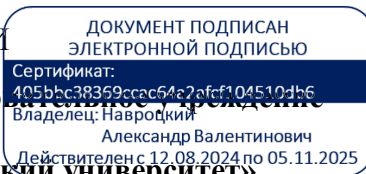




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
24.06.2024 г.

Производственная практика, преддипломная

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Архитектура зданий и сооружения
Учебный план	Направление 07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектура зданий и сооружений
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	5 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 10		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	143.4	143.4	143.4	143.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Антонова Наталья Николаевна

доцент Чеснокова Оксана Геннадьевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

кархн, зав. каф., Антюфеев Алексей Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Производственная практика, преддипломная

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектура зданий и сооружений

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Архитектура зданий и сооружения

04.07.2024 номер протокола 9 2024 г.

Зав. кафедрой Корниенко Сергей Валерьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

24.06.2024 г. № 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Овладение видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями; сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы.	
Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:	
1) закрепление знаний поэтапной разработки проектных решений и применение их на подготовительном этапе выполнения ВКР;	
2) приобретение методов работы над выпускной квалификационной работой;	
- подбор исходных проектных материалов;	
- поиск литературы для выполнения дипломного проекта;	
- ознакомление со спецификой проектно-сметной документации и всех разделов	
проекта;	
- приобретение профессиональных навыков архитектора проектировщика с применением современных компьютерных программ	
ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Вид практики: Производственная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Архитектурное проектирование, Современные архитектурные материалы и конструкции, Гармонизация архитектурной среды при проектировании объектов капитального строительства, Оформление рабочей документации архитектурных решений, Проектирование энергоэффективных зданий, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая).
2.1.2	Проектирование уникальных зданий и сооружений
2.1.3	Творческие концепции формирования архитектурно-художественного замысла
2.1.4	Теоретические основы проектирования зданий и сооружений
2.1.5	Гармонизация архитектурной среды при проектировании объектов капитального строительства
2.1.6	Оформление рабочей документации архитектурных решений
2.1.7	Проектирование энергоэффективных зданий
2.1.8	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.1.9	Современные архитектурные материалы и конструкции
2.1.10	Архитектурное проектирование
2.1.11	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает основные нормативные, методические, справочные и реферативные источники	
<i>УК-1.2: Уметь: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет: использовать средства и методы работы с библиографическими источниками	

УК-1.3:
Результаты обучения: УК-1.3 владеет: методикой проведения предпроектных исследований; методами работы с библиографическими источниками; средствами автоматизации и компьютерного моделирования при оформлении результатов работ по сбору, обработке и анализу данных. Результаты обучения: студент владеет средствами автоматизации и компьютерного моделирования при оформлении результатов работ по сбору, обработке и анализу данных.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>УК-2.1: Знать: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию
<i>УК-2.2: Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет проводить анализ содержания предпроектных задач, выбор методов и средств их решения
УК-2.3:
Результаты обучения: УК-2.3 имеет навыки: работы с действующими сводами правил по архитектурному проектированию, санитарными нормами, требованиями к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Результаты обучения: студент имеет навыки работы с действующими сводами правил по архитектурному проектированию, санитарными нормами, требованиями к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>УК-3.1: Знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает профессиональный, деловой язык общения
<i>УК-3.2: Уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
УК-3.3:
Результаты обучения: УК-3.3 имеет навыки: социального и культурного взаимодействия при участии в командной работе; оказания профессиональных услуг в разных организационных формах Результаты обучения: студент имеет навыки социального и культурного взаимодействия при участии в командной работе
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
<i>ОПК-1.1: Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования.
<i>ОПК-1.2: Уметь: представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет представлять архитектурную концепцию, участвовать в оформлении демонстрационного материала используя средства автоматизации проектирования и компьютерного моделирования
ОПК-1.3:
Результаты обучения: ОПК-1.3. имеет навыки: наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; владеет: основными способами выражения архитектурного замысла включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Результаты обучения: студент имеет навыки наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, используя способы графические, макетные и компьютерного моделирования.
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает основные виды требований при проектировании различных типов зданий.
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет проводить сбор исходных данных для проектирования, эскизировать и оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
<i>ОПК-2.3:</i>
Результаты обучения: ОПК-2.3.имеет навыки: работы с основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; поисковых работ, с обработкой и анализом данных аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах капитального строительства. Результаты обучения: студент имеет навыки работы с нормативными, методическими, справочными и реферативными источниками
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает состав чертежей проектной документации и комплект требований к различным видам архитектурных объектов.
<i>ОПК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет использовать проектные навыки при разработке объёмно-планировочных решений
<i>ОПК-3.3:</i>
Результаты обучения: ОПК-3.3. владеет: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; приёмами оформления и представления проектных решений. Результаты обучения: студент владеет приёмами оформления и представления проектных решений и методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке объёмно-планировочных решений
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
<i>ОПК-4.1: Знать: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает основные виды требований предъявляемые при проектировании объекта капитального строительства, а так же принципы проектирования средовых качеств объекта, основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции.
<i>ОПК-4.2: Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</i>
Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет выполнять предпроектные исследования на основе задания на проектируемый объект, проводить поиск проектного решения и расчет технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений объекта архитектуры

ОПК-4.3:
<p>Результаты обучения: ОПК-4.3.имеет навыки: применения объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; принципов проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основ проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p> <p>Результаты обучения: студент имеет навыки применения основных требований при проектировании всех типов зданий, а так же принципов проектирования средовых качеств объекта капитального строительства и основ конструктивных решений.</p>
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-5.1: Знать: характеристики и принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</i>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает принципы работы современной системы автоматизированного проектирования (AutoCAD, ArchiCAD, Revit)</p>
<i>ОПК-5.2: Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</i>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет ориентироваться в пакетах прикладных программ для проектирования объектов, а также для выполнения основных архитектурно - строительных чертежей, а также пакеты программ для создания виртуальной объемной модели здания.</p>
ОПК-5.3:
<p>Результаты обучения: ОПК-5.3.имеет навыки: использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций.</p> <p>Результаты обучения: студент имеет навыки использования пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности и осуществления деловых коммуникаций.</p>
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении авторского концептуального архитектурного проекта
<i>ПК-1.1: знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности; градостроительные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства, в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; -состав и правила подсчета основных технико- экономических показателей проектируемых объектов; - методы моделирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей</i>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая нормативно-правовые, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности;</p>
<i>ПК-1.2: уметь: обосновывать выбор архитектурных решений объекта капитального строительства; - разрабатывать и оформлять проектную документацию; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</i>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет обосновывать выбор архитектурных решений объекта капитального строительства и проводить расчет технико-экономических показателей.</p>
ПК-1.3:
<p>Результаты обучения: ПК-1.3. имеет навыки: работы с нормативными документами по архитектурному проектированию, включая нормативно-правовые, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности; методами моделирования, проектирования, создания чертежей и моделей; способностью разрабатывать и оформлять проектную документацию</p> <p>Результаты обучения: студент имеет навыки работы с нормативно-технической документацией, методами моделирования и создания чертежей и оформления профессиональной проектной документации.</p>
ПК-2: Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации
<i>ПК-2.1: знать: градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; - требования нормативных и методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований</i>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: студент знает виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании.</p>
<i>ПК-2.2: уметь: проводить анализ задания на проектирование,; выбирать оптимальных методы и средства решения поставленных задач; -обосновывать архитектурные решения, применяемые конструкции и материалы объекта капитального строительства, включая его архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические характеристики</i>
<p>Результаты обучения: Результаты обучения: студент умеет обосновывать архитектурные решения, применяемые конструкции и материалы объекта капитального строительства, включая его архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико- экономические характеристики</p>

ПК-2.3:				
Результаты обучения: ПК 2.3: владеет: основами проведения предпроектных исследований в архитектурно-строительном проектировании; градостроительными, функциональными основами формирования архитектурной среды; способностью обосновывать архитектурные решения, применяемые конструкции и материалы объекта капитального строительства, включая его архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико- экономические характеристики. Результаты обучения: студент имеет навыки проведения предпроектных исследований в архитектурно-строительном проектировании				
ПК-3: Способен учувствовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации				
<i>ПК-3.1: знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; - основные методы анализа информации</i>				
Результаты обучения: ПК-3.3.имеет навыки: применения исходных данных в проектировании объекта капитального строительства и использования данных на разработку архитектурного раздела проектной документации; использования нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации в архитектурном проектировании. владеет: основными методами анализа информации; требованиями к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка и необходимости организации безбарьерной среды. Результаты обучения: студент знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.				
<i>ПК-3.2: уметь: проводить сбор и анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства, данных на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: студент уметь проводить сбор и анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства, данных на разработку архитектурного раздела проектной документации;				
ПК-3.3:				
Результаты обучения: ПК-3.3. имеет навыки: применения исходных данных в проектировании объекта капитального строительства и использования данных на разработку архитектурного раздела проектной документации; использования нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации в архитектурном проектировании. владеет: основными методами анализа информации; требованиями к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка и необходимости организации безбарьерной среды. Результаты обучения: студент имеет навыки разработки и оформления раздела проектной документации, используя нормативные, справочные, методических, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Производственная практика, преддипломная			
1.1	Подготовительный этап /Тема/	10	0	
1.1.1	Инструктаж. Знакомство со структурой и составом проектной организации Знакомство с основными видами проектных работ и документации. /Ср/	10	26	Дневник прохождения
1.2	Производственный этап /Тема/	10	0	
1.2.1	Реальное проектирование.Целенаправленный сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы. Получение практических навыков с последующим написанием выпускной квалификационной работы. /Ср/	10	92	Дневник прохождения практики. Отчет по
1.3	Заключительный этап (Подготовка и защита отчета) /Тема/	10	0	
1.3.1	Подготовка отчета: 1. отзыв с места прохождения практики 2. графические материалы по выполненным проектным работам студентом практикантом. 3. реферат на тему выпускной квалификационной работы /Ср/	10	8	Зачет, отчет по практике
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	10	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Ср/	10	17.4	Зачет, отчет по
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	10	0.6	Зачет, отчет по

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении авторского концептуального архитектурного проекта

ПК-2: Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ПК-1.1: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ПК-1.2: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ПК-1.3: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ПК-2.1: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ПК-2.2: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ПК-2.3: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ПК-3.1: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ПК-3.2: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ПК-3.3: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-1.1: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-1.2: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-1.3: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-2.1: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-2.2: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-2.3: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-3.1: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-3.2: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-3.3: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-4.1: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-4.2: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-4.3: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-5.1: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-5.2: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

ОПК-5.3: контролируемые разделы - раздел 1, тема 1.2-1.3 Оценочные средства – отчет по практике.

3. Описание шкал оценивания:

Прохождение практики:

45 – 50 балла: студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях;

35 – 44 балла: студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя;

26-34 балла: студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики;

0 - 25 баллов: студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, НЕ получил положительный отзыв руководителя практики.

4. Защита отчета по практике:

45-50 баллов: отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, чертеж имеет грамотное и аккуратное оформление;

35-44 балла: отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, выполнен неаккуратно и в недостаточном объеме;

0-25 баллов: - отчет НЕ представлен на кафедру в установленный срок, НЕ отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, выполнен в неполном объеме и с нарушениями норм и правил оформления чертежей.

Для получения зачета студент должен набрать баллы по двум критериям оценки практики. Оценка знаний по 100-

балльной шкале в соответствии с критериями ВолгГТУ реализуются следующим образом.

Для дифференцированного зачета:

- менее 61 балла – оценка «неудовлетворительно»;
- 61-75 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- 76-89 баллов – оценка «хорошо»;
- 90-100 баллов – оценка «отлично».

5. Оценочное средство "Отчет по практике"- средство контроля преподавателя

Структура отчета:

- знакомство с проектной организацией, структурой, нормативно-техническими документами, проектными разработками;
- прохождение техники безопасности;
- выдача задания на проектирование;
- ведение дневника практики;
- выполнение конкретного задания;
- реферат на тему выпускной квалификационной работы;
- оформление чертежей индивидуального задания и отчета на бумажном носителе.

Сдача отчета руководителю практики для оценивания, защита отчета по практике.

6. Самостоятельная подготовка студентов к зачету включает в себя:

- изучение структуры проектной организации, устава, проектных разработок;
- изучение нормативной-технической литературы, необходимой для подготовки графической части работы (отчета);
- практическое применение знаний, умений, владений при выполнении графической и текстовой части отчета.

7.Зачет

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета (дифференцированный зачет). Зачет может включать в себя:

- выставление оценки по результатам публичной защиты отчета практики;
- выставление оценки по результатам собеседования по содержанию отчета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы;

Допуск к промежуточной аттестации по производственной практике – предоставление руководителю практики от кафедры всей необходимой документации:

- дневник прохождения практики, каждый раздел которого должен быть завизирован руководителем практики от организации;
- характеристику, составленную руководителем практики на месте. Характеристика должна быть утверждена руководителем (или его заместителем) учреждения, руководителем практики и заверена гербовой печатью.
- отчет о прохождении учебной практики (8-12 страниц), который должен содержать сведения о выполненной студентом работе, а также краткое описание его деятельности, чертежи, выводы и предложения. К отчету должны быть приложены чертежи, выполненные студентом за период практики. Отчет практиканта и образцы документов должны быть оформлены. Отчет должен быть подписан и заверен непосредственным руководителем Базы практики.

Дневник и отчет проверяются преподавателем-руководителем практики. Дневник и отчет, соответствующие всем указанным требованиям, допускаются к защите, а имеющие серьезные замечания и недостатки – возвращаются на доработку. После успешной защиты практики характеристика, дневник и отчет передается для хранения на соответствующую кафедру.

Положительные оценки заносятся в ведомость по практике, зачетную книжку; неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Крундышев Б. Л.	Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	https://e.lanbook.com/book/210893?category=43741
Л1.2	Шипов А. Е., Шипова Л. И.	Основы проектирования гражданских зданий: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	
Л1.3	Черешнев И. В.	Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФАГР 07.03.01.Преддипломная практика
Э2	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 07.03.01 Архитектура

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
---------	---------

6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.5	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.6	Архитектор.ру — крупнейший портал по дизайну, архитектуре и строительству
6.3.2.7	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.8	Строительные материалы (журнал)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине " Производственная практика, преддипломная" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурнойреабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенче-ской группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обес-печение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата); • в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения); • методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). <p>Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи); • выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата); • устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	