



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Деканом
г.

Назарова Марина Петровна

Проблемы реконструкции городской среды

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль **Архитектурное проектирование**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты 8
курсовые работы 8

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Етеревская Ирина Николаевна крхн

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Проблемы реконструкции городской среды

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2025 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС зам. по УР, к.т.н. Захаров Е.А.

Протокол заседания НМС от

г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью изучения дисциплины «Проблемы реконструкции городской среды» является формирование у студента компетенций в соответствии с ФГОС ВО в предметной области реконструкции городской среды, получение теоретические сведения по современным направлениям реконструкции основных подсистем современного города, используемым в градостроительном проектировании, методам модернизации городской застройки, приемам сохранения и реставрации объектов историко-культурного наследия
Для достижения поставленной цели студент должен решить следующие задачи:
1) Рассмотреть основные причины и актуальных направления градостроительной реконструкции в условиях развития современного города;
2) Изучить методы градостроительного преобразования городских территорий с учетом современных требований к городской среде по повышению эффективности их использования;
3) Изучить принципы и методы модернизации застройки различных исторических периодов с учетом ее историко-архитектурной, функциональной, эстетической и социальной ценности;
4) Получить навыки поэтапной разработки проектных решений и реализации изученных принципов в практической деятельности в области повышения эффективности использования городских территорий на основе представлений о сохранении историко-культурного наследия и реконструкции городской застройки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инженерная подготовка территории
2.1.2	Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании
2.1.3	Региональные основы архитектурного проектирования
2.1.4	Методология архитектурного проектирования (2 уровень)
2.1.5	Основы теории градостроительства
2.1.6	Средства профессиональной коммуникации
2.1.7	Эстетика
2.1.8	Архитектурное проектирование
2.1.9	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.1.10	Основы колористики
2.1.11	Скульптура
2.1.12	Живопись
2.1.13	Композиционное моделирование
2.1.14	Социальные аспекты архитектурного проектирования
2.1.15	Учебная практика, художественная (живопись)
2.1.16	Учебная практика, художественная (рисунок)
2.1.17	Макетирование
2.1.18	Геодезия
2.1.19	История пространственных искусств
2.1.20	Учебная практика, ознакомительная (геодезическая)
2.1.21	Учебная практика, ознакомительная (обмерная)
2.1.22	Методология архитектурного проектирования (1 уровень)
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Архитектурная экология и дендрология
2.2.2	Архитектурно-ландшафтные комплексы
2.2.3	Правовые основы градостроительной деятельности
2.2.4	Творческие концепции в современной архитектурно-градостроительной практике
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Городской кадастр и землепользование
2.2.7	Методы инжиниринга в градостроительной деятельности (строительный и авторский надзоры, управление проектом)
2.2.8	Проектирование доступной и безбарьерной среды
2.2.9	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>	
Результаты обучения: Студент знает основные методы сбора информации по реконструируемой территории, основные этапы общего и детального обследования застройки, фрагмента среды, предусматривающие анализ пространственно-планировочной структуры, особенностей функционального использования и организации транспортно-пешеходного движения, существующего состояния благоустройства и озеленения, композиционной структуры территории, наличие и состояние ОКН.	
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</i>	
Результаты обучения: Студент умеет проводить пофакторный анализ территории с учетом градостроительных, функциональных, социальных, объемно-планировочных, историко-архитектурных особенностей объекта;	
<i>ОПК-2.3:</i>	
Результаты обучения: Студент имеет навыки сбора информации по территории проектирования в открытых источниках и архивах, натурных исследований, систематизации информации, собранной в ходе комплексного предпроектного анализа и определения общих направлений реконструкции территории.	
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</i>	
Результаты обучения: Студент знает принципы и методы исследования и изучения исторически сложившейся застройки города и особенности развития его планировочной структуры, проектно-градостроительные мероприятия по сохранению историко-архитектурных ценностей при реконструкции исторической застройки, современные требования комфортности, доступности и безопасности городской среды, методы реализации комплексной реконструкции территорий и объектов недвижимости.	
<i>ОПК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет разрабатывать проектных предложений по комплексной и локальной реконструкции городских территорий и отдельных фрагментов городской среды, направленные на устранение и минимизацию выявленных в ходе предпроектного анализа проблем.	
<i>ОПК-3.3:</i>	
Результаты обучения: Студент имеет навыки оценки физического и морального износа, пригодности к использованию для определенных объемно-планировочных и функциональных целей, владеет методами преобразования жилых территорий в связи с потребностями в обновлении и реорганизации функций городской среды и создания более эффективной системы обслуживания, современного использования исторической застройки, методикой восстановления утраченных объемов ОКН.	
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
<i>ПК-1.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по градостроительному, архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объемам капитального строительства различных типов; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет выявить и сформулировать основные проблемы и направления развития городской территории, выбирать и применять на практике наиболее оптимальные методы и средства разработки градостроительных, отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений, приемы благоустройства в условиях реконструкции территорий и сложившейся городской застройки.	

<p>ПК-1.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки градостроительных, отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</p>
<p>Результаты обучения: Студент знает термины и определения, применяемыми в процессе реконструкции и реставрации, принципы проведения комплексной реконструкции застройки города; сущность реконструкции объектов жилого и общественного назначения, транспортной инфраструктуры и системы озеленения; суть феномена реконструкции исторического центра города; основные проблемы развития современного города; основные причины и направления реконструкции современного города</p>
<p>ПК-1.3:</p>
<p>Результаты обучения: Студент имеет навыки разработки концептуальных решений, связанных с вопросами преобразования жилых территорий, исторического центра города, сохранения и современного использования объектов культурного наследия, совершенствования транспортно-пешеходной сети города и системы его общественных пространств.</p>
<p>ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>
<p>ПК-2.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; взаимосвязь объемно-планировочных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</p>
<p>Результаты обучения: Студент умеет интегрировать исходные данные и применять их в процессе разработки проектных решений по реконструкции и модернизации городской застройки и территорий, самостоятельно работать с нормативной литературой при решении планировочных задач в части разработки архитектурной части проектной документации, составлять схему проекта реконструкции городских территорий и фрагментов городской среды; решать вопросы реконструкции городских территорий в увязке с градостроительной политикой</p>
<p>ПК-2.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
<p>Результаты обучения: Студент знает нормативно-техническую и правовую базу проектной деятельности в области реконструкции объектов застройки и городских территорий, объектов культурного наследия; вопросы технико-экономической эффективности реконструкции городской застройки и их взаимосвязанность с инвестиционными программами, принципы и методы исследования и изучения исторически сложившейся застройки города</p>
<p>ПК-2.3:</p>
<p>Результаты обучения: Студент имеет навыки разработки оценки проектных решений, определения задачи при реконструкции городских территорий и отдельных элементов застройки, выдачи задания на производство работ представителям смежных специальностей, применения на практике методов реконструкции и благоустройства городских территорий, модернизации городской застройки.</p>
<p>ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
<p>ПК-3.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы их анализа; требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований; требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий</p>
<p>Результаты обучения: Студент умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и проводить пофакторный анализ территории реконструкции с учетом градостроительных, функциональных, социальных, объемно-планировочных, историко-архитектурных особенностей объекта; - на основе проведенного анализа формулировать основные проблемы территории реконструкции; - определять возможные направления ее дальнейшего градостроительного развития

ПК-3.2: Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; определять возможные градостроительные сценарии; развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку

Результаты обучения: Студент знает:

- основную проблематику развития городских территорий и компонентов городской среды; принципы и методы их реконструкции;
- последовательность и основные этапы предпроектного исследования территории реконструкции
- методы модернизации зданий и их ремонта и городских территорий

ПК-3.3:

Результаты обучения: Студент имеет навыки выполнения общего и детального обследования застройки, фрагмента городской среды; поэтапного анализа и приема наиболее оптимальных решений преобразования компонентов городской среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Обучение			
1.1	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЕ И ЗАДАЧИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ. ВИДЫ РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Тема/	8	0	
1.1.1	Основные понятия и задачи градостроительной реконструкции. Понятие городской среды и исторической городской среды. Виды реконструктивной деятельности. Основные причины и задачи градостроительной реконструкции. Территориальный рост города и эволюционный подход к его реконструкции. /Лек/	8	2	З, Кт
1.1.2	Особенности исторической планировки городов. Изучение схем планировки исторических городов (европейский и российский опыт). Определение особенностей планировки в различные исторические периоды. /Лек/	8	2	З, Кт
1.1.3	Проблемы и общие тенденции сохранения и реконструкции исторически сложившейся среды городов. Исторические предпосылки формирования городской среды (целостность города и его отдельных элементов, стилистическое единство памятников градостроительного искусства). /Лек/	8	2	З, Кт
1.1.4	Подготовка к текущему контролю успеваемости. /Ср/	8	4	Кт
1.2	ПРЕДПРОЕКТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕКОНСТРУИРУЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ /Тема/	8	0	
1.2.1	Качество городской среды. Критерии качества. Комфортность (функциональная комфортность, уровень благоустройства, уровень развития инфраструктуры). Капитальность (физический и моральный износ, надежность и технологичность, срок службы элементов благоустройства). Экологичность и гигиена (шумовой и тепловлажностный комфорт, инсоляция и аэрация). Условия безопасности.среды /Лек/	8	2	З, Кт
1.2.2	Предпроектные исследования участка реконструкции. Изучение приемов обследования застройки. Социально-демографический анализ, анализ транспортной структуры, анализ экологического состояния среды, анализ планировочной и функциональной структуры. /Лек/	8	2	З, Кт
1.2.3	Общее и детальное обследование застройки. Методика проведения обследования территории застройки. Пофакторный анализ и камеральная обработка данных обследования. Техничко-экономический анализ необходимых видов реконструкции. Детальное архитектурно-планировочное обследование застройки. /Лек/	8	2	З, Кт
1.2.4	Предпроектные исследования участка реконструкции. /Пр/	8	4	КР
1.2.5	Предпроектные исследования участка реконструкции. /Ср/	8	9	КР
1.2.6	Подготовка к текущему контролю успеваемости. /Ср/	8	4	Кт
1.3	РЕКОНСТРУКЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОДСИСТЕМ ГОРОДА /Тема/	8	0	

1.3.1	Реконструкция исторического центра города Основные положения и методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров. Приемы повышения эффективности использования исторически сложившихся территорий центра. Развитие функциональной структуры центра. Отечественный и зарубежный опыт. Методика реконструкции исторических общественных зданий. Реконструкция исторических улиц. Приемы реконструкции жилых кварталов центра. /Лек/	8	2	3, Кт
1.3.2	Реконструкция и модернизация жилой застройки Реконструкция домов первых массовых серий, основные направления реконструкции и благоустройства междомагистральных территорий различных исторических периодов. /Лек/	8	2	3, Кт
1.3.3	Особые виды реконструкции зданий. Архитектурные приемы и разработки, используемые при реконструкции застройки. Надстройка, пристройка, встройка - характерные виды, планировочные решения, основные виды работ. Передвижка зданий. Изменение функционального назначения. Перепланировка. Улучшение внешнего вида. /Лек/	8	4	3, Кт
1.3.4	Реконструкция транспортной и инженерной инфраструктуры города. Основные проблемы, принципы реконструкции улично-дорожной сети в зависимости от категории улиц. Взаимосвязь и взаимозаменяемость транспортных систем. Методы расширения проезжей части, внеуличный транспорт, многоуровневые транспортные системы. Особенности реконструкции систем инженерного обеспечения. /Лек/	8	2	3, Кт
1.3.5	Реконструкция городских общественных пространств. Основные проблемы современного состояния городских общественных пространств и пути их решения Эколого-ландшафтные аспекты реконструкции городских общественных пространств Формирование городских общественных пространств в условиях сложившейся планировочной структуры города (современный отечественный и зарубежный опыт). Архитектурно-ландшафтная реконструкция береговых территорий. Архитектурно-ландшафтная реконструкция нарушенных и антропогенно-неудобных территорий, использование искусственных оснований. /Лек/	8	2	3, Кт
1.3.6	Подготовка к текущему контролю успеваемости. /Ср/	8	6	Кт
1.3.7	Разработка концепции реконструкции территории застройки. /Пр/	8	5	КР
1.3.8	Разработка концепции реконструкции территории застройки. /Пр/	8	7	КР
1.4	ИСТОРИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ЗАСТРОЙКИ, ЕЕ КЛАССИФИКАЦИЯ /Тема/	8	0	
1.4.1	Юридические и правовые основы Российской Федерации в области сохранения историко-архитектурного наследия Основные понятия и определения объектов культурного наследия в соответствии с законодательством РФ. Основные категории, особенности и признаки объектов культурного наследия. Государственная охрана объектов культурного наследия. Процедура включения памятника в единый государственный реестр объектов культурного наследия. Государственная историко-культурная экспертиза. /Лек/	8	2	3, Кт
1.4.2	Историко-архитектурная ценность застройки, ее классификация. Система критериев ценности объектов историко-архитектурного наследия (историческая, градостроительная ценность, функциональная ценность, архитектурно-эстетическая и эмоционально-художественная ценность зданий и сооружений. /Лек/	8	2	3, Кт
1.4.3	Зонирование территории исторически сложившихся городов. Общие положения по организации зон охраны недвижимых памятников. Состав и назначение зон охраны, режим использования. Границы зон охраны. /Лек/	8	2	3, Кт
1.4.4	Понятие комплексных историко-культурных исследований. Историко-архитектурные и историко-градостроительные исследования. Цели и основные объекты исследований. Анализ материалов исследований. /Лек/	8	2	3, Кт
1.4.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости. /Ср/	8	6	Кт
1.4.6	Подготовка итоговой презентации. /Ср/	8	10	3

1.4.7	Выполнение курсовой работы. /Ср/	8	12	КР
2	Раздел 2. Промежуточная аттестация			
2.1	Зачет. /Тема/	8	0	
2.1.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	8.75	3
2.1.2	Контактная работа с ППС. /КоРа/	8	0.25	3

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Асаул, Казаков, Ипанов	Реконструкция и реставрация объектов недвижимости: учебник	СПб.: Гуманистика, 2005	
Л.2	Етеревская	Проблемы реконструкции городской среды. Формирование городских общественных пространств: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	СДО "Moodle"
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.2	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.3	Архитектоника — портал о современной архитектуре и дизайне
6.3.2.4	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.5	ЭБС "Лань"
6.3.2.6	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.7	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (переаттестации части дисциплины) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов в соответствии с рабочей программой дисциплины. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе, с указанием, какой учебник

(учебное пособие) является базовым, нормативных документах, электронных источниках информации по дисциплине. Практические занятия предусматривают выполнение курсовой работы, детализирующей теоретический лекционный материал. Каждому практическому занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая ознакомление с содержанием курсовой работы по методическим указаниям, проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным ведущим преподавателем. Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы и интернет-источников, подбор материалов и подготовка итоговой презентации по одной из тем итоговой презентации, самостоятельное выполнение графической и текстовой части курсовой работы на основе проведенного предпроектного анализа территории реконструкции, выбранной по согласованию с ведущим преподавателем. В течении семестра для студентов проводятся индивидуальные и групповые текущие консультации по учебной дисциплине по ходу выполнения курсовой работы, а так же консультация перед зачетом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).