



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного  
развития

Деканом  
г.

Назарова Марина Петровна

## Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль **Архитектурное проектирование**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в  
семестрах: экзамены 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64.35	64.35	64.35	64.35
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35.65	35.65	35.65	35.65
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	144	144	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Самойлова Наталья Владимировна

Рецензент(ы):

(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Урбанистика и теория архитектуры**

номер протокола 2025 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС зам. по УР, к.т.н. Захаров Е.А.

Протокол заседания НМС от

г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью освоения дисциплины является формирование у студента компетенций в соответствии с ФГОС в предметной области «Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании»; освоение теоретических основ формирования системы благоприятной городской среды; усвоение опыта применения известных образцов предпроектного и проектного анализа (далее - ППА) на основе изучения и исследования отечественных и зарубежных образцов проектирования городских объектов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы теории градостроительства
2.1.2	Философия
2.1.3	Вычислительные методы в архитектуре
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная (геодезическая)
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Основы информационной культуры
2.1.7	Методология архитектурного проектирования (2 уровень)
2.1.8	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.1.9	Эстетика
2.1.10	Социальные аспекты архитектурного проектирования
2.1.11	История пространственных искусств
2.1.12	Учебная практика, ознакомительная (обмерная)
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Инженерная подготовка и функционально-пространственная организации территории
2.2.2	Проблемы реконструкции городской среды
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, преддипломная
2.2.5	Проектирование доступной и безбарьерной среды
2.2.6	Методы инжиниринга в градостроительной деятельности (строительный и авторский надзоры, управление проектом)
2.2.7	Городской кадастр и землепользование
2.2.8	Правовые основы градостроительной деятельности
2.2.9	Транспорт в планировке городов
2.2.10	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<i>УК-1.1: Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с биографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения: Студент знает основные направления проведения предпроектных исследований; знает роль и значение: исторического, культурного, этнического контекста развития архитектуры и градостроительства урбанизированной территории при проведении предпроектного анализа. Студент знает основные направления поиска информации по истории градостроительного развития территорий, культурной, социальной, этно-демографической структуре анализируемой территории.	
<i>УК-1.2: Уметь: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</i>	
Результаты обучения: Студент умеет терпимо и ценностно воспринимать социальные и культурные различия. Студент умеет анализировать и критически оценивать ключевые этапы формирования анализируемой градостроительной структуры. Студент умеет осуществлять синтез информации и применять в аналитической работе системный подход для решения конкретных архитектурно-градостроительных задач.	

<b>УК-1.3:</b>
Результаты обучения: Студент способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, оказывающие влияние на формирование архитектурного и градостроительного контекста .
<b>ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</b>
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>
Результаты обучения: Студент знает различные методы проведения предпроектных и проектных исследований. Студент знает средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание опорного плана местности, рабочее макетирование, графическую фиксацию подосновы. Студент знает современные методики архитектурного проектирования в части визуального представления предпроектных исследований, творческих поисков и проектных материалов.
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</i>
Результаты обучения: Студент умеет осуществлять вариативный творческий поиск решений архитектурно-градостроительных задач на основе материалов проведенного предпроектного анализа. Студент умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях территории проектирования, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию, транспортную организацию, стиливой архитектурно-композиционный контекст застройки.
<b>ОПК-2.3:</b>
Результаты обучения: Студент способен выполнить анализ основных параметров существующего объекта капитального строительства. Студент способен выполнить графическую часть схем комплексного предпроектного анализа. Студент способен разработать на основе проведенного предпроектного анализа эскизы архитектурно-планировочного решения, градостроительную концепцию для дальнейшего развития территории. Студент способен выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
<b>ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</b>
<i>ОПК-4.1: Знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</i>
Результаты обучения: Студент знает типологию архитектурных объектов, характерные для них функционально-технологические схемы, основные показатели экономической эффективности проектов различных типологических групп. Студент знает методы анализа архитектурно-градостроительных проектов на предмет соответствия действующим нормативам. Студент знает экологические аспекты архитектурно-градостроительного проектирования, а также систему внешних факторов, влияющих на архитектурные сооружения, внутренние характеристики архитектурного пространства.
<i>ОПК-4.2: Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</i>
Результаты обучения: Студент умеет применять изученные и осваивать новые методики и технологии предпроектного и проектного анализа, необходимые для достижения максимальной проработки разнообразных профессиональных задач. Студент умеет представлять материалы выполненного предпроектного анализа для представления на публичных и научных мероприятиях.
<b>ОПК-4.3:</b>
Результаты обучения: Студент способен осуществить предпроектный анализ по разнообразным направлениям, выполнить проектный анализ, способен выявить наиболее экономически целесообразный вариант из разработанных проектных решений. Студент владеет навыками осуществления расчетов и анализа технических и проектных параметров реконструируемого архитектурного объекта.
<b>ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</b>

**ПК-3.1:** *Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы их анализа; требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований; требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий*

Результаты обучения: Студент знает значение предпроектного анализа в методологии архитектурно-градостроительного проектирования. Студент знает основы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений. Студент знает методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков. Студент знает основные этапы истории архитектуры и градостроительства. Студент знает, как религиозные, культурные, национальные, социальные, художественные и исторические аспекты развития урбанизированной территории, в целом и в частности, оказывают влияние на сложившийся архитектурно-планировочный контекст, и как их неповторимость отражается на будущем развитии архитектуры и градостроительной структуры.

**ПК-3.2:** *Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; определять возможные градостроительные сценарии; развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку*

Результаты обучения: Студент умеет использовать различные методы предпроектного анализа архитектурных форм и градостроительных пространств. Студент умеет подготавливать аналитические материалы предпроектных исследований в графической форме и их текстовое обоснование. Студент умеет представлять результаты комплексного предпроектного анализа, разработанные архитектурные и объемно-планировочные решения, концепции в виде графических, текстовых и презентационных материалов. Студент умеет проводить оценку качества архитектурно-пространственной среды поселения. Студент умеет моделировать различные варианты архитектурных решений в сложившийся городской контекст, прогнозируя какой из вариантов наиболее подходит к существующей градостроительной ситуации.

**ПК-3.3:**

Результаты обучения: Студент способен уважительно и бережно относиться к архитектурному, историческому и градостроительному наследию, культурным традициям. Студент способен разработать материалы предпроектных исследований в части анализа историко-культурного развития территорий, функционального зонирования, транспортно-планировочной организации, ландшафтной и дендрологической структуры, градостроительных регламентов, фотоанализа, анализа отечественных и зарубежных проектов аналогов в графической, текстовой и презентационной форме. Студент способен составлять базовое описание и обоснование функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, а также стилизованных решений, положенных в основу разработанного концептуального архитектурного проекта.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Обучение</b>			
1.1	Введение. Основные задачи ППА, содержание и методы проведения. Выявление и анализ зоны влияния города, внутри городского расселения. Выделение и оценка потенциальных параметров рельефа для освоения площадок, анализ пространственно-визуальных свойств территории. /Тема/	7	0	
1.1.1	Основные задачи ППА, содержание и методы проведения. Выявление и анализ зоны влияния города, внутри городского расселения. /Лек/	7	2	Э
1.1.2	Выделение и оценка потенциальных параметров рельефа для освоения площадок, анализ пространственно-визуальных свойств территории. /Лек/	7	2	Э
1.1.3	Этапы анализа и оценки рельефа, исходная топографическая подоснова. /Пр/	7	2	
1.1.4	Приобретение практических навыков работ с исходной топографической подосновой. /Пр/	7	2	
1.1.5	Эссе. /Ср/	7	4	
1.1.6	Подготовка к занятиям /Ср/	7	4	
1.2	Функциональное зонирование территории города. Предпроектное исследование реконструируемой территории. Анализ зонирования города, внутри городского расселения. Анализ пространственно-визуальных свойств территории. /Тема/	7	0	

1.2.1	Функциональное зонирование территории города. Предпроектное исследование реконструируемой территории. /Лек/	7	2	
1.2.2	Анализ зонирования города, внутри городское расселение. Анализ пространственно-визуальных свойств территории. /Лек/	7	2	
1.2.3	Выделение и оценка потенциальных параметров рельефа для освоения площадок застройки. /Пр/	7	2	
1.2.4	Оценка потенциальных площадок по условиям освоения их застройки. Методы и средства организации потенциальных площадок застройки города. /Пр/	7	2	
1.2.5	Подготовка к занятиям /Ср/	7	4	
1.2.6	Эссе /Ср/	7	4	
1.3	Анализ историко-архитектурных ценностей застройки. Распределение показателя локализации общественной жилой функции, характеристика старой застройки и жилых зданий. /Тема/	7	0	
1.3.1	Анализ историко-архитектурных ценностей застройки. /Лек/	7	2	
1.3.2	Распределение показателя локализации общественной жилой функции, характеристика старой застройки и жилых зданий. /Лек/	7	2	Э
1.3.3	Примеры оценки потенциальных площадок по условиям их освоения: оценка по условиям застройки, транспортных связей, итоговое распределение площадок по степени благоприятности. /Пр/	7	4	
1.3.4	Подготовка к занятиям /Ср/	7	4	
1.3.5	Эссе /Ср/	7	2	
1.4	Анализ транспортной структуры и условий транспортного обслуживания. Оценка транспортного обслуживания территорий города по критерию затрат времени. Реконструкция транспортно-дорожной сети, освоение подземного пространства, город и ландшафт. /Тема/	7	0	
1.4.1	Анализ транспортной структуры и условий транспортного обслуживания. /Лек/	7	2	Э
1.4.2	Оценка транспортного обслуживания территорий города по критерию затрат времени. Реконструкция транспортно-дорожной сети, освоение подземного пространства, город и ландшафт. /Лек/	7	2	Э
1.4.3	Функциональное зонирование территории города. /Пр/	7	2	
1.4.4	Основные типы функционального зонирования городской территории. /Пр/	7	2	
1.4.5	Эссе /Ср/	7	2	
1.4.6	Подготовка к занятиям /Ср/	7	2	
1.5	Анализ композиционного построения застройки и композиционных связей. Анализ системы панорамно-пространственных комплексов. /Тема/	7	0	
1.5.1	Анализ композиционного построения застройки и композиционных связей. /Лек/	7	2	
1.5.2	Анализ системы панорамно-пространственных комплексов. /Лек/	7	2	
1.5.3	Анализа транспортной структуры города. Разработка основных положений проектирования транспортной структуры города, по критерию затрат времени городского населения по жизненно необходимым функциям. /Пр/	7	2	
1.5.4	Подготовка к занятиям /Ср/	7	4	
1.5.5	Эссе /Ср/	7	2	
1.6	Градостроительное преобразование селитебных территорий города. Выделение и оценка потенциальных параметров рельефа для освоения площадок. /Тема/	7	0	
1.6.1	Градостроительное преобразование селитебных территорий города. /Лек/	7	2	
1.6.2	Выделение и оценка потенциальных параметров рельефа для освоения площадок. /Лек/	7	2	
1.6.3	Основные планировочные принципы старой застройки и жилых зданий. /Пр/	7	2	
1.6.4	Определить основные этапы застройки и дать характеристики старой застройки и жилых зданий. /Пр/	7	2	

1.6.5	Эссе /Пр/	7	2	
1.6.6	Подготовка к занятиям /Ср/	7	4	
1.7	Комплексная оценка состояния городской среды. Примеры оценки потенциальных площадок по условиям их освоения: оценка по условиям застройки, транспортных связей, итоговое распределение площадок по степени благоприятности. /Тема/	7	0	
1.7.1	Комплексная оценка состояния городской среды. /Лек/	7	2	
1.7.2	Примеры оценки потенциальных площадок по условиям их освоения: оценка по условиям застройки, транспортных связей, итоговое распределение площадок по степени благоприятности. /Лек/	7	2	
1.7.3	Методика определения историко-архитектурных ценностей застройки. /Пр/	7	2	
1.7.4	Выявление потенциала историко-архитектурных ценностей застройки. /Пр/	7	2	
1.7.5	Подготовка к занятиям /Ср/	7	2	
1.7.6	Эссе /Ср/	7	2	
1.8	Моделирование проектных предложений по оптимизации архитектурной среды. Выбор оптимального варианта проектных решений, их взаимосвязь с современной планируемой градостроительной ситуацией. /Тема/	7	0	
1.8.1	Моделирование проектных предложений по оптимизации архитектурной среды. /Лек/	7	2	
1.8.2	Выбор оптимального варианта проектных решений, их взаимосвязь с современной планируемой градостроительной ситуацией. /Лек/	7	2	
1.8.3	Основные принципы и приемы комплексной оценки состояния городской среды. /Пр/	7	2	
1.8.4	Разработка комплексной оценки состояния городской среды. /Пр/	7	2	
1.8.5	Подготовка к занятиям /Ср/	7	2	
1.8.6	Эссе /Ср/	7	2	
2	<b>Раздел 2. Промежуточная установка</b>			
2.1	Экзамен /Тема/	7	0	
2.1.1	Контактная работа обучающихся с преподавателем /КоРа/	7	0.35	
2.1.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	35.65	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Вельможин А. В., Гудков В. А., Миротин Л. Б.	Теория транспортных процессов и систем: учеб. для вузов	М.: Транспорт, 1998	
Л.2		Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: СНиП 2.07.01 -89*: [Утв. Гос. ком. СССР по делам стр-ва 16.05.89	М.: ФГУП ЦПП, 2004	
Л.3	Антюфеев, Птичникова	Предпроектные исследования при реконструкции городов и районов исторической застройки: метод. указания к курсовым и дипломным проектам	Волгоград: Изд-во ВолгГАСА, 2000	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.4	Самойлова	Градостроительство: метод. указания к диплом. проектированию для студентов специальности "Архитектура"	Волгоград: Изд-во ВолгГАСУ, 2011	
Л.5	Правоторова А. А.	Социально-культурные основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/168458">https://e.lanbook.com/book/168458</a>
Л.6	Севостьянов, Новиков, Сафарова	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб. по направлению "Землеустройство и кадастры" (квалификация бакалавр)	Москва: Академия, 2014	
Л.7	Акимова Ю. А.	Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2019	<a href="https://www.book.ru/book/931248">https://www.book.ru/book/931248</a>
Л.8		Охрана окружающей среды и градостроительство: межвуз. темат. сб. тр.	Л.: ЛИСИ, 1985	
Л.9	Снежинская Е. Ю.	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб. пособие	Москва: КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/939064">https://www.book.ru/book/939064</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭИОС
Э2	ИБЦ (ИАиС)
Э3	ИБЦ (ВолгГТУ)
Э4	ЭБС «Лань»
Э5	ЭБС «Юрайт»

## 6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows
6.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.3	LibreOffice

## 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Электронная библиотека Grebennikon
6.3.2.2	Архитектура и строительство России (журнал)
6.3.2.3	Научная электронная библиотека
6.3.2.4	Электронный каталог ИБЦ ВолгГТУ
6.3.2.5	Электронный каталог ИБЦ ИАиС
6.3.2.6	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.7	ЭБС "Лань"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	Мультимедийная учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная мебель, учебная доска, трибуна интерактивная, проектор, проекционный экран
7.2	Учебная аудитория для проведения учебных, семинарских, практических занятий и консультаций / Учебная мебель, учебная доска, трибуна интерактивная, проектор, проекционный экран, компьютерная техника с возможностью подключения к электропитанию и к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории, обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестацию её части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестация её части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологиях. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым. Также доносит студентам информацию о порядке текущего контроля, порядке промежуточной аттестации, системе рейтинговой оценки и критериях, которыми руководствуется



преподаватель при выставлении рейтинговых баллов.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные темы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач, на основе теоретического лекционного материала. После каждого практического занятия следует домашнее задание, в процессе которого студенты дорабатывают начатые на практических занятиях работы, являющиеся составляющими общей курсовой работы. На практических занятиях используются следующие интерактивные формы проведения занятий: мозговой штурм, дебаты, кейс-стади, презентации.

Контрольная работа состоит из нескольких вопросов, которые прорабатываются студентами в процессе самостоятельной работы и степень их проработанности демонстрирует глубину понятого теоретического материала и умения и навыки необходимые для освоения предусмотренной рабочей программой компетенций.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, таким образом, студент готовится к экзамену и выполняет курсовую работу. Кроме этого, самостоятельная работа включает выполнение домашних заданий по темам дисциплины, не получившим широкое освещение в формате лекционного курса.

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации, а также консультация перед экзаменом.