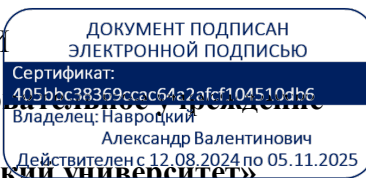




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образование  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»



Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Декан Назарова Марина Петровна  
г.

## Учебная практика, ознакомительная (обмерная)

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой	Урбанистика и теория архитектуры
Учебный план	Направление 07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	бакалавр
Срок обучения	5 года

Форма обучения	очная	Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 2		

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	1.2	1.2	1.2	1.2
Сам. работа	70.8	70.8	70.8	70.8
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Емельянова Оксана Евгеньевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Учебная практика, ознакомительная (обмерная)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Урбанистика и теория архитектуры**

номер протокола 2023 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

г. №

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>	
Цель изучения дисциплины «Учебная практика, ознакомительная (обмерная)»:	
- получение практических навыков проведения обмеров объектов среды и их представления языком проектной графики, необходимых будущему архитектору;	
- закрепление у студентов полученных теоретических знаний.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- овладеть методикой детального изучения различных архитектурных объектов, их композиционного решения, приёмов формообразования, тектоники и характера использования материала при конструировании;	
- приобрести навыки работы с обмерными инструментами и освоить различные приёмы проведения обмеров;	
- получить навыки составления рабочих эскизов (кроков) и выполнение на их основе обмерных чертежей;	
- получить навыки выполнения грамотной фотофиксации и эскизирования объекта.	
Вид практики – учебная.	
Тип практики – ознакомительная (обмерная).	
Способ проведения практики – стационарная, проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для ее проведения – 1-ый год обучения, 2 семестр. Продолжительность проведения – 1 1/3 недели.	
Форма проведения – в структурных подразделениях университета.	
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится стационарно на кафедре. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и вида труда.	

<b>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
---

Вид практики: Учебная  
 Тип практики:  
 Способ проведения практики:  
 Формы отчётности по практике:  
 Форма проведения практики: нет

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
---

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методология архитектурного проектирования (1 уровень)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Живопись	
2.2.2	Скульптура	
2.2.3	Социальные аспекты архитектурного проектирования	
2.2.4	Учебная практика, художественная (живопись)	
2.2.5	Учебная практика, художественная (рисунок)	
2.2.6	Основы колористики	
2.2.7	Архитектурное проектирование	
2.2.8	Методология архитектурного проектирования (2 уровень)	
2.2.9	Основы теории градостроительства	
2.2.10	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
2.2.11	Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании	
2.2.12	История градостроительного искусства	
2.2.13	Архитектурные конструкции и теория конструирования (часть2)	
2.2.14	Региональные основы архитектурного проектирования	
2.2.15	Экономика архитектурных решений	
2.2.16	Инженерная подготовка и функционально-пространственная организации территории	
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.18	Городской кадастр и землепользование	

2.2.19	Проектирование доступной и безбарьерной среды
2.2.20	Производственная практика, преддипломная
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<i>УК-3.1: Знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</i>	
Результаты обучения: Студент умеет работать в команде, находить пути развития своих достоинств и устранения недостатков.	
<i>УК-3.2: Уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</i>	
Результаты обучения: Студент знает антикоррупционные и правовые нормы, необходимые контексты интересов профессиональной сферы.	
<i>УК-3.3: Владеть: толерантным восприятием социальных и культурных различий при участии в командной работе; способностью в оказание профессиональных услуг в разных организационных формах.</i>	
Результаты обучения: Студент владеет необходимыми знаниями и умениями для оказания профессиональных услуг в разных организационных формах.	
<b>ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления</b>	
<i>ОПК-1.1: Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	
<i>ОПК-1.2: Уметь: представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</i>	
Результаты обучения: Студент знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования.	
<i>ОПК-1.3: Владеть: способностью наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными способами выражения архитектурного замысла включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</i>	
Результаты обучения: Студент владеет профессиональными методами представления архитектурной концепции.	
<b>ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</b>	
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет собирать и анализировать исходные данные для проектирования, эскизировать и оформлять результаты работ для разработки архитектурной концепции.	
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</i>	
Результаты обучения: Студент умеет собирать и анализировать исходные данные для проектирования, эскизировать и оформлять результаты работ для разработки архитектурной концепции.	
<i>ОПК-2.3: Владеть: основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; основными видами требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; поиском, обработкой и анализом данных аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</i>	
Результаты обучения: Студент владеет методами по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	
<b>ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</b>	

**ПК-2.1:** Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; взаимосвязь объемно-планировочных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат

Результаты обучения: Студент умеет осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений с использованием средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.

**ПК-2.2:** Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.

Результаты обучения: Студент знает требования законодательства РФ, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.

**ПК-2.3:** Владеть: навыками разработки и оформления архитектурного раздела проектной документации в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов, методиками технико-экономических расчетов проектных решений, приемами автоматизированного проектирования.

Результаты обучения: Студент владеет методами планирования выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Подготовительный этап. /Тема/	2	0	
1.1.1	Проведение организационного собрания по практике, в ходе которого студенты знакомятся с учебным планом прохождения практики, правилами техники безопасности, правами и обязанностями студентов-практикантов, формами представления отчета по практике. /Ср/	2	4	ОП
1.2	Ознакомительный этап. /Тема/	2	0	
1.2.1	Знакомство с архитектурными объектами на местности. Согласование с руководителем задания на практику. /Ср/	2	4	ОП
1.3	Основной этап. /Тема/	2	0	
1.3.1	Полевой этап (обмер на местности архитектурных объектов, решение задач). /Ср/	2	40	ОП
1.4	Заключительный этап. /Тема/	2	0	
1.4.1	Камеральный (обработка и анализ полученной информации). /Ср/	2	6	ОП
2	<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>			
2.1	Зачет /Тема/	2	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	2	16.8	Оц
2.1.2	Контактная работа с ППС. /КоРа/	2	1.2	Оц

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике, Зд-задание, Р-реферат.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
7.1	Учебная мебель, персональное место для студента оборудованное ПК
7.2	Мультимедийное оборудование
7.3	Интернет
7.4	Доступ к интернет-ресурсам, проектным программам, в архив и библиотеку принимающей организации

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<p>«Учебная практика, ознакомительная (обмерная)» проводится на базе кафедры урбанистики и теории архитектуры. Оценка выставляется согласно критериям и шкале оценивания по оценочному средству «Оценка», при сдаче студентом отчета по практике.</p> <p>Отчет оформляется в соответствии с Положением о порядке проведения практике студентов «Волгоградского государственного технического университета», утвержденным приказом ВолгГТУ от 30 декабря 2020 г. № 588. Отчет о практике оформляет каждый студент индивидуально. Допускается групповое оформление отчета: содержания, заключения отчета с результатами обмеров (приложением), если задание было выдано на группу студентов, но с индивидуальным оформлением приложений Положения.</p> <p>Отчет о практике должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- титульный лист (Приложение 7 Положения);</li> <li>- направление на практику (Приложение 4 Положения);</li> <li>- задание на практику (Приложение 5 Положения);</li> <li>- дневник прохождения практики (Приложение 6 Положения);</li> <li>- отзыв руководителя практики от кафедры (Приложение 8 Положения);</li> <li>- введение;</li> <li>- содержание практики в соответствии с программой и индивидуальным заданием, включая информацию о методиках проведения обмерочных работ и описание полученных результатов;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения (кроки, наброски, чертежи ф.А3).</li> </ul>	