

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский Государственный технический университет»

Факультет автомобильного транспорта

АННОТАЦИИ

рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки магистров
23.04.01 «Технология транспортных процессов»

Программа подготовки: **«Транспортная логистика»**

Виды деятельности:
экспериментально-исследовательская (основной вид);
организационно-управленческая

Волгоград, 2015

Дисциплина:	«Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Подготовка высококвалифицированных специалистов автомобильного транспорта, имеющих четкое представление об истории развитие и современном состоянии автомобильного транспорта. Для этого необходимо ознакомление магистров с возникновением и развитием как отечественного, так и зарубежного автомобильного транспорта с выдающимися учеными и их разработками, и достижениями. С современным состоянием автомобильного транспорта.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучить основные общенаучные термины и понятия, дисциплины; - изучить историю развития автомобильного транспорта в нашей стране и за рубежом; - изучить основные этапы развития автомобильного транспорта; - изучить влияние теоретических исследований отечественных и зарубежных ученых на развитие и современное состояние автомобильного транспорта; - изучить негативное влияние автомобильного транспорта на экологию; - изучить тенденции развития различных видов автомобильного транспорта; - изучить влияние информационных технологий, на развитие автомобильного транспорта;
Основные разделы дисциплины:	<p>Основные общенаучные термины и понятия, дисциплины.</p> <p>История развития автомобильного транспорта в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Основные этапы развития автомобильного транспорта.</p> <p>Влияние теоретических исследований отечественных и зарубежных ученых на развитие и современное состояние автомобильного транспорта.</p> <p>Негативное влияние автомобильного транспорта на экологию.</p> <p>Тенденции развития различных видов автомобильного транспорта.</p> <p>Влияние информационных технологий, на развитие автомобильного транспорта.</p>

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-1. Способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки. ПК-17. Способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»

Дисциплина:	«История и методология транспортной науки»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Подготовка высококвалифицированных специалистов автомобильного транспорта, имеющих четкое представление об истории и методологии транспортной науки. Для этого необходимо ознакомление магистров с возникновением и развитием транспортной науки с выдающимися учеными и их разработками, и достижениями. С методами, используемыми в транспортной науке как отечественными, так и зарубежными учеными.
Задачи изучения дисциплины:	– изучить основные общенаучные термины и понятия, дисциплины; - изучить историю развития транспортной науки в нашей стране и за рубежом - изучить основные методы исследования, используемые в транспортной науке, классификацию и структуру научных направлений; - изучить теоретические разработки транспортной науки; - изучить оборудование и технологические процессы, используемые в транспортной науке; - изучить технические средства автоматизации исследований; - изучить информационные технологии, используемые в транспортной науке.

Основные разделы дисциплины:	<p>История развития транспортной науке в РФ и за рубежом.</p> <p>Основные общенаучные термины и понятия, дисциплины. Основные методы исследования, используемые в транспортной науке, классификация и структура научных школ и направлений.</p> <p>Теоретические разработки и проблемы транспортной науки.</p> <p>Оборудование и технологические процессы, используемые в транспортной науке. Планирование экспериментов.</p> <p>Технические средства автоматизации исследований.</p> <p>Информационные технологии, используемые в транспортной науке.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ПК-17. Способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»
Дисциплина:	«Научные исследования в задачах автомобильного транспорта»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Подготовка высококвалифицированных специалистов автомобильного транспорта, имеющих четкое представление о научных исследованиях, проводимых при решении задач автомобильного транспорта. Для этого необходимо ознакомление магистров с основами транспортной науки с выдающимися учеными и их разработками, и достижениями. С методами, используемыми при решении задач автомобильного транспорта как отечественными, так и зарубежными учеными.
Задачи изучения дисциплины:	– изучить основные общенаучные термины и поня-

	<p>лины: тия, дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить в историческом аспекте задачи, которые ставились перед транспортной наукой в нашей стране и за рубежом; - изучить основные задачи, решаемые в транспортной науке, классификацию и структуру научных направлений; - изучить задачи разработки теоретических положений транспортной науки; - изучить задачи экспериментальных исследований, оборудование и технологические процессы, используемые в транспортной науке; - изучить задачи автоматизации исследований; - изучить задачи информационных технологий, используемых в транспортной науке
<p>Основные разделы дисциплины:</p>	<p>Основные общенаучные термины и понятия, дисциплины.</p> <p>Исторический аспект задач, которые ставились перед транспортной наукой в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Основные задачи, решаемые в транспортной науке, классификация и структура научных направлений.</p> <p>Задачи разработки теоретических положений транспортной науки.</p> <p>Задачи экспериментальных исследований, оборудование и технологические процессы, используемые в транспортной науке.</p> <p>Задачи автоматизации исследований.</p> <p>Задачи информационных технологий, используемых в транспортной науке.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК-1. Способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.</p> <p>ОПК-2. Способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>ПК-18 Способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>ПК-20. Способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники.</p> <p>ПК-21. Способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на</p>

	основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения.
Общая трудоемкость дисциплины:	6 з.е. (2 семестра по 3 з.е.)
Всего часов по учебному плану:	216 час. (2 семестра по 108 час.)
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет, экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольные работы (2 шт.)
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»

Дисциплина:	«Экономическое обоснование технических и технологических решений»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Профили подготовки (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<p>формирование знаний о методах экономического обоснования принятия научных решений;</p> <p>овладение навыками проведения исследований, обработки и представления экспериментальных данных;</p> <p>освоение теоретических основ выработки научных решений;</p> <p>умение выбирать и экономически обосновывать научные решения, способствующие техническому перевооружению, созданию новой техники и новых технологий.</p>
Задачи изучения дисциплины:	<p>формирование общего представления об основах экономики в применении к технологиям сферы эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта;</p> <p>получить необходимый объём знаний в области экономики и организации научных исследований;</p> <p>уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>изучить экономические аспекты организации конкурентоспособного производства, обеспечивающего производство услуг высокого качества в сжатые сроки с минимальными затратами на основе комплексного подхода к технической и экономической стороне проблем предприятий автомобильного транспорта.</p>

Основные разделы дисциплины:	1) Современное состояние сферы технической эксплуатации и ремонта автомобилей. Перспективы развития. 2) Современная организация научно-исследовательских работ. Стоимостная оценка интеллектуальной собственности. 3) Ценообразование в условиях рынка. Экономическая сущность и виды цен. Методы и стратегии ценообразования. 4) Виды экономического анализа и его информационное обеспечение.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ПК-18. Способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства»

Дисциплина:	«Информационно-коммуникационные технологии»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Все новое и передовое, создаваемое в различных отраслях науки и производства, представляется авторами в различные рода публикациях. Публикуя материал, автор знакомит научную общественность с результатами своих исследований, их анализом и выводами. Помимо донесения информации о проведенной работе публикация служит для обозначения приоритета автора или группы авторов в решении определенных научных задач. Целью данного курса является подготовка будущего специалиста к научной деятельности путем изучения

	<p>основ работы с научными электронными базами данных, основными наукометрическими параметрами, а также – ознакомление с методикой написания научных публикаций.</p>
Задачи изучения дисциплины:	<p>Подготовка специалистов, нацеленных на творческий поиск.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих магистров.</p>
Основные разделы дисциплины:	<p>Основные характеристики электронных библиотек.</p> <p>Основные наукометрические параметры. Понятие импакт-фактора научного журнала.</p> <p>Российский индекс научного цитирования. Основные задачи и возможности проекта. Система Science Index.</p> <p>Система Scopus. Основные задачи и возможности проекта. Наукометрический аппарат Scopus.</p> <p>Система Web of Science. Основные задачи и возможности проекта. Наукометрический аппарат Web of Science.</p> <p>Подготовка научной публикации. Понятие и типы научных публикаций. Структура научной статьи. Характеристика каждого из элементов структуры научной статьи.</p> <p>Авторские права и цитирование. Понятие цитаты и цитирования. Правила научного цитирования. Ошибки при цитировании.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОПК-2. Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>ОПК-3. Способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-20. Способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Вычислительная техника»

Дисциплина:	«Философия и методология науки»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Современный ученый, чтобы избежать ситуации узконаучного кретинизма, должен осознавать и оценивать место своих специальных или прикладных работ в общей системе современного знания и в целом в современной науке. Целью преподавания является формирование у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии науки, понимании науки как части общечеловеческой культуры, уяснении значимости методологических проблем в процессе реализации научного мышления и творчества.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить магистрантов с тенденциями исторического развития науки и раскрыть сущность науки в ее широком социокультурном контексте; – обозначить спектр проблем современной философии познания, выявить формы познания, критерии демаркации, основные черты научного познания; – изучить сущность преднауки и ее достижений, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые; – проанализировать структуру, динамику и логику развития научного знания, основные методологические принципы современного ученого; – проанализировать научный поиск как творческий процесс, выявить его механизмы и основные черты; – дать общее представление о современных концепция развития научного знания; – рассмотреть институциональные формы развития науки, позитивные и негативные аспекты процесса институционализации науки; – понять сущность кризиса современной техногенной цивилизации, и ее основные мировоззренческие и методологические проблемы
Основные разделы дисциплины:	Философия и наука. Возникновение позитивизма и философии науки. Предмет философии и методологии науки. Знание и познание. Формы познания. Научное познание: сущность и специфика. Наука в современном мире. Три аспекта бытия науки. Этапы исторической эволюции науки. Преднаука. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки. Логика и рост научного знания. Классификация научного знания. Язык науки. Основные концепции философии науки и ее представители. Методология – учение о методах познания. Уровни и методы научного

	познания. Творчество, научное творчество, проблема методологизации творческого процесса. Наука как социальный институт.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-17. Способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат
Кафедра – разработчик программы:	«Философия и право»
Дисциплина:	«Интеллектуальная собственность»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Все новое и передовое, создаваемое в различных отраслях науки и производства, находит отражение в изобретениях. Целью данного курса является подготовка будущего специалиста к изобретательской деятельности путем изучения основ патентного права, постановка и решение изобретательских задач, экспертизы заявок на изобретение, полезные модели и промышленные образцы, методики работы с патентным фондом и усвоения порядка оформления заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
Задачи изучения дисциплины:	Подготовка специалистов, нацеленных на творческий поиск. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих магистров.

Основные разделы дисциплины:	<p>Введение в патентное право. Понятие интеллектуальной собственности. Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники.</p> <p>Понятие и критерии охраноспособности объектов.</p> <p>Порядок выдачи охранных документов.</p> <p>Правовая охрана изобретений, полезных моделей, товарных знаков и знаков обслуживания, промышленных образцов, ноу-хау, фирменных наименований, наименований мест происхождения товаров и пресечение недобросовестной конкуренции. Содержание и объем прав, основанных на охранном документе</p> <p>Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности</p> <p>Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование.</p> <p>Объекты права промышленной собственности – охранные документы: патент, авторское свидетельство, патент на промышленный образец, свидетельство на полезную модель, свидетельство на товарный знак и прочие.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-3. Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ПК-21. Способность пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.</p> <p>ПК-22. Способность пользоваться сведениями о системах технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов.</p> <p>ПК-26. Способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному	108 час.

плану:	
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильный транспорт»

Дисциплина:	«Экономическое обоснование технических и технологических решений»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Профили подготовки (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<p>формирование знаний о методах экономического обоснования принятия научных решений;</p> <p>овладение навыками проведения исследований, обработки и представления экспериментальных данных;</p> <p>освоение теоретических основ выработки научных решений;</p> <p>умение выбирать и экономически обосновывать научные решения, способствующие техническому перевооружению, созданию новой техники и новых технологий.</p>
Задачи изучения дисциплины:	<p>формирование общего представления об основах экономики в применении к технологиям сферы эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта;</p> <p>получить необходимый объём знаний в области экономики и организации научных исследований;</p> <p>уметь применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>изучить экономические аспекты организации конкурентоспособного производства, обеспечивающего производство услуг высокого качества в сжатые сроки с минимальными затратами на основе комплексного подхода к технической и экономической стороне проблем предприятий автомобильного транспорта.</p>
Основные разделы дисциплины:	<p>5) Современное состояние сферы технической эксплуатации и ремонта автомобилей. Перспективы развития.</p> <p>6) Современная организация научно-исследовательских работ. Стоимостная оценка интеллектуальной собственности.</p> <p>7) Ценообразование в условиях рынка. Экономическая сущность и виды цен. Методы и стратегии</p>

	ценообразования. 8) Виды экономического анализа и его информационное обеспечение.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. ПК-18. Способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки.
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства»
Дисциплина:	«Основы педагогики и психологии»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Организация и безопасность движения», «Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Развитие гуманитарного мышления студентов, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.
Задачи изучения дисциплины:	– формирование психолого-педагогических знаний будущего специалиста-инженера как составной части его общекультурной компетентности; – овладение основами психолого-педагогических знаний, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – усвоение студентом знаний о целостном педагогическом процессе и его влиянии на формирование личности специалиста; – познакомить студентов с основными направлениями развития научного психологического знания, особенностями развития личности и становления профессионала, с ролью сознания и бессознатель-

-
- ных процессов в познавательных процессах;
 - научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, а также психологическую сущность профессиональной деятельности;
 - научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают, развиваются и функционируют в процессе общения, взаимодействия и взаимоотношений людей в профессиональной сфере;
 - познакомить студентов с психологическими особенностями решения профессиональных задач, связанных с принятием компетентного инженерного решения;
 - познакомить студентов с нормативно-правовой базой системы образования и основными особенностями организации образовательного процесса в инженерном вузе.
-

Основные разделы дисциплины:

Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Основные категории и понятия психологии и педагогики. Взаимосвязь психологии и педагогики. Система высшего профессионального образования в России и ее нормативно-правовая база. ФГОСы третьего поколения. Модель инженера и содержание инженерного образования.

Психология личности. Человек – индивид – личность – индивидуальность. Теории личности: психодинамическая (З. Фрейд), аналитическая (К. Юнг), когнитивная (Дж. Келли), гуманистическая (А. Маслоу, К. Роджерс). Психологическая структура личности. Развитие личности.

Инженерная психология. Профессиональное развитие личности. Специфика инженерной профессиональной деятельности. Психология принятия инженерных решений.

Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Внимание. Память и организация знаний. Воображение, эмоции, чувства, мышление и интеллект. Научение.

Психологические особенности обучения студентов. Развитие личности студента в условиях обучения в высшей школе. Потребности и мотивы. Адаптация студентов к вузу. Учебная деятельность. Самоорганизация учебной деятельности. Развитие творческого мышления студентов. Психология межличностного взаимодействия. Общение. Синтоническая модель общения. Виды конфликтов. Тактики поведения личности в конфликтах. Способы управления конфликтами.

Дидактика высшей школы. Понятие, сущность и содержание. Основы процесса обучения: основные

	<p>принципы дидактики, методы и формы обучения, организационные формы процесса обучения в высшей школе. Современные образовательные технологии.</p> <p>Теория воспитания. Сущность процесса воспитания, содержание воспитания, методы и формы воспитания в высшей школе.</p> <p>Теория и практика образования взрослых. Современные теории взаимодействия. Взаимодействие в образовании взрослых. Толерантность. Технологии и методики образования взрослых. Образование через всю жизнь. Модульное структурирование образования взрослых.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-3. Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ПК-22. Способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з.е.
Всего часов по учебному плану:	72 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат
Кафедра – разработчик программы:	«История, культура и социология»
Дисциплина:	«Основы делового общения»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Основной целью курса является формирование теоретических знаний о сущности и структуре коммуникации в производственной деятельности, о факторах и условиях их эффективности, основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – дать студентам целостное представление о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации; – дать представление о современных научных подходах к организации различных форм деловых

коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности;

- сформировать коммуникативные умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности;
- сформировать умения выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров;
- сформировать осознанное отношение к выбору стратегий деловых коммуникаций.

Основные разделы дисциплины:

Психологические основы делового общения в профессиональной деятельности. Цели и задачи изучения дисциплины. Роль и место делового общения в профессиональной деятельности. Основные понятия теории общения. Личность как субъект коммуникации. Психологическая структура личности (способности, темперамент, характер, эмоции, воля, мотивация и социальные установки). Психологические процессы и состояния.

Профессиональная деятельность и профессиональное становление. Структура и основные виды профессиональной деятельности. Профессиография и профессиональная пригодность. Профессионально важные качества и их динамика. Профессиональное становление. Морально-психологический климат трудового коллектива.

Коммуникативная функция делового общения. Функции делового общения. Коммуникация как форма управления организацией. Виды коммуникаций в организациях. Коммуникативные барьеры. Эффективность коммуникации.

Перцептивная и интерактивная функции общения. Перцептивная функция общения. Межличностное восприятие и взаимопонимание. Механизмы взаимопонимания. Трудности и дефекты межличностного общения. Использование сенсорных каналов в общении. Интерактивная функция общения. Структура межличностного взаимодействия. Формы стратегического поведения в общении. Механизмы партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.

Средства делового общения. Вербальные средства общения. Функции языка в речевом общении. Умение формулировать свои мысли. Аргументации в деловой коммуникации. Виды и функции слушания. Приемы эффективного слушания. Помехи эффективного слушания. Невербальные средства общения: физиогномика, паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков, проксемика, визуальное общение. Их функции: дополнение речи, замещение речи, репре-

зентация эмоциональных состояний. Сознательное и бессознательное в невербальном поведении.

Формы делового общения. Деловые беседы. Деловой разговор по телефону. Деловые совещания. Деловые переговоры. Пресс-конференция. Публичная речь, презентация, самопрезентация. Дискуссия, полемика, дебаты, спор. Письменная коммуникация: свойства и функции.

Конфликтное общение. Понятие конфликта, его виды. Источники конфликтов и стадии их протекания. Этапы и алгоритм анализа конфликтов. Невербальные сигналы как индикаторы агрессии. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Способы управления конфликтами. Переговоры – эффективный способ разрешения конфликтов.

Деловой этикет и культура поведения личности. Организационная культура. Этические нормы и корпоративная этика. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Имидж делового человека: модель поведения и внешний вид.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОК-3. Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ПК-22. Способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
Общая трудоемкость дисциплины:	2 з.е.
Всего часов по учебному плану:	72 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат
Кафедра – разработчик программы:	«История, культура и социология»

Дисциплина:	«Деловой иностранный язык» (английский, немецкий, французский – по выбору)
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Приобретение и дальнейшее развитие коммуника-

ны:	<p>тивной компетенции, необходимой для квалифицированной профессиональной деятельности в различных сферах зарубежного делового партнерства, производственной и научно-исследовательской работы.</p> <p>Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.</p>
Задачи изучения дисциплины:	<p>1) дать представление о специфических особенностях официально-делового и научного стилей общения;</p> <p>2) овладеть грамматическими умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении делового и профессионального характера;</p> <p>3) овладеть навыками диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств и правил речевого этикета в основных коммуникативных ситуациях неофициального / официального общения;</p> <p>4) развить навыки чтения и перевода общественно-научных текстов и текстов по узкому профилю специальности;</p> <p>5) овладеть умениями и навыками письменной речи (деловая переписка).</p>
Основные разделы дисциплины:	1) Обучение в магистратуре. 2) Деловые контакты. 3) Моя специальность. 4) Инженерная деятельность. 5) Автомобилестроение. 6) Современные достижения в области технологии транспортных процессов.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОПК-3. Способность использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-22. Способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	6 з.е.
Всего часов по учебному плану:	216 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа (2 шт.)
Кафедра – разработчик программы:	«Иностранные языки»

Дисциплина:	«Интегрированная логистика»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изложение теоретических, методологических и практических положений использования подходов интегрированной логистики к построению макрологистических систем.
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами дисциплины являются: сформировать у студентов способность самостоятельного использования и применения принципов построения интегрированных цепей поставки в практической и научно-исследовательской работе; получение знаний по организации единых процессов планирования в цепях поставки; овладение методикой оптимизации цепей поставок при синхронизации работы отдельных звеньев; получение знаний по организации управления в логистических системах с применением стандартов интегрированной логистики.
Основные разделы дисциплины:	Интеграция логистики. Формирование логистической инфраструктуры. Поток в интегрированных цепях поставки. Проблемы и препятствия при организации интегрированных цепей поставок. Взаимодействие в логистической цепи. Поставщики в интегрированные логистические услуги. Общие принципы прогнозирования и построения планов. Проектирование логистических систем. Логистический реинжиниринг. Системная интеграция. Оценка издержек по видам деятельности. Техника управления логистикой в реальном времени. Методы, ориентированные на предложение и спрос. Методология планирования и проектирования. Анализ издержек и доходов. Оценка результатов деятельности и отчетность. Комплексная оценка логистической цепи.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-19. Способностью применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности; ПК-27. Способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.

Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»

Дисциплина: «Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов»

Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная

Цель изучения дисциплины:	Целью преподавания дисциплины является: формирование способности к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения.
----------------------------------	---

Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами изучения дисциплины являются: разработка мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности; проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия; определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях.
------------------------------------	---

Основные разделы дисциплины:	Роль и место автотранспортных систем доставки грузов в экономической системе России. Содержание, цель и задачи дисциплины. Значение дисциплины в подготовке магистров по программе: «Транспортная логистика». Особенности транспортной сферы материального производства. Провозные возможности транспорта. Транспортная стратегия России до 2030 г. Особенности функционирования транспорта как отрасли материального производства. Технология автотранспортных систем доставки грузов. Основные принципы технологии перевозочного процесса
-------------------------------------	---

грузов: расчленение перевозочного процесса, координация и этапность, однозначность действий. Выбор технологической схемы перевозки груза от места производства до места потребления. Технологический процесс перевозки грузов. Содержание технологического проекта перевозки грузов. Контейнерная транспортная система, ее сущность и значение для экономики страны. Преимущества и недостатки пакетных перевозок. Пути решения проблемы повышения использования грузоподъемности подвижного состава. Перевозки автомобилями самосвалами и автопогрузчиками. Математические методы и их роль в разработке технологических процессов автотранспортных систем доставки грузов. Проектирование автотранспортных систем доставки грузов. Системный подход к организации перевозочного процесса. Принципиальная схема организации перевозки груза. Подготовка процесса перевозки: экономическая, технологическая, организованная. Особенности проектирования автотранспортных систем доставки грузов: добывающих отраслей, сельскохозяйственных грузов, строительных грузов, опасных грузов. Особенности организации международных и междугородных автотранспортных систем. Организация движения подвижного состава при междугородных перевозках. Основы организации перевозочного процесса. Передовые методы организации перевозок, централизованные перевозки. Бригадная форма организации перевозок. Интермодальные перевозки. Математические методы, используемые при проектировании автотранспортных систем доставки грузов. Системный подход. Симплексный метод. Анализ моделей на чувствительность. Сетевые модели. Ситуационные игры. Синергетика. Управление автотранспортными системами доставки грузов. Основы управления. Современное состояние управления перевозками. Стадии процесса управления. Диспетчерское управление перевозками. Системы контроля и регулирования движения подвижного состава. Измерение эффективности автотранспортных систем доставки грузов. Показатели эффективности. Факторы, учитываемые при оценке эффективности систем доставки грузов. Оценка эффективности автотранспортных систем доставки грузов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-18. Способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки.

ПК-20. Способностью к организации и проведению

	теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники. ПК-31. Способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Курсовой проект
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»
Дисциплина:	«Пассажирские транспортные системы»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов устойчивых знаний в области исследования и построения пассажирских транспортных систем, их организации, функционирования и развития в единой транспортной системе.
Задачи изучения дисциплины:	Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение студентами знаний и навыков в области научно-организационных основ формирования пассажирских транспортных систем (ПТС) их характеристик; организации движения подвижного состава и правил перевозок пассажиров различными видами транспорта; современных логистических подходах к организации и управлению перевозками пассажиров; овладения методикой оценки.
Основные разделы дисциплины:	Характеристика пассажирских транспортных систем Роль и значение ПТС для социально-экономического развития России. Социально-значимый характер пассажирских перевозок, особенности их на различных видах транспорта. Технологический процесс работы пассажирского транспорта Понятие технологи-

ческого процесса, его состав. Виды технологического процесса работы пассажирского транспорта. Эффективность функционирования ПТС. Принципы подходов к выбору видов и систем пассажирского транспорта. Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе Понятие обслуживания пассажиров, как элемента ПТС. Виды обслуживания и особенности их организации на различных видах транспорта. Обследование пассажирских потоков Характеристика задач обследования пассажирских потоков, методы обследования, обработка полученных данных. Определение спроса на транспортные услуги и прогнозирование пассажиропотоков. Транспортные системы города. Роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной системе города. Соотношение и удельный вес различных видов транспорта в освоении объемов перевозок пассажиров. Типовые схемы городских транспортных систем города. Выбор вариантов систем пассажирского транспорта. Проектирование и расчет элементов системы городского пассажирского транспорта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-19. Способностью применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности

ПК-31. Способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения

Общая трудоемкость дисциплины:

5 з.е.

Всего часов по учебному плану:

180 час.

Форма итогового контроля по дисциплине:

Экзамен

Форма контроля СРС по дисциплине:

Курсовой проект

Кафедра – разработчик программы:

«Автомобильные перевозки»

Дисциплина:	«Статистика и анализ производственной деятельности предприятий автомобильного комплекса»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знаний теоретических аспектов анализа хозяйственной деятельности; – изучение методики проведения анализа и оценки финансово-экономического состояния предприятия; – формирование практических навыков по применению методов, способов и приемов анализа хозяйственной деятельности предприятий автомобильного комплекса
Задачи изучения дисциплины:	Успешное освоение системного подхода к проведению анализа хозяйственной деятельности предприятий автомобильного комплекса. Умение использовать методы и способы анализа в поиске резервов эффективности производственной деятельности предприятий
Основные разделы дисциплины:	Введение в анализ. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия (АХД). Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Функционально-стоимостный анализ. Анализ экономических и финансовых результатов производства. Анализ финансового состояния производства. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)	<p>ПК-24. Готовность применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способность использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности.</p> <p>ПК-25. Готовность использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия.</p> <p>ПК-27. Способность изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и</p>

	обеспечении эффективности использования производственных ресурсов.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра-разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»

Дисциплина:	«Основы выбора транспортных и погрузочно-разгрузочных средств»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Приобретение знаний и навыков в области рационального выбора автотранспортной и погрузочно-разгрузочной техники, использование которых на практике позволяет создавать эффективно функционирующие логистические системы доставки грузов потребителям.
Задачи изучения дисциплины:	<p>Формирование знаний и умений обучающихся по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации, области применения, основным характеристикам и эксплуатационным качествам автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, применяемых на автомобильном транспорте; - оценке эффективности использования автотранспортных средств; - вариантам механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов; - выбору автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств для погрузки-разгрузки и перевозки различных видов грузов; - составлению схем взаимодействия погрузочно-разгрузочных средств с подвижным составом автомобильного транспорта
Основные разделы дисциплины:	Эксплуатационные качества и эффективность использования автотранспортных средств (АТС). Показатели качества автотранспортных средств; Условия эксплуатации и комплекс эксплуатационных АТС; Эффективность использования АТС. Эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств (ПРС). Основные параметры ПРС. Производительность и режим работы погрузочно-разгрузочных машин.

	Выбор автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств. Методика выбора АТС. Методика выбора ПРС.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ПК-17. Способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач; ПК-30. Способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях.
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Экзамен
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»
Дисциплина:	«Городской транспорт»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная (нормативный)
Цель изучения дисциплины:	Формирование у магистров базы знаний о современных маршрутных системах городского транспорта; навыков прогрессивной организации работы городского транспорта и практическим опытом, накопленным как отечественными, так и зарубежными городскими транспортными системами.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить историю развития городского транспорта нашей стране и за рубежом; - изучить принципы формирования маршрутной сети городского транспорта; - изучить методы оптимизации маршрутной системы городского пассажирского транспорта; - изучить Устав пассажирского городского транспорта; - изучить взаимное влияние города и транспорта в процессе развития городов; - изучить классификацию основных видов подвижного состава городского транспорта, их преимущества и недостатки; - изучить требования к техническому состоянию

	<p>подвижного состава городского транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить показатели качества перевозок пассажиров городским транспортом; - изучить показатели, характеризующие подвижной состав городского транспорта; - изучить перспективы развития и новые виды городского транспорта.
Основные разделы дисциплины:	<p>Город и транспорт в процессе развития. Характеристика транспортных систем города. Формирование передвижений населения в городах и сельской местности. Подвижность населения в городах. Транспортные схемы городов. Моделирование перевозочного процесса на городском пассажирском транспорте. Подвижной состав городского транспорта. Управление городским пассажирским транспортом.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-19. Способность применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач относящихся к области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-31. Способность к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»
Дисциплина:	«Городской транспортный комплекс»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная (нормативный)
Цель изучения дисциплины:	<p>Формирования у магистров базы знаний о транспортной системе города и влиянии ее на внешнюю среду; последовательности разработки транспортной сети города, ее обустройстве и организации работы в рыночных условиях с использованием современных ин-</p>

	формационных технологий.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение классификации городов и зонирования их территорий; - изучение принципов формирования маршрутной сети городского транспорта; - изучение методов оптимизации маршрутной системы городского пассажирского транспорта; - изучение улично-дорожной системы городов; - изучение взаимного влияния города и транспорта в процессе развития городов; - изучение методов обследования и расчёта транспортных корреспонденций и пассажиропотоков в городах; - изучение принципов проектирования транспортной сети и маршрутных схем в городах; - изучение проблем развития транспортных систем городов и зон их влияния.
Основные разделы дисциплины:	<p>Классификация городов и зонирование их территорий.</p> <p>Улично-дорожные системы городов.</p> <p>Методы обследования и расчета транспортных корреспонденций и пассажиропотоков в городах.</p> <p>Принципы проектирования транспортной сети и маршрутных схем в городах.</p> <p>Подвижной состав городского транспорта.</p> <p>Моделирование перевозочного процесса на городском пассажирском транспорте.</p> <p>Совершенствование и оптимизация транспортной инфраструктуры города.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ПК-29. Готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.</p> <p>ПК-31. Способность к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	4 з.е.
Всего часов по учебному плану:	144 час.

Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по дисциплине:	Контрольная работа
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»
Дисциплина:	«Управление персоналом»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Учебная дисциплина «Управление персоналом» призвана обеспечить познание социально-психологических процессов управления трудовым коллективом во всей сложности и многогранности, выработать у студентов научный взгляд на коллектив как объективно взаимосвязанное целое, дать общую картину зарождения, функционирования и развития социальных структур и процессов. Дисциплина призвана выработать представления о месте и роли человека в системе общественных отношений, методах и стилях руководства трудовым коллективом.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – дать студентам определенный объем научных знаний о теориях и методах управления персоналом, его структуре, способах и особенностях функционирования его элементов и подструктур, особенностях проявления группового общения и закономерностях управления групповой динамикой; – сформировать умения грамотно оценивать процессы, происходящие в реальной социальной действительности, в том числе и в отдельных сферах социальной жизни, в основных элементах подструктуры системы управления персоналом; – научить студентов основным навыкам использования конкретных социологических и социально-психологических исследований в практике управления персоналом.
Основные разделы дисциплины:	<p>Концептуальные основы управления персоналом. Основные понятия. Персонал организации как объект управления. Трудовой коллектив и его развитие. Эффективность деятельности рабочей группы и коллектива. Концепции управления персоналом и их эволюция. Философия, стратегия и политика управления персоналом. Особенности российского персонала как объекта управления.</p> <p>Служба управления персоналом. Цель и задачи</p>

службы управления персоналом. Структура и степень самостоятельности службы. Правовое, информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом. Эволюция служб управления персоналом в организациях. Руководитель в системе управления персоналом. Стили лидерства и управления в организации. Психологические требования к менеджеру по персоналу. Оценка деятельности службы управления персоналом.

Планирование и оценка деятельности персонала. Необходимость и задачи планирования персонала. Анализ содержания рабочих мест. Этапы планирования персонала. Методы планирования потребности в персонале. Сущность и цели оценки деятельности персонала. Процедура и содержание оценки. Методы оценки деятельности персонала. Характеристика потенциальных оценщиков. Организация аттестации персонала.

Управление наймом, адаптацией и высвобождением персонала. Понятия и концепция найма и отбора персонала. Поле интересов предприятия. Формирование предварительной выборочной совокупности кандидатов. Методы оценки кандидатов. Процедура отбора и принятие решения о найме. Цели и принципы адаптации персонала. Основные виды, стадии и факторы адаптации. Механизм управления адаптацией в организации. Сущность и виды увольнения работников.

Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Понятие мотива и мотивации деятельности. Динамика и типология мотивационной сферы. Мотивационные теории и их характеристика. Приемы оптимизации мотивационного потенциала профессиональной деятельности.

Управление развитием персонала. Основные элементы развития персонала. Обучение персонала: цели, задачи, методы. Организация обучения. Построение карьеры: понятие, виды, этапы. Управление карьерой. Планирование и подготовка резерва руководителей.

Эффективное общение как средство управления персоналом. Коммуникационный процесс в организации. Способы и механизмы взаимодействия в процессе общения. Технология проведения деловой беседы. Технология ведения деловой дискуссии. Технологии психологического воздействия.

Конфликты в коллективе. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Понятие и источники конфликтов. Виды конфликтов. Функции конфликтов. Профилактика конфликтов. Разрешение конфликтов. Организационная культура.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-19. Способность применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-21. Способность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований на основе знания нормативной базы отрасли, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат
Кафедра – разработчик программы:	«История, культура и социология»
Дисциплина:	«Логистическое администрирование»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	Изложение теоретических, методологических и практических положений логистического администрирования.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов способность самостоятельного использования и применения теории организации в построении логистических систем; – получение знаний о механизмах координации звеньев логистической системы; – овладение методикой управления персоналом подразделения логистики; – получение знаний об аспектах современного развития административной логистики.
Основные разделы дисциплины:	<p>Организационная структура компании. Организационное развитие. Управление персоналом подразделения логистик. Взаимодействие организаций. Сетевые организации. Организационная структура и распределение полномочий. Формирование структуры решения. Развитие организационно-структурных форм управлени. Структурная перестройка организации.</p>

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ПК-19 Способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники;</p> <p>ПК-21. Способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения</p> <p>ПК-23. Готовностью организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять структуру различных служб транспортного предприятия.</p> <p>ПК-28. Способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией).</p>
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	Реферат
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»
Практика:	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель практики:	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 1-м курсе обучения в магистратуре и ознакомление с особенностями работы профильных предприятий, которые занимаются техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Также в ходе проведения учебной практики выполняется планирование и организация системной научно-исследовательской деятельности студента

	магистратуры.
Задачи практики:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение теоретических и практических знаний о будущей профессиональной деятельности; 2. Формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений автотранспортных предприятий; 4. Приобретение первоначального опыта научно-исследовательской деятельности; 5. Сбор первоначальных сведений для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.
Основные этапы практики:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовительный этап. 2) Анализ объекта исследования. 3) Обоснование актуальности темы магистерской диссертации. 4) Определение структуры. 5) диссертации. 6) Постановка цели и задач исследования. 7) Определение характеристик объекта исследования. 8) Анализ применимости различных моделей к целям и задачам исследования по магистерской диссертации. 9) Обоснование научной новизны проводимых исследований. 10) Подготовка и оформление отчета
Планируемые результаты обучения (компетенции):	<p>ПК-17. Способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач.</p> <p>ПК-22. Способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.</p>
Общая трудоемкость практики:	6 з.е.
Всего часов по учебному плану:	216 час.
Форма итогового контроля по практике:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по практике:	–
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»

Вид практики:	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель практики:	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения в предыдущих семестрах, и приобретение практических навыков сбора и обработки данных в соответствии с утвержденным планом программы магистерской подготовки (индивидуальным планом магистра).
Задачи практики:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получить навыки выполнения научно-исследовательской работы. 2. Изучить технологии и методы анализа и обработки научной информации в области эксплуатации автотранспортных средств с использованием информационно-коммуникационных технологий. 3. Ознакомиться с прикладными методами исследовательской деятельности в сфере технической эксплуатации и ремонта автомобилей. 5. Ознакомиться с инновационными технологиями в сфере профессиональной деятельности. 6. Научиться формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы. 7. Научиться выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы). 8. Научиться применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).
Основные разделы практики:	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Проведение организационного собрания со студентами, постановка цели и задач практики. Доведение нормативных требований, содержания отчета по практике. Планирование НИР. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских обзоров и анализ ранее проведенных работ в данной сфере. Проведение патентного поиска. Оценка актуальности, практикоориентированности и инновационности исследования. Написание реферата по избранной теме.</p> <p>Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, главы магистерской дис-</p>

	<p>сертации). Подготовка и оформление отчёта по практике</p> <p>Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</p> <p>Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, главы магистерской диссертации). Подготовка и оформление отчёта по практике.</p> <p>Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.</p> <p>Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, главы магистерской диссертации). Подготовка и оформление отчёта по практике.</p> <p>Обработка полученных данных с применением математических методов.</p> <p>Работа в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, главы магистерской диссертации).</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>
<p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p>	<p>ПК-17. Способность формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач.</p> <p>ПК-18. Способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>ПК-19. Способность формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач.</p> <p>ПК-20. Способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники.</p>
<p>Общая трудоемкость практики:</p>	<p>39 з.е.</p>
<p>Всего часов по учебному</p>	<p>1404 час.</p>

плану:	
Форма итогового контроля по практике:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по практике:	Отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»

Вид практики: Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

Магистерская программа (направленность): «Транспортная логистика»

Форма обучения: Очная

Цель практики: закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на 1 курсе обучения в магистратуре и ознакомление с особенностями работы преподавателей, осуществляющих подготовку магистров по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов». В ходе проведения производственной практики выполняется планирование и организация системной научно-исследовательской деятельности студента магистратуры.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с организацией учебного процесса в Волгоградском государственном техническом университете;
- изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава вуза (Государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов; рабочие учебные планы подготовки бакалавров, магистров, специалистов; внутривузовские стандарты и положения; рабочие программы изучения дисциплин по всем блокам: гуманитарному и социально-экономическому, естественнонаучному, общепрофессиональному и специальному);
- приобретение навыков подготовки к проведению занятий со студентами;
- приобретение навыков исследовательской деятельности по тематике выпускающей кафедры.

Основные этапы практики:

- 1) Подготовительный этап.
- 2) Анализ материала.
- 3) Разработка методики изложения материала.
- 4) Выделение «ключевых» моментов при изложении материала.

	<p>5) Деление материала на элементы при его изложении</p> <p>6) Определение места и формы представления иллюстративного материала.</p> <p>7) Выбор технических средств представления иллюстративного материала и увязка с кафедральными возможностями</p> <p>8) Подготовка текстовой части лекции.</p> <p>9) Подготовка и оформление отчета.</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-3. Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ПК-23. Готовностью организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять структуру различных служб транспортного предприятия.</p> <p>ПК-26. Способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.</p> <p>ПК-27. Способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов.</p> <p>ПК-28. Способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией).</p> <p>ПК-29. Готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.</p>
Общая трудоемкость практики:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по практике:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по	Отчет по практике

практике:
Кафедра – разработчик программы: «Автомобильные перевозки»

Вид практики:	Производственная практика (Преддипломная практика)
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Магистерская программа (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
Цель практики:	закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения на всех курсах магистратуры, получение дополнительной информации по особенностям работы профильных предприятий, систематизация результатов научно-исследовательской деятельности, обработка материалов, формирование выводов и оформление выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра.
Задачи практики:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения. 2. Выполнение исследовательских работ по тематике ВКР магистра. 3. Структурирование материалов ВКР, их дополнение сведениями из опыта производственной деятельности профильных предприятий. 4. Корректировка цели, задач, актуальности исследований, выполняемых в процессе написания ВКР. 5. Оценка технической, технологической и экономической эффективности предложенных в ВКР мероприятий. 6. Подготовка ВКР к защите.
Основные разделы практики:	<p>Подготовительный этап.</p> <p>Организационное собрание, ознакомление с планом прохождения практики, формами отчетности, выдача заданий.</p> <p>Уточнение и корректирование цели, задач, актуальности, научной новизны ВКР магистра.</p> <p>Анализ и корректирование структуры ВКР.</p> <p>Окончательная корректировка основных разделов ВКР на основе анализа литературы, электронных источников, действующих предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Технико-экономическое обоснование принятых решений.</p> <p>Формулировка выводов по проделанной работе.</p> <p>Составление библиографического списка по ВКР.</p> <p>Подготовка и оформление отчета по практике.</p>
Планируемые результаты	ПК-21. Способность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на осно-

обучения (перечень компетенций):	<p>ве знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения.</p> <p>ПК-24. Готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности.</p> <p>ПК-25. Готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия.</p> <p>ПК-30. Способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях.</p> <p>ПК-31. Способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения.</p>
Общая трудоемкость практики:	3 з.е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по практике:	Зачет с оценкой
Форма контроля СРС по практике:	Отчет по практике
Кафедра – разработчик программы:	«Автомобильные перевозки»

Дисциплина: **«Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы»**

Направление подготовки: 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль подготовки (направленность): «Транспортная логистика»

Форма обучения:	Очная
Цель изучения дисциплины:	установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Задачи изучения дисциплины:	определение теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.
Основные разделы дисциплины:	<p>Аннотация (обоснование актуальности темы работы);</p> <p>Содержание (структуризация выпускной работы);</p> <p>Введение (постановка целей и задач работы);</p> <p>Раздел № 1 (анализ источников литературы по теме работы);</p> <p>Раздел № 2 (анализ объекта исследования);</p> <p>Раздел № 3 (совершенствование организации и/или технологии);</p> <p>Раздел № 4 (технико-экономическое обоснование предложенных мероприятий);</p> <p>Заключение (выводы по выпускной работы, оценка ее научно-практической значимости);</p> <p>Список использованных источников (библиографический список используемых источников).</p>
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	<p>ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОК-2. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОК-3. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК-1. Способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки.</p> <p>ОПК-2. Способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>ОПК-3. Способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере.</p> <p>ПК-17. Способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач.</p> <p>ПК-18. Способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки.</p> <p>ПК-19. Способностью применять современные методы</p>

и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности.

ПК-20. Способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники.

ПК-21. Способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения.

ПК-22. Способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

ПК-23. Готовностью организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять структуру различных служб транспортного предприятия.

ПК-24. Готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности.

ПК-25. Готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия.

ПК-26. Способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.

ПК-27. Способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические

данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов.

ПК-28. Способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией).

ПК-29. Готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии.

ПК-30. Способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях.

ПК-31. Способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения.

Общая трудоемкость дисциплины:	9 з. е.
Всего часов по учебному плану:	324 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Выпускная квалификационная работа
Форма контроля СРС по дисциплине:	–
Кафедра – разработчик программы:	«Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей»
<hr/>	
Дисциплина:	«Технологическое предпринимательство»
Направление подготовки:	23.04.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль подготовки (направленность):	«Транспортная логистика»
Форма обучения:	Очная
<hr/>	
Цель изучения дисциплины:	формирование у комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологи-

ческого предпринимательства и управления инновационными проектами

Задачи изучения дисциплины:

– освоить знания в области основных теорий функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности;

– изучение мер государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;

– освоить знания основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса;

– уметь планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; формирование проектных команд;

– уметь выбирать бизнес-модели и разрабатывать бизнес-план;

– уметь анализировать рынок и прогнозировать продажи, анализировать потребительское поведение,

– разрабатывать IP-стратегии проекта;

– проводить оценку эффективности инновационной деятельности, анализировать риски развития компании;

– освоить приемы работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей product development и customer development;

– использовать технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта;

- освоить технологию проведение переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в инновационное развитие
2. Формирование и развитие команды
3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план
4. Маркетинг. Оценка рынка
5. Product Development. Разработка продукта
6. Customer Development. Выведение продукта на рынок
7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности
8. Трансфер технологий и лицензирование
9. Создание и развитие стартапа
10. Коммерческий НИОКР
11. Инструменты привлечения финансирования
12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта
13. Риски проекта
14. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):	ОПК-2. Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з. е.
Всего часов по учебному плану:	108 час.
Форма итогового контроля по дисциплине:	Зачет
Форма контроля СРС по дисциплине:	–
Кафедра – разработчик программы:	«Менеджмент и финансы производственных систем и технологического предпринимательства»