



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Теория архитектуры (1,2 часть)

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль **Архитектурное проектирование**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в
семестрах: экзамены 8
зачеты 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	16	16	24	24	40	40
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32.25	32.25	48.35	48.35	80.6	80.6
Сам. работа	39.75	39.75	24	24	63.75	63.75
Часы на контроль	0	0	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Янушкина Ю.В, карх

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Теория архитектуры (1,2 часть)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2024 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
формирование у студентов систематизированных представлений в области современной теории и практики архитектуры и других пространственных искусств; а также повышение общего уровня композиционной культуры будущих архитекторов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История пространственных искусств
2.1.2	Рисунок
2.1.3	Живопись
2.1.4	Основы колористики
2.1.5	Архитектурное проектирование
2.1.6	Методология архитектурного проектирования (1 уровень)
2.1.7	Композиционное моделирование
2.1.8	Методология архитектурного проектирования (2 уровень)
2.1.9	Основы теории градостроительства
2.1.10	Философия
2.1.11	Социальные аспекты архитектурного проектирования
2.1.12	Эстетика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Творческие концепции в современной архитектурно-градостроительной практике
2.2.2	История градостроительства XX века
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
2.2.4	Архитектурно-ландшафтные комплексы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<i>УК-8.1: Знать: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</i>	
Результаты обучения: Студент знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества	
<i>УК-8.2: Уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	
<i>УК-8.3: Владеть: требованиями раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важностью информационной безопасности в развитии современного общества; приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	
Результаты обучения: Студент владеет требованиями раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важностью информационной безопасности в развитии современного общества; приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	

<p>ОПК-4.1: <i>Знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</i></p>
<p>Результаты обучения: Знает основные объемно-планировочные, функциональные, конструктивные требования к основным типам объектов капитального строительства. Знает необходимые особенности проектирования участков, средовых качеств капитального строительства (акустику, микроклимат, освещение), учитывая требования и потребности маломобильных групп населения. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает и использует в своей работе методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>
<p>ОПК-4.2: <i>Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</i></p>
<p>Результаты обучения: Знает и выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p>
<p>ОПК-4.3: <i>Владеть: объемно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</i></p>
<p>Результаты обучения: Владеет методикой расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p>
<p>ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>
<p>ПК-2.1: <i>Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; взаимосвязь объемно-планировочных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</i></p>
<p>Результаты обучения: Знает и использует в проектной деятельности требования нормативных документов (градостроительных, функциональных, технологических, конструктивных, художественных, эргономических и других, учитывающих создание комфортной и доступной среды, включая лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Выполняет расчеты основных ТЭП, использует методы моделирования, программные комплексы проектирования, формирования чертежей и моделей.</p>
<p>ПК-2.2: <i>Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</i></p>
<p>Результаты обучения: Обоснует выбор архитектурных решений зданий и сооружений, подтверждая правильность выбора архитектурного решения проведенными ТЭП, использует средства компьютерного моделирования.</p>
<p>ПК-2.3: <i>Владеть: навыками разработки и оформления архитектурного раздела проектной документации в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов, методиками технико-экономических расчетов проектных решений, приемами автоматизированного проектирования.</i></p>
<p>Результаты обучения: Студент знает основные требования к проектированию объектов капитального строительства, подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации, разрабатывать и оформлять авторский проект</p>

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-3.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы их анализа; требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований; требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий

Результаты обучения: Знает основные типы объектов капитального строительства. Определяет функциональное назначение объекта, необходимые градостроительные условия, включая особенности безбарьерной и доступной среды. Использует в своей деятельности нормативно-справочные источники проектирования и методы анализа полученной информации.

ПК-3.2: Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; определять возможные градостроительные сценарии; развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку

Результаты обучения: Проводит основы предпроектного анализа: сбор и анализ исходных данных для дальнейшего проектирования объектов капитального строительства. Всесторонне проводит анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации зданий и со

ПК-3.3: Владеть: навыками предпроектных исследований в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов, методиками технико-экономических расчетов проектных решений, приемами автоматизированного проектирования.

Результаты обучения: Студент способен проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Раздел №1. Архитектура в контексте мировой культуры.			
1.1	обучение /Тема/	7	0	
1.1.1	Общие закономерности возникновения, развития и функционирования архитектуры как искусства, её сущность, содержание и формы /Лек/	7	2	
1.1.2	Общие закономерности возникновения, развития и функционирования архитектуры как искусства, её сущность, содержание и формы /Пр/	7	2	
1.1.3	Теория архитектуры и теория строительного дела. Уровни архитектурной деятельности. /Лек/	7	2	
1.1.4	Теория архитектуры и теория строительного дела. Уровни архитектурной деятельности. /Пр/	7	2	
1.1.5	Эволюция пространственных представлений в архитектуре /Лек/	7	2	
1.1.6	Эволюция пространственных представлений в архитектуре /Пр/	7	2	
1.1.7	Систематическая и историческая морфология в архитектуре. /Лек/	7	2	
1.1.8	Систематическая и историческая морфология в архитектуре. /Пр/	7	2	
1.1.9	Трактат Витрувия и культурные стереотипы. /Лек/	7	4	
1.1.10	Трактат Витрувия и культурные стереотипы. /Пр/	7	4	
1.1.11	Структурно-аналитические исследования в архитектуре /Лек/	7	4	
1.1.12	Структурно-аналитические исследования в архитектуре /Пр/	7	4	
1.2	промежуточная аттестация зачет /Тема/	7	0	
1.2.1	подготовка к зачету /Зачёт/	7	0	
1.2.2	контактная работа /КоРа/	7	0.25	
1.2.3	аналитические исследования /Ср/	7	39.75	
2	Раздел 2. Раздел №2. Архитектура как система выражения.			
2.1	обучение /Тема/	8	0	
2.1.1	Смыслообразование как предмет специального исследования в архитектуре и других гуманитарных науках /Лек/	8	2	

2.1.2	Смыслообразование как предмет специального исследования в архитектуре и других гуманитарных науках /Пр/	8	2	
2.1.3	Архитектура и авангард. /Лек/	8	6	
2.1.4	Архитектура и авангард. /Пр/	8	6	
2.1.5	Зарубежная и отечественная теория архитектуры второй пол. XX – нач. XXI века. /Лек/	8	16	
2.1.6	Зарубежная и отечественная теория архитектуры второй пол. XX – нач. XXI века. /Пр/	8	16	
2.2	экзамен /Тема/	8	0	
2.2.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	35.65	
2.2.2	контактная работа /КоРа/	8	0.35	
2.2.3	аналитические исследования /Ср/	8	24	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л1.1	Янушкина Ю. В.	Логика архитектурного выражения: монография	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018	
Л1.2	Янушкина Ю. В.	Архитектура Сталинграда 1925-1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
Л1.3	Янушкина	Девальвация профессиональных ценностей модернизма. Архитектурные концепции 1950-1970-х гг.: учеб. пособие [для направления "Архитектура"] : в 3 ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2014	
Л1.4	Янушкина	Возникновение системы идей постмодернизма. Архитектурные концепции 1970-1990-х гг.: учеб. пособие [для направления "Архитектура"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2015	
Л1.5	Янушкина	Архитектурные концепции 1990-2010-х гг.: учеб. пособие [для направления "Архитектура"]	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2015	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Университетская информационная система (УИС Россия)
6.3.2.2	Научная электронная библиотека
6.3.2.3	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.4	A3d.ru — Архитектура. Дизайн. Декор. Диспут — электронный журнал по архитектуре и дизайну
6.3.2.5	РусАрх. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры
6.3.2.6	Памятники архитектуры Подмосквья
6.3.2.7	Каталог проектов домов
6.3.2.8	Материалы для проектировщиков
6.3.2.9	Ландшафтный дизайн и архитектура сада
6.3.2.10	История архитектуры. Электронная библиотека

6.3.2.1 1	Архитектор.ру — крупнейший портал по дизайну, архитектуре и строительству
6.3.2.1 2	Архитектоника — портал о современной архитектуре и дизайне
6.3.2.1 3	Forma. Архитектура и дизайн
6.3.2.1 4	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.1 5	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.1 6	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, трибуна интерактивная, проектор, проекционный экран
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных, семинарских, практических занятий и консультаций / Учебная мебель, учебная доска, трибуна интерактивная, проектор, проекционный экран, компьютерная техника с возможностью подключения к электропитанию и к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории, обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестацию её части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестация её части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Также доносит студентам информацию о порядке текущего контроля, порядке промежуточной аттестации, системе рейтинговой оценки и критериях, которыми руководствуется преподаватель при выставлении баллов.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные темы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, на основе теоретического лекционного материала. После каждого практического занятия следует домашнее задание, в процессе которого студенты дорабатывают начатые на практических занятиях работы. На практических занятиях используются следующие интерактивные формы проведения занятий: мозговой штурм, дебаты, кейс-стади.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, таким образом, студент готовится к контрольным опросам. Кроме этого, самостоятельная работа включает написание реферата по темам дисциплины, не получившим широкое освещение в формате лекционного курса.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации, а также консультации перед экзаменами.