



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет архитектуры и градостроительного развития

УТВЕРЖДЕНО

Факультет архитектуры и градостроительного
развития

Деканом
г.

Назарова Марина Петровна

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Урбанистика и теория архитектуры**
Учебный план Направление 07.03.01 Архитектура
Профиль **Архитектурное проектирование**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **5 года**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **20 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	719	719	719	719
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	720	720	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

профессор Птичникова Галина Александровна д.арх.

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль: Архитектурное проектирование

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2025 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Урбанистика и теория архитектуры

номер протокола 2025 г.
Зав. кафедрой Антюфеев Алексей Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет архитектуры и градостроительного развития
Председатель НМС зам. по УР, к.т.н. Захаров Е.А.

Протокол заседания НМС от
г. №

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной образовательной программе высшего образования и утвержденными в установленном порядке.
Одновременно в процессе государственной итоговой аттестации оценивается готовность бакалавров к продолжению обучения в магистратуре.
Задачей государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавра к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архитектурная экология и дендрология
2.1.2	Архитектурно-ландшафтные комплексы
2.1.3	Правовые основы градостроительной деятельности
2.1.4	Творческие концепции в современной архитектурно-градостроительной практике
2.1.5	Архитектурные конструкции и теория конструирования (часть2)
2.1.6	Инженерная подготовка и функционально-пространственная организации территории
2.1.7	История градостроительного искусства
2.1.8	Проблемы реконструкции городской среды
2.1.9	Культура речи и деловое общение
2.1.10	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
2.1.11	Психология социального взаимодействия
2.1.12	Спортивные секции по выбору студента
2.1.13	Транспорт в планировке городов
2.1.14	Инженерная подготовка территории
2.1.15	Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании
2.1.16	Региональные основы архитектурного проектирования
2.1.17	Экономика архитектурных решений в градостроительном проектировании
2.1.18	Архитектурно-градостроительная экология
2.1.19	Инженерные системы и оборудование в архитектуре
2.1.20	Методология архитектурного проектирования (2 уровень)
2.1.21	Основы теории градостроительства
2.1.22	Средства профессиональной коммуникации
2.1.23	Физика среды
2.1.24	Философия
2.1.25	Цифровые средства профессиональной коммуникации
2.1.26	Эстетика
2.1.27	Архитектурное проектирование
2.1.28	Архитектурные конструкции зданий и сооружений
2.1.29	Безопасность жизнедеятельности
2.1.30	Механика
2.1.31	Механика
2.1.32	Основы колористики
2.1.33	Скульптура
2.1.34	Живопись
2.1.35	Композиционное моделирование
2.1.36	Социальные аспекты архитектурного проектирования

2.1.37	Технология производства СМР
2.1.38	Учебная практика, художественная (живопись)
2.1.39	Учебная практика, художественная (рисунок)
2.1.40	Экономика
2.1.41	Макетирование
2.1.42	Рисунок
2.1.43	Строительные материалы
2.1.44	Архитектурная перспектива
2.1.45	Вычислительные методы в архитектуре
2.1.46	Геодезия
2.1.47	Иностранный язык
2.1.48	История пространственных искусств
2.1.49	Учебная практика, ознакомительная (геодезическая)
2.1.50	Учебная практика, ознакомительная (обмерная)
2.1.51	История (история России, всеобщая история)
2.1.52	Методология архитектурного проектирования (1 уровень)
2.1.53	Основы информационной культуры
2.1.54	Факультатив 2
2.1.55	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения: Знает нормативно-правовую базу по организации территории, систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации, представлению различных видов архитектурной документации.	
<i>УК-1.1: Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-1.1: Знать: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-1.2: Уметь: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</i>	
Результаты обучения: Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, проводить предпроектные исследования различного вида.	
<i>УК-1.2: Уметь: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-1.2: Уметь: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-1.3:</i>	
Результаты обучения: Владеет навыками обработки различных текстовых и графических материалов по архитектурной тематике.	

УК-1.3:
Результаты обучения:
УК-1.3:
Результаты обучения:
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: <i>Знать: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</i>
Результаты обучения: Знает состав и правила выполнения архитектурно-строительных и градостроительных чертежей.
УК-2.1: <i>Знать: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</i>
Результаты обучения:
УК-2.1: <i>Знать: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.</i>
Результаты обучения:
УК-2.2: <i>Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные</i>
Результаты обучения: Умеет систематизировать, анализировать и критически оценивать градостроительные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики.
УК-2.2: <i>Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные</i>
Результаты обучения:
УК-2.2: <i>Уметь: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные</i>
Результаты обучения:
УК-2.3:
Результаты обучения: Владеет методами, способами получения, хранения, переработки информации и выбирать оптимальные проектные решения на их основе
УК-2.3:
Результаты обучения:
УК-2.3:
Результаты обучения:
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: <i>Знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</i>
Результаты обучения: Знает различные контексты интересов заказчика и публики при осуществлении профессиональной деятельности.
УК-3.1: <i>Знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</i>
Результаты обучения:
УК-3.1: <i>Знать: Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы</i>
Результаты обучения:
УК-3.2: <i>Уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</i>
Результаты обучения: Умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации.
УК-3.2: <i>Уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</i>
Результаты обучения:
УК-3.2: <i>Уметь: Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.</i>
Результаты обучения:

УК-3.3:
Результаты обучения: Владеет навыками работы в команде, распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил.
УК-3.3:
Результаты обучения:
УК-3.3:
Результаты обучения:
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1: <i>Знать: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа</i>
Результаты обучения: Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в ходе презентации и защиты архитектурных решений.
УК-4.1: <i>Знать: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа</i>
Результаты обучения:
УК-4.1: <i>Знать: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык делового документа</i>
Результаты обучения:
УК-4.2: <i>Уметь: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</i>
Результаты обучения: Умеет устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями при выполнении профессиональной архитектурной деятельности, создавать профессиональные архитектурные презентации проекта для представления заказчику и аудитории посредством компьютерного моделирования и архитектурного проектирования.
УК-4.2: <i>Уметь: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</i>
Результаты обучения:
УК-4.2: <i>Уметь: Участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</i>
Результаты обучения:
УК-4.3:
Результаты обучения: Владеет навыками межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления и презентации архитектурных решений в ходе профессиональной деятельности.
УК-4.3:
Результаты обучения:
УК-4.3:
Результаты обучения:
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: <i>Знать: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</i>
Результаты обучения: Знает методы и средства профессиональной коммуникации в архитектурной деятельности.
УК-5.1: <i>Знать: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</i>
Результаты обучения:
УК-5.1: <i>Знать: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</i>
Результаты обучения:
УК-5.2: <i>Уметь: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</i>
Результаты обучения: Умеет налаживать коммуникативные связи с учетом профессиональной деловой этики в ходе проведения архитектурной деятельности.

<i>УК-5.2: Уметь: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.2: Уметь: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.3:</i>
Результаты обучения: Владеет навыками формирования доклада и презентации проектных решений для выступления перед различными видами аудиторий.
<i>УК-5.3:</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.3:</i>
Результаты обучения:
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.1: Знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</i>
Результаты обучения: Знает о роли в участии архитектора в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных обсуждениях и в органах экспертизы.
<i>УК-6.1: Знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.1: Знать: Роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.2: Уметь: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</i>
Результаты обучения: Умеет применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, сохранять способность к повышению квалификации и продолжению образования.
<i>УК-6.2: Уметь: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.2: Уметь: Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.3:</i>
Результаты обучения: Способен демонстрировать свободное владение творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.
<i>УК-6.3:</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.3:</i>
Результаты обучения:
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>УК-7.1: Знать: Здоровьесберегающие технологии</i>
Результаты обучения: Знает как поддерживать уровень физической подготовленности.
<i>УК-7.1: Знать: Здоровьесберегающие технологии</i>
Результаты обучения:
<i>УК-7.1: Знать: Здоровьесберегающие технологии</i>
Результаты обучения:
<i>УК-7.2: Уметь: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения: Умеет заниматься физической культурой для обеспечения профессиональной деятельности.

<i>УК-7.2: Уметь: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-7.2: Уметь: Заниматься физической культурой и спортом. Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-7.3:</i>
Результаты обучения: Владеет навыками поддержания должного уровня физической активности при выполнении профессиональной деятельности.
<i>УК-7.3:</i>
Результаты обучения:
<i>УК-7.3:</i>
Результаты обучения:
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>УК-8.1: Знать: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</i>
Результаты обучения: Знает приемы рекультивации территорий, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций.
<i>УК-8.1: Знать: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.1: Знать: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта Важность информационной безопасности в развитии современного общества.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.2: Уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</i>
Результаты обучения: Умеет применять методы экологической защиты территорий в архитектурном проектировании.
<i>УК-8.2: Уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.2: Уметь: Оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.3:</i>
Результаты обучения: Владеет навыками применения экологических мероприятий в архитектурном проектировании.
<i>УК-8.3:</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.3:</i>
Результаты обучения:
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>УК-9.1: знать: основные экономические понятия, принципы, методы для принятия экономических решений</i>
Результаты обучения: Знает методику разработки технико-экономических показателей архитектурного проекта.
<i>УК-9.1: знать: основные экономические понятия, принципы, методы для принятия экономических решений</i>
Результаты обучения:
<i>УК-9.1: знать: основные экономические понятия, принципы, методы для принятия экономических решений</i>
Результаты обучения:
<i>УК-9.2: Уметь: анализировать информацию для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</i>
Результаты обучения: Умеет анализировать информацию для создания оптимального баланса территории и площадей объекта проектирования.

<i>УК-9.2: Уметь: анализировать информацию для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</i>
Результаты обучения:
<i>УК-9.2: Уметь: анализировать информацию для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</i>
Результаты обучения:
<i>УК-9.3:</i>
Результаты обучения: Владеет навыками разработки технико-экономического раздела архитектурного проекта.
<i>УК-9.3:</i>
Результаты обучения:
<i>УК-9.3:</i>
Результаты обучения:
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>УК-10.1: Знать: основные термины и понятия гражданского права в антикоррупционном законодательстве, а также базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>
Результаты обучения: Знает основные понятия гражданского права в антикоррупционном законодательстве.
<i>УК-10.1: Знать: основные термины и понятия гражданского права в антикоррупционном законодательстве, а также базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>
Результаты обучения:
<i>УК-10.1: Знать: основные термины и понятия гражданского права в антикоррупционном законодательстве, а также базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>
Результаты обучения:
<i>УК-10.2: Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</i>
Результаты обучения: Умеет отличать коррупционное поведение.
<i>УК-10.2: Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</i>
Результаты обучения:
<i>УК-10.2: Уметь: давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</i>
Результаты обучения:
<i>УК-10.3:</i>
Результаты обучения: Владеет навыками демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<i>УК-10.3:</i>
Результаты обучения:
<i>УК-10.3:</i>
Результаты обучения:
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
<i>ОПК-1.1: Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i>
Результаты обучения: Знает основные приемы представления проектной концепции в ручной и компьютерной графике (эскиз, архитектурные и градостроительные чертежи проектов). Студент знает некоторые программные продукты, с помощью которых представляют архитектурные проектные решения.
<i>ОПК-1.1: Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-1.1: Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.2: Уметь: представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</i>
Результаты обучения: Умеет представлять архитектурную концепцию с использованием ручной графики и компьютерных программ. Студент умеет использовать для представления концепции методы объемного моделирования.
<i>ОПК-1.2: Уметь: представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.2: Уметь: представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.3:</i>
Результаты обучения: Способен самостоятельно представлять архитектурное проектное решение.
<i>ОПК-1.3:</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.3:</i>
Результаты обучения:
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>
Результаты обучения: Знает методы сбора и анализа данных, основные источники получения информации.
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.1: Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</i>
Результаты обучения: Умеет собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные для проектирования.
<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-2.2: Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.3:</i>
Результаты обучения: Владеет навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
<i>ОПК-2.3:</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.3:</i>
Результаты обучения:
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</i>
Результаты обучения: Знает состав чертежей архитектурной проектной и рабочей документации.
<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.1: Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</i>
Результаты обучения: Умеет оформлять рабочую документацию по градостроительным и объёмно-планировочным разделам проекта.
<i>ОПК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.2: Уметь: Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.3:</i>
Результаты обучения: Владеет навыками участия в комплексном проектировании.
<i>ОПК-3.3:</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.3:</i>
Результаты обучения:
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-4.1: Знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Результаты обучения: Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей мало мобильных групп граждан и лиц с ОВЗ
ОПК-4.1: Знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Результаты обучения:
ОПК-4.1: Знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Результаты обучения:
ОПК-4.2: Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.
Результаты обучения: Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно планировочных решений проектируемого объекта.
ОПК-4.2: Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.
Результаты обучения:
ОПК-4.2: Уметь: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.
Результаты обучения:
ОПК-4.3:
Результаты обучения: Владеет навыками определения параметров проектируемых архитектурных объектов.
ОПК-4.3:
Результаты обучения:
ОПК-4.3:
Результаты обучения:
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Знать: характеристики и принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
Результаты обучения: Знает характеристики и принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
ОПК-5.1: Знать: характеристики и принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
Результаты обучения:
ОПК-5.1: Знать: характеристики и принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
Результаты обучения:

<i>ОПК-5.2: Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</i>
Результаты обучения: Умеет использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
<i>ОПК-5.2: Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.2: Уметь: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.3:</i>
Результаты обучения: Владеет принципами работы современных информационных технологий и может использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-5.3:</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.3:</i>
Результаты обучения:
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта
<i>ПК-1.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по градостроительному, архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объемам капитального строительства различных типов; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</i>
Результаты обучения: Знает основные способы выражения архитектурного замысла, согласно действующим требованиям.
<i>ПК-1.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по градостроительному, архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объемам капитального строительства различных типов; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по градостроительному, архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к объемам капитального строительства различных типов; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки градостроительных, отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</i>
Результаты обучения: Умеет анализировать и решать проектные задачи, разрабатывать архитектурные и объемно-планировочные решения.

<i>ПК-1.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки градостроительных, отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки градостроительных, отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование.</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.3:</i>
Результаты обучения: Владеет навыками формирования концептуального решения архитектурного проекта.
<i>ПК-1.3:</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.3:</i>
Результаты обучения:
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
<i>ПК-2.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; взаимосвязь объемно-планировочных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</i>
Результаты обучения: Знает требования законодательства РФ, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.
<i>ПК-2.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; взаимосвязь объемно-планировочных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; взаимосвязь объемно-планировочных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</i>
Результаты обучения:

<p>ПК-2.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
<p>Результаты обучения: Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений с использованием средств автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
<p>ПК-2.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
<p>Результаты обучения:</p>
<p>ПК-2.2: Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений; обосновывать и осуществлять творческий выбор сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование: проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные, экологические и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
<p>Результаты обучения:</p>
<p>ПК-2.3:</p>
<p>Результаты обучения: Владеет методами разработки и оформления экспозиции архитектурной части разделов проектной документации.</p>
<p>ПК-2.3:</p>
<p>Результаты обучения:</p>
<p>ПК-2.3:</p>
<p>Результаты обучения:</p>
<p>ПК-3: Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
<p>ПК-3.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы их анализа; требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований; требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий</p>
<p>Результаты обучения: Студент знает виды и методы проведения исследований в архитектурном проектировании.</p>
<p>ПК-3.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы их анализа; требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований; требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий</p>
<p>Результаты обучения:</p>

<i>ПК-3.1: Знать: требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы их анализа; требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований; требования законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий</i>				
Результаты обучения:				
<i>ПК-3.2: Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; определять возможные градостроительные сценарии; развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку</i>				
Результаты обучения: Студент умеет использовать проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений для разработки конкретным видом градостроительной документации.				
<i>ПК-3.2: Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; определять возможные градостроительные сценарии; развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку</i>				
Результаты обучения:				
<i>ПК-3.2: Уметь: собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства; собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов; определять возможные градостроительные сценарии; развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку</i>				
Результаты обучения:				
<i>ПК-3.3:</i>				
Результаты обучения: Студент владеет навыками проведения предпроектного анализа объекта и территории проектирования для разработки архитектурного раздела проектной документации.				
<i>ПК-3.3:</i>				
Результаты обучения:				
<i>ПК-3.3:</i>				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Раздел 1. Выполнение графической части ВКР. Графическая часть ВКР бакалавра должна быть представлена чертежами. Состав графической части определяется заданием на ВКР.			
1.1	Комплексный предпроектный анализ объекта проектирования /Тема/	10	0	

1.1.1	Выполнение комплексного предпроектного анализа объекта проектирования в составе следующих чертежей: ситуационный план территории; опорный план территории, выполненный на топографической съемке участка проектирования (с нанесением границ и размеров существующих сооружений, коммуникаций, дорог, архитектурных форм); выкопировки из генерального плана города и правил землепользования и застройки участка проектирования; схема функционального зонирования участка проектирования; схема анализа природных характеристик участка проектирования; схема анализа транспортно-пешеходной инфраструктуры участка проектирования; схема историко-культурного анализа участка проектирования; схема анализа технического состояния застройки; материалы натурных обмеров и обследования технического состояния объекта, если тема связана с реконструкцией зданий и сооружений; иные материалы по необходимости (ландшафтно-визуальный анализ, фотофиксация территории, схемы инженерных коммуникаций и др.) /Ср/	10	131	
1.2	Архитектурное решение. Концептуальное архитектурное проектирование. /Тема/	10	0	
1.2.1	Разработка концептуальной схемы планировочной организации объекта (клаузура) /Ср/	10	12	
1.2.2	Вариативное проектирование и корректировка аналитических схем. /Ср/	10	54	
1.2.3	Выполнение итогового варианта концептуального предложения архитектурного проекта. /Ср/	10	156	
1.3	Экспозиция проекта /Тема/	10	0	
1.3.1	Оформление экспозиции графической подачи ВКР. /Ср/	10	144	
2	Раздел 2. Выполнение пояснительной записки ВКР. Перечисленные разделы являются обязательными, но конкретное их наименование, содержание и порядок следования определяются индивидуально в соответствии с тематикой работы.			
2.1	Введение /Тема/	10	0	
2.1.1	Титульный лист. Является обязательным структурным элементом пояснительной записки ВКР. Форма титульного листа разрабатывается централизованно и представлена на сайте ВолгГТУ /Ср/	10	2	
2.1.2	Задание на ВКР. Выдается студенту руководителем перед началом выполнения работы, на бланке установленного вузом образца, представленного на сайте ВолгГТУ, в котором должны быть указаны: тема ВКР; исходные данные, используемые в качестве обязательных; наименования основных разделов ВКР; общие наименования каждого листа графической части ВКР. Студент подписывает задание и указывает дату его получения. Утвержденное задание в дальнейшем подшивается в пояснительную записку ВКР и представляется в государственную экзаменационную комиссию /Ср/	10	2	
2.1.3	Аннотация. это краткое, обобщенное описание (характеристика) ВКР. Главная цель аннотации – передать тему и основную мысль работы, ее важнейшие тезисы. Аннотация должна продемонстрировать особенности работы с точки зрения ее назначения и содержания, новизну, актуальность и уникальность, при этом не цитируя и пересказывая текст. Аннотация обычно состоит из двух частей. В первой части аннотации приводятся выходные данные (автор, название работы тема, данные об объеме работы, количество разделов, иллюстраций, таблиц, приложений, использованных литературных источников). Вторая часть содержит цель работы и ее актуальность, объект исследования, краткое описание полученных результатов, их новизну, область применения. Кроме того, в аннотации приводятся данные о результативности работы: наличие публикаций, участие в научных конференциях, подача заявок на объекты интеллектуальной собственности, внедрение (рекомендация к внедрению) на производстве или в учебном процессе и другое. /Ср/	10	8	
2.1.4	Содержание. Приводятся заголовки всех структурных элементов пояснительной записки, начиная с введения. Основная часть раскрывается по разделам, а при большом объеме материала – и по подразделам. /Ср/	10	4	

2.1.5	Введение. Раздел «Введение» должен содержать актуальность выбранной темы ВКР, краткую оценку современного состояния вопроса, рассматриваемого в ВКР. Приводятся новизна и актуальность предлагаемых решений, их практическая полезность. При этом введение не должно содержать общеизвестных фактов и отвлеченных рассуждений. Введение должно давать ясное представление о конкретной задаче, решаемой в ВКР. /Ср/	10	4	
2.2	Комплексный предпроектный анализ объекта проектирования /Тема/	10	0	
2.2.1	Анализ территории и объекта проектирования. Здесь приводится обзор информационных источников (анализ исходных данных, состояния вопроса) по выбранной теме (по материалам учебников, монографий, справочников, периодической печати, сайтов сети Интернет, информации, полученной в проектных организациях). Далее следует провести анализ территории, выявить главные проблемы участка и объекта проектирования. /Ср/	10	24	
2.3	Проектное предложение /Тема/	10	0	
2.3.1	Архитектурно-планировочное решение территории и объекта проектирования. В зависимости от тематики ВКР, здесь может быть выполнены решения по функциональному зонированию территории и архитектурно-планировочному решению в отношении реконструируемой застройки или созданию нового архитектурного объекта. Должны быть приведены расчеты. Раздел в обязательном порядке должен содержать собственные предложения студента. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, быть доведены до стадии разработки, обеспечивающей практическое применение. Базой для разработки конкретных мероприятий и предложений является проведенный анализ исследуемой проблемы в первом разделе, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт /Ср/	10	48	
2.4	Определение и подсчет ТЭП и баланса территории /Тема/	10	0	
2.4.1	Раздел "Технико-экономическое обоснование проекта" должен быть посвящен углубленной разработке технико-экономических показателей проекта. /Ср/	10	24	
2.5	Заключение /Тема/	10	0	
2.5.1	Заключение содержит последовательно изложенные теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате выполнения выпускной работы. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, новизне, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Выводы представляются в тезисной форме (по пунктам) и должны отражать основные результаты работы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту проектирования. Для большей убедительности желательно использовать сравнительную цифровую информацию. /Ср/	10	24	
2.5.2	Список используемой литературы должен содержать перечень литературных источников (в том числе электронных), использованных при выполнении ВКР, ссылки на которые следует располагать в алфавитном порядке или в порядке появления ссылок в тексте. Количество источников зависит от направленности работы, однако во всех случаях рекомендуется, чтобы их количество было не менее двадцати. Оформление списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1 – 2003. /Ср/	10	16	
3	Раздел 3. Подготовка к проверке на "Антиплагиат"			
3.1	Оформление материалов для проверки в системе "Антиплагиат" /Тема/	10	0	
3.1.1	Подготовка документа «Заявление о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы». Заявление подписывается студентом и руководителем ВКР. /Ср/	10	2	
3.1.2	Подготовка электронной версии ВКР для проверки на наличие заимствований. Представляется в виде текстовых файлов в формате pdf, doc, docx, rtf. /Ср/	10	15	
4	Раздел 4. Разработка доклада и презентации ВКР			
4.1	Подготовка материалов для защиты ВКР /Тема/	10	0	

4.1.1	Подготовка расчетно-пояснительной записки и графической части, а также отзыв руководителя и рецензия. В качестве дополнений могут быть представлены иные материалы, характеризующие уровень подготовленности студента. /Ср/	10	24	
4.1.2	Подготовка доклада для выступления по теме ВКР (в пределах 6 – 10 минут) /Ср/	10	24	
5	Раздел 5. Защита ВКР			
5.1	Подготовка и проведение защиты ВКР /Тема/	10	0	
5.1.1	Подача ВКР для допуска к защите. ВКР, подписанная автором, руководителем и, при необходимости, консультантами, а также нормоконтролером, вместе с отзывом руководителя, должна быть представлена заведующему кафедрой для получения допуска к защите не позднее, чем за 10 дней до начала защит ВКР бакалавров в ГЭК. /КоРа/	10	1	
5.1.2	Проведение защиты ВКР. На рассмотрение ГЭК представляется ВКР в составе расчетно-пояснительной записки и графической части, а также отзыв руководителя и рецензия. В качестве дополнений могут быть представлены иные материалы, характеризующие уровень подготовленности студента. Студент выполняет устный доклад по теме ВКР. /ЗачётСОц/	10	1	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год.	Электронный адрес
Л.1	Бельмакова А. С.	Предпроектный и проектный анализ в архитектурном проектировании: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2017	
Л.2		Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения: СНиП 2.08.02-89* : [утв. Пост. Гос. строит. ком. СССР 16.05.89]	М.: ФГУП ЦПП, 2000	
Л.3		Строительные нормы и правила Российской Федерации. Здания жилые многоквартирные: СНиП 31-01-2003	М.: ФГУП ЦПП, 2004	
Л.4	Госстрой России	Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям: СП 35-103-2001	М.: ГУП ЦПП, 2004	
Л.5	Ишмаметов Р. Х.	Методология архитектурного проектирования жилых и общественных зданий: курс лекций : в 2-х ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л.6	Ишмаметов Р. Х.	Методология архитектурного проектирования жилых и общественных зданий: курс лекций : в 2-х ч.	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2019	
Л.7	Черешнев И. В., Черешнева Н. В.	Предпроектный и проектный анализ в архитектурно-дизайнерском проектировании: учеб. пособие	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	
Л.8	Черешнев И. В., Черешнева Н. В.	Предпроектный и проектный анализ в архитектурно-дизайнерском проектировании: метод. указания к практ. занятиям	Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2020	

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)	
6.3.2.1	Архитектурно-строительный портал
6.3.2.2	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.3	ЭБС "Лань"
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета
6.3.2.5	Библиотека (НТБ)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	Лекционная аудитория: Учебная мебель, мультимедийное оборудование, Интернет.
7.2	Проектный кабинет: Учебная мебель, мультимедийное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
Градостроительство : метод. указания к диплом. проектированию для студентов специальности "Архитектура" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Вол-гогр. гос. архитектур.-строит. ун-т, Каф. градостроительства ; сост. Н. В. Самойлова. - Волгоград : Изд-во ВолгГАСУ, 2011. - 40, [1] с.	