать оптимальных методы и средства решения поставленных задач; -обосновывать архитектурные решения, применяемые конструкции и материалы объекта капитального строительства, включая его архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико- экономические характеристики
ПК-2.3:
Результаты обучения: Результат обучения: студент владеет методами предпроектных исследований и подготовки данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
ПК-3: Способен учувствовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации
<i>ПК-3.1: знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; - основные методы анализа информации</i>
Результаты обучения: Результат обучения: студент знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; - основные методы анализа информации

ПК-3.2: уметь: проводить сбор и анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства, данных на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

Результаты обучения: Результат обучения: студент умеет проводить сбор и анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства, данных на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

ПК-3.3:

Результаты обучения: Результат обучения: студент владеет разработкой и оформлением архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Архитектурное проектирование. 6 семестр.			
1.1	Проект 1. Жилой дом средней этажности /Тема/	6	0	
1.1.1	Выдача задания и исходного материала. Клаузура /Пр/	6	4	З,Ко
1.1.2	Разработка эскиз-идеи /Пр/	6	16	З,Ко
1.1.3	подготовка реферата по теме /Ср/	6	10	З,Ко
1.1.4	Семинар по теме проекта /Пр/	6	4	З,Ко
1.1.5	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Пр/	6	22	З,Ко
1.1.6	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Ср/	6	43	З
1.2	Проект 2. Образовательное учреждение (школа на 20,30 классов) /Тема/	6	0	
1.2.1	Выдача задания и исходного материала. Клаузура /Пр/	6	4	З,Ко
1.2.2	Разработка эскиз-идеи /Пр/	6	16	З,Ко
1.2.3	Семинар по теме проекта /Пр/	6	4	З,Ко
1.2.4	Подготовка реферата по теме /Ср/	6	10	З,Ко
1.2.5	Вычерчивание чертежа /Ср/	6	54	З
1.2.6	Вычерчивание чертежа /Пр/	6	20	З,Ко
1.3	Промежуточная аттестация /Тема/	6	0	
1.3.1	Зачет /ЗачётСОц/	6	8.75	
1.3.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.25	
2	Раздел 2. Архитектурное проектирование 7 семестр.			
2.1	Проект 3.Школа /Тема/	7	0	
2.1.1	Выдача задания и исходного материала. Клаузура /Пр/	7	4	З,Ко
2.1.2	Подготовка реферата по теме проекта /Ср/	7	10	З,Ко
2.1.3	Семинар по теме проекта /Пр/	7	4	Ко
2.1.4	Разработка эскиз-идеи /Пр/	7	10	З,Ко
2.1.5	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Пр/	7	53	З,Ко
2.1.6	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Ср/	7	76	З
2.2	Проект 4.Жилой дом многоквартирный /Тема/	7	0	
2.2.1	Выдача задания и исходного материала. Клаузура /Пр/	7	4	З,Ко
2.2.2	Подготовка реферата по теме проекта /Ср/	7	10	З,Ко
2.2.3	Семинар по теме проекта /Пр/	7	4	Ко
2.2.4	Разработка эскиз-идеи /Пр/	7	12	З,Ко
2.2.5	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Пр/	7	53	З,Ко
2.2.6	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Ср/	7	75	З
2.3	Промежуточная аттестация /Тема/	7	0	
2.3.1	Зачет /ЗачётСОц/	7	8.75	
2.3.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	7	0.25	
3	Раздел 3. Архитектурное проектирование. 8 семестр			
3.1	Проект 5.Ресторанный комплекс /Тема/	8	0	
3.1.1	Выдача задания и исходного материала. Клаузура /Пр/	8	4	З,Ко
3.1.2	Подготовка реферата по теме проекта /Ср/	8	10	З,Ко
3.1.3	Семинар по теме проекта /Пр/	8	4	Ко
3.1.4	Разработка эскиз-идеи /Пр/	8	18	З,Ко

3.1.5	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Пр/	8	38	3,Ко
3.1.6	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Ср/	8	60	3
3.2	Проект 6. Гостиница /Тема/	8	0	
3.2.1	Выдача задания и исходного материала. Клаузура /Пр/	8	4	3,Ко
3.2.2	Подготовка реферата по теме проекта /Ср/	8	11	3,Ко
3.2.3	Семинар по теме проекта /Пр/	8	4	Ко
3.2.4	Разработка эскиз-идеи /Пр/	8	18	3,Ко
3.2.5	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Пр/	8	36	3,Ко
3.2.6	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Ср/	8	72	3
3.3	Промежуточная аттестация /Тема/	8	0	
3.3.1	Зачет /ЗачётСОц/	8	8.75	
3.3.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	8	0.25	
4	Раздел 4. Архитектурное проектирование 9 семестр			
4.1	Проект 7. Концертный зал /Тема/	9	0	
4.1.1	Выдача задания и исходного материала. Клаузура /Пр/	9	4	3,Ко
4.1.2	Подготовка реферата по теме проекта /Ср/	9	10	3,Ко
4.1.3	Семинар по теме проекта /Пр/	9	4	Ко
4.1.4	Разработка эскиз-идеи /Пр/	9	16	3,Ко
4.1.5	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Пр/	9	36	3,Ко
4.1.6	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Ср/	9	48	3
4.2	Проект 8. Торгово-развлекательный комплекс /Тема/	9	0	
4.2.1	Выдача задания и исходного материала. Клаузура /Пр/	9	4	3,Ко
4.2.2	Подготовка реферата по теме проекта /Ср/	9	10	3,Ко
4.2.3	Семинар по теме проекта /Пр/	9	4	Ко
4.2.4	Разработка эскиз-идеи /Пр/	9	22	3,Ко
4.2.5	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Пр/	9	36	3,Ко
4.2.6	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Ср/	9	49	3
4.3	Промежуточная аттестация /Тема/	9	0	
4.3.1	Зачет /ЗачётСОц/	9	8.75	
4.3.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	9	0.25	
5	Раздел 5. Архитектурное проектирование. 10 семестр			
5.1	Проект 9. Многофункциональный общественно-жилой комплекс /Тема/	10	0	
5.1.1	Выдача задания и исходного материала. Клаузура /Пр/	10	4	3,Ко
5.1.2	Подготовка реферата по теме проекта /Ср/	10	10	3,Ко
5.1.3	Семинар по теме проекта /Пр/	10	4	Ко
5.1.4	Разработка эскиз-идеи /Пр/	10	12	3,Ко
5.1.5	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Пр/	10	24	3,Ко
5.1.6	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Ср/	10	64	3
5.2	Проект 10 /Тема/	10	0	
5.2.1	Выдача задания и исходного материала /Пр/	10	4	3,Ко
5.2.2	Подготовка реферата по теме проекта /Ср/	10	10	3,Ко
5.2.3	Семинар по теме проекта /Пр/	10	4	3,Ко
5.2.4	Разработка эскиз-идеи /Пр/	10	12	3,Ко
5.2.5	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Пр/	10	26	3,Ко
5.2.6	Вычерчивание чертежа. Выполнение макета. Пояснительная записка /Ср/	10	69	3
5.3	Промежуточная аттестация /Тема/	10	0	
5.3.1	Зачет /ЗачётСОц/	10	8.75	
5.3.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	10	0.25	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП - отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в

Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации
ПК-2: Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении авторского концептуального архитектурного проекта
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ПК-1.1-1.3.: контролируемые разделы - раздел 1-5. Темы 1,2. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
ПК-2.1-2.3.: контролируемые разделы - раздел 1-5. Темы 1,2. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
ПК-3.1-3.3.: контролируемые разделы - раздел 1-5. Темы 1,2. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
ОПК-2.1-2.3.: контролируемые разделы - раздел 1-5. Темы 1,2. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
ОПК-3.1-3.3.: контролируемые разделы - раздел 1-5. Темы 1,2. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
ОПК-4.1-4.3.: контролируемые разделы - раздел 1-5. Темы 1,2. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
УК-2.1-2.3.: контролируемые разделы - раздел 1-5. Темы 1,2. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.

3. Описание шкал оценивания:

35 – 40 баллов: работа сдана на отлично (чертежи и ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: работа сдана на хорошем уровне (чертежи и ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: работа сдана на удовлетворительном уровне (чертежи и ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: работ не сдана (чертежи и ответы правильные менее, чем на 50 %).

Оценочное средство "Курсовая работа (проект)".

Состав курсовой (семестровой) работы (проекта):

Содержание: объемно-планировочное решение здания или сооружения.

Состав чертежей проекта: план 1-го и типового этажей М 1: 100; экспликации, разрез по лестничной клетке М 1: 100;

Фасад с колеровкой М 1:100 (1:200); Генеральный план М 1:500(1:1000), Трехмерные изображения объекта. Необходимые узлы и детали.

Объем работы: чертежи 1-2 планшета формата 550*850мм или 1 лист 600*1600мм,

(в зависимости от формы и размера разрабатываемого здания), макет, пояснительная записка .

Требования к выполнению:

Чертежи проекта выполняются в ручной графике, отмывке или программных комплексах AutoCAD, ArchiCAD или Revit по выбору студента.

Штамп листа заполняется в соответствии с ГОСТ на выполнение архитектурно-строительных чертежей.

Макет. Выполняется из белой бумаги (ватман, картон) в М 1:100/ 1:200.

Пояснительная записка. Объем: 10-15 страниц А4

Пояснительная записка к работе должна быть набрана и сверстана в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см. Для нумерации страниц использовать положение внизу страницы, посередине, нумерацию текста начинать от титульного листа (обложку не нумеровать); автоматическая расстановка переносов, ширина зоны переноса 0,25 см с ограничением 3-х переносов подряд; для выравнивания правого края страницы текст разверстывать по ширине печатного поля. Нумерация пояснительной записки сквозная, проставляемая арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. В нумерацию записки включают так же приложения, если они имеются. На титульном листе и задании номер страницы не ставят, но включают в общую нумерацию страниц. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской. Рекомендуемый объем – 10-15 стр.

Оценочное средство "Контрольный опрос"- средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с семестровым проектным заданием, и рассчитанное на выявление выполненного объема работ обучающегося по курсовой работе (проекту). К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относится собеседование по разделу работы (проекта).

Собеседование

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема выполненной работы обучающихся по определенному разделу проекта. Вопросы по собеседованию зависят от темы раздела выполняемой работы на практическом занятии.

Описание шкал оценивания за отчет одной темы при выполненной практической работы (проекта):

5,0 баллов - правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы (проекта) даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы (проекта) даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы (проекта) даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы (проекта) даны менее чем на 50 % включительно

Самостоятельная подготовка студентов к собеседованию включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал и последующее вычерчивание текущего раздела работы (проекта);
- практическое применение теоретического учебного материала в графической и расчетной части работы (проекта);
- изучение нормативной литературы, в которой конкретизируется и обосновывается содержание работы (проекта);

«Собеседование» – проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе.

Время выполнения –5- 10 мин. Студент демонстрирует выполненный объем графических и расчетных работ.

Курсовая работа (проект) - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине в целом. Выполненный чертеж показывает навыки и умения студента работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

4. Зачет

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится устно в виде собеседования по конкретной выполненной студентом работе (проекту). Обсуждаются выполненные чертежи. В процессе защиты курсовой работы (проекта) студент поясняет выбранные проектные решения, показывает знания строительных норм и правил, умение применить их на практике.

Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачет включает предварительную часть и окончательное собеседование. При проведении зачета преподавателем оценивается степень ориентации студента в типе изучаемого здания, применяемых в здании конструкциях, соответствии проекта универсальной формуле: польза, прочность, красота. Студент кратко (конспективно) излагает ответы на вопросы. После представления ответа проходит собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента. Билеты на теоретический зачет включают в себя вопросы, выносимые на рассмотрение на лекциях.

Вопросы к зачету по дисциплине «Архитектурное проектирование»:

1. Жилой дом средней этажности. Компонировочные схемы секций жилого дома. Компонировка секций жилого дома. Влияние климатических факторов, ориентации в пространстве, окружающей среды на планировку жилого дома, его элементов.
2. Общеобразовательное учреждение (школа на 20, 30 классов). Принципы формирования планировочной структуры школы. Функциональная схема территории земельного участка школы. Планировочная организация территории земельного участка школы. Функциональная схема здания школы. Требования к планировочному решению планировочных элементов школы. Пожарная безопасность.
3. Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК). Функциональная схема ФОКа. Принципы формирования планировочной структуры. ФОК и городская среда.
4. Жилой дом многоэтажный. Принципы формирования застройки домами многоэтажными. Принципы формирования жилых секций. Требования к коммуникациям. Пожарная безопасность.
5. Гостиница. Гостиница в городе. Функциональные особенности зданий гостиниц. Планировочные особенности зданий гостиниц. Планировочная организация земельного участка. Современные архитектурные тенденции. Пожарная безопасность.
6. Культурно-деловой комплекс. Размещение в городе. Планировочная организация земельного участка. Функциональная схема. Формирование планировочной схемы. Современные требования. Современные архитектурные решения. Пожарная безопасность.
7. Административно-деловой комплекс. Размещение в городской среде. Планировочная организация земельного участка. Функциональные особенности. Планировочные особенности. Современные архитектурные тенденции. Пожарная безопасность.
8. Торгово-развлекательный комплекс. Размещение в городской среде. Планировочная организация земельного участка. Функциональная организация здания. Планировочная организация здания. Пожарная безопасность.
9. Многофункциональный общественно-жилой комплекс. Размещение в городской среде. Функциональная организация объекта. Планировочная организация земельного участка. Планировочная организация здания. Пожарная безопасность.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Рожин И. Е.	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. для вузов	М.: Стройиздат, 1984	
Л1.2		Введение в архитектурное проектирование: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Архитектура"	Москва: Стройиздат, 1974	
Л1.3	Мельникова О. Г., Бельмакова А. С.	Архитектурное проектирование объектов с учетом формирования безбарьерной среды: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л1.4	Лисициан В. Л., Пашковский З. В., Петунина Е. С., Пронин	Архитектурное проектирование жилых зданий: [учеб. для вузов]	М.: Стройиздат, 1990	
Л1.5	Самойлова	Архитектурное проектирование въездного знака: метод. указания к курсовому проекту	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010	
Л1.6	Ишмаметов Р. Х.	Архитектурное проектирование общеобразовательной школы: метод. указания к курсовому проектированию по дисциплине «Архитектурное проектирование»	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.2	A3d.ru — Архитектура. Дизайн. Декор. Диспут — электронный журнал по архитектуре и дизайну
6.3.2.3	Ландшафтный дизайн и архитектура сада
6.3.2.4	Материалы для проектировщиков
6.3.2.5	Каталог проектов домов
6.3.2.6	Архитектор.ру — крупнейший портал по дизайну, архитектуре и строительству
6.3.2.7	Архитектоника — портал о современной архитектуре и дизайне
6.3.2.8	Forma. Архитектура и дизайн
6.3.2.9	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.10	Архитектурно-строительный портал

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины, кроме разделов, посвященных непосредственно организации учебного процесса по направлению и профилю подготовки.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение практических заданий, связанных с углубленным раскрытием тем лекций. После разбора преподавателем одного типового задания по теме лекции, каждый студент должен выполнить подобное задание индивидуально, с дальнейшей разборкой в индивидуальной курсовой работе. По выполненному заданию преподаватель и студенты так же могут задавать вопросы. В обязанности преподавателя также входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: скорость выполнения задания, грамотность его представления, формулировка вопросов, ответы на вопросы. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, выполненных заданий на практике, а так же рекомендованной по данной теме литературы для выполнения РГР.

Выполнение всех частей РГР способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.

В случае наличия в частях выполнения РГР существенных замечаний преподаватель возвращает работу обучающемуся на доработку.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.