

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИАиС  
по учебной работе

Е.А. Захаров

«14» 2019 г.

**Основная образовательная программа высшего образования**

**специалитет**

указывается уровень образования

**Монументально-декоративное искусство (живопись)**

указывается наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

**54.05.01 «Монументально-декоративное искусство»**

указывается код, наименование специальности/направления подготовки

Волгоград, 2019

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика основной образовательной программы .....   | 3  |
| 1.1. Основная образовательная программа (описание целей и задач).....  | 3  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....   | 4  |
| 1.3. Характеристика ООП.....   | 5  |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....                                      | 6  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....  | 7  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности.....  | 7  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности.....  | 7  |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....  | 7  |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....   | 7  |
| 3. Планируемые результаты освоения ООП.....  | 8  |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию<br>образовательного процесса при реализации ООП..... | 10 |
| 4.1. Учебный план .....  | 11 |
| 4.2. Календарный учебный график.....   | 11 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....  | 12 |
| 4.4. Программы практик .....   | 12 |
| 4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации .....  | 12 |
| 5. Ресурсное обеспечение ООП .....   | 14 |
| 5.1. Кадровое обеспечение .....  | 15 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение.....  | 15 |
| 5.3. Финансовые условия.....   | 17 |

## **1. Общая характеристика основной образовательной программы**

Основная образовательная программа (ООП) специалитета, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолГТУ) по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», специализации «Монументально-декоративное искусство (живопись)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВолГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП способствует развитию личностного, творческого, научного потенциала студентов, позволяющего успешно решать профессиональные задачи в области монументально-декоративного искусства.

### **1.1. Основная образовательная программа (описание целей и задач)**

Цели, задачи, реализуемые ООП:

**Целью** разработки основной образовательной программы (ООП) является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» (уровень специалитета).

**Основные задачи** ООП:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего класса задач;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач;
- знакомство с реальными процессами производства, организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности.

**Направленность (профиль) ООП:**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ВолГТУ и ИАиС подготовка специалистов осуществляется по направлению 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» специализации «Монументально-декоративное искусство (живопись)».

Обучение по данной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных художниках монументально-декоративного искусства Волгоградской области и Российской Федерации в целом.

Квалификация, присваиваемая выпускникам:  
выпускникам присваивается квалификация «специалист» по направлению 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство».

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);
- федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» высшего образования (уровень ВО «специалитета»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1301;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав университета;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 27.11.2017 г. № 629);
- положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в ВолгГТУ (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 27.11.2017 г. № 629);
- порядок проведения государственной итоговой аттестации в ВолгГТУ (по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 12.04.16 № 147);
- положение о рабочей программе дисциплины (по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 28.09.15 № 457);
- положение о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 23.12.14 № 616);
- положение о порядке проведения практики студентов Волгоградского государственного технического университета (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 02.03.16 № 76).

### 1.3. Характеристика ООП

Срок освоения ООП по программе специалитета:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Общая трудоемкость и сроки освоения ООП определены в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость и сроки освоения ООП

| Наименование профиля подготовки                 | Форма обучения            | Срок освоения ООП  | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|---|---------------------------|--------------------|------------------------------------|
| Монументально-декоративное искусство (живопись) | очная, нормативный        | 6 лет              | 360                                |
| Монументально-декоративное искусство (живопись) | очно-заочная, нормативный | 6 лет<br>6 месяцев |                                    |

Трудоемкость ООП по очной форме обучения (нормативный срок обучения) за учебный год, согласно требованиям ФГОС ВО, равна 60 зачетным единицам.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к базовой части программы;

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета

| Структура программы специалитета    |   | Объем программы специалитета в з.е. |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Блок 1</b>                       | Дисциплины (модули)   | 326                                 |
|                                     | Базовая часть   | 183                                 |
|                                     | В том числе дисциплины (модули) специализации               | 111                                 |
|                                     | Вариативная часть   | 143                                 |
| <b>Блок 2</b>                       | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 25                                  |
|                                     | Базовая часть   | 25                                  |
| <b>Блок 3</b>                       | Государственная итоговая аттестация                         | 9                                   |
|                                     | Базовая часть   | 9                                   |
| <b>Объем программы специалитета</b> |   | <b>360</b>                          |

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Зачисление на данную основную образовательную программу осуществляется в соответствии с действующими «Правилами приема для обучения по программам высшего образования в ВолгГТУ». Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

Для успешного освоения данной основной образовательной программы подготовки специалиста абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области русского языка, литературы в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

Согласно перечню направлений подготовки, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, (Приказ Минобрнауки №720 от 10.12.2009 г.) предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями, проводимым в порядке, устанавливаемом вузом.

Условия конкурсного отбора определяются вузом.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает в себя:

- культурную и социальную среду общества;
- монументально- декоративную живопись и монументально- декоративную скульптуру в архитектурной среде, интерьер и экстерьер;
- художественные интерьеры и декоративные убранства отдельных помещений и их комплексов;
- культурно- просветительскую и педагогическую деятельность.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- жилые, общественные и производственные архитектурные комплексы, здания общественного присутствия, а также культового назначения и архитектурные объекты частного строительства;
- произведения монументально- декоративной живописи и монументально- декоративной скульптуры, архитектурно-декоративная пластика, художественный интерьер.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- аналитическая;**
- художественная;**
- проектная;**
- художественно-производственная;**
- культурно- просветительская.**

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **аналитическая деятельность:**

анализ произведений архитектуры, различных видов изобразительного, пластического, декоративного искусства и народных промыслов; основных закономерностей развития теоретических, исторических, культурных, творческих аспектов искусства, научно- методической и искусствоведческой литературы;

#### **художественная деятельность:**

осуществление художественных аспектов монументально-декоративной живописи, монументально-декоративной скульптуры, интерьеров и экстерьеров;

создание художественных образов в объемно- пространственной среде;

владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства;

### **проектная деятельность:**

разработка и выполнение архитектурных проектов с учетом синтеза произведений монументально-декоративной живописи и монументально-декоративной скульптуры, изобразительного и декоративного искусства применительно к реальной архитектурно-средовой ситуации, интерьерам и экстерьерам жилых, общественных, и производственных зданий с учетом протекающих в них функциональных процессов, а также характеристик их оборудования;

владение способами проектной графики;

### **художественно- производственная деятельность:**

выполнение изделий в материале;

владение навыками технологических процессов ручного и промышленного изготовления художественной продукции;

создания в различных материалах художественных произведений с учетом традиционных и инновационных технологий;

владение технико- технологическими методами проектной графики;

### **культурно- просветительская деятельность:**

осуществление организации и проведение художественных выставок, составление и подготовка к изданию выставочных каталогов, проведение конкурсов и фестивалей, пропаганда достижений в области монументально-декоративного искусства.

## **3. Планируемые результаты освоения ООП**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4-способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-5- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-6- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9-способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;



ОК-10- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4- способностью проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни

ОПК-5- готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

**аналитическая деятельность:**

ПК-1- -способность к аналитической работе с научной и искусствоведческой литературой по специальности, самостоятельно или в составе группы вести научный или творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;

**художественная деятельность;**

ПК-2-способность к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи ;

ПК-3-способность владения основными профессиональными навыками скульптора и умение работать в различных пластических материалах;

**проектная деятельность:**

ПК-4- способность к проектной работе в архитектурно-пространственной среде;

ПК-5-готовность использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта и владением принципами конструирования и макетирования;

**художественно- производственная деятельность:**

ПК-6- -способность работать с различными материалами монументально-декоративного искусства.

ПК-7 -способность создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры;

**культурно- просветительская деятельность:**

ПК-8- способностью использовать в творческом процессе, педагогической и просветительской деятельности знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры;

ПК-9-готовностью пропагандировать знания истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирования и развития основных течений в области искусства;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими программе специалитета:

**специализация №1 «Монументально-декоративное искусство (живопись):**

ПСК-1.1-способность владеть принципами композиции монументально-декоративной живописи;

ПСК-1.2- способность владеть академическим рисунком и живописью;

ПСК-1.3--способность к моделированию архитектурно-пространственной среды ;

ПСК-1.4 - готовность демонстрировать знания основ художественного производства;

ПСК-1.5 -- готовность демонстрировать знания по истории культуры и искусств и монументально- декоративной живописи;

ПСК-1.6 -способность владеть основами пропедевтики при создании произведений монументально-декоративного искусства ;

ПСК-1.7 –способность владеть специальным рисунком и специальной живописью.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с приказом № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 27.11.2017 г. и ФГОС по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» высшего образования (уровень «Специалитета») регламентируется: учебным планом подготовки специалистов; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план (Приложение А)**

Учебные планы разрабатываются в электронном макете «Планы» в Microsoft Excel с учетом требований ФГОС ВО, внутренних требований ВолгГТУ.

Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного плана приведен перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативную часть учебного плана входят дисциплины, которые обеспечивают освоение профессиональных компетенций, а также дополнительных профессиональных компетенций, направленных на формирование знаний, умений и навыков в соответствии с конкретным профилем подготовки.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов (дисциплин) предусматриваются встречи с художниками Волгоградского областного отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России» и проведение мастер-классов в их творческих мастерских.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы».

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Матрицы соответствия компетенций являются составной частью ООП в сфере развития личностных качеств, умений, навыков профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе выпускными квалификационными требованиями к специалисту, а также с учетом требований, предъявляемых к выпускнику на современном рынке труда.

Компетенции формируются у обучающихся в процессе изучения дисциплин всех циклов учебного плана по всем видам учебных занятий, включая самостоятельную работу; прохождение практик, итоговую государственную аттестацию.

Основанием для формирования матрицы компетенций являются ФГОС ВО и учебный план.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Общая трудоемкость дисциплин принята от двух зачетных единиц (кроме факультативных дисциплин). По каждой дисциплине предусматривается аттестация в одной из следующих форм: зачет, оценка, экзамен.

В ООП разработаны рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ВолгГТУ.

### **4.4. Программы практик**

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практиках.

В ООП разработаны рабочие программы учебных, производственных практик, научно-исследовательской работы (НИР), преддипломной практики.

Типы учебной практики:

музейная;  
исполнительская.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;  
выездная.

Типы производственной практики:

технологическая;  
исполнительская.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;  
выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

По результатам всех видов производственных практик, НИР, преддипломной практике оформляется и защищается отчет и производится аттестация по оценочному средству «зачет с оценкой».

Аннотации рабочих программ практик и НИР размещены на официальном сайте ВолгГТУ.

### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В программу Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

защиты и процедуру защиты.

При защите ВКР студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство».

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и/или представителями работодателей и утверждаются приказом ректором вуза. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Требования к тематике, составу, содержанию выпускных квалификационных работ специалистов представлены в рабочих программах государственной итоговой аттестации (по профилям подготовки, формам и срокам обучения) и соответствующих фондах оценочных средств. Данные требования, дополненные рекомендациями выпускающей кафедр, также приведены в методических указаниях по государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной работы: выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; контролирует степень выполнения работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю специальности, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

На ВКР по решению кафедры может быть выдана рецензия. Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли эксперта. В соответствии с этим, его отзыв должен содержать более разностороннюю характеристику работы и оценку уровня выполнения ВКР.

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса ВолгГТУ и в соответствии с локальными нормативными актами ВолгГТУ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана) и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств.

## 5. Ресурсное обеспечение ООП

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

### **5.1. Кадровое обеспечение (Приложение Б)**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 30 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные (в том числе спортивные) дипломы международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами творческих союзов художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов России, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение. (Приложение В)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



### **5.3. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство».

Декан факультета

М.П. Назарова



Заведующий выпускающей кафедрой

С.А. Матовников



Представитель работодателя:

инициалы, фамилия, подпись  
Председатель Волгоградского областного отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России»

В.А. Милованов



ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на НМС факультетов на заседании кафедр:

ДимДИ от « 05 » 04 2019 года, протокол № 8  
аббревиатура кафедры

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете университета (филиала) на заседании НМС факультетов:

ФАГР от « 18 » 04 2019 года, протокол № 6  
аббревиатура факультета

ООП обсуждена и рекомендована к утверждению ректором университета (директором филиала) на заседании ученого совета университета (филиала)

от «05 » 06 2019 года, протокол № 12 .