



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Деканом  
г.

Назарова Марина Петровна

## Экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | <b>Цифровая экономика и технологии управления в городском хозяйстве и строительстве</b> |
| Учебный план           | Направление 07.03.01 Архитектура  |
| Профиль                | <b>Архитектурное проектирование</b>   |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>   |
| Срок обучения          | <b>5 года</b>   |

|                            |              |                    |              |
|----------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| Форма обучения             | <b>очная</b> | Общая трудоемкость | <b>2 ЗЕТ</b> |
| Виды контроля в семестрах: | экзамены 4   |                    |              |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) |       | Итого |       |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
|                                       | УП     | ПП    | УП    | ПП    |
| Лекции                                | 16     | 16    | 16    | 16    |
| Практические                          | 16     | 16    | 16    | 16    |
| Итого ауд.                            | 32     | 32    | 32    | 32    |
| Контактная работа                     | 32.35  | 32.35 | 32.35 | 32.35 |
| Сам. работа                           | 4      | 4     | 4     | 4     |
| Часы на контроль                      | 35.65  | 35.65 | 35.65 | 35.65 |
| Практическая подготовка               | 0      | 0     | 0     | 0     |
| Итого трудоемкость в часах            | 72     | 72    | 0     | 0     |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Борисова Наталья Ивановна кэн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Экономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Цифровая экономика и технологии управления в городском хозяйстве и строительстве**

номер протокола 2022 г.

Зав. кафедрой Максимчук Ольга Викторовна

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).<br/>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>   |
|--|
| Цель изучения дисциплины « Экономика» - ознакомление с концептуальными основами экономики строительства, как базовой отрасли материального производства; формирование элементов экономического мышления как необходимого условия принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области деятельности архитектурно-проектных организаций |
| Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:  |
| Изучить экономические основы деятельности строительных и архитектурно-проектных организаций  |
| Изучить состав и содержание, эффективность использования основных производственных ресурсов, необходимых для создания, реконструкции, модернизации строительных объектов различного назначения   |
| Научиться анализировать состав, эффективность использования основных производственных ресурсов, необходимых для создания, реконструкции, модернизации строительных объектов различного назначения  |
| Научится применять на практике основные методы и способы экономического анализа эффективности работы архитектурно-проектных организаций  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |                |       |                |
|---|--|----------------|-------|----------------|
| Цикл (раздел) ОП:   |  | Б1.О           |       |                |
| 2.1   | Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |                |       |                |
| 2.1.1   | 2.1 Дисциплина является первичной среди дисциплин по направлению подготовки и опирается на общие компетенции, приобретенные на предыдущем уровне подготовки (школа, учреждения СПО)      |                |       |                |
| 2.1.2   | Дисциплина также частично опирается на некоторые общие положения дисциплин учебного плана. История (история России, всеобщая история) и Социальные аспекты архитектурного проектирования |                |       |                |
| 2.2   | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:   |                |       |                |
| 2.2.1   | Экономика архитектурных решений в градостроительном проектирование   |                |       |                |
| 2.2.2   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |                |       |                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)  |  |                |       |                |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |  |                |       |                |
| УК-9.1: Знать: основные экономические понятия, принципы, методы для принятия экономических решений.   |  |                |       |                |
| Результаты обучения:  |  |                |       |                |
| УК-9.2: Уметь: анализировать информацию для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.  |  |                |       |                |
| Результаты обучения:  |  |                |       |                |
| УК-9.3: Владеть: понятием важности экономических решений в архитектурной деятельности; основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |  |                |       |                |
| Результаты обучения:  |  |                |       |                |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)   |  |                |       |                |
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Форма контроля |
| 1   | Раздел 1. Обучение   |                |       |                |
| 1.1   | Введение в дисциплину /Тема/   | 4              | 0     |                |
| 1.1.1   | Цели и задачи изучения дисциплины. Особенности функционирования и развития строительной отрасли Организационные формы строительства /Лек/  | 4              | 2     | К, Э           |
| 1.2   | Основы рыночной экономики в строительстве и архитектуре /Тема/   | 4              | 0     |                |
| 1.2.1   | Субъекты и объекты строительного рынка. Рынок проектной и строительной продукции. Состав профессиональных работ и услуг архитектора. /Лек/   | 4              | 2     | К, Э           |
| 1.3   | Основы ценообразования в строительстве /Тема/  | 4              | 0     |                |
| 1.3.1   | Цена как экономическая категория рынка: понятие, виды, функции. Основы сметной стоимости строительства. Принципы составления сметной документации. Виды цен в строительстве. /Лек/       | 4              | 4     | К, Э           |
| 1.3.2   | Основы сметной стоимости строительства /Пр/  | 4              | 4     | К, Э           |
| 1.4   | Инвестиционная деятельность в строительстве /Тема/   | 4              | 0     |                |
| 1.4.1   | Основные понятия инвестиций. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Проектный анализ при оценке эффективности инвестиций. /Лек/                   | 4              | 2     | К, Э           |

|       |   |   |       |      |
|-------|---|---|-------|------|
| 1.5   | Основные фонды строительных и проектных организаций /Тема/  | 4 | 0     |      |
| 1.5.1 | Состав и классификация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Основные показатели эффективности использования основных фондов /Лек/ | 4 | 2     | К, Э |
| 1.5.2 | Расчет состава основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Расчет эффективности использования основных фондов /Пр/                                    | 4 | 4     | К, Э |
| 1.5.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/<br>Или Выполнение контрольной работы<br><br>/Ср/   | 4 | 2     | К    |
| 1.6   | Оборотные средства строительных и проектных организаций /Тема/  | 4 | 0     |      |
| 1.6.1 | Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств /Лек/                         | 4 | 2     | К, Э |
| 1.6.2 | Расчет состава и структуры оборотных средств. Расчет нормирования оборотных средств и эффективности их использования /Пр/   | 4 | 2     | К, Э |
| 1.7   | Трудовые ресурсы строительных и проектных организаций /Тема/  | 4 | 0     |      |
| 1.7.1 | Сущность и численность трудовых ресурсов. Основные понятия производительности труда и методы ее измерения. Планирование и оплата труда персонала предприятия /Лек/                      | 4 | 2     | К, Э |
| 1.7.2 | Расчет численности и структуры трудовых ресурсов. Расчет производительности труда трудовых ресурсов. Расчет оплаты труда трудовых ресурсов /Пр/   | 4 | 4     | К, Э |
| 1.7.3 | Подготовка к текущему контролю успеваемости<br>Или Выполнение контрольной работы /Ср/   | 4 | 2     | К    |
| 1.8   | Экономика строительных и проектных организаций /Тема/   | 4 | 0     |      |
| 1.8.1 | Себестоимость продукции строительных и проектных организаций. Прибыль и рентабельность в строительстве /Пр/   | 4 | 2     | К, Э |
| 2     | <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>   |   |       |      |
| 2.1   | Экзамен /Тема/  | 4 | 0     |      |
| 2.1.1 | Подготовка к экзамену /Экзамен/   | 4 | 35.65 | Э    |
| 2.1.2 | Контактная работа с ППС /КоРа/  | 4 | 0.35  | Э    |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП- отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

|  |
|--|
| <p>1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:<br/>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - раздел 1 тема 1.1-1.8</p> <p>2. Показатели и критерии оценивания компетенций<br/>УК-9.1: контролируемые разделы - раздел 1 тема 1.1 – 1.8; оценочные средства - контрольная работа, экзамен;<br/>УК-9.2: контролируемые разделы - раздел 1 тема 1.1 – 1.8; оценочные средства - контрольная работа, экзамен;<br/>УК-9.3: контролируемые разделы - раздел 1 тема 1.1 – 1.8; оценочные средства - контрольная работа, экзамен;</p> <p>3. Описание шкал оценивания<br/>3.1. Оценочное средство - контрольная работа:<br/>18,0 – 20,0 - студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, корректно использовал литературные источники, обосновал своё «видение» поставленной проблемы и пути её решения<br/>16,0 – 18,0 - студент в целом полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.<br/>14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, привёл, в основном отсканированные первоисточник без их анализа и своих суждений.<br/>менее 14,0 - студент не готов, не выполнил задание и т.п.</p> <p>3.2. Оценочное средство - экзамен:<br/>35 – 40 баллов: экзамен сдан на отлично (ответы на 80-100 % правильные);<br/>25 – 34 балла: экзамен сдан на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные);</p> |
|--|

15 – 24 балла: экзамен сдан на удовлетворительном уровне (ответы на 50 - 69 % правильные);  
0 - 14 баллов: экзамен не сдан (ответы правильные менее, чем на 50 %).

4. Примеры типовых контрольных заданий по каждому оценочному средству и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

#### 4.1. Контрольная работа

оценочное средство контрольная работа - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Контрольная работа показывает навыки студента умения работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает контрольные задания по изучаемым темам дисциплины.

Контрольная работа предполагает углубленное изучение одного из разделов курса и включает в себя решение практических задач.

Примеры задач контрольной работы

##### Задача 1

Стоимость оборудования по договору составила 280 тыс. руб., с НДС. Транспортные расходы составили 20 тыс. руб., с НДС. Монтаж и пуско-наладочные работы выполнены собственными силами предприятия, затраты на оплату труда рабочих составили 10 тыс. руб. Определите первоначальную стоимость оборудования.

##### Задача 2

Стоимость оборудования по договору составила 360 тыс. руб., без НДС. Расходы на монтаж оборудования составили 20 тыс. руб., без НДС. Ежегодные амортизационные отчисления составляют 54,3 тыс. руб. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную стоимость по истечению 3 лет эксплуатации оборудования.

#### 4.2. Экзамен

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом экзамена. Экзамен по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, экзамен проводится в виде выполнения тестовых заданий или теста. Тест - система стандартизованных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование знаний студентов осуществляется с помощью, разработанной на кафедре автоматизированной программы. Тестовые задания по данному курсу включают более 100 тестов на все изучаемые темы курса.

При проведении экзамена на протяжении 40 минут студент отвечает на 30 тестовых заданий, выбранных программой в случайном порядке. Вопросы тестирования могут предполагать выбор одного или нескольких вариантов ответа из перечисленных.

Примеры тестовых заданий:

- Несколько ответов
- ☐ Один ответ

1. В инвестиционно-строительной деятельности объектами выступают:

- ☐ строящиеся здания и сооружения
- ☐ страховые и посреднические организации
- ☐ ценные бумаги
- ☐ банковские организации
- ☐ имущественные права и права интеллектуальной собственности.

2. Субъектами инвестиционно-строительной деятельности выступают:

- инвестор и заказчик
- комплексы строящихся и реконструируемых объектов
- подрядчик и проектировщик
- поставщики стройматериалов.

4. Какой показатель не участвует в формировании прямых затрат себестоимости СМР ?

- ☐ затраты на строительные материалы;
- ☐ сметная прибыль;
- ☐ затраты на оплату труда рабочих
- ☐ затраты на эксплуатацию машин и механизмов;

5. Какие показатели не участвуют в формировании сметной себестоимости СМР ?

- стоимость оборудования;
- сметная прибыль;
- прямые затраты
- накладные расходы?

6. Какие затраты относятся к прямым затратам:

- сырье и материалы;
- возвратные отходы;
- заработная плата основных производственных рабочих;
- расходы по эксплуатации и содержанию оборудования;

- износ инструментов?

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)****6.1. Рекомендуемая литература**

|     | Авторы, составители                                  | Заглавие  | Издательство, год.              | Электронный адрес   |
|-----|--|---|---------------------------------|---|
| Л.1 | Антонян О. Н.,<br>Соловьева А. С.                    | Экономика строительства: курс лекций [для бакалавриата по направлению "Экономика предприятий и орг."] | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018 |   |
| Л.2 | Голубова О. С.,<br>Корбан Л. К.,<br>Валицкий С. В.   | Экономика строительства: учебник  | Минск: Новое знание, 2015       | <a href="https://e.lanbook.com/book/64767?category_pk=8243#book_name">https://e.lanbook.com/book/64767?category_pk=8243#book_name</a> |
| Л.3 | Борисова Н. И.,<br>Борисов А. В.,<br>Максимчук О. В. | Экономика городского хозяйства и строительства: учеб. пособие   | Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021 |   |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Онлайн-курс Экономика в ЭИОС2 Университета |
|----|--|

**6.3 Перечень программного обеспечения**

|         |                         |
|---------|-------------------------|
| 6.3.1.1 | СДО "Moodle"            |
| 6.3.1.2 | Windows                 |
| 6.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 6.3.1.4 | LibreOffice             |

**6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | ЭБС "Лань"  |
| 6.3.2.2 | Электронная информационная образовательная среда университета |
| 6.3.2.3 | Библиотека (НТБ)  |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, которые проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к контрольной работе. В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационного систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление

аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости). Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.