



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Декан Назарова Марина Петровна
04.07.2024 г.

Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план Направление 07.03.01 Архитектура
Профиль **Архитектурное проектирование**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Виды контроля в экзамены 9 семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.35	48.35	48.35	48.35
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Ганжа Ольга Александровна ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2024 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС факультета: Назаровой Марины Петровны

Протокол заседания НМС от

04.07.2024 г. № 9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целями освоения дисциплины являются: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (коммуникативных, критико-экспертных, организационно-управленческих) компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство (уровень магистратуры).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<i>УК-2.1: Знать: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</i>	
Результаты обучения: Студент знает структуру действующей модели нормативного регулирования градостроительной деятельности; виды и статус действующих нормативно-технических документов; основные требования технических регламентов, документов по стандартизации, санитарных правил, нормативов градостроительного проектирования.	
<i>УК-2.2: Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные</i>	
Результаты обучения: Студент умеет применять знания в областях нормативно-правового и нормативно-технического регулирования в процессах подготовки, согласования и утверждения градостроительной и проектной документации.	
<i>УК-2.3: Владеть: требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требованиями антикоррупционного законодательства.</i>	
Результаты обучения: Студент владеет навыками применения и исполнения нормативных требований документов технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны окружающей среды, нормативов градостроительного проектирования при разработке градостроительной и архитектурно-строительной документации.	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<i>УК-10.1: Знать: основные термины и понятия гражданского права в антикоррупционном законодательстве, а также базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	
Результаты обучения: Студент знает основные термины и понятия правовых основ архитектурно-градостроительной деятельности	
<i>УК-10.2: Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</i>	
Результаты обучения: Студент умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	
<i>УК-10.3: Владеть: правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.</i>	
Результаты обучения: Студент владеет правовыми нормами архитектурно-градостроительной деятельности	
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
<i>ПК-2.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; взаимосвязь объемно-планировочных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</i>	
Результаты обучения: Студент знает методику сравнительной оценки базы нормативно правовой документации в области территориального планирования и градостроительного проектирования.	

ПК-2.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.

Результаты обучения: Студент умеет выбирать необходимые варианты градостроительных решений для выбора оптимального градостроительного решения и разработки документов территориального планирования и градостроительного проектирования.

ПК-2.3: Владеть: навыками разработки и оформления архитектурного раздела проектной документации в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов, методиками технико-экономических расчетов проектных решений, приемами автоматизированного проектирования.

Результаты обучения: Студент владеет навыками осуществлять анализ, отбор и обоснование вариантов градостроительных решений для в области территориального планирования и градостроительного проектирования.

ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-3.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы их анализа; требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований; требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий

Результаты обучения: Студент знает структуру действующей модели нормативного регулирования градостроительной деятельности; виды и статус действующих нормативно-технических документов; основные требования технических регламентов, документов по стандартизации, санитарных правил, нормативов градостроительного проектирования.

ПК-3.2: Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; определять возможные градостроительные сценарии; развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку

Результаты обучения: Студент умеет применять знания в областях нормативно-правового и нормативно-технического регулирования в процессах подготовки, согласования и утверждения градостроительной и проектной документации.

ПК-3.3: Владеть: навыками предпроектных исследований в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов, методиками технико-экономических расчетов проектных решений, приемами автоматизированного проектирования.

Результаты обучения: Студент владеет навыками применения и исполнения нормативных требований документов технического регулирования, санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны окружающей среды, нормативов градостроительного проектирования при разработке градостроительной и архитектурно-строительной документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	История градостроительства в России /Тема/	9	0	
1.1.1	История градостроительства в России /Лек/	9	6	
1.1.2	История градостроительства в России /Пр/	9	2	
1.2	Эколого-градостроительное законодательство /Тема/	9	0	
1.2.1	Эколого-градостроительное законодательство /Лек/	9	6	
1.2.2	Эколого-градостроительное законодательство /Ср/	9	4	
1.2.3	Эколого-градостроительное законодательство /Пр/	9	4	
1.3	Градостроительные регламенты и режимы использования территории /Тема/	9	0	
1.3.1	Градостроительные регламенты /Лек/	9	4	

1.3.2	Градостроительный анализ части территории административного района в границах планировочной структуры: проверка на соответствие действующим законодательным и муниципальным актам процедур формирования земельных участков квартала в границах улиц /Пр/	9	4	
1.3.3	Выполнение практической работы /Ср/	9	10	
1.4	Нормативно-законодательные документы в области проектирования объектов строительства и градостроительства /Тема/	9	0	
1.4.1	Нормативно-законодательные документы в области проектирования объектов строительства и градостроительства /Лек/	9	2	
1.4.2	Градостроительный анализ части территории административного района в границах планировочной структуры: проверка на соответствие действующим законодательным и муниципальным актам процедур формирования земельных участков квартала в границах улиц /Пр/	9	8	
1.4.3	Выполнение практической работы /Ср/	9	2	
1.5	Проект планировки территории /Тема/	9	0	
1.5.1	Проекты планировки и межевания /Лек/	9	6	
1.5.2	Градостроительный анализ части территории административного района в границах планировочной структуры: проверка на соответствие действующим законодательным и муниципальным актам процедур формирования земельных участков квартала в границах улиц /Пр/	9	6	
1.5.3	Выполнение практической работы /Ср/	9	4	
1.5.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	9	4	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Экзамен /Тема/	9	0	
2.1.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	9	35.65	
2.1.2	Контактная работа с ППС /КоРа/	9	0.35	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

ПК-2: способен участвовать в подготовке и проведении исследований, в том числе с применением инновационных методов и технологий градостроительного проектирования

Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3

ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности

Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Контролируемые разделы дисциплины - темы 1.1-1.3

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

ПК-2.1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – практическая работа, тест, зачет с оценкой.

ПК-2.2: контролируемые разделы – темы 1.1-1.3; оценочные средства – практическая работа, тест, зачет с оценкой.

ПК-2.3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – практическая работа, тест, зачет с оценкой.

ОПК-5.1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – практическая работа, тест, зачет с оценкой

ОПК-5.2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – практическая работа, тест, зачет с оценкой

ОПК-5.3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – практическая работа, тест, зачет с оценкой

УК-2.1: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – практическая работа, тест, зачет с оценкой

УК-2.2: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – практическая работа, тест, зачет с оценкой

УК-2.3: контролируемые разделы - темы 1.1-1.3; оценочные средства – практическая работа, тест, зачет с оценкой

3. Описание шкал оценивания

3.1. Оценочное средство – практическая работа:

18,0 – 20,0 Практическое задание выполнено на высоком уровне, в полном объеме, все поставленные задачи решены на 80-

100%
16,0 – 18,0 Практическое задание выполнено на хорошем уровне, имеются незначительные замечания, все поставленные задачи решены на 70-79 %
14,0 – 16,0 Практическое задание выполнено на удовлетворительном уровне (поставленные задачи решены на 50 -69 % правильные)
0-14,0 Практическое задание выполнено с принципиальными отклонениями от предъявляемых требований и не соответствует поставленным задачам (выполнена менее, чем на 50 %).

3.2. Оценочное средство - тест*:

4,0 – 5,0 если правильные ответы даны на 95 – 100 % вопросов
3,0 – 4,0 если правильные ответы даны на 60 – 94 % вопросов
2,0 – 3,0 если правильные ответы даны на 51 – 59 % вопросов
менее 2,0 правильные ответы даны менее чем на 50 % включительно
*Примечание: критерии и шкала оценивания за выполнение одного теста.

3.3. Оценочное средство – зачет с оценкой:

35 – 40 баллов: зачет с оценкой сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: зачет с оценкой сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: зачет с оценкой сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: зачет с оценкой не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

4.1. Практическая работа

оценочное средство практическая работа – это форма организации учебного процесса, направленная на выполнение студентами практического задания под руководством преподавателя. При этом у обучающихся формируются определенные умения и навыки, необходимые для выполнения конкретных видов практической деятельности.

Практические задания включает выполнение следующих работ:

градостроительный анализ части территории административного района в границах планировочной структуры: проверка на соответствие действующим законодательным и муниципальным актам процедур формирования земельных участков квартала в границах улиц.

Структура оформления работы:

Раздел 1. Исходные данные:

1.1 Космо-фото-снимок части территории, планировочной структуры района г.Волгограда с нанесенными на фотоизображения границы выбранной территории;

1.2 Карта-схема выбранной территории;

1.3 Серия фотографий, характеризующие особенности состояния территории и элементов, формирующих ее пространство;

1.4 Карта-схема планировки исследуемой территории.

Раздел 2. Структура аналитических исследований.

2.1 Краткая историческая справка о рассматриваемом районе в структуре исследуемая территория;

2.2 Краткая характеристика территории исследования по состояниям:

климатические параметры, параметры озелененности территории, типы озеленения, пылевое и шумовое загрязнение, характер уборки территории от

снега, наличие и эффективность функционирования ливневой канализации,

характер освещенности территории в вечернее и ночное время;

2.3. Характеристика застройки исследуемой территории по следующим параметрам: типы объектов капитального строительства и их характеристика по этажности и высоте, типы конструктивных решений, примерное время возведения;

2.4 Характеристика функционального назначения объектов капитального строительства;

2.5 Краткая характеристика внешнего вида объектов;

2.6 Характеристика технического состояния дорог, проездов, тротуаров, парковочных карманов и стоянок легкового автотранспорта;

2.7 Характеристика мест, предназначенных для игр детей и для тихого отдыха людей среднего и пожилого возраста;

2.8 Общая характеристика цветового состояния объектов;

2.9 Общая характеристика свето-цветового состояния части градостроительной среды в пределах исследуемой территории.

Раздел 3. Предложения по преодолению сложившихся негативных параметров среды.

Проверка выполнения практических заданий проводится с представлением в письменном виде.

4.2. Тест

Тест - система стандартизованных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений

обучающегося.

Тест может проводиться одним из методов:

1) письменно в завершении лекционного занятия;

Примеры вопросов, входящих в тестирование:

1. Какие общественные отношения составляют предмет градостроительного права?
2. Какие существуют методы правового регулирования градостроительных отношений? Чем они отличаются друг от друга?
3. Назовите объекты и субъекты градостроительных отношений.
4. Назовите основания возникновения и прекращения градостроительных отношений.
5. Дайте характеристику правового режима земель населенных пунктов.
6. Как устанавливается и изменяется граница населенных пунктов?
7. В каком порядке происходит принятие решений о включении земельных участков иных категорий в состав земель населенных пунктов?
8. В каком порядке осуществляется перевод земельных участков в составе земель населенных пунктов в иные категории?
9. Право собственности и иные права на земельные участки в составе земель населенных пунктов.
10. Дайте характеристику платным и бесплатным формам приватизации земельных участков из земель населенных пунктов.
11. Дайте характеристику видам управления в области градостроительства и выявите их отличительные особенности.
12. Что понимается под организационно-правовым механизмом управления градостроительной деятельностью?
13. Назовите органы управления градостроительной деятельностью в г. Волгограде?
14. Характеристика территориального планирования.
15. Какие существуют виды документов территориального планирования?
16. Что понимается под зонированием территорий населенных пунктов?
17. В каком порядке принимаются Правила землепользования и застройки?
18. Что понимается под планировкой территории?
19. В каких случаях проводится государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий?
20. В чем отличие строительного контроля от строительного надзора?
21. Назовите обязательные условия выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
22. Какие органы производят государственный учет объектов недвижимости?
23. Какие существуют виды правонарушений в сфере градостроительства?
24. За какие виды правонарушений предусмотрена административная ответственность?
25. Характеристика гражданско-правовой ответственности в сфере градостроительства.

4.3. Зачет с оценкой

4.3.1. Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета с оценкой. Зачет проводится по результатам текущего контроля в семестре. Зачет с оценкой по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной.

4.3.2. При проведении экзамена в дистанционной форме предварительный этап заключается в прохождении теста в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС). Зачётный тест включает 20 вопросов по всему теоретическому курсу. Типы вопросов и их формулировка соответствуют вопросам, используемым в ходе контрольных опросов в виде тестирования по результатам лекционных занятий. После прохождения теста производится собеседование с использованием средств видеосвязи, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
ЛП.1	Ерофеев Б. В.	Земельное право России: учеб. для юрид. вузов	М.: ООО "Профобразование", 2001	
ЛП.2	Крассов О. И.	Земельное право: учебник	М.: Юристъ, 2005	
ЛП.3	Севостьянов, Новиков, Сафарова	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб. по направлению "Землеустройство и кадастры" (квалификация бакалавр)	Москва: Академия, 2014	
ЛП.4	Скачкова М. Е., Монастырская М. Е.	Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/111895?category_pk=931&publisher_fk=0#book_name

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
---------	---------

6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice
6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.4	Библиотека (НТБ)
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
<p>Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям; ознакомиться с планом занятий по семестрам, разделами изучаемой дисциплины, предлагаемой библиографией по изучаемой дисциплине; требованиям и рекомендациям к контрольным курсовым работам; контрольными вопросами для промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Необходимо: посещение обучающимся лекционных занятий по каждому разделу изучаемой дисциплины, с ведением конспекта каждого занятия; активное участие в практических занятиях по итогам лекционного блока каждого раздела дисциплины.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; - подготовить вопросы для более детального изучения каждого раздела изучаемой дисциплины; - подготовить вопросы для коллективной дискуссии по разделам изучаемой дисциплины; - при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники; - выполнить практические задания в рамках изучаемой темы; - ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы фондов оценочных средств (ФОС), либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем; - подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД; - подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках; - подготовиться к промежуточной аттестации; - подготовиться к итоговой аттестации (экзамену) 	