



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
24.06.2024 г.

## Учебная практика, ознакомительная (обмерная)

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Архитектура зданий и сооружения
Учебный план	Направление 07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектура зданий и сооружений
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	5 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 2		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	1.2	1.2	1.2	1.2
Сам. работа	70.8	70.8	70.8	70.8
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Вакулина Ирина Николаевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

*ктн, профессор, Олейников Петр Петрович*

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Учебная практика, ознакомительная (обмерная)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектура зданий и сооружений

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Архитектура зданий и сооружения**

04.07.2024 номер протокола 9 2024 г.

Зав. кафедрой Корниенко Сергей Валерьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

24.06.2024 г. № 11

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Целями обмерной практики являются:	
-создание у студента общего представления о сфере будущей профессиональной деятельности после окончания вуза, а также о процессе обучения по направлению, прохождении практик, о выпускающей кафедре и кафедрах факультета архитектуры и градостроительного развития;	
-создание общего представления у студента о проведении обмеров и освоение практических навыков для работы над обмерными чертежами.	
Задачами обмерной практики являются:	
знать:	
- национальное наследие своей родины,	
- крупнейшие ансамбли мирового зодчества,	
-синтез искусств в художественной практике,	
- специфику видов и жанров изобразительного искусства.	
уметь:	
- атрибутировать произведения искусства и архитектуры на основе теоретических знаний.	
владеть:	
- знаниями и графическими навыками составления обмерных чертежей архитектурных памятников.	
<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Вид практики: Учебная Тип практики: Способ проведения практики: Формы отчётности по практике: Форма проведения практики: нет	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методология архитектурного проектирования (1 уровень)
2.1.2	
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Архитектурное проектирование
2.2.2	Региональные особенности проектирования зданий и сооружений
2.2.3	Учебная практика, художественная (рисунок)
2.2.4	Учебная практика, художественная (живопись)
2.2.5	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.2.6	История градостроительного искусства
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<i>УК-3.1: Знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</i>	
Результаты обучения: Результаты обучения: владеет законодательными и правовыми нормами для реализации деятельности, связанной с обмерами;	
<i>УК-3.2: Уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</i>	
Результаты обучения: результаты обучения: способен организовать работу в коллективе при проведении обмеров; владеет методикой анализа результатов командной деятельности.	
<b>УК-3.3:</b>	
Результаты обучения: Знать: законодательные и правовые нормы для реализации деятельности, связанной с обмерами; Уметь: организовать работу в коллективе при проведении обмеров; Владеть: методикой анализа результатов командной деятельности.	

<b>ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</b>				
<i>ОПК-1.1: Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: владеет способами отображения графической информации для представления результатов обмерных работ;				
<i>ОПК-1.2: Уметь: представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: способен грамотно оформлять демонстрационный материал, а именно, обмерные чертежи; владеет графическими навыками для оформления чертежей.				
<i>ОПК-1.3:</i>				
Результаты обучения: Знать: способы отображения графической информации для представления результатов обмерных работ;				
Уметь: грамотно оформлять демонстрационный материал, а именно, обмерные чертежи.				
Владеть: графическими навыками для оформления чертежей.				
<b>ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</b>				
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: владеет способами получения информации при ведении обмерных работ;				
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: способен собирать, обрабатывать и систематизировать информацию для разработки обмерных чертежей; владеет методикой анализа данных, необходимых для подготовки пакета чертежей.				
<i>ОПК-2.3:</i>				
Результаты обучения: Знать: способы получения информации при ведении обмерных работ;				
Уметь: собирать, обрабатывать и систематизировать информацию для разработки обмерных чертежей;				
Владеть: методикой анализа данных, необходимых для подготовки пакета чертежей.				
<b>ПК-2: Способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</b>				
<i>ПК-2.1: знать: градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании; - требования нормативных и методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: способен выбирать способы и методы проведения обмеров в архитектурно-строительной практике, обосновывать использование определенных методов и средств для решения поставленной задачи.				
<i>ПК-2.2: уметь: проводить анализ задания на проектирование; выбирать оптимальных методы и средства решения поставленных задач; -обосновывать архитектурные решения, применяемые конструкции и материалы объекта капитального строительства, включая его архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические характеристики</i>				
Результаты обучения: Результаты обучения: способен проводить предпроектные исследования объекта для дальнейшей работы над его чертежами.				
<i>ПК-2.3:</i>				
Результаты обучения: Способен:				
- выбирать способы и методы проведения обмеров в архитектурно-строительной практике;				
- обосновывать использование определенных методов и средств для решения поставленной задачи;				
-проводить предпроектные исследования объекта для дальнейшей работы над его чертежами.				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Форма контроля</b>
1	<b>Раздел 1. Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	<b>ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	2	0	
	/Тема/			

1.1.1	Вводный инструктаж. Выдача задания. Формирование бригад. УК-3.1 /КоРа/	2	0.3	
1.1.2	Фотофиксация УК-3.1 /Ср/	2	2	ОП
1.1.3	Зарисовки фасадов сооружения, его фрагментов и деталей УК-3.1 /Ср/	2	4	ОП
1.1.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости УК-3.1 /КоРа/	2	0.2	ОП
1.2	ОБМЕРНЫЕ РАБОТЫ /Тема/	2	0	
1.2.1	Проведение обмеров. /Ср/	2	6	ОП
1.2.2	Зарисовка кроки. Нанесение промеров на кроки /Ср/	2	6	ОП
1.2.3	Камеральная обработка кроки /Ср/	2	6	ОП
1.2.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /КоРа/	2	0.2	ОП
1.3	ОБМЕРНЫЕ ЧЕРТЕЖИ /Тема/	2	0	
1.3.1	Вычерчивание чертежа карандашом в тонких линиях /Ср/	2	6	ОП
1.3.2	Сверка чертежей звена или бригады /Ср/	2	6	ОП
1.3.3	Обводка чертежей тушью /Ср/	2	6	ОП
1.3.4	Оформление альбомов кроки, чертежей, рисунков, фотографий. /Ср/	2	6	ОП
1.3.5	Пояснительная записка /Ср/	2	6	ОП
1.3.6	Подготовка к текущему контролю успеваемости /КоРа/	2	0.2	ОП
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	ЗАЧЁТ /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	16.8	ОП, 3
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	2	0.3	ОП. 3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:  
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Реализуется в течении всего семестра.  
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления. Реализуется в течении всего семестра.  
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения. Реализуется в течении всего семестра.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций:  
УК-3.1: контролируемые разделы - раздел 1. Темы 1-3. Оценочные средства – отчет по практике, зачет.  
УК-3.2: контролируемые разделы - раздел 1. Темы 1-3. Оценочные средства – отчет по практике, зачет.  
УК-3.3: контролируемые разделы - раздел 1. Темы 1-3. Оценочные средства – отчет по практике, зачет.  
ОПК-1.1: контролируемые разделы - раздел 1. Темы 1-3. Оценочные средства – отчет по практике, зачет.  
ОПК-1.2: контролируемые разделы - раздел 1. Темы 1-3. Оценочные средства – отчет по практике, зачет.  
ОПК-1.3: контролируемые разделы - раздел 1. Темы 1-3. Оценочные средства – отчет по практике, зачет.  
ОПК-2.1: контролируемые разделы - раздел 1. Темы 1-3. Оценочные средства – отчет по практике, зачет.  
ОПК-2.2: контролируемые разделы - раздел 1. Темы 1-3. Оценочные средства – отчет по практике, зачет.  
ОПК-2.3: контролируемые разделы - раздел 1. Темы 1-3. Оценочные средства – отчет по практике, зачет.

3. Описание шкал оценивания  
Прохождение практики:

45 – 50 балла: студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях;  
35 – 44 балла: студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя;  
26-34 балла: студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики;  
0 - 25 баллов: студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, НЕ получил положительный отзыв руководителя практики.

2. Защита отчета по практике:

45-50 баллов: отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, чертеж имеет грамотное и аккуратное оформление;

35-44 балла: отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, выполнен неаккуратно и в недостаточном объеме;

0-25 баллов: - отчет НЕ представлен на кафедру в установленный срок, НЕ отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, выполнен в неполном объеме и с нарушениями норм и правил оформления чертежей.

Для получения зачета студент должен набрать баллы по двум критериям оценки практики. Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями ВолГТУ реализуются следующим образом.

Для дифференцированного зачета:

- менее 61 балла – оценка «неудовлетворительно»;
- 61-75 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- 76-89 баллов – оценка «хорошо»;
- 90-100 баллов – оценка «отлично».

Оценочное средство "Отчет по практике"- средство контроля преподавателя...

Примерный перечень индивидуальных заданий для отчета:

- знакомство с архитектурным объектом, его историческим прошлым, оценка его объемно-конструктивного решения и архитектурно-художественных особенностей (историческая справка);
- фотофиксация и зарисовки элементов экстерьера, интерьера объекта (при необходимости), а также его окружения;
- сбор, обработка и представление полученной информации в виде кроки;
- формирование основного чертежа на основе кроки, оформление его в соответствии с требованиями.

После проверки отчета и устранения сделанных замечаний студент сдает отчет руководителю практики для оценивания.

Состав отчета по практике:

- историческая справка;
- зарисовки и фото объекта;
- кроки - схемы, выполненные в масштабе от руки, со всеми нанесенными размерами;
- обмерочный чертеж - план или фасад здания (М 1:100 /1:50), его фрагмент или деталь (М 1:20 /1:10), схемы ген.плана (М 1:100/1:400), - в зависимости от задания.

Требования к выполнению:

Историческая справка включает в себя поиск и сбор информации, а также обработку и составление текста историко-культурного значения памятника. Текст набирается и верстается в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см. Для нумерации страниц использовать положение внизу страницы, посередине, нумерацию текста начинать от титульного листа (обложку не нумеровать); автоматическая расстановка переносов, ширина зоны переноса 0,25 см с ограничением 3-х переносов подряд; для выравнивания правого края страницы текст развешивать по ширине печатного поля. Нумерация тестового документа сквозная, проставляемая арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. В нумерацию включают так же приложения, если они имеются. На титульном листе номер страницы не ставят, но включают в общую нумерацию страниц. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской. Рекомендуемый объем работы – 8-10 стр.

Графическая часть отчета выполняется в объеме 2-3 листов формата А3 или А2 в зависимости от формы и размера обмеряемого объекта, а также масштаба изображения.

Результаты фотофиксации и зарисовки могут быть представлены на отдельном листе или размещены на листе обмерочного чертежа.

Кроки прилагаются к отчету и выполняются, как правило, на миллиметровке.

Обмерочные чертежи выполняются от руки с применением приемов линейной/тональной графики (в исключительных случаях могут быть выполнены в программных комплексах AutoCAD, ArchiCAD или Revit).

Все листы отчета с графической информацией по изучаемому объекту сшиваются в отдельные альбомы.

Итоговая работа представляется академической группой в виде 3х альбомов (фотофиксация, кроки и обмеры) с титульными листами.

Самостоятельная подготовка студентов к зачету включает в себя:

- подбор, изучение и обработка материалов для составления исторической справки об объекте;
- изучение нормативной литературы, необходимой для подготовки графической части работы (отчета);
- практическое применение теоретического учебного материала при выполнении графической и текстовой части работы (отчета).

#### 4. Зачет

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета.

Зачет проводится в виде оценки за конкретно выполненную работу. Оцениваются выполненные чертежи и дополняющая их текстовая информация. В процессе выполнения отчета студент определяет методы работы, проявляет творческие способности, демонстрирует навыки работы в команде, показывает знания строительных норм и правил, умение применить их на практике.

Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачет включает предварительную часть и окончательную оценку. При проведении зачета преподавателем оценивается грамотность, качество, полнота и степень проработки материалов отчета, позволяющие сделать вывод о

степени сформированности компетенций студента.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Согоян	Иллюстрированный словарь архитектурных терминов и понятий	Волгоград: Ком. по печати и информ., 1999	
ЛП.2	Георгиевский	Художественно-графическое оформление архитектурно-строительных чертежей	М.: Архитектура-С, 2004	
ЛП.3	Лазарев, Лазарев, Кудинова	Справочник архитектора	Ростов н/Д: Феникс, 2006	
ЛП.4	Иванова Е. Н., Хорун, Прохорова	Обмерная практика: программа-задание и метод. указания [для 1 курса специальности 2901 "Архитектура" специализации "Архитектура и планировка сел. насел. мест"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2007	
ЛП.5	Георгиевский	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей: справ. пособие	М.: АСТ, 2007	
ЛП.6	Соколова, Рудская, Соколов	Архитектурные обмеры: учеб. пособие по фиксации архитектур. сооружений	М.: Архитектура-С, 2007	
ЛП.7	Пилявский, Тиц В. И., Ушаков А. А.	История русской архитектуры: учеб. для архитектурн. специальностей вузов	Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1984	
ЛП.8	Иванова, Антонова	Памятник архитектуры: изучение и вычерчивание: метод. указания по курсовой работе по специальностям 290100 "Архитектура" и 290200 "Дизайн архитектур. среды"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010	
ЛП.9	Георгиевский	Единые требования по выполнению строительных чертежей: [справ. пособие для средних и высш. учеб. заведений]	Москва: Архитектура-С, 2014	
ЛП.10	Мельникова, Шарапенко	Альбом чертежей памятников архитектуры. Учебное пособие по архитектурной графике: учеб. пособие для вузов по направлению 07.03.01 и 07.04.01 - "Архитектура"	Москва: АСВ, 2016	
ЛП.11	Вакулина И. Н.	Обмерная практика: метод. указания к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
ЛП.12	Вязьмин А. М.	Города Волгоградской области. История, эволюция, архитектура	Волгоград: Альфа, 2019	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Файловое хранилище ВолгГТУ, <a href="http://dump.vstu.ru">http://dump.vstu.ru</a>
Э2	Файловое хранилище кафедры «АЗиС», <a href="http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/ARHZIS">http://dump.vstu.ru/storage/Kafiedry/ARHZIS</a>
Э3	Курс "Практика ознакомительная, обмерная" в электронной информационной образовательной среде ВолгГТУ, <a href="https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=16564">https://eos2.vstu.ru/course/view.php?id=16564</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.4	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.5	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.6	РусАрх. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры
6.3.2.7	ЭБС "Book.ru"

6.3.2.8	История архитектуры. Электронная библиотека
---------	---

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<p>Организация образовательного процесса по дисциплине " Учебная практика, ознакомительная (обмерная)" регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены алгоритмом сбора, обработки и представления необходимой информации. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>На вводном занятии преподаватель информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Самостоятельная работа студентов включает изучение материалов для определения объекта и этапов работы, а также выполнения отчета по практике на основе методических указаний, представленных ниже. Выполнение отчета способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.</p> <p>В случае наличия существенных замечаний преподаватель возвращает отчет обучающемуся на доработку. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.</p> <p>В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультации перед зачетом.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>• в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);</li> <li>• методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).</li> </ul> <p>Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);</li> <li>• выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>• устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).</li> </ul> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	