

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский Государственный технический университет»

Факультет автомобильного транспорта

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология
транспортных процессов»

Профиль подготовки: «Организация и безопасность движения»

Вид деятельности: экспериментально-исследовательская

Волгоград, 2016

| | |
|--|---|
| Дисциплина: | «История» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения», |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Курс «История» в техническом вузе ставит целью выполнение важной воспитательно-мировоззренческой функции: дать студентам знания о фактологической стороне истории и закономерностях исторического процесса для формирования у них исторического мышления, фундаментального научного мировоззрения и (через изучение исторического пути России, ее социально-экономического, политического и культурного развития) гражданско-патриотических качеств. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и систематизация знаний по истории, полученных обучающимися в средней школе; - научить студентов ориентироваться в понятийном аппарате основных исторических концепций; - на материале изучения мировой и отечественной истории сформировать у обучающихся умение пользоваться общеметодологическим принципом научного мышления – принципом историзма (всякое явление следует изучать в развитии, во временном контексте, в цепи предшествующего-последующего, как этап в генезе); - освоение студентами методологии анализа истории как закономерного процесса; - научить элементам самостоятельного исторического (проблемно-историографического) мышления. |
| Основные разделы дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука о возникновении и развитии человечества. 2. Этногенез славян. Древнерусское государство. 3. Эпоха средневековья. Формирование самодержавия. 4. XVIII в. – век модернизации и просвещения. 5. Россия и Европа в XIX веке. 6. Войны и революции начала–первой четверти XX в. 7. СССР и Европа накануне, в период и после II Мировой и Великой Отечественной войны. 8. Россия и мировое сообщество цивилизаций на рубеже XX–XXI вв. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з.е. |
| Всего часов по учеб- | |

| | |
|---|----------------------------------|
| норму плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Реферат |
| Кафедра – разработчик программы: | «История, культура и социология» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Философия» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. Формирование целостного философского мировоззрения. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными историко-философскими концепциями прошлого и настоящего; раскрыть сущность философского знания, онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, социально-философских проблем, сущность основных философских понятий и категорий; - научить рациональному и критичному размышлению над глубинными ценностями и ориентирами человеческой жизни, находить возможность диалога и принятия решений с пониманием всей глубины ответственности за них; - сформировать адекватную современным требованиям мировоззренческую и методологическую культуру. |
| Основные разделы дисциплины: | онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, философия техники, философия истории, русская философия, глобальные проблемы человечества. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з.е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового кон- | Экзамен |

| | |
|---|--|
| трома по дисциплине: | |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Реферат |
| Кафедра – разработчик программы: | |
| Дисциплина: | |
| «Иностранный язык» | |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | <p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как ознакомление с новыми технологиями и открытиями, содействие налаживанию международных связей, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции специалиста.</p> <p>Воспитательный и развивающий потенциалы курса иностранного языка реализуются в возможности изучить научное и культурное наследие других стран, в формировании культуры мышления и способности к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>1. Формировать коммуникативную компетенцию, включающую следующие ее компоненты:</p> <p>речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в ситуациях неофициального/официального общения и при чтении и переводе несложных прагматических и общетехнических текстов по широкому профилю специальности;</p> <p>языковая компетенция: овладение фонетическими и лексическими (4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера) языковыми средствами; формирование грамматических умений и навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера в соответствии с изучаемыми темами и ситуациями общения;</p> <p>социокультурная компетенция: приобщение к культуре, традициям, реалиям и правилам речевого этикета</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту и интересам студентов;</p> <p>компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, включая использование новых информационных технологий.</p> <p>2. Обеспечить овладение студентами иностранным языком на уровне не ниже разговорного.</p> <p>3. Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций в рамках избранной профессии.</p> |
| Основные разделы дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и мой город 2. Наш университет 3. Высшее образование в России и за рубежом 4. Страны изучаемого языка 5. Работа и путешествие 6. Места для жизни и отдыха 7. История развития автомобиля 8. Современные достижения в автомобилестроении 9. Моя будущая профессия. Варианты трудоустройства 10. Тенденции развития в области автомобильного сервиса 11. Автомобильное хозяйство 12. Зарубежный опыт в создании транспортной инфраструктуры |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 8 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 288 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа (4 шт.) |
| Кафедра – разработчик программы: | «Иностранные языки» |
| Дисциплина: | « Социология» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Дать студентам знания теоретических основ и законо- |

| | |
|--|---|
| | <p>лины: мерностей функционирования социологической науки, показать ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; оказать помощь в овладении этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.</p> |
| <p>Задачи изучения дисциплины:</p> | <p>Изучение: основных этапов развития социологической мысли и ее современных направлений; определения общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; Социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; представлений о процессе и методах социологического исследования. Изучение данной дисциплины направлено на подготовку специалистов, нацеленных на творческий поиск.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров. Основная задача названной учебной дисциплины – подготовка специалистов, нацеленных на творческий поиск.</p> <p>Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров</p> |
| <p>Основные разделы дисциплины:</p> | <p>Социология как наука об обществе. Методология и методы конкретного социологического исследования. Общесоциологические теории. Мировая система и процессы глобализации. Общество как социальная система. Общество и социальные институты. Личность и общество.</p> |

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Реферат |
| Кафедра – разработчик программы: | « История, культура и социология» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Экономика» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профили подготовки (направленности): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Формирование студентов современного экономического мышления, способствующего развитию творческого потенциала, лучшему пониманию связи экономической теории с хозяйственной практикой, а также эффективное использование полученных знаний в жизни и практической деятельности. |
| Задачи изучения дисциплины: | - дать теоретические знания в области микро- и макроэкономики, а также мирового экономического хозяйства в целом; - сформировать практические навыки оценки экономической ситуации в стране и за рубежом, анализа денежно-кредитной и налоговой политики; - способствовать самостоятельному использованию необходимой экономической информации. |
| Основные разделы дисциплины: | 1. Основы экономической науки. Общие принципы организации экономики. 2. Товар и деньги. 3. Закономерности развития рынка. 4. Функционирование фирмы на рынке. 5. Потребительское поведение на рынке. 6. Рынки ресурсов и способы получения дохода на данных рынках. 7. Основы макроэкономики. 8. Денежно-кредитная система. 9. Финансовая система и финансовая политика. 10. Мировая экономика и международная валютная сис- |

| | |
|--|--|
| | тема. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Реферат |
| Кафедра – разработчик программы: | «Мировая экономика и экономическая теория» |

| | |
|---|--|
| Дисциплина: | « Основы правовых знаний» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Изучение основ правоведения дает представление о закономерностях возникновения, становления и развития одного из социальных регуляторов общественных отношений – права; позволяет раскрыть содержание основных понятий и категорий права; уяснить значение основных прав, свобод и обязанностей гражданина РФ, закрепленных в Конституции; разобраться в принципах регулирования имущественных отношений, возникающих как между гражданами, так и между гражданами и юридическими лицами, при этом особое внимание уделяется пониманию права собственности и соответствующих правомочий, образующих вещное право; понять принципы организации и различия в правовом регулировании деятельности субъектов хозяйственной жизни; уяснить содержание важнейших правовых актов, таких как сделка, обязательство, договор. |
| Задачи изучения дисциплины: | Изучение основ правоведения осуществляется на следующих уровнях: а) ознакомительном, обеспечивающим знакомство с важнейшими правовыми понятиями; б) репродуктивном, обеспечивающим адекватное воспроизведение полученных знаний; в) креативном, обеспечивающим умение творчески использовать полученные знания в практической деятельности. Изучение основ правоведения должно обеспечить будущему специалисту достаточный уровень знаний учебного материала, основных понятий и категорий на ознакоми- |

| | |
|--|--|
| | тельном уровне и содержания понятий на репродуктивном. |
| Основные разделы дисциплины: | Понятие нормативного регулирования. Формы социального регулирования. Предпосылки возникновения права и его отличительные черты. Соотношение права и государства. Теория правового государства и отечественный вариант ее реализации. Правовые системы и правовые семьи. Основные подходы к пониманию права и их значение для теории права и для практики правоприменения. Понятие нормы права. Структура правовой нормы. Предмет и метод правового регулирования. Система права: отраслевое деление. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект правоотношения. Юридические факты. Предмет и особенности конституционного права. Предмет, метод и отношения, регулируемые административным правом РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предмет, нормативная основа трудового права. Трудовые правоотношения и их субъекты. Понятие брака и порядок его регистрации. Основания признания брака недействительным. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Уголовный закон и его действие. Преступление как институт уголовного права. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 2 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 72 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Реферат |
| Кафедра – разработчик программы: | «Философия и право» |
| Дисциплина: | «Менеджмент на автомобильном транспорте» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Формирование у студентов устойчивых знаний по основным принципам, методам и функциям управления производством и персоналом, приемам разработки и выбора управленческих решений, а также методам информационного обеспечения менеджмента. |

| | |
|--|---|
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему современных знаний в области менеджмента; - научить исследовать и разрабатывать правила эффективного управления с целью достижения высоких результатов, являющихся критерием его качества; - научить определять структуру, состав, принципы формирования системного управления; - научить самостоятельно описывать социально-экономический объект, его структурные элементы и их взаимосвязь, а также взаимодействие с внешними системами; - научить принимать управленческие решения в реальных ситуациях, возникающих в процессе управления, с помощью технологии принятия управленческих решений. |
| Основные разделы дисциплины: | Производственный менеджмент на АТ. Стратегический менеджмент на АТ. Инновационный менеджмент на АТ. Кадровый менеджмент на АТ. Экологический менеджмент на АТ. Риск-менеджмент на АТ. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильные перевозки» |
| Дисциплина: | «Маркетинг транспортных услуг» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профили подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов |

рыночной деятельности. Формирование системы профессиональных знаний и умений по вопросам маркетинговых исследований рынка транспортных услуг, привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом особенностей экономической деятельности в сфере автомобильного транспорта. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

понимание роли маркетинга в управлении компанией;
получение знаний об основных принципах и функциях маркетинга при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности компании;
овладение методикой проведения маркетинговых исследований на рынке автотранспортных услуг;
получение знаний о современных логистических системах рыночного товародвижения;
ознакомление с основными составляющими маркетингового комплекса.

Основные разделы дисциплины:

Развитие рынка автотранспортных услуг в России. Сущность современной концепции маркетинга. Маркетинг как система деятельности на рынке. Взаимодействие рынка автотранспортных услуг с другими товарными рынками.
Основные функции маркетинга на автомобильном транспорте. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия (АТП). Маркетинг как составляющая коммерческой работы.
Основные понятия и определения товара (услуг) Характеристика товара и изменение элементов маркетингового комплекса на различных стадиях жизненного цикла. Автотранспортная услуга, ее особенности.
Изучение товарной структуры рынка транспортных услуг. Изучение характера и тенденций изменения спроса на различные виды транспортных услуг у различных групп потребителей. Выявление областей «неудовлетворенного» спроса. Выявление потенциальных потребителей услуг автотранспортного предприятия. Изучение особенностей отдельных грузовладельцев. Критерии и признаки сегментации рынка транспортных услуг. Организация деятельности маркетинговой службы на АТП.
Разделение функций коммерческой службы и службы эксплуатации АТП. Зависимость форм и методов организации коммерческой работы автотранспортных предприятий от содержания решаемых ими задач.
Формирование спроса и стимулирование сбыта. Составляющие элементы комплекса мероприятий по стимулированию сбыта: реклама, личные контакты с потребителями услуг АТП и «publicity». Понятие и задачи ФОС-СТИС.

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильные перевозки» |

| | |
|---|--|
| Дисциплина: | «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у студентов устойчивого понимания системного подхода к решению любой инженерной задачи или функционирования любой производственной структуры с ориентацией на клиента, рынок, сбыт и реализацию производимой продукции при устойчивом получении прибыли в условиях конкуренции. |
| Задачи изучения дисциплины: | освоение основных понятий, принципов и функций логистики, характер формирования материальных и информационных потоков; получение знаний об основных видах логистических систем, их особенностей и сфер применения в различных отраслях хозяйствования; усвоение технологий функционирования работы предприятий, основанных на логистических принципах |
| Основные разделы дисциплины: | Происхождение термина «Логистика». Развитие понятия логистики и ее возможные определения. Принципы логистики. Основные положения логистики. Функции логистики. Логистические операции и цепи. Поточковый характер логистических подходов и логистики в целом. Материальные потоки в логистике, информационные потоки, финансовые потоки как двигатель любой деятельности. Поточковый характер логистических подходов и логистики в целом. Материальные потоки в логистике, информационные потоки, финансовые потоки как дви- |

| | |
|--|--|
| | гатель любой деятельности. Производственная логистика. Фактор времени в работе предприятий. Система «точно в срок». Понятие «толкающих» и «тянущих» производственных систем. Характеристика «тянущих» систем на примере логистической системы «канбан». Понятие нормативного момента возобновления заказа (точка заказа). Взаимосвязь материальных и информационных потоков. Преимущества и недостатки «тянущих» систем. Определение величины заказа. Эффективность экономики и концентрация производства. Модели рынка двух альтернативных экономик. Формы организации заготовительно-сбытовой деятельности. Классические и эвристические методы, используемые при обслуживании потребителей. Распределительные складские центры и транспортно-складские системы. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте; ПК-27. Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильные перевозки» |
| Дисциплина: | «Математика» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Развитие логического и алгоритмического мышления; - овладение основными методами исследования и решения математических задач; овладение основными численными методами и их простейшими реализациями |

| | |
|--|---|
| | на ЭВМ; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить анализ прикладных (технологических) задач. |
| Задачи изучения дисциплины: | На примерах математических понятий и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в научно-техническом прогрессе. Необходимо научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить им навыки самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям. |
| Основные разделы дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра и элементы аналитической геометрии. 2. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. 3. Неопределенный и определенный интегралы. 4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. 5. Кратные и криволинейные интегралы. 6. Ряды. 7. Дифференциальные уравнения. 8. Теория вероятностей. 9. Математическая статистика. 10. Линейное программирование 11. Динамическое программирование. 12. Сетевые модели. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 14 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 504 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен, зачет (2 шт.) |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа (3 шт.) |
| Кафедра – разработчик программы: | «Прикладная математика» |
| Дисциплина: | «Информатика» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |

| | |
|---|--|
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Знакомство с принципами работы современных ЭВМ на примере персонального компьютера; формирование навыков работы в современных операционных системах и средах; изучение принципов проектирования алгоритмов для решения инженерных задач; изучение современных технологий программирования (структурное программирование); изучение вопросов, связанных с кодированием алгоритмов на языках программирования высокого уровня; формирование научного мировоззрения будущего специалиста, систематическое отражение в курсе общих положений развития вычислительной техники и ее влияния на производственную деятельность общества |
| Задачи изучения дисциплины: | Изучение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; формирование навыков работы с компьютером как средством управления информацией; изучение принципов работы современного компьютера; формирование навыков формализации инженерных задач и моделирования алгоритмов их решения; знакомство с основами модульного и структурного программирования и написания программ на языках программирования высокого уровня; формирование умений использования ЭВМ при решении задач общетехнических и специальных дисциплин; формирование основных понятий информационных структур и методов их синтеза и анализа; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности. |
| Основные разделы дисциплины: | Основы дисциплины «Информатика». Алгоритмизация. Основные виды вычислительных процессов. Пошаговая детализация. Основы языка программирования высокого уровня. Типы данных. Линейные вычислительные процессы. Основные операторы. Решение задач с использованием базовых алгоритмов. Разветвляющиеся вычислительные процессы. Решение задач с использованием предикатов. Циклические вычислительные процессы. Решение итеративных задач. Одномерные массивы. Решение задач с использованием одномерных массивов. Двумерные массивы. Решение задач с использованием двумерных массивов. |

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 5 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 180 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Вычислительная техника» |
| Дисциплина: «Химия» | |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | изучение основных понятий и законов химии, закономерностей протекания химических реакций, с методами химических исследований, а также демонстрация ключевой роли, которую эта область знаний играет в жизни современного общества в целом и в химической промышленности в частности. Кроме того, вместе с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла, химия призвана формировать творческое мышления у студентов – умение многосторонне изучать объекты и процессы с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. |
| Задачи изучения дисциплины: | современное, всеобъемлющее и систематическое изложение основ химии; изучение современных представлений о строении вещества, о зависимости строения и свойств неорганических соединений от положения составляющих их элементов в Периодической системе и характера химической связи применительно к задачам химической технологии; природы химических реакций, используемых в производстве химических веществ и материалов, кинетического и термодинамического подходов к описанию химических процессов с целью оптимизации условий, их практической реализации; современных тенденций развития неорганической химии и неорганического материаловедения. |
| Основные разделы | Основные понятия и законы химии; Определение |

| | |
|--|---|
| дисциплины: | эквивалентной и мольной массы металла; Приготовление растворов; Кинетика химических реакций и хим. равновесие ; Энергетика химических и фазовых превращений; Водородный показатель среды. Гидролиз солей; Строение атома. Химическая связь; Окислительно-восстановительные реакции; Электрохимия: химические источники электрической энергии, электролиз, электрохимическая коррозия; Окислительно-восстановительные реакции с участием металлов; Комплексные соединения ; Краткая характеристика металлов. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ; | ОПК-3. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Общая и неорганическая химия» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Физика» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | первичное систематическое ознакомление студентов с основными явлениями, понятиями и законами физики, со свойствами вещества и поля; обучение методам решения соответствующих классов задач; привитие навыков экспериментальных исследований, практической работы с физическими приборами. |
| Задачи изучения дисциплины: | Знакомство с основными физическими понятиями и законами; Навыки решения типовых задач физики; Навыки практической работы с физическими приборами. |
| Основные разделы дисциплины: | Кинематическое описание движения. Прямолинейное движение точки. Движение точки по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Криволинейное движение. Нормальное и касательное ускорения. Связь между линейными и угловыми характеристиками движения точки. Инерциальные системы. Законы Ньютона. Преобразования Галилея и механический принцип от- |

носительности. Неинерциальные системы. Силы инерции. Элементы кинематики твердого тела. Динамика вращательного движения. Теорема Штейнера. Уравнения движения твердого тела. Законы сохранения импульса и момента импульса. Работа и мощность. Кинетическая энергия и ее связь с работой внешних и внутренних сил. Поле центральных сил. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Соударения тел. Свободные колебания. Уравнение колебаний. Затухающие колебания. Уравнение затухающих колебаний. Коэффициент затухания. Апериодический процесс. Вынужденные колебания. Амплитудно-частотная характеристика. Резонанс. Статистический и термодинамический методы. Понятия и определения. Молекулярно-кинетическая теория. Идеальный газ. Молекулярно-кинетический смысл температуры. Уравнение состояния идеального газа. Внутренняя энергия идеального газа. Изопроцессы в идеальном газе. Скорости теплового движения молекул газа. Обратимые и необратимые процессы, Первый закон термодинамики, Теплоемкость. Формула Майера. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Круговые процессы. Цикл Карно и его КПД. Энтропия. Второй закон термодинамики. Принцип возрастания энтропии. Электрический заряд и электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность поля. Принцип суперпозиции. Диполь. Теорема Гаусса. Потенциал. Электрическое поле в веществе. Проводники и диэлектрики. Поляризация. Основные уравнения электростатики. Условия на границе двух диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля, плотность энергии. Электрический ток. Законы Ома и Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа. Классическая электронная теория металлов. Определение магнитного поля. Магнитный поток. Теорема Гаусса и теорема о циркуляции магнитного поля. Закон Био-Савара и его применение к расчетам магнитных полей (поле прямого тока, поле кругового тока). Применение теоремы о циркуляции для расчета магнитных полей. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Контур с током в магнитном поле. Энергия контура с током в магнитном поле. Сила Лоренца. Намагниченность. Основные уравнения магнитостатики. Условия на границе двух магнетиков. Элементы теории ферромагнетизма. Классификация магнетиков. Опыты Фарадея, Закон Фарадея для электромагнитной индукции. Правило Ленца. Коэффициент взаимной индукции. Самоиндукция. Индуктивность длинного соленоида. Магнитная энергия тока. Плотность энергии магнитного поля. Ток смещения. Система уравнений максвелла, материальные уравнения. Энергия и поток энергии. Вектор Пойнтинга. Свободные

| | |
|--|---|
| | колебания в контуре. Уравнение колебаний. Уравнение затухающих колебаний. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, добротность. Вынужденные колебания. Контур с параллельным включением ЭДС. Резонанс токов и напряжений. Переменный ток. Мощность, выделяемая в цепи переменного тока. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 9 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 324 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен (2 шт.) |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа (2 шт.) |
| Кафедра – разработчик программы: | «Экспериментальная физика» |
| Дисциплина: | «Теоретическая механика» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | получение обучающимися фундаментальных знаний в области механического движения, равновесия материальных тел и возникающих между ними взаимодействиях, а также овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> – усвоить основные законы механического движения и равновесия материальных тел; – научиться анализировать и объяснять механические явления исходя из законов и теорем теоретической механики; – уметь применять основные законы и методы теоретической механики к решению технических задач; – приобрести навыки решения типовых задач по статике, кинематике и динамике; – научиться методам построения математических моделей, оценивать их значение и относительность пределов применения. |
| Основные разделы дисциплины: | Статика. Предмет статики. Основные понятия статики. Связи и реакции связей Система сил произвольно расположенных на плоскости. Условия равновесия произвольной |

плоской системы сил. Равновесие при наличии сил трения. Произвольная система сил. Условия равновесия произвольной системы сил. Инварианты системы сил. Частные случаи приведения произвольной системы сил. Кинематика. Предмет кинематики. Кинематика материальной точки. Кинематика твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоскопараллельное движение твердого тела. Кинематический расчет плоского механизма. Движение твердого тела вокруг неподвижной точки (сферическое движение). Общий случай движения свободного твердого тела. Сложное движение точки.

Динамика. Предмет динамики. Законы классической механики или законы Галилея-Ньютона. Две основные задачи динамики для материальной точки. Механическая система. Общие теоремы динамики и их значение. Количество движения точки и системы. Теоремы об изменении количества движения материальной точки и механической системы. Теорема о движении центра масс системы. Моменты количества движения точки и системы относительно центра и оси. Теоремы об изменении момента количества движения материальной точки и механической системы. Работа силы, мощность. Кинетическая энергия материальной точки, механической системы, твердого тела. Теоремы об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы. Теория удара.

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Теоретическая механика» |
| Дисциплина: | «Прикладная механика» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | Форма обучения: Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Дать необходимые для бакалавра техники знания в области механики деформируемого твердого тела и показать их применение к решению практических задач прочностного расчета инженерных конструкций. Программа предусматривает изложение расчетно-теоретических вопросов в тесной связи с механическими свойствами современных конструкционных материалов в условиях силового и температурного воздействий. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний о современных методах экспериментальной оценки механических свойств и поведения перспективных конструкционных материалов при растяжении, сжатии, изгибе, кручении в условиях статических, динамических и циклических нагрузок; – знакомство с современными проблемами в области расчетной и экспериментальной практики сопротивления материалов, а также с задачами оптимизации машиностроительных конструкций; – получение навыков исследования напряженно-деформированного состояния и проверки основных гипотез сопротивления материалов; – освоение базовых методик расчета на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность применительно к типовым расчетным схемам и инженерным конструкциям на базе общих принципов и законов механики деформируемого твердого тела; – получение навыков выполнения расчетно-проектировочных работ с использованием справочной литературы, учебников и монографий, а также оформления отчетов с учетом требований современной инженерной практики. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Внешние силы и внутренние усилия. Метод мысленных сечений. Понятия о напряжениях и их связь с усилиями. Механические свойства материалов. Основные параметры прочности и пластичности. Теория напряженного и деформированного состояния. Обобщенный закон Гука. Гипотезы прочности и пластичности.</p> <p>Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии, сдвиге, кручении, плоском поперечном изгибе балок. Сложное сопротивление. Косой изгиб. Внецентренное растяжение-сжатие. Совместное действие кручения и изгиба.</p> <p>Энергетические методы расчета упругих систем. Статически неопределимые системы.</p> <p>Расчеты на устойчивость. Динамическое действие сил. Техническая теория удара. Проверка усталостной прочности.</p> |

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 6 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 216 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Курсовая работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Сопротивление материалов» |

| | |
|---|--|
| Дисциплина: | «Безопасность жизнедеятельности» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
| Задачи изучения дисциплины: | изучение теоретических основ БЖД, формирования опасностей в производственной среде, технических методов и средств защиты человека на транспорте, управления охраной труда на предприятии, правовых вопросов охраны труда. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Человек и среда обитания. Характеристики основных форм деятельности человека. Характерные состояния системы «человек-среда обитания».</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности человека в техносфере.</p> <p>Работоспособность человека и ее динамика. Физиологические характеристики человека.</p> <p>Психофизическая деятельность. Психология в проблеме безопасности.</p> <p>Производственная среда и условия труда. Критерии комфортности. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственное</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>освещение, его нормирование.</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и окружающую среду. Влияние химических веществ. Влияние электромагнитных излучений. Влияние производственного шума и вибрации. Электроопасность на производстве.</p> <p>Критерии безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. Опасности технических систем: отказ, классификация отказов; вероятность отказа, интенсивность отказов; катастрофическая авария.</p> <p>Качественный и количественный анализ опасностей. Понятие риска. Приемлемый риск. Мотивированный и немотивированный риск.</p> <p>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Производственная вентиляция. Защита от производственного шума и вибрации. Средства защиты от электромагнитных полей и излучений. Защита от опасности поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Основы устойчивой работы предприятия в условиях ЧС.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Правовые вопросы безопасности жизнедеятельности.</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-4. Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 2 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 72 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности» |
| Дисциплина: | «Начертательная геометрия и инженерная графика» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | <p>– развитие у студентов пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, которые практически реализуются в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, составления конструкторской и технической документации производства;</p> <p>– изучение основ компьютерной графики и подготовка к работе с современными графическими системами.</p> |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>- приобретение студентами знаний о конструировании различных геометрических пространственных объектов, умений и навыков в выполнении чертежей и решении на этих чертежах различных геометрических и конструкторских задач с умением использовать компьютерные технологии;</p> <p>- изучение основных понятий компьютерной графики, принципов построения современных графических систем, основных этапов обработки графической информации, современных алгоритмов обработки и преобразования графической информации, способов её создания и форматов хранения.</p> |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Точка, прямая, плоскость на комплексном чертеже. Многогранники. Позиционные и метрические задачи. Поверхности вращения. Линейчатые поверхности. Винтовые поверхности. Развертки поверхностей. Аксонометрические проекции.</p> <p>Стандарты ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды соединений. Рабочие чертежи. Эскизы. Сборочные чертежи. Чертежи общего вида.</p> <p>Понятие о компьютерной графике. Назначение и возможности Автокада. Интерфейс программы. Примитивы рисования. Построение двумерных проекций деталей. Простановка размеров. Штриховка.Трехмерное моделирование в системе Автокад. Типы моделей. Способы построения пространственных тел.</p> <p>Команды редактирования двумерных и трехмерных объектов. Сечения и разрезы на трехмерных моделях Видовые экраны. Способы задания неперекрывающихся экранов и плавающих видовых экранов. Автоматическое формирование видов и разрезов детали. Выполнение сборочного чертежа в системе Автокад. Заполнение спецификации Визуализация пространственных моделей.</p> |

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 5 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 180 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Начертательная геометрия и компьютерная графика» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Метрология, стандартизация и сертификация» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Целью данного курса является обучение студентов основным понятиям, терминам и законам дисциплины; обучение студентов основам выбора измерительных средств, составлению методик измерения, нахождения действительного значения измеряемой величины и диагностируемых параметров узлов машины, определению ошибки однократных и многократных измерений, методике поверки средств измерений; обучение видам и схемам стандартизации и сертификации продукции и их нормативной документации |
| Задачи изучения дисциплины: | Основная задача названной учебной дисциплины – подготовка специалистов, владеющих методиками измерения деталей машин, диагностированием параметров транспортного средства, методикой обработки результатов измерения, испытания, контроля и знающих нормативную и правовую базу по стандартизации и сертификации продукции. |
| Основные разделы дисциплины: | Основные понятия и определения метрологии, виды и методы измерений. Метрологические показатели средств измерения, виды испытания и контроля параметров машин, оборудования. Основы единства измерений, физические величины и их единицы, эталоны единиц физических величин, поверка |

| | |
|--|---|
| | <p>средств измерений. Виды погрешностей измеряемых величин, методы их устранения и уменьшения. Вероятностное описание проявления случайных погрешностей, параметры законов рассеивания измеряемых величин. Вычисление систематических, случайных и суммарных погрешностей однократных, многократных измерений. Нормирование точности деталей машин. Виды и принципы стандартизации продукции, виды стандартов, методические основы разработки стандартов, органы стандартизации. Виды и схемы сертификации продукции. Аккредитация испытательных лабораторий, органы сертификации продукции.</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных, экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ОПК-5. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Технология машиностроения» |
| Дисциплина: | «Электротехника и электроника» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | овладение студентом базовым уровнем сведений по методам расчета электрических и магнитных цепей, электромеханическим преобразовательным системам, электрическим машинам и основам электроники. |
| Задачи изучения | - получение студентами знаний об электрических и маг- |

| | |
|--|---|
| дисциплины: | <p>нитных цепях и их элементах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о методах анализа и расчета электрических цепей постоянного и переменного тока; - приобретение навыков анализа и расчета режимов работы трансформаторов и электрических машин; - приобретение базовых знаний по расчету режимов работы электронных схем. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Методы анализа и расчета линейных цепей постоянного тока. Электрические цепи однофазного синусоидального тока. Векторные диаграммы. Анализ установившегося режима в цепях синусоидального тока. Трехфазные цепи. Трансформаторы. Машины постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Элементная база современных электронных устройств. Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные, полевые транзисторы, тиристоры, интегральные микросхемы. Источники вторичного электропитания. Выпрямители и сглаживающие фильтры. Устройства стабилизации напряжения и тока. Электронные усилители и генераторы.</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Электротехника» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Материаловедение» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Освоение принципов выбора конструкционных материалов в зависимости от условий их эксплуатации, основываясь на знании химического состава и строения металлических и неметаллических материалов и методов придания им заданных свойств и форм. |
| Задачи изучения дисциплины: | Раскрытие физической сущности явлений, происходящих в материалах, при воздействии на них различных |

| | |
|--|--|
| | факторов в процессе их получения и эксплуатации; изучить теорию и практику термической, химико-термической и других способов изменения свойств материалов, их надежную работу в пределах заданной долговечности в рабочих условиях; дать сведения об основных металлических и неметаллических материалах, их свойствах и областях применения в современном машиностроении. |
| Основные разделы дисциплины: | Кристаллическое строение металлов и сплавов. Общая теория сплавов Наклеп, возврат и рекристаллизация. Железоуглеродистые сплавы. Термическая обработка. Методы поверхностного упрочнения. Легированные стали Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы. Композиционные материалы. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-3. Обладать способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Материаловедение и композиционные материалы» |
| Дисциплина: | «Техника транспорта и транспортные средства» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профили подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Получение студентами базовых знаний по устройству автотранспортных средств и их агрегатов, а также приобретение навыков анализа и сравнения различных конструкций автомобильной техники по показателям эффективности. |
| Задачи изучения | Формирование у студентов базы знаний по назначе- |

| | |
|--|--|
| дисциплины: | нию, принципу действия и конструкции наиболее распространенных вариантов исполнения агрегатов, узлов и систем автотранспортных средств; освоение студентами методов анализа и сравнения различных конструктивных решений устройств автомобильной техники; побуждение студентов к самостоятельному определению принципа действия и устройства новых конструкций автомобилей и их систем. |
| Основные разделы дисциплины: | Общее устройство автомобиля и двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки. Система питания бензинового двигателя. Система питания дизельного двигателя. Общее устройство шасси автомобиля. Сцепление. Коробка передач. Карданная передача и полуоси. Главная передача. Несущая система и подвеска. Колеса и шины. Рулевое управление. Тормозная система. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 6 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 216 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет (4 семестр), Экзамен (5 семестр) |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа(4 семестр), реферат (5 семестр) |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Пути сообщения» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Необходимость изучения основного компонента транспортной системы – путей сообщения. Так специалист по организации перевозок и безопасности движения обязан оценивать существующие условия движения и иметь четкое представление об основных принципах обоснования требований, предъявляемых транспортными средствами к путям сообщения. Изу- |

| | |
|--|--|
| | чение этих принципов и закономерностей взаимодействия транспортного средства и путей сообщения является теоретической основой для развития знаний и навыков по организации перевозок и безопасности движения. |
| Задачи изучения дисциплины: | Ознакомление с транспортно-эксплуатационными качествами автомобильных дорог; изучение основных элементов автомобильной дороги, как в плане, так и в профиле; получение знаний по требованиям, предъявляемым современными автомобилями к элементам дорог в плане, продольном и поперечном профилях; ознакомление с основными методами расчета, классификацией, характеристиками различных типов дорожных одежд; получение знаний по основным принципам проектирования и строительства автомобильных дорог всех категорий; получение знаний по вопросам влияния элементов плана и продольного профиля дорог на режим и безопасность движения автомобилей; получение знаний по вопросам организации дорожного строительства и поддержания транспортно-эксплуатационных качеств дорог. |
| Основные разделы дисциплины: | Классификация автомобильных дорог и их основные параметры. Основные элементы автомобильных дорог. Водоотводные и водопропускные сооружения на автомобильных дорогах. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Дорожные одежды. Транспортно-эксплуатационные качества дорог. Поддержание транспортно-эксплуатационных качеств дороги. Эксплуатация автомобильных дорог. Общие принципы проектирования и строительства автомобильных дорог. Выбор трассы дороги. Особенности проложения дорог на местности. Природные факторы, влияющие на работу дороги. Дорога и окружающая среда. Особенности дорог в различных природных районах России. Принципы организации дорожного строительства. Сооружение земляного полотна. Обустройство дорог и обеспечение безопасности движения. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ПК-22. Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Курсовая работа |

| | |
|---|--|
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Обслуживание и ремонт транспортных средств» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | <p>формирование у студента общего представления о теоретических основах технической эксплуатации автомобилей, основных понятиях и определениях, а также методах контроля и восстановления технического состояния.</p> |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>Изучение причин изменения технического состояния и его влияния на работоспособность автомобиля; основных закономерностей изменения технического состояния и методов определения нормативов; информационного обеспечения работоспособности и системы технического обслуживания.</p> <p>Научить анализировать условия эксплуатации авто-транспортных средств и оценивать их влияние на основные нормативы, с помощью современного диагностического оборудования определять наработку основных узлов и агрегатов и делать заключение о необходимости ТО или ремонта.</p> |

| | |
|--|--|
| Основные разделы дисциплины: | Техническая эксплуатация как подсистема автомобильного транспорта. Основные элементы технической эксплуатации: техническое обслуживание и ремонт, их понятие и содержание. Главные проблемы и задачи технической эксплуатации. Техническое состояние и работоспособность автомобилей. Основные технико-эксплуатационные свойства автомобиля. Понятие качества изделия. Закономерности изменения качества по мере работы автомобиля. Техническое состояние и работоспособность: понятие и показатели. Реализуемые показатели качества. Причины изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации. Изнашивание: закономерность и виды. Усталостное разрушение, коррозия. Отказ. Виды отказов и показатели. Понятие о наработке и ресурсе. Надежность как комплексный показатель технического состояния автомобиля и его агрегатов. Закономерности изменения технического состояния автомобилей. Понятие о процессе восстановления. Показатели процесса восстановления. Коэффициент полноты восстановления ресурса, ведущая функция потока отказов, параметр потока отказов, свойства простейших потоков отказов. Понятие об управлении работоспособностью. Методы обеспечения работоспособности. Методы определения нормативов технической эксплуатации. Информационное обеспечение работоспособности и диагностирование автомобилей. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 2 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 72 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей» |
| Дисциплина: | «Экономика автотранспортной отрасли» |
| Направления подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профили подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | формирование у студентов устойчивых знаний по калькулированию себестоимости автотранспортных |

| | |
|--|---|
| | услуг, о методах ценообразования и налогообложения деятельности автотранспортных предприятий (АТП), о логике конкурентной и ценовой политики, об экономическом содержании материально-технической базы АТП. |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>- изучение основ экономики предприятия для квалифицированного решения вопросов, связанных с поиском минимальных затрат на оказание транспортных услуг и повышением производительности труда, повышением эффективности работы предприятия, улучшением качества продукции и услуг.</p> <p>- определение эффективных взаимосвязей между отдельными элементами производственно-сбытового процесса и создание условий для повышения конкурентоспособности услуг и предприятия в целом.</p> |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Введение. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики.</p> <p>Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Организация производства на АТ.</p> <p>Материально-техническая база и отраслевые особенности структуры основных фондов. Понятие и методы амортизации основного капитала. Состав и структура оборотного капитала. Отраслевые особенности оборотного капитала на АТП.</p> <p>Планирование хозяйственной деятельности АТП. Технико-экономическое планирование. Понятие и структура бюджета АТП, методы его формирования.</p> <p>Понятие, формы и системы оплаты труда персонала. Отраслевые особенности структуры персонала, методы определения списочной численности персонала АТП.</p> <p>Показатели деятельности АТП в условиях рыночной экономики. Понятие, структура и отраслевые особенности себестоимости автотранспортных услуг. Классификация затрат.</p> <p>Ценообразование в рыночной экономике на транспортные услуги. Финансовые результаты деятельности автотранспортного предприятия.</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |

| | |
|---|---|
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильные перевозки» |
| Дисциплина: | «Эксплуатационные свойства автомобиля» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих способность применять систему фундаментальных знаний по теории автомобиля для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области организации, планирования и управления дорожным движением и перевозочных процессов |
| Задачи изучения дисциплины: | Основными задачами изучения дисциплины являются: получение студентами знаний по <ul style="list-style-type: none"> - природе физических процессов протекающих в рабочих органах управления автомобиля; - основным эксплуатационным свойства транспортных средств, их оценочным показателям и их влияние на эксплуатацию транспортного средства; - динамике автомобиля, силам и моментам, действующие на его узлы и агрегаты в различных условиях эксплуатации. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Эксплуатационные свойства АТС</p> <p>Содержание и задачи раздела. Развитие науки об эксплуатационных свойствах автотранспортных средств</p> <p>Тягово-скоростные свойства АТС</p> <p>Определение понятия "тягово-скоростные свойства".</p> <p>Тормозные свойства АТС</p> <p>Тормозные свойства и методы определения их показателей. Топливная экономичность АТС</p> <p>Определение понятия "топливно-экономические свойства автотранспортного средства"</p> <p>Управляемость АТС</p> <p>Оценочные показатели и характеристики управляемости. Определение понятия "управляемость" АТС. Методики экспериментального определения оценочных показателей управляемости.</p> <p>Устойчивость АТС</p> <p>Определение устойчивости АТС. Оценочные показатели и характеристики устойчивости.</p> <p>Устойчивость АТС при криволинейном движении. Виды потери устойчивости.</p> <p>Маневренность АТС</p> <p>Определение маневренности. Оценочные показатели.</p> <p>Кинематика криволинейного движения. Плавность хода АТС</p> |

| | |
|--|--|
| | Требования, показатели оценки и нормативы плавности хода. Определение понятия "плавность хода". Оценочные показатели. Проходимость АТС Определение понятия "проходимость автотранспортных средств". Оценочные показатели проходимости. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Курсовая работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|--|---|
| Дисциплина: | «Инженерная психология» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка высококвалифицированных специалистов по эксплуатации транспортных средств, путём формирования у студентов базы знаний по основным аспектам инженерной психологии. |
| Задачи изучения дисциплины: | Задачами изучения дисциплины является изучение: взаимосвязи между составляющими системы «Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда»; основных групп индивидуальных особенностей, обеспечивающих безопасность дорожного движения. |
| Основные разделы дисциплины: | Инженерная психология, как отрасль психологии. Классификация человеко-машинных систем. Водитель как оператор человеко-машинной системы. Восприятие водителем дорожной обстановки. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК – 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК – 7. Способность к самоорганизации и самообразованию. |

| | |
|--|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|------------------------------------|---|
| Дисциплина: | «Физическая культура и спорт» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки: | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе; 2. Укрепление здоровья, овладение знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. Содействие развитию организационных способностей студентов, выработке психологической готовности к профессиональной деятельности. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; 2. Освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; 4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; 5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; 6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |

| | |
|--|--|
| Основные разделы дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физических качеств, скоростная подготовка 2. Развитие скоростно-силовых качеств. 3. Развитие гибкости. 4. Основы знаний развития двигательных способностей 5. Скоростная подготовка 6. Развитие физических качеств: координации и гибкости 7. Средства и методы восстановления организма после физических нагрузок 8. Развитие физических качеств силового характера 9. Составление индивидуальных программ для самостоятельных занятий физическими упражнениями 10. Развитие специально-силовой выносливости. Совершенствование техники игры баскетбол. 11. Приемы и способы самоконтроля во время самостоятельных занятий физическими упражнениями 12. Рациональное питание и его влияние на организм человека. |
| Планируемые результаты обучения: | ОК – 8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 2 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 72 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине | - |
| Кафедра-разработчик программы: | «Физическое воспитание» |
| Дисциплина: | «Основы научных исследований» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | ознакомление студентов с основными современными методами и средствами научных исследований для решения технических и производственных задач. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> - изучить терминологию, современные методы и средства научных исследований; - ознакомиться с принципами действия датчиков, применяемых при измерениях; - изучить основные виды и методы теоретических и экспериментальных исследований, принципы прове- |

| | |
|--|--|
| | <p>дения экспериментальных исследований цели и методы обработки экспериментальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить виды, типы и области применения измерительных средств, используемых для контроля качества работ при техническом обслуживании, ремонте и диагностики; - ознакомиться с основными понятиями об измерительных информационных системах и перспективах развития измерительной техники, порядком организации метрологической службы в предприятиях автомобильного транспорта, порядок применения измерительных средств, видами погрешностей при измерениях, способы их определения и уменьшения; - освоить методы построения математических моделей по экспериментальным данным. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Введение. Методологические основы научного познания. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Организационные основы метрологического обеспечения на автомобильном транспорте. Научные основы метрологического обеспечения.</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ОПК-5. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей» |
| Дисциплина: | «Экология автомобильного транспорта» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки | «Организация и безопасность движения» |

| | |
|--|---|
| (направленность): | |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Целью дисциплины является получение студентами знаний в области образования токсичных веществ при сжигании топлив в автомобильных ДВС, методов анализа токсичности отработавших газов (ОГ) двигателей, методов испытания автомобилей на токсичность, нормирования токсичности ОГ, а также изучение способов снижения отрицательного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду. |
| Задачи изучения дисциплины: | Основные задачи дисциплины: 1) изучение причин образования токсичных компонентов при сжигании топлива в автомобильных ДВС, их воздействие на организм человека и окружающую среду; 2) овладение методиками испытания автомобилей на токсичность ОГ; 3) изучение методов и приборов для газового анализа; 4) анализ основных способов снижения загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом. |
| Основные разделы дисциплины: | Автомобильный транспорт как источник загрязнения окружающей среды. Причины и физико-химические основы образования основных токсичных компонентов ОГ ДВС – CO, CH, NO _x , сажи, альдегидов. Методы и приборы для определения содержания токсичных компонентов в ОГ ДВС. Методы испытания автомобилей на токсичность ОГ. Способы уменьшения загрязнения токсичными компонентами ОГ. Альтернативные топлива для автомобилей. Уменьшение загрязнения воздуха отработавшими газами и шума от автомобильного транспорта путем совершенствования организации дорожного движения, оптимизации автомобильных перевозок. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-4. Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Теплотехника и гидравлика» |

| | |
|---|--|
| Дисциплина: | «Теплотехника и транспортная энергетика» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Получение студентами знаний в области технической термодинамики и теплопередачи, транспортной энергетике. Освоение настоящей дисциплины позволит получить практические навыки в расчетах, проектировании, эксплуатации, различных тепловых машин и теплотехнических устройств, используемых в автотранспортных средствах и предприятиях автомобильного транспорта. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение основных понятий технической термодинамики, ее основных законов; 2) изучение схем и термодинамических циклов различных компрессорных, тепловых и холодильных машин; 3) овладение основными понятиями теории теплообмена; 4) изучение методов расчета процессов теплообмена; 5) изучение особенностей устройства и методов расчета теплообменных аппаратов; 6) получение представления о топливах и элементах теории горения; 7) изучение способов сокращения расхода топлива при организации автомобильных перевозок, ресурсосбережения на предприятиях автомобильного транспорта. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Основные понятия технической термодинамики. Теплотехнические расчеты с использованием теплоемкости. Смеси газов. Первый закон термодинамики и его приложения к инженерным расчетам. Реальные газы. Влажный воздух.</p> <p>Термодинамические основы получения сжатых газов. Второй закон термодинамики и особенности взаимного преобразования теплоты и работы. Циклы холодильных установок и тепловых насосов. Основные понятия теории теплообмена. Теплопроводность. Конвективный теплообмен, Теплообмен излучением. Теплообменные аппараты. Энергетическое топливо. Теоретические и действительные циклы поршневых ДВС. Нормирование расхода топлива на автомобильном транспорте.</p> |

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-22. Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Теплотехника и гидравлика» |
| Дисциплина: «Гидравлика» | |
| Направление подготовки: | 23.03.01 "Технология транспортных процессов" |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Преподавание дисциплины преследует общую цель подготовки будущих специалистов к творческому решению практических задач, возникающих при проектировании, производстве и эксплуатации современных гидравлических систем. Одной из важнейших целей преподавания дисциплины является развитие у студентов представления о современном этапе научно-технического прогресса в области гидравлики. |
| Задачи изучения дисциплины: | 1) ознакомление с физическими свойствами жидкости; 2) получение знаний о законах равновесия и движения жидкости; 3) овладение методами гидравлического расчета трубопроводов, определение сил давления на плоские и криволинейные стенки сосудов с жидкостью. |
| Основные разделы дисциплины: | Основные физико-механические свойства жидкостей и газов. Гидростатика Гидродинамика |

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-3. Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 2 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 72 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Теплотехника и гидравлика» |
| Дисциплина: | «Управление социально-техническими системами» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов устойчивых знаний по программно-целевым методам управления и принятия решений, а также методам информационного обеспечения транспортного комплекса и его подсистем. |
| Задачи изучения дисциплины: | Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение студентами знаний по классификации, структуре и свойствам систем, методам их описания и изучения; ознакомление с принципами, методами и функциями управления, основными характеристиками производственной информации, способах ее сбора и анализа, структурой особенностями и принципами управления транспортными комплексами и их подсистемами. |
| Основные разделы дисциплины: | Общая характеристика систем. Основные понятия и определения. Основы управления системами. Управление персоналом социально-технических систем. |

| | |
|--|--|
| | Технология и методы принятия управленческих решений, контроль их выполнения. Особенности организации управления транспортным комплексом и его подсистемами. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильные перевозки» |

| | |
|---|--|
| Дисциплина: | «Экономическая эффективность дорожно-транспортного комплекса» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профили подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Дать студентам знания теоретических и практических основ экономической эффективности дорожно-транспортного комплекса для успешного решения задач в дальнейшей профессиональной деятельности, ознакомить с системным подходом к оценке экономической эффективности. |
| Задачи изучения дисциплины: | ознакомить с содержанием и методами определения экономической эффективности транспортных систем; ознакомить с методикой расчета экономической эффективности использования ресурсов автотранспортного предприятия; овладение методикой оценки эффективности инвестиционных проектов; изучение методов экономического обоснования мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения. |

| | |
|--|---|
| Основные разделы дисциплины: | <p>Содержание экономической категории «Эффективность». Экономический эффект и экономическая эффективность. Ресурсный и затратный подходы к оценке экономической эффективности.</p> <p>Определение экономической эффективности новой техники, научно-исследовательских работ, применения новых технологических процессов, механизации и автоматизации производства, планируемых мероприятий.</p> <p>Комплексная оценка эффективности транспортных систем. Сферы эффективного использования различных видов транспорта. Обоснование эффективности капитальных вложений в транспортные системы.</p> <p>Эффективность использования ресурсов АТП. Выбор и обоснование критериев и показателей оценки эффективности функционирования АТ.</p> <p>Количественные и качественные показатели работы ПС. Техничко-эксплуатационные показатели и их влияние на производительность ПС и себестоимость перевозок.</p> <p>Применение факторного анализа для выявления неиспользованных резервов, направленное на повышение эффективности функционирования АТ.</p> <p>Эффективность инвестиционных проектов. Содержание инвестиционной деятельности в ДТК. Критерии оценки эффективности ИП.</p> <p>Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения. Экономическое обоснование мероприятий, повышающих уровень организации движения.</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>ПК-27. Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик | «Автомобильные перевозки» |

| | |
|--|--|
| программы: | |
| Дисциплина: | «Транспортная инфраструктура» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | необходимость изучения основного компонента транспортной системы – транспортной инфраструктуры. Так как специалист по организации перевозок пассажиров и грузов, организации и безопасности движения обязан знать существующие условия движения и иметь четкое представление об основных принципах создания и функционирования транспортной инфраструктуры. Изучение этих принципов и закономерностей взаимодействия транспортного средства и транспортной инфраструктуры является теоретической основой для развития навыков организации движения, перевозок пассажиров и грузов. |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>ознакомление с пространственными и количественными характеристиками градостроительного образования;</p> <p>изучение особенностей проектирования различных элементов улично-дорожной сети города;</p> <p>получение знаний по методам инженерной подготовки и благоустройства территорий для улично-дорожной сети;</p> <p>ознакомление с основными документами в области проектирования городских транспортных сетей и систем.</p> |
| Основные разделы дисциплины: | Основные принципы планировки городов. Классификация городских улиц и дорог. Проектирование элементов улично-дорожной сети города. Городские транспортные пересечения в разных уровнях. Вертикальная планировка городских территорий. Организация проектной деятельности в области проектирования городских улиц и дорог. Общественный транспорт в городах. Мероприятия по снижению вредных воздействий городского транспорта. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ПК-22. Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>ПК-28. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном</p> |

| | |
|--|--|
| | составе, организации и технологии перевозок. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 5 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 180 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|--|--|
| Дисциплина: | «Моделирование дорожного движения» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта; изучение методов и способов решения транспортных задач. |
| Задачи изучения дисциплины: | Изучить математические модели транспортного потока. Изучить современные программные комплексы по моделированию дорожного движения и механизма ДТП. |
| Основные разделы дисциплины: | Теория графов. Энтропийная модель. Гравитационная модель. Микромоделли транспортного потока. Макромодели транспортного потока. Программный комплекс Aimsun для моделирования дорожного движения. Программный комплекс PC Crash для моделирования механизма ДТП. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ПК – 26. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 6 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 216 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|--|--|
| программы: | |
| Дисциплина: | «Аппаратурное обеспечение исследования дорожного движения» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Подготовка высококвалифицированных специалистов по организации движения путем формирования у студентов базы знаний по аппаратным средствам исследования дорожного движения, теоретической оценке их методик исследований, привития навыков теоретического и экспериментального определения измерителей и показателей характеристик дорожного движения и умения оценивать влияния на них различных факторов. |
| Задачи изучения дисциплины: | Изучить методики оценки и получения характеристик дорожного движения. Изучить методики прогнозирования и определения количественных и качественных параметров метеоусловий. Изучить основные типы аппаратуры для анализа характеристик дорожного движения. |
| Основные разделы дисциплины: | Классификация и характеристика методов исследования дорожного движения. Методика анализа информации о параметрах транспортного потока и режимах движения. Методики и аппаратура для определения параметров транспортного потока без использования детекторов транспорта. Системы сбора информации о параметрах транспортного потока. Методика и аппаратура для получения информации о состоянии покрытия и параметрах дороги. Определение и прогнозирование момента образования гололеда на дорожном покрытии. Методика и аппаратура для получения метеорологической информации. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ПК – 25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового кон- | Экзамен |

| | |
|--|--|
| троля по дисциплине: | |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Общий курс интеллектуальных транспортных систем» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка специалистов, знающий основные принципы функционирования интеллектуальных транспортных систем и возможности применения технологий ИТС для организации дорожного движения, повышения безопасности дорожного движения и эффективности грузовых и пассажирских перевозок. |
| Задачи изучения дисциплины: | получение знаний о способах планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, об организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров и грузов, о новейших технологиях управления движением транспортных средств. |
| Основные разделы дисциплины: | Основные понятия и определения. Анализ международной и отечественной практики в области архитектуры и стандартизации ИТС. Определение приоритетных направлений работ по разработке и применению архитектуры и стандартов в области ИТС. Общие принципы построения интеллектуальных транспортных систем. Функции интеллектуальных транспортных систем. Состав технологического комплекса ИТС. Сбор, статистическая обработка и визуализация информации, получаемой с различных сенсоров транспортной сети на базе пространственной модели города реального времени. Интеграция системы управления светофорными и другими информационно-регулирующими объектами с системами антикризисного управления. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. ПК-26. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты |

| | |
|--|--|
| | <p>работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p> <p>ПК-28. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Организация движения» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки проектирования схем организации движения. |
| Задачи изучения дисциплины: | Обучение использования нормативно-правовых документов в организации дорожного движения, методик разработки эффективных схем организации движения. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Система управления безопасностью дорожного движения.</p> <p>Основы организации дорожного движения.</p> <p>Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Организация и управление дорожным движением.</p> <p>Технические средства организации и управления дорожным движением.</p> <p>Безопасность транспортных средств.</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. |

| | |
|--|---|
| | ПК-26. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 7 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 252 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа, курсовая работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|---|--|
| Дисциплина: | «Дорожные условия и безопасность движения» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление о дороге как о важном элементе автотранспортного процесса, дорожных условиях, от которых зависит себестоимость, безопасность и скорость автомобильных перевозок, и о влиянии дорожных условий на схемы организации дорожного движения и обеспечение его безопасности. |
| Задачи изучения дисциплины: | получение знаний по влиянию дорожных условий на безопасность дорожного движения; ознакомление с методами анализа состояния улично-дорожной сети (УДС) с учетом требований безопасности дорожного движения; получение знаний по методам выявления опасных участков на улично-дорожной сети; получение знаний по методам совершенствования и по разработке мероприятий по совершенствованию улично-дорожной сети; получение знаний по определению эффективности разрабатываемых мероприятий. |
| Основные разделы дисциплины: | Теоретические основы оценки организации дорожного движения. Влияние условий движения и элементов автомобильной дороги на безопасность движения. Методы выявления опасных участков дороги. Обеспечение безопасности движения при проектировании новых дорог. Обследование автомобильных дорог. Устранение опасных мест на дорогах. Обеспечение безопасности движения при |

| | |
|--|---|
| | эксплуатации дорог в разные периоды года. Организация движения как средство повышения безопасности. Определение транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог на местах ДТП. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ДПК-1. Способность проводить техническую экспертизу транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, устанавливать причины неисправности автотранспортных средств и механизм развития дорожно-транспортных происшествий, контроль состояния и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры ДПК-2. Способность применять методические, правовые, нормативно-технические основы транспортного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях ПК-22. Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 5 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 180 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Курсовая работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Технические средства организации дорожного движения» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление о методах управления движением транспортных средств с помощью технических средств организации дорожного движения, об основах применения различных технических средств организации дорожного движения, приобретение навыков по проектированию схем организации дорожного движения с применением технических средств. |
| Задачи изучения | Ознакомление с типами технических средств органи- |

| | |
|--|--|
| дисциплины: | зации дорожного движения и вариантами их применения; получение знаний о требованиях, предъявляемых к современным техническим средствам организации дорожного движения; получение знаний об основных принципах проектирования технических средств организации дорожного движения; получение знаний по вопросам влияния технического состояния средств организации дорожного движения на безопасность дорожного движения; получение знаний по основам и практическим вопросам создания схем организации дорожного движения. |
| Основные разделы дисциплины: | Методы управления дорожным движением. Классификация технических средств ОДД. Места установки и зоны действия. Типоразмеры дорожных знаков. Особенности применения горизонтальной дорожной разметки. Особенности применения вертикальной дорожной разметки. Условие установки (введения) светофорной сигнализации на перекрестках, размещение светофоров на УДС. Условие установки дублирующих светофоров. Технические средства автоматизированных систем управления дорожным движением. Разработка схем дислокации дорожных знаков и разметки. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ПК-24. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ПК-26. Готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 5 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 180 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление об основных |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | теоретических и практических положениях автотехнической экспертизы дорожно-транспортных происшествий и навыки по проведению автотехнической экспертизы некоторых видов дорожно-транспортных происшествий |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>1) ознакомление с принципами классификации экспертиз по назначению, составу участников, времени производства;</p> <p>2) получение знаний по основным понятиям, о компетенции, правах и обязанностях автотехника-эксперта;</p> <p>3) получение знаний о проведении осмотра места ДТП, фиксации вещной обстановки, оформлении первичной документации;</p> <p>4) получение знаний по этапам проведения автотехнической экспертизы;</p> <p>5) получение знаний по существующим методикам экспертного анализа отдельных видов дорожно-транспортных происшествий</p> |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Классификация судебных экспертиз. Место судебной дорожно-транспортной экспертизы (СДТЭ) в ряду судебных экспертиз, её роль и задачи.</p> <p>Организация производства экспертизы</p> <p>Основные этапы расследования ДТП. Цель и задачи экспертизы ДТП. Объект и предмет экспертизы. Классификация экспертиз по назначению, составу участников, времени производства. Трасологическая, автотехническая и комплексная экспертизы. Первичная, дополнительная и повторная экспертизы. Организация производства автотехнической экспертизы в РФ. Компетенция, права и обязанности эксперта. Основные документы, регламентирующие деятельность эксперта.</p> <p>Производство экспертизы</p> <p>Исходные данные для производства экспертизы, их характеристика. Постановление о назначении экспертизы, его структура. Вопросы, ставящиеся на разрешение эксперту. Основные документы для производства экспертизы. Протокол осмотра места ДТП и масштабная схема к нему. Протокол осмотра и проверки технического состояния транспортного средства. Справка о ДТП. Участие эксперта в следственных действиях. Производство экспертизы и её основные этапы: изучение материалов дела, систематизация факторов, сопутствующих и способствующих возникновению ДТП, составление информационной модели развития механизма ДТП, проведение технических расчётов. Составление и оформление заключения эксперта, его структура.</p> <p>Расчёты движения автомобиля и пешехода</p> <p>Расчет движения автомобиля в различных дорожно-транспортных ситуациях при разгоне, равномерном</p> |

движении, торможении. Особенности расчёта криволинейного движения. Критические скорости автомобиля по условиям видимости, устойчивости и управляемости. Расчёт движения пешехода. Статистический метод определения скорости пешехода.

Методики экспертного анализа ДТП.

Наезд на пешехода. Классификация наездов. Техническая возможность предотвращения наезда. Условие безопасного движения пешехода. Условие безопасного проезда автомобиля. Наезд при равномерном движении в условиях неограниченной обзорности и видимости. Наезд на пешехода при торможении автомобиля. Наезд при ограниченной видимости. Наезд в темное время суток.

Столкновение автотранспортных средств

Классификация видов столкновений. Основные положения теории удара. Характеристика повреждений автомобиля. Трасологический анализ столкновения. Анализ столкновения автомобиля.

Наезд на неподвижное препятствие и стоящее транспортное средство

Расчёт параметров манёвра транспортных средств. Определение возможности безопасного объезда неподвижного препятствия.

Параметры и коэффициенты, используемые при расчётах

Исходные данные, необходимые при расчётах. Данные, выбираемые экспертом. Влияние данных, выбираемые экспертом на выводы АТЭ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ДПК-1. Способность проводить техническую экспертизу транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, устанавливая причины неисправности автотранспортных средств и механизм развития дорожно-транспортных происшествий, контроль состояния и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры

ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

Общая трудоемкость дисциплины:

8 з. е.

Всего часов по учебному плану:

288 час.

Форма итогового контроля по дисциплине:

Экзамен

Форма контроля СРС по дисциплине:

Курсовая работа

| | |
|--|--|
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Безопасность транспортных средств» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Подготовка специалистов, имеющих представление об опасностях, создаваемых автотранспортными средствами для человека и окружающей среды, а также о способах предотвращения или минимизации этих опасностей. |
| Задачи изучения дисциплины: | Усвоение основных терминов и определений, используемых при изучении безопасности транспортных средств; получение знаний о влиянии конструкции и технического состояния автотранспортных средств (АТС) на уровень дорожно-транспортного травматизма и на окружающую среду; получение представлений о физических процессах в системе «Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда», влияющих на безопасность эксплуатации АТС; получение представлений о методике обеспечения безопасности АТС, включая представления об оценке технического состояния АТС перед допуском их в эксплуатацию; получение навыков сравнительного анализа АТС по условиям безопасности. |
| Основные разделы дисциплины: | Термины и определения, применяемые в оценке безопасности транспортных средств. Активная безопасность АТС. Пассивная безопасность АТС. Послеаварийная безопасность АТС. Экологическая безопасность АТС и транспортных потоков. Методика обеспечения безопасности АТС. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ДПК-1. Способность проводить техническую экспертизу транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, устанавливать причины неисправности автотранспортных средств и механизм развития дорожно-транспортных происшествий, контроль состояния и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры ОПК-4. Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 5 з. е. |

| | |
|--|---|
| Всего часов по учебному плану: | 180 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Экзамен |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Введение в направление» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Целью данной дисциплины является ознакомление студентов с основами организации взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте. Кроме этого, студент должен знать основы системы подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих вопросами организации и безопасности движения и осознавать социальную значимость своей будущей профессии. |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>Ознакомление с системой подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки «Организация и безопасность движения»</p> <p>Ознакомление с законодательными документами в области безопасности дорожного движения;</p> <p>Изучение основных объектов профессиональной деятельности бакалавров, которыми являются: службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы государственной транспортной инспекции, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательское и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и среднеспециальные учебные учреждения;</p> <p>Ознакомление с основными задачами по повышению безопасности движения и совершенствованию организации движения на автомобильных дорогах Российской Федерации.</p> |
| Основные разделы дисциплины: | Система высшего образования в России. Статус бакалавра. Компетенции, знания, умения. Транспорт и об- |

| | |
|--|--|
| | щество. История и перспективы развития транспорта. Организация и безопасность движения как профиль направления. Проблемы организации и безопасности движения |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-28. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 2 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 72 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Реферат |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | рассмотрение существующего положения в мировом автомобилестроении и перспективных разработок в этой области. |
| Задачи изучения дисциплины: | Ознакомление с историей мирового и отечественного автомобилестроения. Изучение основных направлений развития конструкции узлов и агрегатов автомобилей. Получение знаний по требованиям безопасности, экономичности, технологичности и другим направлениям, предъявляемым к современным автомобилям. Ознакомление с основными типами автомобилей и автомобилестроительных компаний. |
| Основные разделы дисциплины: | История развития мирового автомобилестроения. Развитие отечественного автомобилестроения. Современное состояние и задачи автомобильной промышленности РФ. Современное состояние |

| | |
|--|--|
| | мировой автомобилизации. Перспективы развития автотранспортной техники |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК–2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-28. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 2 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 72 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Реферат |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Коммуникации в профессиональной деятельности» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | формирование теоретических знаний о сущности и структуре коммуникации в производственной деятельности, о факторах и условиях их эффективности, основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам целостное представление о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации; – дать представление о современных научных подходах к организации различных форм деловых коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности; – сформировать коммуникативные умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности; – сформировать умения выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров; |

– сформировать осознанное отношение к выбору стратегий деловых коммуникаций.

Основные разделы дисциплины:

Методология инженерной психологии. Объект, предмет, цель и задачи, методы и направления изучения, закономерности взаимодействия в профессиональной деятельности. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере. Коммуникации в профессиональном коллективе. Коммуникация организационная. Коммуникативные возможности.

Анализ трудовой деятельности коллектива. Система потребностей личности и трудовая мотивация. Системный подход. Закон Йоркса-Додсона. Производственная система. Групповое принятие производственных решений. Дефицит времени.

Внутренние коммуникации на производстве. Инженерно-психологическое проектирование. Обобщенный проект СЧМ (цели, этапы, способы и задачи проектирования, распределение функций, алгоритмы деятельности оператора. Отображение информации и органы управления, общая компоновка рабочего места, информационная подготовка решения, инженерно-психологическая оценка результата). Информационный анализ деятельности. Усовершенствование коммуникации на производстве, контакт-центры. Объединенные коммуникации в производстве. Интенсификация труда. Концепция включения А.А. Крылова.

Эффективность групповой производственной деятельности. Сработанность группы. Способы деятельности в коллективе. Факторы работоспособности. Типы коммуникативного поведения, трудности и дефекты межличностного общения. Позиционная кривая (эффект края). Эффект незавершенного действия (эффект Б.Зейгарник). Профессиональное выгорание. Профессиональные деформации.

Основы межличностной коммуникации на производстве. Межличностное восприятие и понимание, каналы коммуникации, стратегии, тактика коммуникаций. Средства общения: вербальные и невербальные. Психология межличностного взаимодействия. Речь и общение. Образные средства коммуникации.

Психология малых групп. Структура малой группы (производственного коллектива), лидерство, конформизм и групповое давление, психология межгруппового взаимодействия. Коммуникативные барьеры в общении. Коммуникативные каналы в производственном общении. Методы коммуникативно-управленческого влияния. Дискуссия. Полемика. Дебаты. Критика в профессиональной коммуникации. Методы убеждения.

| | |
|---|--|
| | <p>Конфликты в профессиональной деятельности. Понятие конфликта, его виды. Источники конфликтов в производственной деятельности и стадии их протекания. Этапы и алгоритм анализа конфликтов в производственном коллективе. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Способы управления конфликтами в производстве. Переговоры – эффективный способ разрешения конфликтов.</p> <p>Деловой этикет и культура поведения личности на производстве. Корпоративная культура и этические нормы. Деловой этикет и модель поведения в профессиональной деятельности. Публичное выступление. Информация в деловом общении. Коммуникация в Интернет. Специфика деловой коммуникации с представителями разных культур.</p> |
| <p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p> | <p>ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины:</p> | 2 з. е. |
| <p>Всего часов по учебному плану:</p> | 72 час. |
| <p>Форма итогового контроля по дисциплине:</p> | Зачет |
| <p>Форма контроля СРС по дисциплине:</p> | Реферат |
| <p>Кафедра – разработчик программы:</p> | «История, культура и социология» |
| <p>Дисциплина:</p> | «Деловое общение» |
| <p>Направление подготовки:</p> | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| <p>Профиль подготовки (направленность):</p> | «Организация и безопасность движения» |
| <p>Форма обучения:</p> | Очная |
| <p>Цель изучения дисциплины:</p> | формирование теоретических знаний о сущности и структуре коммуникации в производственной деятельности, о факторах и условиях их эффективности, основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | форм делового общения. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> – дать студентам целостное представление о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации; – дать представление о современных научных подходах к организации различных форм деловых коммуникаций, а также практической значимости коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности; – сформировать коммуникативные умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности; – сформировать умения выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров; – сформировать осознанное отношение к выбору стратегий деловых коммуникаций. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Психологические основы делового общения в профессиональной деятельности. Цели и задачи изучения дисциплины. Роль и место делового общения в профессиональной деятельности. Основные понятия теории общения. Личность как субъект коммуникации. Психологическая структура личности (способности, темперамент, характер, эмоции, воля, мотивация и социальные установки). Психологические процессы и состояния.</p> <p>Профессиональная деятельность и профессиональное становление. Структура и основные виды профессиональной деятельности. Профессиография и профессиональная пригодность. Профессионально важные качества и их динамика. Профессиональное становление. Морально-психологический климат трудового коллектива.</p> <p>Коммуникативная функция делового общения. Функции делового общения. Коммуникация как форма управления организацией. Виды коммуникаций в организациях. Коммуникативные барьеры. Эффективность коммуникации.</p> <p>Перцептивная и интерактивная функции общения. Перцептивная функция общения. Межличностное восприятие и взаимопонимание. Механизмы взаимопонимания. Трудности и дефекты межличностного общения. Использование сенсорных каналов в общении. Интерактивная функция общения. Структура межличностного взаимодействия. Формы стратегического поведения в общении. Механизмы партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.</p> <p>Средства делового общения. Вербальные средства общения. Функции языка в речевом общении. Умение формулировать свои мысли. Аргументации в деловой коммуникации. Виды и функции слушания. Приемы</p> |

эффективного слушания. Помехи эффективного слушания. Невербальные средства общения: физиогномика, паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков, проксемика, визуальное общение. Их функции: дополнение речи, замещение речи, репрезентация эмоциональных состояний. Сознательное и бессознательное в невербальном поведении.

Формы делового общения. Деловые беседы. Деловой разговор по телефону. Деловые совещания. Деловые переговоры. Пресс-конференция. Публичная речь, презентация, самопрезентация. Дискуссия, полемика, дебаты, спор. Письменная коммуникация: свойства и функции.

Конфликтное общение. Понятие конфликта, его виды. Источники конфликтов и стадии их протекания. Этапы и алгоритм анализа конфликтов. Невербальные сигналы как индикаторы агрессии. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Способы управления конфликтами. Переговоры – эффективный способ разрешения конфликтов.

Деловой этикет и культура поведения личности. Организационная культура. Этические нормы и корпоративная этика. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Имидж делового человека: модель поведения и внешний вид.

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-25. Способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. |
|--|---|

| | |
|---------------------------------------|---------|
| Общая трудоемкость дисциплины: | 2 з. е. |
|---------------------------------------|---------|

| | |
|---------------------------------------|---------|
| Всего часов по учебному плану: | 72 час. |
|---------------------------------------|---------|

| | |
|--|-------|
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
|--|-------|

| | |
|--|---------|
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Реферат |
|--|---------|

| | |
|---|----------------------------------|
| Кафедра – разработчик программы: | «История, культура и социология» |
|---|----------------------------------|

| | |
|--|--|
| Дисциплина: | «Правовое обеспечение организации движения» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих способность использовать основы правовых знаний в сфере организации движения. |
| Задачи изучения дисциплины: | Получение знаний по нормативно-правовой базе обеспечивающей деятельность в сфере дорожного движения |
| Основные разделы дисциплины: | Состояние и пути решения проблемы организации дорожного движения. Система государственного управления организации дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в области организации дорожного движения. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачёт |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Правовое обеспечение безопасности движения» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих способность использовать основы правовых знаний в сфере безопасности движения. |

| | |
|--|--|
| Задачи изучения дисциплины: | Получение знаний по нормативно-правовой базе обеспечивающей деятельность в сфере дорожного движения |
| Основные разделы дисциплины: | Состояние и пути решения проблемы безопасности дорожного движения. Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности дорожного движения. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачёт |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Нормативно-правовые аспекты транспортной деятельности» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка высококвалифицированных специалистов автомобильного транспорта, имеющих четкое представление о направлениях, сферах, формах и методах государственного регулирования на автомобильном транспорте; изучение основных требований правового режима, порядок и правила проведения сертификации услуг (работ) на транспорте, формирование представления о методах государственного регулирования, контроля, что создает возможность свободного предпринимательства в условиях рыночных отношений и соблюдение интересов общества, ознакомление с нормативной, технической, законодательной базой на транс- |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | порте. |
| Задачи изучения дисциплины: | <p>Формирование знаний и умений обучающихся по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-техническим основам повышения качества услуг автотранспорта в современных условиях; - направлениям государственного регулирования; - организационной структуре управления автотранспортом и транспортом всех видов в РФ; - правилам и порядку проведения аттестации производства; - перечню технической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; - номенклатуре и характеристике услуг по перевозке пассажиров. Обозначение нормативной документации, регламентирующей характеристики услуг; - системе управления качеством услуг на автомобильном транспорте. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Раздел 1. Надзор и контроль в сфере автомобильного транспорта и дорожного хозяйства; Санкции и ответственность за нарушение нормативных требований в сфере транспорта;</p> <p>Раздел 2 Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия;</p> <p>Информация о технических регламентах, документах по стандартизации и классификации продукции и услуг;</p> <p>Краткие сведения о международных правовых основах в сфере автомобильного транспорта;</p> <p>Раздел 3. Основные направления развития системы подтверждения соответствия на автомобильном транспорте; Порядок подтверждения соответствия услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; Методика подтверждения соответствия услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; Порядок подтверждения соответствия услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом; Методика оценки процесса предоставления услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.</p> <p>Раздел 4. Основные факторы безопасности автомобильных перевозок, требования к ним</p> <p>Общие указания по использованию нормативных требований и показателей; Экологические требования при эксплуатации автомобильного транспорта; Требования к элементам конструкции автомобиля, влияющим на безопасность движения. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним; Обеспечение профессиональной надежности водителей; Требования к квалификации руководителей; Требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами на территории Российской Федерации;</p> |

| | |
|--|---|
| | Планирование работы по предупреждению ДТП. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Реферат |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильные перевозки» |

| | |
|---|--|
| Дисциплина: | «Транспортное право» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | сформировать у студентов базовые знания по особенностям правового регулирования в сфере транспортных отношений. |
| Задачи изучения дисциплины: | формирование у студента представления о структуре транспортного права; получение знаний о структуре законодательства, регулирующего транспортные отношения; получение знаний об особенностях правового регулирования отношений на различных видах транспорта; получение знаний об источниках транспортного права РФ. |
| Основные разделы дисциплины: | Понятие и предмет транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом. Лицензирование транспортной деятельности. Государственное управление автотранспортной деятельностью. Федеральные, территориальные и муниципальные автотранспортные органы, их взаимодействие. Понятие источников транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Лицензирование автотранспортной деятельности. Особенности осуществления некоторых видов перевозок. Конкуренция в автотранспортной деятельности. Тарифы на транспортные услуги. Сертификация автотранспортных услуг. Требования к автотранспортным средствам. Ре- |

| | |
|---|--|
| | <p>жим труда и отдыха водителей. Виды и правовые основы автомобильных перевозок. Перевозки автомобильным транспортом общего пользования. Привлечение перевозчиков к выполнению социально - значимых перевозок и в чрезвычайных ситуациях. Правила перевозки грузов и пассажиров. Понятие и виды договоров перевозки. Основания для заключения договора перевозки. Элементы обязательства по перевозке. Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора перевозки. Правила организации пассажирских перевозок. Договор перевозки пассажиров. Перевозка в прямом и смешанном сообщении. Проездной билет пассажиров. Обслуживание пассажиров, их права. Возврат проездного билета. Безопасность автотранспортной деятельности и ответственность сторон. Договор транспортной экспедиции. Субъекты и предмет договора транспортной экспедиции. Страхование. Ответственность участников перевозки. Порядок предъявления претензий и исков. Возмещение ущерба</p> |
| <p>Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):</p> | <p>ОК – 4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины:</p> | 4 з. е. |
| <p>Всего часов по учебному плану:</p> | 144 час. |
| <p>Форма итогового контроля по дисциплине:</p> | Зачет |
| <p>Форма контроля СРС по дисциплине:</p> | Реферат |
| <p>Кафедра – разработчик программы:</p> | «Автомобильные перевозки» |
| <p>Дисциплина:</p> | <p>«Технология и организация диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств»</p> |
| <p>Направление подготовки:</p> | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| <p>Профиль подготовки (направленность):</p> | «Организация и безопасность движения» |
| <p>Форма обучения:</p> | Очная |
| <p>Цель изучения дисциплины:</p> | создание базы знаний по категориям предприятий |

| | |
|--|--|
| лины: | сервиса, технологии и организации диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств, методам, видам, средствам и способам экспертизы и диагностики. |
| Задачи изучения дисциплины: | Подготовка специалистов, владеющих нормативно-правовой базой, методами и средствами диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств, Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать саморазвитию, самореализации, широкому использованию творческого потенциала будущих бакалавров. |
| Основные разделы дисциплины: | Категории предприятий сервиса. Основные термины и определения экспертизы и диагностики объектов и систем сервиса. Правовое регулирование отношений в области организации диагностики и контроля технического состояния автотранспортных средств. Дискретная и вероятностная информация. Методы получения и обработки информации. Определение предельных и допустимых значений параметров технического состояния. Диагностика как метод получения информации об уровне работоспособности автомобиля и его элементов. Методы и процессы диагностирования. Средства технического диагностирования. Сферы и условия применения диагностики. Место диагностики в технологическом процессе ТО и ремонта, предпродажной подготовке автомобилей. Прогнозирование технического состояния автомобилей и агрегатов. Применение вычислительной техники для диагностики технического состояния автомобилей. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Основы теории надежности и диагностики» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | ознакомление студентов с основными понятиями теории надежности, в том числе количественными показателями надежности как характеристиками качества технических объектов, с методами определения количественных показателей надежности как по заданным закономерностям отказов в виде законов распределения отказов, так и по результатам испытаний и эксплуатации, с методами расчета показателей надежности технических систем по структурным схемам надежности, с методами оценки качества продукции, с методами планирования испытаний на надежность, а также с методами и средствами диагностирования технических объектов. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление студентов с общими понятиями теории надежности и диагностики; 2) приобретение студентами знаний об основных причинах изменения технического состояния и отказов технических объектов и систем; 3) освоение студентами основных теорем и принципов теории вероятностей и статистики, используемых при оценке надежности технических объектов и систем; 4) освоение студентами методов определения основных количественных показателей надежности невозстанавливаемых и восстанавливаемых технических объектов и систем; 5) изучение студентами моделей распределений, используемых при оценке надежности технических объектов и систем, и области их применения; 6) освоение студентами способов определения законов распределений, а также оценки основных показателей надежности и параметров их распределений по результатам эксплуатации и экспериментальным данным; 7) освоение студентами методов определения основных показателей надежности технических систем по структурным схемам с различными видами соединения элементов; 8) освоение студентами методики расчета номенклатуры и количества запасных частей технических объектов и систем; 9) приобретение студентами знаний о целях и методах испытаний эксплуатационной надежности технических объектов и систем; |

| | |
|--|---|
| | <p>10) изучение студентами целей и методов диагностирования технических объектов и систем;</p> <p>11) ознакомление студентов со средствами измерения диагностических параметров и видами диагностического оборудования,</p> <p>12) приобретение студентами навыков в решении задач теории вероятностей и статистики;</p> <p>13) приобретение студентами навыков в определении основных количественных показателей надежности невосстанавливаемых и восстанавливаемых технических объектов и систем;</p> <p>14) приобретение студентами навыков в определении законов распределений, а также оценок основных показателей надежности и параметров их распределений по результатам экспериментов;</p> <p>15) приобретение студентами навыков в определении основных показателей надежности технических объектов и систем с различными видами соединения элементов в структурных схемах;</p> <p>16) приобретение студентами навыков в проведении расчетов требуемого количества запасных частей;</p> <p>17) приобретение студентами навыков в планировании статистического контроля качества продукции.</p> |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Основные понятия теории надежности. Термины и определения.</p> <p>Физические причины изменения технического состояния и отказов технических объектов и систем.</p> <p>Основы теории вероятностей и статистики, используемые в теории надежности и диагностики.</p> <p>Показатели надежности технических объектов и методы их определения.</p> <p>Основы теории резервирования.</p> <p>Обеспечение, определение и контроль надежности.</p> <p>Диагностирование технических объектов и систем.</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Техническая эксплуатация и ремонт автомобилей» |

| | |
|--|---|
| Дисциплина: | «Психофизиологические особенности подготовки водителей» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Подготовка высококвалифицированных специалистов по эксплуатации транспортных средств, путём формирования у студентов базы знаний по основным аспектам подготовки водителей и влияния индивидуальных особенностей человека на эффективность и безопасность труда, развития навыков теоретического и экспериментального определения показателей влияющих на эффективность и безопасность трудовой деятельности, формирования навыков по обработке результатов исследований. |
| Задачи изучения дисциплины: | Изучение: методик оценки индивидуальных особенностей человека; основных групп индивидуальных особенностей, обеспечивающих безопасность дорожного движения; влияния индивидуальных особенностей человека на выбор основных параметров автомобиля на этапе проектирования |
| Основные разделы дисциплины: | Индивидуальные особенности водителя. Работоспособность водителя. Личность водителя. Профессиональный отбор. Система подготовки водителей транспортных средств. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ДПК-3. Способность использовать методы оценки качества и эффективности работы водителей с учетом их психофизиологических особенностей ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Техническое обеспечение подготовки водителей» |

| | |
|--|---|
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление о методах подготовки водителей с помощью аппаратно-программных комплексов; о способах формирования навыков правильного и безопасного управления транспортным средством; о технических средствах, предназначенных для отработки, обучения, совершенствования и контроля навыков и умений курсантов автошкол. |
| Задачи изучения дисциплины: | Получение знаний об этапах процесса обучения водителей; получение знаний о существующих аппаратно-программных комплексах; получение знаний о преимуществах и недостатках существующих аппаратно-программных комплексов; получение знаний об автомобильном тренажере и его роли в подготовке и тренировке водителей автомобилей; получение знаний об автотренажере для контраварийной подготовки; получение знаний об автотренажере на базе ЭВМ; получение знаний об автоматизированном автодроме; получение знаний об аппаратно-программном комплексе аудио-видео наблюдения. |
| Основные разделы дисциплины: | Мировой опыт подготовки водителей. Законодательная база. Нормативные акты и положения, регламентирующие деятельность по подготовке водителей. . Оснащение для теоретического обучения вождению транспортных средств. Оснащение для практического обучения вождению транспортных средств. Влияние технических средств на качество и эффективность обучения. Надежность водителей, методы повышения надежности водителей в стрессовых ситуациях. Внедрение автотренажеров на базе ЭВМ в процесс подготовки водителей. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ДПК-3. Способность использовать методы оценки качества и эффективности работы водителей с учетом их психофизиологических особенностей ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | зачет |

| | |
|---|--|
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Основы расчета конструкции автомобиля в задачах технической экспертизы» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | <p>Современная автотехническая экспертиза требует применения эффективных методов анализа деформаций, прочности и разрушения материалов, позволяющих с высокой степенью достоверности реконструировать обстоятельства дорожно-транспортных происшествий (ДТП), причины выхода из строя деталей автомобиля и прогнозировать ресурс работы его узлов и механизмов. Развитие высокопроизводительных компьютерных систем и соответствующего программного обеспечения открывает новые перспективы, например, при производстве судебной инженерно-технической прочностной экспертизы для воссоздания обстоятельств ДТП по остаточным деформациям транспортных средств и препятствий, полученным в результате столкновения. Широкое распространение в современной практике подобных расчётов получил метод конечных элементов (МКЭ). Его отличает значительная степень универсальности, высокая приспособляемость к автоматизации всех этапов расчёта. На базе МКЭ разработано большое количество мощных программных комплексов (ANSYS, LS-DYNA, NASTRAN, ABAQUS и др.).</p> <p>Цель дисциплины «Основы расчёта конструкции автомобиля в задачах автотехнической экспертизы» – дать необходимые сведения об основных аналитических и численных методах расчёта напряжённо-деформированного состояния характерных конструкций автотранспортного машиностроения при стационарных и нестационарных нагрузках, при упругих и неупругих деформациях.</p> <p>Введение в теорию упругости и знакомство с методологическими основами МКЭ (на примерах расчёта пластинчато-стержневых и рамно-балочных конструкций) с приобретением навыков использования программных средств для реализации МКЭ позволят бакалавру находить пути решения возникающих пе-</p> |

| | |
|--|--|
| | ред ним проблем при анализе автомобильных конструкций. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> – расширение познаний и навыков в области инженерных методик расчёта пластинчато-стержневых и рамно-балочных конструкций при статических и динамических нагрузках; – получение знаний в области статической теории упругости, включая основные уравнения, постановку задач и методы их решения; – знакомство с основными соотношениями для характерных конечных элементов в рамках метода перемещений; – приобретение навыков использования программных средств для решения МКЭ задач инженерно-технической прочностной экспертизы. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Расчёт статически неопределимых рамно-балочных систем при упругом деформировании. Метод сил. Канонические уравнения метода сил. Метод перемещений</p> <p>Расчёт статически неопределимых рамно-балочных систем за пределом упругости. Расчёт по несущей способности</p> <p>Основные соотношения теории изгиба тонких жёстких пластин</p> <p>Динамическое действие сил.</p> <p>Прочность материалов при повторно-переменных нагрузениях.</p> <p>Основы теории упругости.</p> <p>Уравнения равновесия. Силовые граничные условия. Дифференциальные соотношения Коши. Уравнения сплошности Сен-Венана. Физические соотношения. Постановки задач.</p> <p>Методология формирования основных уравнений МКЭ для характерных КЭ. Соотношения МКЭ для стержневого и балочного КЭ. Соотношения МКЭ для плоского и треугольного КЭ</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ДПК-1. Способность проводить техническую экспертизу транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, устанавливать причины неисправности автотранспортных средств и механизм развития дорожно-транспортных происшествий, контроль состояния и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры</p> <p>ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |

| | |
|---|---|
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Сопротивление материалов» |
| Дисциплина: «Навигационные системы маршрутного ориентирования» | |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка специалистов, знающих основные принципы функционирования навигационных систем маршрутного ориентирования и возможности их применения для организации дорожного движения, повышения безопасности дорожного движения и эффективности грузовых и пассажирских перевозок. |
| Задачи изучения дисциплины: | получение знаний об основных методах и возможностях навигационных систем маршрутного ориентирования для использования на автомобильном транспорте, о новейших технологиях управления движением транспортных средств. |
| Основные разделы дисциплины: | Основные понятия и определения. Автомобильные системы маршрутной навигации. Основные виды маршрутной навигации. Методы навигации для использования на автомобильном транспорте: числительные (автономные); радиогониометрические; инерциальные; с использованием навигационных маяков; гиперболические; разностно-дальномерные. Классификация навигационных систем по типу используемых данных. Функциональные возможности навигационных систем различных классов. Блок-схема автомобильной навигационной системы. Использование навигационной системы GPS при маршрутном ориентировании. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-26. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возмож- |

| | |
|--|---|
| | ности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|---|--|
| Дисциплина: | «Экспертная оценка технического состояния транспортных средств» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление о методах проведения технических экспертиз транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, установления причин неисправностей автотранспортных средств и механизмах развития дорожно-транспортных происшествий, контроля состояния и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры. |
| Задачи изучения дисциплины: | получение знаний о проведении судебных экспертиз, особенностях проведения экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводствах, экспертиз вне рамок судопроизводства; работе с документами при производстве технической экспертизы по делам о защите прав потребителей; получение знаний об анализе технического состояния деталей; получение знаний об экспертизе металлов и сплавов; получение знаний об экспертизе эксплуатационных материалов; получение знаний о исследованиях изделий из стекла; получение знаний о исследованиях шумопоглощающих материалов и автомобильных шин. |
| Основные разделы дисциплины: | Особенности проведения судебных экспертиз. Особенности проведения экспертиз в гражданском судопроизводстве. Особенности проведения экспертиз в арбитражном судопроизводстве. Особенности проведения экспертиз вне рамок судопроизводства. Работа с документами при производстве технической экспертизы по делам о защите прав потребителей. Анализ |

| | |
|--|--|
| | технического состояния деталей. Экспертиза металлов и сплавов. Экспертиза эксплуатационных материалов. Исследование изделий из стекла. Исследование шумопоглощающих материалов. Автомобильные шины. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ДПК-1. Способность проводить техническую экспертизу транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, устанавливать причины неисправности автотранспортных средств и механизм развития дорожно-транспортных происшествий, контроль состояния и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры. ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 5 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 180 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Контрольная работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Дорожная и психофизиологическая экспертиза дорожно-транспортных происшествий» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих представление об основных теоретических и практических положениях автотехнической экспертизы дорожно-транспортных происшествий и навыки по проведению дорожной и психофизиологической экспертизы некоторых видов дорожно-транспортных происшествий. |
| Задачи изучения дисциплины: | получение знаний по основным понятиям, о компетенции, правах и обязанностях автотехника-эксперта в области дорожной и психофизиологической экспертизы; получение знаний о проведении осмотра места ДТП, фиксации вещной обстановки, оформлении первичной документации; получение знаний по методи- |

| | |
|--|--|
| | кам проведения психофизиологической и дорожной экспертизы; получение знаний по существующим методикам экспертного анализа отдельных видов дорожно-транспортных происшествий. |
| Основные разделы дисциплины: | Организация производства экспертизы. Основные этапы расследования ДТП. Объект и предмет дорожной и психофизиологической экспертизы. Компетенция, права и обязанности эксперта. Основные документы, регламентирующие деятельность эксперта. Производство экспертизы. Основные задачи, решаемые в рамках психофизиологической экспертизы водителя: установление соответствия индивидуальных возможностей познавательной сферы водителя особенностям ДТС; определение особенностей эмоционально-волевой сферы водителя, влияющих на качество выполнения профессиональных функций; установление социально-психологических характеристик водителя, влияющих на качество выполнения профессиональных функций. Дорожная экспертиза основана на экспертном исследовании участка автомобильной дороги, на котором происходит движение ТС непосредственно до и после происшествия, участка места происшествия, дорожных условий на этом участке, элементов ТС, взаимодействующих с дорогой, в целях установления связанных с ДТП фактических данных о строительных и эксплуатационных качествах автомобильной дороги и ее элементов, дорожных условиях и окружающей среде, а также конструкции и состояния взаимодействующих с автомобильной дорогой элементов ТС. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ДПК-1. Способность проводить техническую экспертизу транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, устанавливая причины неисправности автотранспортных средств и механизм развития дорожно-транспортных происшествий, контроль состояния и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры ДПК-3. Способность использовать методы оценки качества и эффективности работы водителей с учетом их психофизиологических особенностей ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 5 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 180 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по | Контрольная работа |

| | |
|---|--|
| дисциплине: | |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Проектирование схем организации дорожного движения» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление о методах управления движением транспортных средств с помощью технических средств организации дорожного движения, об основах применения различных технических средств организации дорожного движения, приобретение навыков по проектированию схем организации дорожного движения с применением технических средств. |
| Задачи изучения дисциплины: | получение знаний по основным принципам проектирования схем организации дорожного движения; ознакомить студентов с основными применяемыми типами схем организации дорожного движения и вариантами их исполнения в условиях городской застройки; ознакомить студентов с основными применяемыми типами схем организации дорожного движения и вариантами их исполнения на внегородских дорогах; получение знаний по методическим основам и практическим вопросам создания схем организации дорожного движения. |
| Основные разделы дисциплины: | Мировой опыт организации дорожного движения. История. Законодательная база. Нормативные акты и положения, регламентирующие деятельность по созданию и реализации схем организации дорожного движения. Планирование и проведение исследований условий движения транспортных и пешеходных потоков в зависимости от уровня и целей проектирования. Порядок разработки схем организации дорожного движения. Разработка временных и локальных схем организации дорожного движения. Разработка комплексных схем организации дорожного движения. Применение ЭВМ и пакетов прикладных программ для разработки схем организации дорожного движения и оценки их эффективности. |

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ДПК-2. Способность применять методические, правовые, нормативно-технические основы транспортного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях ПК-24. Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Курсовая работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|--|---|
| Дисциплина: | «Автоматизированные системы управления дорожным движением» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки работы с автоматизированными системами управления дорожным движением (АСУДД) |
| Задачи изучения дисциплины: | изучение информации, технических данных, показателей и результаты работы АСУДД, обучение использования методик управления АСУДД, использование возможности современных АСУДД в реальном режиме времени. |
| Основные разделы дисциплины: | Автоматизированные системы управления дорожным движением. Классификация и назначение автоматизированных систем управления дорожным движением. Датчики дорожного движения Эффективность функционирования автоматизированных систем управления дорожным движением. Общие сведения интеллектуальных транспортных систем. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ПК-26. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном |

| | |
|--|---------------------------|
| | режиме времени |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 4 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 144 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачёт |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Курсовая работа |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» |
| Направление подготовки | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение умению использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива, для качественной жизни и эффективной деятельности; 2. Формирование способности самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического саморазвития и самосовершенствования. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; 2. Освоение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; 4. Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; 5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; |

| | |
|---|---|
| | 6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Основные разделы дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-биологические основы физической культуры. 2. Развитие и совершенствование физических качеств аэробной направленности. 3. Развитие и совершенствование физических качеств скоростно-силовой направленности. 4. Развитие и совершенствование физических качеств скоростной направленности. 5. Развитие и совершенствование физических качеств силовой направленности. 6. Развитие и совершенствование гибкости и координации. 7. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями. 8. Инновационные технологии обучения двигательным действиям. 9. Развитие выносливости. 10. Использование физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. 11. Особенности составления комплексов различной направленности. <p>С целью обеспечения возможности получения образования по данной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при наличии соответствующей потребности, в составе блока дисциплин предусматриваются: специализированные адаптационные модули «Спортивные секции по выбору студента», «Адаптивные занятия по физической культуре и спорту», «Общая физическая подготовка», которые, при необходимости, могут быть адаптированы под особенности каждого обучающегося с соблюдением принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости могут быть установлены индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.</p> |
| Планируемые результаты обучения: | ОК – 8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Общая трудоемкость дисциплины: | - |

| | |
|--|---|
| Всего часов по учебно-му плану: | 328 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачеты (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры) |
| Форма контроля СРС по дисциплине | - |
| Кафедра-разработчик программы: | «Физическое воспитание» |
| Дисциплина: | «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих четкое представление об автомобиле, как о важном элементе автотранспортного процесса. |
| Задачи изучения дисциплины: | Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков: 1) обслуживания узлов, агрегатов и систем автомобиля; 2) контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности; 3) технического контроля технологических процессов; 4) определения и устранения причин отказов и неисправностей основных узлов и механизмов автомобиля; 5) монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов автомобиля; 6) пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности. |
| Основные разделы дисциплины: | Двигатель. Шасси. Кузов. Электрооборудование. Ходовая часть. Система управления. Тормозная система. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; ПК-26. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени |

| | |
|--|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины: | 6 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 216 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Отчет по практике |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|--|---|
| Дисциплина: | «Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации. |
| Задачи изучения дисциплины: | изучение: состояния действующих систем организации и управления транспортными системами; анализ эффективности их функционирования; пути и методы их совершенствования; методов практической реализации технологий организации перевозок грузов и пассажиров; разработки транспортно-технологических систем, организации и безопасности движения; проведения маркетинговых исследований; должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений. |
| Основные разделы дисциплины: | Основные элементы конструкции путей сообщения. Транспортные потоки. Инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию путей сообщения. Факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения. Управление эксплуатацией путей сообщения в целях обеспечения безопасности движения, в том числе в сложных природно-климатических условиях. Транспортные происшествия, классификация, механизмы и причины их возникновения. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |

| | |
|--|--|
| | ПК-22. Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Отчет по практике |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |

| | |
|---|---|
| Дисциплина: | «Производственная практика (технологическая практика)» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации. |
| Задачи изучения дисциплины: | изучение: состояния действующих систем организации и управления транспортными системами; анализ эффективности их функционирования; пути и методы их совершенствования; методов практической реализации технологий организации перевозок грузов и пассажиров; разработки транспортно-технологических систем; организации и безопасности движения; проведения маркетинговых исследований; должностных функциональных обязанностей профильных структурных подразделений. |
| Основные разделы дисциплины: | Практические мероприятия и технологии организации движения. Организация движения пассажирского транспорта. Роль информационных систем. Экологические оценки мероприятий по организации движения транспортных средств. Методы управления движением транспортных средств. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств. Информативность транспортных средств. Послеаварийная безопасность: техниче- |

| | |
|--|--|
| | ское и информационное обеспечение. |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | ОПК-2. Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-23. Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте ПК-27. Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 6 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 216 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | Отчет по практике |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Производственная практика (Преддипломная практика)» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | получение навыков в проведении самостоятельных исследований, направленных на решение технологических, организационных и других задач и проблем в соответствии с данной программой и специальным заданием, выданным каждому студенту индивидуально. |
| Задачи изучения дисциплины: | расширение знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете; получение навыков в проведении патентных исследований по конкретной теме поиска; |

| | |
|--|---|
| | <p>закрепление практического опыта в проведении испытаний, наблюдений или исследований и обработки порученных результатов;</p> <p>изучение вопросов применения в работе предприятий принципов научной организации труда, защиты окружающей среды, безопасности дорожного движения, экономии энергетических ресурсов и рентабельности работы.</p> |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Статистические данные, экономические показатели и другие данные, лежащие в основе технико-экономического обоснования проекта;</p> <p>данные исследовательской работы, согласно полученному индивидуальному заданию;</p> <p>текущие и перспективные планы мероприятий по различным направлениям организации и безопасности дорожного движения;</p> <p>планировочные, строительные, конструкторские решения, чертежи или схемы.</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ПК-24. Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>ПК-25. Способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> <p>ПК-26. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>ПК-28. Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 3 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 108 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Зачет |
| Форма контроля СРС по | Отчет по практике |

| | |
|---|--|
| дисциплине: | |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Организация и безопасность движения» |
| Форма обучения: | Очная |
| Цель изучения дисциплины: | Организация системной научно-исследовательской деятельности бакалавра выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы. |
| Задачи изучения дисциплины: | <ul style="list-style-type: none"> • уточнение задач, поставленных в выпускной квалификационной работе бакалавра и определение методов решения транспортных задач; • применение анализа существующей на предприятии системы управления, организации и технологии перевозок; • изучение возможности проведения маркетинговой работы на предприятии и внедрения ее результатов для повышения его финансовой устойчивости. • расширение знаний, полученных в процессе обучения в университете; • получение навыков в проведении патентных исследований по конкретной теме поиска; • закрепление практического опыта в проведении испытаний, наблюдений или исследований и обработки порученных результатов; • изучение вопросов применения в работе предприятий принципов научной организации труда, защиты окружающей среды, безопасности дорожного движения, экономии энергетических ресурсов, борьбы за повышение производительности труда и рентабельности работы. |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Аннотация (обоснование актуальности темы работы); Содержание (структуризация выпускной работы); Введение (постановка целей и задач работы); Раздел № 1 (анализ источников литературы по теме работы); Раздел № 2 (анализ объекта исследования); Раздел № 3 (совершенствование организации и/или технологии); Раздел № 4 (технико-экономическое обоснование предложенных мероприятий); Заключение (выводы по выпускной работы, оценка ее научно-практической значимости);</p> |

Список использованных источников (библиографический список используемых источников).

| | |
|--|--|
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2. Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>ОПК-3. Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>ОПК-4. Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p>ОПК-5. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примене-</p> |
|--|--|

нием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-22. Способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

ПК-23. Способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

ПК-24. Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

ПК-25. Способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.

ПК-26. Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.

ПК-27. Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.

ПК-28. Способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

ДПК -1. Способность проводить техническую экспертизу транспортных средств, дорожно-транспортных происшествий, устанавливать причины неисправности автотранспортных средств и механизм развития дорожно-транспортных происшествий, контроль состояния и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры.

ДПК -2. Способность применять методические, правовые, нормативно-технические основы транспортного

| | |
|--|--|
| | процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. ДПК -3. Способность использовать методы оценки качества и эффективности работы водителей с учетом их психофизиологических особенностей. |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 6 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 216 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | Выпускная квалификационная работа |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | - |
| Кафедра – разработчик программы: | «Автомобильный транспорт» |
| Дисциплина: | «Информационная культура студента» |
| Направление подготовки: | 23.03.01 «Технология транспортных процессов» |
| Профиль подготовки (направленность): | «Транспортная логистика» |
| Форма обучения: | Очная Заочная Заочная, ускоренное обучение на базе среднего профессионального образования |
| Цель изучения дисциплины: | Формирование информационной грамотности студентов ВолгГТУ. Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках. Выработка у студентов ВолгГТУ поисковых навыков (алгоритмов работы) в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа. |
| Задачи изучения дисциплины: | - осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи научной информации; - научить алгоритмам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках; - выработать умения делать заказ, бронирование и продление необходимых изданий; - обучить поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в электронных ресурсах локального и удаленного доступа; - научить правилам составления и редактирования |

| | |
|--|---|
| | <p>библиографического описания научных и учебных документов;</p> <p>- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников согласно федеральным государственным стандартам;</p> <p>-- привить культуру оформления исследовательских работ на основе стандартов университета.</p> |
| Основные разделы дисциплины: | <p>Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом ИБЦ ВолгГТУ. Методика поиска и отбора информации по конкретным темам.</p> <p>Система научной информации. Библиотека как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности.</p> <p>Методика поиска информации по теме выпускной работы бакалавра в локальной сети вуза и Интернет.</p> <p>Методика библиографического оформления научной работы.</p> |
| Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): | <p>ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины: | 1 з. е. |
| Всего часов по учебному плану: | 36 час. |
| Форма итогового контроля по дисциплине: | – |
| Форма контроля СРС по дисциплине: | – |
| Кафедра – разработчик программы: | Библиотека |