



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Декан Назарова Марина Петровна  
04.07.2024 г.

## Основы теории градостроительства

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль **Архитектурное проектирование**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: экзамены 6

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Антюфеева Ольга Алексеевна к.р.х.н

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

### **Основы теории градостроительства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Урбанистика и теория архитектуры**

номер протокола 2024 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью освоения дисциплины является формирование у студента компетенций в соответствии с ФГОС в предметной области основ теории градостроительства и районной планировки.
Задачи изучения дисциплины
Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:
1) изучение основных понятий теории градостроительства;
2) изучение типологии объектов градостроительного проектирования;
3) овладение основными понятиями районной планировки;
4) изучение методов расчета в градостроительном проектировании;
6) получение представления о документах территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;
7) изучение особенностей градостроительных подсистем.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Архитектурное проектирование
2.1.2	Социальные аспекты архитектурного проектирования
2.1.3	Вычислительные методы в архитектуре
2.1.4	История пространственных искусств
2.1.5	Учебная практика, ознакомительная (обмерная)
2.1.6	Геодезия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История градостроительного искусства
2.2.2	Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании
2.2.3	Региональные основы архитектурного проектирования
2.2.4	Проблемы реконструкции городской среды
2.2.5	Архитектурно-ландшафтные комплексы
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Городской кадастр и землепользование
2.2.8	Проектирование доступной и безбарьерной среды
2.2.9	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<i>УК-1.1: Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения: Знает методику проведения сбора и обработки информации об объекте проектирования.	
<i>УК-1.2: Уметь: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</i>	
Результаты обучения: Умеет выполнять историко-композиционный анализ территории.	
<i>УК-1.3: Владеть: методикой проведения предпроектных исследований; средствами и методами работы с 8 библиографическими источниками; средствами автоматизации и компьютерного моделирования при оформлении результатов работ по сбору, обработке и анализу данных.</i>	
Результаты обучения: Владеет методикой выполнения комплексного анализа территории.	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</b>	

<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>				
Результаты обучения: Знает пространственную организацию городских структур, в том числе: жилых районов, кварталов, городских, местных и межселенных центров обслуживания, транспортной и инженерной инфраструктур.				
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</i>				
Результаты обучения: Умеет привлекать результаты смежных дисциплин при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации.				
<i>ОПК-2.3: Владеть: основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; основными видами требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; поиском, обработкой и анализом данных аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</i>				
Результаты обучения: Владеет методикой комплексного градостроительного анализа для разработки последующих архитектурно-градостроительных решений.				
<b>ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</b>				
<i>ПК-1.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по градостроительному, архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объемам капитального строительства различных типов; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</i>				
Результаты обучения: Знает общие понятия градостроительства как вида деятельности; типологию городского и сельского расселения; планировочные формы развития городов, их предместий и городских агломераций и виды использования территорий населённых мест; систему градостроительной документации в РФ; основы районной планировки; исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства.				
<i>ПК-1.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки градостроительных, отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</i>				
Результаты обучения: Умеет использовать теоретические знания при разработке архитектурно-градостроительных решений; выполнять расчеты ТЭП; самостоятельно работать с нормативно-справочной литературой при решении проектных задач.				
<i>ПК-1.3: Владеть: навыками разработки и оформления архитектурного концептуального проекта в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов, методиками технико-экономических расчетов проектных решений, приемами автоматизированного проектирования.</i>				
Результаты обучения: Владеет основами проектирования различных градостроительных объектов; понятиями о функционально-градостроительном и композиционно-градостроительном анализе.				

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	История развития градостроительной теории. Урбанизация и расселение Общие задачи курса. /Тема/	6	0	
1.1.1	Урбанистические и дезурбанистические концепции. Основные урбанистические концепции: города-сада, линейного города, параллельного города и, регионального города, динамического города. Концепция городов-спутников. /Лек/	6	2	
1.1.2	Основные понятия градостроительной теории. Структура градостроительных объектов. Градостроительная деятельность. урбанистика, урбанонология, экистика (глобальная урбанистика). Зонирование. Инженерная, транспортная и социальная инфраструктуры. Центр, ядро, периферия, оси. /Лек/	6	2	

1.1.3	Понятие градостроительной системы. Теория развития градостроительных систем А.Э. Гутнова. Градостроительная система - совокупность пространственно-организованных и взаимосвязанных материальных элементов – технически освоенных территорий, зданий и сооружений, дорог и инженерных сооружений, совместно с природными компонентами формирующих среду жизнедеятельности общества на разных территориальных(масштабных) уровнях. Градостроительный каркас. Транспортно-коммуникационные коридоры Пространственное развитие города, циклические процессы. /Лек/	6	2	
1.1.4	Иерархии градостроительных систем. Классификация градостроительных объектов. Система градостроительной документации. Иерархия структурно - планировочных единиц в городе. Градостроительный устав (кодекс). Градостроительный регламент. Разрешенное использование земельных участков и иных объектов недвижимости в градостроительстве. Красные линии. /Лек/	6	2	
1.1.5	Анализ процесса урбанизации на территории региона /Пр/	6	6	
1.1.6	Выявление урбанизационного каркаса территории субъекта Российской Федерации на примере Волгоградской области /Пр/	6	2	
1.1.7	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	4	
1.1.8	Графоаналитическая работа "Планировочная структура города" /Ср/	6	12	
1.2	Цели и задачи районной планировки. Понятие "районная планировка". /Тема/	6	0	
1.2.1	История возникновения, первые работы. Документы районной планировки. /Лек/	6	2	
1.2.2	Территориальное планирование. Схемы территориального планирования. Содержание схем территориального планирования. Графическая и тестовая части /Лек/	6	2	
1.2.3	Графоаналитическая работа "Планировочная структура агломерации" /Пр/	6	6	
1.2.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	4	
1.3	Особенности города как формы расселения. Типология городов и населенных мест. /Тема/	6	0	
1.3.1	Решение задач по определению численности населения и социально-демографической структуры. /Лек/	6	2	
1.3.2	Планировочная структура города. Элементы планировочной структуры. Виды планировочных схем города: компактная, дисперсная, линейная. Типы планировочных структур: радиально-кольцевая, веерная, решетчатая, полосовая, линейно-групповая, свободная. Морфология городского плана: основные положения. /Лек/	6	2	
1.3.3	Генеральный план. Содержание генерального плана. Графическая и тестовая части. Процедура утверждения. /Лек/	6	2	
1.3.4	Функциональное зонирование территории города. Взаиморасположение функциональных зон. Зонирование градостроительных объектов: общегородской центр, районные и специализированные центры, зоны высокоплотной и низкоплотной жилой застройки, производственная и коммунально-складская зоны, зоны внешнего транспорта, зоны природного комплекса, рекреационные зоны. /Лек/	6	2	
1.3.5	Выбор территории для строительства нового и реконструкции существующего города. Предпроектный анализ территории. Решение градостроительных задач по выполнению схем пред-проектного анализа территории. /Лек/	6	2	
1.3.6	Решение задач по определению численности населения и социально-демографической структуры. /Пр/	6	2	
1.3.7	Функциональная организация и планировочная структура города /Пр/	6	4	
1.3.8	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	4	
1.3.9	Графоаналитическая работа "Планировочная организация жилой застройки" /Ср/	6	16	
1.4	Селитебная зона города. Жилые районы и комплексы. /Тема/	6	0	

1.4.1	Расчет площади территории жилого района и микрорайона и численности населения. Решение задач по определению баланса территории микрорайона. Расчет технико-экономических показателей жилого микрорайона. Расчет жилой площади застройки микрорайона. Решение задач, связанных с вариантным поиском типов и размещения жилой застройки на территории микрорайона. /Лек/	6	2	
1.4.2	Система культурно-бытового обслуживания города. Ступенчатая и коммуникационная системы обслуживания. Расчет мощности обслуживающих учреждений и расчет площади участков для их размещения. /Лек/	6	2	
1.4.3	Планировочная структура городского общественного центра. /Лек/	6	2	
1.4.4	Организация транспортной инфраструктуры города. Уличная сеть. Классификация транспортной сети. Сравнение вариантов планировки транспортной сети на примере конкретных городов. /Лек/	6	2	
1.4.5	Структура озелененных городских пространств. Расчет и размещение элементов благоустройства Система зеленых насаждений жилого района, расчет площади зеленых насаждений. /Лек/	6	2	
1.4.6	Решение задач, связанных с вариантным поиском типов и размещения жилой застройки на территории микрорайона. /Пр/	6	4	
1.4.7	Организация транспортной инфраструктуры города. /Пр/	6	2	
1.4.8	Новая зона общественной активности в городе /Пр/	6	6	
1.4.9	Подготовка к текущему контролю успеваемости и выполнение заданий текущего контроля. /Ср/	6	4	
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Экзамен /Тема/	6	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	6	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

### Оценочные средства

Графоаналитическая работа №1 «Анализ процесса урбанизации на территории региона»

Интервал оценивания графоаналитической работы в баллах:

12-15 Проект выполнен и защищен на высоком уровне

9-11 Проект выполнен и защищен на хорошем уровне

6-8 Проект выполнен и защищен на удовлетворительном уровне

0-6 Проект выполнен и защищен на неудовлетворительном уровне

При получении неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному выполнению с обязательной сменой территории.

Показатели и критерии оценивания компетенций оценочного средства: УК 1-1, ОПК 2-3, ПК 1-1.

ЦЕЛЬ: Приобретение навыков анализа расселенческих процессов на территории региона и знакомство с графоаналитическими методами градостроительного анализа территории

Выдача задания:

Исходные данные: подоснова Волгоградской области М: 1: 3 000 000, калька, чертежные инструменты, калькулятор.

Статистические данные по городским округам и поселениям Волгоградской области на текущий год.

Задача: Выполнить анализ урбанизационного процесса на территории региона с использованием графоаналитических методов.

Разработка графоаналитических схем.

1) Вычерчивание на кальке сетки с размером ячейки 10x10 или 33x33 или 100x100 км.

2) Выполнить расчет плотности городского населения по ячейкам.

Алгоритм выполнения схемы плотности городского населения:

1) рассчитать численность городского населения в каждой клетке с площадью (100, 1000 или 10000 кв.км), учитывая наличие на территории городских населенных мест.

Данные занести в таблицу.

2) Принять критерии плотности городского населения.

Критерии плотности:

высокая плотность (от 300 и выше чел./ 1000 кв. км)

средняя (от 60 до 120 чел./1000 кв.км)

низкая (менее 60 чел./1000 кв.км)

Остальные клетки обозначить как сельское население.

Разделить территорию по критериям плотности.

Остальные клетки обозначить как сельские н.п.

Разделить территорию по критериям плотности.

3) Вычерчивание на кальке с размеченной сеткой по расчетным данным схемы плотности городского населения с классификацией плотностных показателей.

Приложение:

Плотность населения — 23,7 чел. на 1 км<sup>2</sup>. Повышенная плотность в пределах Волгоградской агломерации. Городское население — 75,2%.

Графоаналитическая работа №2 «Выявление урбанизационного каркаса территории субъекта Российской Федерации на примере Волгоградской области»

Интервал оценивания графоаналитической работы в баллах:

6-7 Проект выполнен и защищен на высоком уровне

5-6 Проект выполнен и защищен на хорошем уровне

3-4 Проект выполнен и защищен на удовлетворительном уровне

0-3 Проект выполнен и защищен на неудовлетворительном уровне

При получении неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному выполнению с обязательной сменой территории.

Показатели и критерии оценивания компетенций оценочного средства: УК 1-1, ОПК 2-3, ПК 1-1.

Выдача задания: Исходные данные: подоснова Волгоградской области М: 1: 3000000, калька, чертежные инструменты.

Статистические данные по городским округам и поселениям

Задачи:

1. Определение центричных и линейных элементов урбанизационного каркаса..

2. Определение магистральных направлений и виды коммуникаций на территории области ( жд, авто, речной транспорт).

3. Разработка условных обозначений.

4.Вычерчивание карты-схемы с элементами урбанизационного каркаса территории региона.

Графоаналитическая работа №3 «Планировочная структура города»

Интервал оценивания графоаналитической работы в баллах:

6-7 Проект выполнен и защищен на высоком уровне

5-6 Проект выполнен и защищен на хорошем уровне

3-4 Проект выполнен и защищен на удовлетворительном уровне

0-3 Проект выполнен и защищен на неудовлетворительном уровне

При получении неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному выполнению с обязательной сменой территории.

Показатели и критерии оценивания компетенций оценочного средства: УК 1-2. УК 1-3, ОПК 2-3, ПК 1-1.

ЦЕЛЬ: Изучение типологии планировочной структуры городов.

Выдача задания:

1. Для исследования необходимо выделить 5-6 типов планировочной структуры города (например, линейная, радиальная, лучевая и т.д.).

2. На основе изучения планировки существующих городов подобрать примеры соответствующих типов планировочной структуры.

3. Выделить положительные и отрицательные качества каждого выбранного для исследования типа планировочной структуры.

3. Результаты исследования оформить в виде графических таблиц.

Графоаналитическая работа №4 «Планировочная структура агломерации»

Интервал оценивания графоаналитической работы в баллах:

6-7 Проект выполнен и защищен на высоком уровне

5-6 Проект выполнен и защищен на хорошем уровне

3-4 Проект выполнен и защищен на удовлетворительном уровне

0-3 Проект выполнен и защищен на неудовлетворительном уровне

При получении неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному выполнению с обязательной сменой

территории

Показатели и критерии оценивания компетенций оценочного средства: ОПК 2-1, ОПК 2-3, ПК 1-1.

Задача: разработка карты-схемы планировочной структуры агломерации

Выдача задания: Исходные данные: подоснова Волгограда и его окрестностей, калька, чертежные инструменты, калькулятор. Статистические данные по городским округам и поселениям Волгоградской агломерации.

Необходимо разработать схему планировочной структуры Волгоградской агломерации.

Разработка графоаналитических схем.

В ходе занятия составляется схема определения и характеристики городской агломерации, на которой показать основные элементы агломерации.

К наиболее важным элементам структуры агломерации относятся: выделение ее ядра, выявление городских и сельских спутников агломерации, определение их типов, установление взаимосвязей внутри агломерации (транспортно-планировочные оси), определение границ (поясов) агломерации, крупных природных элементов.

В результате чертеж показывает выявленную архитектурно-планировочную структуру агломерации.

Расчеты: определение численности жителей ядра, расчет численности населения спутниковой зоны, расчет общей численности населения агломерации.

Далее с помощью метода изохрон определяется граница агломерации (1, 5 часовая доступность), характеризуются внутриагломерационные связи и выполняется картосхема городской агломерации.

Графоаналитическая работа №5 «Планировочная организация жилой застройки»

Интервал оценивания графоаналитической работы в баллах:

6-7 Проект выполнен и защищен на высоком уровне

5-6 Проект выполнен и защищен на хорошем уровне

3-4 Проект выполнен и защищен на удовлетворительном уровне

0-3 Проект выполнен и защищен на неудовлетворительном уровне

При получении неудовлетворительной оценки работа подлежит повторному выполнению с обязательной сменой территории.

Показатели и критерии оценивания компетенций оценочного средства: ОПК 2-1, ОПК 2-2, ОПК 2-3.

ЦЕЛЬ: Изучение градостроительных приемов планировочной организации жилой застройки .

Выдача задания:

1. Для исследования необходимо выделить 5-6 типов планировочной организации жилой застройки (например, квартальная, строчная, ковровая и т.д.).

2. На основе изучения примеров планировочной организации жилой застройки подобрать примеры соответствующих типов.

3. Разработать собственные эскизные предложения по разным типам планировочной организации жилой застройки.

3. Результаты исследования оформить в виде графической таблицы.

Расчетные задачи по дисциплине.

Интервал оценивания ответов на задачи в баллах:

4-5- Студент показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.

3 - Студент овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.

1-2- Студент имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.

0-1- Студент имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками

Показатели и критерии оценивания компетенций оценочного средства: ПК 1-2

Расчетная задача 1

Требуется рассчитать количество жителей микрорайона при следующих исходных данных:

Площадь земельного участка - 20 га

Плотность жилого фонда - 6000 м<sup>2</sup>/га

Средняя жилищная обеспеченность - 30 м<sup>2</sup>/чел.

Решение:

1)  $6000 \times 20 = 120\,000$  м<sup>2</sup> - общее кол-во жилого фонда

2)  $120\,000 : 30 = 4\,000$  жит.

Ответ : 4 тыс. жит.

Расчетная задача 2

Требуется рассчитать площадь земельного участка для нового микрорайона при следующих исходных данных:

Плотность жилого фонда - 2500 м<sup>2</sup>/чел

Средняя жилищная обеспеченность - 30 м<sup>2</sup>/чел.

Численность населения - 10 тыс. жит.



Решение:

1)  $30 \times 10\,000 = 300\,000$  кв.м

2)  $300\,000 : 2\,500 = 120$  га

Ответ: 120 га

Расчетная задача 3

определить площадь земельного участка под детский сад. исходные данные:

Количество мест в детских яслях-садах - 40 мест на 1000 жителей.

Население микрорайона - 5500 человек.

Норма площади для садика численностью детей от 100 до 500 - 35 м<sup>2</sup> на человека.

Решение:

Число необходимых мест  $5500 \times 40 / 1000 = 220$  чел.

Значит мы должны подобрать детские ясли -сады с таким расчётом, чтобы разместить в них 220 детей. Получаем 1 садик вместимостью 280 детей.

Площадь под садик  $S_{\text{сад}} = 35 \times 220 = 7700$  м<sup>2</sup> = 0,77 га.

Ответ: 0, 77 га.

Контрольные опросы по дисциплине.

Интервал оценивания ответов на вопросы в баллах:

10-12- Студент показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.

7-9 - Студент овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.

4-6- Студент имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.

0-3- Студент имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками

Контрольный опрос №1

Вопросы

1. Что понимается под территориальным планированием? (ОПК 2-1)
2. Какое различие между функциональными и территориальными зонами? (ОПК 2-1)
3. В чем смысл «красных линий»? (ОПК 2-1)
4. Что понимается под градостроительным регламентом? (ОПК 2-1, ПК 1-2)
5. Что понимается под территориями общего пользования? Можно ли назвать двор жилого дома Т.О. П.? (ОПК 2-1)
6. Чем отличается функциональное зонирование от градостроительного зонирования? (ОПК 2-1)
7. Какие задачи стоят перед документами градостроительного зонирования? (ОПК 2-1)
8. Что входит в понятие реконструкция? Идентичны ли понятия реконструкция, реставрация и ремонт? (УК 1-2, УК 1-3)
9. Какие зоны называются «зоны с особыми условиями использования территории»? (УК 1-2, УК 1-3)
10. Что входит в понятие инженерные изыскания? (УК 1-1, УК 1-3)

Контрольный опрос №2

Вопросы

1. Какие документы относятся к территориальному планированию? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
2. Каковы объекты документов территориального планирования? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
3. Из каких общих частей состоят СТП разных уровней? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
4. Кто является заказчиком документов тер. плана? (ОПК 2-1)

Контрольный опрос №3

1. Что показывается на карте градостроительного зонирования? (ОПК 2-1, УК 1-3)
2. Чем отличаются территориальное зонирование от функционального зонирования? (ОПК 2-1)
3. Что устанавливают градостроительные регламенты (перечислить)? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
4. При каких условиях можно разделять земельный участок на несколько земельных участков? (ПК 1-1)
5. Что входит в понятие «параметры планировочного развития элементов планировочной структуры»? (ОПК 2-1, ОПК 2-3)
6. В каких градостроительных документах обязательно указываются «красные линии»? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
7. Можно ли совмещать проект межевания и проект планировки территории и почему? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
8. Для каких целей предназначается проект межевания территории? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
9. Для каких целей предназначается градостроительный план земельного участка? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
10. В каких градостроительных документах указываются границы территорий объектов культурного наследия? (УК 1-2)

Контрольный опрос №4

1. Что такое градостроительный регламент? (ПК 1-1)
2. Относится ли дворовая территория к территориям общего пользования? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
3. Является ли генплан документом тер. планирования? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
4. Нужно ли устраивать публичные слушания для утверждения СТП мун. района? (ОПК 2-1, ПК 1-1)

Контрольная работа №1

1. Что понимается под территориальным планированием? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
2. Какие документы относятся к территориальному планированию? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
3. Из каких общих частей состоят СТП разных уровней? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
4. Кто является заказчиком документов тер. плана? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
5. На какой срок разрабатывается СТП? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
6. Чем отличаются территориальные зоны от функциональных зон? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
7. Что такое градостроительный регламент? В каком документе находятся градостроительные регламенты? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
8. Является ли генплан документом тер. планирования? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
9. Нужно ли устраивать публичные слушания для утверждения СТП мун. района? (ОПК 2-2, ПК 1-1)
10. Из каких частей состоит система градостроительной документации в РФ? (ОПК 2-1, ПК 2-1)
11. Какие виды градостроительных документов вы знаете? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
12. Какие виды нормативных документов градостроительного проектирования вы знаете? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
13. Дать определение генплану города. На какой срок он разрабатывается? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
14. Что понимается под Региональными нормативами градостроительного проектирования? Чем они отличаются от общих (национальных) нормативных документов? (УК 1-1)
15. Назовите Основные структурные планировочные единицы жилой территории города. (ОПК 2-1, ПК 1-1)
16. Что служит границами жилого района? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
17. Какие элементы входят в состав микрорайона? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
18. Дайте определение квартала. Какова его средняя площадь? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
19. Назовите типы жилой застройки. (ОПК 2-1, ПК 1-1)
20. Какие типы жилой застройки наиболее характерны для городов России? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
21. Назовите виды планировочной организации жилой застройки. (ОПК 2-2, ПК 1-1)
22. Что такое сети культурно-бытового обслуживания? Какой принцип их организации? (ОПК 2-2, ПК 1-2)
23. Какие виды систем культурно-бытового обслуживания в современных городах вы знаете? (ОПК 2-2, ПК 1-2)
24. Какие схемы планировки городов вы знаете? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
25. Что такое резервные территории города? для чего они требуются? (УК 1-1, УК 1-2, УК 1-3)
26. Назовите схемы планировочных структур общегородских центров. (ОПК 2-1, ПК 1-1)

Контрольная работа №2

1. Дайте определение квартала. Какова его средняя площадь? (ОПК 2-1, ПК 1-2)
2. Дать определение генплану города. На какой срок он разрабатывается? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
3. Из каких общих частей состоят СТП разных уровней? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
4. Из каких частей состоит система градостроительной документации в РФ? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
5. Какие схемы планировки городов вы знаете? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
6. Какие виды градостроительных документов вы знаете? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
7. Какие виды нормативных документов градостроительного проектирования вы знаете? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
8. Какие виды систем культурно-бытового обслуживания в современных городах вы знаете? (ОПК 2-2, ПК 1-2)
9. Какие документы относятся к территориальному планированию? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
10. Какие типы жилой застройки наиболее характерны для городов России? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
11. Какие элементы входят в состав микрорайона? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
12. Каковы объекты документов территориального планирования? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
13. Кто является заказчиком документов тер. плана? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
14. На какой срок разрабатывается СТП? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
15. Назовите виды планировочной организации жилой застройки. (ОПК 2-1, ПК 1-1)
16. Назовите основные структурные планировочные единицы жилой территории города. (ОПК 2-1, ПК 1-1)
17. Назовите схемы планировочных структур общегородских центров. (ОПК 2-1, ПК 1-1)
18. Назовите типы жилой застройки. (ОПК 2-1, ПК 1-1)
19. Нужно ли устраивать публичные слушания для утверждения СТП мун. района? (ОПК 2-2, ПК 1-1)
20. Чем отличаются территориальные зоны от функциональных зон? (ОПК 2-2, ПК 1-1)
21. Что понимается под Региональными нормативами градостроительного проектирования? Чем они отличаются от общих (национальных) нормативных документов? (УК 1-1)
22. Что понимается под территориальным планированием? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
23. Что служит границами жилого района? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
24. Что такое градостроительный регламент? В каком документе находятся градостроительные регламенты? (ОПК 2-1, ПК 1-1)
25. Что такое резервные территории города? для чего они требуются? (УК 1-1, ОПК 2-1, ПК 1-1)
26. Что такое сети культурно-бытового обслуживания? Какой принцип их организации? (ОПК 2-2, ПК 1-2)
27. Является ли генплан документом тер. планирования? (ОПК 2-1, ПК 1-1)

Оценочное средство «Экзамен»

ВОПРОСЫ К АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Основы теории градостроительства и районной планировки»

1. Актуальные задачи градостроительной науки и теории. (ПК 1-1)

2. Виды расселения в Российской Федерации. (ПК 1-1)
3. Документы градостроительного зонирования. (ОПК 2-1)
4. Документы территориального планирования. (ПК 1-1)
5. Функции и размещение общественного центра города. (ОПК 2-1)
6. Выбор территории для строительства нового города. (ОПК 2-3)
7. Схема территориального планирования. (ПК 1-1)
8. Архитектурно-художественные приемы как средства гуманизации городской среды. (ПК 1-3, ОПК 2-3)
9. Город как форма расселения. Классификация городов. (ОПК 2-1)
10. Функции и структура озелененных территорий города. (ОПК 2-3, УК 1-1)
11. Транспортная инфраструктура города, понятие, элементы. (ОПК 2-3, УК 1-1)
12. Размещение объектов внешнего транспорта. (ПК 1-2)
13. Градостроительная система (понятие, характеристика, примеры). (ПК 1-1)
14. Размещение объектов промышленности в городе. (ПК 1-2, УК 1-1)
15. Композиционные составляющие градостроительной системы: центр, оси, ядро, периферия. (ОПК 2-1)
16. Единая система расселения на территории страны. (ПК 1-1)
17. Жилая застройка города, планировочная организация жилой среды. (ОПК 2-1)
18. Районная планировка. Ее виды, цели и задачи. (ПК 1-1)
19. Эстетические основы градостроительной теории, эстетическое восприятие городской среды. (УК 1-3, ПК 1-3)
20. Архитектурно-планировочная организация селитебной территории городов разной величины. (ОПК 2-3, УК 1-2, УК 1-1))
21. Стадии градостроительного проектирования. (ОПК 2-2, ПК 1-2, ПК 1-3)
22. Единая система городских открытых пространств. (ПК 1-3, ОПК 2-1)
23. Планировочная структура городского центра. Типы структур. (ОПК 2-1)
24. Функциональное зонирование территории. (ОПК 2-1)
25. Становление градостроительной теории. (ОПК 2-1, ПК 1-1)
26. Принципы территориально-планировочной организации сетей и центров обслуживания. (ОПК 2-2)
27. Градостроительный кодекс РФ и изменения в иерархии уровней градостроительного проектирования. (ПК 1-1, ОПК 2-1)
28. Агломерации и групповые системы населенных мест. (ПК 1-1)
29. Внеселитебные зоны города: складская, пригородная, внешнего транспорта. (ОПК 2-1)
30. Генеральный план города и его связь со схемами территориального планирования. (ОПК 2-1)
31. Урбанизация и расселение. (ПК 1-1)
32. Виды и формы расселения. (ПК 1-1)
33. Роль инженерной инфраструктуры в формировании градостроительных объектов. (УК 1-3, ОПК 2-2)
34. Планировочная структура города. Определение. Основные типы структур. (ОПК 2-1)
35. Улично-дорожная сеть и городской транспорт. (ОПК 2-2, ОПК 2-3)
36. Планировочные решения жилой застройки многоэтажной, застройки средней и малой этажности. (ПК 1-2)
37. Приемы композиционного включения природного ландшафта в структуру города. (ПК 1-3)
38. Водные пространства в композиции города. (УК 1-2, УК 1-3)
39. Система городских зеленых насаждений. Основные элементы. (УК 1-2, УК 1-3)
40. Композиционные приемы пространственного разделения пешеходов и транспорта. (УК 1-2, УК 1-3)
41. Вертикальное развитие пространственных форм городского центра. (ПК 1-3)
42. Организация системы магистральных улиц и дорог. (ОПК 2-1, ПК 2-2, ОПК 2-2)
43. Архитектурно-планировочная организация жилого района, микрорайона и квартала. (ОПК 2-1, ПК 2-2, ОПК 2-2)
44. Плотность жилого фонда «брутто» и плотность населения. (ПК 1-2)
45. Виды расчетных задач в градостроительстве. (ПК 1-2)

Интервал оценивания устных ответов на вопросы в баллах:

35-40 - Студент показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.

15-35 - Студент овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.

10-15- Студент имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.

0-9- Студент имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Донцов, Юшкова	Генеральные планы городов. Современные методы разработки и особенности реализации: учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2004	
ЛП.2	Донцов, Юшкова, Игнатьев	Генеральные планы городов. Вопросы теории и практики: учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2003	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.3	Игнатьев, Донцов, Юшкова	Урбанистика. Градостроительное регулирование развития города, его планировки и застройки: краткий курс лекций : учеб. пособие для архитектур. и строит. специальностей	Волгоград: Изд-во ВолгГАСА, 2001	
Л1.4	Малоян	Основы градостроительства: учеб. пособие для вузов по специальностям "Пром. и гражд. стр-во" и "Гор. стр-во и хоз-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Стр-во"	М.: АСВ, 2004	
Л1.5	Донцов, Игнатьев, Юшкова	Основы градорегулирования: учеб. пособие для вузов по направлению 630100 "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2005	
Л1.6	Донцов, Юшкова	Градостроительное регулирование рационального использования территории: [монография]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2007	
Л1.7	Малоян	Регулирование развития крупного города в системе расселения	М.: Стройиздат, 1989	
Л1.8	Юшкова	Современные проблемы теории градостроительства: учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2008	
Л1.9	Птичникова, Анисимова	Планировка города: метод. указания к курсовому проекту для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010	
Л1.10	Малоян	Основы градостроительства: учеб. пособие для вузов по специальностям "Пром. и гражд. стр-во" и "Гор. стр-во и хоз-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Стр-во"	М.: АСВ, 2008	
Л1.11	Птичникова, Антюфеев	Планировка жилого района: метод. указания к курсовому проекту [по специальности "Архитектура"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2010	
Л1.12	Кабанов В. Н., Юшкова Н. Г.	Пространственно-стратегическое развитие территории: монография	Волгоград: Волгогр. ГАУ, 2018	
Л1.13	Антюфеева О. А., Птичникова Г. А.	Архитектурно-градостроительное проектирование городов и поселений: учеб. пособие для курсового проектирования	Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2019	
Л1.14	Птичникова Г. А., Антюфеева О. А.	Основы теории градостроительства: метод. указания к курс. проекту	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2023	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФАГР 07.03.01 Основы теории градостроительства бсем О_Н Антюфеева
----	---

## 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

## 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	Архитектурно-строительный портал

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Лекционная аудитория: Учебная мебель, мультимедийное оборудование, Интернет.
7.2	Проектный кабинет: Учебная мебель, мультимедийное оборудование.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием
--

учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях.

Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.