



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Деканом
г.

Назарова Марина Петровна

Проектирование доступной и безбарьерной среды

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль **Архитектурное проектирование**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10
курсовые работы 10

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50.25	50.25	50.25	50.25
Сам. работа	57.75	57.75	57.75	57.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Емельянова Оксана Евгеньевна

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Проектирование доступной и безбарьерной среды

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2025 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС зам. по УР, к.т.н. Захаров Е.А.

Протокол заседания НМС от

г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины «Проектирование доступной и безбарьерной среды»:	
- формирование представлений об особенностях проектирования комфортной и безопасной среды жизнедеятельности для людей с ограниченными физическими возможностями с учетом художественно-эстетических аспектов, на основе ознакомления с нормативно-правовой базой, средствами и системами обеспечения безбарьерной среды, системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры.	
Основными задачами изучения дисциплины являются освоение обучающимся знаний и выработка навыков:	
- ориентации в особенностях системы формирования безбарьерной среды;	
- ориентации в нормативно-правовом обеспечении проектирования безбарьерной среды;	
- работы со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды;	
- работы с системами учета, мониторинга и контроля за организацией и ходом работ по приспособлению объектов городской инфраструктуры для нужд людей с ограниченными физическими возможностями;	
- формирование безбарьерной среды на основе нормативно-правовых документов и художественно-эстетических аспектов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурно-ландшафтные комплексы
2.1.2	Архитектурная экология и дендрология
2.1.3	Творческие концепции в современной архитектурно-градостроительной практике
2.1.4	Архитектурные конструкции и теория конструирования (часть2)
2.1.5	Инженерная подготовка и функционально-пространственная организации территории
2.1.6	История градостроительного искусства
2.1.7	Проблемы реконструкции городской среды
2.1.8	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.1.9	Транспорт в планировке городов
2.1.10	Инженерная подготовка территории
2.1.11	Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании
2.1.12	Региональные основы архитектурного проектирования
2.1.13	Экономика архитектурных решений в градостроительном проектировании
2.1.14	Архитектурно-градостроительная экология
2.1.15	Методология архитектурного проектирования (2 уровень)
2.1.16	Основы теории градостроительства
2.1.17	Физика среды
2.1.18	Архитектурное проектирование
2.1.19	Учебная практика, ознакомительная (обмерная)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<i>УК-8.1: Знать: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</i>	
Результаты обучения: Студент знает требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности.	

<i>УК-8.2: Уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</i>
Результаты обучения: Студент умеет оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.
<i>УК-8.3:</i>
Результаты обучения: Студент владеет способами создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта
<i>ПК-1.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по градостроительному, архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объемам капитального строительства различных типов; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</i>
Результаты обучения: Студент знает современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ
<i>ПК-1.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки градостроительных, отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</i>
Результаты обучения: Студент умеет собирать статистическую и научную информацию, анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов и других ММНГ
<i>ПК-1.3:</i>
Результаты обучения: Студент владеет методами, приёмами и последовательностью изучения и анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
<i>ПК-2.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; взаимосвязь объемно-планировочных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</i>
Результаты обучения: Студент знает нормативно-правовые акты, регламентирующие проектирование и строительство безбарьерной архитектурной среды для маломобильных граждан
<i>ПК-2.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</i>
Результаты обучения: Студент умеет оформлять и комплектовать документацию в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства
<i>ПК-2.3:</i>
Результаты обучения: Студент владеет навыками формирования комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается
ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-3.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы их анализа; требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований; требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий

Результаты обучения: Студент знает основы эргономики для ММНГ, современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды

ПК-3.2: Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; определять возможные градостроительные сценарии; развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку

Результаты обучения: Студент умеет анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов и других ММНГ

ПК-3.3:

Результаты обучения: Студент владеет навыками проведения предпроектных исследований и подготовки данных для разработки градостроительной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	Российские нормативно-правовые акты, регламентирующие проектирование и строительство безбарьерной архитектурной среды для маломобильных граждан. /Тема/	10	0	
1.1.1	Вопросы законодательного обеспечения безбарьерного проектирования и строительства. Закон об инвалидах. Градостроительный кодекс РФ. Свод правил (СП). Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения. ГОСТы. /Лек/	10	2	Оц, Ко
1.1.2	Вопросы законодательного обеспечения безбарьерного проектирования и строительства. Закон об инвалидах. Градостроительный кодекс РФ. Свод правил (СП). Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения. ГОСТы. /Пр/	10	2	Оц, К
1.1.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	10	2	Ко
1.2	Теория универсального дизайна. /Тема/	10	0	
1.2.1	Универсальный дизайн: принципы и правовые основы, обзор деятельности. /Лек/	10	2	Оц, Ко
1.2.2	Универсальный дизайн: принципы и правовые основы, обзор деятельности. /Пр/	10	2	Оц, К
1.2.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	10	3	Ко
1.2.4	Учёт особенностей антропометрии различных групп маломобильных граждан при проектировании безбарьерной среды. /Пр/	10	2	Оц, К
1.2.5	Выполнение курсовой работы. /Ср/	10	2	К
1.2.6	Потребности различных групп маломобильных граждан в «ситуационной помощи» на основных объектах социальной инфраструктуры. /Пр/	10	2	Оц, К
1.3	Общие принципы доступности, комфорта и безопасности в городской среде. /Тема/	10	0	
1.3.1	Основные задачи по формированию доступной городской среды. Доступность и безопасность городской среды. /Лек/	10	2	Оц, Ко
1.3.2	Основные задачи по формированию доступной городской среды. Доступность и безопасность городской среды. /Пр/	10	2	Оц, К
1.3.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	10	2	Ко
1.3.4	Выполнение курсовой работы. /Ср/	10	2	К
1.3.5	Информативность городской среды. Комфортность городской среды. /Лек/	10	2	Оц, Ко
1.3.6	Информативность городской среды. Комфортность городской среды. /Пр/	10	2	Оц, К
1.3.7	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	10	2	Ко
1.3.8	Выполнение курсовой работы. /Ср/	10	2	К

1.4	Особенности проектирования территорий доступной и безбарьерной среды. Доступность структурно-функциональных зон. /Тема/	10	0	
1.4.1	Открытые общественные пространства. /Лек/	10	2	Оц, Ко
1.4.2	Адаптация открытых общественных пространств. /Пр/	10	2	Оц, К
1.4.3	Выполнение курсовой работы. /Ср/	10	4	К
1.4.4	Адаптация территории, прилегающей к зданию (участок): рекреационные зоны. /Пр/	10	2	Оц, К
1.4.5	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	10	2	Ко
1.4.6	Адаптация территории, прилегающей к зданию (участок): вход на территорию. /Пр/	10	2	Оц, К
1.4.7	Выполнение курсовой работы. /Ср/	10	4	К
1.4.8	Адаптация территории, прилегающей к зданию (участок): пешеходные пути. /Пр/	10	2	Оц, К
1.4.9	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	10	2	Ко
1.4.10	Автомобильные стоянки (парковки) со специальными местами для транспорта инвалидов. /Лек/	10	2	Оц, Ко
1.4.11	Автомобильные стоянки (парковки) со специальными местами для транспорта инвалидов. /Пр/	10	2	Оц, К
1.4.12	Выполнение курсовой работы. /Ср/	10	4	К
1.5	Адаптация основных структурных элементов дорожно-транспортной и дорожно-тротуарной инфраструктуры. /Тема/	10	0	
1.5.1	Ширина тротуара. Уклоны на пешеходных путях. Покрытие тротуаров. Бортовые камни вдоль пешеходных путей. Регулирование дождевых стоков. Водоотвод ливнестоков от прилегающей застройки. Люки. /Лек/	10	2	Оц, Ко
1.5.2	Ширина тротуара. Уклоны на пешеходных путях. Покрытие тротуаров. Бортовые камни вдоль пешеходных путей. Регулирование дождевых стоков. Водоотвод ливнестоков от прилегающей застройки. Люки. /Пр/	10	2	Оц, К
1.5.3	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	10	2	Ко
1.5.4	Выполнение курсовой работы. /Ср/	10	4	К
1.5.5	Лестницы и пандусы на путях движения. Поручни на лестницах. Пандусы на рельефе. Аппарели. Ступопандусы. Стрампы. Бордюрные пандусы. /Лек/	10	2	Оц, Ко
1.5.6	Лестницы и пандусы на путях движения. Поручни на лестницах. Пандусы на рельефе. Аппарели. Ступопандусы. Стрампы. Бордюрные пандусы. /Пр/	10	2	Оц, К
1.5.7	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	10	2	Ко
1.5.8	Выполнение курсовой работы. /Ср/	10	4	К
1.5.9	Наземные пешеходные переходы. Тактильные наземные указатели на пешеходных переходах. Регулируемый пешеходный переход. /Лек/	10	2	Оц, Ко
1.5.10	Наземные пешеходные переходы. Тактильные наземные указатели на пешеходных переходах. Регулируемый пешеходный переход. /Пр/	10	2	Оц, К
1.5.11	Выполнение курсовой работы. /Ср/	10	4	К
1.5.12	Подземные и надземные пешеходные переходы. Лестничные сходы. Поручни на лестничных сходах. Пандусы, лифты, подъемники. /Лек/	10	2	Оц, Ко
1.5.13	Подземные и надземные пешеходные переходы. Лестничные сходы. Поручни на лестничных сходах. Пандусы, лифты, подъемники. /Пр/	10	2	Оц, К
1.5.14	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	10	2	Ко
1.5.15	Выполнение курсовой работы. /Ср/	10	4	К
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет. /Тема/	10	0	
2.1.1	Подготовка к зачету. /ЗачётСОц/	10	4.75	Оц, К
2.1.2	Контактная работа с ППС. /КоРа/	10	0.25	Оц, К

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Барсуков Г. М.	Градостроительство и охрана окружающей среды	Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1981	
Л.2	Островский В.	Современное градостроительство: пер. с пол.	М.: Стройиздат, 1979	
Л.3	Сидоренко	Градостроительство: тез. докл. по итогам науч.-техн. конф. ВолгГАСА	Волгоград: Изд-во ВолгГАСА, 1996	
Л.4	Михайленко Т. Н.	Доступная среда для инвалидов по зрению	Волгоград: РО ОООИ РСИ ВАНС "Надежда", 2010	
Л.5	Михайленко Т. Н., Рыбников Е. В.	Доступная среда для инвалидов по зрению. Теория и практика	Волгоград: Надежда, 2012	
Л.6	Михайленко Т. Н.	Доступная среда для инвалидов	Волгоград: РО ОООИ РСИ ВАНС "Надежда", 2015	
Л.7	М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архитектур.-строит. ун-т	Социально-экономическое развитие городов и регионов: градостроительство, развитие бизнеса, жизнеобеспечение города: материалы междунар. науч.-практ. конф. 22 апр. 2016 г., Волгоград	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2016	
Л.8	Азаренкова	Транспортно-пересадочные узлы в планировке городов: [монография]	Москва: ОАО "Типография "Новости", 2011	
Л.9		Охрана окружающей среды и градостроительство: межвуз. темат. сб. тр.	Л.: ЛИСИ, 1985	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	ЭБС "Лань"
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	Научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.5	Библиотека (НТБ)
6.3.2.6	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.7	Электронный каталог ИБЦ ИАиС

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Учебная мебель, персональное место для студента оборудованное ПК
7.2	Мультимедийное оборудование
7.3	Интернет
7.4	Доступ к интернет-ресурсам, проектным программам, в архив и библиотеку
7.5	Учебная аудитория для самостоятельной работы студента

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация учебного процесса по дисциплине «Проектирование доступной и безбарьерной среды» регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании данного курса основывается на традиционных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде университета (ЭИОС).

Весь часовой объем курса делится на академический (аудиторный) и самостоятельный. Основными формами его реализации являются лекции, практические занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету, выполнение контрольной семестровой работы.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекции проходят с использованием мультимедийного оборудования с показом презентаций и позволяют в максимально сжатые сроки представить значительный объем структурированной информации.

Практические занятия представляют собой реализацию текущего контроля работы студентов и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной обработки учебной информации, содержащейся в источниках и литературе. Ведущий преподаватель кафедры урбанистики и теории архитектуры при проведении практических и лекционных занятий используют различные методики и формы работы: тестирование, контрольный опрос. Обязательно используются наглядные пособия с применением мультимедиа-технологий.

Перед сдачей зачета студентам выдается список вопросов, охватывающих весь спектр тем по курсу «Проектирование доступной и безбарьерной среды». Студент допускается на зачет при условии обязательной сдачи курсовой работы.