

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ИАиС
по учебной работе

Е.А. Захаров

«14» 2019 г.

Основная образовательная программа высшего образования

специалитет

указывается уровень образования

Монументально-декоративное искусство (живопись)

указывается наименование основной образовательной программы с учетом направленности (профиля)

54.05.01 «Монументально-декоративное искусство»

указывается код, наименование специальности/направления подготовки

Волгоград, 2019

Содержание

1. Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1. Основная образовательная программа (описание целей и задач).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3. Характеристика ООП.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Планируемые результаты освоения ООП.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	10
4.1. Учебный план	11
4.2. Календарный учебный график.....	11
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
4.4. Программы практик	12
4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	12
5. Ресурсное обеспечение ООП	14
5.1. Кадровое обеспечение	15
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	15
5.3. Финансовые условия.....	17

1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ООП) специалитета, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолГТУ) по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство», специализации «Монументально-декоративное искусство (живопись)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВолГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП способствует развитию личностного, творческого, научного потенциала студентов, позволяющего успешно решать профессиональные задачи в области монументально-декоративного искусства.

1.1. Основная образовательная программа (описание целей и задач)

Цели, задачи, реализуемые ООП:

Целью разработки основной образовательной программы (ООП) является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» (уровень специалитета).

Основные задачи ООП:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего класса задач;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач;
- знакомство с реальными процессами производства, организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности.

Направленность (профиль) ООП:

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ВолГТУ и ИАиС подготовка специалистов осуществляется по направлению 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» специализации «Монументально-декоративное искусство (живопись)».

Обучение по данной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных художниках монументально-декоративного искусства Волгоградской области и Российской Федерации в целом.

Квалификация, присваиваемая выпускникам:
выпускникам присваивается квалификация «специалист» по направлению 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301);
- федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» высшего образования (уровень ВО «специалитета»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2016 г. № 1301;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- устав университета;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 27.11.2017 г. № 629);
- положение об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в ВолгГТУ (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 27.11.2017 г. № 629);
- порядок проведения государственной итоговой аттестации в ВолгГТУ (по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 12.04.16 № 147);
- положение о рабочей программе дисциплины (по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 28.09.15 № 457);
- положение о фондах оценочных средств в ВолгГТУ для образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 23.12.14 № 616);
- положение о порядке проведения практики студентов Волгоградского государственного технического университета (утверждён приказом ректора ВолгГТУ от 02.03.16 № 76).

1.3. Характеристика ООП

Срок освоения ООП по программе специалитета:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Общая трудоемкость и сроки освоения ООП определены в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая трудоемкость и сроки освоения ООП

Наименование профиля подготовки	Форма обучения	Срок освоения ООП	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Монументально-декоративное искусство (живопись)	очная, нормативный	6 лет	360
Монументально-декоративное искусство (живопись)	очно-заочная, нормативный	6 лет 6 месяцев	

Трудоемкость ООП по очной форме обучения (нормативный срок обучения) за учебный год, согласно требованиям ФГОС ВО, равна 60 зачетным единицам.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	326
	Базовая часть	183
	В том числе дисциплины (модули) специализации	111
	Вариативная часть	143
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	25
	Базовая часть	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		360

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Зачисление на данную основную образовательную программу осуществляется в соответствии с действующими «Правилами приема для обучения по программам высшего образования в ВолгГТУ». Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.

Для успешного освоения данной основной образовательной программы подготовки специалиста абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области русского языка, литературы в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

Согласно перечню направлений подготовки, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденному в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, (Приказ Минобрнауки №720 от 10.12.2009 г.) предусмотрены дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей, проверяемых дополнительными творческими испытаниями, проводимым в порядке, устанавливаемом вузом.

Условия конкурсного отбора определяются вузом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает в себя:

- культурную и социальную среду общества;
- монументально- декоративную живопись и монументально- декоративную скульптуру в архитектурной среде, интерьер и экстерьер;
- художественные интерьеры и декоративные убранства отдельных помещений и их комплексов;
- культурно- просветительскую и педагогическую деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- жилые, общественные и производственные архитектурные комплексы, здания общественного присутствия, а также культового назначения и архитектурные объекты частного строительства;
- произведения монументально- декоративной живописи и монументально- декоративной скульптуры, архитектурно-декоративная пластика, художественный интерьер.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- аналитическая;**
- художественная;**
- проектная;**
- художественно-производственная;**
- культурно- просветительская.**

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

анализ произведений архитектуры, различных видов изобразительного, пластического, декоративного искусства и народных промыслов; основных закономерностей развития теоретических, исторических, культурных, творческих аспектов искусства, научно- методической и искусствоведческой литературы;

художественная деятельность:

осуществление художественных аспектов монументально-декоративной живописи, монументально-декоративной скульптуры, интерьеров и экстерьеров;

создание художественных образов в объемно- пространственной среде;

владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства;

проектная деятельность:

разработка и выполнение архитектурных проектов с учетом синтеза произведений монументально-декоративной живописи и монументально-декоративной скульптуры, изобразительного и декоративного искусства применительно к реальной архитектурно-средовой ситуации, интерьерам и экстерьерам жилых, общественных, и производственных зданий с учетом протекающих в них функциональных процессов, а также характеристик их оборудования;

владение способами проектной графики;

художественно- производственная деятельность:

выполнение изделий в материале;

владение навыками технологических процессов ручного и промышленного изготовления художественной продукции;

создания в различных материалах художественных произведений с учетом традиционных и инновационных технологий;

владение технико- технологическими методами проектной графики;

культурно- просветительская деятельность:

осуществление организации и проведение художественных выставок, составление и подготовка к изданию выставочных каталогов, проведение конкурсов и фестивалей, пропаганда достижений в области монументально-декоративного искусства.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4-способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-5- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-6- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9-способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-10- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4- способностью проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни

ОПК-5- готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета:

аналитическая деятельность:

ПК-1- -способность к аналитической работе с научной и искусствоведческой литературой по специальности, самостоятельно или в составе группы вести научный или творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания;

художественная деятельность;

ПК-2-способность к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи ;

ПК-3-способность владения основными профессиональными навыками скульптора и умение работать в различных пластических материалах;

проектная деятельность:

ПК-4- способность к проектной работе в архитектурно-пространственной среде;

ПК-5-готовность использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта и владением принципами конструирования и макетирования;

художественно- производственная деятельность:

ПК-6- -способность работать с различными материалами монументально-декоративного искусства.

ПК-7 -способность создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры;

культурно- просветительская деятельность:

ПК-8- способностью использовать в творческом процессе, педагогической и просветительской деятельности знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры;

ПК-9-готовностью пропагандировать знания истории создания и художественных особенностей памятников мировой и отечественной архитектуры, живописи и скульптуры и процессы формирования и развития основных течений в области искусства;

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими программе специалитета:

специализация №1 «Монументально-декоративное искусство (живопись):

ПСК-1.1-способность владеть принципами композиции монументально-декоративной живописи;

ПСК-1.2- способность владеть академическим рисунком и живописью;

ПСК-1.3--способность к моделированию архитектурно-пространственной среды ;

ПСК-1.4 - готовность демонстрировать знания основ художественного производства;

ПСК-1.5 -- готовность демонстрировать знания по истории культуры и искусств и монументально- декоративной живописи;

ПСК-1.6 -способность владеть основами пропедевтики при создании произведений монументально-декоративного искусства ;

ПСК-1.7 –способность владеть специальным рисунком и специальной живописью.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с приказом № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 27.11.2017 г. и ФГОС по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство» высшего образования (уровень «Специалитета») регламентируется: учебным планом подготовки специалистов; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план (Приложение А)

Учебные планы разрабатываются в электронном макете «Планы» в Microsoft Excel с учетом требований ФГОС ВО, внутренних требований ВолгГТУ.

Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного плана приведен перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативную часть учебного плана входят дисциплины, которые обеспечивают освоение профессиональных компетенций, а также дополнительных профессиональных компетенций, направленных на формирование знаний, умений и навыков в соответствии с конкретным профилем подготовки.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов (дисциплин) предусматриваются встречи с художниками Волгоградского областного отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России» и проведение мастер-классов в их творческих мастерских.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется в электронном макете модуля «Планы».

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Матрицы соответствия компетенций являются составной частью ООП в сфере развития личностных качеств, умений, навыков профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, в том числе выпускными квалификационными требованиями к специалисту, а также с учетом требований, предъявляемых к выпускнику на современном рынке труда.

Компетенции формируются у обучающихся в процессе изучения дисциплин всех циклов учебного плана по всем видам учебных занятий, включая самостоятельную работу; прохождение практик, итоговую государственную аттестацию.

Основанием для формирования матрицы компетенций являются ФГОС ВО и учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Общая трудоемкость дисциплин принята от двух зачетных единиц (кроме факультативных дисциплин). По каждой дисциплине предусматривается аттестация в одной из следующих форм: зачет, оценка, экзамен.

В ООП разработаны рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ВолгГТУ.

4.4. Программы практик

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с Положением о практиках.

В ООП разработаны рабочие программы учебных, производственных практик, научно-исследовательской работы (НИР), преддипломной практики.

Типы учебной практики:

музейная;
исполнительская.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;
выездная.

Типы производственной практики:

технологическая;
исполнительская.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;
выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

По результатам всех видов производственных практик, НИР, преддипломной практике оформляется и защищается отчет и производится аттестация по оценочному средству «зачет с оценкой».

Аннотации рабочих программ практик и НИР размещены на официальном сайте ВолгГТУ.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В программу Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

защиты и процедуру защиты.

При защите ВКР студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство».

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и/или представителями работодателей и утверждаются приказом ректором вуза. Студенту может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Требования к тематике, составу, содержанию выпускных квалификационных работ специалистов представлены в рабочих программах государственной итоговой аттестации (по профилям подготовки, формам и срокам обучения) и соответствующих фондах оценочных средств. Данные требования, дополненные рекомендациями выпускающей кафедр, также приведены в методических указаниях по государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной работы: выдает задание; оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы; проводит систематические занятия со студентом и консультирует его; контролирует степень выполнения работы; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю специальности, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

На ВКР по решению кафедры может быть выдана рецензия. Рецензент по отношению к ВКР выступает в роли эксперта. В соответствии с этим, его отзыв должен содержать более разностороннюю характеристику работы и оценку уровня выполнения ВКР.

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса ВолгГТУ и в соответствии с локальными нормативными актами ВолгГТУ.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по всем дисциплинам учебного плана) и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1. Кадровое обеспечение (Приложение Б)

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 30 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные (в том числе спортивные) дипломы международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами творческих союзов художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов России, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

5.2. Материально-техническое обеспечение. (Приложение В)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 54.05.01 «Монументально-декоративное искусство».

Декан факультета

М.П. Назарова 

Заведующий выпускающей кафедры

С.А. Матовников 

Представитель работодателя:

инициалы, фамилия, подпись
Председатель Волгоградского областного отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России»

В.А. Милованов 


ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на НМС факультетов на заседании кафедр:

ДимДИ от « 05 » 04 2019 года, протокол № 8
аббревиатура кафедры

ООП обсуждена и рекомендована к рассмотрению на ученом совете университета (филиала) на заседании НМС факультетов:

ФАГР от « 18 » 04 2019 года, протокол № 6
аббревиатура факультета

ООП обсуждена и рекомендована к утверждению ректором университета (директором филиала) на заседании ученого совета университета (филиала)

от «05 » 06 2019 года, протокол № 12 .