



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Деканом
г.

Назарова Марина Петровна

Региональные основы архитектурного проектирования

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**

Учебный план Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль **Архитектурное проектирование**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48.25	48.25	48.25	48.25
Сам. работа	59.75	59.75	59.75	59.75
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Прокопенко Вячеслав Валентинович ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кархн, академик, Антюфеев Алексей Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Региональные основы архитектурного проектирования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2025 г.

Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития

Председатель НМС зам. по УР, к.т.н. Захаров Е.А.

Протокол заседания НМС от

г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области современного регионального проектирования, подготовить будущих архитекторов и градостроителей к особенностям архитектурного проектирования и территориального планирования развития территорий в реальных условиях Волгограда и Волгоградско-Волжской агломерации, который обладает рядом факторов и особенностей, отличающих его от других регионов России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы теории градостроительства
2.1.2	Эстетика
2.1.3	Архитектурное проектирование
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная (обмерная)
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Основы информационной культуры
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Творческие концепции в современной архитектурно-градостроительной практике
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</i>	
Результаты обучения: Знать: историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта, а также эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	
<i>ОПК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</i>	
Результаты обучения: Уметь: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.	
<i>ОПК-3.3:</i>	
Результаты обучения: Владеть: способами обработки и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
<i>ПК-1.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по градостроительному, архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объемам капитального строительства различных типов; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</i>	
Результаты обучения: Знать: требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу	
<i>ПК-1.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки градостроительных, отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</i>	
Результаты обучения: Уметь: участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений	

ПК-1.3:				
Результаты обучения: Владеть: способами цифрового оформления графической части проекта				
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации				
<i>ПК-2.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; взаимосвязь объемно-планировочных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</i>				
Результаты обучения: Знать: нормативную документацию связанную с разработкой раздела по обеспечению сохранности ОКН				
<i>ПК-2.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</i>				
Результаты обучения: Уметь: анализировать охранную зону ОКН				
ПК-2.3:				
Результаты обучения: Владеть: средствами ГИС в профессиональной деятельности				
ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
<i>ПК-3.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы их анализа; требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований; требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий</i>				
Результаты обучения: Знать: требования местных градостроительных нормативов				
<i>ПК-3.2: Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; определять возможные градостроительные сценарии; развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку</i>				
Результаты обучения: Уметь: анализировать и собирать информацию о ОКН				
ПК-3.3:				
Результаты обучения: Владеть: средствами по обмеру зданий и сооружений				

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Система расселения			
1.1	Система расселения /Тема/	7	0	
1.1.1	Введение. Система расселения Волгоградской области /Лек/	7	6	
1.1.2	Особенности формирования региональной системы расселения Волгоградской области. История заселения. Основные виды расселения. /Лек/	7	4	
1.1.3	Особенности формирования региональной системы расселения Волгоградской области. История заселения. Основные виды расселения. /Пр/	7	2	
1.1.4	Особенности формирования и развития градообразующей базы и планировочной структуры систем населенных мест /Лек/	7	2	

1.1.5	Особенности формирования и развития градообразующей базы и планировочной структуры систем населенных мест /Пр/	7	2	
1.1.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	4	
2	Раздел 2. Региональные особенности организации пространства			
2.1	Региональные особенности организации пространства /Тема/	7	0	
2.1.1	Региональные особенности условий Волгоградской области, влияющие на организацию пространства поселений и их учет при градостроительном проектировании /Лек/	7	4	
2.1.2	Региональные особенности условий Волгоградской области, влияющие на организацию пространства поселений и их учет при градостроительном проектировании /Пр/	7	2	
2.1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	4	
3	Раздел 3. Особенности формирования Волгограда			
3.1	Особенности формирования Волгограда /Тема/	7	0	
3.1.1	Градоформирующая база Волгограда /Лек/	7	4	
3.1.2	Градоформирующая база Волгограда /Пр/	7	2	
3.1.3	Особенности планировочной структуры Волгограда /Лек/	7	4	
3.1.4	Особенности планировочной структуры Волгограда /Пр/	7	2	
3.1.5	Роль Волги и овражно-балочной сети в пространственной организации и планировочной структуре города /Лек/	7	2	
3.1.6	Роль Волги и овражно-балочной сети в пространственной организации и планировочной структуре города /Лек/	7	2	
3.1.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	4	
4	Раздел 4. Объекты культурного наследия Волгоградской области			
4.1	Объекты культурного наследия Волгоградской области /Тема/	7	0	
4.1.1	Атлас культурного наследия Волгоградской области /Лек/	7	4	
4.1.2	Полевое исследование культурного наследия Волгоградской области /Пр/	7	6	
4.1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	4	
4.1.4	Компьютерные и графические презентации, проведенных полевых исследований /Ср/	7	26	
4.1.5	Консультация /КоРа/	7	0.25	
4.1.6	/ЗачётСОц/	7	17.75	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, 3-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1		Проблемы перехода Волгоградской области к устойчивому развитию: материалы научно-практ. конф.	Волгоград: Изд-во ВолГУ, 1996	
Л.2	Шендаков Г. Н.	Вольный край камышинский: учеб. пособие	Волгоград: ВолГТУ, 1994	
Л.3	Волгоград. обл. музей краеведения ; Гос. архив Волгоград. обл.	Историко-краеведческие записки	Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1973	
Л.4	Анипкин А. М., Кандауров И. М.	Продолжение подвига: из опыта идейно-воспитательной работы Волгоград. област. парт. организации	М.: Плакат, 1989	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.5	Козак М. Г.	Кто есть кто в Волгоградской области: [справочник]	Волгоград: Городские вести, 1997	
Л.6	Волгоград. обл. комитет гос. статистики	Промышленность Волгоградской области: статист. сб.	Волгоград: Комитет статистики, 1997	
Л.7		Атлас Волгоградской области	М.: Гл. упр. геодезии и картографии, 1967	
Л.8	Брылев В. А., Жбанов Ф. И., Самборский Ю. П.	География Волгоградской области: (учеб. пособие)	Волгоград: Ниж.- Волж. кн. изд-во, 1989	
Л.9		Волгоград: [фотоальбом]	М.: Сов. Россия, 1985	
Л.10	Томарев В. И., Абалихин Б. С., Орлова Л. С.	Волгоград: Четыре века истории	Волгоград: Ниж.- Волж. кн. изд-во, 1989	
Л.11		Волгоградская область: физико-географ. и эконом.-географ. обзор	Волгоград: Ниж.- Волж. кн. изд-во, 1970	
Л.12	Гундырин П. А.	Путешествие по Волгограду	Волгоград: Ниж.- Волж. кн. изд-во, 1987	
Л.13	Андрианова Г. Н.	Как Царицын развлекался...	Волгоград: [б. и.], [19--?]	
Л.14	Колесниченко В. С.	Урюпинск	Волгоград: Ниж.- Волж. кн. изд-во, 1987	
Л.15	Атопов В. И., Антюфеев А. В., Галиярова Н. М., Кабанов В. Н.	Россия: стратегия прорыва: Синергетические идеи развития: монография	Волгоград, 2003	
Л.16	Савченко И. П., Липявкин А. Ф., Калининченко П. П.	Царицын. Сталинград. Волгоград	Волгоград: Ниж.- Волж. кн. изд-во, 1967	
Л.17	Шепелев И. С.	Очерки по истории Волгоградского края	Волгоград: ВПИ, 1974	
Л.18	Атопов В. И., Антюфеев А. В., Галиярова Н. М., Кабанов В. Н.	Россия: стратегия прорыва: Синергетические идеи развития: монография	Волгоград, 2003	
Л.19	Орлов	История родного края: Волгоградский регион 1589-2007: учеб. кн.	Волгоград: Издатель, 2007	
Л.20	Падерин	Мамаев курган: памятник-ансамбль героям Сталингр. битвы. Волгоград : [альбом]	Волгоград: Ниж.- Волж. кн. изд-во, 1974	
Л.21	[авт. скульптур Е. В. Вучетич, архит. Я. Б. Белопольский]	Мамаев курган. Волгоград: памятник- ансамбль : [фотоочерк]	Волгоград: Ниж.- Волж. кн. изд-во, 1966	
Л.22	авт. текста В. И. Дроботов	Мамаев курган: фотоальбом	Волгоград: Ниж.- Волж. кн. изд-во, 1989	
Л.23	Янушкина	Особенности архитектурного формообразования в Сталинграде в историко- культурном контексте 1930 -1950 гг.: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. архитектуры : 18.00.01	Волгоград: [б. и.], 2009	
Л.24	Олейников П. П.	Мастера архитектуры Волгограда. Архитектор Константин Дынкин: монография	Волгоград: Панорама, 2019	
Л.25	Олейников П. П.	Мастера архитектуры Волгограда. Архитектор Федор Лысов: монография	Волгоград: Панорама, 2018	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.26	Олейников П. П.	Здания-крепости Сталинграда: монография	Волгоград: Панорама, 2019	
Л.27	Чалов М. Н., Матовников С. А.	Историческая реконструкция города Царицына (Сталинграда, Волгограда) в живописи и графике (по архивным документам): [альбом]	Волгоград: Альфа, 2018	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.5	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

7.1	ля организации учебного процесса по предмету используются лекционно-практические аудитории.
7.2	
7.3	Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет:
7.4	
7.5	а) программное обеспечение: MS Office: Word, PowerPoint, СПС «Гарант», «Консультант плюс»
7.6	
7.7	б) техническое и лабораторное обеспечение: видеопроектор, настенный экран, ноутбук, доступ к Интернет ресурсам и электронным библиотекам, трибуна, судебный стол и т.п.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), а также методическими указаниями по организации самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям; ознакомиться с планом занятий по семестрам, разделами изучаемой дисциплины, предлагаемой библиографией по изучаемой дисциплине; требованиям и рекомендациям к контрольным курсовым работам; контрольными вопросами для промежуточной и итоговой аттестации.

Необходимо: посещение обучающимся лекционных занятий по каждому разделу изучаемой дисциплины, с ведением конспекта каждого занятия; активное участие в практических занятиях по итогам лекционного блока каждого раздела дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовить вопросы для более детального изучения каждого раздела изучаемой дисциплины;
- подготовить вопросы для коллективной дискуссии по разделам изучаемой дисциплины;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы фондов оценочных средств (ФОС), либо групповые индивидуальные задания, подготовленные преподавателем;
- подготовить доклад или сообщение, предусмотренные РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации;
- подготовиться к итоговой аттестации (зачет)