



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Деканом
г.

Назарова Марина Петровна

Архитектурные конструкции зданий и сооружений

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль **Архитектурное проектирование**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4
зачеты с оценкой 5
курсовые работы 5

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		5(3.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	16	16	24	24	40	40
Практические	16	16	24	24	40	40
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32.25	32.25	48.25	48.25	80.5	80.5
Сам. работа	39.75	39.75	59.75	59.75	99.5	99.5
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	72	72	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Антюфеева Ольга Алексеевна к.архн

ассистент Барбаров Иван Иванович

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Архитектурные конструкции зданий и сооружений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2022 г.

Зав. кафедрой Корниенко Сергей Валерьевич

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью преподавания дисциплины - формирование знаний, умений и навыков архитектурно-конструктивного проектирования зданий, сооружений и их комплексов, организации предметно-пространственной среды и выбора наиболее приемлемых вариантов проектных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика, ознакомительная (геодезическая)
2.1.2	Геодезия
2.1.3	Строительные материалы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Архитектурно-градостроительная экология
2.2.2	Архитектурные конструкции и теория конструирования (часть2)
2.2.3	Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<i>УК-8.1: Знать: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</i>	
Результаты обучения: Студент способен разрабатывать требования раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта	
<i>УК-8.2: Уметь: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</i>	
Результаты обучения: Студент способен оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
<i>УК-8.3: Владеть: требованиями раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важностью информационной безопасности в развитии современного общества; приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	
Результаты обучения: Студент способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
<i>ОПК-4.1: Знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</i>	
Результаты обучения: Студент способен формулировать базовые понятия и теоретические принципы архитектурно-конструктивного проектирования зданий	
<i>ОПК-4.2: Уметь: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</i>	
Результаты обучения: Студент способен владеть методикой построения архитектурных и конструктивных чертежей, уметь читать, анализировать конструктивные чертежи.	

ОПК-4.3: Владеть: объемно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.

Результаты обучения: Студент способен принимать решения по оптимальному выбору необходимых конструкций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение. Проектирование индивидуального двухэтажного жилого дома			
1.1	Понятие о мелкогазмерных конструкциях малоэтажных зданий. /Тема/	4	0	
1.1.1	Классификация зданий /Лек/	4	2	Ко
1.1.2	Выполнение чертежа /Ср/	4	8	К
1.1.3	Построение архитектурного плана /Пр/	4	2	Ко,К
1.2	Гражданские здания. /Тема/	4	0	
1.2.1	Конструктивные элементы гражданских зданий /Лек/	4	2	Ко
1.2.2	Построение кладочных планов /Пр/	4	2	Ко,К
1.2.3	Выполнение чертежа /Ср/	4	6	К
1.3	Основание и фундаменты. Определение и виды оснований. /Тема/	4	0	
1.3.1	Основание и фундаменты /Лек/	4	2	Ко
1.3.2	Разработка плана фундамента /Пр/	4	2	Ко,К
1.3.3	Выполнение чертежа /Ср/	4	6	К
1.4	Стены. Перегородки Общие требования. Классификация. Конструктивные элементы стен. /Тема/	4	0	
1.4.1	Стены, перегородки, перемычки /Лек/	4	2	Ко
1.4.2	Разработка конструкции стены /Пр/	4	2	Ко,К
1.4.3	Выполнение чертежа /Ср/	4	3	К
1.5	Перекрытия. Полы. /Тема/	4	0	
1.5.1	Перекрытия.Полы /Лек/	4	2	Ко
1.5.2	Разработка плана перекрытия /Пр/	4	2	Ко,К
1.5.3	Выполнение чертежа /Ср/	4	2	К
1.6	Покрытия и крыши. Классификация, виды и основные элементы скатных крыш. /Тема/	4	0	
1.6.1	Крыши и покрытия /Лек/	4	2	Ко
1.6.2	Разработка плана стропил /Пр/	4	2	Ко,К
1.6.3	Выполнение чертежа /Ср/	4	2	К
1.7	Кровли. /Тема/	4	0	
1.7.1	Кровля /Лек/	4	2	Ко
1.7.2	Разработка плана кровли /Пр/	4	2	Ко,К
1.7.3	Выполнение чертежа /Ср/	4	2	К
1.8	Лестницы. /Тема/	4	0	
1.8.1	Лестницы /Лек/	4	2	З,Кр
1.8.2	Разработка разреза здания по лестничной клетке /Пр/	4	2	Кр,Оц
1.8.3	Выполнение чертежа /Ср/	4	2	
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет /Тема/	4	0	
2.1.1	Обсуждение курсовой работы /КоРа/	4	0.25	
2.1.2	Подготовка к зачету. /Зачёт/	4	8.75	
3	Раздел 3. Обучение. Проектирование многоэтажного панельного жилого дома			

3.1	Понятие о промышленных конструкциях многоэтажных зданий. /Тема/	5	0	
3.1.1	Классификация многоэтажных зданий /Лек/	5	4	Ко
3.1.2	Разработка плана этажа /Пр/	5	4	Ко,К
3.1.3	Выполнение чертежа /Ср/	5	4	К
3.2	Промышленные конструктивные элементы. /Тема/	5	0	
3.2.1	Промышленные здания /Лек/	5	4	Ко
3.2.2	Маркировка промышленных элементов на планах этажей /Пр/	5	4	Ко,К
3.2.3	Выполнение чертежа /Ср/	5	4	К
3.3	Основание и фундаменты многоэтажных зданий. /Тема/	5	0	
3.3.1	Фундаменты /Лек/	5	2	Ко
3.3.2	Разработка плана фундаментов /Пр/	5	2	Ко,К
3.3.3	Выполнение чертежа /Ср/	5	5	К
3.4	Панельные стены. Колонны. Ригели. Перегородки Общие требования. Классификация. Конструктивные элементы. /Тема/	5	0	
3.4.1	Стены, колонны, ригели /Лек/	5	4	Ко
3.4.2	Разработка конструкции стены /Пр/	5	4	Ко,К
3.4.3	Выполнение чертежа /Ср/	5	6	К
3.5	Перекрытия. Полы. Определение, классификация промышленных перекрытий, виды перекрытий и полов. /Тема/	5	0	
3.5.1	Перекрытия. Полы /Лек/	5	2	Ко
3.5.2	Разработка плана перекрытий /Пр/	5	2	Ко,К
3.5.3	Выполнение чертежа /Ср/	5	8	К
3.6	Покрытия и крыши. Классификация, виды и основные элементы плоских крыш. /Тема/	5	0	
3.6.1	Покрытия. Крыши /Лек/	5	2	Ко
3.6.2	Разработка плана покрытия /Пр/	5	2	Ко,К
3.6.3	Выполнение чертежа /Ср/	5	5	К
3.7	Кровли. /Тема/	5	0	
3.7.1	Кровли /Лек/	5	2	Ко
3.7.2	Разработка плана кровли /Пр/	5	2	Ко,К
3.7.3	Выполнение чертежа /Ср/	5	2	К
3.8	Лестницы. /Тема/	5	0	
3.8.1	Лестницы /Лек/	5	4	Ко
3.8.2	Разработка разреза здания /Пр/	5	4	Ко,К
3.8.3	Выполнение чертежа /Ср/	5	8	К
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация			
4.1	Зачет с оценкой /Тема/	5	0	
4.1.1	Контактная работа с ППС /КоРа/	5	0.25	
4.1.2	Подготовка к зачету /ЗачётСОц/	5	17.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов. Реализуется в течении всего семестра.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Реализуется в течении всего семестра.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ПК-2.1: контролируемые разделы - раздел 1. раздел 3. Темы 1-8. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
ПК-2.2: контролируемые разделы - раздел 1. раздел 3. Темы 1-8. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
ОПК-3.1: контролируемые разделы - раздел 1. раздел 3. Темы 1-8. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
ОПК-3.2: контролируемые разделы - раздел 1. раздел 3. Темы 1-8. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
ОПК-4.1: контролируемые разделы - раздел 1. раздел 3. Темы 1-8. Оценочные средства - курсовая работа (проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.
ОПК-4.2: контролируемые разделы - раздел 1. раздел 3. Темы 1-8. Оценочные средства - курсовая работа(проект), контрольный опрос, собеседование, зачет.

3. Описание шкал оценивания:

35 – 40 баллов: работа сдана на отлично (чертежи и ответы на 80-100 % правильные);
25 – 34 балла: работа сдана на хорошем уровне (чертежи и ответы на 70-79 % правильные);
15 – 24 балла: работа сдана на удовлетворительном уровне (чертежи и ответы на 50 - 69 % правильные);
0 - 14 баллов: работ не сдана (чертежи и ответы правильные менее, чем на 50 %).

Оценочное средство "Курсовая работа (проект)".

Состав курсовой (семестровой) работы (проекта):

Содержание: объемно-планировочное и конструктивное решение здания.

Состав чертежей проекта: план 1-го и типового этажей М 1: 100; разрез по лестничной клетке М 1: 100;

Фасад с колеровкой М 1:100 (1:200); планы фундаментов, перекрытий, покрытия М 1: 100(1: 200); Узел по наружной стене М 1: 100

Объем: чертежи 1-3 листа формата А1(в зависимости от формы и размера разрабатываемого здания).

Требования к выполнению:

Чертежи проекта выполняются в программных комплексах AutoCAD, ArchiCAD или Revit по выбору студента.

Штамп листа заполняется в соответствии с ГОСТ на выполнение архитектурно-строительных чертежей.

Пояснительная записка с теплотехническим расчетом наружной стены.

Объем: 10-15 страниц А4

Пояснительная записка к работе должна быть набрана и сверстана в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см. Для нумерации страниц использовать положение внизу страницы, посередине, нумерацию текста начинать от титульного листа (обложку не нумеровать); автоматическая расстановка переносов, ширина зоны переноса 0,25 см с ограничением 3-х переносов подряд; для выравнивания правого края страницы текст разверстывать по ширине печатного поля. Нумерация пояснительной записки сквозная, проставляемая арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. В нумерацию записки включают так же приложения, если они имеются. На титульном листе и задании номер страницы не ставят, но включают в общую нумерацию страниц. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской. Рекомендуемый объем – 10-15 стр.

Оценочное средство "Контрольный опрос"- средство контроля, организованное преподавателем с обучающимся на темы, связанные с семестровым проектным заданием, и рассчитанное на выявление выполненного объема работ обучающегося по курсовой работе (проекту). К видам контрольного средства "Контрольный опрос" применяемого при изучении дисциплины относится собеседование по разделу работы (проекта).

Собеседование

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема выполненной работы обучающихся по определенному разделу проекта. Вопросы по собеседованию зависят от темы раздела выполняемой работы на практическом занятии.

Описание шкал оценивания за отчет одной темы при выполненной практической работы (проекта):

5,0 баллов - правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы (проекта) даны на 95 – 100 % вопросов
4,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы (проекта) даны на 60 – 94 % вопросов
3,0 балла если правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы (проекта) даны на 51 – 59 % вопросов
менее 3,0 баллов правильные ответы на поставленные вопросы в ходе отчета работы (проекта) даны менее чем на 50 % включительно

Самостоятельная подготовка студентов к собеседованию включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал и последующее вычерчивание текущего раздела работы (проекта);
 - практическое применение теоретического учебного материала в графической и расчетной части работы (проекта);
 - изучение нормативной литературы, в которой конкретизируется и обосновывается содержание работы (проекта);
- «Собеседование» – проводится на практическом занятии, включает вопросы, изучаемые на данном этапе.

Время выполнения – 5- 10 мин. Студент демонстрирует выполненный объем графических и расчетных работ.

Курсовая работа (проект) - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине в целом. Выполненный чертеж

показывает навыки и умения студента работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме.

4. Зачет

Изучение дисциплины заканчивается сдачей студентом зачета. Зачет проводится устно в виде собеседования по конкретной выполненной студентом работе. Обсуждаются выполненные чертежи. В процессе защиты курсовой работы (проекта) студент поясняет выбранные проектные решения, показывает знания строительных норм и правил, умение применить их на практике.

Зачет по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, зачет включает предварительную часть и окончательное собеседование. При проведении зачета преподавателем оценивается степень ориентации студента в типе изучаемого здания, применяемых в здании конструкциях, соответствии проекта универсальной формуле: польза, прочность, красота. Студент кратко (конспективно) излагает ответы на вопросы. После представления ответа проходит собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента. Билеты на теоретический зачет включают в себя вопросы, выносимые на рассмотрение на лекциях.

Вопросы к зачету:

1. Классификация зданий и требования к ним.
2. Основные конструктивные элементы зданий
3. Классификации фундаментов
4. Виды и конструкции ленточных фундаментов
5. Виды и конструкции столбчатых фундаментов
6. Виды и конструкции сплошных фундаментов
7. Виды и конструкции многослойных стен
8. Виды и конструкции многослойных стен с вентилируемым фасадом
9. Виды и конструкции перемычек
10. Виды и конструкции цоколей
11. Виды и конструкции карнизов
12. Конструкции перекрытий
13. Конструкции покрытий
14. Виды и конструкции перегородок
15. Виды и конструкции монолитных лестниц
16. Виды и конструкции окон, основные элементы заполнения оконных проемов
17. Витражные светопрозрачные ограждения
18. Виды и конструкции полов
19. Виды и конструкции крыш, основные элементы. Проектирование и расчет водоотвода
20. Конструктивные схемы крыш
21. Кровли

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Чеснокова О. Г., Старцева Ю. В., Мошкин А. А., Трофимов С. Н.	Основы архитектуры и строительных конструкций: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л.2	Гиясов, Нигматов И. И.	Конструирование гражданских зданий: учеб. пособие [для вузов] по направлению 653500 "Стр-во"	М. ; Душанбе: АСВ, 2005	
Л.3	Григорьев, Перехоженцев, Чеснокова	Архитектурно-конструктивное проектирование многоэтажных жилых зданий в промышленных конструкциях: метод. указания к курс. проекту по дисциплине СД.05 "Типология и архит.-конструктив. проектирование" для специальности 291400 "Проектирование зданий", 290100 "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2007	
Л.4	Перехоженцев А. Г., Чеснокова О. Г.	Архитектурно-конструктивное проектирование: метод. указ. к выпуск. квалификац. работе	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2015	
Л.5	Абрамян С. Г., Бурлаченко О. В.	Современные технологии реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений: курс лекций	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
Л.6	Кузнецов В. С.	Железобетонные и каменные конструкции: учебник	Москва: АСВ, 2019	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.7	Курбатов В. Л., Римшин В. И.	Каталог архитектурно-строительных решений: виды, материалы, конструкции: учеб. пособие	Москва: АСВ, 2019	
Л.8	Чеснокова О. Г.	Архитектурные конструкции и теория конструирования. Проектирование индивидуального жилого дома: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2021	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФАГР 07.03.01 Архитектурные конструкции зданий и сооружений
----	---

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	ТЕХНОРМАТИВ
6.3.2.4	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.5	Материалы для проектировщиков
6.3.2.6	Каталог проектов домов
6.3.2.7	Архитектурно-строительный Интернет-портал
6.3.2.8	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.9	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.10	ЭБС "Лань"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	1. Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор.
7.2	2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины, если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Практические занятия представляют собой детальное рассмотрение тем, изложенных на лекциях, они проводятся с целью закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины, кроме разделов, посвященных непосредственно организации учебного процесса по направлению и профилю подготовки.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение практических заданий, связанных с углубленным раскрытием тем лекций. После разбора преподавателем одного типового задания по теме лекции, каждый студент должен выполнить подобное задание индивидуально, с дальнейшей разборкой в индивидуальной курсовой работе. По выполненному заданию преподаватель и студенты так же могут задавать вопросы. В обязанности преподавателя также входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по видам работ: скорость выполнения задания, грамотность его представления, формулировка вопросов, ответы на вопросы. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала,

выполненных заданий на практике, а так же рекомендованной по данной теме литературы для выполнения РГР.

Выполнение всех частей РГР способствует развитию у студента умений и навыков самостоятельной работы, анализа специальной литературы и электронных источников, творческого подхода.

В случае наличия в частях выполнения РГР существенных замечаний преподаватель возвращает работу обучающемуся на доработку.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.